دكتور محسمسود عسسسران دكتوراه في الأدب العربي

كلية الأداب جامعة الإسكندرية

2006

مكتبة بستاخ المعرفة

طبّاعة ونشر وتوزيع الكتب كفر الدوار ـ العدائق بجوار نقابة التطبيقيين 2 : ١٢١١٥١٢٣٧ .

•		
•		
€.		
•		

البنية الإيقاعية في شعر شـوقي

ži. , **1** • 1.7



...

ě

الإعراء

إلى كل لحظة هم طونها مع الذكريات سنون الأليل إلى كل رهنة يسأس عنيد أموت ولا محتويها العدس أقول لنفسى، وما صنت نفسى وحيداً لحملت منك الرضير لعلى يصالب عدمي وجود وعدمي وجود وداء التلي أيا نفسس مهلاً وبكنيك أنى حملتك كرما وكنت العلم د/ محـمــود عســــران

منتكنت

إذا كان لى خير فى الحديث فخير ما أبدا به أن بسم الله الرحمن الرحيم (رب اشرح لى صدرى ويسر لى أمرى واحلل عقدة من تسائى يفقهوا قولى } صدق الله العظيم

اما بعد

فإنى احمد الله حمداً ازدلف به إلى رضاه، واستجدى به فيض هداه، رفدنى عيلما متحت منه فأمهى بيانا، واستغديته مدنفا معموداً، فسجم على ما يوعث عن شكره لسانى، وينيص عن روزه جنانى، فألزمنى بابه خافضا جناح ذلى، مرطبا سويداء فؤادى بصادق شكره ودائم ذكره.

واصلى واسلم صلاة وسلاماً باقيين أبدا — دائمين أبدا، عدد من خلق الله ومن قد رومن آمن به من عباده ومن كفر، ومن جحد فضله منهم ومن شكر، على من فاكه اسمه حو تى صغيرا، وشفنى إليه الوجد كبيرا، سيدنا محمد النبى الأمى، بلغ فبلغ، وتبا فنيغ وقال صدقا " إن من البيان لسحرا " وقد كان، " وإن من الشعر لحكمة " وقد كان — فصل اللهم عليه أفضل وأزكى وأتم وأنمى وأجل وأبقى صلاة صليتها على صفوة أنبيائك وخالصة ملائكتك، إنك حميد مجيد.

وبعد.....

فإن دراسة البنية الإيظاعية في الشعر العربي إنما ترجع في أساسها البعيد إلى غوص القائم بها في لجج طوامس استكناها لشيت خامة تكتنز حيوية ناطقة، وتنطمر على نبض صادق، ذلك أن النص ليس مجرد تنميق لأحرف، ولا جمعا لأصوات يحتويها كتاب، إنما هو بمعنى المعنى، لا بمعنى المبنى يكون، وبخصوصية التصوير تتحقق هويته، وتبدو معالم، فينثال توقيعا خالداً ومعانى مبتدعة.

وما الإيقاع في الشعر سوى تلك الفاعلية التي تسرى نغما متآلفا، يتحقق الراد منه عندما يجد لذاته سبيلا إلى نفس القارئ، نضبط من هذا النغم ما ظهر، أما ما خفى، فإنه روح تسرى داخل العمل متحكمة في بنائه النصى، روح نحسها ولا نقدر على وصفها، إذ إنها طاقات لغوية متفجرة في آليات صوتية متراسلة، متواشجة، منتجها نغم ينبض بالانفعال فيضخ الأحاسيس المرهفة في أوردة الأصوات المتماهية مع المنى المبتغي، والهدف المتغيا.

أو هو: تسخير إمكانات اللغة الصوتية التي تتناغم مع بعضها البعض تساويا وتناسبا على السواء، لإحداث لون من الانسجام والتماهي، يرضخ النفس، فتثن تمتعا، أو يثيرها، فتشده تعجبا بلون من عدم التناسب – ليس تلاعبا – لهما تجنبا لرتابة يأباها الطبع القويم.

وإمكانات اللغة تلك تضيق بها الأثواب فتتخذ بعضها عماداً، وبعضها سناداً، فتتأنق تارة، وتتألق أردًا وتتألق أردًا وتتألق أخرى بين تطابق وتنافر متلاعبة بنغمات تسمع خافتة حينا وبارزة آخر، جوهرية حينا، وثانوية آخر، وبين الحالين ما ينم عن تأبى الإيقاع في الشعر على القيود، وتعاليه على غلظة المواثيق.

والإيقاع الشعرى نبت متجدد، وظل ممتد، وثمر مغتلف طعمه، ذلك لامتلاكه الدائم معطيات التشكل، مما يجعله جديداً كل آن، آسراً كل حين، لا تكاد تتطابق صورة منه في نص شاعر، مع صورة منه في نص له آخر، مهما تعددت عناصر الاشتراك بين النصين، وذلك لأن العملية الإبداعية إنما تخضع في الأساس لتماوجات الانفعال التي يتقاسمها ضدان : مد وجزر، بناء وإضافة، بناء على غرار ما سَبَقَ به أو سَبق، وإضافة يغوص لها لججا فيزرج أو يلج ليكون أو لا يكون.

من مجموع ما سبق تجلت صعوبة دراسة الإيقاع في شعرنا العربي وبخاصة في مدونة كبيرة كتلك التي تركها لنا شوفي خلاصة لتصوفه الروحي النبيل وتبتله في محراب هنه، وغوصه الدائم في أعمال ذاته وأغوار ذهنه، واندماجه التام في حميا إبداعه، مما دفع قريحته لإنتاج سلاسل من النغم الحي، النابض، الذي ينفث فينا مع كل صوت نفثة إمتاع، ويرفر مع كل معنى زفرة إبداع يبقى صداها، ما دام توقيعها منثالا متفئدا، ذلك لأنه صدى محمل بعاطفة ثرة سافت خيالا خالداً، فإيقاعاً ساحراً.

وشعر شوقى، كان ولا يزال مترعاً بالموسيقى الإيحانية الخالدة، موسيقى الحركة والصوت والكلمة والمعنى، موسيقى العاطفة والخيال، موسيقى النغم الحى الذى يشع من وراء كل همسة فى بيت، ويتجلى فى كل سكتة، ويطرد ويتحدر من وراء أسلوب شوقى الآسر النغم القابع فى أعماق اللفظ واللعنى معا متواشجين، النغم المفعم بروح شوقى، النابع من كيانه، ويميز شعر شوقى عن شعر حافظ، واقولها بعد دراستى شعر الشاعرين، إن موسيقى الأول فى لفظه ومعناه معا بما يحويانه من بنى أخرى متآزرة معهما، بينما موسيقى الأخير فى لفظه دون معناه، هإذا كانت موسيقى حافظ هى نافئة الروح فى شعره، فإن موسيقى شوقى هى الروح نفسها فى شعرية الغنائى والمسرحى.

وشوقى كان نابغة، ملهما، لديه شعور باطن، واحساس عبقرى بحلاوة وعذوبة ابنية لغتنا الصوتية، فهو قد مس شفاف جرس الضاد، واستلهم رنينها، واستنفر بذوقه المرهف الحان أصواتها فانثالت نغما بين يديه يشكله كيفما يشاء، ليترك لنا طلاسم هذه الموسيقى نستبين سبلها فتضيع منا الدروب، ونستهدى أيماءاتها، فنبتضع قبض ريح، فلا يكون منا إلا الاكتفاء بأن نحيا هذا الإحساس، أما أن نصفه أو أن نضع له أسسا، فإنه لقوص وراء مستحيل، وانسياق وراء مجهول.

وحتى لا أكون راكب بحر مصحراً، أو صاحب بر مبحراً، فإننى رأيت أن أشخص صورة الإيقاع التى التي النظر إلى إيقاع نص الإيقاع التى التي تمثل زوايا من النظر إلى إيقاع نص الشاعر مختلفة، ولكنها مائلة إلى شئ من التكامل، قوامها الرئيس محاصرة ظاهرة الإيقاع في صلاتها الحميمة بمقولات النص الأساسية ممهداً لدراستي بتحديد مفهوم مصطلح البنية الإيقاعية وتطبيقه على شعر شوقي، متعرضا لمفهوم الإيقاع في نقدنا العربي التالد، ومفهوم

البنية الإيقاعية في نقدنا الحديث، ثم كان ولوجي إلى صلب التناول فكان أن استبنت صلة الإيقاع بالنص، أي بالإطار الخارجي ذي الموسيقي الظاهرة الملموسة ذات الأصول الثابتة بحديها الحادثين: الوزن والقافية، فكان أن أمطت اللثام عن كم المقاطع في شعر شوقي، ومسست معايير استخدامه أوزان العربية، ووضعت يدى على ما زوحف من أشعاره وما اعتل محاولا ربط ذلك بالتنويع المطلوب، ثم ختمت بتراسل البني وتأثير تزامنها في إيقاع الأوزان الظاهر، ثم نحيت على التقفية بأحرفها، ومكانتها من الجهاز الصوتي، ووصف حركات رويها، وعلاقتها بسائر البيت، وختمت بالتصريع وأثره وتعدد القوافي وعطائه.

ثم كان أن استبنت التركيب الموسيقى في مسرحيات شوقى محاولا ما استطعت دفع ما افتئت به عليه، ومثبتا قدر جهدى أن شوقى تميز في مسرحه الشعرى تميزه في شعره الفنائي، وسندى نجاحه من خلال تنويعه أوزانه في إزالة رتابة طول مشاهده، بل ونجاحه في تغيير نبرات المشهد نفسه وفي الوزن ذاته على ألسن شخوصه فراراً من آفة الإملال التي رمى بها مسرحه عسفا، وقد ثنيت بتناول ما كان بين الإيقاع والموسيقى الداخلية من وشائج وهذه أمور امتلكتها شخصية شوقى المبدعة متأثرة بمدى سيطرة أو أرن الباعث على الإبداع، وهي منطقة قارة تنمحي فيها الفرضية، وتزول بها الحتمية، إذ للتجربة المعاشة حرية التلوين، والبديع، فالتقطنا من الأول أثر كل صوت مسموع، ودرجته من الجهر أو الهمس، التمادى أو البديع، فالتقطنا من الأول أثر كل صوت مسموع، ودرجته من الجهر أو الهمس، التمادى أو النفجار، الإيحاء بذاته أو بالاشتراك مع غيره وأخذنا من الأخير هنونه من جناس إلى سجع إلى اندواج إلى طباق إلى تصدير، ومنهما معا خرجنا بتنامي الفاعلية الموسيقية النابعة من تساوق بناهما معا، وما إذا كان لها أثر في توجيه إيقاع شعر شوقي، بحيث تشعر المتلقي ذا الذائقة البكر بوجود حركة داخلية ذات حيوية متقافزة تمنح التتابع الحركي وحدة نغمية عميقة عن طريق إضفاء خصائص بعينها على أساس الكتلة الحركية التي تتحدد تبعا لعوامل معقدة تناولها الدرس الحديث، فعجز حينا، وأنجز أحيانا.

ثم كان الباب الأخير متمثلا في دراسة البنية الإيقاعية وعلاقتها بالإبداع الفني في شعر شوقي، وعاطفة شعر شوقي، وعاطفة شوقي، وخياله كانا من القوة بحيث أحلساه منفرداً على أريكة التميز، وأضفيا على شعره خصوبة وثراء خاصين، بما اكتنزاه من معايير تميز، وخصائص ارتقاء.

ثم ما كان من تشكيله اللغوى بحيويته الناطقة، وما يضيفه لخصائص البنية الإيقاعية في شعر شوقى من طاقة فنية شاملة، وشوقى كان يعرف دائما كيفية تفتيق الفاظ اللغة لإخراج ما تمتلكه من رنين أو جرس، والوصول إلى ما بها من إمكانات تنغيمية، تسعفه ثقافة واسعة بلغة الضاد وخباياها وكنوزها اللغينة.

وأتت، أخيرا، الدراسة التحليلية لبعض خصائص البنية الإيقاعية في شعر شوقي، محطة نزوع، ألقت الدراسة عليها بأشرعتها لتستكنه مدى تأثير التغلغل الحقيقي للإيقاعين الخفى والظاهر في صلب الإبداع الخالد لهذا الشاعر العظيم.

ومن نافلة القول أن نؤكد أن دراسة البنية الإيقاعية إنما تحتاج لجهد خاص، إذ إنها معاناة حقيقية قد تتقبل على مضض فيصعب لفظها، ويصعب هضمها، الإساءة فهم أو الاستعصاء على التقصى والتمحيص.

كما أن مجابهة مثل هذا النحى إنما تقتضى تسلعا خاصاً بصنوف من الإحاطة أراها – وتلك كبرى النكبات التي أصيبت بها ثقافتنا – فارقت ساحتنا النقدية، أيسرها نزراً موهبة التقاط الرنين وتبين أبعاد التلوين، تلك الأمور التي تتطلب ممارسة الإبداع، والدربة على التكشف الواعى لبواطن النصوص، مع التعمق في اللغة نحوها وصرفها وعروضها وبيانها وبديعها.

ثم أنى لساحتنا النقدية بذوى الجلد والصبر على تحمل طاقة تقليب كل بيت على شتى أوجهه سعيا لاستبطانه، وتبين ما به من شيت الإبلاع، فضلا عن المواءمة الملحة بين كنوز التراث، وسقط المعاصرة، وصولا لإرساء منهج جاد فى تبين مثل هذا الجانب الثر.

ودراستى ليست بدعا في هذا المجال، وليست فتحا في عالم النقد جديدا، ولكننى أدين فيها بالفضل لكل من علمنى أولا، ثم لكل من أمسك بقلمه وخط ولو كلمة عن الإيقاع أو عن شوقى، فهناك محاولات جادة يأومتها فتأبت، فعاودتها تنقيبا وتقليبا، فكان أن أعطتنى قدر استيعاب واعيتى، منها — البنية الإيقاعية في الشعر العربي، والبنية الإيقاعية في شعر البحرى المدين المدين الإيقاعية في شعر البحرى المدين المدين الإيقاعية في شعر البحرى المدين المد

والبنية الإيقاعية في شعر حافظ، وبنية القصيدة في شعر أبى تمام، والبنية الإيقاعية في شعر حميد سعيد، ومن جماليات إيقاع الشعر العربي، والإيقاع الصوتي في شعر شوقي، والإيقاع الصرفي في شعر شوقي، وخصائص الأسلوب في الشوقيات، وشوقي شاعر العصر الحديث، وموسيقي الشعر، والجملة في الشعر العربي، وعشرات الدراسات الأخرى التي أسهمت إسهاما بناء في استواء هذا البحث وخروجه إلى النور.

^{&#}x27;- د/ كمال أبوديب.

 ⁻ سيد البحراوى (رسالة دكتوراه)

[&]quot;- عمر خليفة بن أبريس (رسالة دكتوراه)

¹⁻ محمود عسران (رسالة ماجستير).

^{·-} د/ يسرية المصرى.

١- د/حسن الغرفي.

د/ عبدالرحيم كنوان.

^{^-} د/ منير سلطان.

^{°-} د/ منیر سلطان.

١٠- د/ محمد الهادى الطرابلسي.

^{``-} د/ شوقی منبف.

۱۲- د/ ابراهیم انیس.

١٢- د/ محمد حماسة عبداللطيف.

- وتأسيسا على ما سبق تزيت دراستي هذا الشكل العام :-
 - التمهيد :- مفهوم المصطلح وتطبيقه على شعر شوقى
 - الباب الأول:- موسيقي الإطار
 - الفصل الأول : البنية الإيقاعية والوزن الشعرى.
 - الفصل الثاني : البنية الإيقاعية ودور القافية.
- الفصل الثالث : البنية الإيقاعية والتركيب الموسيقي في مسرحيات شوهي.
 - الباب الثاني الموسيقي الداخلية
 - الفصل الأول: الظواهر الموسيقية وعلاقتها بالإيقاع.
 - الفصل الثاني : ظواهر البديع وعلاهتها بإيقاع شعر شوهي.
- الباب الثالث البنية الإيقاعية وعلاقتها بالإبناع الفني في شعر شوهي " دراسة تحليلية "
 - الفصل الأول: البنية الإيقاعية وعلاهتها بالعاطفة والخيال.
 - الفصل الثاني : البنية الإيقاعية وعلاقتها بالتشكيل اللغوي.
 - الفصل الثالث: دراسة تحليلية لخصائص البنية الإيقاعية في شعر شوقي.
 - الخاتمة

فائمة المسادر والراجع

وأخيرا نؤكد أن الإيقاع إنما هو الأداة التي يمتلكها الشاعر الفذ معاولا استخدامها ما استطاع في السيطرة على حس قارئه، وإخضاعه لمشيئته، إذ من المتأكد وصول الرسالة الموقعة قبل غيرها، ومرجع الإيقاع في شعر شوقي إلى عبقرية فريدة، استطاع من خلالها أن يصنع لكلامه حيوية ناطقة، وأن يستأثر بألباب قرائه على مر الأزمان وتعاقب الحقب.

وبعد — فتبقى زفرة تبجيل أنفثها أخينة فضل لأستانى الدكتور / فوزى عيسى ـ أستاذ الأدب العربى كلية الآداب ـ جامعة الإسكندرية ـ ذلك الرجل الذى رفدنى وقد طالت غلتى، فتعلمت على يديه كيفية التبتل في محراب العلم، والفناء في دنا البحث، أحببته في الله شاعراً

وناقداً واستاذا وإنسانا، فاستوطن ذاتى بأجمعها، فما كان إلا أن أطعتها فى حبه وتقديره، جزاه الله عنى خير ما جرى ابنا بارا عنه والده، وأبقاه لى نيراساً به أهتدى، واستاذاً به أهتدى.

وأخيرا فما هذا العمل إلا اجتهادات باحث يحاول بها أن يرتقى عند الله درجة مصداقا لقوله - جل وعلا --

" يرفع الله الذين آمنوا منكم والذين أوتوا العلم درجات " صدق الله العظيم

التهيتا

	.				
	•				

بِيْمِ أَنْتُهُ أَلَيْهُ الْمَالِمُ الْمَالِمُ الْمُعْمِ الْمُ الْمُعْمِ الْمُ قَلِيلًا" "وما أوتيتم من العلم إلا قليلا"

صدق الله العظيم

مفهوم المصطلح وتطبيقه على شعر شوقى:

هكذا خلق الله الكون، سيمفونية بديعة التوقيع فبين نهار وليل، حركة وسكون، مد وجزر، يقظة ونوم، تكلم وصمت، سعادة وحزن، إيمان وكفر، إيقاع أزلى أبدى يتحكم في كل طبائع الموجودات لتنشأ لدينا دون إرادة ومضة الاستجابة الطبيعية للإيقاعات الخارجية مسايرة لما يعتمل بالنفس من إيقاعات داخلية حتى يستشعر الإنسان توازن الكون من حوله، وهذا الاستشعار من قبل الإنسان لا يعتمد المنحى الحسى فقط، إنما يتعداه إلى زوايا العقل والخيال والوجدان بحيث يساهم في تشكيله وفقا لكوامن ذاته وطبائع نفسه.

وما يزال مصطلح "البنية الإيقاعية" من اكثر المصطلحات النقدية تأبيا على التحديد، ومن أشدها استعصاء على التأطير الجامع المانع، لذا لابد من تأكيد حاجة الساحة النقدية الملحة لوضع آساس قارة لتحليل خصائص الشعر العربي الإيقاعية في تواشجها الثر بكل ملامح الإبداع الشعرى، وحاجة هذا اللون من الدراسات إلى كثير من الاهتمام والتركيز لما لها من كبير أثر في تفحص إمكانات الأداء الشعرى وصولا لاستجلاء ما خفي، واستجداء ما نبا.

وحتى يتسنى لنا وضع الأمور فى نصابها فسنتناول مفهوم "البنية"، ثم مفهوم "الإيقاع"، ثم مفهوم "الإيقاع"، ثم مدى تواؤمهما مع حذق شوفى فى صنعة شعره، أما البنية فإنها ليست "سوى حيلة عقلية أو نشاط ذهنى يهدف إلى إدراج الأشياء فى نظم مفهومة معقولة، واضحة التركيب، بينة الوظائف، محكومة فى علائقها وارتباطاتها" وهى كلمة تنطوى فى مؤداها

^{&#}x27;- نظرية البنائية في النقد الأدبي – د/صلاح فضل -- دار الشروق ط١ ٩٩٨ أم --ص١٨.

القريب على دلالة معمارية مرتدة إلى الجذر العربى الثلاثى "بنى" فهو "يبنى بناء وبنية، والبنية هى هيئة البناء" وقد استخدم هذا الجنر فى القرآن الكريم أكثر من عشرين مرة بصور مختلفة لم ترد فيما بينها لفظة "بنينة" بمعناها المتناول، وكذلك لم نطالعها فى نصوصنا الأدبية القليمة.

أما في اللغات الأوربية فإن كلمة بنية "تشتق من الأصل اللا تيني "Stuare" الذي يعنى البناء أو الطريقة التي يقام بها مبنى ما، ثم امتد مفهوم الكلمة ليشمل وضع الأجزاء في مبنى ما من وجهة النظر الفنية المعمارية، وبما يؤدى إليه من جمال تشكيلي، وتنص المعاجم الأوربية على أن فن المعمار يستخدم هذه الكلمة منذ منتصف القرن السابع عشر. ⁷

وقد طرح "بياجيه" تعريفا للبنية "يكاد يشفى غليل كل متطلع إلى تعريف محدد، وذلك حين قال: إن البنية تنشأ من خلال (وحدات) تتقمص أساسيات ثلاث هى:

۱- الشمولية ۲- التحكم الذاتي

فالشمولية تعنى التماسك الداخلى للوحدة، بحيث تصبح كاملة فى ذاتها، وليست تشكيلا لعناصر متفرقة، وإنما هى خلية تنبض بقوانينها الخاصة التى تشكل طبيعتها وطبيعة مكوناتها الجوهرية، وهذه الكونات تجتمع لتعطى فى مجموعها خصائص اكثر واشمل من مجموع ما هو فى كل واحدة منها على حدة، ولذا فالبنية تختلف عن الحاصل الكلى للجمع، لأن كل مكون من مكوناتها لا يحمل نفس الحصائص!لا فى داخل هذه الوحدة، وإذا خرج عنها فقد نصيبه من هاتيك الخصائص الشمولية. ولذلك فالبنية غير ثابتة، وإنما هى دائمة (التحول) وتظل تولد من داخلها بنى دائمة التوثب. والجملة الواحدة يتمخض عنها آلاف الجمل التى تبدو جديدة، مع أنها لا تخرج عن هواعد النظم اللوحدة يتمخض عنها آلاف الجمل التى تبدو جديدة، مع أنها لا تخرج عن هواعد النظم اللوحدة يتمخض عنها الاف الجمل التى تبدو جديدة، مع أنها لا تخرج عن هواعد النظم اللوحدة يتمخض عنها الاف الجمل التى تبدو جديدة، مع أنها لا تخرج عن هواعد النظم

^{&#}x27;- المعجم الوسيط - جــ ١ - ط ٢ - دت - ص ٧٧ - وانظر - مشكلة البنية - د/زكريا ابراهيم - ص ٢٩ مكتبة مصر - دت.

انظر المعجم المفهرس الألفاظ القرآن الكريم - ا/محمد فؤاد عبدالباقى - القاهرة ١٣٧٨هـ - ص١٣٦٠.

[&]quot;- نظرية البنائية في النقد الأدبي - د/صلاح فضل نقلا عن

Parain-visl, Jeane "Analyses structure Les et ideologues structuralistes" Taulausel 1974, Trad BA 1977 P 1.

تحتاج إلى سلطان خارجى لتحريكها. والجملة لا تحتاج إلى مقارنتها مع أى وجود عينى خارج عنها لكى يقرر مصداقيتها. وإنما هى تعتمد على انظمتها اللغوية الخاصة بسياقها اللغوى. ففى قوله تعالى "طلغها كأنه رءوس الشياطين" الصافات 70. نحن لسنا بحاجة إلى الوجود العينى للشياطين كى ننفعل بهذه الآية. فالجملة هنا تقوم بتأسيس انفعالها فى نفس المتلقى عن طريق طافتها (التخييلية) الذى هو (التحكم الذاتى) فى لغة "بياجيه"، بأن تعتمد البنية على نفسها لا على شئ خارج عنها، فالبنية إذن فى أبسط تعريفاتها "كل مكون من ظواهر متماسكة" يتوقف كل منها على ما عداه، ولا يمكنه أن يكون ما هو إلا بفضل علاقته بما عداه"

ويشير د/زكريا إبراهيم إلى أن "هناك ثلاثة مستويات مختلفة لتحقيق البنية، مستوى قصريا، ومستوى نسقيا ومستوى بنائيا. ولكن الاستعمال الدهيق لهذا اللفظ لا يتم فى الحقيقة إلا على المستوى الثالث، حيث يصبح فى وسع الباحث اكتشاف هانون بناء العطيات"

وبتطبيق ما سبق على الشعر كنشاط لغوى ممارس من قبل الإنسان "فسيكون المستوى النسقى داخلا في صميم العملية التركيبية لبنية النص، فيما يصبح المستوى النبائي متحققا عند التشكيل النهائي للنص الشعرى، الذي يتصاعد بيتا بيتا حتى اكتمال القصيدة، حيث يتحقق الانتقال من أفق العناصر وعلاقتها إلى أفق الانتظام المنسق لهذه السناصر" ولأن البنية التي نتناولها إنما هي في الأساس بنية لغوية تقوم على التحاور الدلالي بين شتى صور التعبير، ولأن لكل استعمال لغوى خصائصه الميزة، ونظرا لأن الشعر لا يمكن له الانسلاخ عن لغته، فإن من الشعراء من تسبطر عليه إمكانات الإيقاع الموسيقي

^{&#}x27; - الخطيئة والتكفير - من البنيوية الى التشريحية - د/عبدالله محمد الغذامى - هــ ع م ك ط٤ ١٩٩٨م - ص٣٣، ٣٤

^{&#}x27;- نظرية البنائية - د/صلاح فضل - ص١٢١.

[&]quot;- مشكلة البنية - د/زكريا إبراهيم - ص١٩٠.

¹⁻ الصورة في التشكيل اللغوى - د/سمير الدليمي - بغداد - دار الشئون النفافية ١٩٩١ - ص٢٠١.

الكامنة في الأصوات اللغوية فنجده يوقعها في ذاته بني بلا مضمون، وتتابعات مموسقه بلا مؤدى دلالي، ولا ارتكاز تعبيري.

ويقول "إروين إيدمان" في كتابه "الفنون والإنسان"؛ إنه من المكن تصور فن شعرى له ما للعمارة التجريدية من خواص، ثم يتم فيه اختيار أصوات الحركة والسكون بأسلوب إيقاعي مثير، حتى لتصبح عديمة العنى وإن استهوت السمع وملكت الحس، كما تخلب اللب الألوان في الطنافس الشرقية. وهناك شعراء كما أن هناك قراء يتمتعون في دانهم بهذه الحاسية الخارفة للطبيعة، التي تجعل للصوت في حد ذاته إغراء مثيرا ومتعة لا تقاوم"

هذه الأصوات التى تكون النبضة الإيقاعية الأولى التى تبنى عليها القصيدة إنما هي في الواقع بنى متناسقة متناغمة يسيطر الشاعر بما يصبه فيها من تعابير إيحانية على حس المتلقى ويخضعه لمسيئته في جو خاص أشبه ما يكون بطقوس التعبد الأزلية لذا فيل أن القصيدة حلم أو مزاج أو رؤيا كبيرة أو صغيرة من رؤى التجربة، التى تم التعبير عنها بكل الحيل الموسيقية التى يملكها الشاعر. أما الحركة الأساسية للإيقاع والطابع الكلي للخيال الشعرى فهما اللذان يؤلفان الأثر الكلي للشعر معتمدين على الأصوات المنتقاة المثيرة، والصفات الكاشفة، والصور الدقيقة، ولا شك في أن القصيدة شئ أكبر من مجرد ما تحويه من مقاطع قائمة بذاتها، ومن إيقاع وكلمات، أو من مجرد معناها الذي يمكن ترجمته أو شرحه، إنها خلق كلي وكائن عضوي في ذاته"

وهنا يمكن القول إن البنية - مفهوما ومؤدى تعبيريا - مجرد جسد أو هيكل خارجى ساكن مجرد من الحيوية الناطقة أما الإيقاع فهو الروح التى تسرى فى تلابيب ذلك الجسد وبه وعن طريقه تكتسب البنية "أو الجسد" الأهمية اللائقة بها، ولنعلم أن لكل شئ فى الكون روحا، ولكل روح روحا ولكل روح روحا، وإن الشعر روح الكون، والإيقاع روح الشعر، وتناوله رواح للنفس أو براح للراحة لعوده فى الأساس إلى خوض لجج طوامس

^{&#}x27;- موسوعة الإبداع الأدبى - د/نبيل راغب - لونجمان - ط١ ١٩٩٦م - ص٦٠٠.

[&]quot;- موسوعة الإبداع الأدبي – د/نبيل راغب – لونجمان – ط١ ١٩٩٦م – ص١٦٠٠.

استكناها لشيت خامة تكتب للشاعر صك وجود، وتوقع له لحن خلود، يراول من أجلها سكنا، ويأرق لها وسنا، ويتصوف متبتلا في محراب فنه، مرتحلا في اعمال ذاته، وأغوار ذهنه مندمجا في حميا إبداعه، منتشيا بلذة انثيال التعابير وروعة انسيابها منثالة متفندة ليصل لرغيبة نقسه ملبجا بياض الصفحة بمداد الميلاد الذي يتبعثر متماهيا منسجما بفعل ما تمليه شخصية أخرى خبيثة فؤاد الشخص الذي نراه، هذه الشخصية الأخرى إنما تظهر في لحظة الغيبوبة الإبداعية ما بين الوعى واللاوعى لتملى على الشاعر أنغاما يكتبها دونما شعور لنأتيها نحن فنزج أو نلج لما بها من إمكانات لغوية مسخرة بشكل يتأبى على قيود الصنعة أو مواثيق التناول، ومن هنا تتأتى أهمية التعرض للبنية الإيقاعية في الشعر العربي إذ هي روح الشعر، فإن سهل عليك تحديد مكان الروح من الجسد، فما أيسر حينها أن تحدد مكانة الإيقاع من الشعر، وكلمة "بنية" بنصها وصيغتها تلك لم ترد مباشرة بلفظها ذلك في تراثنا النقدي قدر ما وردت عند (قدامة بن جعفر) الذي كان له فضل استقرارها في نقدنا القديم حين قال عن شعر الملك الضليل "فبنية هذا الشعر على أن ألفاظه مع قصدها قد أشير بها إلى معان طوال" وقال أيضا في تعرضه لمعني "التخليع" "وجعل ذلك بنية للشعر كله" وقال متحدثا عن التصريع "لأن بنية الشعر إنما المقاهية"

وقدامة في كل ذلك يعنى طريقة حول الشعر وأسلوب بنائه، والشكل الذي يؤسس عليه الشاعر نظمه، أو وضع الكلمات في الإطار العام للقصيدة الوضع السليم المنتظم اللائق بها ككلمة سيصبح لها بالاستعمال قيمة استعارية وإيحائية جديدة، هذه القيمة التي لن تصل الكلمة إليها إلا عن طريق الطاقة الحية الكامنة في الإيقاع السارى في الكتلة المبتعة كاملة. أما مصطلح إيقاع على سلاسته وغزارة استعمالنا إياه إلا أنه ينطوى على قدر من الغموض والاستعصاء الشديدين والنابعين من عدم تعرض النقاد - لا في القديم ولا في الحديث - إلى تحديده التحديد الجامع المانع، خاصة حين يستعمل في حيز الدراسات الأدبية القائمة على الولوج إلى عوالم القصيد الداخلية ولعل مما عمق

ا – نقد الشعر – قدامة بن جعفر – تحقيق كمال مصطفى – القاهرة – الخانجى – ط٣ – ١٩٦٣م – ص١٩٦٣م – ١٩٣٨م – ط٢٠

^{&#}x27;- المرجع نفسه ص ١٨١.

[&]quot;- المرجع نفسه ص٥٨.

الإحساس باستعصاء هذا المصطلح على التطويق خلط بعض الدراسات بين كل من [الوزن والإيقاع] أو بين [الإيقاع والنبر] أو [بينه وبين الجرس الصوتي] على أنه يستطاع القول "أن الوزن هو النمط المحدد الصرف، أو الهيكل السكوني الجاهز والمجرد، أما الإيقاع فهو العنف المنظم أو حركة النص الداخلية، الحيوية المتنامية التي تمنح نسق الرموز المؤلفة للعبارة الدفق والثراء"

وموقف الدرس العربى القديم يكاد لا يخرج عن الفهوم الأول الذى يجعل الإيقاع مطابقا للوزن، فعلماؤنا القدماء لم يتبينوا جوهر الإيقاع، إذ تناولوه من خلال المادة التى تجسد الحركة الإيقاعية فكان المصطلح عندهم الصق بفهوم الإيقاع الموسيقى لأن التوالى الزمنى هو جوهر الموسيقى، ومن هنا ركزت اغلب هذه الدراسات على ارتباطه بالزمن وأهملت الحركة، ولم يلحظه الدارسون إلا من خلال الموسيقا والوزن الشعرى، مع أنه كان من أوضح مظاهر فنى العمارة والزخرف الإسلاميين، كما كان الأساس الذى قامت عليه علوم البلاغة والفن اللغوى"

ومن هنا وضع ابن سينا تعريفه للإيقاع إذ قال عنه إنه "تقدير لزمان النقرات فإن اتفق أن كانت النقرات منتظمة كان الإيقاع لعنيا، وإن اتفق أن كانت النقرات محدشة للحروف المنتظم منها كلام كان الإيقاع شعريا، وهو بنفسه إيقاع مطلقا"

لكن ابن سينا قد عد الإيقاع عنصراً مهما له ثقله ووضعيته البينة في الشعر، وهذا ما أظهره تعريفه للشعر إذ قال "إنه كلام مخيل مؤلف من أقوال موزونة متساوية - وعند العرب — مقضاة. ومعنى كونها موزونة أن يكون لها عدد إيضاعي، ومعنى كونها

^{&#}x27;- ثلاث قضايا حول الموسيقى في القرآن - نعيم اليافي - مجلة التراث العربي - العدد ١٧ - ١٩٨٤م - ص ٩٠.

الأسس الجمالية في النقد العربي - د/عز الدين اسماعيل - ط١ - دار الفكر العربي - مصر ١٩٥٥م - ص١١٥٠.

الشفاء - الرياضيات - ٣ - جوامع علم الموسيقى - ابن سينا - تحقيق / زكريا يوسف - نشر وزارة التربية - القاهرة ١٩٥٦ ص ٨١.

متساوية هو أن يكون كل قول منها مؤلفا من أقوال إيقاعية، فإن عدد زمانيه ميماو لعدد زمان الآخر ".

وهذا الخلط من قبل القدماء بين كل من الإيقاع الشعرى، والإيقاع الموسيقى هو ما الغز علينا المصطلح وما صعب علينا تطويقه فصفى الدين البغدادى يعرف الإيقاع بأنه "جماعة نقرات يتخللها أزمنة محددة المقادير على نسب وأوضاع مخصوصة بأدوار متساويات يدرك تساوى تلك الأدوار ميزان الطبع السليم" وهنا الفهم أيضا جعل من القدماء، كابن زيلة وابن فارس، من يخلطون بين الإيقاعين بجعل الإيقاع العروضي مقابلا للإيقاع الموسيقي فنجد ابن زيلة يعرف الإيقاع بأنه "تقدير ما لزمان النقرات، فإن كانت النقرة منغمة كان الإيقاع شعريا، وهو الإيقاع شعريا، وهو نفسه إيقاع مطلق"

بينما يقول ابن فارس "واهل العروض مجمعون على أنه لا فرق بين صناعة العروض وصناعة الإيقاع، إلا أن صناعة العروض تقسم الإزمان بالنغم وصناعة العروض تقسم الزمان بالحروف المسموعة"

فإذا قابلنا بين التعريفين وتعريف الإيقاع الموسيقى الذى يعنى (النظام الواقع بين أزمنة السكونات المتخللة بين النقرات والنغمات "تبين لنا مدى مطابقة التعريفات لبعضها البعض.

^{&#}x27;- الشفاء - المنطق - 9 - الشعر - تحقيق/عبدالرحمن بدوى - الدار المصرية للتأليف والترجمة - القاهرة - ١٩٦٦م ص ٢٣.

الإيقاع في الشعر العربي - الأب خليل إده اليسوعي - مجلة فصــول - جماليات الإبداع والتغير الثقافي - ط١ - المجلد السادس - العدد الثالث - أبريل ١٩٨٦ م - ص١٩٨٦.

الكافى في الموسيقى - أبو منصور الحسن بن زيلة - تحقيق زكريا يوسف - القاهرة - دار القلم - ص ٤٤.

^{&#}x27;- الصاحبی – ابن فارس – تحقیق مصطفی الشویحی – بیروت – مؤسسة بدر ان – ۱۹۶۳ م – ص ۲۷۶، ۲۷۵.

وهذا الخلط أيضا جعل ابن طباطباً يعرف الشعر بوصفه بنية لغوية يحدوها انتظام إيقاعى خاص قائم على التناسق والانسجام والتماهى الذى تمح اختلاله الأسماع السليمة قاطعا بارتباط الشعر بالإيقاع اكثر من ارتباطه بالعروض فقال فى تعريفه للشعر "إنه كلام منظوم بائن عن المنثور الذى يستعمله الناس فى مخاطبتهم، بما خص به من النظم الذى إن عدل عن جهته مجته الأسماع، وفسد على الذوق، ونظمه معلوم محدود، فمن صح طبعه وذوقه لم يحتج إلى الاستعانة على نظم الشعر بالعروض التى هى ميزانه، ومن اضطرب عليه الذوق لم يستفق من تصحيحه بمعرفة العروض والحذق به" وفى انتصاره للإيقاع على العروض قال "ولشعر الموزون إيقاع يطرب الفهم لصوابه، وما يرد عليه من حسن تركيبه، واعتدال أجزائه"

وكل ما سلف من خلط بين الإيقاع الشعرى والإيقاع الموسيقى لدى القدماء هو عين ما أكده الجاحظ بقوله: إن كتاب العروش من كتاب الموسيقى، وهو من كتاب حد النفوس لا تحده الألسن بند مقنع، قد يعرف بالهاجس كما يعرف بالإحصاء والوزن"

ولكن من الفلاسفة وأهل اللغة القدماء من توسع في تعريفه للإيقاع فأدخل موسيقي الحروف مع موسيقي الأوزان والتوقيعات فنجد الفارابي يعرف الإيقاع بأنه "نقله منتظمة على النغم ذوات فواصل، والفاصلة هي توقف يواجه امتداد الصوت والوزن الشعرى نقلة منتظمة على الحروف ذوات فواصل، والفواصل إنما تحدث بوقفات تامة، ولا يكون ذلك إلا بحروف ساكنة"

رسالة نصير الدين الطوسى فى علم الموسيقى – تحقيق زكريا يوسف – القاهرة –
 دار القلم – دت – ص ٤٤.

⁻ عيار الشعر - ابن طباطباً - تحقيق الحاجرى وسلام - المكتبة التجارية ١٩٥٦م - القاهرة - ص١٧٠.

^٣- المصدر نفسه - ص٣.

أ- ثلاث رسائل للجاحظ - رسالة القيان - المكتبة السلفية - القاهرة - ١٩١٠م - ص٢٣٠.

[.] * – الموسيقى الكبير الفارابي – تحقيق غطاس عبدالملك خشبة – دار الكتاب العربي – القاهرة – نت ص١٠٨٥، ١٠٨٦.

من كل ما سلف يتبين لنا أن عنصر الزمن هو الرابط الأقوى بين الإيقاعين الشعرى والموسيقى من وجهة نظر النقاد القدامى وأن السمة العددية لأوزان الشعر النابعة من تعاقب الحركات والسكنات وتكرارها بنسبها المعلومة وتساويها الزمنى هى الميثاق الأعلى والأصل الذى يعول إيقاع الشعر ويميز على أساسه أيضا إيقاع الموسيقى فنجد الفارابي يقرر أن "الألحان بمنزلة القصيدة والشعر، فإن الحروف أول الأشياء التى منها تلتأم، ثم الأسباب، ثم الأوتاد، ثم المركبة عن الأوتاد والأسباب ثم اجزاء المصاريع، ثم البيت، وكذلك الألحان، فإن التى منها تأتلف، منها ما هو أول، ومنها ما هو ثوان، إلى أن ينتهى إلى الأشياء التى هى من اللحن بمنزلة البيت من القصيدة، والتى منزلتها من الألحان منزلة الحروف من الأشعار هى النغم"

والفارابي قد عقد فصلا كاملا في كتابه الموسيقي الكبير عن الحروف ونظائرها في الإيقاع وحددها بالنقرات، ولو كان العروضيون الأوائل فطنوا لهذه الحقيقة في حديثهم عن أصول الإيقاع لسهلوا علينا ذلك الأمر كثيرا، إذ أصول الإيقاع عندهم إنما هي أجزاء تتركب منها أدوار فلو أنهم شرحوا الأدوار وبينوا تلك الأجزاء بالتفصيل لعرف من أكالأصول يتألف كل دور ويزيد الأمر صعوبة لدينا اختلاف المسمى مع الأسماء التي إليها يرمز، والباحث يقطع بأن الفارابي لم يشح عن ذلك الأمر ولم يذهل عنه إلا أن النسخة التي ترجمها "كسغارتن" بها نقص وعدم دقة، لكن الفارابي قد حدد بالفعل الإيقاع بالنقرات آخذا بتعريف "الفراهيدي"، الذي لم يستفد منه في دراسته للوزن العروضي، والذي قال فيه إن الإيقاع "حركات متساوية الأدوار لها عودات متوالية" بينما وجدنا الفارابي يقول "وكل سبب خفيف فإنه يقوم مقام نقرة لينة، تتبع نقرة مقطع طويل، وكل حرف متحرك تبع السبب الخفيف فإنه يقوم مقام نقرة لينة، تتبع نقرة تامة ساكنة، وكل حرف متحرك تبع السبب الخفيف، ووقف عليه، فإنه يقوم مقام نقرة متوسطة تتبع نقرة تامة ساكنة."

الموسيقى الكبير الفارابى – تحقيق غطاس عبدالملك خشبة – دار الكتاب العربي – القاهرة – دت ص٥٨، ٨٦.

^{&#}x27;- الموسيقي الكبير – الفارابي – ص١٠٧٩–١٠٨١.

وقد ربط بعض نقادنا القدماء بين الإيقاع والتخييل بحذق شديد فوجدنا حازما يركز على هذا الجانب في قوله: "إن الشعر يتألف من التخاييل الضرورية، وهي تخاييل المعانى من جهة الألفاظ وتخاييل مستحبة وأكيدة وهي تخاييل اللفظ في نفسه، وتخاييل الأسلوب، وتخاييل الأوزان والنظم"

وكذلك فعل السلجماسي حين قال معرفا الشعر هو "الكلام المخيل المؤلف من القوال موزونة متساوية، وعند العرب مقفاة، فمعنى كونها موزونة، أن يكون لها عدد إيقاعي، ومعنى كونها من اقوال إيقاعية، فإن عدد زمانه مساو لعدد زمان الآخر، ومعنى كونها مقفاة هو: أن تكون الحروف التي يختم بها كل قول منها واحدة".

إلا أن السلجماسي يخلط خلطا بينا بين الإيقاع والوزن إذ الإيقاع عنده صنو الوزن لا مراء في ذلك عنده، ولكن القصود لدى الباحث ربطه بين الإيقاع والتخييل، إلا أن حازما في نظر الباحث كان أكثر النقاد وعيا في التقريق بين الإيقاعين الشعرى والموسيقي إذ أدرك بحسه المرهف أن صورة التناسب الزمني في الموسيقي تختلف اختلافا كليا عنها في الشعر وهذا من وجهة نظره نابع من اختلاف الأداة إذ لوحظ من تعريفه الشعر تقريقه القاطع بين الوزن والنظم الذي يدل عنده على الخصائص الصوتية الإيقاعية المنتظمة، لذا عنت دراسة الوزن الشعري لديه أكثر عمقا عمن قبله من عروضيي العرب إذ كان لابد لعرفة الوزن من "معرفة جهات التناسب في تأليف بعض المسموعات إلى بعض، ووضع بعضها تالية لبعض أو موازية لها في الرتبة" ومن هنا حكم على كل دارس للوزن أن يدرسه معضدا "بالآراء البلاغية والقوانين الموسيقية، ويشهد بها الذوق الصحيح، والسماع الشائع عند فصحاء العرب"

^{&#}x27; - منهاج البلغاء - حازم القرطاجني - تحقيق محمد الحبيب بن الخوجة - دار الكتب الشرقية - ص ٨٩.

 $^{^{7}}$ - المنزع البديع – السلجماسي – ط الرباط – ص 1 – تحقيق د/ علاء المغازى. 7 – منهاج البلغاء – ص 7 7.

أ- المصدر نفسه - ص٢٥٨.

هذا يشعرنا بمدى إحساس حازم بتأثير الإيقاع على روح العمل الشعرى ومدى ارتباطه بكل وشائح التعبير الإبداعي فهو استطاع أن يسلك سبيلا بينا ابتعد به عما التبس على القدماء حين تعرضوا للوزن العروضي تطبيقا وتنظيرا إذ أضحت كلمة موزون لديهم تعنى المنظم والمرتب، وهذا فهم تعوزه الدقة "لأن التنظيم والترتيب والتناسب يمكن أن ندل عليه بكلمة "نظم" أما كلمة وزن، وموزون فتدل على مقدار الثقل والخفة "أى انه يدل على "تعادل اجزاء الكلام أو الأصوات وتساوى مقاديرها الزمنية، إذا قوبلت ببعضها جملة" أما الإيقاع فيكون "مع توازيها وتناسقها لتقابل بعضها بعضا تفصيلا"

واعتقد أن في كل ما سبق الرد الكافي على من يخلطون بين الإيقاع الشعرى والإيقاع الموسيقي أو بين الإيقاع والوزن على ما بينهما من بون أما من يخلطون بين كل من الإيقاع والجرس فإن الأخير يعنى الصورة السمعية للكلمة أو هو "وقع الكلمة على الأذن الباطنية أو أذن العقل"

وبالجملة فقد أحس نقادنا بالإيقاع، وفعله الذى يتجسد فى حركة اللغة، فحاولوا فصل الظاهرة الإيقاعية عن أصلها الطبيعى وتطويقها بالقاعدة، فلم يتيسر لهم ذلك فى مجال التنظير النقدى إلا بقدر، على نحو ما رأينا عند ابن طباطبا، والفارابى، وابن سينا والسلجماسى وحازم على تفاوت بينهم فى القاصد والاتجاهات.

ومنشأ ذلك اللبس في استعمال القدماء لكلمة الإيقاع أنهم إنما استعملوها بمعنى به شئ من الاستعارية الجامحة، وحتى يتسنى لنا نحن الآن أن نفهم ما هية الإيقاع فعلينا

أ- نظرية إيقاع الشعر العربي - د/محمد العياشي - المطبعة العصرية - تونس ١٩٧٦م - ص-٤٥، ٤٦.

أ- فلسفة الموسيقى الشرقية - ميخائيل ويردى - مطبعة ابن زيدون - دمشق - ط١ ١٩٤٨ - ص ٤٦٥.

المرجع نفسه – ص٤٦٥.

أ- مبادئ النقد الأدبى - ريتشار دز - ص ١٧١ - وانظر - جرس الألفاظ ودلالتها - د/ماهر مهدى هلال - وزارة الثقافة - العراق - ١٩٨٠ م - ص ١٦٠.

البنية الإيقاعية في شعر البحترى – عمر خليفة بن إدريس – رسالة دكتوراه مخطوطة – جامعة الإسكندرية – ص٠٢.

أولا أن ننزع عنه ما رسخ عليه من دلالات قديمة، فنخرج من قراءاتنا العفوية الانطباعية الى قراءات لها فرضياتها وأساسها التحليلية فلا نقتصر على العروض الخليلي في فهم الشعر وقراءته. بل نتعدى كل ذلك إلى الأنساق الفرعية لتنسيق الحركية النصية داخل العمل المتناول وخارجه وذلك لأن الإيقاع أوسع بكثير من العروض، ومكمن خطأ القدامي عدم إدراكهم ذلك، وهنا يمكننا الإفادة من رؤية "طوماتشيفسكي" الذي جزم بأن الاندفاع الإيقاعي يكون "مختلفا عن الوزن لأنه، أولا: أخف من صرامة الوزن، فهو لا يحدد الاختيار الطلق للأشكال الخاصة (التفاعيل ونوعيتها) ولكن تفضيل أشكال على اخرى، وثانيا: ينظم الاندفاع الإيقاعي لا الظواهر المتحققة في الحقل المني للوعي والمتجسدنة على هذا النحو في العروض التقليدي فقط، ولكن أيضا كل تركيب للظواهر التي لها قيمة جمالية، مهما كان الإحساس بها غامضا، وثالثا: لأن الشاعر وهو يخضع للاندفاع الإيقاعي، يقل احترامه للقواعد التقليدية إلى الحد الذي لا يسعى فيه لتنظيم الخطاب وهو يتبع قوانين أهم للملاحظ بكثير من تحليل الضوابط العروضية وقد آلت إلى المترسخ والتحجر"

ومع اتساع الحركة المعرفية وتشعب مجالات العمل النقدى دفع الباحثون والنقاد الى ضرورة وضع آساس قارة لكل مصطلح حتى يتسنى لهم دراسة ما ينضوى تحته من شيت تشكل ومن هنا كانت المحاولات المتنابعة لفهم الإيقاع وتأطير أبعاده حتى يتسنى لنا الولوج إلى عوالم القصيد العربى المتشعبة لذا وجدنا سعيا حثيثا لفهم أبعاد الإيقاع ومجال أبنيته، فكانت القفزة الأولى مع محاولة الدكتور محمد مندور الذى جعل الإيقاع الشعرى أحد أساسين يقوم عليهما الفن الأدبى هما الإيقاع والكم والأول منهما "موجود في النثر والشعر، لأنه يتولد عن رجوع ظاهرة صوتية أو ترددها على مسافات زمنية متساوية أو متجاوبة أو متقابلة" أما الثاني فإن بينه وبين الأول اختلافا بينا إذ لا يوجد إلا في الشعر

^{&#}x27;- الشعر العربى الحديث - بنياته وإبدالاتها - محمد بنيس - دار توبقال للنشر - المغرب - ط۲ - ۲۰۰۱م - ص ۱۷۵ نقلا عن -Tomachevski, sur-le نقلا عن -vers in theorie de la-litterature op cit P ۱۰۶.

أ- فى العيزان الجديد - د/محمد مندور - مكتبة نهضة - مصر - ط٢ - القاهرة - صرر ١٨٧٠.

محددا "بكم التفاعيل التي يستغرق نطقها زمنا ما وهو الوزن" ومن هنا ينشأ التمايز، من وجهة نظره بين الشعر والنثر لأنه في "النثر تتطابق الوحدات الإيقاعية مع الوحدات اللغوية، وأما في الشعر فضرورة المساواة بين الوحدات الإيقاعية كثيرا ما تقتضى بأن تنتهى في وسط اللفظ دون أن تكمل الجملة".

إلا أن دراسة مندور، على سبقها، لم تكن واضحة المعالم الوضوح الشافى إذ جزم بإمكانية تحديد الكم بالاعتماد على مواضع الكم والارتكاز التي يتولد الإيقاع من تكرارها، إلا أن هذا التحديد كان يعوزه الدقة التي يتطلبها فهم الإيقاع وقد اعترف هو نفسه بذلك إذ قال "إن استقامة الوزن أو عدم استقامته لا يعود إلى الكم، كما أن الشعر العربي لا يمكن أن نسميه ارتكازيا"

فمندور كان يتصور الوزن قالبا يحدد أبعاده كم التفاعيل الناجم عن تواتر المقاطع الطويلة والقصيرة معتمدا في تناوله على الأساس الكمي في دراسة الشعر العربي، ولم يحمل مندور كنافد رائد بمفرده على انتجاع حقل اللسانيات التماسا لما أشكل من مسائل العروض إنما شاركه نقاد من أمثال محمد النويهي — ومحمد الطيب الجذوب وشكري عياد، أما الدكتور إبراهيم أنيس وهو اللساني المخضرم فقد ولج هذا الميدان بثقة في معطيات مجاله فكاد يقف شاهد حق على التبكير في البدء إلا أن رايته لم تجد من يحملها من بعده وإن كثرت الدواعي لتدخل اللسانيين في هذا الباب لذا فقد وجدنا من النقاد من يلوك، بغير وعي، بين ثناياه حديثا عن النبر والكم والارتكاز والقاطع والإيقاع، فاستسهلوا، في غياب الدرس الصوتي المحض المتعمق، كل أمر لذا وجدنا اختلاطا للحابل بالنابل، وللفاهم بغير البصير، فألزم كل ذلك وجود وقفة نقض ثم بناء، فتق بعضها رتق.

فإذا عدنا إلى أسبقية أنيس في هذا المجال لوجدناه يقر بعدم أساسية النبر في اللغة العربية، كما كان اللغة العربية، كما كان

^{&#}x27; - في الميزان الجديد - د/محمد مندور - مكتبة نهضة - مصر - ط٢ - القاهرة - ص مكتبة نهضة - مصر - ط٢ - القاهرة -

⁻القاهرة - ص ٣٠٠. ألفقد والأدب - د/مندور - نهضة مصر - القاهرة - ص ٣٠٠.

[&]quot;- في الميزان الجديد - د/مندور - ص١٩٣٠.

ينطق بها في العصور الإسلامية الأولى للا كما أقر أيضا بأنه "لا تختلف معانى الكلمات العربية ولا استعمالاتها باختلاف موضع النبر منها" ا

اما الإيقاع كمصطلح وشئ له ثقله فلم يركز د/انيس عليه التركيز التام إذ جعله العنصر المهم المهمل إلى حينه على الرغم من أنه كما قال عنه أساس في التفريق بين توال المقاطع حين يراد بها أن تكون نظما، وتواليها حين تكون في النثر، ويرى أن الإيقاع في إنشاد الشعر ليس إلا "زيادة في ضغط القطع المنبور من كلمات الشطر" وليست حقيقة الإيقاع عنده مقصورة على زيادة في كمية المقطع، بل يمتزج بما سماه (النغمة الموسيقية) التي فيها علو أو هبوط يهدف المنشد بها إلى أن ينفعل السامع فتهتز الأجسام تبعا لتأثر الوجدان"

وعلى الرغم من جرمه بعدم ثبات النبر كنظام صوتى، وبعدم فاعليته في المعنى ولا في المبنى الشعرى |V| أن الدكتور/النويهي يدعو دعوة بينة في اعتماد النظام النبرى الساسا إيقاعيا للشعر وقد حدد د/مندور دور النبر بدقة بتمثله داخل النص، إذ هو عبارة عن رجوع ظاهرة صوتية ما على مسافات زمنية متساوية أو متجاوبة، فأنت إذا نقرت ثلاث نقرات، ثم نقرت رابعة أهوى من الثلاثة السابقة، وكررت عملك هذا تولد الإيفاع من رجوع النقرة القوية بعد كل ثلاث نقرات، وقد يتولد الإيفاع من مجرد الصمت بعد كل ثلاث نقرات "

وهذا ما أكده د/شكرى عياد إذ تحدث عن دور النبر في الشعر العربي وعدم خلوه منه، فالشعر العربي لا يخلو من النبر، وإن جاز أن يعتمد في إيقاعه على التناسب الزمني

^{&#}x27;- الأصوات اللغوية - د/أنيس - مكتبة الأنجلو المصرية - ١٩٩٥م - ص١٩٧٢.

^{&#}x27;- المرجع نفسه - ص١٧٤. "

[&]quot;- موسيقي الشعر – د/ أنيس – ص٢٤٩.

¹- المرجع نفسه - ص ٢٤٩.

^{*-} قضية الشعر الجديد د/محمد النويهي - دار الفكر - ط٢ - ١٩٧١م - ص ٢٣٥ : ٢٣٩

 $^{^{1}}$ - في الميزان الجديد - د/مندور ص٢٣٣، ٢٣٤.

بين المقاطع التي تكون مجموعة واحدة اكثر من اعتماده على النبر " وهذا التناسب الزمنى الذي يتحدث عنه د/عياد أقرب إلى الكم منه إلى الكيف لذا فقد فرق بين نوعين من الإيقاع هما:

الإيقاع المجرد والإيقاع الحى، والذى يفهم منه بناء على ما سبق من تعريف للمصطلح النبر بصورته الجلية، ثم تحديده هو شخصيا لهذا اللفظ إذ يطالعنا بقوله: "يمكن التغلب على رتابة ما يمكننا أن نسميه (الإيقاع المجرد) أى القائم على نسب زمنية محددة، ويضيف إليه شعورا بالإيقاع الحى، أى القائم على ضربات القوة والضعف التى تميز الأجهزة الجسمية نفسها"

من كل ما سلف يتبين لنا أن الإيقاع لدى د/عياد لا يعد مجرد تلوين صوتى إنما هو عنصر له فاعليته الأكيدة في مضمون العمل الشعرى وقد لوحظ مدى خلط الباحثين بين مصطلحى النبر والإيقاع إذ استخدما في تناولهم إياهما مرة مترادفين وأخرى متباينين فبينما يعرف د/أنيس النبر بأنه "نشاط في جميع اعضاء النطق في وقت واحد" نجد د/كمال أبوديب يعرفه بأنه "فاعلية فيزيولوجية تتخذ شكل ضغط أو إثقال يوضع على عنصر صوتى معين في كلمات اللغة"

وملخص القول أنه لا يمكن الاستغناء عن عناصر ثلاثة في دراسة إيقاع الشعر، هذه العناصر هي المدى الزمني الذي يعنى المدة التي يستغرقها الصوت في النطق شم النبر، فالتنغيم، وهذه العناصر تقدم اجتهادات كثيرة بشأن توضيحها وإظهار أهميتها في دراسة الشعر العربي ومن هنا نبعت أهمية تعريف "أبو ديب" للإيقاع بأنه "الفاعلية التي تنقل إلى الماتقي ذي الحساسية المرهفة الشعور بوجود حركة داخلية ذات حيوية متنامية تمنح التتابع الحركي وحدة نغمية عميقة عن طريق إضفاء خصائص معينة على عناصر الكتلة الحركية، تختلف تبعا لعوامل معقدة.

^{&#}x27;- موسيقى الشعر العربى -د/عياد - ص٣٥

^{&#}x27; - المرجع نفسه - ص٥٥.

[&]quot;- الأصوآت اللغوية - د/أنيس - ص١٦٩.

أ- في البنية الإيقاعية للشعر العربي - د/كمال أبوديب - ص٠٢٢٠.

الإيقاع إذن حركة متنامية يمتلكها التشكل الوزنى حين تكتسب هئة من نواة خصائص متميزة عن خصائص الفئة أو الفئات الأخرى. والإيقاع بلغة الموسيقي، هو الفاعلية التى تمنح الحياة للعلامات الموسيقية التغايرة التى تؤلف بتتابعها العبارة الموسيقية. أ

"ومعنى ذلك أن الإيقاع هو تنظيم لأصوات اللغة بحيث تتوالى فى نعط زمنى محدد، ومهمة دارس الإيقاع أن يدرك مجموعة الصراعات فى داخل النظام الإيقاعى المعقد، ففى كل عنصر إيقاعى صراع داخلى بين عناصر الثبات وعناصر الانتهاك فى المقاطع والنبر والتنفيم، وبين كل عنصر من هذه العناصر والعناصر الأخرى صراع آخر، والتداخل والتوتر هما اللذان يكونان النظام الإيقاعي" وعلى الرغم من اعترافه بأهمية النبر فى دراسة إيقاع الشعر العربي إلا أن د/أبوديب وضع فيوذا مؤداها أنه "يستحيل علينا أن ندرس النبر اللغوى، كما وقع فى العربية قبل هذا القرن.. كما يستحيل علينا الآن أن ندرس النبر الشعرى كما تجلى فى إلقاء العرب للشعر قبل هذا القرن. لعل البداية السليمة الوحيدة أن يكون البدء من الشعر كما يقرأ الآن، ومن اللغة كما هى الآن، بعد أن نصل إلى نتائج معينة، أو نشكل فرضيات معينة عن طريق تحليل ظاهرة مهمة هى: قراءة القرآن. ونقرض هنا أن قراءة القرآن حسدت إما النبر اللغوى فى خصائصه العامة أو النبر الشعرى، لكننا نعرف أن العرب أحسوا أن القرآن لم يكن شعرا حتى حين ورد موزونا. من هنا يمكن أن يقترح أن نبر القرآن لا يتحد بالنبر الشعرى بصورة مطلقة، أو إلى حد توحيد إيقاعه أن يقترح أن نبر القرآن لا يتحد بالنبر الشعرى بصورة مطلقة، أو إلى حد توحيد إيقاعه بإيقاع الشعر"

وبعيدا عن تعريف أبى ديب للإيقاع، على ما به من غموض وبعد عن صرامة التحديد، وعلى ما يحمله من جموح تعبيرى وشطط فى التناول، فإن للإيقاع أبعادا أخرى ينبغى الإلماح إليها كالبعد الصوتى والبعد الدلالي والبعد البنائي، هذه الأبعاد الثلاثة التى لم تحظ بالتركيز الكافى في تعريفات النقاد للإيقاع إذ لا يمكن أن تكتمل صور التشكيل

^{&#}x27;- في البنية الإيقاعية للشعر العربي - د/كمال أبوديب ص٢٣٠، ٢٣١.

البنية الإيقاعية في شعر بدر شاكر السياب - د/سيد البحراوي - ص٢٤.

[&]quot;- في البنية الإيقاعية للشعر العربي - د/كمال أبوديب - ص ٢٩١.

الإيقاعي إلا من خلال تشكيل صوتي صارم يرتبط بقوة بإيقاع نفسي هادئ ندرك من خلاله ما تفعم به الكلمات من معان وأحاسيس.

أما الوظيفة البنائية للإيقاع فتلك التي "يتحكم الإيقاع بمقتضاها في نسق الخطاب، أي بناء عناصره ومكوناته ضمن تنظيم وترتيب يستقل بهما الخطاب المفرد عن غيره من الخطابات، وبناء الخطاب بواسطة الإيقاع معناه مرور الذات الكاتبة في اللغة بغاية تغيير مسارها، ولكن هذا البناء متحرك كما هو متفرد وللشاعر "تينيانوف" أهميتة التاريخية في الصدور عن هذا التصور وهو يرى أن تصور الإيقاع كنسق، كإيقاع معزول دوره الوظيفي ليس ممكنا على العموم إلا إذا وضعنا الإيقاع منذ البداية موضع وظيفته گعامل بان["]

اما الدلالية "فهي ملازمة للأولى ومترتبة عليها، فبناء الإيقاع لنسق الخطاب بناء لدلاليته ولطريقة إنتاج معناه، فليس للكلمات معنى قبلي سابق على تركيبها في الخطاب كما ليس للغة إيقاع ينتج المعنى خارج الخطاب فالإيقاع هو المعنى""

وعلى أساس البعد الأول جاء تعريف د/رجاء عيد للإيقاع الذي اعتبره "ليس عنصرا محددا وإنما هو مجموعة متكاملة، أو عدد متداخل من السمات الميزة تتشكل من الوزن والقافية الخارجية والتقنيات الداخلية بواسطة التناسق الصوتى بين الأحرف الساكنة والمتحركة، إضافة إلى ما يتصل بتناسق زمنية الطبقات الصوتية داخل منظومة التركيب اللغوى من حدة أو رقة أو ارتفاع أو انخفاض، أو من مدات طويلة أو قصيرة، وجميع ذلك يتم تناسقه ويكمل انتظامه في إطار الهيكل النغمي للوزن الذي تبني عليه القصيدة" ً

^{&#}x27;- الشعر العربي الحديث - بنياته و إبدالاتها - د/محمد بنيس - ص١٧٨.

^{&#}x27;- المرجع نفسه - ص١٧٨.

التجديد الموسيقي في الشعر العربي - دارجاء عيد - منشأة المعارف - الإسكندرية

وقد اتسع النقاد بمفهوم الإيقاع حتى شمل كل نغم صادر عن العلاقات القائمة بين كل كلمة وكل جملة بل وكل صوت داخل البيت، سواء كانت هذه العلاقات نحوية أو صوتية أو دلالية مما يبعث نشاطا إيقاعيا نابضا متعدد الأطر يقوم على أساس التناسب والتوازن ومن هنا جاءت أهمية تعريف د/نعيم اليافي للإيقاع" والذي فتح به الأبواب على مصارعيها لفهم الإيقاع الفهم اللائق به فهو قد توسع في دلالته فربطه "بالصعود والهبوط" "البطء والسرعة"، "والحركة والتوقف"، كما رآه في [المماثلة والمخالفة]، و[الموازنة والقابلة]، في [الوحدة والتنوع]، في [حدة الصوت ورخاوته]، وفي [شدته وضعفه]، وفي [طول العبارات وقصرها]"

هنا يتبين لنا أيضا أنه جعل الزمن عنصرا أساسا في الإيقاع والزمن وقت والوقت تابع لحركة الكون ود/محمد العياشي يرى أن هذه الحركة "تولدها المخيلة، ويخفق بها القلب وتنطبع في النفس أول الأمر، ثم تجسمها الأيدى بالضرب على آلة موسيقية، أو الجسم عند الرقص، أو الصوت عند الإنشاد. فأساس الإيقاع هو الحركة، لكن ليس كل حركة إيقاعا، فحركة الإيقاع تخضع لمبادئ لا تفريط فيها هي: النسبية في الكميات والتناسب في الكيفيات، والنظام والمعاودة الدورية"

وما الإيقاع فى الشعر سوى شحذ وتسخير إمكانات اللغة الصوتية التى تتناغم مع بعضها البعض تساويا وتناسبا على السواء لإحداث لون من الانسجام والتماهى يرضخ النفس فتنن تمتعا، أو يثيرها فتشده تعجبا بلون من عدم التناسب، ليس تلاعبا، وإنما تجنبا لرتابة يأباها الطبع القويم، وإمكانات اللغة تلك تضيق بها الأثواب فتتخذ بعضها عمادا وبعضها سنادا فتتأنق تارة، وتتألق أخرى بين تطابق وتنافر متلاعبة بنغمات تسمع خافتة حينا وبارزة آخر، جوهرية حينا وثانوية آخر، وبين الحالين ما ينم عن

[ً] عرف الإيقاع بانه (العنف المنظم، أو حركة النص الداخلية، الحيوية المتنامية التى تمنح نسق الرموز المؤلفة للعبارة الرفق والثراء)

^{&#}x27;- ثلَّتُ قضایا حول موسیقی القرآن – د/نعیم الیافی – مجلّة النّراث العربی – ع ۱۷ تشرین الأول ۱۹۸۶م – اتحاد الکتاب العرب – دمشق – ص۹۰.

 ⁻ نظرية ايقاع الشعر العربي د/محمد العياشي - المطبعة العصرية - تونس ١٩٧٦م من ٤٣٠.

تأبى الإيقاع فى الشعر على القيود، وتعاليه على غلظة المواثيق والباحث يستطيع أن يقطع بمدى أهمية الإيقاع الشعرى فى بناء الدلالة العامة للعمل الشعرى، ومدى أهمية إظهار الوشيجة الرابطة بين ما لنغم القصيدة وإيقاعها من صلة بأحاسيس الشاعر، إذ تتماهى إيقاعات العمل مع الارتعاشات الأولية لإبداع الشاعر فتخرج ملونة بلون من الوسيقى الهادفة.

"وعلى ذلك فإننا نؤكد بأن الموسيقى فى الشعر تستطيع أن تقيم بناء متكاملا يجمع بين التأليف القائم فى أعماق الفنان والفائر فى نفسه وبين غيره من المتلقين فى قدرة فنية على جعل إيقاعات النفس تجنب الآخرين بواسطة النغم الشعرى الذى تعطى مذاقه موسيقى الشعر"

"وقد برع كثير من الشعراء في جعل الإيقاع جزءًا ملتحما بوزن القصيدة واستطاعوا أن يجعلوا حسهم الموسيقي يرن صداه في إيقاعات الأصوات والحروف ذات الجرس الخاص مما ساعدهم على إثراء أوتارهم الشعرية"

وحتى نستطيع الحكم على أهمية الإيقاع ينبغى أن ننظر لأحوال الذات المتلقية للإيقاع ذاتها، إذ إن "الأثر الفنى لا يكون تاما ولا كاملا إلا إذا تداخلت في مكوناته، والتقت في رحابه طاقتان: الطاقة الكامنة في النص، وهي حياة تعج بالحركة والامتداد بكلماتها التعبيرية، وصورها الفنية، وقيمها الموسيقية، وتركيباتها البلاغية، والطاقة المنبثقة عن التلقى، وهي حياة تتصف أيضا بالحركة والامتداد والتقابل لكنها تحمل حيزا من خبرات جمالية وثقافية مختلفة، تتصالح الحياتان، وتلتقى الطاقتان فتتداخلان وتتناغمان لتخلقا الأثر الفني الكامل"

البنية الإيقاعية في شعر حافظ إبراهيم - محمود عسران - رسالة ماجستير مخطوطة
 كلية الأداب - جامعة الإسكندرية ٢٠٠١م - ص١.

^{&#}x27;- التجديد الموسيقي في الشعر العربي - دارجاء عيد - ص١٢٠.

[&]quot;- المرجع نفسه - ص١٣٠.

عودة آلى موسيقى القرآن – د/نعيم اليافى – مجلة التراث العربى ع ٢٦/٢٥ – تشرين الأول /كانون الثانى ١٩٨٦ – ١٩٨٧ م ص ٩٦.

"ويكتسب الإيقاع شخصيته عن طريق التوفيق بينه وبين ما يسبقه، ولا توجد مقاطع أو حروف متحركة تتصف بطبيعتها بالحزن أو الفرح، إذ تختلف الطريقة التى يؤثر بها الإيقاع في نفوسنا تبعا للانفعال الذي يثار فعلا في ذلك الوقت، بل إنها تختلف أيضا تبعا للمدلول، وتوقع حدوث الإيقاع نتيجة للعادة والروتين، ليس إلا مجرد جزء من حالة التوقع العامة، فهناك عوامل عدة تتدخل في العملية، منها: سلامة النحو وضرورة تكامل الفكرة، وتخمين القارئ لما يقال، وإدراكه للحركة ونيات المتكلم، وموقفه وحالته الذهنية، ولا يحدد الإيقاع ذاته طريقة تأثيره بقدر ما تحددها الظروف والملابسات التي يدخل فيها هذا الإيقاع هذه التوقعات جميعا مرتبط بعضها بالبعض الآخر ارتباطا وثيقا والكلمة الناجحة هي التي تستطيع أن تشبع هذه التوقعات جميعا في الوقت نفسه"

واعتقد أن الكلمة لا تبلغ قمة تأثيرها إلا من خلال الإيقاع ومن خلال تمازجها التام مع ما يحيط بها من بنى وتراكيب أخرى وإذا كانت الكلمة هى قلب التعبير، وإذا كان الصوت هو الومضة الإرشادية الأولى لتوصيل المؤدى الإيقاعي للكلمة فإن الإيقاع هو "دفقات الدم المندفعة في شرايين العمل الفنى التي تمده بالحياة والتجدد، ويعد من أهم المعايير التي يمكن أن تقاس بها مهارة الأديب، وتمكنه من أسرار فنه ومهنته، إنه عالم السحر الذي يفتحه الفنان لجمهوره كي يستقطبه تماما داخله"

وهى محاولة منه لتبسيط التعريف نجد الدكتور على يونس يعرفه بأنه "تتابع منتظم لجموعة من العناصر" ثم يبدأ في تفسير هذه العناصر بأنها قد تكون أصواتا، وقد تكون حركات مثل نبضات القلب. وفي الفنون يتكون الإيقاع من حركات (الرقص) أو أصوات (الموسيقي) أو ألفاظ (الشعر)". وهذا النوع من الإيقاع الذي يتعرض له هو الذي يعتمد على الحس الظاهر الذي تشترك الأحياء كلها في إدراكه، أما الإيقاع النابض الكامن في الشعر فهو، من وجهة نظره، "هو تأليف بين مجموعة من العناصر، يجمع بين النسق

^{&#}x27;- موسوعة الابداع الأدبى - د/نبيل راغب - ص٦٤.

^{&#}x27;- المرجع نفسه - ص٧١.

^{ً -} نظرة جديدة في موسيقي الشعر العربي – د/علي يونس – هـــ ع ك – ص١٧، ١٨.

والخروج على النسق، ويقيم بين هذه العناصر علاقة أو علاقات، فإذا خلت العناصر من النسق ومن العلاقات فهي كذلك خالية من الإيقاع"

ولنا أن نقول: إن الإيقاع هو صدى الأصوات التى تلاقت محملة بظلال التجربة، وتحركت بفعل العاطفة متفاعلة مع خيال فاعل، ليكون الناتج تعبيرا مفعما بتوقيعات نفس أمضها الانفعال، وأرهقتها حركية الإبداع، فتوافق انفعالها الداخلى مع وجيب نبض الذات المبدعة ليسرى روحا رابطة للمعنى المجمل عبر بنى صوتية ظاهرة، وأخرى خفية يتحكم فيها دافع غامض يوقع به الشاعر لحن خلوده ويكتب به صك وجوده.

ودراستنا في تناولها الإيقاع لن تنظر إليه من زاوية واحدة إنما ستتجاوز ذلك بحيث تستطيع إظهار خصائص الإيقاع الحقيقي في شعر شوقي متمثلة في العروض وهو لون نلجأ فيه للعد إذ هو عنصر مقيس إلى جانب ما ليس قابلا للقياس كالتجنيس والترصيع والتكرير والتطريز والتسجيع والتقسيم بضروبه إلى آخر هذه الطائفة من العناصر الموسيقية، مضافا إلى كل ذلك اللون من التماهي والانسجام الحادثين من تلاقح الأصوات وتساوقها وتناغمها وقيامها على التخييل غير المنفصم عن العلاقات الدلالية والنحوية وبتحقيقها للون من التوافق بين المفهوم والمسموع مكتسبة بذلك قدرة موسيقية تعطيها أهلية الإيحاء الصوتى الصادر من مكان تقوقعها داخل بنية البيت، واهمية هذه البني الداخلية تتأتى من احتلالها موقعين أحدهما عروضي والآخر تركيبي، ومن تواشجهما معا ينشأ ما يسمى بالتوازن الصوت/تركيبي الذي يشكل بدوره الجانب الأوفى للإيقاع الشعرى، ناهيك عن لون لن يغفل عنه الدرس وهو العصبية الاشتقاقية التي تنشأ بالاستدعاء بين أبنية الألفاظ إذ إن "أشكال الألفاظ في العربية هي من جهة ابنية، وقوالب وهيئات، ومن جهة أخرى أوزان موسيقية، تدركها الأذن بسهولة ويسر، فيدرك السامع جزءًا من المعنى بمجرد إدراكه وزن الكلمة واتفاق الألفاظ في الوزن دليل في غالب الأحوال على الاتفاق في قالب العني أو نوعه: كالآلية والكانية أو التفضيل أو المفعولية"'

^{&#}x27;- نظرة جديدة في موسيقى الشعر العربي - د/على يونس - هـ ع ك - ص١٥ ١٨٠ '- فقه اللغة وخصائص العربية - محمد المبارك - ص ٢٨٠ - نقلا عن - تكوين العقل العربي - محمد عابد الجابرى - ص ١٠٠ - بيروت - مركز در اسات الوحدة العربية

نخلص من ذلك كله إلى أن البيت من الشعر عبارة عن مزيج من بنى متناغمة تبدأ من الصوت المفرد فالكلمة فالجملة فالجمل يتكون منها وزن ينتهى بقافية تنغلق على كتلة متواشجة من الوان بديعية رقيقة تتفاعل فيما بينها مكونة ذلك الإيقاع النابض المنصهر داخل العمل كله، ويعد تنظيم هذه الإمكانات الصوتية جميعها بحذق مقياس حودة ومعيار تميز، لذا نجد بين الشعراء اتفاقا في استعمال البحر، واختلافا في إيقاعه، منشأ ذلك الاختلاف طريقة استغلال كل شاعر معطيات اللغة الصوتية وأخيرا نقول إن قصيدة الشعر عمل يعتمد على التلاحم والتناغم والتآزر فيما بين مكوناته بحيث يقوم انسجامها عبر حركاته المتجاوبة وتقاطعاته وتداخلاته المختلفة يخلق ذلك التناغم الذي يعد مبعث الإيقاع الحقيقي.

ونعن في الحقيقة أمام شاعر مسكون بالإلهام، معمور الجوانب بعشق ذلك الفن القاسى، نبع شعره من عيلم عميق مفقود القاع فانبئق خيالا يتحرك وعاطفة تختال واحاسيس تترى وموسيقى تنطق، ونغم ينثال حثيثا فيقبع في أم سويداء الحس المرهف إذ "إن النغم الذي يشع من شعر شوقى ويطرد ويتحدر في سلاسة يأتى من أسلوب شوقى، من أعماق الفاظه ومعانيه معًا، من كيانه وشخصيته، من جوه وعصره، وقد تتجلى تلك السليقة الشعرية في صورة واسعة مؤثرة من صور الحياة وانغامها الحزينة"

ولا شك أن الشعر منذ نشأته ذو صلة وطيدة ووثيقة بالموسيقى فقد كان ما فى أبيات الشعر من موسيقى خاصة تصدر عن تكرار الصوت إثر فواصل منتظمة، وتتابع الكم الموسيقى بنسب تتفاوت حجما وكما، ترددها على مسافات زمنية معينة، كان كل ذلك يسهل الترانيم الشعرية القديمة، والذى نريد أن نؤكده أن للشعر صوتا داخليا مستقلا عن موسيقى الشكل المنظوم قد يوجد فيه وقد يوجد بدونه. وإن هذا الصوت الداخلى يرتبط بطريقة إيقاع الجمل ومن طاقة الإيحاء التى تصدر عن تتابع الكلمات وما تجره الإيحاءات من أصداء متلونة ومتعددة وشوقى كان له هذا الصوت الداخلى، بل لا نغالى إذا وهذا إن هذا الصوت كان له حضوره الظاهر والفعال فى كثير من تجارب شوقى الشعرية،

^{&#}x27; - مقدمة الشوقيات المجهولة - د/محمد صبرى - مطبعة دار الكتب - ١٩٦١م - صبرى . مطبعة دار الكتب - ١٩٦١م - ص٢٤.

كان مولعا بالموسيقى، مستمتعا بها، هادرًا على توليدها، والتأثير بها في نفوس غارنيه وسامعيه "

وإذا اردنا أن نضع أيدينا على قدرة شوقى على استثمار معطيات الأصوات وربطها بالموقف النفسى واللحظة الشعورية التي ينطلق منها فلنتأمل رائعته في رثاء سعد زغلول التي يقول فيها:

وانحنى الشرق عليها فبكاها	شيعوا الشمس ومالوا بضحاها
يوشع همت فنادى فثناهـــا	ليتنى في الركب لما أفلت
فكأن الأرض لم تخلع دجاها	جلل الصبح سسوادا يومها
من جراحات الضحايا ودماهـا	انظروا تلقوا عليها شفقا
من شهيد يقطر الورد شذاهــا	وتروا بين يديها عــــــــــــــــــــــــــــــــــــ
ويحه حتى إلى الموتى نعاهـا	آذن الحــق ضحاياها بها
كست الموت جلالا وكساهسا	كفنوها حرة علويسة
لحمة الأكفان حق وسداها	ليس في أكفانها إلا الهدى
يحسر الأبصار في النعش سناها	خطر النعش على الأرض بها
تؤثر الحق سبيلا واتجاها	جاءها الحق ومن عاداتها
أم على البعث أفاقت من كراها؟`	ما درت مصــر بلفن صبحت

إن للعاطفة هنا تدخلا لا ينكر في خلق جو إيقاعي هادئ رزين يته ألى مع غربتي شوقي النفسية والكائية إذ كان في الشام عندما وصله نبأ موت سعد فعزت على ذاته وحز الأمر في نفسه حزا، فانكفأ ينغم الحزن بحزن، ويجلل الأسى بأسى ليوقفنا أمام هذه اللوحة الرائعة مصورا جلال الشمس ساعة الأفول الأخير حين يشيعها محبوها باكين محزونين، إمعانا منه في تصوير الحزن نجده يستعين بموقف تراثى جليل حينما استعان يوشع أحد أنبياء بني إسرائيل بربه طالبا منه أن يؤجل غروب الشمس حتى

 ^{&#}x27;- أعلام الأنب العربي الحديث - د/محمد زكي العشماوي - دار المعرفة الجامعية - الإسكندرية -- ١٩٩٥م - ص ٢٢
 '- ديوان شوقي - تحقيق د/احمد الحوفي - نهضة مصر - جـــ ٢ - ص ٥٧٨٥.

ينتهى من هزيمة أعدائه فاستجاب الله له ولكن أنى لشوقى مثل هذا، ثم نراه يخلع احزانه الذاتية على الكون من حوله فيبديه مربد الوجه كثيبا حتى لكأنه طعن هانثالت دماه لتضفى على اللوحة لونا من الأساوية العنيفة، ويتمادى عبر القصيدة كلها ليبدى مدى ما الصاب الكون كله ومصر بخاصة من هول بفقد الزعيم المرتجى.

على أن الذي أكسب العمل كله روعة وجلالا إنما هو تلك العلاقات التي أنشأها شوقى بين الكلمات وهذا التلاؤم الموسيقي بين البني الداخلية والخارجية على السواء إذ آثر شوقي بحر الرمل بإمتداداته الرائعة وتناغماته الجليلة، ثم اختار الهاء المدودة حرف روى ليشيع عبره زفراته البائسة، وكأن هذا الحرف قد استغل موقعه المتميز فأنشأ داخل الأبيات لونا من العصبية المثلية فبسط لذاته الطريق بنشر مجموعة من المدات داخل كل بيت كتمهيد لتلك الزفرة الحادة الكامنة فيه كحرف مهموس رفيق، وهذا التناغم الموسيقي والتلاؤم الحرفي لا يتحقق تأثيره بمد تفاعل هذه الأصوات فحسب، بل بالإحساس الكلى الذي يرمى إليه شوقي من وراء كل بيت، وإذا أردت فعلا وضع يديك على براعة شوقي في الترصيف الإيقاعي المؤثر فتأمل ذلك التلاؤم العنيف بين كلمات "شيعوا - ومالوا" "وانحنى الشرق عليها.. فبكاها" ثم ما يحدثه التصريع الهادئ الرزين بين شطرى البيت الأول، ناهيك عن الانكسار الدلالي الميت في الشطر الثاني - أما ما فعله شوقي بموسيقي البيت الثاني فهو في منأى عن الشبيه متمثلًا في توالي الكلمات "افلت" ثم "همت فنادى فثناها" فالأفول في شطر، والهمة فالنداء فالثني في الشطر الثاني الذي يمنحنا فيه العطف بالفاء إحساسا بجلال الحدث الذي يكاد يقع ولابد من تفاديه بأي شكل وقد قام الانسجام الصوتي في هذه التجربة بدوره الكفيُّ به فأبدى اللوحة على ما يجب لها من روعة فتأمل الشين بتفشيها وانتشارها في البيت الأول، والفاء بدلالتها على لازم المعنى في البيت الثاني وكلا من اللام والجيم والدال وما تشيعه هذه الأحرف من اسي حاد، وقتامة شديدة تغطى دلالات البيت الثالث، ثم القاف الذي يصدم القارئ بجهريته وتمفصله في قلب جواب الطلب في البيت الرابع، ثم صوت الراء المتكرر بكثرة في البيت الخامس، وكأنه منبه صوتي لحقيقة الرحيل، ونجد في البيت السادس دورانا منتظما لكل من الهاء والحاء وهما صوتان مهموسان يدل أولهما على التلاشي وبخاصة أنه أتبع بمد طويل في مواقعه الثلاثة داخل البيت، ويدل ثانيهما على لون من التماسك، ثم يستغل شوقى عطاء التكرار الصوتى فى البيتين السابع والتاسع فيكرر دلالة بعينها من باب توكيد المعنى، وكذلك الجناس التام فى البيت العاشر، وهو على ما نعلم، من الركائز الصوتية ذات الثقل الإيقاعى المثمر، والهم حقيقة فى هذه التجربة أن شوقى استطاع مزج عاطفته بإيقاعه المزج اللائق فناسب إيقاعه الهادئ عاطفته الحزينة وأبداها فى أبهى صورها عبر مستويات هيكلة إيقاعية رائعة.

"والعلاقة بين الملامح الإيقاعية للتكوين ومحتوى التكوين قد تكون علاقة توافق، وقد تكون علاقة تقابل. ففى حالة التوافق تجتمع فى القصيدة عوامل البساطة الإيقاعية مع بساطة المضمون أو تجتمع عوامل الجهارة وسرعة الإيقاع مع الانفعالات الحادة، أو تتلاقى عوامل الرزانة والخفوت مع الحتوى الذى يغلب عليه الفكر المتأمل أو العواطف الهادئة، وهكذا. وفى التقابل ينعكس الوضع فتجتمع الصفات الإيقاعية مع محتوى مضاد لها وفى كلتا الحالتين تتفاعل العناصر المتوافقة أو المتضاربة فينتج عن هذا التفاعل أو ذلك "سبيكة" واحدة لا ينفصل فيها عنصر عن آخر. وعلاقة التكوين بالحتوى يمكن أن تشبه بالعلاقة بين سلوك الإنسان وانفعالاته"

وإذا أردنا أن نمس في شعر شوقى أثر اللحظة الانفعالية والدفقة الشعورية بالإيقاع وما ينجم عن ذلك من إيحاء موسيقى فلنطالع وصفه مشهدا راقصا في رائعته "مرقص" التي يقول فيها:

فهی فضـــة ذهب	حف كأسسها الحبب
مائج بهـــا لبب	او دوائــــر درر
عن جمانه الشنب	اوفيم الحبيب جلا
عاطل ومختضب	او بسداه باطنها
حين لي به لعـب	او شهقیق وجنته
عندراحة تعب	راحة النفوس وهل
لا كبابك الطرب	يانديم خف بها
فالعواقب الأنب	" لا تقــل عواقبــها
ينجلى وينسكب	تنجهلي ولي خلق

^{&#}x27;- نظرة جديدة في موسيقي الشعر العربي – د/على يونس – ص١٣٣٠. $^{-}$ ديوان شوقي جــ١ – $^{-}$ $^{-}$

فأثر اللحظة والانفعال ظاهر لا شك على مدار العمل كله، إذ يعكس اختيار وزن المقتضب الطيع الراقص السريع ما بالليلة من حركة، وما بمن بها من رشاقة، كما تكشف اللغة المستعملة عن إيقاع الليلة كشفا سافرا لا مواراة فيه، وهذا يبدو من خلال العصبية الطائفية لأصوات بعينها، ولصيغ دون غيرها إلى جانب مركبات التكرار والمجانسة الاشتقاقية، كل هذا يعطى إيحاء بوعى شوقى باختيار الإيقاع الملائم لتجربته.

وإذا أردنا حقا أن نتبين براعة شوقي في المواءمة بين الإيقاع والتجربة فلنطالع مشهدين متتابعين من مسرحية "مجنون ليلي" لنرى بأم أعين أحاسيسنا وعي هذا الرجل بعطاء الإيقاع وأهمية انسجامه مع حالة المتلقى، فنجده حينما يتحدث عن الحادى يستعمل وزنا مخترعا لم تعه الواعية العروضية من قبل ولعله اخترعه من بحر الرجز، أو من بحر المنسرح، فهو على الأول "مستفعلن مستف" وعلى الثاني "مستفعلن مفعو" ويقول على لسان الحادي.

للنسازح الصب	وقربى الحيسا	اطسو الفلاطيسا	هـلا هـلا هيـا
في الفنن الرطب	كسرنة الفريس	شحية الترديد	جلاجل في البيد
فى شعب القلب	جليجسل رنسا	أم للحمى حنسا	انـــاح ام غنــی
للماء والعشسب	طیری بنا طیری	وامضى بتيسير	هـــلا هلا سيرى
ومنزل الحسب	العهسد من ليلى	وأدركى الفيسلا	طيرى اسبقى الليلا
والعقل في الشعب	فالقلب في الوادي	فتــش بتــوبــاد	بالله يساحسادي
ماشساء بالركب	قد صنع الوجد	مطلعــه نجـــد	يا قمـــرا يبــدو

تقافز إيقاعي، ونغم صوتي، وتواؤم اشتقافي، وتوازن فافوى وتجديد وزني، وتجنيس وتكرير، ولعب بكل معطيات اللغة الصوتية، وفوق كل ما سبق تطابق مع الدلالة الكلية للعمل إذ الحداء تسلية وإمتاع فيما يشبه أهازيج المزارعين في مواسم الحصاد لذا نجد بساطة في اختيار الأوزان، والكلمات والتراكيب بل والقوافي أيضا، وكأن شوقي لم

^{&#}x27;- انظر كتاب - ملامح التجديد في موسيقي الشعر العربي - د/عبدالهادي عطية - دار المعرفة - دب - ص ٣٦٠.

ا- مسرحیات شوقی - هـ ع ك - ۱۹۸۶ م - ص۱۱٤.

يكتف بكل ما سبق فاستعان بأصوات بعينها أو بمسمياتها أو بما يدل عليها من مثل "جلاجل – شجية الترديد – كرنة الغريد – ناح – غنى – جليجل رنا – ياحادى" وفى كل ذلك ما ينم عن إدراكه لوقع الموسيقى بنوعيها على المستمع، ثم نجده ينتقل بعد هذه الطنفسة الموشاة مباشرة إلى رسم لوحة فاتمة، يعتريها حزن الثاكل المفجع فيستعمل لها بحر البسيط برحابته، وامتداده المتناسب مع زفرات العشاق ودندناتهم الشجية، فنجي قيسا وقد افاق من غيبوبة صبوته يقول:

ليلى ال مناد دعا ليلى فخف له
ليلى ال انظروا البيد هل مادت بآهلها
ليلى ال نسداء بليسلى رن في اننى
ليلى تردد في سمعى وفي خلدى
هل المنادون اها وها واخوتها
ان يشركوني في ليسلى فيلا رجعت
اغير ليلاى نادوا ام بها هتفوا

نشوان فی جنبات الصدر عربید وهل تسرنم فی المزمسار داود سسحر لعمری له فی السمع تردید کما تسردد فی الأیسك الأغساریك ام المنسادون عشاق معسامید جبسال نجد لهم صوتا ولا البیسد فداء لیسلی اللیسالی الخرد الفید وثاب ما صسرعت منی العنافیسد حتی كان اسسمها البشری أو العید لا الحی نسسادوا علی لیلی ولا نودوا

إنه الإمتاع عن طريق الإيقاع، والإحساس الحقيقى بهمس اللغة وجهرها، بوضوحها وخفائها، بنبرها وتنغيمها، فتأمل ليلى فى فم الحادى فى القطعة الأولى، وتأمل كل ليلى فى فا الحادى فى القطعة الأولى، وتأمل كل ليلى فى المشهد الثانى. ففى مضمار التذكر فى ثلاثة الأبيات الأولى نجده يقول "ليلى..." ثم يصمت برهة محدثا فجوة إيقاعية لها دور لا يؤديه عنها الصوت فالوقفة هنا على خفتها إلا أنها تفعم برفرة من حن فأن ثم تأمل موضع الارتكاز النبرى على "ليلى" البيت الأخير لتعطى دلالة الاستفهام دونما أداة، فهو استفهام مخفى تبديه زفرة الصمت الإيقاعي، وتبرزه خيبة الأمل الكامنة فى التعبير التالى للاسم، ولأن الموقف كله موقف

^{·-} المسرحيات - مجنون ليلي - ص١٤٤-٥١٠.

مسموع من قبل قيس فنجد أن دلالات النداء والسمع والتحدث والصمت لم يخل منها بيت من أبيات القطوعة كلها، ناهيك عن حزمة المدود الطويلة المنتشرة في بياض القطعة على مسافات تكاد تكون متساوفة إيحاء بحرن المجنون وهوة انينه، ناهيك عن دلالة تكرار اسم ليلى وما يحمله من معطيات إمتاع والتذاذ، إضافة إلى تكرار مجموعة متنوعة من حزم صوتية لها معنى دلالى وتأثير إيقاعي لا يخفى على ذى واعية إيقاعية مرهفة. ويجلل كل ذلك الموقف عاطفة حزن رفيعة المستوى تكاد تتحكم في مسار المشهد فتحوله إلى مشهد درامي عنيف يخلع منك الإحساس خلعا وينتزع منك التأثر انتزاعا ليستقر تأثره في سويداء فؤادك معربا عن تام تأثيره بإيقاع العمل. كل هذا يستطاع بشئ من الاطمئنان تسميته بالصنعة الخفية التي منها يخرج الإيقاع كمنتج نابض يشكله نسيج متلاحم عبر مستويات عدة للغة الضاد فمن صرف إلى نحو إلى أصوات إلى عروض إلى معجم إلى دلالة إلى تصوير بلاغي إلى تآلف إنما هو في مجمله إيقاع حي نابض مفعم بحيوية ناطقة مرجعها إلى الاتساق والتلاؤم بين الأصوات الداخلية بحركاتها والمشاعر الإنسانية بتوجهاتها، ومـن هنا نقول إننا "في حاجة إلى منهج جديد لدراسة العروض ولدراسة الإيقاع، تحتاج إلى منهج قادر على إنتاج معرفة علمية بالنظرية العروضية في إيقاع الشعر العربي، تتيح لنا فهم أسسه ليس فقط الفنية وإنما الأيدولوجية واثر هذه الأسس على حدود فعاليته علميا وفنيا. ونحتاج إلى منهج قادر على إدراك الخصائص الإيقاعية للشعر العربى قليمه وحديثه. ما قبله منه العروض وما رفضه، وهما منهجان متكاملان، أو منهج واحد منهج يمتلك أساس نظرية تحدد ماهية الإيقاع ووظيفته، وحدود تقنينة، والعلاقة بين التقنين أو التقعيد والواقع الملموس (أى الإيقاع نفسه) بحيث تضى لنا معرفة الإيقاع قصور العروض وتستطيع أن تحقق هي ما لم يستطع العروض تحقيقه"

^{&#}x27;- العروض وايقاع الشعر العربي - د/سيد البعراوي - هـ ع ك - ١٩٨٣م - ص٧.

الباب الأول موسيقى الإطار

•

الفصل الأول البنية الإيقاعية والوزن الشعرى

.

•

•			
•			

أولا: الكم القطعي للأبحر المستخدمة:

لاحظنا في معظم الدراسات التي اهتمت في الفترة الأخيرة بتبين أبعاد الإيقاع في الشعر العربي انشغالا بمسألة القطع تلك، فعدوا دراسة القطع مدخلا للدرس القائم على الدفة فنجد د/شكري عياد يؤكد هذه الحقيقة في قوله "لا جرم تحول الدارسون المحدثون إلى المقاطع، ورأوا أن هذه الوحدات المستعملة في تحليل الأصوات اللغوية على اختلاف اللغات هي أصلح ما تنقسم إليه التفاعيل، وقد هيأ لهم اتخاذ المقاطع أساس الأوزان العربية وصفا جديدا للعروض العربي يكشف عما فيه من مراعاة النسب التي لا تقوم أوزان الشعر في أي لغة من اللغات بغيرها"

وهذا المدخل لدراسة الشعر العربى قد عول عليه المستشرقون إلى حد كبير وتبناه كذلك المحدثون من نقادنا العرب إلى حد أن باحثا معاصرا عد رصد الخليل للتفعيلات التى تتكون منها أوزان الشعر العربى قائما على إحساس الخليل نفسه بمسألة المقطع موضع التناول ويقول د/سيد البحراوى: "برغم أن الخليل بن أحمد — مثل غيره من اللغويين القدماء — لم يستعمل مصطلح المقطع أو النظام المقطعى، فإن رصده للتفعيلات الكونة للأوزان يمكن أن يكون قائما على إحساسه بمسألة المقطع هذه"

وعلى هذا فالمقطع الصوتى عبارة عن حركة - قصيرة أو طويلة - مكتنفة بصوت أو أكثر من الأصوات الساكنة.

او "هو مجموعة من الأصوات التي تمثل فاعدتين تحصران بينهما قمة" المقاطع إذن وحدات تركيبية أو اجزاء تحليلية يمكن أن يحلل الوزن على أساسها. ولا جدال في أن هذه النظرة لا تختلف عن نظرة العروضيين العرب إلا في الشكل فحسب، ونحن سنقتصر في دراستنا على تقسيم المقاطع أساسا إلى نوعين: النوع الأول القصير وسنتخذ له الرمز

 $^{^{\}prime}$ - موسيقى الشعر العربي - د $^{\prime}$ $^{\prime}$ - $^{\prime}$ $^{\prime}$ موسيقى الشعر العربي - د $^{\prime}$ - $^{\prime}$ والتوزيع - د $^{\prime}$ - $^{\prime}$

القاد ي البنية الإيقاعية في شعر السياب - د/سيد البحراوي - رسالة دكتوراه - جامعة

[&]quot;- آصوات اللغة - د/عبدالرحمن أيوب - ص١٣٩ - القاهرة - ط١ – ١٩٦٣م.

 (ب) النوع الثانى القطع الطويل وسنتخذ الرمز (.) وعلى هذا يمكننا إعادة القابلة بين نوعى المقاطع وبين المصطلحات العروضية الخليلية على النحو التالى:

- السبب الخفيف مقطع طويل.
- السبب الثقيل مقطعان قصيران.
- الوتد المفروق = مقطع طويل + مقطع قصير.
- الوتد الجموع = مقطع قصير + مقطع قصير
- الفاصلة الصغرى = مقطعان قصيران + مقطع طويل
 - الفاصلة الكبرى ٣ مقاطع قصيرة + مقطع طويل

ويمكن أيضا أن نقابل بين التفعيلات الثماني التي شكل منها الخليل دوائره وبين رموز المقاطع التي أشرنا إليها آنفا على هذا النحو.

فعولن (ب...) وفاعلن (.ب.) ومضاعيلن (ب...) ومستفعلن (..ب.) وفاعلاتن (ب...) ومتفاعلن (بب.ب.) ومفاعلتن (ب.بب.) ومفعولات (...ب)

ونحن مع القول الذى يجزم بأن اللغة العربية لغة كمية وذلك للدور المهم الذى تلعبه حروف المد فى تغيير المنى وتنويع الإيقاع وإثرائه وهذا عين ما أوضحه الدكتور شكرى عياد حين قال "ومن الناحية النظرية لاشئ أولى من كم المقاطع بأن يكون أساسا لأوزان الشعر العربى، فهو أبرز من أية صفة أخرى يمكن أن يتصف بها المقطع كالنبر أو النغمة أو العدد"

ولا مراء في أن للمقاطع المتناعمة مع بعضها البعض تأثيرا جد خطير على نفس المتلقى وهذا ما جزم به من تحدثوا في علم النفس الوسيقي عندما تعرضوا لكيفية شعور المرء بنغم الكلام فقالوا أن هناك ميلا غرزيا في كل كتلة من عدة مقاطع كشبه

ا انظر في ذلك التقسيم - نظرة جديدة في موسيقى الشعر - د/على يونس - ص ٥٤، ٥٥ - موسيقى الشعر العربي - د/انيس - ص ١٥١ - مر اجعات - مجلة فصول - جماليات الإبداع والتغير النقافي - جدا - المجلد السادس - العدد الثالث أبريل ١٩٨٦م - د/سعيد بحيرى - ص ١٩٣٥.

 ⁻ موسيقي الشعر العربي – د/شكرى عياد.

الفقرات القصار أو العبارات الصغيرة، فقد نسمع في عشر ثوان ما يكاد يبلغ خمسين مقطعا صوتيا تسمعها الأذن فتلتقطها كتلا من المقاطع تطول أو تقصر، فإذا ترددت في أواخر هذه الكتل الصوتية مقاطع بعينها شعرنا بسهولة ترديدها وأحسسنا بغبطة وسرور حين سماعها، وبعث فينا هذا الرضا والاطمئنان™

وقد جزم "الأخفش" منذ زمن بعيد بقيام الإيقاع على أساس صوتى لغوى، وركز على الجانب الكمى دون غيره في حديثه عن هذا الأساس فوجدناه يقول "والحروف لا تخلو من أن تكون ساكنة ومتحركة، لأنه ليس من حروف العرب ولا غيرها شئ يخلو من أن يكون مضموما أو مكسورا أو مفتوحا أو موقوفا" وهو هنا يمايز بين الصامت والصائت ونجده يقول أيضا "فأقل الأصوات في تأليفها الحركة، واطول منها الحرف الساكن، لأن العركة لا تكون إلا في حرف ولا تكون حرفا، والمتحرك اطول من الساكن لأنه حرف وحركة" ويقول فيه "الساكن أقل من المتحرك" الساكن أقل الحروف والطفها وهو حرف منت"

وهذه المقايسة بين الساكن والحركة والمتحرك إنما تعتمد الأساس الكمى الدقيق معالا للتفرقة ومعيارا للتمايز — وعبر هذه المنطلقات جميعها سنلج لدراسة كم المقاطع في شعر شوقي — وشعر شوقي لا يخلو أبدا من إشكالات عدة، إذ لم يصل إلينا كل ما نظم شوقي، وهذا ما أكده د/محمد صبرى في مقدمة الشوقيات الجهولة إذ قال: "لم يعرف الناس كل ما نظم شوقي، وليس ما عرفوا من شعره متداولا كله بين الأيدى فقد طرا على شعر شوقي من الضياع حينا والبتر أحيانا، والطي حينا والفوضي أحيانا أخرى ما جعل

^{&#}x27;- اللغة الشاعرة - عباس محمود العقاد - ص ٣١ - ط - دار غريب.

⁻ كتاب العروض للأخفش - تحقيق د/سيد البحراوي - مراجعة د/محمود على مكى - مجلة فصول - هـ ع ك يناير ١٩٨٦م - ص١٩٣١.

[&]quot;- المرجع نفسه - ص١٤٣٠.

أ- المرجع نفسه - ص١٤٢.

[&]quot;- المرجع نفسه - ص١٤٢.

الدارس اليوم يعجز عن حصره بالضبط وأول مسئول عن ذلك هو الشاعر نفسه ﴿ وكل ما يهم دراستنا هو أن نتناول ما وقع من شعر باسم شوقي ووصل إلينا موثقا لا اختلاف في نسبته إليه، أما ما ضاع من شعره، فلم يكن شوقى هو الأوحد من بـين شعراء العربيـة في ذلك الأمر إذ الضياع آفة الشعر العربي منذ قديم الأزل ودراستنا تعتمد من مصادر شعر شوهي ما يلي:

- ديوان شوقي بتحقيق د/أحمد الحوفي وذلك لما يتسم به هذا التحقيق من دقة وقد بلغ عدد أبيات شوقي فيه اثنى عشر ألف بيت وستة عشر وثمانمائة (١٢٨١٦ بيتا) بعد إضافة ما زاد في الشوقيات المجهولة لبعض قصائده.
- ديوان الشوقيات المجهولة د/محمد صبرى بعد حذف ما تكرر من قصائد في ديوان شوقي، واستثناء الشعر العامي الذي كان شوقي قد أعده ليغني، وقد بلغت ابيات الجزءين ثلاثة آلاف وأربعمائة وستين بيتا (٣٤٦٠ بيتا).
- ٣- أرجوزة دول العرب وعظماء الإسلام وقد بلغ عدد أبياتها ألفا ومائتين وثلاثة وأربعين بيتا (١٢٤٣ بيتا) وقد استثنينا منها ١٣٢ بيتا جاءت على وزن الرمل في ديوان شوقي.
- عدد أبياتها سبعة آلاف ومائة بيت وخمسة (٧١٠٥ بيتا).

بذلك يكون شعر شوقي الغنائي – موضع الدراسة في هذا الفصل سبعة عشر الف بيت وتسعة عشر وخمسمائة (١٧٥١٩ بيتا) يتخطى شوقى بها أغزر شعراء العربية إنتاجا، وهو ابن الرومي الذي اتخذ مثالا للخصب في أدبننا العربي أما بإضافة ما نظمه شوقي من شعر مسرحي فيكون شوقي قد احتل موقع الصدارة بين جميع شعراء العربيـة فاستحق، وإن لم يكن الكم معيار تميز، أن يصبح أميرا للشعر العربي، وبخاصة أن لشعره تميزا يجعله سابقا على ما دونه من شعراء العربية كلهم.

^{&#}x27;- الشوقيات المجهولة - د/محمد صبرى - ط١ - ص٣٣، ٣٤.

ودراستنا بهذه الإحصاءات تكون قد اختلفت تمام الاختلاف مع ما جاء به الأستاذ الدكتور/ محمد الهادى الطرابلسي في دراسته الرائدة لخصائص الأسلوب في شعر شوقي. والتي اعتمد فيها إحصاء ديوان الشوقيات، وإحصاء الشوقيات المجهولة دون إسقاط ما تكرر من قصائد في العملين مما جعله يزيد على شعر شوقي الحقيقي ناهيك عن استثنائه الشعر المسرحي وأرجوزة دول العرب وعظماء الإسلام التي اعتمدناها في إحصاءاتنا مستثنين منها اثنين وثلاثين بيتا ومائة (١٣٢ بيتا) جاءت كموشحة على وزن الرمل التام في وسط الأرجوزة، وقد ضممناها لوزنها معتبرين إياها قصيدة قائمة بذاتها. كما ضممنا الف بيت ومائتين وثلاثة وأربعين هي مجموع ما تبقى من القصيدة لبحر الرجز التام ليرتفع بإضافتها إلى المرتبة الثانية في سلم التواتر بدلا من السادسة وحتى نستطيع قياس النسب فلنطالع الجدول رقم (۱).

النظر خصائص الأسلوب في الشوقيات - د/محمد الهادى الطرابلسي - ص١٤، ١٤ البغ عدد أبيات الديوان عنده (١٣٢٠ بيتا) والأرجوزة (١٣٩٥ بيتا) والشوقيات المجهولة (١٣٩٥ بيتا) والمسرح الشعرى (١٢٩٩ بيتا) وفي كل ذلك اختلاف بين عما جاء بدراستنا تلك من إحصائيات مما يحدث فرقا شاسعا في النواتر الكمي للمقاطع.

2
E
جدول

									Н					_	:	:		:	
	(3)	:		1.7	:	•	1V 19.AT	١.٧	14.14	:	_		4		-	:		LICAL	
	200		+-	3	_	11411	124	:	117	4	113	_	1111	41.					:
	34	949	+	+						,		_		4	_	4		_	
;	ئ	•	,	,	,	-				١,				4	=	٦,	.1.	1	:
•	نندح	1	,	,			-							4	77	4	:::	77	
Ξ	ţ	ı	-				-				•			-	171	4	.,11	171	٠,٧.
=	لمقتضب	4	-	,	-	=		-	,	•				_	*				
	لمندرق لمنطور	_	1	1	-	۲.	,											•	
E	معتدرت لينم	-	1	,	ı	-	4	•	,	,	=							•	
			,	-	,	177	-	-	4		=			:		:			1,00
=			1.		Ţ.	111		-	11		1			=	A1.4	7	-	114	
:	1	<	-	,				-	-	,	114			₹	144	7	7.44	144	7 1
۰	4	=	-	-	,		١.							77	114	44	1.11	41	1.74
>	ي نند	7	1	_		4	4				1			5	1.01	7	1.1.1	1.02	م.
4	1	=	4	_		۱۸۸	•				1			5	11.				
	فرمل فمهزوه	-		-		1	4				: :			7	12.1	• 7	٧.٧٨	1101	۸.۷۰
م	المامل فلاسلم	1	,	_		111		-						•	4	L			
	مغلع البسيط	-	1	,	,	٥	•		-	.].			1	?	3	?	17.14	1409	1
•	البسواد التام	71	-	_	-	1777	=	4	=	-			-	. :	3				
	لنفيف لموزره	4	,	_	1	*	4	-	-	•	-		1	:		3		1414	7.7.
-	1	=	,	-	1	1441	=	4	_	-	:								
·	موامر ممجروه	4			1	174	•	ı	-		•			•		!	:	1	1
ŀ	و ا		-	-		117.	11	4	7	•	707			4		•			
•		-	Ŀ	,	,	11	-	۰	1	-		,		4		1		-	
1				-		1	>	7	•	,	79.	,	_	-+				:	1
1			-		,	A11	-	1	-	-	>	-	1117	-+	141	5			
1	1			,		N.	5	ء ا	•	1	277			٥	=	1	+		
	120		-				1	>	=	_	444			=	717	3	3	•	
-	22 146	•						Ľ	_	_		لد	ر					لكلى	
		٧٠	١:	۲:		عتر	V +	: 1			شعار	نما	لئىد	.د		ی		عار	
		. 5.	1	*	١	241	62,		۲ 4	١,	<u>ن</u> الأ			-A	_	<u></u>	(%		(%
	Į	<u>ئ</u> مىيە	44	ننفة	بنبم	325	فس	_		_	325	k	وعظماء الإسلام	رع (وع ا	مرع	بة (ىوع	سة (
	يون		ķ	Ė				ķ	34 [16.24			5	مول المرب			<u> </u>	ننـ	4.	ن
	3			مون شوقی	<u>م</u> .			5	النا فينا المعالة	-				1					
ا					١														

بمطالعة معطيات الجدول يتبين لنا ما يلى:

- استئثار ديوان شوقى بالكم الأوفى من شعره نفسا واتجاها إذ تجاوزت أشعار الديوان نسبة الثلثين (٧٢,١٥) هى نسبة اثنى عشر ألف بيت وستة عشر وثمانمائة (١٢٨١٦ بيتا) تليها نسبة الشوقيات الجهولة التى ضم جزءاها معا ثلاثة آلاف بيت واربعمائة وستين (٣٤٦٠ بيتا) أى ما يعادل ٤٩,٧٤٪) ثم تأتى الأرجوزة في المرتبة الثالثة بنسبة وستين (٣٤٠٠ بيتا)
- انخفاض نفس شوقى داخل قصائده قياسا لكل اعماله إذ بلغ طول نفس القصيدة ثلاثة وعشرين بيتا تقريبا اما نفسه فى قصائد الديوان فهو أرفع من ذلك بكثير إذ بلغ ثلاثين بيتا تقريبا لكل قصيدة اما اتجاهه بالقياس لعدة قصائده فبلغ اتجاهه فى اعمال الديوان ما يربو عن (٢٠٪)، بينما بلغ نفسه فى الشوقيات المجهولة إحدى عشر بيتا تقريبا، ونعلل ذلك بكثرة القطوعات داخل جزءى الشوقيات المجهولة قياسا إلى كثرة القصائد فى الديوان.
- اثبت شوقى قدرة هائلة على ركوب وزن الرجز نفسًا واتجاها إذ جاءت اطول
 قصائده، بل اطول قصائد الشعر العربي عموما على بحر الرجز إذ بلغ طول نفسه
 فيها مداها كلها إلا جزء الموشحة الذي يمثل منها نسبة ٩٪ فقط.
- احتل الكامل في شعر شوقي نصيب الأسد فتجاوزت نسبة اتجاهه إليه ما يزيد على
 نسبة اتجاهه إلى عشرة الأبحر الأخيرة في الجدول ليثبت بذلك مدى فدرته على
 استغلال سعة صدر هذا البحر لكل أناته وزفراته ومدى مرونته الفائقة في استيعاب
 تجارب شوقي متعددة المناحي متشعبة الجنور، كما أن نسبته تعادل تقريبا الأبحر
 الثلاثة التي تليه في سلم التواتر.
- إذا اتجهنا إلى تبين نسبة اتجاه شوقى أى عدد الأشعار قصائد كانت أم مقطوعات أم نتفا لوجدنا أن القصائد فى الديوان غلبت على ما سواها غلبة بينة إذ نظم ثلاثمائة قصيدة وإحدى وسبعين فى مقابل اثنتى عشرة مقطوعة واثنتين وثلاثين نتفة وبيت يتيم واحد جاء على وزن الكامل التام بينما تراجعت نسبة القصائد جدا فى الشوقيات المجهولة قياسا إلى ما سواها، وذلك لأن معظم ما جاء فى ديوان الشوقيات المجهولة إنما هو مقطوعات أو نتف أو بقايا اعمال أضاعها إهمال شوقى فى تدوين شعره.

- بلغت نسبة اتجاهه إلى القصائد عامة ما يقرب من (٧٠٪) وهذه نسبة رفيعة تزيد
 على نسبة قريئة حافظ إبراهيم التي بلغت (٨٠٪ تقريبا). بينما بلغت نسبة المقطوعات حوالى (٨٪) وهي بالقياس إلى النتف تعد ضئيلة إذ بلغت نسبة الأخيرة حوالى (٢٠٪) بينما انعدمت نسبة الأيتام تقريبا.
- تجاوز شوقى كل سالفيه من شعراء العربية نفسًا تجاوزًا يند عن القياس إذ لم نعثر على شعر شاعر زاد عن هذه النسبة الهائلة من عدد الأبيات، ناهيك عن التميز في النظم والبراعة في الصياغة، وبالقياس إلى البحترى وهو كان غزير الإنتاج وافره وقد بلغ عدد أبياته (١٩٨٥ بيتًا) وابن الرومي (من ١٦ : ١٧ الف بيت) وإلى معاصره حافظ أيضًا الذي لم يبلغ شعره ثلث شعر شوقي (١٩٨٦ بيتًا) ندرك مدى عبقرية شهق.
- تختلف إحصاءاتنا اختلافا بينا مع كل من تناول شعر شوقى و ليس لعيب في تلك
 الدراسات، إنما لعدم اضطلاعها بكل ما توفر لدراستنا من اعمال الرجل، واهتمامها
 بدراسة جانب واحد من اعمال شوقي لا كل اعماله.
- اثبت شوقی، كما هو واضح من جدول التواتر، قدرة على النظم فى جميع اوزان
 العربية ماعدا المضارع ناهيك عن ركوبه اوزانا مخترعة كمشطور المتدارك فى
 رائعته

مال واحتجب وادعى الغضب' وبحر الزجل الذى يخلط فيه بين العامى والفصيح كقوله عليه: قالوا على شيخ الأحراب في العباسية الجديدة

ا - انظر البنية الإيقاعية في شعر حافظ ابر اهيم - رسالة ماجستير - محمود عسر ان -

⁻ انظر البنية الإيقاعية في شعر البحتري - رسالة دكتوراه - عمر خليفة بن إدريس - ٣٧.

[&]quot;- الإنشائية العربية - جمال الدين بن الشيخ.

أ- البينة الإيقاعية في شعر حافظ - محمود عسران - ص٢٦.

^۱- الديوان - جـــ۱ - ص29.

داير على كل الأبواب ساعى يحسس (بجريدة) ا

وكذلك قصيدته التي تحمل عنوان مرقص ثالث والتي جاءت على وزن مستفعلن فاعلن وهو وزن لم يعتمده العروضيون.

طال عليها القدم فهي وجود عدم

ناهيك عن ارتفاعه ببحر كالرجز إلى السماء وحطه الملحوظ من شأن بحر كالطويل الذى لم يتنح عن الرتبة الأولى حتى عصر شوقى الذى هبط به إلى الدرجة السابعة.

- وجدنا شوقى ينظم في بحر كالمقتضب وهو وزن أنكره الأخفش وندر فى شعر
 القدماء بينما رأى فيه شوقى رأيا آخر فنظم عليه قصيدتين وقعتا فى أربعة
 وعشرين بيتا ومائة¹
- اما من حيث تقسيم هذه الأبحر إلى مجموعات باعتبار مقاطعها فيكون التقسيم
 كالتالى:

المجموعة الأولى:

مجموعة ٢٠ إمقطعا (١٨ قصيرا و١٢ طويلا) وهذه المجموعة تضم بحر الكامل فقط، وبحر الكامل بحر موحد التفعيلة ورد في شعرنا العربي قديمه وحديثة بشكلين تام ومجزوء قال عنه حازم: من شأن الكلام أن يكون نظمه فيه جزلا، وقال إن فيه حلاوة وحسن اطراد وقال عنه د/عبده بدوى: فيه طواعية للعديد من الأغراض الواضحة والصريحة، وهو مترع بالموسيقي ويتفق مع الجوانب العاطفية المحترمة، ويجمع بين الفخامة والرقة، والحركات فيه تغلب على السكنات وهذا يؤكد جانب الجزالة، فإذا كثرت السكنات وساعدتها حروف المد، كان جانب الرقة والعاطفة هو الغالب"

^{&#}x27;- الشوقيات المجهولة - جــ ٢ - ص ٦٧.

۲- دیوان شوقی - جـ۱ - ص۱۳۹.

[&]quot;- انظر صفحات ٥٨ - الديوان - جــ١ - ٤٢٣ - الديوان - جــ١.

المنهاج - ص٢٠٥.

^{°-} المنهاج - ص٢٦٩.

⁻ در اسات في النص الشعرى - د/عبده بدوى - دار الرفاعي - الرياض - ١٩٨٤م - ص٥٦٠.

وقد تربع هذا البحر على قمة ابداع الأمير وطاوعه طواعبة لم يسبقه لها شاعر فنظم عليه تسع عشرة قصيدة ومائتين (٢٩ قصيدة) عادلت (٢٩,٥٥٠٪) نسبة اتجاه متفوقا على قرينه شاعر النيل الذي كانت نسبة اتجاهه إليه (٢٥,٢٧٪) ناهيك عن ارتفاع نفسه فيه ارتفاعا يند عن المثيل إذا بلغت نسبة نفسه فيه (٢٩,٣١٪) فتساوى مع نسبة الاتجاه على وجه التقريب وقد بلغ متوسط القصيدة لديه على هذا الوزن حوالي ثلاثة وعشرين بيتا، وهي نسبة أرفع من نسبة حافظ.

كان اتجاه شوقى إلى التام واضحا إذ بلغت نسبة استعماله التام إلى الجزوء حوال (٧٠٪ : ٣٠٪) أي ما يقابل (١٥٤ قصيدة : ٦٥ قصيدة) وهـ و معـدل يؤكـد مـدى طواعيـة تشكلات هذا الوزن لما يعتمل بنفس شوقى من أحاسيس إلا أن طول النفس لديه ارتفع مع التام عن المجزوء إذ بلغت نسبة الأول إلى الأخير حوالي (٧٧٪ : ٢٣٪) وذلك لأن سر الصناعة في هذا البحر تنويع النسبة بين الحركات والسكنات وهذا أمر يتوفر مع تمام البحر، أما المجزوء منه فهو نشيدي ترنمي، على حد وصف أستاذنا/عبدالله الطيب.

كان اتجاه شوقى فى استعماله الكامل وزنا إلى القصائد اكثر منه إلى ما دونها إذ استعمله إطارا وزنيا لاثنتين وخمسين قصيدة ومائة تليها النتف التى بلغت تسعا وأربعين نتفة أغلبها فى الشوقيات المجهولة بينما تراجعت نسبة استعماله القطوعات وبخاصة فى الديوان، ومثلها الأيتام إذ لم يصغ إلا يتيمين تامين أحدهما فى الديوان والآخر فى الشوقيات المجهولة.

والناظر لتوزيع الأغراض على الأبحر يجد مرونة منقطعة النظير في استعمال الكامل إطارًا وزنيا مع جميع الأغراض إذ لم يخل غرض في شعر شوقي من تام الكامل أو مجزوئه، وكانت أطول وأبدع قصائده على هذا الوزن رائعته "النيل"

البنية الإيقاعية في شعر حافظ – محمود عسران – ٣٢٥ – وقد نظم شوقى على
 وزن الكامل ما يقترب من مجموع شعر حافظ كله والذي بلغ (٩٨٣١ بينا).

^{ً -} المرشد إلى فهم أشعار الغرب – عبدالله الطيب – دار الفكر – بُيروت – طُ٢ – ١٩٧٠م – ص٩٨ وما يليها.

⁷- الديوان - جــ١ - ص٢٣٣.

من ای عهدد فی القدری تتدفق ومن السدماء نزلت ام فجررت من وبای عین ام باید مزند وبای ندول انت ناسسج بردة متفاعلن – متفاعلن – متفاعلن ب ب ب ب ب ب ب ب ب ب ب ب ب

وبأى كف فى السدائن تفسيد ق عليا الجسنان جدا ولا تترفسر ق ام أى طوفسيان تفيض وتفهسق للضفتين جديدهسيا لا يخلسق متفاعلن – متفاعلن ببربب ب

وقد بلغت أبيات هذه القصيدة ثلاثة وخمسين بيتا ومائة (١٥٣ بيتا) وأمتاز هذا الوزن في هذه القصيدة بجرس وأضح وطواعية حركية غريبة وتحمل شديد لفخامة القاف الضمومة كحرف روى كما أن أنبساط صدره ساعد على استيعاب افتنان شوهي وتلوينه الإيقاعي، كما أثبت رضوخا فنيا عجيبا لتناوح شوقي بين الخبر والإنشاء على مدار القصيدة، كما استوعب كل شيت الإبداع لدى شوقي فكرا وصورا ولغة وإيقاعا وساعده على التألق والظهور على مدار العمل كله.

الجموعة الثانية:

وهى مجموعة (٢٨ مقطعا) وهى تضم بحرين من دائرة المختلف وهما الطويل والبسيط، وهما بحران متنوعا التفاعيل مما يفسح للتنويع مجالا بعيدا عن الضيق والتقوقع، ومقاطع هذه الجموعة منها عشرون مقطعا طويلا وثمانية مقاطع قصار.

١- الطويل:

هو بحر خضم، يستوعب مالا يستوعب غيره من المعانى، ويتسع للفخر والحماسة والتشابيه والاستعارات وسرد الحوادث وتدوين الأخبار ووصف الأحوال، وربا في شعر المتقدمين لأن قصائدهم كانت اقرب إلى الشعر القصصي من المولدين"

^{&#}x27;- الدادة هوميروس - سليمان البستاني - دار إحياء التراث العربي - بيروت - د ت -ص ١٠٠.

وقال عنه حازم: إنه من الأعاريض الفخمة الرصينة التي تصلح لمقاصد الجد، ومن شأن الكلام أن يكون نظمه فيه جزلا"

إلا أننا لا حظنا تراجعا ملحوظا لهذا الوزن في شعر شوقي إذ احتل الرتبة السابعة "ولنا أن نؤكد أن حافظا وشوقيا كليهما قدما الدليل القاطع على تزحزح الطويل عن مرتبته القديمة إذ احتل عند حافظ الرتبة الثالثة – وعند شوقي الرتبة السابعة"

وقد استعمله شوقى إطارا وزنيا لتسع واربعين قصيدة فبلغت نسبة اتجاهه إليه (١,٦١) وهى نسبة ليست لانقة بما يتمتع به هذا الوزن من شعبية عروضية واقل منها نسبة نفسه في هذا البحر والتي بلغت (٢,٦) ليصل بهذا متوسط القصيدة لديه على هذا الوزن إلى واحد وعشرين بيتا تقريبا وهو معدل شبه عادى، وحرى بالإلماح أن نسبة اتجاهه إلى هذا الوزن قد تعادلت على وجه التقريب في مصدرينا الأساسيين الديوان والشوقيات المجهولة (٢٥: ٢٤) إلا أن القصائد غلبت على ما دونها في الأول بينما تفوقت النتف والقطوعات في الأخير تفوقا يشي بما سلف أن أكدناه من أن الشوقيات المجهولة إنما تحوى بقايا قصائد أضاعها إهمال شوقي، ويؤكد هذا الزعم كون وزن الطويل لا يصلح للمقطوعات قدر صلاحيته للقصائد والمولات، وهذا واضح أيضا من ارتفاع نفس شوقي في الديوان (٨٧) بيتا).

وقد بلغت أطول قصائد شوقى على وزن الطويل مائتين وستين بيتا وفيها يهنئ الأتراك بالانتصار على اليونانيين ومطلعها

وينصر دين الله أيـــان تضرب'

بسيفك يعلو الحق والحسق أغلب

^{&#}x27;- المنهاج - ص۲۰۵.

^{&#}x27;- البنية الإيقاعية في شعر حافظ - محمود عسران - ص٣٤.

[&]quot;- الديوان - جــ١ - ص٢٧٥.

ومن بين ابياتها:

ونادت ← فعولن ب--

وعلى الثانى قوله التأدب — المترقب اللتين تربطان التنويع الناجم عن تداخل تفعيلتى البيت الأخيرتين (فعولن — مفاعلن) كل ذلك إضافة إلى قدرة هذا البحر على إتاحة فرصة تامة لبنية التصوير أن تمتد كما عن لها، وأن تتقلص إذا شاءت أن تختزل نفسها دون إخلال بنظام البيت الذي ينساب متدفقا نحو الباء المضمومة بقدرتها كحرف مجهور ذي ثقل ارتكازي على امتصاص فورة الأوزان وثورة البني المتراكبة.

٧- البسيط:

عمدة أوزان التلاعب بمقادير الإيقاع "له سباطة وطلاوة" على حد تعبير حازم. ويأتى في شعرنا العربي بشكلين تام وللتام عظمة لا تخفى ودندنة لا تنكر، ومخلع وبه فطرية وسناجة تثقل حينا وتطرب أحيانا، إلا أنه استهجن من قبل المتأخرين. استعمله شوقى بشكليه فصاغ على تامه ثمانين قصيدة ومقطوعة ونتفة وصاغ على مخلعه أربع قصائد ونتفة فبلغ بذلك (١١,٤٧٪) اتجاها ليأتي في المرتبة الخامسة بينما كان عند حافظ في المرتبة الرابعة" وحرى بالإلماح أن اتجاه شوقى إليه في الشوقيات المجهولة تفوق على اتجاهه إليه في الديوان (٤٧ : ٢٨) إلا أن للنتف بثفوقا ملموحا على ما سواها في الأول إذ ببغت اثنتين وعشرين نتفة أي ما يعادل نتف وأمقطوعات العملين مرتين تقريبا.

نظم شوقى الفا وستة وخمسين وسبعمائة بيت (١٧٥٦ بيتا) على هذا الوزن ليصل لنسبة (١٠٥٩٪) هي نفسه في هذا الوزن بمعدل عشرين بيتا على وجه التقريب للقصيدة الواحدة وهذا البحر تلاءم مع معظم الأغراض في شعر شوقى إلا أنه كثر مع الغزل وعظم مع النبويات التي جاءت أطول وأعظم وأبدع قصائده عليه وهي نهج البردة التي يقول فيها.

أحل سفك دمي في الأشهر الحرم ً

ريم على القاع بين البان والعلـــم

^{&#}x27;- المنهاج - ص٢٦٩.

^{&#}x27;- البنية الإيقاعية في شعر حافظ - ص٢٧.

[&]quot;- الديوان - جـــ۱ *- ص*٦١٧.

ومن بين أبياتها هوله:

یا نفس دنیاك تخفی كل مبكید فضی بتقیواك فاها كلما ضحكت مخطوبة منذ كان الناس خاطبیة یفنی الزمان ویبقی من اساءتها لا تحفیلی بجناها او جنایتها می نائم لا یراها وهی ساهرة طیورا یمدك فی نعمی وعافید صلاح امرك للاخیلاق مرجعه والنفس من خیرها فی خیر عافیة مستفعان – فاعان – مستفعان – فعان – فعان – مستفعان – فعان – مستفعان – فعان – مستفعان – فعان – مستفعان – فعان – فعا

وإن بدا لك منها حسسن مبتسم كما يفض أذى الرهشساء بالنسرم من أول السدهر لم ترمسل ولم تنم حسرح بآدم يبكى منسه هسى الأدم المسوت بالسزهر مثل الموت بالفحم لولا الأمانى والأحسسلام لم ينسم فقوم النفس بالأخسسلاق تسستهم والنفس من شسرها هي مرتع وخسم مستفعان — فعلو

إن طواعية البسيط لا تعادلها طواعية بحر متنوع التفاعيل على الإطلاق إضافة إلى ما يحدثه التنوع من تنويع نغمى، وتلوين إيقاعى، وارتفاع وهبوط بدرجة الدندنة اللاخلية للكم الموسيقى وهو بحر "يتفق مع الشجن والتذكر والحنين، يكثر فى الشعر الدينى وهو بحر طبع للإنشاد الدينى إذ يعطى التموج والانسيابية والإيقاع الذى يعطى النفس حالة من حالات السمو والصفاء وهو يتفق وحالات الحزن الرفيع والانكسار المتعالى "وكل ماسبق من خصائص البسيط تؤكده الأبيات التى بين أيدينا فضلا عن حزمة ليست يسيرة من الارتكازات الإيقاعية ذات الثقل التنفيمي المرهف والتي لم يخل منها بيت مما سبق إن لم تتعدد داخل البيت نفسه مرازا وتكرازا فمن طباق دلال إلى تكرار صوتى إلى ترديد إلى تجنيس إلى انسجام إلى تواز تتآزر جميعها لتخرج هذه اللوحة الزركشية بجمييل البني فتأميل (تخفي/بدا) (مبكية/مبتسم) (فضي/يفض) (مخطوبة/خاطبة) (ترميل/تيم) (يفني/بدا) (مبكية/مبتسم) (فضي/يفض)

^{&#}x27;- در اسات في النص الشعرى - د/عبده بدوى - ص٧٧.

٢- در اسات في النص الشعرى - د/عبده بدوى - ص ١٨٠.

(الموت/الموت) (الزهر/الفحم) (نائم/ساهرة) (نائم/لم ينم) (طورا/تارة) (نعمى/بؤس) (عافية/الوصم) (الأخلاق/الأخلاق) (قوم/تستقم) (النفس/النفس) (خيرها – شرها) (عافية/وخم) – اعتقد أن هذه الحزمة الفريدة من الارتكازات الصوت/دلالية تكفى لأن تعطينا إحساسا بمدى ما يستطيع تنويع وزن البسيط من فعله بإيقاع الشعر العربى، فضلا عن الانسجامات الصوتية المتكررة داخل الأبيات والمهدة لجهرية الميم المسورة.

وشوقى فى استعماله مخلع البسيط أيضا خالف من رأى فى المخلع ثقالا واضطرابا فكان استعماله إياه متميزا به طرب وحجلان بخفة كقوله عليه:

بعضــا إذا غــابت الوجـوه	رأيت فسومسى يسسذم بعض
كأن هـــــذا لـــــذا أخـــــوه	وإن تلاقسسوا ففي تصاف
ووغـــدهم لا يســـد هـــوه	کریمهم لا <u>ی</u> ســـــد سمعا
وغيره الجساهسسل السسسفيه	وكلهم عسالاسل حكيسم
وذا ابن من هـــد ســــما ابوه	وذا ابن من مـــات عن كثير
وذا بعصيانـــه يتيــــه	وذا بإســــــــــــــــــــــــــــــــــــ

واعتقد أن ما بها من توازن إيقاعي وثراء نفمي يغني عن التعليق

المجموعة الثالثة:

وتتكون من (٢٦ مقطعا) (١٤ قصيرا، و١٢ طويلا) وتضم بحر الوافر فقط، ولهذا البحر ثقله واحترامه في قديم الشعر وحديثه على السواء وقد أثبت لدى شوقى طواعية شديدة إذ ارتفع به ارتفاعا ملحوظا ستوضحه الدراسة الآنية فيما بعد ولولا تفوق الرجز بمنظومة دول العرب وعظماء الإسلام لظل الوافر لدى شوقى متربعا على المرتبة الثانية في التواتر دونما منازع وهو يرد تاما ومجزوءًا وقد استعمله شوقى في مظهريه مستغلا مرونته وطواعيته وتدفق أنغامه فلم يخل غرض من أغراض شعره تقريبا من هذا الوزن،

^{&#}x27;- د/الطيب – المرشد – صُ٤٨، ود/عبدالحميد الراضى – شرح تحفة الخليل فى العروض والقافية مطبعة بغداد ١٩٦٨ م – ص١٣٨ – وقدامة بن جعفر كذلك وكان قد ضرب على هذا الوزن مثالا لقبح الوزن. ضرب على هذا الوزن مثالا لقبح الوزن. '- الشوقيات المجهولة – جــ ١ – ص٢٠٦.

إذ بلغت نسبة اتجاهه إليه حوالى (٤٩,٤٤) مقابلة لسبعين قصيدة وقد تفوق تاليه عليه في نسبة الاتجاه إلا أن نفس شوقى في الوافر كان أرفع منه في الخفيف إذ صاغ عليه اثنين وعشرين بيتا وتسعمائة وألفا (١٩٢٧ بيتا) أي بنسبة حوالي (١١,٠٥٪) وبلغ متوسط القصيدة لديه حوالي (٢٧ بيتا) وهو متوسط مرتفع وما هبط به هكذا سوى كثرة المقطوعات على هذا الوزن وبخاصة في الشوقيات المجهولة التي خلت من المجزوءات على هذا الوزن تماما، وحرى بالإلماح أن نسبة المجزوءات عامة في استعمالات شوقى لهذا الوزن لا تقاس بنسبة التوام إذ تمثل (٢ : ٢٧) وهو معدل لا يذكر، والجدير بالذكر أن ست عشرة قصيدة من اتجاه شوقى لهذا الوزن قد تجاوزت الخمسين بيتا وهو معدل ينم عن مدى ارتياح شوقى للوافر إطارًا وزنيا لأعماله ومن أروع قصائده على هذا الوزن (توت عنخ آمون).

	,
أحاديث القرون الغابرينا	ففي يا اخت يوشع خبرينا
	ومن بين ابياتها قوله:
سيفنى اوسيفنى المالكينا	ومالك لا يعد وكل مئسال
فكيف وجئت مجد الكاسبينا	وجئت مذاق كل تليد مجد
صحائف سؤدد لا ينطوينا	نشرت صفائحا فجزتك مصر
فقد فتحت لك الفتح البينا	فإن تك قد فتحت نها كنوزا
تمنی لو رضیت به قرینا	خلا خارون خوق الأرض إلا
وعادته يكد السالكينا	سبيل الخلد كان عليك سهلا

لقد اثبت هذا الوزن صلاحية للفخر وصلاحية لاستيعاب كل شيت التلوين الإيقاعى فتأمل مواطن الارتكاز النبرى ومواضع التنفيم الصوتى وتأمل سعى الكتل المتشابهة لاحتلال مواطن الثقل الوزنى فضلا عما صنعته بنية التكرار من تناغم لم يضاهها فيه سوى بنية التجنيس بنوعيه الكلمى والصوتى فعلى الأول وجدنا (سيفنى سيفنى) (صفائحا -- صحائف) (قارون -- قرينا) وعلى الثانى وجدنا عصبية صوتية شديدة تمثلت في استدعاء الأصوات ما يضاهيها كجيم البيت الثانى وصاد البيت الثالث

^{&#}x27;- الديوان - جــ١ - ص٢٥٦.

وفاء البيت الرابع وقاف البيت الخامس وسين البيت الأخير، ناهيك عن الترصيف الصوت/تركيبي المهد للنون المشبعة المثلة لروى القصيدة.

المجموعة الرابعة:

وتتكون من ٢٤ مقطعا (٦ مقاطع قصيرة و١٨ مقطعا طويلا) وتضم أبحرا عدة ومن دوائر مختلفة.

١- الرجز،

وهو أصل الشعر العربى ويستعمل تاما ومجزوءًا ومشطورا ومنهوكا وقد اثبت شوقى براعة تند عن القياس في استعمال هذا الوزن إذ استعمله في جميع صوره، وباقتدار فنى عجيب وإن خلا شعره الغنائي من شكله الأخير إلا أن شعره المسرحي قد عج به وهذا ما ستوضحه الدراسة فيما بعد.

- احتل هذا البحر المرتبة الثانية إذ استعمله شوقى بمظهريه موحد القافية ومتنوعها أى قصيدا وأراجيز بتمامه وتجزئته وشطره فى ثمان وستين قصيدة أى ما يقابل نسبة (۸۱۷٪) وإن قبل من تالييه اتجاها إلا أنه ارتفع عنهما نفسا إذ احتضنت تفاعلية ستة وأربعين وثلاثهائة وألفى بيت من الشعر (۲۲۶۱ بيتا) وهو معدل به رفعة عجيبة صنعتها رائعته دول العرب وعظماء الإسلام التى عوضت قصر نفسه فى التام من هذا الوزن إذ الغلبة للمجزوء على التام فى مجموع الديوان والشوقيات المجهولة.
- لوحظ ارتفاع متوسط القصيدة في هذا الوزن وذلك لغلبة النفس على الاتجاه، فقد
 بلغت عنده أربعة وثلاثين بيتا للقصيدة الواحدة وهي نسبة مرتفعة بالقياس إلى
 غيره من الأوزان.
- كما لوحظ أن شوقى كاد يوقف هذا الوزن على أغراض بعينها كالتاريخ لتناسبه مع المطولات التى تتسع للقصص الشعبى وأخبار الفتوح. وكذلك الشعر التعليمي الذي أوقف شوقى معظمه على هذا الوزن، "وقد اختير هذا الوزن لنظم المتون العلمية لسهولة نظمه" فهو وإن خلت منه الأغراض الجادة كالتحية والتكريم والغزل الشوقى

ا الراذة هوميروس – البستاني – ص٩٤، ٩٤.

إلا أنه تكثف في المتنوعات وحديقة الأطفال، وبخاصة ما جاء منها على سبيل الحكاية ذات التأثير الذي يبتغيه شوقي وقد بلغ عدد قصائده على الرجز في هذا الصدد ثمانيا وأربعين قصيدة أي ما يزيد على ثلثي اتجاهه الكلي لهذا البحر وهذه دقة في اختيار الوزن إطارا تحسب لشوقي لعلمه اليقيني بمناسبة هذا الوزن دون غيره من أوزان العربية للإنشاد الذي يحلو، لخفة فيه وليونة، للأطفال وبخاصة لأنهم يميلون بفطرتهم لما بالأوزان المنغمة من فطرية وسذاجة، كما أن بالحكاية دائما حركة وسرعة لا يتناسب معها سوى وزن الرجز ودليل ذلك مجئ كل طرديات العصر العباسي تقريبا على هذا الوزن.

ولعل أرجوزة دول العرب وعظماء الإسلام أكبر دليل على براعة شوقى فى ركوب هذا الوزن وبخاصة أنها جاءت أرجوزة ففرضت عليه لونا من الاختيار مؤطرا معهودا فألزم نفسه ما لا يلزم كثيرا مما جعل لها نقلا إيقاعيا يذكرنا بما كان يفعله الحادى قليما لذكرى مولد الرسول صلى الله عليه وسلم فتأمل قول شوقى فى هذه الأرجوزة.

مميــــزا الإنســان باللسـان	بسارك الرحمن ذو الإحسان
ولا عسسدا في الأرض سسائر النعم	ولاه لم ينهض بسسائر النعم
وهيكل الحكمــــة والأديــــان	هو أداة العلـــــم والبيــــان
ومستقى اللهــــاة واليـــراع	مفجسسر الفكسر والاختراع
ومصحــــف العلــــوم والمأثــور	صسدف المنظوم والمنشور
على العصـــور وعـلى الأجنــاس	مسسكة العمران بين النساس
متفعلن مســـتفعلن مســـــتفعل	تفعلن مستفعل مستفعل
- - /	٠٠٠-/-٠٠-

تجد أن هناك لونا من الثقل الارتكازى الكائن فى التقفية التى تدمج نهاية الشطر الأول مع نهاية الشطر الثانى، وقد الزم شوقى نفسه بتكرار ثلاثة أحرف مما يصنع نغما داخليا يقابل نغم الختام ليتوافق وانسيابية الأرجوزة، ولم يوفق شوقى فى نظم

.....

^{&#}x27;- أرجوزة دول العرب وعظماء الإسلام - ص٨.

الرئاء على مجزوء هذا البحر إذ فرضت عليه خضة المجزوء منه ورشافته أن يحول مضام الرئاء إلى مقام تعليم ووعظ وحكمة إذ قال على مجزوئه يرثى الأميرة فاطمة إسماعيل.

المهــــد جســـر المقيره	فاطسم من يولسديمت
میتــــة فمنشــــره	وكل نفـــس في غـــد
ـخير أو الشــــريـــــره	وإنه من يعمــــل الــ
سفافل عنسسد الغسرغرة	وإنمـــــا ينبــــه الــــ
كانت بفيـــــه ســــكرة	يلفظه المنظلة
إلى يـــــد هذى الكــــره	ولن تــــزال مــن يد

٢- الخفيف:

هو "أخف البحور وأطلاها، يشبه الوافر لينا، ولكنه اكثر منه سهولة واقرب انسجاما. وإذا جاء نظمه رأيته سهلا ممتنعا لقرب الكلام المنظوم فيه من القول المنثور، وليس في جميع بحور الشعر بحر نظيره يصلح للتصرف بجميع المعاني" يستعمل تامنا ومجروءا وقد استعمل شوقي شكليه فأجاد أيما إجادة وقد شغل المرتبة الثالثة اتجاها بنسبة (٩٩,٥٨) أي ما يقابل إحدى وسبعين قصيدة (٧١ قصيدة) احتوت أربعة وسبعين بيتا وسبعمائة وألف (١٩٧٤ بيتا) هي نفسه على هذا الوزن بما يقابل نسبة (١٠,٠٢٠٪)، وقد وقع هذا الوزن بكثرة في ديوان شوقي بينما تراجعت نسبته في الشوقيات المجهولة وكانت الغلبة للمطولات على ما دونها (٢٠:٥٠) وللتوام على المجزوءات (١٠:١٠) وإن تميز استعمال مجزوئه تميز فهم وتذوق بلغت أطول قصائد شوقي على هذا الوزن تسعين بيتا

١- الديوان - جــ١ - ص٤٥٨.

^{&#}x27;- الياذة هوميروس – البستاني – ص٩٣.

^{°-} الديوان – جـــ١ – ص١٦٩.

همت الفلك واحتـــواها المُساء وحسداها بمن تقل الرجساء ...ها سماء هد اكبرتها السماء ضـــــرب البحر ذو العباب حواليـــ ض شباكا تمدها الدامــــاة ورای المارهاون من شهسرك الأر تتـــدجي كأنها الظلمــاء وجبالا موائجا في جبــــال ودويا كما تأهـــبتُ الخيـــــ سل وهسساجسست حماتها الهيجساء كهضاب ماجت بها البيــــــاءُ لجة عند لجة عند اخسرى فعلاتن - مستفعلن - فاعلات فاعلاتن -متفعلن - فاعلاتن u.u./.u../..u. ــبــ/ـبــب/ــبـ

ستلاحظ تدفقا وانسيابية عجيبين، وستلاحظ أيضا تلاحقا نغميا رفيعا يأسرك ويربطك بالعمل لتتم قراءته، وستلاحظ جلجلة ورنينا موسيقيا رصينا، ولن يخفى عليك ما بالوزن من خفة وما بالنغم من رشاقة وما بالألفاظ من طواعية تتيح للأصوات أن تستدعى أمثالها فالهاء تحتل مساحة التنفيم في البيت الأول وكأن الهاء المنطقة في قضاء الجو تحاكى السفينة الماخرة عباب الماء، والراء في البيت الثاني وما تحدثه بجهريتها من صخب يشبه صخب تلاطم الأمواج بل ويحاكيه صوتيا، وجدلية الراء مع الهمزة وما تصنعاته في إيقاع البيت الثالث وكذلك حوار صوت الجيم مع أمثاله في البيت الرابع وما يصنعه من ثقل نبرى يعد مرتكزا له وقعه العنيف ناهيك عن حوار المتنابية والصوتية في البيت الخامس (الحاء والجيم والخاء والهاء) وبنية التكرار وما تصنعه في إيقاع البيت الأخير من تأثير لا يخفى، تحتضن كل ذلك رحابة صدر وطواعية نغم البحر الذي يصدق على نغمة مسماه.

٣- المتقارب:

هو بحر موحد التفعيلة يأتى تاما ومجزوءًا وقد استعمله شوقى في شكله الأول فقط وقيل "إن الكلام فيه حسن الاطراد إلا أنه من الأعاريض الساذجة المتكررة الأجزاء، وإنما تستحلى الأعاريض بوقوع التركيب المتلائم فيها" وقد احتل هذا الوزن الرتبة

^{&#}x27;- المنهاج - القرطاجني - ص٢٦٨.

الثامنة في سلم التواتر بسبع وثلاثين قصيدة بما يقابل (٢٩٩٤٪) نسبة اتجاه و(٢٤,٣٪) طول نفس وهي النسبة القابلة لواحد وستين بيتا وسبعمائة (٢٧١ بيتا) وقد كان القسط الأوفى نفسا في الديوان والجدير بالذكر أنه لم توجد قصيدة واحدة تجاوزت الثمانين بيتا على هذا الوزن وكأن سناجة النظم عليه قد عاقت شوقى عن الإسهاب وذلك لما بهذا الوزن من قطرية وانتظام ممل يشبه الخطوة العسكرية التي تتكرر آليا بدون تنويع ناهيك عن كون تفعيلته خماسية مما يضيق مساحة التداخلات الصوت/دلالية عند شوقى، ولكن يحسب لخفة هذا الوزن انها صنعت لذاتها ما يجعل لها دورانا في كل الأغراض لدى شوقى، ولكن يحسب لخفة هذا الوزن انها صنعت لذاتها ما يجعل لها دورانا في كل الأغراض لدى شوقى إذ لم يخل منها غرض تقريبا، واستعمله شوقى بتمكن في الرثاء وكذلك في الوصف وأبدع وأطول قصائده عليه رائعته "أبو الهول"

وبلفت فى الأرض اقصى العمر"

أبا الهول طال عليك العصر

وأبدع ما فى القصيدة هو قدرة شوقى على إيراد الأعلام وإدخالها فى الوزن ببراعة شديدة، فعلم يستقل بكم وزنى وآخر يداخل بين وزنين وفى الحالين لا تكاد تقع على ثغرة تعاب على الصياغة فتأمل قوله:

وإن صاغ أحمد فيسه السدرز	يقل أبو المسك عبـــــنا له
ونور العصا والوصسايسا الغرز	وانست موسى وتابوتــــه
ء ومريم تجمـــع ذيــل الخفر	عيسى يلم رداء الحيسسا
ب ويزجى الكتاب ويحدو السور	عمرا يسوق بمصر الصحا
ل ودنيا اللوك واخسرى عمر	كميف رأيت الهدى والضسسلا
ر وأخذ المقوقس عهد الفجـــز	نبذ المقوقس عهد الفجــو
ل بصبح الهداية لـــــا سـفر	تبديله ظلمات الضلل

ا - انظر الجزء الثاني من الديوان - صفحات ٤٠٨ - ٤٤٧ - ٥٠٠ - ٥٥٣ - ٥٥٥ - ٥٥٥ - ٥٥٥ - ٥٥٥ - ٥٥٠ - ٥٥٠ -

^{&#}x27;- الديوان - جــ ١ - ص١٩٢.

4 المنسرح،

وهو بحر ثلاثى الوحدة، يستعمل تاما ومنهوكا وقد استعمل شوقى صورته الأولى فى اثنى عشر بيتا فقط هى طول نفسه فى هذا البحر الذى احتل المرتبة قبل الأخيرة، لذا فتأثيره فى كم التواتر أو كم القاطع لا يكاد يكون ذا بال يذكر على الإطلاق، صاغ عليه شوقى قصيدة ونتفتين ، وكلها جاءت فى الشوقيات الجهولة فلم يرد لشوقى عليه بيت واحد فى الديوان وذلك لما يعترى وزنه من خلط، ولما بتفعيلته الثانية من طى ملازم يوقع الناظم والمقطع دائما فى خطأ، لذا عد من الأوزان المهجورة تقريبا فى شعرنا الحديث، ولا نستطيع أن نربطه بعاطفة بعينها ولا بغرض بعينه، ودليل ذلك أن قصيدة شوقى الوحيدة على هذا الوزن جاءت نظما خاليا من العاطفة لتكتب على قبر "مصطفى عاكف"

في القبر أم في فؤادى الواجف عكفت يا ابنى ولم تـــزل عاكف اتست في القبر خـــي والدة من حيث أوحشـــت والذا لاهف فمن له بالحمــــام بعـدكما يلقــــاه لا كارها ولا خــائف يا غربة في العلوم ما طويت إلا بســيف المنيــة الخـــاطف وياشــبابا بـــدا لـــه ثمر ما كان غـــي الــردى له قاطف متفعلن – مفعولات – متفعلن مستفعلن – مفعولات – متفعلن بــب-/---ب

الجموعة الخامسة:

وتتكون من (٢٢ مقطعا – ٦ مقاطع قصيرة و١٦ مقطعا طويلا) وتضم أبحر السريع والرمل والمديد والمتدارك.

١- الرمل:

قال عنه حازم إن فيه لينا وضعفاً وقد شغل فراغ المرتبة السادسة في شعر شوقى واستعمله بشكليه التام والمجزوء وقد تواتر في الديوان والشوقيات الجهولة وارجوزة دول العرب وعظماء الإسلام إذ صاغ شوقى عليه موشحا بلغ اثنين وثلاثين بيتا

^{&#}x27;- الشوقيات المجهولة - جــ ١ - صفحات ١٤٩ - ٢٩٠ - ٢٠٩.

^{&#}x27;- المنهاج -- ص۲٦٨.

ومائة، وارتفعت نسبة القصائد في استعماله فياسا إلى الأشكال الأخرى على الشكلين التام ولم والمجزوء وبلغت نسبة اتخاذه هيكلا وزنيا (٢٠,٢٨) أى ما يقابل عدد أربع وخمسين قصيدة، وبلغ طول نفسه فيه ثلاثة وعشرين بيتا وخمسمائة والف أى ما يعادل نسبة قصيدة، وبلغ طول نفسه فيه ثلاثة وعشرين بيتا وخمسمائة والف أى ما يعادل نسبة أربع مرات وهي نسبة مرتفعة إذ صاغ شوقى على هذا الوزن ما يعادل ما صاغه حافظ عليه أربع مرات والحرى بالإلماح أن قصائد شوقى في الشوقيات المجهولة تتسم بالقصر إذ لم تتجاوز أطول قصائده على هذا الوزن ثلاثة وعشرين بيتا، بينما نامح له طول نفس ملموس في شعر الديوان سبعة وثلاثين بيتا ملموس في شعر الديوان إذ بلغ متوسط القصيدة في شعر الديوان سبعة وثلاثين بيتا بينما في الشوقيات المجهولة بلغ المتوسط تسعة أبيات تقريبا وهي نسبة لا تكاد تذكر، ويحسب للرمل أن له دورانا حسنا على معظم الأغراض مما يدلل على طواعيته الشديدة، وأبدع قصائد شوقي على هذا الوزن هو موشحه "صقر قريش" الذي تكرر في الديوان ودول العرب وعظماء الإسلام وبلغ عدد أبياته (١٣٢ بيتا) ومن بين أبياته قوله:

	•
رسفا في السهد والدمسع طليق	ناح إذ جفناى في أسر النجـوم
ما عسى يغنى غريق عن غريق	أيها الصارخ من بحر الهمـــوم
كلنسا نسازح ايك وفرايسق	إن هذا السهم لى منه كلــــوم
مسرفت مسن انعسسم او ابؤس	قلب الدنيا تجدها فسسمسا
من سهام الدهر شجته القسى	وانظر الناس تجد من ســـلمـــا
فاعلاتن-فاعلاتن-فاعلن	فاعلاتن فعلاتـن فعلــن
.ب./ب./ب	

تشفلك الموسيقى الخارجية لهذه المقطوعة اكثر من الموسيقى الداخلية، على الرغم من سمو الأخيرة ورفعتها، إلا أن الأولى برزت من خلال اتخاذ الرمل إطارا موسيقيا، وللرمل أسره وانسيابيته ولهذين ما لهما من تأثير في المتلقى، وكذلك من خلال تنويع القوافي وصوغ المقطوعة على شكل موشح إذ إن العمل كله يدور على صقر قريش عبدالرحمن الداخل منشئ الدولة الإسلامية العربية الأموية في الأندلس موطن

^{&#}x27;- انظر رسالتنا في حافظ ص ٣٨.

^{·-} الديوان - جــ آ - ص ٢١٤.

[&]quot;- دول العرب وعظماء الإسلام – ص٧٨.

الموشحات وبينتها الغفل، وهذا ما فرض على شوقى أن يغير من وزن الرجز منتقلا في حديثه عن صقر قريش إلى شكل يتلاءم مع البيئة التي ينطلق منها في تعبيره فناسبه شكل الوشح بغنائيته وتماديه واتساعه لكل ضروب الموسيقى لينشئ بالتنويع ثقلا ركيزته الأولى تنويع القافية باستقلال كل شطر بقافية خاصة لها ثقلها الإيقاعي القابل لقافية الشطر الثاني وهكذا على مدار ثلاثة الأبيات الأولى ثم ينتقل إلى تنويع آخر في البيتين الأخيرين متخذا من سين الشطر الثاني رويا ثابتا على مدار المؤشح كله. وتلك براعة في التلوين تحسب لشوقي.

٢- السريع:

وهو بحر متنوع الأجزاء يرد تاما ومشطورا وبه لون من الكزازة على حد تعبير حازم وقع في المرتبة التاسعة من شعر شوقي بثمان وعشرين قصيدة تمثل (٣,٧٧٪) هي نسبة اتجاهه إلى هذا الوزن وتسعة وسبعين بيتا وثلاثمائة (٣٧٩ بيتا) هي طول نفسه، وبهذا الطول والقصر يهبط متوسط القصيدة عنده إلى حوالي ثلاثة عشر بيتا وهو متوسط منخفض إلى حد كبير، وقد وزعت معظم اعماله على هذا الوزن على الديوان إذ تجاوز ما به نسبة الثلثين نفسا وبلغت اطول قصائده على هذا الوزن ستة وخمسين بيتا وهي قصيدته (مشروع ملنر) التي من بين أبياتها قوله:

هذى الشواكى النجل صرن امرأ مسياد آرام رماه الهسوى المساحب الماب وفي أضاعه مساحب واد بجنبي، خافسة، كلما لا تنثنى الأرام عسن قاعسه حملته في الحسب ما لم يكن مستفعان – مستفعان – فاعلن حدب المسياء بار - ب - المساحب المستفعان – دب - المستفعان – دب -

ملقى الصببا أعرزل من غربه
بشادن لا برء من حبه
خلصو من الشيب ومن خطبه
قلت تناهى، لع في وثبه
ولا بنات الشوق عن شفهه
ليحمال الحبُ على قلبال

^{&#}x27;- المنهاج - ص۲۹۸.

^{&#}x27;- الديوان - جــ ١ - ص٣١٦ - انظر صفحات ٦٨ جــ ١، ٨٠ جــ ١، ١٤٤ جــ ٢، ٢٦٨

أن بالوزن ثقلا ورتابة لا تخفيان وتظهران أكثر بعد خروجه من المقطع الفزل وولوجه إلى الحديث عن الوفد، ناهيك عن عدم طواعيته لرقة الألفاظ وتساوق الأصوات المعبرة وهذا يظهر على مدار معظم قصائده على هذا الوزن مما يلجئ شوقى في معظم الأحيان إلى التصنع.

٣- المتدارك:

وهو من الأبحر نادرة الورود في شعرنا العربي، وقد ورد تاما ومجزوءًا ومشطورا، وقد استعمله شوقى في شكليه: الأول والأخير، فأجاد في الأول، وابدع في الأخير، وهذا البحر، وإن تراجع نسبيا، إلا أن لاستعمال شوقى إياه القا خاصا إذ صاغ عليه مائة وخمسين بيتا وقعت في سبع قصائد نحت ما دونها من أشكال أخرى، واستقلت قصيدة قاربت نصف نفس شوقى فيه بمشطورة دون تامه فعدت وزنا مخترعنا لم يسبق به شوقى إلا برائعة البارودي

واعص من نصح

امسلأ القدح

بينما وجدنا شوقى يتفنن إطارًا ومضمونًا فينشئ تموجا حالًا وصراعًا رهيفًا بين لونين من الموسيقى داخلية وخارجية في تقافر واع يجلله حس مرهف فيقول:

وادعى الغضب	مال واحتجب
يشرح السبب	لیت هاجــری
ليتــه عتب	عتبه رضا
واشيا كنب	عـل بيننــا
يخلسق الريب	اومفنــــــــــــــــــــــــــــــــــــ
دمعــه سحب	مسنلدنف
همسه اللعب	بسات متعبسا
عنده وصب	يستوى خىل
غير محتسب	ذلات صسده
فاعلن – فعل	فاعلن – فعل
.ų/.ų.	.ب./ب.

^{&#}x27;- ديوان البارودي - جــ١ - ص١٦٩.

إن بالوزن ليونة واضحة، وبموسيقى الداخل طواعية ورقة وبقصر النفس إمتاع، وبسكون الروى رفة وسلاسة حتى لتحس أن هذا الوزن قديم العهد بأذنيك فلا نبو ولا استهجان إنما ا نسيابية وتناغم شديدا التأثير جميلا الوقع.

٤- المديد:

معظم الدارسين يؤكدون أنه من البحور التى يندر فيها النظم وعلل د/أنيس هذا "بأن ما نظم فيه يمكن أن يكون صورة لبحر الرمل أو أنه وزن قديم هجره الشعراء وأهملوا النظم فيه " وتام هذا البحر يتواتر من قديم الشعر إلى حديثه أما مجزوؤه فنادر الورود لدرجة أن معظم العروضيين يضمونه لجزوء الرمل، وشوقى قد استعمله تاما فقط في قصيدتين وردتا في الشوقيات المجهولة ووقعتا في سبعة وثلاثين بيتا هي كل نفسه ليشغل بها فراغ المرتبة الرابعة عشرة مثبتا عدم طواعية وتأبيا غير معهود ولكن الجميل أن شوقي صاغ قصيدة رائعة على هذا الوزن، فهي وإن كانت أقل من الثانية بثلاثة أبيات إلا أنها تعدل في نظري، شعرا كثيرا مما قاله شوقي نفسه ومن بين أبيات هذه القصيدة قوله:

طيب اللــــذات ليس ينى	وفـــــؤادی لا رشــــاد له
وهو خفساق على الوهن	وهنته الحادثسات هسسوى
هیکل یهفــــو علی وثن	کل رکن – کل زاویــــــة
وبغير الحسن لم يـــــــــــــــــــــــــــــــــــ	خلسع الأسسرار كاهنسة
لك بالوافين للســـكن	عجبا توفى الديسار ومسن
لذوى الأخلاق والفطن	لى هوى الأوطــــان معذرة
وإذا اسـتغت فأنت غنى	نت في فقـــر إذا المتــقرت
وإذا هسانت فسرح فهسن	ياذا عـــزت عــــززت بها
ليس إنسانا بلا وطن	ن إنسانا تقسابله

^{&#}x27;- موسيقى الشعر - د/أنيس - ص٩٩ - الشوقيات المجهولة - جــ ١ - ص٨٨.

إنك لتجد بساطة في التعبير وطواعية في النظم ورقة في الصياعة وانسيابية في التنفيم ساعدت سلاسة الوزن فيها شوقي مساعدة لا تخفى فأوقفته على بنى ظهرت اكثر في موسيقى الداخل فمن حوار صوتى في البيتين الثاني والثالث بين حرفى الهاء والكاف المهموسين إلى مقابلة في البيت السابع إلى تكرار في الأبيات الثاني والثالث والخامس والكاف المهموسين إلى مقابلة في البيت السابع إلى تكرار في الأبيات الثاني والثالث والخامس والثامن والتاسع إلى انسجام عام في العمل كله إلى طواعية لحرف الروى الذي كان يمهد لذاته ممتدا بتأثيره إلى الأمام إلى سيطرة تامة للعاطفة وهذه قد اختلطت ببساطة التعبير في البيت الأخير فأخرجته مخرج الحكمة المعلة بصدق التجربة.

الجموعة السادسة:

وتتكون من ١٦ مقطعا (٤ قصيرة و١٢ مقطعا طويلا) وتضم أبحرا من دوائر مختلفة وهي المجتث – الهزج – المقتضب – الزجل.

١- المجتث،

بحر موحد النمط، متباین الأجزاء به طیش تجعله حنکة الشاعر مقبولا، احتل عند شوقی المرتبة العاشرة نفسا واتجاها بنسبتی (۱٫۵۸٪) و (۲٫۹۱٪) هی معدل ستة وسبعین بیتا ومائتین (۲۷۱ بیتا) وقعت فی تسع وعشرین قصیدة یتوزع معظمها علی القطع والنتف مما یهبط بمتوسط القصیدة إلی تسعة أبیات وللمجتث فی شعر شوفی دوران جمیل إذ لم یستأثر به غرض دون الآخر ولکنه دار علی معظم الأغراض مثبتا طواعیة لشتی التجارب وتقع أطول قصائد شوفی علی هذا الوزن فی ثمانیة وستین بیتا وهی إحدی روانعه الراقصة التی تعد وزنا مخترعا یضم لوزن المجتث ومن اقواله فیها:

	طال عليها القسدم
فهی و جبود عسد	
وانبعثت في الهر	قد وئدت في الصبا
گرمتها من کرم	بالغ ذرعـــون ني
تقدمة للصنسم	اهرق عنقبودهسا
ناحية في الهرم	خبــــأها كاهــن
غير شذا أو ضرم	اكتشفت فامحت
بعد متـــاب الم	أو كخيـــــال لها
وهي علية أنــم	ئم بها دنهــــــا

^{&#}x27;- ديوان شوقي - جــ ۱ - ص ١٣٩٠.

وزن راقص سريع متوثب يصلح لاستيعاب القصص به لون من الخفة والرشاقة المتناسبين مع المناسبة و المتماشيين مع الموقف. ويظهر ذلك من خلال استكمال القصيدة لأخرها ويميز العمل كله وضوح حرف الروى المقيد وارتكازه على همة البيت الذي لا يسمح قصر أجزائه بتطويل فيه ولا ملل.

٢- الهزج:

هو بحر موحد التفعيلة قال عنه حازم: إن فيه مع سذاجته حدة زائدة وقد أقام عليه شوقي خمس عشرة قصيدة ثلثاها قصيد والثلث ما بين القطوعة والنتفة، وقعت جميعها في مائة وسبعين بيتا هي كل نفسه على هذا الوزن ليشغل بها فراغ الرتبة الحادية عشرة وفنيات شوقي على هذا الوزن ليست رفيعة المستوى إذ بتجاربه عليه لين وضعف، ودورانه على أغراض شوقي ليس متساوقا إلا أنه يقل بل ينعدم في الأغراض الجادة واعتماد شوقي فيه على التوليد أو التكرار كبير وهذا دليل تصنع ومن بين قصائده عليه قصيدة "الموت" التي يقول فيها:

أرى الموت على الفسيرا	هو الجامعة الكبرى
هو الدرب إلى الدنيـــا	هو الدرب إلى الأخرى
هو المجـــرى ونحن الما	ء من حاجاته المجرى
هو الأخذ، هــو الــرد	هو النعى هو البشرى
هو السلسوة والسسرا	حة والعبرة والذكرى
فإن لم يك غير المسسو	ت من عاقبة تدرى
ولا ما يمنـــع الـــو	ت ولا ما يصل العمـرا
فإن شئت فمت عبــدا	وإن شئت فمت حسراً
مفاعيان – مفاعيان	مفاعيلن—مفاعيلو
با/ب	بب/ب

اعتمد شوقى فى إنجاز قصيدته على هذا الوزن على لون من التوازى الرأسى الذى يمله القارئ وإن كان به حسن تقسيم إلا أن حسن التقسيم هنا يفكك وحدة انسياب المضمون لأن القارئ يقرأ القصيدة هنا مفككة الأوصال لاستقلال كل تفعيلة بتكتل لفظى مستقل فتشعر أنك أمام درس فى تعلم العروض وهذه سمة الهزج أن وضوح أوزانـه يفكك وحدة الانسياب مما يضيع التناغم.

٣- المقتضب؛

هو بحر - على ندرته في شعرنا العربي قليمه وحديثه ، به خفة لا تخفى وانسيابية لا يأباها الطبع القويم، ورفة تدركها الأذن الرهفة وشوقى صاغ عليه قصيدتين لا ثالثة لهما وقعتا في أربعة وعشرين بيتا ومائة فارتفع بذلك متوسط القصيدة ارتفاعا كبيرا، والقصيدتان وقعتا في الديوان، بينما خلت الشوقيات الجهولة من هذا الوزن، وجاءت القصيدتان أولاهما في الوصف وثانيتهما في الرثاء، وهما غرضان جادان إلا أن شوقي أمتع في الأولى وأشجى في الثانية التي من بين أبياتها قوله:

والــــدمــــوع تطرد	الضلوع تتقد
من عنـــاء ما تجـــــ	أيها الشــجى أفـــق
عبرة لهــــا أمــــــد	قد جسرت لفايتهسا
او بسكا سيقتصسد	ک <i>ل مس</i> رف جزعا
في الســــاو يجتهـــد	والزمـــان سسنته
فى قواھمــــا الكمــــــــــــــــــــــــــــــــــــ	هـل لثاكليـــن مشى
والــــــــــــــــــــــــــــــــــــ	لم يعساف فبلكما
مفعولات – مستعلو (مفتعلن)	مفعولات / مستعلن
٠٠٠/ب	ب-/ب

تلاحظ أن انسيابية الوزن وتداخل بناه تصعب تقطيعه وتجزئته، كما تلاحظ أن شوقى أثبت خطأ من قال بأن الأوزان القصيرة لا تناسب الأغراض الجادة وبخاصة

١- الديوان -جا -ص٥٨، حـ٢ -ص٤٢٣.

الرئاء، فالقصيدة التى نحن بصددها كلها بديعة، كلها منتقاة حتى إنك حين تقرؤها لا تكاد تتركها حتى تفرغ منها، وحين تحاول انتقاء أبيات منها تتعجب لما بها من إبداع ومرونة، وهذا الوزن، على الرغم من ضيق حيزة، إلا أن شوقى قال فيه ما أراد وبإتقان فأرقصنا معه فى وانعته "مرقص" وابكانا معه فى هذه القصيدة وهذا سر من أسرار تميز شوقى.

٤- الزجل:

اجزاؤه "مستفعلن - فعلن - فعلن" وهو خليط من الشعر الفصيح والشعر العامى، وكان شوقى ينظمه من باب التفكه، وهو وإن لم يظهر له أثر في أوزان شعر شوقى، إلا أن الإلماح إليه كان مهما إثباتا لوعى شوقى بإيقاع شعرنا العربي في أي شكل من أشكاله وبأي أسلوب به يليق، وقد نظم شوقى على هذا الوزن المستحدث ستة أبيات فقط وقعت في ثلاث نتف، أولها يقول:

إن هلت أو لم أتقسول	ماذا يرجى من مثلى
من عهد عباس الأول	أثر الجريدة على رجلى
	وقال في الثانية:

قالوا على شيخ الأحراب في العباسية الجديدة داير على كل الأبـــواب ساعى يحسس بجريدة أوقال في الثالثة:

 قالــــوا کرومر قـــد ولی
 من مصر بــــل قالوا ادبر

 حـــال وغیرهـــا ربــــی
 ســــــبحان من لا یتفیر مستفعلن – فعلن – فعلن – فعلن – فعلن – فعلن – فعلن الله مستفعلن – فعلن – فعلن الله مستفعلن – فعلن – فعلن – فعلن الله مستفعلن – فعلن – فعلن

فهى على ما نرى تشبه حداء آمنى مجالس الذكر في العهد الآبد، لكن يميزها استواء إيقاعها.

^{&#}x27;- الديوان - جــ١ - ص٥٨.

الشوقيات المجهولة - جـــ ۲ - ص ٦٣.

⁷- المرجع نفسه - جــ٧ ت ص٦٧.

ثانيا: معايير استخدام الأبحر:

١- التواتر في الاستعمال:

أ- التواتر الآتي:

لقارئ شعر شوقى ورفيقى دربه، البارودى وحافظ، أن يلحظ مدى احترام جماعتهم أصول الشعر التقليدية ومدى استمساكهم بعروة الأوزان الخليلية الوثقى، ولا غرابة فى ذلك إذ المرحلة كلها إنما هى مرحلة إيقاظ هاجع وإحياء موات كان قد أصاب الشعر العربى، وبذا يعد الخروج على ما كان ضربا من اللهو الذى لا يصح أن يوصف به هؤلاء، وشوقى كان أحرأ رواد مدرسته على التجديد، وقد بدا ذلك من خلال استحداثه ما سلف أن أومئ إليه من أوزان، لكن، على الرغم من ذلك، ظل شوقى متمسكا بالنهج التقليدى فى هيكلة قصيده فاستعمل كل أوزان الخليل ما عدا المضارع، ونحن إذا طالعنا سلم تواتر أشعاره معتمدين الاتجاه لا النفس تبين لنا ما يلى:

المرتبة	النسبة (۲)	عدد القصائد	البحر	r
→ مرتبة۱	19,00	714	الكامل	١
→ مرتبة ۲	11,84	۸۵	البسيط	۲
	4,04	W	الخفيف	*
→ مرتبة ۲	9,88	٧.	الوافر	ŧ
	4,17	TA.	الرجز	٥
1	V,YA	04	الرمل	٦
ـه مرتبة ؛	. 7,71	29	الطويل	٧
	4,49	77	المتقارب	٨
	7,91	79	المجتث	٩
ــه مرتبة ٥	7,77	44	السريع	١٠,
	٧,٠٢	v	الهزج	W
	٠,٨٠	٧	المتدارك	14
	.,2.	· •	المنسرح	17
← مرتبة ١	-,8.	₹	الزجل	Vž.
1	•,77		المقتضب	v
	٠,٣١	٧	المديد	17

بالنظر إلى تواتر الأبحر هي ديوان شوقي من حيث الاتجاه إليها إطارًا وزنيا يلاحظ أنها تتوزع على ست مراتب أولاها يستقلها الكامل منفردا إذ استفله شوقي استغلالا حسنا فدار دورانا محسوبا في كل أغراضه والجاد منها بشكل ملموح، فعدلت مرتبته مجموع المراتب الثلاث الأخيرة تقريبا، فاستحق بذلك أن يتربع على قائمة سلم التدرج في استعمالات شوقي شأنه شأن حافظ أ. وتلا البسيط الكامل اتجاها فتجاوزت نسبة استعماله إياه (١٠٪) فاستحق أن يشغل فراغ المرتبة الثانية، ثم تلاه كل من الخفيف والوافر والرجز في المرتبة الثالثة، ثم الرمل فالطويل فالمتقارب في المرتبة الرابعة ثم المجتث فالسريع فالهزج في المرتبة الخامسة، ثم المتدارك فالمنسرح فالزجل فالمتضب فالمديد في المرتبة السادسة والأخيرة ونحن بترتيبنا ذاك قد اعتبرنا اتجاه شوقي إلى هذا الوزن أو ذاك إطارًا لتجاربه مشيحين عن طول نفسه لذا برزت صفة الإطارية عن صفة البقاء وطول النفس وهذه الأخيرة تعد ركيزة مثلي في الحكم على معيارية انسجام الشاعر مع معطيات هذا الوزن أو ذاك إذ لن يطبع الوزن الشاعر إلا إذا تماهت نفس الشاعر مع معطيات هذا الوزن ونشأت بينها وبينه الفة تجعل الشاعر يتشبث به حتى يصب فيه كامل تجربته، ولكي نستشعر هذا التماهي وذلك التوحد بين معطيات الوزن وسجايا ذات المبدع فعلينا ان ننظر إلى الأبحر موزعة على عدد الأبيات لنضع لهدينا على ما حدث من تغير في نسب التواتر:

المرتبة	متوسط	النسبة (۲)	العند	البحر	-
	القصيدة (بيت)		i		'
◄ مرتبة اولى	77	74,71	0.44	الكامل	1
ا	- 75	17,29	F377	الرجز	۲
مرتبة ثانية	77	11,00	MYY	الوافر	۳
_	- 70	10,70	177 \$	الخفيف	1
	٧٠	10,04	1707	البسيط	٥
→ مرتبة ثالثة	44	4,70	1077	الرمل	٦
	<u> </u>	7,•7	1-08	الطويل	٧
ا	٠, ٢٠	2,47	17 1	المتقارب	A
→ مرتبة رابعة	17	7,17	774	السريع	4
	٠ ،	1,04	177	المجتث	١.
ہ ا	<u> </u>	•,4٧	۱۷۰	الهزج	l w
◄ مرتبة خامسة	11	۰٫۸٦	٧٠.	المتدارك	14
	77	٠,٧١	37/	المقتضب	17
ہ ا	<u> </u>	••٢١	**	المديد	12
◄مرتبة سادسة	٦	٠,٠٦	17	المسرح	10
	- *	٠,٠٣	٦.	الزجل	17

البنية الإيقاعية في شعر حافظ - ص ٠٤٠.

وبالمقارنة بين معطيات الجدولين السابقين يتبين لنا مايلي:

- بقاء كل من الكامل والرمل والطويل والمتقارب والهزج، والمتدارك في مراتبهم
 دون التزحزح عنها قيد أنملة.
- ٢- ارتفاع نسبة البسيط من حيث الاتجاه للمرتبة الثانية وتراجعه في النفس للمرتبة الخامسة وهذه نتيجة طبيعية لكثرة المقطوعات على هذا الوزن وبخاصة في الشوقيات المجهولة.
- ٣. تصارع كل من الخفيف والوافر على المرتبتين الثالثة والرابعة فبينما احتل الأول المرتبة الثالثة اتجاها والرابعة نفسا إذا بالأخير يزحزحه عنها نفسا ويخليها له اتجاها.
- وفى وسط السلمين يحدث تصارع من لون آخر بين كل من السريع والمجتث!
 يتناوبان احتلال المرتبتين التاسعة والعاشرة نفسا واتجاها.
- هبوط كل من المقتضب والمديد للمرتبتين الأخيرتين اتجاها بعد ارتفاعهما
 المرتبتين ذاتهما نفسا وإن لم يكن لذلك تأثير كبير في سلمي التواتر،
 - ٦- يمكن لنا أخيرا وضع مراتب ست للأبحر في تدرجها الأخير وبيانها كالتالي.

١. الكامل منفردا، المرتبة الأولى بنسبة ٢٩,٣١٪

٢. الرجز – الوافر – الخفيف، المرتبة الثانية بنسبة ٣٤,٧٥٪

٣. البسيط – الرمل – الطويل، المرتبة الثالثة بنسبة ٢٤,٩٢٪

٤. المتقارب – السريع – المجتث، المرتبة الرابعة بنسبة ٨،١٤٪

0. الهزج - المتدارك - المقتضب، المرتبة الخامسة بنسبة ٢,٥٥٪

٦. المديد – النسرح – الزجل، المرتبة السادسة بنسبة ٢٠,٣١

ولا مراء اخيرا في أن ترتيب المراتب إنما يرجع في الأساس إلى ما بين أبحرها من تفاوت في نسب المقاطع إذ كلما كثرت مقاطع البحر كلما ازدادت نسبة اتخاذ الشاعر إياه إطارا وزنيا لتجربته، وهذه حقيقة يؤكدها انفراد الكامل بالمرتبة الأولى أولا، شم أبحر المرتبتين الثانية والثالثة أخيرا،.

ب التواتر الزماني،

قام تصنيف نقادنا القدامي لشيوع الأوزان على أساس من التذوق وعلى ركيرة دوران هذا الوزن أو ذاك في أشعار السابقين، فلم نعرف ناقدا عربيا قديما عالج الإحصاء القائم على الترقيم وقياس درجات التواتر، إلا أن المستشرق براونليخ قام بدراسة إحصائية وافية للشعر الجاهلي سنة ١٩٦٧ ثم تبعه بتوسع أكثر الدكتور إبراهيم انيس ١٩٥٠ في دراسته الوافية لموسيقي الشعر العربي، ثم "فاداي" الذي درس شعر القرنين الأول والثاني الهجريين، ثم تبعهم جمال الدين بن الشيخ في كتابيه الرائعين: "الشعرية العربية" و "الإنشائية العربية" ثم توالت الدراسات المالجة لهذا المنحي ومنها دراسة المدكتور/ عبدالوهاب حمودة أو والدكتور/ السيد السيد البحراوي والدكتور/ غبدالوهاب حمودة أوالدكتور/ السيد البحراوي والدكتور/ أيمن صادق" والدكتور/ عبدالوهاب حمودة أوالدكتور عمر خليفة بن البحراوي والدكتور عمر خليفة بن المربس" ثم أخيرا رسالتنا في البنية الإيقاعية في شعر حافظ ابراهيم" وكل هذه الدراسات ركزت على الإحصاء المرقم لقياس ظاهرة تواتر الأبحر ولا مراء في وجود اجتماع ملحوظ بين الأسلوبية والإحصاء المرقم إذ عليه يتوقف القياس الدقيق لأية طاهرة وحتى نستطيع معرفة التواتر الزمني فعلينا أن نقارن ما جاء به شوقي بأوزان طاهرة وحتى نستطيع معرفة التواتر الزمني فعلينا أن نقارن ما جاء به شوقي بأوزان سافيه من شعراء العربية وذلك بالنظر في جداول تطور أوزان الشعر العربية وذلك بالنظر في جداول تطور أوزان الشعر العربي التالي:

أ- منهاج البلغاء - القرطاجني - ص٢٦٨.

²⁻ انظر جداول بر اونليخ – الشعرية العربية – جمال الدين بن الشيخ – ص٧٤٥، ٢٤٦.

³- موسيقى الشعر العربى – د/أنيس ۱۹۱ : ۲۰۸.

⁴⁻ جان فاداى - مساهمة في تاريخ العروض العربي - ص٥١٣ - والشعرية العربية - - ص٢٤٦، ٧٤٧-٧٤٩.

⁵⁻ الشعرية العربية - جمال الدين بن الشيخ - ص٢٥١، ٢٥٦.

 $^{^{-6}}$ الإنشائية العربية - جمال الدين بن الشيخ - ص 7 ، 7

⁷- بدایات الشعر العربی بین الکم والکیف – ص۱۰ – د/عونی عبدالرؤوف.

 $^{^{8}}$ التجديد في الأدب المصرى – د/عبدالوهاب حمودة.

و- البنية الإيقاعية في شعر السياب والعروض وإيقاع الشعر العربي وموسيقي الشعر عند شعراء أبوللو - د/سيد البحراوي.

¹⁰⁻ شعر عمر بن الفارض - دراسة أسلوبية - د/ايمن صادق.

¹¹⁻ بنية القصيدة في شعر أبي تمام - د/يسرية المصرى.

البنية الإيقاعية في شعر البحترى - د/عمر خليفة بن إدريس.

¹³⁻ البنية الإيقاعية في شعر حافظ ابراهيم – محمود عسران.

عند شعراء	عند	نصف اول	هرن ثانی	هرن اول	حاهلی	البحر
أبوئلو	الإحيائيين	هرن دالث	هجری	هجری		
(*)	(*)	(*)	(x)	(\$)	(*)	
۸,۲۰	7.,77	ч,	۲۵,۸۰	£7,7·	27,77	الطويل
17,0	۱۳,۰۰	17,7•	۷,٦٠	1.,4.	10,11	البسيط
£0,Y	٧,٣٠	9,4.	٧,٧٠	٧,٠٠	12,4.	الوافر
۲۱,۷	Y7,YY	7-,4-	٧,٨٠	٧,٦٠	١٠,٠٠	الكامل
7,7•	۲,٧٠	٤,٠٠	1,4•	۲,٦٠	٧,٩٠	المتقارب
17,1•	1.,4.	4,7.	۸,۱۰	1,0.	0,7•	الخفيف
7,8	7,70	٥,٨٠	۸,۵۰		۲,۸۰	السريع
71,7	0,4.	1,70	٧,٨٠	•,4•	۸,۲۰	الرمل
	-	•,45	1,5.	•,,4•	٠,٤٣	الديد
•,0•	٠,٦٧	٤,٠	0,7+	ψ.	٠,٥٠	المنسرح
7,0.	۲,۰۰	1,7•	7,20	7,22	1,4.	الرجز
٠,٤٠	•,٣٢	1,4.	1,7.	-	-	الهزج
٤,١٠	•,1•	-,44	•,4٢	-	-	الجتث
-	•,٣٣	-	-	-	-	القتضب
1,4.	1,0•	-	-	-	-	المتدارك

وحتى نستبين الفوارق والنسب فلنقارن بين معطيات الجداول ليتبين لنا ما يلي:

ا- يصل الكامل بشكليه التام والمجزوء إلى الذروة مع الإحيائيين ليحتل المرتبة الأولى بنسبة (٢٦,٢٣٪) إذ يمثل نسبة ٢٠٪ عند البارودى و (٢٦,٢٠٪) نفسا و (٢٥,٢٠٪) التجاها لدى حافظ بينما يمثل ما يقرب من ثلث شعر شوقى الفنائي بنسبة (٢٩,٥٠٪) نفسا و (٢٩,٥٥٠٪) اتجاها، وهذا ما جعله يتقدم بهذا الشكل مع الإحيائيين إذ يتجاوز شوقى بعدد أبياته على الكامل كل شعر البارودى (٢٠٠٠ بيتا) ويقترب من مجموع أشعار حافظ (١٤٨٥ بيتا) وهذه قدرة على استغلال غنائية هذا البحر تحسب لشوقى، إذ إن نسبة الكامل كانت متراجعة دائما من قديم الشعر إلى حديثه إذ

يقع في المرتبة الرابعة في الجاهلية حسب نتائج براونليخ وفي المرتبة الثانية حسب نتائج براونليخ وفي المرتبة الثانية حسب نتائج فاداى على القرنين الأول والثاني الهجريين، والمرتبة الثالثة في شعر عمر بن أبي ربيعة بينما يرتفع إلى المرتبة الأولى عند شعراء القرن الثالث الهجرى ليثبت عند نسبة (٢٠,٩٪) فلا يتجاوزها إلا بفضل استغلال كل من شوقى وحافظ لفنائيته ورحابة صدره.

- يفاجئنا شوقى ببحر الرجز إذ يعود به لسالف مجده كأساس للشعر العربى فيرتفع به ارتفاعا ملحوظا بعد تراجع دام قرونا عدة، ولا يخلو استعمال شوقى إياه من طرافة تحسب له إذ لاحظ ابن الشيخ تراجع هذا البحر المستمر من قديم الشعر إلى حديثة إلا أن شوقى رأى عكس ذلك ليحتل هذا الوزن عنده المرتبة الثانية والأولى على مستوى شعراء العربية على الإطلاق إذ دار في شعر شوقى دورانا حميدًا، والأطرف أن نفسه فيه أرفع من اتجاهه أ.
- ٧٠ كان للوافر شأن فى الجاهلية إذ احتل فى إحصاءات براونليخ الرتبة الثانية وفى إحصاءات فاداى المرتبة الثالثة بينما ظل يتراجع ويتراجع إلى أن وصل للمرتبة الخامسة مع شعراء القرن الثالث ولعل سر ذلك بدء سيطرة كل من الكامل والخفيف على أوزان بعض الشعراء، وإن كأن حافظ قد نزل بهذا الوزن إلى المرتبة السادسة وإن لم يستعمله الشابى مطلقا إلا أن شوقى انطلق به لأعلى ليحتل عنده المرتبة الثالثة كتمهيد لانطلاقة اقوى من شعراء أبوللو إذ يحتل عندهم المرتبة الأولى بدون منازع.
- والخفيف بحر غنائى بدا يفرض نفسه على اختيارات الشعراء استغل غنائيته وتنوع أجزائه استغلالا جيداً كل من على بن الجهم والبحرى وكان قد احتل المرتبة الثانية من اتجاه عمر بن أبى ربيعة وهى المرتبة نفسها عند حافظ الذى ترنم بهذا البحر كثيرا ويصل مع الشابى لنسبة ٤٠٪ من أشعاره ومع جماعة أبوللو لنسبة (١٦,١٪) وهو يقع عند شوقى فى المرتبة الثالثة اتجاها والرابعة نفسا.
- ۵ـ ظل البسيط على مكانته وتطوره منذ العصر الجاهلى إذ يتناوح دائما بين المرتبتين
 الثالثة والرابعة وكأنه لا يريد أن يفارقهما إلا عند شوقى إذ يأتى عنده فى المرتبة

المنتجة جاءت على عكس ما جاء به كل من د/أنيس الذى قدرها بنسبة ٦% ود/الطرابلسى الذى قدرها بنسبة ٧٣% ولعل منشأ ذلك الخطأ عدم توفر دراستيهما على كل شعر شوقى.

الخامسة نفسنا وإن صعد إلى الثانية اتجاها ولعل تقدم كل من الرجز والوافر هو السبب في تقهقر البسيط لهذه الرتبة.

- 1- الطويل أغرب أوزان العربية يتجاوز ثلث إنتاج شعراء الجاهلية كله، ويحتل المرتبة الأولى عند معظمهم، ويتجاوز نصف إنتاج شعراء القرنين الأولى والثانى الهجريين إذ "لم يعد الطويل يمارس هيمنة مطلقة، فالواقعة أكيدة على الرغم من المرتبة الأولى التي تستعيدها عند البحترى. ولعل البحترى يبشر بمرحلة جديدة ويمكن التأكد من ذلك بتحليل نتاج النصف الثانى من القرن الثالث. وفي انتظار ذلك لنسجل أن المرتبة التي كانت لهذا البحر قد تقهقرت تدريجيا، كما يبرهن على ذلك منحنى استعماله " ولعل هذا التراجع المستمر لنسبة اتخاذ الشعراء الطويل إطارًا وزنيا لا يبشر له بمجرد البقاء بصرف النظر عما كان له من تميز والق.
- ۷- إن للرمل في شعر شوقى ألقا خاصا يجعله ينبه إلى سلاسة هذا الوزن من جديد في تقع به مرة أخرى ليصعد به إلى ما يقرب ما كان عليه في الجاهلية والقرن الثاني، وليضع يد شعراء أبوللو على ما لهذا البحر من طبيعة غنائية عذبة ليرتضع معهم مرة أخرى للمرتبة الرابعة، والجميل أن شوقى استعمله في شكليه التام والجزوء الذي تنخفض نسبته كثيرا في شعرنا القديم.
- المتقارب والسريع ارتضيا لأنفسهما الثبات على نفس الدرجة من قديم الشعر إلى حديثه، وإن كان الأخير قد وصل إلى اعلى نسبة تواتر له في القرن الثاني (٨,٥٪) إلا أنه أخذ يتراجع عنها ثانية ليصل مع شوقى إلى أقل من نصف هذه النسبة أما الأول فهو ارتفع بعد شوقى إلى ٨٩٪ مع أبى القاسم الشابي، وهو عند الشعراء المعاصرين أرفع من ذلك.
- ٩- أبحر الجتث الهزج المتدارك المقتضب المديد المنسرح الزجل أبحر قليلة الأشر في الشعر: قليمه وحديثه، والمضارع بحر لم يستعمله شوقي على الإطلاق وخمسة الأبحر الأولى من هذه الطائفة كانت قد خلت منها أعصر عامة، وإن أتت على استحياء فيما تلا هذه الأعصر من إبداعات الشعراء.

⁻¹ الشعرية العربية – -1

من كل ما سلف يتبين لنا مدى احترام شوهى التام لأطر سالفيه الإيقاعية، وإن استحدث بعض الأوزان وتلاعب بمقادير ما كان مسلما به من أوزان أخرى، إلا أنه ظل يدور في الفلك العروضي الأصيل، ولا عيب في ذلك إذ المرحلة مرحلة بعث وإحياء وليس من السهل أن تصدم عبقرية شوقي مسلمات واعية المتذوقة في عصره، ويبقى لشوقي ريادته هو وحافظ في مس حيثيات التدفق الإيقاعي لبعض الأبحر كالكامل والخفيف كما تحسب له مخالفته كل من سلفه من شعراء في الإحساس بمعطيات الرجز الذي رجع بنا معه إلى واقع الشعر العربي الحق إذ على هذا الوزن كان دورانه، وعلى أساسه كان أصل ارتكازه.

وحتى نستطيع أن نضع أيدينا على أسلوب استخدام شوقى أوزانه فلننظر إلى خصائص التركيب القطعى لأوزان شوقى عامة لنربطها بدرجة التواتر فستعتمد الأبحر فى صورتها التامة، إذ الجزء ما هو إلا صورة مصغرة للبحر نفسه دون غيره، وسننظر لخصائص البنية القطعية للأبحر المستخدمة حسب تواترها لدى شوقى.

الفارق بين	قاطع	عند الا	نسبة الاتجاه	البحر	P
المقاطع	الطويلة	القصيرة	(*)		
7+	14	W	19,00	الكامل	1
17-	7.	A .	11,27	البسيط	۲
17-	u	٦	4,04	الخفيف	٣
7+	W	VE	4,88	الوافر	٤
17-	u	٦	4,17	الرجز	٥
١٠.	n	٦	٧,٢٨	الرمل	٦
17-	7.	٨	7,71	الطويل	٧
^	17		٤,٩٩	المتقارب	٨
	"	ŧ	۲,۹۱	المجتث	٩
١٠-	l n	٦	7,77	السريع	١.
٨.	"	1	۲,۰۲	الهزج	"
A -	n		٠,٨٠	المتدارك	١٢
17-	u	٦	٠,٤٠	المنسرح	14
1 4	"		٠,٤٠	الزجل	12
صفر	٨	A	٠,٢٦	المقتضب	100
١٠.	n	٦.	٠,٢٦	المديد	17

بالنظر في الجدول السابق يتضح ما يلي:

- ا- يرتبط تواتر البحر بكثرة مقاطعه وهذا يتضح من سيطرة الأبحر كثيرة المقاطع
 على الدرجات الأولى في سلم التواتر.
- ٢- يتساوى لدى شوقى فى الاستخدام مازاد الفارق بين مقاطعه وما نقص ليؤكد خطأ من قال بأن حظ البحر يكبر من التواتر بقدر ما يكون الفارق بين مقاطعة الطويلة والقصيرة طويلا.
- 7- غلبة القاطع الطويلة على القصيرة يسمح بالتواتر ويتيح الفرصة للأوزان لإثبات تواجدها إطارًا له احترامه مثل: الرجز الخفيف البسيط الرمل الطويل السريع، المديد بينما ينخفض عنهما درجات في التواتر كل من المتقارب المجتث الهرج المتدارك الرجل، بينما يحافظ بحران على تواترهما وهما البحران اللذان غلبت فيهما القاطع القصيرة على الطويلة (الكامل الوافر) وزاد أولهما زيادة ملموسة مما يؤكد أن غلبة المقاطع القصيرة يعطى الفرصة للتنويع والتلاعب بالمقادير المقطعية مما ينشئ نوعا من الإيقاع المتراكب وهذا يشجع الشاعر الكين بدوره أن يتخذ هذا البحر أو ذاك إطارًا وزنيا لتجربته.
- اللاحظ أن للأبحر ذات التفاعيل المركبة دورانا يحسب لها إذ إن التنوع في الأجراء يتيح للشاعر فرصة التنويع الإيقاعي ولم يطرد في التواتر من الأبحر الصافية قدر الكامل وسر ذلك غلبة المقاطع القصيرة التي تعطى فرصة التلوين والتنويع دون الحاجة لمزاوجة التفاعيل وتداخلها.

٢- التام والمجزوء من الأبحر:

التمام اصل، أما الجزء فإنما هو رخصة يلجأ إليها الشعراء لفرضية مهيمنة تسوقها التجربة فتمليها ذات الشاعر المبدعة عليه دون تدخل منه، وقد اكدت عبقرية شوقى عدم ارتباط الجزء عنده بغرض بعينه إذ ادارها بوعى الفنان على كل اغراضه الجاد منها وغير الجاد والأجمل أنه ادار عليها قصائد لها ثقلها الدلال فأجاد في تلوينها إيقاعيا بما يتمشى مع شتى تجاربه، وما دفعنا إلى قياس نسبة المجزوء في شعر شوقى سوى حاجتنا إلى الدقة الشديدة إذ لا سبيل للمماراة في تأثير الجزء على التواتر الكمى للمقاطع،

وشوقى قد استعمل مجزوءات أبحر سبعة هى "الكامل والرجز والوافر والخفيف والبسيط والرمل والمتدارك" احتضنتها إحدى وثلاثين قصيدة ومائة (١٣١ قصيدة) تعادل نسبة (١٧٧٣٪) هى نسبة اتجاهه، و(١٣٠٠٪) هى طول نفسه على هذه الأوزان المجزوءة وهى النسبة المقابلة لستة وستين بيتا وثلاثهائة والفين (٢٣٦٦ بيتا) وقد تضوق شوقى فى النسبتين كلتيهما على قرينه حافظ إبراهيم والجدول التالي يوضح توزيع نسب المجزوء.

¹ - البنية الإيقاعية في شعر جافظ - محمود عسران - ص ٥٠.

							•	
(2)	74,74	44,41	1.,74	7.,1%	4۲,3	10.59	۸۸.٥	14.14
نسبتها لقصائد الدر (۵/۵)	29,10	14,00	17,71	17,71	7,79	4,14	۲.۸	۲۷,۰
نسبتها للمجزو و (%)	۸,۷۷	7.1.	36.	۲,10	.,4.	1,84	٠,٧٦	٠,١٢
نستها المحدد ع الكار (%)	16	77	<	13	4	=	0	-
2	44.11	14.1	17,3	1.,0.	۷,۱۸	7,70	1,11	11,11
1	۸۰٬۴۱	14,77	1,14	1,4,1	٥,٨٢	1,9,4	r,rr	7,10
نستها المجزوي (%)	47.14	7.1.7	10.	7.77	٠,٧٩	٧٢,٠	.,10	.,1.
نسنتها للمجمع والكا	1111	061.	3	1.	174	117	٧,	٠.
عد الأبيان المدر و وو	: 9	الرجر	يزدر	الرمل	الواهر	الذفيف	لبسيط	المتدار
نین	المجروة المحادث	نۍ نو	منطئ	منزه	مجزره	مدندء	بنا	-
•								

۽ جنول من کا

بالنظر في معطيات الجدول يتضح لنا ما يلي:

- ١- تربع مجزوء الكامل على قمة المجزوء من استعمالات شوقى كلها إذ صاغ عليه نصف مجزوءاته تقريبا (٢٩,٠٧) وهذه نسبة ليست هيئة وتنم عن وعى شوقى بمعطيات تام هذا البحر ومجزوئه على السواء، كما أن نسبة هذا الجزء للبحر تعدل (٢٢,٧٧٪) أى ما يعادل ربع اتجاهه إلى هذا الوزن دون غيره، وفى التركيز على جزء الكامل شبه عمد من شوقى إذ آلى على نفسه إلا أن يقلل عدد مقاطع هذا البحر تخفيفاً من رتابته في بعض تجاربه.
- ۲- اثبتت الجزوءات لدى شوقى مرونة فائقة فى الدوران على جميع الأغراض لديه فتواترت فى الجاد منها وغير الجاد بشكل يعطى انطباعا عن عدم ارتباط التجربة لدى شوقى بالشكل إنما هو يصب تجربته فى أى إطار شاء وبأى شكل أراد.
- ٢- نسبة نضس شوقى فى مجزوء الكامل تعادل نسبة اتجاهه إليه تقريبا (٤٩,٠٧٪:
 ٢- نسبة نفس شوقى فلك دليل على عدم استهانة شوقى بالمطيات الإيقاعية لهذا الوزن.
- استغل شوقى جيدا بحر الرجز فى شكليه: المجزوء والشطور، فاستعملهما إطارًا صوتيا لتجارب عدة ولكن معظمها تركز فى غير الجالد من الأغراض كالدعاية وحديقة الأطفال وذلك لتناسب هذين الوزنين مع ما تعتاجه هذه الأغراض من خفة وزنية ورشاقة إيقاعية.
- القترنت المجزوءات بالقطع والنتف في إحدى وأربعين تجربة يتقاسمها الشكلان إلا أن معظمها يقع في الشوفيات المجهولة، وهي نسبة ككل ليست ضئيلة إذ تعدل ثلث اتجاه شوقي للمجزوءات تقريبا، وهذا جعل متوسط القصيدة ينخفض من ٢٦ بيتا إلى ٨ بيتا.
- ٦- ارتفعت نسبة المجزوء إلى التام جدًا في بحر الرجز لدرجة أنها تجاوزت نسبة المجزوء إلى التام في بحر الكامل، وهي بإضافة نسبة المشطور إليها أيضا تكون قد تخطت مجزوء الكامل بالكثير، وهذا ينم عن مدى ارتياح شوقي في استعماله الرجز إطارًا وزنيا إلى المجزوء منه دون التام.
- ٧٠ نجحت مجزوءات شوقى نجاحا اكيدا فى استيعاب عاطفته بشتى شيتها فوجدنا طواعية شديدة مع مختلف العواطف التى صبها شوقى فى تجاربه التى لم يحل ضيق صدرها دون تغلفل العاطفة فى تكتلاتها التجزيئية، فهو وإن ضيق على نفسه

مساحة الانظلاق باستعمال المجزوءات دون التوام إلا أنه بسرع في صياغة تجاربه المتباهنة في هذا الحيز الضيق فأبهج المتلقى وابكاه على نفس الوزن.

استوعبت مجزوءات شوقى الكم الطاغى من شيت التلوين الإيقاعى الناجم عن الوسيقى الداخلية التى استعملها وكان لاستعماله إياها تميزا خاصنا نشأ من براعته الشديدة فى حسن توزيع الأصوات والمرتكزات الإيقاعية على المدار العرضى والرأسى لأعماله على السواء.

ويبقى لشوقى انه اثبت من خلال شعره خطأ من يربط بين موضوعات القصيد وطول الوزن أو قصره، وأكد هذا الجزم لدينا الدوران المحسوب لجزوءات شوقى على الأغراض جميعها ثم سعة صدر هذه المجزوءات لشيت التلوين الخيالى والعاطفى والإيقاعى لدى شوقى.

٣- السكتة العروضية، والوقفة المعنوية: *

إن للسكتة العروضية أو الوقفة المعنوية أثناء الإنشاد دورا لا يؤدية عنها الانسياب والتدفق الصوتى ابنا، إذ عن طريقها قد يبرز النشد معنى جديدا أو يبرك للكلمة صدى موسيقيا يصنع به بعدا ثالثا، هذا البعد الثالث إنما هو ظلال هذه الكلمة وأفقها الرحب الذي تسبح فيه عبر ما تنطوى عليه من إيحاءات ودلالات ناهيك عن تمركزها في تكتل وزنى ونسيج إيقاعي لا تكاد تنفك منه، ومن هنا نحكم بأن حسن اختيار موضع السكتة يساعد كثيرا في نقل ما شحنها به المبدع من أحاسيس، كما يساعد على الانسجام الداخلي لموسيقي البيت والانسياب العام لإيقاعه ونحن على علم بأن الإنشاد "لا يتم بمجرد مراعاة التفاعيل في الوزن، أو بإعطاء النبر حقه من الضغط، بل لا بد مع هذا من النغمة الموسيقية، إذ إن أحدهما يشبه المرأة والآخر الرجل، ولا يتم الإخصاب إلا بالاثنين، كذلك لا يتم الإنشاد ولا يصح إلا بمراعاة أوزان التفاعيل ومراعاة النغمة الموسيقية ومرجع الحكم على صحة النغمة أو نشازها الأذن المرهفة والمدربة على التمييز بين النغمات، وتختلف النغمة الموسيقية في الإنشاد الجيد عند الاستفهام، وعند التعجب، وعند الجمل الإخبارية التي يراد بها الإخبار عن أمر من الأمور أو حدث من الأحداث، وهكذا تظل النغمة في

^{°-} انظر في ذلك كتاب - الجملة في الشعر العربي - د/محمد حماسة عبداللطيف - صفحات ٢٨، ٤٥، ٤٦، ٧٧أ.

صعود وهبوط مع الانسجام في درجة الصعود والهبوط، بحيث إذا انتهى المعنى هبط الصوت وأشعر السامع بوجوب انتظار باقية "
باقية"

وكل وقفة يتوقفها النشد إنما تتطلبها الحاجة الماسة للصعود والهبوط الحسوبين من قبله هو، وهذه الحاجة تولدها رهافة حسه بمعطيات اللغة، ودقة فهمه لأسرارها وأبعاد دقائقها الصوتية ووقفاتها الإيقاعية، إذ كل وقفة على تكتل إنما تدل على وعى المنشد بتمام عطاء ما أراد من هذا التكتل ومن تلك الوقفة بحيث لا ينساق وراء تمام العنى فيفتئت على الوزن من أجل توضيح هذا المعنى مشيحا عن الخلل الذي يصيب الخامة المبتدعة التي يلوكها بين ثناياه، فتأمل قول شوقي واصفا البحر الأبيض المتوسط.

قوت نحرا، وقلد الماس نحرا	وأبى أن يقلد السسسر واليسا
وبنانا من الخـــواتم صفرا	وتسسرى خاتما وراء بنسان
وسوارًا من زند حسناء فرًا	وسوارا يزين زنسد كعاب
وجمانا حوالى المسساء نثرا	وترى الغيد لؤلؤا ثم رطبا
صدف حميلا رفيقا ودرا	وكأن السماء والماء شميسقا

يدفع الانسياب الإيقاعي المتماهي مع التدفق الوزني والطواعية الدلالية المنشد الى إتمام التكتل إلى آخره في البيتين الأول والأخير، يساعد كل ما سبق ما اعترى الأول من تدوير والأخير من تعلق تركيبي ناشئ عن الإضافة التي تفرض على الملقى الاستمرار لربط أول كلمة بالشطر الثاني بآخر كلمة من الشطر الأول، أما إذا تأملت ثلاثة الأبيات الوسطى لوجلت ضرورة إحداث سكتة خفيفة عقب الشطر الأول وإن ضافت مساحتها لما عرف به وزن الخفيف من تدفق وطواعية إلا أن حدوثها يصنع لونا من الراحة النفسية لدى الملقى والمتقدة عربطها بسابقتها الفطف، ونحن على علم بأن "استقلال الأشطر، معملا بدلالة مستجدة يربطها بسابقتها الفطف، ونحن على علم بأن "استقلال الاشطر، كل منها بنفسه، يعمل على بساطة الوسيقي ووضوحها، إذ يعتنق الاستقلال العروضي والاستقلال النحوى، أما ارتباط الشطر نحويا بغيره فيعمل في الاتجاه الماكس لأنه يخذق

¹⁻ موسيقي الشعر - د/أنيس - ص١٧٠.

²- الديوان – ص ٩٩ – جـــ ١.

فى نفس القارئ صراعا بين شعورين، شعور بالاتصال النحوى وشعور بالاستقلال العروضي وشعور بالاستقلال العروضي وبين تغليب الجانب النحوى او ترجيح الجانب العروضي يجد الملقي نفسه في حيرة من أمره وهذه الحالة تتطلب منشدا حاذها يفهم جيدا متى يجب الوقوف ومتى يصح الإتمام بحيث لا ينجم عن ذلك أى خلل، ومعلوم أن أقوى سكتتين توجدان في البيت هما سكتة ما بين الشطرين وهذه تحسن جدا إذا تم المعنى وانقطع تعلق الشطرين وهالت مقاطعهما وهذا أمر غالب في الأبحر ممتدة القاطع كثيرة الأجزاء كالكامل والطويل والبسيط، أما السكتة الثانية فهي سكتة نهاية البيت ولتلك ثقلها إذ هي ختام الدفقة الشعورية الكامنة في التركيب وهي محط الارتكاز وهي مكمن زفرات الشاعر والمنشد على السواء ومن أمثلة الأولى قول شوقى على البسيط:

ومسلمو مصر والأقباط في طرب

ومسلمو الهند والهندوس في جذل

وكذلك قوله على الكامل:

ثمل الشـــمائل في وهار صاح

حلو السسجية من قناة مرة

وقوله على الطويل:

ولا العدل إلا حائط يعصم الحكما

وما الحكم إلا في أولى البأس دولة

تجد أن كل شطر استقل عروضيا ونحويا ودلاليا فلم تؤثر سكتة ما بين الشطرين على أية بنية منها أى تأثير على خلاف الشكل الثانى الذى يرتبط شطره الأول بشطره الثانى ارتباطا نحويا أو دلاليا أو عروضيا.

أما سكتة نهاية البيت فقد تكون عادية كما يحدث في غالب الشعر، وقد تكون خفيفة ومصحوبة بعلو في الصوت وحدة في القرع ووصل سريع مع بداية الشطر الأول من البيت التالى وذلك لهدف دلالى وهو إيصال رسالة تدور على بيتين متتالين أو ثلاثة أبيات من مثل قول شوقى على الكامل:

 $^{^{-1}}$ النقد الأدبى وقضايا الشكل الموسيقى - د/على يونس ص $^{-1}$.

²- الديوان - جــ۱ - ص٣١٤.

^{3_} الديوان – جـــ۱ – صـ٣٢٥. ^٠

⁴- الديوان - جـــ۲ - ص٥٣٥.

احملت إنسانا عليك ثقيلا ؟	هل لى نصير وانت بر صـــــادق
أحملت يومنا في الضلوع غليلا؟	احملت دينا في حيساتك مسرة
او كاشــح بالأمس كان خليـلا؟	احملت ظلما من الريب غـــادر
والليل من مسـد إليك جميلا؟	احميات منا بالنهار مكررا
أو نسال من جاه الأمسور قليلا؟	أحملت طفيان اللثيم إذا اغتنى
من سامعيه الحمـد والتبجيلا؟	أحملت في النادي الفبي إذا التقي
وزن الحديث بها فعاد ضئيلا 9′	تلك الحياة وهسنه اثقالها

قمن باب المبالغة في إيصال المعنى نجد المنشد يرفع صوته مع تمادى البيت إلى آخره، ثم لا يكاد يقف على حرف الروى فنراه يواصل الإنشاد محاولا وصل أول البيت التالى بالبيت السالف ويظل هكذا إلى آخر بيت وفيه يهبط صوته وكأنه قد استراح من سفر طويل ممض، أو وصل إلى بر الأمان بعد صراع عنيف في رحلة مضنية ونحن على علم بأن النغمة الموسيقية "تختلف في الإنشاد الجيد عند الاستفهام، وعند التعجب، وعند الجمل الإخبارية التي يراد بها الإخبار عن أمر من الأمور أو حدث من الأحداث، وهكذا تظل النغمة في صعود وهبوط مع الانسجام في درجة الصعود والهبوط بحيث إذا انتهى المعنى هبط الصوت واشعر بانتهائه، وإذا كان للمعنى بقية صعد الصوت واشعر السامع بوجوب انتظار باقيه"

ولا مراء في ان حسن اختيار مواضع السكتة يساعد كثيرا على انسجام موسيقى البيت إذ يظهر المنشد الواعى عن طريقها جمالا في لفظ أو دقة في تركيب فعن طريق النبر في مواطن بعينها من البيت يتوصل إلى ما بالبيت من جمال ودقة في التنفيم، وفي سبيل السعى عن قيمة الوقفة الإنشادية على تركيب بعينه تطالع نوعا من الوقوف على تركيب بعينه سواء اكان هذا التركيب تركيبا مستقلا أم متداخلا مع غيره، وما يحدثه الوقوف على تكتل وزن تركيبي من أثر في التلوين الإيقاعي "ومن الواضح أن التطابق

ا- الديوان - جــ ۱ - ص٣٠٥.

²⁻ موسيقى الشعر - د/انيس - ص١٧٠.

يعمل على بروز النفم وبساطته على العكس من التقاطع " لذا ننظر إلى بيت شوقى القائل:

سلوا قلبي غداة سلا وتابا لعمال له عتاباً

سلوا قلبي/غدا تسلا/ وتابا لعلل علل/جماللهو/عتابا

مضاعلين – مضاعلين فعولن مضاعلين - فعولن

لنلاحظ أن تطابق التراكيب الثلاثة الأولى مع التكتل الوزنى لبحر الوافر يساعد كثيرا على بروز النغم ووضوحه لذا يجوز للمنشد المتمكن من إطالة النفس بعد مدى التكتلين الأولين ثم الوقوف الطويل بعد المد الثالث وهي وقفة ما بين الشطرين إلا أن التقاطع الكامن في الشطر الثاني والناجم عن تداخل التراكيب الدلالية مع التكتلات الوزنية يعقد النغم ويصعب الوقوف ولو بخفة على أي تكتل وإذا أردت معرفة قيمة التطابق فتأمل قول شوقي على الخفيف:

[(هو لحن)(مضيخ)](لاجوابا) [(قنعرفنا)(له ولا)(مستقرا)] هملاتن - متفعلن - فاعلاتن فاعلاتن - متفعلن - فاعلاتن

إن استقلالا عروضيا ما قد نشأ نتيجة توافق التفاعيل مع تمام التراكيب، وحلت هنا سكتتان إحداهما سكتة تطابق والأخرى سكتة تقاطع، أما الأولى فتكون عند تمام التفعلية الثانية أي على كلمة "مضيع" التي تعد ختاما لتركيب يجمع تفعيلتين يتم بهما معنى الوصف للبحر لذا تحسن السكتة الخفيفة التي يعقبها النفى (لا جوابا) المحتضن للتفعلية الثالثة "فاعلاتن" التي تمثل ختام الدفقة الإيقاعية الأولى، أما سكتة التقاطع الخفيفة جدًا والمؤثرة للغاية فإنما هي بعد قوله (قد عرفنا له) التي تجمع جزءًا من التفعيلة الثانية بالتفعيلة الأولى كاملة.

أ- نظرة جديدة في موسيقي الشعر العربي - د/علي يونس - ص ٢٢٠.

²⁻ الديوان - جــ١ - ص٦٠٦.

³⁻ الديوان - جــ ۱ - ص ٩٠.

وهناك لون من إيقاع لفظى رهيف يخفى معه تأثير إيقاع الأوزان إذ يساعد على خفاء التفاعيل واستتارها وراء الانسياب النغمى المتماهى مع التناغم التركيب، وهنا تحلو السكتة الخفيفة على أجزاء التركيب إذ عن طريقها ينجم التموج الإيقاعى، وهذا اللون من التماهى بين كل من التركيب والعروض والدلالة والإيقاع يكثر في بحر البسيط كقول شوقى.

الوصل صافية،، والعيش ناغية (مستفعان فعلن) (مستفعان فعلن) (مستفعان فعلن) (مستفعان فعلو) --ب-/بب---ب-/ببب

بالبيت تناغم جميل منشؤه حسن التقسيم وبروز لون من التقفية الداخلية الناجمة عن توافق نهايات ثلاث تكتلات تستقل ست تفعيلات، كما أن السكتة الخفيفة عند كل تكتل تشارك مشاركة فاعلة في إثراء موسيقي البيت الداخلية وليست كل سكتة من السكتات الأربع سوى وفزة استعداد وتأهب لقفزة إيقاعية جديدة حتى لكأن البيت كله عبارة عن تتابع عدة موجات تنفيمية يزيدها روعة ذلك التوازى التركيبي والتعادل القطعي المؤثر وعلى نفس شاكلة ما سبق قوله:

اوتــــاد مملكة،، آســـاد محترب	قــواد معــركة،، وراد مهلكـــة
(مستفعلن فعــلن) (مستفعلن فعلـو)	(مستفعان فعــان) (مستفعان فعــان)
	- · · · · · · · · · · · · · · · · · · ·
¥1	11

لا مراء في أن وجود هذه القافية الداخلية إنما يعد عاملا مساعدا على السكتة الخفيفة بين التكتلات الوزنية لوزن البسيط إذ المعتاد دائما السكوت على حرف القافية الاخير، ونحسب أن هذه السكتة هي منشؤ التناغم الإيقاعي المتدرج داخل البيت كله. وهذه السكتة الموافقة للتكتلين العروضي والتركيبي في البسيط لا تضاهيها روعة وجمالا سوى الكائنة مع وزن الخفيف وذلك لانهما بحران متنوعا التفاعيل، وكون استقلال كل تفعيلة بتكتل إنما ينشئ لونا من الرفعة الإيقاعية المؤثرة فتأمل قول شوقي على الخفيف:

ا- الديوان - جــ ۱ - ص ١٥١.

²- الديوان – جـــ۱ – ص١٣٢٣.

إن التوافق الوزن هافوى الناشئ بين تفعيلتى مستفعلن،، وتفعيلتى فاعلاتن الوسطيين إدما هو منشؤ ذلك الثقل الإيقاعى والشراء التنفيمى الشر الكائن داخل البيت ناهيك عما يحدثه استقلال كل تكتل بتفعيلة وتكرار حرف النفى لا من نفم ارتكازى يتماهى مع نفم التماوج الذى تصنعه السكتة الخفيفة التالية لكل تفعيلة من هذا البيت الذى يأخذ هذا الشكل من الخطط الإشارى القافوى



وبين كل من الاختلاف والاتفاق الوزن فافويين يكمن جمال الإيقاع وروعة التنفيم إذ يتبع كل اتفاقين أو اختلافين سكتة محسوبة هي سبب ذلك الإثراء للنفم.

وقد يرمى الشاعر من وراء السكتة الخفيفة إلى التركيـز على الاتفـاق الصـرفى للبنى المتتابعة وبخاصة إذا استقلت كل بنية منها بتكتل إيقـاعى، وهـذا اللـون لـه تطريب خاص منبعه التوافق لا التخالف كقول شوقى على الكامل؛

والماء من هـــوق الديار وتعتها وخلالها يجرى ومن حــول الهـرى متصوبا - متصـعدا - متمهـــلا متسرعا - متسلسلا - متعــثرا متفاعلن - متفاعلن - متفاعلن - متفاعلن - متفاعلو بب.ب./بب.ب./بب.ب.ب.

ا- الديوان - جــ ۱ - **ص**١٨٣.

هنا يسوغ السكتة أمور ثلاثة: أولها تمام التفعيلة مع تمام التكتل ، ثانيها: التوازى المقطعى الحادث بين الإيقاعين الصرفى واللفظى مما يزيد تفاعيل البيت جلاء يجمل لك الوقوف على كل واحدة على حدة.

والنماذج التي تحقق فيها الاستقلال بأقسامه الثلاثة في شعر شوقي كثيرة إذ يتحقق فيها الاستقلال العروضي عن طريق تمام التفاعيل مع تمام العني، والاستقلال النحوى بتمام التراكيب مع تمام التفاعيل، والاستقلال الدلالي عن طريق احتضان التفاعيل لدلالة تامة، وهذا يؤدى بدوره إلى تمام التفاعيل في الشطر الأول فتهدأ النفس على أثره للسكتة التي تؤدى بدورها إلى بساطة الموسيقي ووضوحها مما ينشئ توازنا في نفس المستمع، يريح عن طريقه أذنه ونفسه المتطلعة للتمام، كما أن استقامة التراكيب تهدئ من وفرة الصراع الداخلي المتطلع لاستيفاء الجمل حقها من الكمال اللغوى، ولا يخفى ما لتمام الدلالة من أهمية في ترجمة شفرة التشكيل وتقديم المنوط من الرسالة التي يرغب الشاعر في ادائها، وعلى ذلك وردت أمثلة كثيرة من شعر شوقي نذكر منها على البسيط قوله:

يا دهر ما انت إلا جائر عادي

ماذا تريد بإبعادى وإيعادى وقوله على الكامل:

 لك أن تلـــوم ولى من الأعذار ما كنت أسلم للعيون سلامتى وطر تعلقه الفــؤاد وينقضى

وان اکثروا أومسانله والمسانیا وان نوعسوا أسبابه والسدواعیا إذا سالونی ما الهوی الات ما بیا وقوله على الطويل: وما الحــب إلا طاعة وتجـــــاوز

وما هو إلا العين بالعين تلتهي

¹- الشوقيات المجهولة - جـــ ا - ص١١٣.

²- الشوقيات المجهولة - جــــ۱ – ص٢٤٧.

وقوله على الخفيف:

كل حى على المنيسة غسادى تتوالى الركاب والسوت حادى نهب الأولسون قسرنا فقرنا لم يدم حاضر ولم يبق بادى

هـل تـرى منهم وتسمع عنهم غير باقى مــــــآثر وأيــــادى ْ

اما الأمثلة التي استقل شطرها الأول عروضيا ولكن لم يتم التركيب إذ تعلق شطرها الثاني بشطرها الأمثلة التمام الأول نحويا فكثيرة جدا في ديوان شوقي وتكمن حساسيتها في أنها تنشئ في نفس المنشد صراعا حادًا بين الرغبة في السكتة الكائنة بين الشطرين وبين رغبته في التمام التركيب النحوى حتى وإن أشر ذلك على التناغم الإيقاعي في البيت، وما يفرض عليه ذلك إلا لوصل مبتدأ بخبره كقوله على الكامل:

هي هي السلاسل والقلول وجارها أعمى ينوء بنيره القداح أ أو فاعل بفعله كقوله:

قد تفسد المرعى على أخواتها شاة تند من القطيع وتمرق أ وكذلك قوله:

علم الظالام هبوطه فمشت له اهدابه یاخننه متحـــــدرا

او مفعول بفعله كقوله: ادباؤك الزهر الشموس ولا لرى أرضا تمخض بالشموس سواك° وكذلك قوله:

فكأنما منت به نيرانهــــا شركا لتصطاد النهار المدبرا

او صفة بموصوفها كقوله:

وكأن السهاء والماء عرس مترع المسرجان لحا وعطرا

ا- الديوان – جــــ۲ – ص٤٣٤.

²- الديوان – جـــ۱ – ص٧٣.

³⁻ الديوان - جــ٧ - ص٥٩٤.

⁴- الديوان – جــ١ – ص٨٤.

⁵- الديوان - جــ١ - ص١٢٤.

⁶- الديوان – جـــ۱ – ص۸۷.

⁷- الديوان – جـــ۱ – ص ۸۹.

أو يصل مقولا بقوله مثل:

نا راهب طاف في الأناجيل يقرا

وتردمت في السركاب فقلنا

أو فعلا ناقصا بخبره كقوله:

بردًا ونـار العاشـــهين تسعراً '

خلقت لرحمته فباتت ناره

المنشد غالبا ما يلجأ إلى مثل هذه السكتات على التركيب مشيحا عن العروض، ولحوءه إلى مثل هذه السكتات إنما هو لإتمام التركيب، وهو بذلك يكون قد أفسد أهم شئ في الشعر وهو وضوحه الوزنى والانسياب الطبيعي لإيقاعه الذي يمثل مصدر الإمتاع الأول في الشعر، وتبقى سكتة هامة، وهي سكتة تركيبية لا تعوقها سكتة ما بين الشطرين على الرغم من قوتها وأهميتها في موقعها، وهذه السكتة تأتى خلف اللفظ المدور الذي يجمع بين آخر تفعيلة من شطر البيت الأول وأول تفعيلة من شطره الثاني، ويعد إتمام التركيب هو القائد الأول للمنشد في هذه الحالة فنراه يتجاوز سكتة ما بين الشطرين ليتم المعنى كقوله على مجزوء الكامل:

ها من ملائكة وحسور	أين الأوانس في ذرا
ـم الراويات من السـرور	المرّعات من النعي
ل الناهضات من الفرور	العاثرات مسن الدلا
ة الناهيات من الصدور	الأمسرات على الولا
ت العرف أمثال الزهور	الناعمات الطيب
ن بنشوة العيش النضير	الذاهلات عن الزمــا
ن على المالك والبحور	المشرفات وما انتقل
گرسی عزتها الوئسسير	من كل بلقيـس على
دة في الإمارة والأمسير	امضى نفوذا من زبي
رف والزخارف والحرير	بين الرفارف والشا

ا- الديوان - **جــ**۱ - ص٩٠.

²- الديوان - جــ١ - صــ٥٥.

³- الديوان - جــ ۱ - ص ۲٤٢/٣٤١.

إن التوازى التركيبي والتوازن الصرفي الكائن بين كلمات البيت الأخير تضرض سكتة خفيفة بعد كل تركيب، لكن تأمل موضع السكتة بين الشطرين فلا تكاد تحس به لأن الانسياق وراء إتمام المعنى والتركيب معا يدفع النشد للتوقف على نهاية الكلمة مقتطفا حرفين من صدر التفعيلة الأولى من الشطر الثاني، وهذا عين ما حدث في الأبيات السابقة له كلها تقريبا.

وقد يوجد مثل ذلك التداخل بين تفعيلتى منتصف البيت لكن لا تحلو السكتة على الإطلاق حتى بعد اللفظ موضع التدوير فيجد النشد ذاته منساقا لا تصده إلا السكتة الأخيرة بعد انتهاء البيت وهذه تعد بمثابة الشاطئ الذى تلقى القصيدة بأبعادها عليه متخذة هيئة الأمواج المتتابعة، وعلى مثل هذه الشاكلة قول شوقى:

ـدون الســــــــــــــــــــــــــــــــــــ	المؤمنسون بمصسريهـ
ـد في الضمائر والصدور	ويبسايعسونك يا محمس
حظ الأهلة في السير	هداملـــوا لهــلالهــم
ل بقوة الله النصــــــــــــــــــــــــــــــــــــ	هابلــــغ به أوج الكمسا
نك سيف عثمان الكبر	أنت الكبــــير يقلـــدو
ن حسامه شيخ الذكور	شيخ الفسراة الفاتحي
متفاعلن – متفاعلان	متضاعان – متضاعان
_ 	-

فالتمادى الناجم عن اندماج التفعيلتين الوسطيين لا يدفع إلى التوقف إلا على نهاية كل بيت إذ ذابت الموسيقى هنا في المعنى فأخرجت لنا هذه اللوحة الكاملة منسابة انسيابا وزن تركيبي متكامل.

ويبقى بعد كل ذلك وقفة مهمة جدا وهى الوقفة المنوية داخل البيت، وهى نوع من التصرف المحمود في إيفاع الشعر يتلاعب الشاعر بها وعن طريقها بمقادير الأوزان فيقف على تقاطع تفعيلتين مثلاً مركزاً على جانب النبر اللغوى لإبراز معنى أو لإيضاح

¹- الديوان - ص٣٤٧.

دلالة أو لإحداث لون من الوان التشويق لدى المتلقى أو الاستنفار لأحاسيسه، وأمثلتها في شعر شوقي ليست قليلة ومن أمثالها قوله على الخفيف؛

العرش/ وانهض بالدولة العلياء

واحمل السيف/ والبس التاج/ وارق

هالوهفات هنا وهفات معنوية خفيفة لم تراع وزنا ولم تعبأ بعروض ومثل ذلك هوله على الرمل:

من أخو البث؟؟ / همّال: ابن هراق

هلت لليهل، ولليهل عهدواد

ليس فيه من حجاز او عسراق

قلت/ما واديه؟؟/قال: الشجو واد

الله شر الدمسع ما ليسسس يراق[']

الت/ لكن جفنه غير جـــواد

وكذلك قوله على الخفيف

في خبيث من المناهب رجس

كل دار احسق بالأهسل إلا

بهما في الدموع سيري وأرسى

نفسى مرجل/واللبي شسراع

ك يد الثفر/بين رمــل ومكس ْ

واجعلى وجهك الفنار/ومجرا

فالوقفة في النموذج الأول تأتى بعد تركيب نحوى تام مكون من فعل أمر وفاعل مستر ومفعول به، وبالتركيب مجملا تتم الدلالة، لكن الوزن يتداخل إلا أن الوقفة هنا لا تراعى الوزن قدر مراعاتها العني الوقوف عليه.

وكذلك وقفات النموذج الثاني التي تراعى التراكيب الوزنية قدر مراعاتها بني التراشق الحوارى القائم بين الشاعر ورفيقه، وهذا الأخير لابد من بروزه لأن له أشرا في النفس لا يظهره توافق الوقفة مع الوزن،،

اما النموذج الأخير فوقفته وقفة تمام معنى يحدث بها تقاطع بين أجراء التفعيلة الوسطى في الشطر الأول من البيت الثاني حتى لتشعر أن الشطر انقسم بذاته إلى نصفين متعادلين تركيبا لا وزنا، أما وقفات البيت الأخير فإنها وافقت تمام المعنى محدشة تداخلا بين تراكيب الشطرين بالتدوير الأوسط مما يصعب الوقوف بين الشطرين ويجمل الوقوف المعنوى على تمام التراكيب.

²⁻ الديوان - جــ١ - ص٢٠٥.

ولا مراء في أن للمنشد الجيد دخلا كبيرا في تجميل الوقفة وتزيينها إذ يجعل سكتته الخفيفة بمثابة إيقاع نابض داخل العمل لا يشعر معه المتلقى بتقطيع أوصال البيت، وكلما كانت الوقفة قصيرة وبيراعة كلما أعطتك هذا الإيحاء ومن أمثلته ذلك الوقفات التالية:

فخيرة الله في لا منسك أو نعسم إن قلت في الأمر لا،/أو قلت فيه نعم فابعث من الجهل أو فابعث من الرجم والجهل موت/فإن أوتيت معجزة لقتل نفس ولا جاءوا لسيفك دم قالوا غـزوت/ورسـل الله مابعثــوا فتحت بالسيف بعد الفتح بالقـــــلم جهل/وتضليل احلام/وسفسطة

من كل ما سبق يتضح لنا أن الاستعمال الشعرى ضرب عرض الحائط في بعض الأحيان، بما كان ينادى به قدامي النقاد من استقلال كل شطر عن قرينه وزنا ومعنى حتى لا يتحطم الاستقلال الإيقاعي للشطر، فوجدنا من الشعراء من يتمادى خلف المعنى مشيحا عن التكتل الوزنى المستقل ويقف عليه وقفة محسوبة تزيد الإيقاع جمالا ولا تهتك اوصال البيت. وابرزوا من خلال ذلك لنماطا من التنويع الإيضاعي جميلة متصرفين في التركيب اللغوى والبناء العروضي على السواء، وهذا الأمر تبرزه القراءة الواعية وتبدى ما به من حيوية إيقاعية نابضة، ومعنى كل ذلك أن واقع المارسة الشعرية يضع آساسًا اخرى غير ما تصوره النقد النظرى، هذه الأساس تتباين بين إدماج واستقلال لتبرز شيئا واحدًا نتفق عليه جميعا هو إيقاع العمل العام".

¹- الديوان - جــ١ - ص٦٢٨.

١- قواعد الشعر - ثعلب - ص ٢٦ تحقيق رمضان ²- انظر في ذلك كتب

⁻ النصر عني -عبدالتواب الخانجي ١٩٩٥م ٢- نقد الشعر عند العرب - أمجد الطرابلسي - ص١٧٩.

٣- البنية الإيقاعية في شعر البحترى - عمر خليفة بن

ادريس - ص٤٦.

ثالثًا: الزحافات والعلل وعلافتهما بالإيقاع :

"الزحافات والعلل عبارة عن تغييرات تدخل على أجزاء الميزان الشعرى، ويلجأ إليها الشعراء احيانا تخفيفا من قيود الوزن، ولكنها ليست تسهيلات مطلقة، بل هي مقيدة بقواعد وأصول معينة"

والزحافات لا تكون إلا في ثواني الأسباب سواء بالحدف أو بالتسكين وهي تلحق بتفعيلات الحشو أو الضرب أو العروض، وهي عارضة قد تصيب بعض التفعيلات دون بعضها الآخر.

اما العلة فإنها تلحق العروض والضرب أحدهما أو كليهما ولا تختص بالدخول على تفعيلات الحشو وهي تلحق بالأسباب والأوتاد والزحافات والعلل كلاهما أشياء من قبيل الخروج على النسق.

"وللخروج على النسق وظائف في الشعر وغيره من الفنون، فهو يقاوم ذلك الخدر الناشئ من التكرار المنتظم فيثير الانتباه واليقظة، ويدعم الجانب الفكرى في مواجهة الجانب الحسي ويجعل العمل الفني أقدر على التعبير"

ويعد اللجوء للزحافات أو العلل شيئا من قبيل التلاعب بمقادير الأجزاء وفي ذلك إخلال جزئي بالنظام الكمى، والفارابي جزم في كتابه "الموسيقي الكبير" بأن الزحاف ما هو إلا تزيين للوزن خاصة حين تكثر السواكن ويثقل مسموع القول لأن فيه كما قال "شبه راحة للنفس عما يثقل عليها مسموعه"

ولشيخنا الكبير المرجوم الدكتور شوقي ضيف رأى شاف في هذا المضمار نسوق معظمه إذ قال: "أما ما يقال من أن الإيقاع الشعرى الموروث يزخر باللل والرتابة لأنه يقوم

انظر كتاب: الزحاف والعلة – رؤية في التجريد والأصوات والإيقاع – د/احمد كشك –
 دار غريب – القاهرة ٢٠٠٥م.

العروض العربي ومحاولات التطور والتجديد فيه - د/فوزى عيسى - ص ٢٥ - دار
 المعرفة - الإسكندرية ١٩٩٩م

 $^{^{2}}$ - نظرة جديدة في موسيقي الشعر العربي – د 2 على يونس – ص 1 1

⁻ الموسيقى الكبير - الفارابي - أبو نصر محمد بن محمد بن طرخان -ص ١٠٩٠/١٠٨٩ - تحقيق غطاس عبدالملك - القاهرة - دار الكتاب العربي.

على تكرار مسافات زمنية متساوية فهو قول ينقصه النظر الدقيق، لما يدخل تفاعيل القصيدة من زحافات تفسح لظهور اختلافات بينة بين رئاتها الإيقاعية، ونضرب لذلك مثلاً وزن الكامل الذي يتألف من "متفاعلن" ست مرات، وهي خمس مقاطع واضحة، فإن الشاعر إذا أدخل على تفعيلته زحاف الإضمار وهو تسكين ثانى التفعيلة المتحرك تحولت تفعيلته من "متفاعلن" إلى "مستفعلن" وبذلك تنقص مقاطعها الخمسة مقطعا، وتتحول رئتها الإيقاعية من صورتها السريعة المرقصة التي تلائم موجبة الفرح الدافقية إلى صورة بطيئة متأنية تلائم موجة الشجن الهادئية. ومثال آخر وزن الوافر الذي يتألف من "مفاعلتن" ست مرات وهي أيضا خمس مقاطع فإن الشاعر حين يسكن خامس التفعيلة تتحول من "مفاعلتن" إلى "مفاعيلن" وبذلك ينقص مقطع من مقاطعها، وتبطئ حركة تدفقها. ووراء هذين الزحافين اللذين صورناهما زحافات كثيرة تغير في الصورة الإيقاعية للتفاعيل فتقصر المسافات في زمنها، وتخالف بين رناتها مخالفات من شأنها أن تفتح أبواب الإيقاع الشعرى الوروث على مصاريعها كي يجانس الشاعر مجانسة دهيقة بين ما يريد من رنات وبين دقائق خوالجه النفسية. وإذن فليس بصحيح أن التفعيلة تجرى ألى القصيدة الواحدة بصورة مكررة تبعث على الملل والسآمة، وإنما الصحيح أن في دخائلها عناصر من التحول تنفى عنها هذه السآمة والملل، وكلُّ ما في الأمر أنها تحتـاج إلى الشاعر البارع الـذي خَبَر أوتار هذه التفاعيل خبرة تتيح له أن يتصرف بها تصرفا مطابقاً لأحوالـه النفسية، وما يريد أن يصورها فيه من أنغام وإيقاعات. وإذا أضفنا إلى هذا التخالف في صورة التفعيلة ما ذكرناه من العناصر الصوتية في الحروف والكلمات عرفنا السرُّ في أن لكل شاعرنا به من شعراننا القدماء موسيقاه التي يتميز بها، وهو تميز يرجع إلى مدى مهارته **هي استخدام العناصر الحرفية واللفظية والنغمية واستغلال نسبها استغلالا دقيقاً. بـل إن** الشاعر الواحد لتفترق عنده القصيدتان اللتان ينظمهما من وزن واحد مفارق واسعة حسب مزجه في كل منهما بين تلك العناصر ومدى إحسانه في هذا المزج. بل إن بيتين من قصيدة واحدة ليفترقان في رناتهما وأنغامهما مفارق بينة حسب ما يجرى فيهما من هذا المزج، بحيث يصبح لكل بيت خواصه النغمية وطاقته الموسيقية المفردة. ولعلنـا لا نغلو إذ قلنا إن هذه المرونة الواسعة في الإيقاع الشعرى الموروث هي التي جعلت أسلافنا لا يحاولون تحطيمه مهما كلفهم من الكد والجهد والعناء، فقد رأوه يُرضى حاجة قلوبهم وأذواقهم إلى الفذاء الموسيقي الرفيع. وحفًا نظموا في المزدوجات والرباعيات والمسمطات والوشحات وما يماثلها من الصور، ولكنها جميعا في حقيقة الأمر توليدات منه وتفريعات، إذ تلتقى التقاء واضحا بسدى أنغامه ولخمة الحانه، فقد أبقوا على فكرة البيت والشطر والقافية، وكل ما هناك أنهم خالفوا بين قواف وقواف وزاوجوا بين أوزن وأوزان. وبذلك احتفظوا في منظوماتهم الجديدة برئات الإيقاع الوروث ونسبه اللحنية مع ما ابتغوا من التوليد فيه والاشتقاق منه، بحيث نحس دائما أننا نعيش في نفس عاله المتموج بالنغم ألله

وشوقى قد استعمل البحور بشتى انواعها، الصافى منها والمركب فنوع فى الأول منهما بكثرة الزحافات التى اعطت التفاعيل تنوعا نغميا محسوبا مما ادى إلى شراء موسيقى أشعرنا بانتظام النغم من ناحية واقتدار شوقى ومدى إحساسه بمعطيات إيقاع الشعر من ناحية أخرى وهو فى هذا أو ذاك كان واعيا فى خروجه على النسق العام للشعر "والخروج على النسق الإيقاعى - مهما نبا وكثر - قد يكون مقبولا إذا أحسسنا من خلال القصيدة - أنه صادر عن إرادة الشاعر واختياره وافضل ما يشعرنا بذلك أن يكون للخروج على النسق وظيفة تعبيهة وربما اختاره الشاعر بحاسته الفنية دون أن يكون واعيا بوظيفته التعبيهية كل الوعى، وقد أراد بعض النقاد أن يجعل لكل زحاف على حدة فيمة تعبيرية فى الموضوع الذى وقع فيه، ومعنى ذلك أنه يريد إقامة توافق حرفى بين الزحاف والعني"

ونحن على علم بأن "الموسيقى تنبعث من وحدة الدافع فى الجملة، على حسب الشعور الذى يعبر عنه، وتطابق الشعور مع الموسيقى العبرة عنه هو ما يؤلف وحدة القصيدة كلها. ولا ينبغى أن تكون هذه الموسيقى رتيبة بحال، لأنها تعبيرية إيحائية. تضفى على الكلمات اقصى ما يستطاع التعبير عنه من معنى. وتتنوع من وزن إلى وزن على حسب الحاسة الفنية للنغمات عند الشاعر نفسه فى القصيدة الواحدة. فوحدة الإيقاع فى تغير. فى نفس التجربة الشعرية — على حسب ما (يكمن) " فيها من قوى تعبيرية تكشف عن خلجات النفس والكلمات أصوات. ودلالة الأصوات موسيقية إيحائية قبل أن تكون تعبيرية

^{1 -} فصول في الشعر ونقده - د/شوقي ضيف - ص١٣،٣١٣.

²⁻ نظرة جديدة في موسيقي الشعر العربي - د/على يونس - ص٠٢١.

^{*-} في الأصل ما يمكن ولكن الأليق ما يكمن كما أثبتناها.

وصفية. والشاعر الحق هو من يستطيع أن يروى من نبع هذه الدلالات الموسيقية الأصيلة في اللغة "

فلا مراء إذن في كون موسيقي الشعر تابعة لمعناه، ولأن المعنى يتغير من بيت إلى آخر فلابد إذن من التنويع الموسيقي حتى تتماهى موسيقي البيت مع العاطفة والفكرة والصورة والدلالة التي يرمي إليها الشاعر، وحتى يتسنى للشاعر أن يحدث هذا التنويع إذن لابد له من التخفيف من رتابة النغم المتساوى والمتكرر تكررا آليا. ونظرا للاختلافات البينة بين نظريات قدامي النقاد ومحدثيه في تناول هذه السألة وشرح ابعادها ومحاولاتهم تقديم قانون إيهاعي صحيح يصف الزحاف، فإننا سنكتفي، مشيحين عن كثرة التفريعات، بتقسيم الزحافات إلى أنواع ثلاثة".-

النوع الأول:

هو النوع الذي يجتمع فيه الخبن مع الكف وهو نادر الورود في شعرنا العربي قليمه وحديثه وهو ما يعرف في لفة الزحاف باسم الشكل الذي يتم به الخروج على النسق خروجا تاما يشبه الكسر الشعرى إذ تتحول بمقتضاه تفعيلة كفاعلاتن إلى فعلات كقول شوقى على مجزوء الخفيف:

وأذاع المنساقيسسا	ومن المدح ما جزي
لمعانــــاتــه ابــی	وإذ الهجو هاحسسه
لا تمــــاشى التأدبا	ورآه رنيلـــــة
∴leà7a — ∴3Nelà	نولات — متفولن

تشعر في قراءتك للمقدار التركيبي المقابل لتفعيلة مجزوء الخفيف الأولى أنه لا يتساوى كميا مع ما يوازيه رأسيا سواء ما جاء قبله أو ما جاء بعده، وكذلك لا يتماهى مع التفعيلة الأولى من الشطر الثاني وذلك لما اعتراه من نقص لا يجبره حتى الإشباع في هاء الفعل (رآه) ومثل هذا حدث مع قوله على الرمل:

 $^{^{-1}}$ النقد الأدبى الحديث – د/محمد غنيمى هلال – دار العودة بيروت – ص $^{-1}$ 8.

²⁻ انظر في ذلك كتاب أستاذنا الدكتور على يونس - نظرة جديدة في موسيقي الشعر العربي - صَ ٣٤، ٣٥. ³- الديوان - جـــ ا - ص ٤٣٠.

عين شــمس قام فيها مارد من عفاريتك يدعى (شاتهاما)

يملأ الجــو عــزيفا كلما ضرب الريح بسوط والغماما

ملك الجـــو تليه عصبــة جمعت شهما وندبا وهماما

ملكلجو/وتليه/عصــبتن

فعلاتن ــفعلات ــفاعلن

فإشباع هاء (تليه) حتى لا يشبع نفس النشد الجيد لأنه لا يسد الفجوة الإيقاعية كما ينبغى لها. على أن من هذا النوع أيضا ما يسمى بالعلل الجارية مجرى الزحاف كالحزم والخزم "وهذا النوع نادر في الشعر العربي قديمه وحديثه وهو لما فيه من نشوز يعد خروجا على النسق، ولا يعد جزءا من النسق. وهو لا ينفى وجود النظام الكمى، لأن طبيعة الإيقاع الشعرى تقوم على الجمع بين النسق والخروج عليه، ثم إن أشره في النسق العام للقصيدة ضئيل لأنه لا يرد في قصيدة إلا مرة أو مرتين أو مرات قلائل، ولا يظهر أثره إلا على مستوى البيت إذا عزلناه عن أبيات القصيدة الأخرى"

النوع الثاني:

التفاوت الكامن في هذا النوع تفاوت يسير لا يؤثر في نسق القصيدة العام، وهو معهود في شعرنا العربي، وتعين الأذن المرهفة، بل لا يغال الباحث إذا قال: إنه يحدث تلوينا تنغيميا جميلا وبخاصة أنه يختص بالأبحر الصافية كالكامل والوافر، وحساسيته الإيقاعية تكمن في جعله المقطع الطويل مساويا لمقطعين قصيرين متتاليين لذا تتدخل في فهمه الأذن المرهفة إذ لا يشعر معه المتلقي العادي بكبير تغير في الكم المقطعي لأنه، من وجهة نظرى، يخدم لا يهدم النسق العام للعمل ومن هذا النوع "الإضمار" الذي يجعل متفاعلن تفعيلة الكامل متحركة التاء مساوية لمتفاعلن ساكنة التاء والتي تتحول إلى "مستفعلن" التي يحدث وجودها وتتابعها على فترات تنويعا تتطلبه الحاجة لكسر رتابة الوزن الموحد فتأمل قول شوقي على الكامل:

أ- نظرة جديدة في موسيقي الشعر العربي - د/على يونس - ص٣٤٠.

اما تخلر او ابـــا/مشــفولا مصرانا ماراجعست أيامها لم تلق للسبت العظيهم مثيلا البرلسان غدايمسد رواقه نرجو إذا التعليم حرك شجوه السباب: اليوم بورك غرسكم حهـــوا من الشهداء كل مغيب مستفعلن - متفاعلن - متفاعلن .ų.ų.ų.ų.ų..ų.. ---/------

ظلا على الوادي السيعيد ظليلا الا يكون على البلاد بخيـــــلا وضعيوا على أحجاره إكليلا متفاعلن – مستفعلن – مستفعل

ثنتان وعشرون تفعيلة زوحفت من مجموع ست وثلاثين أي ما يقرب من ثلثي تفعيلات المقطوعة التي اخترناها اختيارا عشوائيا، وعلى هذه الشاكلة معظم تفاعيل الكامل التي يلجأ الشعراء لمزاحفتها إخلالا بالرتابة وتنويعا في التنغيم وإشراء لموسيقي العمل، إذ لا يكثر الإضمار ويزيد إلا مع الانفعال الزائد من قبل الشاعر فقد لوحظ أن هذا الزحاف يكثر في القصائد الحماسية أو مواضع الانفعال الزائد من العمل أو مع تـواتر بنـي الأمر والشجب والإدانة والاستنهاض أما في مواطن اللين من العمل فإن هذا الزحاف يكاد ينعدم ولكن يبقى لهذا اللون من الزحافات أنـه لا يـرتبط بفـرض بعبنـه وإنمـا هـو يساير جميع الأغراض فلا يتغير إلا مع تقلب الطبيعة الانفعالية للشاعر، ومثله العصب الـذي يكثر مع الوافر وهو الذي يجعل فيه الشاعر مفاعلتن مقابلة لفاعيلن كقوله:

على أى الجنسان بنا تمسسر وفى أى الحدائق تستقر رويسسدا أيها الفلك الخبسسر سهرت ولم تنم للركب عين يحث خطاك لع بل لجين على شبه السهول من المساه وانت لهن راع ذو انتبـــاه

بلغت بنا الربوع فأنت حر كأن لم يضوهم ضجر واين بل الإبريز، بل السبق اغر تحيط بك الجزائر كالشياه تكرمع الظـــلام ولا تفرا

ا- الديوان - جــ ۱ - ص ٥٠١/٥٠٠.

²- الديوان - جــ١ - ص٩٩.

إن في هذا الزحاف تلاعبا بصور القاطع لا بمقاديرها — وهو تلاعب يعطى نوعا من النغم المطرب الذي تزول معه آلية التكرار الرتيب، ويتماشى مع ما يريد شوقى نقله لنا في وصفه مضيق البسفور، إذ يتمثل تلاعبه في مضمارين أحدهما استعماله العصب مرتكزا تنغيميا ذا عطاء مثمر والآخر تنويعه الروى مما ينشئ تموجا جديدا على مسار آخر لا يقل خطرا، إن لم يزد، عن سابقه، وبين هذا وذاك يبقى الإيقاع العام هو الرابح من وراء كل ذلك.

وأحيانا نجد عصبية رأسية لهذا النوع من الزحاف تصنع في التفعيلات المتتالية تنفيما يقابل رتابة جاراتها فيقيم حوارًا إيقاعيا جميلا داخل الأبيات منشؤه السير على النسق والخروج عليه، وعلى هذه الشاكلة قوله:

كلا جفنيك يعلمه	به سحــــر یتیمـــه
ومنك الكيد معظمـــه	همسا كادا لهجتسيه
وتوجسده وتعدمسه	تعذبه بســحرهمـا
ولا مساروت يرحمسه	فلا هــــاروت رق له
وباح فخانــــه همــه	أسرً المسسات كلمسسانا
د حتى البث يحرمـــه	فويح المستنف العم و
هواتفـــه وأنجمــه	طويل الليسل ترحمه
جری فی دمعه دمــه	إذا جد الغسرام بسسه
مفاعيان/ مفاعلان	مفاعيان/ مفاعلان
پ/پ	پب

نجد في هذا النموذج أن شوقي أقام تقابلا محسوبا بين التنويع والثبات فأدخل زحاف العصب على التفاعيل الأولى التي قام بينها شبه تعصب فجاءت كلها متعامدة مزاحفة بالعصب في صدرى الشطرين الأول والثاني من الأبيات، وقابلتها التفعيلة الثانية صحيحة الأجزاء، فنشأ بذلك نغم متماوج بين العلو والهبوط فأشعرنا بعطاء التنويع وجمال وقعه.

ا- الديوان - جــ ۱ - ص ٦١١.

النوع الثالث:

هذا النوع "يؤدى إلى تفاوت أخف من الأول وأوضح من الثانى إذ يجعل أحد المقاطع في تفعيلة قصيرا، ونظيره في تفعيلة أخرى طويلا، كالتناظر بين مستفعلن ومتفعلن والتناظر بين فعولن وفعول — وبين فاعلاتن وفعلاتن" والوزن هنا، من وجهة نظر حازم "هو أن تكون المقادير المقفاة تتساوى في أزمنة متساوية لا تفارقها في عدد الحركات والسكتات والرتيب. فما حذف من بعضها على بعض الوجوه التي بيناها أمكن أن يتوفر على ما بقى منه، وأن يتلاقى — كنا — لتمكين الحركات والسكنات الكتنفة له قدر ما فات من زمان النطق به، فيعتدل المقداران بذلك فيكونا متوازنين"

وما يرمى إليه حازم من وراء عبارته هو ما يسمى بالتعويض تلك العملية التى يتم بمقتضاها التساوى بين كم المقادير الإيقاعية فى الشطرين أو بين التفعيلتين المتناظرتين وسنعرض فيما يلى أمثلة لكل تفعيلتين فى محاولة للوصول إلى الأثر الإيقاعى الحادث من وراء كل استعمال.

ا- تحويل مستفعلن إلى متفعلن - فيما يعرف في لغة الزحاف بالخبن - أي حذف الثاني الساكن كقول شوقى على مجزوء الخفيف.

وحيساة من السير	لم يمسست من له السر
بعدت غاية السفر	لم يعسب عن له السر ادعــــه غا ئبسا وإن
آبت الشمس والقمر	آيــب الفضـــل كلمـا
هداتانا مسن الحفر	رب نــــور متــمم
ميت الخسير والخبر	ر. إنما الميست مسن مشى
وإذا ما ت لم يضـــر	من إذا عا ش لم يفـد
منه ظل ولا ثمـــر	ليس في الجاه والغني
ف اعلاتن/ متفعلـن	هاعلاتن/متفعلن
-·-/	-ب-ب/بـ

ا- نظرة جديدة في موسيقي الشعر العربي - د/على يونس - ص٣٥.

⁻ المنهاج - ص٢٦٣ - انظر في مفهوم التعويض - مجلة كلية الأداب - جامعة الإسكندرية في الميزان الجديد - د/مندور ص١٤٧ - والكتاب ص٢٣٧ - وكذلك موسيقي الشعر - د/انيس ص١٦٠ - ونظرية ايقاع الشعر العربي - د/محمد العياش - المطبعة العصرية - تونس ١٩٧٨م - ص١٦٤.

³⁻ الديوان - جــ٧ - ص ٤٤٩.

⁴⁻ الديوان - جــ٧ - ص ٤٤٩.

تحولت التفعيلة الثانية في شطرى القصيدة كلها، وعدتها سبعة وثلاثون بيتا، من "مستفعان" إلى "متفعان" أي من ثلاثة مقاطع طويلة ومقطع قصير إلى مقطعين طويلين وآخرين قصيرين مما أخفى التنويع، من ناحية للتوحد الحادث بين جميع التفاعيل على مدار العمل، ومن ناحية أخرى لما بين الاخترال بحذف الثاني الساكن والاخترال العادث لعمر مصطفى كامل الذي نظمت القصيدة في ذكراه من تناسب وتماه، وما أملى على شوقى ذاك الاخترال في المقدار إلا صدق انفعاله في التعبير عن مشاعره تجاه أحد رموز السياسة في مصر.

ب- تحويل "فعولن" إلى "فعول" بحذف الخامس الساكن فيما يعرف بالقبض الذي ينوع الشاعر بمقتضاه في إيقاع الأبيات وكمها كقول شوقي على الطويل:

كأن ئــــرى برديــن مس الغواليـــا

یطیب دری بسردین من نفخ طیبه

حوى السيف مصقول الغرار يمانيا

فيالك غمدا من صفيح وجندل

فشوقى أجرى بالقبض لونا من التوازى الراسى بين التفعيلتين الأوليين مما أنشأ لونا من ألوان التنويع الراسى ومثل ذلك التنويع قوله على المتقارب:

كفى عظة أيها المنسزل

احيث تلوح المنى تسأهل

فهـلا تخطيت ما تنقل

حكيت العيباة وحالاتها

تجد أن توازنا إيقاعيا ما هام بين التفعيلتين الأوليين من البيت الأول، ومنشأ التوازن هو احتلالهما موقعا إيقاعيا ذا ثقل إذ يستهل بهما شوقى تكتلى الشطرين مخففا بذلك حدة تعادل التماوج النابع من وزن المتقارب الراقص الخفيف، هذا وقد يفرض المعنى المراد على شوقى استعمال القبض في هذا الوزن في مواضع بعينها وذلك عندما تقوده الرغبة في إتمام التعبير إلى التعجل الذي يقصر بمقتضاه في كم التفعيلة الأول والتي

ا- الديو ان - جــ٧ - ص٥٨٨.

²⁻ الديو ان - جــ٧ - ص٠٥٠٠.

يستهل بها معانيه بالقبض الذي يعد بترا في الكم كقوله مهنئا سعد زغلول على نجاته من محاولة اغتيال فاشلة:

 نجا وتمساثل ربانها
 ودق البشسائر رکبسانها

 وهلل فی الجو و قیدومها
 وکبر فی المساء سکانها

 تجول عنها الأذی وانثنی
 عباب الخطوب وطوفانها

 قمول – قمولن – قمل
 قمولن – قمولن – قمل

 ب.ب/ب../ب../ب...
 ب../ب.../ب.../ب...

فسعادة شوقى بنجاة سعد زغلول دفعته لأن يستعمل القبض تخفيضا للملل، وهروبا من الخلر الناشئ من التساوى القطعى وهذا أمر لا يمس الإحساس بالنسق العام للعمل لغلبة التفاعيل السالمة، وإنما ينشئ نوعا من التنويع الإيقاعي الحسوب.

ج. أما تحويل فاعلاتن إلى فعلاتن على سبيل الخبن فقد لجأ إليه شوقى كثيرا تخفيفا من رتابة التكرار الآل في بجر كالرمل إذ هو بحر متجاوب التفاعيل، أو تنويعا في الكم في بحرين كالخفيف والمديد وعلى هذه الشاكلة من التنويع قوله:

	نحرين ووسيد وسيدو
وبكفيسك دوائسى	منك يا هاجسر دائى
ی وســـؤلی ورجـائی	يا منى روحى ودنيـا
وإذا شيئت شيقائي	انت ان شئت نعیمی
لاترى فيسسه لقسسائى	لیس من عمــری یوم
وممـــاتى فى التنائى	وحياتي في التدائي
فيك واضحك من بكائى	تم علی نسیان سهدی
لای پــرضساه ولائسی	كل ما ترضـاه يا مـو
وکما تــــــــــــــــــــــــــــــــــــ	وكما تعلم حبسى
فمسلاتن-فاعلاتن	نعسلاتن-نعسسلاتن
-	پب/ ب

ا- الديوان - جــ ۲ - ص ٩٠.

ست عشرة تفعيلة مخبونة من مجموع اثنتين وثلاثين وشوقى بهذا إنما يصنع نسقا خاصا يتميز به بإحداث تفاعل بين التزام النسق والخروج عليه إذ يتماوج بين الحالين محدثا حركية خاصة داخل العمل الذى يستعمل فيه التفاعيل السالة تمشيا مع المدود المحملة بزفرات العاشق المولع المدله، ويستعمل التفاعيل المخبونة في حالة التعبير عن اليأس الناجم عن الهجر والرحيل وجمال هذه القصيدة يكمن في اختيار مجزوء الرمل، بما يحمله من تعادل في التماوج، إطارا وزنيا لتجربته، وبين يأس شوقى ورجائه خرجت القصيدة كلها مفعمة بتلك الأحاسيس الشجية الرائعة وإذا أردنا أن نتبين مدى ارتباط كم التفعيلة بنفسية الشاعر فلنطالع قول شوقى على الخفيف:

اختسلاف النهار والليل ينسى اذكسرا لى الصبيا وايسام انسى وصفسا لى مسلاوة من شباب عصفت كالصبا الله وب ومرت سنة حلسوة ولسنة خلسس وسلا مصر هل سلا القلب عنها أو أسا جرحه الزمان المسؤسى فعالاتن – متفعان – هاعلاتن ببساب بساب بالمساب أباب بالمساب الساب بالمساب المساب المساب

وإذا تأملت "فعلاتن" المخبونة جيئا وجلت أنها تتماهى مع نضوب آمال شوقى في دوام الشباب فالأمر "وصفاً لى" أمر محمل باليأس من التحقق، والتعبير "بعصفت" يدل على السرعة في المرور وكذلك تعبيراه "ومرت وسنة حلوة" ثم تعبيره الآخير "لذة خلس" الذي يختلس بخبنه إياه لحظة الأمل الأخير، ثم انظر إلى توجهه المفعم بالرجاء في الأمر الأخير "وسلا مصر" كل هذا البتر في الكم يتناسب مع انقطاع آمال شوقي وإدبارها، أما تفاعيله السالمة فقد اكتظت بالمدود تماهيا مع زفراته الآسية المفعمة باليأس فتأمل "اختلاف النهار" "اذكرا لي الصبا" "إيام أنسي" "أو أسا" "الزمان المؤسى" أما وصفه للفترة الحلوة التي مرت من حياته فلا يتناسب معها إلا البتر في مقادير التفاعيل ويساعد في نقل دلالة هذا وذاك مجموعة من الألفاظ المنتقاة بإحساس الشاعر الصادق المتمكن من أدواته الفنية ويبرز خلف كل ذلك العطاء الموسيقي الشر الكامن وراء تقابل الأحرف مع

ا الديوان – جـــ ا – ص٢٠٤.

بعضها البعض ما بين متحرك وساكن ولين ومد، وما يحمله هذا الاختلاف من تنويع موسيقى يحمل إيحاء خاصناً

"وقد لاحظ بعض العروضيين أن الزحاف حين يكون في بداية الشطر أخف منه حين يكون في داخل الشطر، ويبدو أن وقوع الاختلال في البداية ييسر للأذن تجاوزه، حتى إن الحزم والخزم، على استقباح العروضيين إياهما — لا يجوزان إلا في بداية البيت، أو في بداية الشطر في قول آخر"

وهذا القول متعلق أكثر ببحر البسيط الذى أجمع العروضيون على أن خبن "مستفعان" فيه يسوغ عن الخبن في "فاعلن" إذ هو أجمل جرسا وأحد وقعا وبخاصة إذا وقع في أوائل الأشطار (صنرا أو عجرًا) فإذا جاء في غير الموضعين رك نسيج الشعر وتهلهل على حد تعبير بعضهم". فتأمل قول شوقي على البسيط:

 قمن شــــقى، إلى لــــص، إلى نفــــق
 إلى ظـــــلام بــروعى رائـــــح غــادى

 إلى قفــــار إلى ســــهـل إلى جبـــــل
 إلى غــــــلام من الفجـــار مصطاد

 أروح في أسر ســـــلطان الهــوى وأجى
 ولا أبــــى لى ولا ســــلطانه فـــادى¹

 متفعلن – فاعلن – مستفعلن – فعلن
 متفعلن – فاعلن – مستفعلن – فاعل

فقد نشأ تناغم جميل أساسه اتفاق مستهلات الأشطار في الكم القطعي حتى بعد حدوث الزحاف، وهذا لون من التنوع الإيقاعي الذي يحسن مع تفعيلة البسيط الأول عندما يصيبها الخبن.

مما سبق يتضح لنا أن شوقى كان واعبا في استعماله الزحاف محسنا إيقاعيا ينوع به في موسيقى أبياته ويتلاعب بكمها التلاعب المسموح بـه مـدللا على قدرتـه في الخروج على النسق، وأنه لم يكن متقوقعا كل التقوقع في قوالب الأوزان، إنما كانـت لـه

أ- انظر في نتاول هذه الأبيات - النقد الأدبي الحديث - د/غنيمي هلال - ص٤٣٩.

²⁻ نظرة جديدة في موسيقي الشعر العربي - د/علي يونس - ص٢٠٤/٢٠٣.

أنظر في ذلك - العروض العربي - تهذيبه وإعادة تدوينه - جلال الحنفي - مطبعة العاني - بغداد ١٩٧٨م - وكذلك - شرح تحفة الخليل في العروض والقافية - د/عبدالحميد الراضي - مطبعة بغداد ١٩٦٨م - ص١٠٤٠.

 ⁴⁻ الشوقيات المجهولة - جـــ ۱ - ص۱۱۳.

الشخصية الفنية الموهوبة والقادرة على التنويع المحسوب ويميز زحافات شوهى أنها كانت ذات دور تعبيري مؤثر إذ تماهى التلاعب بالقادير لديه مع بعض ما كان يرمى إليه.

واستعمال شوقى العلل أيضا كان له دور كبير في إثراء موسيقى شعره والفرار بها من الرتابة الملة إذ استعمل العلل الحسنة استعمال الواعى لعطياتها في حالتي الزيادة والنقصان، ولأن العلة لا زمة في كل القصيدة فقد كان شوقى يستعملها بإحساس وذوق رفيعى المستوى فلم تقع في شعره كله على علة مستقبحة تنبو عن الذوق أو تند عن المثال المحتذى، بل إن شوقى ربط العلة أحيانا بأهداف دلالية يرمى إليها كاستعماله التذييل في

> ذمم عليك ولى عهــود يا غاب بولـون ولي ولنا بظلك، هل يعـود؟؟ زمن تقضى للهـوى ورجوع احلامى بعيسد حلم اريــد رجـوعه هل للشبيبة من يعيد؟؟ وهب الزمسان أعادها وجد مع الذكرى يزيدن يا غـاب بـولون،، وبي وع وزلزل القلب العميد خفقت لرؤيتك الضل واراك اقسى ما عهسد كم هكذا أبدا جحــود؟؟ كم يا جماد الساوة ـنا والزمــان كما نــريد؟؟` هـلا ذكرت زمـان كنـ مستفعان - متفاعلان مستفعان - متفاعان

إنه الإبداع المتع والدليل القاطع على أن موسيقى الشعر لا تنفك عن معناه، فكل وزن رهين بالعنى المتضمن، وكل زيادة بحسبان، وكل نقص لبغية وكل تنويح بقدر، انظر كيف وفر شوقى للنغم نغما، وكيف خلق من التنوع إيقاعا، وكيف احتل لذاته زاوية يرصد عبرها مجالى التلوين الصوتى المرهف المحسوب، انظر كيف يؤدى تذييل الأبيات إلى مط إيقاعها بنغمة لها شجن خاص والق خاص ومعنى خاص ينسحب مع الساكنين اللذين يختم بهما إيقاع أبياته مستعملا الردف الذى ينتقل به بين حرفى الواو والياء ويجعله مقابلا للمقطع المفرط فى الطول "لان" وبين تنويع الختام بالتذييل وتنويع المستهل والداخل بالخبن — (تحويل متفاعلان الأخبرة إلى مستفعلن — وتحويل متفاعلان الأخبرة إلى مستفعلن — وتحويل متفاعلان الأخبرة إلى مستفعلن) وما يحمله ذلك من تنقل بين القاطع القصيرة والقاطع الطويلة وما ينجم

رائعته "غاب بولونيا"

ا ـ ديوان شوقى - جـ١ - ص٧٤.

عن كل ذلك من تلاعب بالمقادير وخروج على النسق يتماهى مع أنات الشاعر الجارحة التي ينقلها عبر قصيدته الرائعة، ناهيك عن خروجه على النسق العام للبحر باستعماله إياه مجزوءًا، يجلل كل ذلك براعة خاصة لشوقى دون غيره من الشعراء يستعمل من خلالها بنى الاستفهام القاتلة والنداء الرائعة والأمر والنفى والإخبار والتعجب والدعاء وغيرها بوعى الفنان صابا إياها في قالب ممتد امتداد حلم صيف.

> أما الترفيل فهو من العلل المحمودة لأمرين: اولهما: جعلها إيقاع البيت منفتحا على ما يليه من أبيات.

ثانيهما: إحداثها تنويعا خاصاً في التكتل الإيقاعي للأبيات وهي علة تحدث بزيادة سبب خفيف على ما آخره وتد مجموع مثل متفاعلن (بب.ب.) يزاد عليها سبب خفيف حركة فساكن (تن) فتصبح "متفاعلنتن" (بب.ب.) التي تحول إلى متفاعلاتن - أي أن البيت معها يختم بمقطعين طويلين يصنعان ثقلا عديفا في نهايات الأشطار على شاكلة قوله في قصيدة "البحر الأبيض التوسط"

> اى المسالك أيسها يا أبيــض الأثار والصــ إن البيـــان وإن حســ أبسعا تسنكرنا السذيس وبنوا منسارك عساليسا وتحكموا بك في الوجسو حتى إذا جئت الأنسسا واليسوم عق كأنمسا فابليغ فديتك كل ميا مستفعان - متضاعان -------------

في الدهر ما رفعت شسراعك غحات ضيع من اضـــاعك ن العقسسل مازالا متاعك ن جلوا على الدنيا شعاعك متألقا وبنيوا فللعك د تحكما كان ابتـــــداعك م بأهــل حكمتــه اطاعك ينسى جميلك واصطنساعك ئك فاللا ينوى ابتلاعسك متفاعلن - متفاعلاتن

إن شوقى في هذه الأبيات قد لزم ما لايلزم باستعمال ألف التأسيس حرف ارتكاز ثم العين حرفا دخيلا ثم الكاف الساكنة حرف روى محتضنا مع الحرف الدخيل مقطع الترفيل "تن" ليصنعا معا نغمة ممتدة يتوازن كم القاطع الطويلة والقصيرة معا عن

^{*-} انظر في التذبيل والترفيل - معجم مصطلحات العروض والقافية - ص٠٦، ٦١، والعروض العربي – د/فوزي عيسي – وموسيقي الشعر العربي – د/أنيس –

طريقها، وهذا التساوى في عدد القاطع وكمها يصنع اثرا لا ينكر في إيقاع الأبيات، كما أن في حركة سكون الحرفين الأخيرين، موضع الترفيل، واتفاقهما رأسيا على مدار العمل كله ما يصنع ثقلا صوتيا ذا روى رهيف، ويبقى التسبيغ من علل الزيادة وشوقى لم يستعمله إذ لم يرق له لما به من ثقل إذ هو ساكن على ساكن السبب الخفيف فتتحول به فاعلاتن" الرمل إلى "فاعلاتان" وهذه زيادة لم ترق لشوقى.

اما علل النقص فقد استعملها شوقى بوعى شديد وحس مرهف فأسقط السبب الخفيف في كل من الطويل والمتقارب والمديد والهزج والرمل والخفيف على سبيل الحذف، فحول فعولن إلى فعو التى تحول إلى فعل على نحو قوله على المتقارب

احيث تل وح الني تأفل كني عظ ق ايها النزل حكيت الحياة وحالاتها فهلا تخطيت ما تنقلل المن جنع ليل المن وحمى يعطل وذلك يسوحش مسن ربية وذلك من ربية يأهلل فعولن - فعول

فحدف الشبب الخفيف هنا أحدث تنويعا حسنا فأزال رتابة التكرر الآلي لهذه التفعيلة الموحدة وهو عين ما حدث مع مفاعيلن الطويل التي تحولت بالحذف إلى مفاعي

- ثم إلى مفاعلن على نحو قوله:

وهناك من علل النقص أيضا التى نوع بها شوقى إيقاع شعره علة القطع التى وقعت عنده في أوزان البسيط والرجز والكامل وهو يحدث بحذف ساكن الوتد المجموع وتسكين ما قبله كقوله على البسيط.

¹– الديو ان – جـــ۲ – ص٠٠٠.

لقد حدث أن استعمل شوقي القطع فحول فاعلن – إلى فاعل – التي تنقل إلى فعلن ذات المقطعين الطويلين مما يحدث تنويعا تنفيميا يشرى موسيقي الأبيات.

وقد استعمل شوقى أيضا علة القصر على سبيل التنويع الإيقاعي وهذه العلة تحدث بحذف ساكن السبب الخفيف وإسكان متحركه فتتحول معها فعولن إلى فعول،، وفاعلات ثم تنتقل إلى فاعلان كقوله على الرمل:

كل يوم مهرجـــان كللوا	فيه ميتا بــرياحين الثنــاء
لم يعلم قومسنه حرفسا ولم	يضئ الأرض بنسسور الكهربساء
جومل الأحيساء فيه وقضى	شهوات أهله والأصــــــــــــــــــــــــــــــــــــ
ما أضل الناس حتى المـوت لم	يغل من زور لهم اومــــن ريـاءٔ
فاعلاتن – فاعلاتن – فاعلن	فاعلاتن – فاعلاتن – فاعلات
-پ-/-پپ	ــپــ/ــپـ

فقصر التفعيلة الأخيرة ألزم شوقي أن ينوع على مدار القصيدة كلها متلاعبا بكم المقاطع ومقاديرها للتدليل على أن عطاء الإيقاع لا يحد بأطر ولا يقيد بمواثيق.

اما بقية العلل فقد لجأ شوقى لبعضها ولم يستعمل معظمها اكتفاء منه بالحسن الذى ينغم به إيقاعاته، ويبقى أن يقال إنه كان واعيا تمام الوعى لعطاء كل من الزحافات والعلل ومدى تأثيرهما في إحداث التنويع الذى يعد ركيزة مهمة في إيقاع الشعر العربى، إذ يعد نبضا طارنا لكل قصيدة يقاوم به الخدر الناشئ عن النبض المنتظم في حركات

ا- الديو ان - جــ٧ - ص٣٣٣.

ألية متتابعة تتابع الحركات الثابتة. أما ما تناولناه منها فقد كان على قلته مناط تفسير للظاهرة لا أكثر، وشاهد إثبات على براعة الرجل ووعيه بدور التنويع في إثراء الإيقاع.

رابعا: التزامن بين البني الداخلية والخارجية وأثره في إيقاع شعر شوقي:

بدءا يجب أن يؤكد أن الشعر ليس مجرد ألفاظ منمقة أو عبارات مزخرفة إنما هو روح بك تسرى، تسكنك فلا تعلم لها مقرا، ولا تجد لها فيك مستقرا، روح شاعرة، لا تدركها نفس من الإحساس شاغرة، وما تجربة الشاعر سوى معايشة تامة ينشأ عنها فكرة تولد عاطفة، ونعن على علم بأن العاطفة فرس جامح صعب الشكيمة لا تكاد توقفه قوة، والفكر مقيد له حدود لا يتعداها، ومن صراع جموح العاطفة وقيد الفكر ينشأ في نفس الشاعر التوازن الذي هو أصل الوزن الذي يتخذ لنفسه قالبا تعبيريا مفعما ببني من التخبيل والوجدان والإيحاء والإيقاع والظلال الدلالية متآلفة فيما بينها.

فالفكرة عندما تطرأ إنما تطرأ مصاحبة لنوع من الحس الشعرى أو النغم الداخلي، وهذا النغم الداخلي إنما هو وليد العاطفة وعنهما معا تنشأ الدندنــة الأولى التي تجر اليها مثيلاتها وصولا إلى النغم المنشود، والذي يسعى جاهدا لوضع نفسه في مؤديات معنوية تبرز محتويات المضمون الذي يسعى إليه الشاعر فتتكتل في شكل قوالب هي الأوزان التي عن انسجام جزئياتها وتماهيها مع أحاسيس الشاعر ينشأ الإيقاع العام للعمل وثمة فرق بين الوزن والإيقاع، ولكن ما نريد أن نقوله هو أن التزامن بين الفكرة والعاطفة والوزن إنما هو من أجل خدمة الإيقاع الناشئ عن الحركة النفسية الإيقاعية".

فالوسيقى فى الشعر لديها قدرة فى تجسيد الإحساس المستكن فى طبيعة العمل الشعرى نفسه مع قدرة الشاعر على ربط بنائه الفكرى ملتبسا ببنائه الموسيقي الأمر الذي يولد بينهما ترنيمة متحدة ليست نتاج النغم الموسيقي وقدرته على التخدير الدي يجعلنا لا ننتبه إلى الفكرة بل لابد من انصبابه على ماهية العمل الفنى كله متوانما مع حركة الاتساق بين الموضوع الشعرى ونغمة الموسيقى"`

البنية الإيقاعية في شعر حافظ إبراهيم - محمود عسران - ص٨٣٠.

 $^{^{2}}$ التجديد الموسيقي في الشعر العربي - د/رجاء عيد - منشأة المعارف - الإسكندرية ١٩٩٤م - ص ٩.

ومشاعر القصيدة لها صلة بالنغم الوسيقى نفسه، فالشاعر البارع يمكنه أن يستغل النفقات الموسيقية لتتناسق وتتموسق فى الوقت ذاته بما يصوره أو يعبر عنه من إحساس مرتجف راعش أو نظرة متأنية متأملة مستغرقة، ويستطيع التلوين الموسيقى أن يلائم بين هذه المواقف أو يجعل تجسيده للشعور ينطلق بواسطة النغمة الموسيقية نفسها "

وقد تتبع كثير من نقادنا العرب قدماء ومحدثين عملية الخلق الشعرى وأدلوا فيها بدلائهم كابن طباطباً والقرطاجنى وهما ناقدان واعيان مجربان ينطقان بلسان الملم البصير والإجماع منعقد بين القدماء والمحدثين على أن العلاقة إنما تكون دائما بين التجربة الحية التي يعيشها الشاعر ويعانيها وبين التنسيق الحي لألفاظه الذي ينشأ عنه الإيقاع النابض التابع بدوره إلى الحركة النفسية للشاعر.

والتزامن شريطة لإحداث الأثر الكلى للعمل فكون قصيدة تبدو متآلفة البنى متواشجة التركيب فلهذا كبير أثر في نقل كل دفقة إبداع، وكل زفرة إمتاع يضعها الشاعر في عمله ولابد لكى يكون العمل ناجحا أن تكون الفكرة العبر عنها عظيمة، وأن تكون العاطفة سامية رفيعة والأهم من كل ذلك أن يتحقق الائتلاف بين سائر مكونات العمل وبخاصة أن هذه المعاناة التى يحياها المبدع إنما تخرج شعرا، وللشعر ثقله وله احترامه بين فنون التعبير البشرى، ولن يتم له احترامه إلا بذلك الانسجام بين سائر بناه وهذا الأخير لن يتحقق إلا بتزامن البنى لا بتنافرها وعدم ائتلافها وصولا للتأثير المبتغى في نفس المستمع كما فعلت رائعة شوقى في رئاء مصطفى كامل والتي من بين ابياتها قوله:

والسداء ملء مصالم الجثمان	ولقد نظرتك والردى بسك محدق
لننط وساعات الرحيل دواني	يبغى ويطغى والطبيب مضسلل
دمع تعــــالج كتمه وتعانـــى	ونواظـــر العــــواد عنك أمالها
ويداك في القرطاس ترتجفان	تملى وتكتب والشمساغل جمة

المرجع نفسه – ص٩.

العرجة للسنة عن المناطقة عن المناطقة ا

فهششت لی حتی کاتك عساندی ورایت کیف تمسوت آساد الشری و جست فی ذاك الخیال عزائما و جمعات تساكنی الرئیاء فها که افلا مغالبة الشجون لخاطری و انا الذی ارثی الشموس إذا هسوت قد کنت تهتف فی الوری بقصائدی ماذا دهانی یسوم بنت فعقنی همون علیات فسانی یسوم بنت فعقنی

وإنا الذي هد السهام كياني وعرفت كيف مصارع الشجعان ما للمنهون بد كهن يهاني من أدمعي وسهراثري وجناني لنظمت فيهك يتيمة الأزمان فتعود سهرتها إلى السدوران وتجهل فهوق النيرات مكاني فيك القريض وخانني إمكاني إن المنيهة غايهة الإنسان

لنتأمل جيدا هذه الأبيات الرائعة التي مس شوقي بها أوتـار الحـزن في القلوب فبكي وابكي وابدع فأمتع فجر عنا معه كأسا مرة واثخن بأنينه فينا جراحا غائرة، وأبدى براعة نادرة في النظم والتصوير فانتقل في حركة فنيـة رشيقة للغايـة مـن الجثمـان المستسلم للداء إلى الطبيب العاجز القنط إلى العواد الباكين إلى صاحب الجسد المتهالك إلى ذاته هو المتبرمة في هذا الموقف من عقوق القريض، فماذا إذن لو أطاعك القريض ياشوهي؟!! إذن لذهبت بالأرض من تحت اقدامنا أو لأنمتنا إلى جوار مصطفى كامل حزنا على فقده، ولعلك تلاحظ ذلك الانسجام المتحقق بين كافية البني فيلا شذوذ ولا نشاذ فالدقة التامة تجلل المشهد الرائع الذي يحدد به شوقي معالم المرض العضال الذي هد جسد مصطفى كامل فبغى فيه وطغى لدرجة أن أضل الطبيب وأدنى لحظة الرحيل، كما تتجلى براعته الحقة في رسم منظر العواد الباكين الذين أمال الدمع نواطرهم فلم يجد معها علاج، والمهم في كل ذلك أن إيقاعا ما بدا متحركا متناميا عبر العمل كله وفي هدوء شديد، إيقاع تحسه بقلبك لا بأذنيك تمسسه بأحاسيسك لا بحواسك إذ لم يستعمل جناسا صارخا ولا ترديدا مملا ولا تكرارا حاذا، حتى دوران الأصوات جاء في خدمة العمل متناغما مع امتداد تفاعيل الكامل وموظفا في خدمة الروى المردوف أي المسبوق بألف مد طويلة تليها النون المكسورة دليلا على اليأس التام المنقول عبر زفرة شجية محملة بأنين مبك نقلت بصدق صدق إحساس شوقي ووشت بانكسار حاد في أحاسيسه كما أرضخت حرْمـة مـن

ا- الدبو ان - جــ٧ - ص ٥٧٧/٥٧٦.

المقاطع التى تسبقها فى خدمتها إعدادا وتهيئة لما تعج به هى من حزن قاتل وأسى ممض، والجميل أن معظم التفاعيل جاءت سالة لتساعد على انبساط الحركات مما أعطى النفس تراخيا ابعدها عن أسباب انبساط الأسارير وأولجها مع الشاعر فى لجة أحزانه، فعاطفة الحزن هنا لونت اللوحة كاملة ففرضت ذاتها على كل صوت وكل لفظ وكل تركيب وكل إيحاء وكل صورة داخل العمل كله فصب العمل وزنا وعاطفة وفكرا وتعبيرا صبا واحدا تزامنت فيه كل البنى فوصل إلينا بنجاح عبر إيقاع هادئ رتيب ممتع وإذا أردت أن تسمع نيرة العتاب فى إيقاع شعر شوقى فتأمل قوله على البسيط.

یا حلوة الوعد ما نسساك میعادی کیف انخدعت بحسسادی وما نقلوا طرقی وطرقی وطرقی و انقلوا تذکری کم تالاقینا علی ظمسا تذکری کم تالاقینا علی ظمسا والفصن یحنو علینا رقسة وجوی تذکری نفمسات ها هنسا وهنسا تذکری نفمسات ها هنسا وهنسا تذکری مسوعسدا جاد الزمان بسه هنات مانلت من سسؤل ومن امسل لا تکتمی الوجد فالجرحان من شسجن وارسلی الشجو اسسجاعا مفصلة وارسلی الشجو اسسجاعا مفصلة مستفعان – فعان – مستفعان – فعان

عز الهوى أم كلام الشامت العادى أنت التى خلقت عيناك حسادى عند اللقاء ولكن طرفك البسادى وكيف بل الصدى ذو الفلة الصادى على الفدير كعسفورين في الوادى من لعن شادية في الدوح أو شادى أضلها فمسادية في الدوح أو شادى أضلها فمسات في فل الدوى أو شادى الهادى المادى هل طرت شوقا وهل سابقت ميعادى؟ ورحات لم أحص الفراحي وأعيادى ولا الصبابة فالسدمعان مان واد ورددى من وراء الأيك إنشادي أ

متفعلن -- فاعلن -- مستفعلن -- فعلن

إن للبسيط القا خاصنا إذ تتحمل رحابته كل ما يمكن للشاعر أن يشحن به بناه التعبيرية، كما أن به مجالا رحبا للتنويع الإيقاعي بالتنقل بين تفاعيلة المتباينة كميا، وقد جلل شوقي هذا الوزن بالألف المردوفة السابقة لحرف الروى المجهور والمتبوع بحرف مد ذى ارتكاز إيقاعي حاد، وبين الردف والإشباع يقوم حرف الدال ذو الثقل الصوتي الخاص بدور الناقل لروى القصيدة ومع انسياب البسيط وزنا وحدة الدال قافية نلاحظ

ا- الديوان - جــ٧ - ص١١٥.

تدفقا نفميا رائعا ينشئ إيقاعا داخليا خاصنا يبدو مهندس القسمات مرسوم الخطا إذ يستعمل فيه شوقى التكرار بلونية الرأسى التمثل في تكرار الأمر "تذكرى" المسحون عتابا في مستهلات الأبيات الرابع والخامس والسابع والثامن والعاشر والحادى عشر ولنلاحظ أنه يترك بيتا شم يكرره في بيتين متتاليين حتى لكأنك تشعر بأن التذكر يستدعى بعضه بعضا في لون من العصبية الدلالية لسياق يريح شوقى تكراره، وتمثل التكرار الأفقى في تكرار كلمات "حادى وحادى" في البيت الثاني "طرقى - طرفك — طرفك" في البيت الثالث "الوادى — الوادى" في البيت الخامس "هنا — هنا" "شادية — شادى" في البيت السابع "نلت — نلت" في البيت الثاني عشر.

كما وعى شوقى الدور الصوتى الخطير الذى يلعبه الجناس بنوعيه فاستعمله بإحساس الفنان بلا تكلف بل بصنعة حاذق لا تصنع هاو فكلل به إيقاع البيت الأول "الوعد – ميعادى – العادى" "الصدى – الصادى" في البيت الرابع "الندى – النادى" في البيت التاسع "موعد – ميعادى" في البيت الحادى عشر كما نشر شوقى بإملاء خفى من شخصيته الفنية عدة متشابهات صوتية وخطية في الهمل كله فأكثر من أحرف الصفير متمثلة في كل من السين والصاد، ووزع حرف الفاء والقاف، وهما يشتركان في الجهرية والشابهة الخطية، توزيعا حسنا ومثلهما الحاء والجيم بما يحمله الأول من نبرة عتاب وما يحمله الأخير من وقع شجن، وظاهر عبر الأبيات الترصيف الصوتى المهد لدال الروى، والكم الحسن من المدود ذات الوقع الدلال الرائع والتي حملها شوقي من زفراته ما يئن له فؤاد الصب.

وجميل ما في ذلك كله أن شوقى صب كل هذا في حزمة من الصور الفنية التعبيرية البديعة والتي تجلت عبركم استعارى وكم تشبيهي ذوى وقع ممتع واستعمال واع للأفعال بشتى أزمنتها وإن كثرت صيغ المضى دليل حسرة وبرهان ندم وصيغ الأمر دليل امل وبرهان شوق، كما جاءت الأساليب الإنشائية في مراكزها الحقيقة بها بين أمر ونهي واستفهام كمعادل موضوعي لتركز أختها الخبرية ذات الوقع التقريري العاد.

ومع تزامن الوزن مع الإيقاع مع التصوير مع التعبير خرجت لنا هذه اللوحة البديعة بنبرتها الهامسة دليلا قاطعا على إمكانات العطاء التي تسوق الفنان الواعى إلى التلاعب بما أوتيت اللغة من شيت إمتاع، وبني إبداع.

وشوقى عندما يبتغي النظم فى تجربة خفيفة إدما يستعمل بنى لها رشافتها صائفا إياها فى وزن ذى خفة خاصة وطرب خاص مثل بديعته على المتدارك "مضناك" التى من بين أبياتها

وبكاه ورحسم عسوده مضنساك جفساه مرقده حسيران القلسب معنب مقسسروح الجفسن مسهده اودى حـــرها إلا رمظـــا يبقيسه عليسك وتنفده وينيب الصخر تنهسده يستهوى السورق تأوهه ويقيسم الليسل ويقعده ويناجىي النجم ويتعبه شسجنا في السدوح تردده ويعلهم كل مطهوقهة وتسادب لا يتصيب كم مسلد لطيفك من شرك ولعل خيـــالك مستعدة فعسساك بغمض مسعفه والسيورة إنسك مفرده الحسن حلفت بيوسفه حـــوراء الخــلد وأمرده هد ود جـــمالك أو هبســـا يسسدها لوتبعث تشهده وتمنيت كل مقطعية اكذلك خـــدك يجعـــده ووا جحدت عينساك زكى دمى فعلن - فعلن - فعلن - فعلن فعلن – فعلن – فعلن –فعلن

ا- الديوان - جــ ٢ -- ص١١٢، ١١٣.

المتدارك وزن راقص — خفيف، له سلاسة الماء وبه انسيابية ورقة، ولشوقى في هذه القصيدة خفة ظل لا تخفى فرضت عليه اختيار تعابير خاصة وتراكيب خاصة تماهت مع رشاقة المتدارك فأنشأ انسجامهما إيقاعا نابضا زاده الإكثار من أفعال الضارعة حيوية وتراسلت فيه بنى الاشتقاق تراسلا دقيقا فأنشأت إيقاعا صرفيا له نغم حى، كما لا يخفى على ذى واعية فنية ما أضافه إيقاع التصوير من جمال للعمل فأى مرقد ذاك الذى يجفو صاحبه؟ وبأى عين يبكيه؟ وما نوع التأوه الذى يستهوى الورق؟ ومن أية مادة كان ذلك التنهد الذى يذيب الصخر؟ لعله الإبداع الذى جعل ذلك المضنى يمد لحبيبه شركا ثم يتأدب فلا يتصيده رحمة به وإشفاقا راضيا منه بالغمض ومكتفيا منه بطيف خيال، ثم تأمل رقة التعبير وجمال التوقيع في قوله:

والسورة إنك مفرده

الحسن حلفت بيوسفه

إن شوقى فى هذه القصيدة كاملة يعزف لحنا شجيا، لكن على أوتار الأفئدة الحرى، ويخاطب صبا أضناه العشق وأرقت ليله المشاعر، فاستعمل لذلك فافية ناجحة مؤثرة إذ للدال رويا ثقل العود وللهاء خروجا رقة الناى إذ يحملها زفرة الصب المدله ويمهد لها بأكثر من صوت همس على مدار كل بيت لتأتى فى مكانها زفرة ختام تحمل دفء عبرة طويلة المدى، وتقر فى النفس إحساسا بالتلاشى والذوبان.

ولا مراء في أن الإيقاع النابض في شعر شوقي ليس نابضا من مجرد توليفة منسجمة الأبعاد من الأصوات اللقوية التي تشي بمجرد سماعها بما يقابلها من الناحية المحسوسة، وإنما هو نابغ من ذلك التلاحم وهذا الاقتران الناجمين عن تواشج العاطفة بالتجربة بالفكر بالإيقاع، هذا التواشج الذي يعد باعثه نفسيا بحتا نتج عن المعايشة التامة التي ساقت لنفسها صوتا داخليا تزيي من معطيات اللغة ما أبرز به ذاته، وما فرض به نفسه على سطح العمل وما نريد الوصول إليه هو أن البنية الإيقاعية "نظام لغوى شديد التعقيد، ولا يمثل الوزن والقافية — على أهميتهما — سوى عنصرين من هذا النظام، وإذا كان على الناقد أن يعنى — مثلا — بظاهرة التكرار الصوتي في خواتيم القوافي، فإنه من المنطق ذاته مدعو للنظر في ظواهر تشبهها ولا تقل عنها أهمية كتنوع الأصوات ومدى انسجامها، ونسبة ترددها، فإذا شاء أن يلج إلى عالم الكلمات فربما التفت إلى

حظها من المواءمة، ونسبة ترددها كذلك، ومدى الماثلة أو المخالفة فى بدايات الجمل الشعرية وأعجازها، وربما مضي إلى أبعد من هذا فدرس اتساق التراكيب من منطلق تعليلى مماثل، أى من حيث هى وحدات تستمد من خواص الاطراد والمخالفة، والتكرار والتنوع قيمتها فى إيقاع القصيدة"

يفعل الناقد كل ما سبق غير متجاهل التحام كل ذلك بالنبض العام للقصيدة متمثلا في الابتداع التصويري، والتعمق في التخييل والانسياب التنفيمي الجامع لكل ما سبق، عبر مساقات تعبيرية جل أربها ابتضاع جزء من ذات المتلقى، وإحداث أثر يطوى الزمان مبدعه ويبقى هو برهان تميز وتفرد، وظنى أن هذا عين ما أحدثه شعر شوقى.

أ- واقع الشعر العربي - د/محمد فتوح أحمد - ص ٤٤، ٤٥ - دار الثقافة العربية دت.

الفصل الثانث

البنية الإيقاعية ودور القافية

-					

القافية ووحدة الإيقاع:

بدهي أنه لا شعر بدون إيقاع، ولا إيقاع بدون وزن وقافية - مجتمعين متواشجين - عدها القدماء حوافر الشعر وعدها المحدثون تاج إيقاعه، فوجدنا من يقطع بأن " القافية تُرج الإيقاع الشعري، وهي لا تقف من هذا الإيقاع موقف الحلية، بل هي جزء لا ينفصم منه، إذ تمثل قضاياها جزءاً من بنية الوزن الكامل تفسر من خلاله وتفسره، فهما وجهان لعملة واحدة "أ.

ولأن القافية جزء لا يتجزأ من البيت، فليس من القبول فصلها عن الوزن بأي حال من الأحوال - إذ يصب وضوحها السمعي في نهاية كل بيت داخل القالب الوزني الذي اتخذه الشاعر لعمله موحداً بين بناه الوزنية والصرفية والنحوية والدلالية متوجاً كل ذلك الظهور القافوي المتكرر بشكل آلي ممتع جعل القد ماء يركزون على ضرورة تهذيبها وإحلالها مكانها المناسب بحيث لا تكون قاقة فتسبب للمستمع نفورا نفسياً أو صخباً تنفيميا.

وليست القافية، كما قيل، " إلا عدة اصوات تتكرر في أواخر الأشطر أو الأبيات من القصيدة، وتكررها هذا يكون جزءاً مهما من الموسيقي الشعرية، فهي بمثابة الفواصل الموسيقية يتوقع السامع ترددها، ويستمتع بمثل هذا التردد الذي يطرق الآذان في فترات زمنية منتظمة وبعد عدد معين من مقاطع ذات نظام خاص يسمى بالوزن "

وللقافية فى تباين النقاد فى تعريفها، واستبيان ملامحها كأي علم وضعي يستغرق فى تعريفه أربابه حتى يستغلق عليهم الوصول لآماده، وتحديد مراميه ، إلا أن الإجماع منعقد على أن القافية فى شعرنا العربي إنما هي انعكاس طبعي لنفسية العربي التى يستميلها الحداء ويأسرها الغناء المنفرد الموحد القسمات.

"والقيمة الصوتية للقافية تنبع من تلك الحاسة السمعية التي تفرق بين مخارج الحروف ودقائق النغم، وهي مشتركة غير مميزة في لغات كثيرة، فلا شعر في لغة من

ا- القافية تاج الإيقاع الشعرى – ϵ أحمد كشك.

⁻ انظر في ذلك - الصوت القديم الجديد - د/عدالله الغدامي.

 $^{^{2}}$ موسيقى الشعر - د/أنيس ص 2 .

اللغات بغير إيقاع، وقد يجتمع كله من وزن وقافية وترتيل في القصيدة الواحدة، ولكنه اجتماع نادر في لغات العالم، ميسور في لغة واحة على أكمل الوجوه لامتيازها بالخصائص الشعرية الوافرة، في الفاظها وتراكيبها وهي اللغة العربية ".

يعد من عدم كمال النظرة إذن أن يعتبر نظام التقفية مجرد باعث للجرس الصوتي المتكرر في نهاية البيت كإعلان إشاري إلى تمام وزنه، إذ له بروز تنفيمي منظم يمثل رابطا إيقاعيا مؤثراً في نقل ما يعتمل بنفس المدع حال اندماجه في حميا إبداعه.

ولنا أن نتساءل عن الدور الذي يمكن أن يؤديه تكرر أصوات بعينها في قصيدة ما، وما إذا كان لذلك التكرر تأثير في الدلالة أم لا ؟؟

نقول: إن للكلمة المعتضنة لقطع القافية ارتباطين لا تنفك عنهما، أولهما ارتباطها بالوزن، والوزن متوقع مدركة مرامية، ثانيهما ارتباطها بالدلالة الناشئة عن التردد الصوتي وإذا كان تردد حروف بعينها وبنفس أصواتها متوقعاً، وطالما أن الإيقاع هو التكرار النمطي لعناصر شتى في مواضع ارتكاز صوتي بعينها، فإن لكلمات القافية دوراً لا يمكن إغفاله في إيقاع العمل العام، ولطالما حدد المحتوى لنفسه القافية الملائمة ولن يتسنى لدارس أن يتبين قيمة القافية إلا من خلال العلاقة الداخلية للسياق المهد للقافية، ولن يظهر للقافية تأثير إلا من خلال علاقتها بالعني، إذ هي الضابط الحقيقي لقادير الأبيات.

"وإذا كان ضابط الإيقاع في الموسيقي يمثل عنصراً بارزا وذا أثر كبير في ضبط انسياب موجة النغم الموسيقي فإن القافية في الشعر تمثل عنصراً إيقاعياً قويا وبالغ الأهمية إذ تربط بين الوحدات الشعرية المتمثلة في الأبيات، والقافية بعد هذا رافقت الوزن منذ بدء نشأته، بل كانت أقدم منه وتجاوبت معه بعد خلقه وامتزجت فيه فأصبح الوزن والقافية هما عماد الشعر، بل لا يعتد بالشعر من دونهما".

وبتتبع الشعر العربي يبدو الأثر النفسي الحاد للقافية إذ لموقعها من أصوات البيت تأثير بين لا يتوافق للشاعر من فراغ، وإنما يقصد إليه الشعراء قصدا إذ تفرضه الذات المبدعة للشاعر فتنحى منه ما ينبو بالذوق عن المفترض.

الثقافة العربية أسبق من ثقافة اليونان والعبرية - العقاد.

²⁻ المدارس العروضية في الشعر العربي - عبدالرعوف بابكر السيد - ليبيا ص ٢٦٩ - ط ١٩٨٥ م.

ونحن على علم بأن " الكلام الكريه إذا وقع في أثناء البيت قد يتلوه ما يغطي عليه فيشغل النفس عن الالتفات إليه، أما إذا وقع في القافية فإنه يأتي في أشهر موضع واشده تلبسا بعناية النفس، فتبقى النفس متفرغة للاحظته والاشتغال به ولا يعيقها عنه شاغل".

"وهذه الالتفاتة من القرطاجني لها علاقة وثيقة بمعنى الإيقاع وأثره النفسي، فقد تنبه إلى أن القافية لتكرار رويها، ووقوعها في آخر البيت تتيح للقارئ فسحة من صمت تتجاوب فيه القافية في ذاكرته فتكون أعلق بالحافظة وأشد أثرا من سواها من كلمات البيت، فأصداؤها تتردد في الذهن، فإذا دلت على أمر كريه أورثت النفس ضيفًا وتبرما، وإذا دلت على أمر طيب أو حسن أورثتها أثرا طيباً". وإذا أردنا بالفعل تبين القيمة الإيقاعية للقافية ومدى تواؤمها مع الترصيف الصوتي لها عبر مساق البيت فلنطالع قول شوقي ـ

ظـــالم لاقيــت منه ما كفــى علميسوه كيف يجفو فجفا أتراهسم علمسسوه السرفا ليت بسدري إذ درى الننب عفا وغسريمسي مادرى منا عرفا ثم ما مسدلات حتسى اخلف لامـــا كلفـــني مــا كلفـا يترضى مسستهاما مسنفا وارى الحيلية ألا تصفيا هي ذي روحي فخذها ما احتفى ً انـــالونا ديتـــه في ذلـــة

مسرففي هجره ماينتهي جعلـــوا ذنبي لديه سهري عبرف الناس حقوقي عنده صح لي في العمر منه مـوعد ويسرى لي الصبر فلب ما درى مســــــتهام في هــــواه مدنف يا خليـــلي صفالي حيــلة

¹⁻ منهاج البلغاء - حازم القرطاجني - ص٢٧٦.

²⁻ الديوان جــ٧، ص١٣٦.

كان أمام شوقي ستة عشر وزنا بإبدالاتها وكان له أن يختار منها ما يشاء إلا أن الإبداع فرضا يملي على التركيب، فقد تعلم حبيبه كيف يجفو "وكانت النتيجة أنه جفا" وإننا لنضع تركيب ما كفى قبل أن نصل إليه، لأن للتصريع فرضية اختيار، وللتركيب وإننا لنضع تركيب ما كفى قبل أن نصل إليه، لأن للتصريع فرضية اختيار، وللتركيب حرية ترصيف، إذ لكلمة القافية موقع فى التنظيم التركيبي للبيت، كما أن الفعل الإلزامي للقافية لا يخفى بأي حال من الأحوال فالقافية فى البيتين الثاني والرابع قد حددت ذاتها من صدر البيت كما كان لكل من الطباق الدلالي، والتكرار الصوتي والتوازي الصرفي تدخلات بينه فى التمهيد للقافية فتأمل (دري الذنب/عفا) (ما درى/عرفا) (صدقت/اخلفا) (كلفني/كلفا) (مستهام/ مدنفا) (صفا/لاتصفا) (خذها/ما احتفى) لا شك أن شوقي كان يقصد كلمات القافية بعينها لذا رصف لها عبر مسافاته التعبيرية واختار لها الموقع التركيبي الذي تأتي فيه مفتوحة المجرى مطلقة الروى وهي كلمات فى موضعها لذا أبرزها مشبعة الأواخر، جامعة بين التوافق مجملها تشكل أهمية خاصة فى موضعها لذا أبرزها مشبعة الأواخر، جامعة بين التوافق الصوتي، والاختلاف الدلالي. مما أكسبها تركيزا وتكثيفا لفت إليها الأسماع لفتا حميدا.

كما أن حركة الروى كان لها فرضية الاختيار بين فعلين ما ضيهما مبني، ومضارعهما منصوب، وبين اسم يقع في موضع نصب، ولامراء في استلفات القافية المطلق لاهتمام المستمع لما بإطلاقها من وقع نبري عنب.

وبعد تناولنا القافية من ناحيتي دورها في الإيقاع، وهيمتها في موسيقى الشعر ننظر إلى كيفية استغلال شوهي لإمكاناتها من خلال الجداول التالية:

جدول ص ١٠١

دعث	دعاء	فياء	س	قعن	الناء	فهنزة	در	424	ظنون	فياء	الراء	فيم		
1/114	1/141	1/64	V/197	4/171	0/171	1./1.7	1./174	1./0	11/11.	1/101	20/40.	1./441	فيسون	
0/44	1/	1/1	0/91	1/10	7/17	3/119	4/1.5	4/17	16/14	11/11	17/144	11/111	فشرفيات فسجهولة	فكضل
1/1.					1/71	1/11	7/1.7		1/17	1/11	1/11		فيسون	الرجز
1/		711_	1/17	-2/10	5.7	1/7	1/11	1/1	7/30	7/15	1/11	1/01	طثرقيت فسبيرنة	
1/1	1/17	TIAT	1/44	2/107	1/111	1/7.	1/01	1/11	7/101	0/149	1/04	1/111	فنيـــون	ٿو افر
	9.0	1/11	H [5 74	47		1/1	4/4.	1/1	1/11	4/14	4/01	فشرقيات فسيهوية	
*/**		1/10	*/**	1/11	1/4	1/114	1/111	V/17A	6/167	1/4.	6/114	1/1.1	ھيـــون	الغايف
	1/1	7/14		1/1	1/1		7/63	4/4.	4/41	7/4	1/17	1/1	فشرفيات فسبهولة	
1/1		4/41		1/0.	1/74	*/1.	6/44	7/41	4/194	*/*	1/11	1/111	ھيـــون	لبسيط
	1/1	1/01	1/4	*/**		1/10	6/17	4/14	4/47	1/10	4/47	1/11	فشرقيت فسجهولة	
1/1	1971			1/11	. 1	7/111	1/1.	7/VA	4/7.1	0/124	1/117	₹/٨٠	ھيــــون	الرمل
		1/1				1/11	1/11	7/17	1/04		1/0	1/1	طلوفيات فسجهولة	
		1/17		1/14	7/114		1/11	1/04	1/4	1/701	7/A.	7/17	هبيسوان	فطريل
			1/7	1/13			0/14	1/11	1/4	1/0	1/17	*/*\	الشرقيات المجهولة	
		1/11	1/1				T/A1	4/1-1	7/111	4/110	1/114	1/1.	هنيــــوان	فمنقارب
							*/1.	7/44	1/5		1/1	1/10	نشوفيات فسجهولة	
				1/1.	1/11		0/A3	1/11	1/1	1/03		1/1.	فنيوان	دسريج
1/1	1/1						1/11	*/\`		7/71		1/4	فلرفيك فسبهولة	
							1/1	1/11	٧,٠	1/4	1/11	9/47	طنيــــون	المجنث
1/1		1/1	1/1			1/1	₹/A	1/14	7/11		4/77	1/1	فشرفيات فسجهولة	
							1/74		1/11		7/14		النيــــــــــــــــــــــــــــــــــــ	لإيزج
					1/1		1/1		1/11		1/1.		فشرقيت فمجهولة	
							1/14		1/11	1/4.			طنيــــوان	المتدارك
							אוי						تشرفيك تسههولة	
-							1/10			1/14			د ئيسوان	فمقتضب
													اشرفيات السجهولة	
													هبیوان	المديد
									1/14		1/1.		فشوقيات فسجهولة	
													هیـــون	فنسرح
							1/7	1/1					الثوفيات المجهولة	
													فنيسنوان	الزجل
													الشرقيات المجهولة	
Y	110	176	114	177).Y	110	1.71	114.	1704	70 10.7	1074	1077	ـــــدان	ســــــ
) <u>)</u>	**	77	7	**	3	117	77 71.	10.	114	111	57. 27.	#1 ***	يات المجهولة	الشوة
77	141	77	111	1 <u>4</u> •1•	17	11.4	¥7 1171	117.	17.0	11.	1.14	11.1		
7.11	1.5	7,74	7.0.	8.04	7,70	1,07	10,50	11,71	11,14	1,.0	17,41	17	بية الإلهاء	نہ
1,17	1,49	7.70	F.1A	7.17	7.4.	V.10	9,04	10,41	1	11,47	14,11	17,4	ىپة الناس	نہ

المنافق المن		A 411	هسين	الملاء	ظهاء	الند	Rein	الجيم	الزاي	فغاء	الصاد	الظام	المهدرع	[
المراحل المسلول المسلو	1.169	هيسون	1/4	1/17	1/11	1/7	1/1						****/1*1	
شرفیات شبیلیا اراد		فشرقيات فسجهولة	*/*	1/4	7/17	1/4				1/1	1/4		1.64/44	••••
قوش التابعة ا	الرجز	فيسون					1						7.3/17	14
المراب ا		فشرقيك المجهولة											1/14	•••
النبوية التبريد التبر	الو الر	ھيـــون	1/7.										1997/83	76
السبوال السبول		فشوقيك فمجهولة			1/6		1/1						174/15	••••
البريط البريون الإراب	الغفرف	فيبسون	1/11.			1/67			1/8				1015/11	7.7
المرابق المرا		الشرقيات السجهولة	1/0	1/1			1/1			1/1			111/11	1414
الربيل هي هي الربيد الرب الربيد الرب	فيسيط	ھيـــون	1/17		1/1			1/4					1141/74	44
النويا النويات المهوية التراك التراك المهوية التراك التراك المهوية التراك المهوية التراك المهوية التراك المهوية التراك الت		الشرقيات السجهولة	1/1		7/11							1/1	647/0.	***
الفريل الفرسوان المعارف المعا	الرمل	ھيــــون		7/14	1/11		1/1.						1.10/01	10
المستوال المراح المستوال المرح المرح المستوال المرح المر		حشرفيت فسبهولة		1/1	1/1								101/11	****
الكرب البياد ا	فطويل	هيــــون		1/1	1/10								44/14	17
المناولات المهورات ا		فشرقيك فسجهولة						1/1		1			147/14	1.01
سري فيسون ا/۱ I/۱ ا/۱ I/۱ I/1 I/1<	المنظارب	ھيـــون		1/11									144/16	**
ا المنوفيات المهيولة المهاولة		الشوقيات فمجهولة		1/4									1.1/10	***
البيان ا	فسريخ	طبيسوان					1/4						***/**	11
التراب المهورة الإلى		الشرقيات السجهولة		1/4									114/19	**
البن كل	فسجنث	ھيـــون											141/4	14
المنوف المبيرة 1/1		الشرفيات المجهولة					1/1						170/11	***
المنوفي المهيون المهي	الهزج	هبسون	1/11										111/4	3.0
التنب الموران		الشرفيات السجهرلة	1/18										11/1	١٧.
التنب الميال	المندزاد	ھيـــون								:			1.4/9	1
الديلية طلبورات الديلية <		فلوقيك فسجهولة											*/ *	***
النبيد المبيران الله الله الله الله الله الله الله ال	لملتضب	ظنيسوان											111/1	1
انسرع الفرون الميوران الف		النرقيات المجهولة			<u> </u>									***
النبرع الفيسون الله الله الله الله الله الله الله الل	المديد	ھيـــون												1
طروق طروق المدولات المبيولات المدولات المدولات </td <td></td> <th>الشرقيات السجهولة</th> <td></td> <td>**/*</td> <td>**</td>		الشرقيات السجهولة											**/*	**
الرول المسيون الرول ا	فنسرح	ھيـــون												•
طنیقات همپورتا الله الله الله الله الله الله الله الله		- فلرقات فسجهولة		1/4									11/0	**
طنیقات همپورتا الله الله الله الله الله الله الله الله	الزجل	. هيسيون		1, 1				7						
المحمد	-	فلرقات فمهورلة												
348 11445 1 2 3 5 3 7 14 36 14 14 15 14 15 1	قدي	ون	147	174	111	1	I 'i	7	;				<u> </u>	
ا المعلق	الثرة	فيات المهبولة	7	7	1 14	1	Ľ,	;		1	1	1	718 7-13	
		-	11.	11.	117	Į •1	1.	1	1	1	1	1	,144	
المنهية التنفيين (1,14 عدر 1,14 والعرب عدرة (1,14 والرب 1,14 را 1,14 والرب 1,14 والرب العدرة (1,14 والرب العدرة	ند	سية الإنجاد	7,.4	1,12	4	.,17	.,47	+,19	1,11	.,11	.,16	.,18		
	ن.	سبة النفس	1,41	1,.4	1,11	1,71	1,17		•		1,111			

أولاً : أنماط القافية.

الحروف القافية.. الشيوع والأثر الإيقاعي.

۱۔ الروی د

بالنظر فى الجدول رقم (١) الذي يضم اشعار شوقي موحدة القافية والتي تمثل نسبة (٨٤٨٪) من شعره وهي النسبة المقابلة لأربعة عشر الفا وثمانمائة وتسعة وخمسين بيتا (١٤٨٥٩ بيتا) هي ابيات خمس وثمانين وستمائة قصيدة (١٨٥٠ قصيدة)، على حين تعددت اشكال بقية شعر شوقي ما بين الموشحات والأراجيز واشباه الأراجيز وقد بلغت نسبتها حوالي (١٥,١٨٪) وهي النسبة المقابلة لست وخمسين قصيدة تخوي ستمائة بيت وستين والفين (٢٦٠٠ بيتا)، وهذه ستخصص لها الدراسة جزءاً مستقلاً.

نتبين من استقراء معطيات النسبة الأخيرة مدى ميل شوقي ولو جزئيا إلى التحرر من النطاق العمودي للقصيد العربي بقوافيه الموحدة إلى أشكال أخرى، وإن ظل فى نفس الإطار الموسيقي الذي سنه القدماء.

استعمل شوقي ثلاثة وعشرين حرفاً من احرف الضاد رويا لقصائده مستثنيا الألف والثاء والذال والشين والطاء، وهي الأحرف نادرة الورود جداً في شعرنا العربي، وهذه الوقرة في استعمال هذه الأصوات تحسب لشوقي.

ارتفعت نسبة الاتجاه في الشوقيات المجهولة إلى القافية الموحدة عن نسبة النفس إذ بلغت الأولى (٩٦,٥٩٪) بينما انخفضت الأخيرة إلى (٨٨٪) بينما نجد العكس في الديوان إذ بلغت نسبة النفس (٩٢,١٧٪) في مقابل (٩٨,٤٤٪) هي نسبة الاتجاه ويفسر ذلك بكثرة المقطوعات في الشوقيات المجهولة وطول القصائد في الديوان.

نستطيع تقسيم أحرف الروى التي استعملها شوقي إلى ثلاثة أقسام إذ نجد أن الأحرف الستة الأولى هي عينها الأحرف كثيرة التواتر رويا في الشعر العربي كله، وهذه تحتل وحدها نسبة (١٧,٤٤٪) من شعره موحد القافية كما أن نفسه فيها أثبت رفعة نادرة إذ بلغ حوالي (٧٠٪) وهي نسبة محمودة، وهذه الأحرف الستة على اختلاف ترتيبها تسجل أعلى نسبة ورود، ليس في شعر شوقي وحده، إنما في شعر معظم مشاهير شعراه العربية، وهي غالبا تتعدى في نسبتها مجتمعة ثلثي إنتاج أية شريحة من التي سيوضحها الجدول التالى:

شوهي	حافظ	الشعر والشعراء	الأغاني	الحماسة	البحتري	ابوتمام	العرف	
الراء	الراء	الراء	الراء	الراء	الدال	الدال	الباء	+
الميم	النون	اللام	اللام	اللام	اللام	الباء	الدال	+
الباء	الباء	الدال	الباء	الدال	الباء	الميم	الراء	1
اللام	الميم	الميم	الميم	الميم	الراء	اللام	اللام	-
النون	اللام	الباء	الدال	الباء	النون	الراء	الميم	-
الدال	الدال	النون	النون	النون	الميم	النون	النون	_
جدول	البنية	بنية	العربية	الشعرية	البنية	بنية	لصدر	_
رقم (۱)	الإيقاعية	القصيدة	لدينبن	جمال ا	الإيقاعية	القصيدة	يصدر	,
من	في شعر	في شعر	نيخ	ພ	في شعر	هی شعر		
دراستن	حافظ	ابيتمام			البحتري	ابيتمام		
	محمود	د/پسریة			عمر	د/يسرية		
	عسران	الصري			خليفة بن	المصري		
				į	إدريس			

إن للراء رويا ألقا صوتيا ينبع من كونه حرفا صامتا اسنانيا لثويا مجهورا مما جعل كثيرا من الشعراء يتجهون إليه ويتوجون به تجاربهم وبخاصة أن به صلابة تتحمل الحركات، ويشاركه في ذلك جميع أصوات هذه الطائفة لذا مال بعض الدارسين إلى تسميتها أشباه أصوات اللين لأنها تعد حلقة وسطى بين الأصوات الساكنة وأصوات اللين.

نلاحظ أن شوقي قد ارتقى بصوتي الباء والميم واحلهما منزلة رفيعة وقد علا الميم على الراء اتجاها وإن تراجع عنه نفسا، ونعزي ذلك لوضوحهما الصوتي كحرفين شفويين لهما ظهور صوتي مؤثر وإن كان ذلك ليس قاعدة إذ تشترك معهما الفاء وهي تحتل المركز الخامس عشر، كما أن الحاء التي تأتي في المرتبة الثانية عشرة تشترك مع كل من اللام والراء في خروجهم جميعاً من أدنى الحنك.

وبشيء من الاطمئنان نستطيع أن نقطع بأن نسبة تواتر هذه الأصوات الستة إنما يعود في الأساس لكونها تحتل أواخر الجذور في العربية مما يتيح للشاعر حرية التجول في الإبدالات التي يرتئيها مناسبة لإبراز تجاربه. إذا نظرنا للمجموعة الثانية وهي متوسطة الشيوع رويا في شعرنا العربي كله وهي تسعة أصوات هي على التوالي (الهمزة - التاء - العين - القاف - الياء - العاء - الكاف - السين - الفاء) لوجدناها قد شغلت نسبة (٢٨,١٧٪) من نسبة اتجاهه الكلية، ولكن الجلير بالإلفات أن شوقي أجاد فيها استغلال معطيات صوت الهمزة الذي قرب فيه كثيرا من آخر أصوات المجموعة الأولى والفرق ظاهر جداً في نفس شوقي على هذا الصوت مقارنة بما يليه من أصوات.

بلغ متوسط القصيدة عند شوقي في هذه المجموعة واحداً وعشرين بيتا في مقابل اثنين وعشرين بيتا هي مقابل اثنين وعشرين بيتا هي متوسط المجموعة الأولى، واللافت للنظر أن شوقي أدار أصوات هذه المجموعة على جميع أغراض شعره فلم يستأثر غرض بصوت.

اما المجموعة الأخيرة من الأصوات التي استعملها شوقي رويا فإنها تمثل نسبة (٢٠٠٪) بمعدل تسعة أبيات للقصيدة الواحدة وهو معدل منخفض بالنسبة لسالفيه إلا أن الجميل فيها أن شوقي استعملها ببراعة، على الرغم من ندرة ورودها رويا في الشعر العربي كله، إلا أن شوقي ركب أصواتها تحديا وإثباتا للتفوق، ودليل ذلك أنه نظم رائعة على صوت الضاد وهو الصوت الميز للغة العربية، وعلى الرغم من عدم وقوعنا إلا على نتف قليلة عليه في تاريخ شعرنا العربي إلا أن شوقي أدار عليه قصيدة عدتها أثنان واربعون بيتا كلها منتقاة وكأنها حبات عقد فريداً.

يلاحظ أن أصوات . الخاء . الصاد . الظاء . لم ترد إلا في الشوقيات المجهولة واستقلت بعشرة أبيات لا غير بما لا يعطي شارة لا تجاه بعينه، وتدليلا منا على ارتباط تواتر أصوات الروى بنهايات الجذور فلنجر مقارنة بينها في أعمال شوقي وبين ورودها في معجم الصحاح لنستبين مدى توافق شوقي أو اختلافه معها.

ا- انظر الديوان - جــ١ - ص٢٢٥.

نهاية الجذر الرباعي في الصحاح	نهاية الجذر الثلاثي هي الصحاح	نسبة تواثر الأبيات	نسبة تواتر القصائد	•
الميم	الراء	الراء	الميم	\
اللام	الميم	اليم	الراء	۲
الراء	اللام	الباء	اللام	٣
السين	النون	اللام	النون	٤
الباء	الباء	النون	الدال	٥
الجيم	العين	الدال	الباء	٦
الدال	الفاء	الهمزة	الهمزة	٧
القاف	الدال	التاء	العين	٨
النون	القاف	العين	الياء	4
العين	السين	الياء	القاف	١.
الألف	الحاء	القاف	التاء	"
الفاء	الهمزة	الكاف	الكاف	14
الطاء	الجيم	الحاء	الفاء	14
الزاي	الطاء	السين	السين	12
الحاء	الزاي	الهاء	الهاء	10
الكاف	التاء	الفاء	الحاء	lu .
الصاد	الكاف	الضاد	الواو	W
الخاء	الصاد	الواو	الضاد	u
الشين	الشين	الجيم	الجيم	М
الهاء	الثاء	الخاء	الخاء	٧.
الذال	الخاء	الصاد	الصاد	۲۱
الضاد	الهاء	الزاي	الزاي	**
التاء	الضاد	الظاء	الظاء	77
الظاء	الغين			45
الثاء	الذال			10
الغين	الظاء			77

بالقارنة نجد أن الأحرف السنة الأولى هي بالفعل دائمة التواتر في نهايات الجذور، وإن تراجع الشعر الحديث بحرفي العين والفاء إذ يحتل أولهما عند حافظ المرتبة السابعة وعند شوقي المرتبة الثامنة اتجاها والتاسعة نفسا ويحتل الأخر المرتبة الأخيرة عند حافظ والثالثة عشرة اتجاها عند شوقي ولكن اهتمام شوقي الملحوظ بالهمزة رويا جعل له بروزا واضحاً في سلم التواتر إذ تربع على المرتبة السابعة نفسا واتجاها على حين أنه يحتل المرتبة الثانية عشرة في تواتر نهايات جذور الصحاح.

نلاحظ أنه بعد الدرجة الحادية عشرة في سلم التواتر تتقارب جميع الأصوات في التواتر وقد يتفق معظمها في التواتر نفساً واتجاها مما يؤكد صعوبة الاستمرار عليه لندرة ورود وصعوبة توارد.

إذا نظرنا لتوزيع هذه الأصوات على الأغراض لوجدنا أن لعظمها طواعية مع كل الأغراض كالميم والراء والباء والنون واللام، كما أن أغراضا كالوصف والتحية والاجتماع والفزل والرثاء استعملت معظم هذه الأصوات روياً كثير الورود منها والمتوسط، كما استغلت أغراض كالتاريخ والمتنوعات والحكايات والسياسيات عطاء معظم هذه الأصوات مها يؤكد لنا أن للتجربة التي يحياها الشاعر حرية الاختيار.

٢- مكانة حروف الروى من الجهاز الصوتي وأثر ذلك في الإيقاع:

النسبة لجمل	الجموع	النسية			_ • A.
شعر شوقی		منسن	العدد	الروى	المخرج
J-J-	الكلى				
	ı		YF\AOY!	الباء	4
741,41	7777	%Y0,Y/%YE	17-/10	الفاء	الشفتان 🛶
			19-8/49	الميم	-
			00-/17	التاء	4
		:	1272/7	الدال	•
			¥1-/18	السين	←
%Y1,9Y	۳۸۵۰	%x0,4/%xv	17-0/4	النون	الأسنان
		,,,,,,,,	07/7	الضاد	• 3
			۲/۱	الظاء	•
			٤/١	الصاد	. •
			٣/١	الزاى	•
			YA1/11	الحاء	←
% ٢ ٢,٨٨	29	%+7,4/%+0	Y-9A/AA	الراء	رنی الجنائا دنی الجنائا
		·	175-/44	اللام	→
			£YT/Y£	القاف	
% y,y y	307/	/4,11// ₁₁	1717/11	الكاف	← • • • • • • • • • • • • • • • • • • •
		,,,	Y•/7	الواو	العنائر
			£99/Y7	الياء	,,
			01-/74	العين	+
.,			147/12	الهاء	وسط وأقصى الحلق
/١٠,٤١	X1.,21 WYE	%\ \ \\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\	11-1/11	الهمزة	<u> </u>
			4/Y	الجيم	←
			8/Y	الخاء	← ا

من خلال استقراء الجدول السابق يتبين لنا ما يلى:

التوازى الواضح فى الاتجاه بين المجموعات الثلاث الأولى إذ تستقل كل مجموعة بحوالى ربع شعر شوقي موحد القافية، على الرغم من تفوق مجموعة أدنى الحنك (الحاء ـ الرّاء ـ اللام) نفساً على ما عداها إلا أنه تباين لا يشعر به مع تقارب النسب.

كذلك هناك تعادل بَيْن في الاتجاه بين المجموعتين الأخيرتين وإن بدا تفوق الأخيرة منهما نفسا على سالفتها وذلك لكون كل من العين والهمزة من الأحرف متوسطة الشيوع رويا في شعرنا العربي، وكذلك لأن شوقي استطاع استغلال معطيات الهمزة الصوتية استغلالاً يظهرها كصوت له ثقله الإيقاعي.

نلاحظ كذلك أن هناك تبايناً طفيفاً بين نسبة كل من النفس والاتجاه في المجموعات الخمس، وهذا التباين الطفيف نصل من خلاله إلى أن هذه الأصوات ليست مجرد أعمال نطقية، إنما هي تنطوي على أعمال ذهنية كذلك إذ لكل حرف مؤدي ذهني محسوس.

نلاحظ أن التواتر المنطقي بين الجموعات لا يمثل ظاهرة صوتية ذات بال يمكن الإلماح إليها أو التوقف عندها لأن استقراء القيم الخلافية للأصوات عند شوقي لا يجرز التغاير الكلي الذي يمكن من خلاله أن نصل إلى تغاير في المنى ونعن على علم بأن "النظام الصوتي للغة يقسم الأصوات اللغوية إلى حروف بوساطة اعتبار القيم الخلافية للوظائف، وبوساطة التقسيمات العضوية والصوتية التي تعتبر حقلاً آخر من حقول هذه القيم الخلافية، والصوتية ويعتبر الحرف مقابلاً استبداليا لكل حرف يمكن أن يحل محله فيحمل بذلك حرثومة سلبية من المعنى الوظيفي وهكذا نجد القيم الخلافية من المعم مقومات التنظيم الصوتي في اللغة على مراعاتها محافظة على وضوح المعنى".

إذا حاولنا تفسير ذلك التراجع الواضح في نفس شوقي واتجاهه في المجموعتين الأخيرتين عن ثلاث المجموعات السابقة لها إنما نفسر ذلك من خلال كبر حظ الأصوات الأقرب إلى الشفتين من الاستعمال إذ بقدر ما يكون الصوت أقرب إلى الشفتين يكبر حظه من الاستعمال رويا ويؤكد لنا ذلك اشتراك جميع شعراء العربية في استخدام أحرف الراء والدال واللام والميم والنون والباء رويا لأشعارهم.

اللغة العربية معناها ومبناها - د/تمام حسان - ص٧٨.

وبالنظر نجد أنه كلما كان العرف صلبا وقادراً على تحمل العركات توفر له العظ من الاستعمال رويا، وكذلك كلما كبر حظه من الورود في نهايات الكلم العربي وهذا ما اوضحته الدراسة من خلال استبيان تواتر جذور الصحاح، لذا نستطيع أن نحكم بشيء من الاطمئنان بأن شيوع ورود العرف في خاتمة الجذر العربي ، وكذلك وضوحه السمعي من خلال استغلاله منطقة أدنى الجهاز الصوتي كانا سويا معياري حكم لنزوع شوفي إلى هذه الأصوات المتواترة بكثرة في شعره.

ومن زاوية أخرى نستطيع أن نجزم بأن للتناغم الصوتي الداخل المتوفر بين أحرف البيت، وكذلك للتلوين الإيقاعي المتماهي مع عاطفة الشاعر أثرا كبيرا في اختيار الشاعر رويه ناهيك عن توفر الشاعر على ثقافة أدبية نابعة من حفظه ذخائر سالفيه تؤهله لاختيار الأحرف التي لا يظهر بها فقط نهاية بيته وإنما يجعلها همزة الوصل المتينة بين أبيات شعره حتى نستطيع مس التلاحم الحادث بين أبيات القصيدة.

توزيع قوافي شوقي جهرا وهمسا وعلاقة ذلك بالإيقاع:

	المهموسة			القواطي المجهورة					
عدد	عدد	المخرج	الحرف	عدد	عدد	المخرج	الحرف		
الأبيات	القصائد			الأبيات	القصائد				
∞.	77	اسناني	التاء	//•٨	77	حلقى	الهمزة		
7.61	11	حلقى	الحاء	1704	77	شفوى	الباء		
٤	۲	حنكي	الخاء	1272	٧٢	اسناني	الدال		
۲۱۰	K	لثوى	السين	4.44	W	غارى	الراء		
٤	. \	لثوى	الصاد	. *	١	لثوى	الزاى		
17.	10	شفوی	الفاء	۲	1	سنی	الظاء		
£VT '	72	لهوى	القاف	۲۵	. 4	سنی	الضاد		
474	71	حنكي	الكاف	٩	۲	لثوى	الجيم		
194	18	حلقى	الهاء	01.	YA	حلقى	العين		
				175.	**	غارى	اللام		
				3.8	۸۹	شفوى	الميم		
				17-0	. ٧٢	اسنانی	النون		
				۲٠	٦	حنكى	الواو		
				299	77	غارى	الياء		
7777	170		الجمسلة	17771	07.		الجمسلة		
%vo,•o	%w,48		النسسبة	%A0,V9	%AY,07		النسبة		

انعقد إجماع علماء الأصوات على أن نسبة المهموس إلى المجهور في لفتنا العربية (١:٤) أي أن خمس الكلام يأتي مهموسا بينما يأتي أربعة الحماسه مجهورا، وشوقى لم يصل حتى لنسبة الخمس لا نفسا ولا اتجاها، إلا أن الاتجاه للمجهور تراجع فبلغت نسبته للمهموس (٨:٨٢) بينما غلب طول النفس لديه في المجهور نظيره فبلغ الأول إلى الثاني نسبة (٨:٨٥).

بالنظر في مستوى الاستعمال يتبين لنا احترام شوقى للأصوات الغارية التى تمثلت في أصوات اللام والراء والياء ونسبة تواتر هذه الأصوات رفيعة جداً مما يلفت انتباهنا إلى تعلقها القوى بالجهر إذ خلت أصواته المهموسة من الحرف الغارى الوحيد وهو الشين، كما استغلت الحلقية لديه أيضا مساحة كبرى جدرت بالاحترام ومثلها أصوات الشفة التي مثل بروزها بين أحرف الجهر حضورا لا ينكر. وبترتيب المخارج حسب علافتها بعملية الجهر والهمس يتضح لنا ما يلى:

	.,	الهمس				ار	الجو		
النسبة الكلية	النسبة %	عدد الأبيات	النسبة ٪	عند القصائد	النسبة ٪	عدد الأبيات	النسبة %	عدد القصائد	المخسرج
74,88	-	-	-	-	44,55	2779	۲۲,۸۸	MI	الأصوات الغارية
70,77	4.4	17.	7,14	٧٥	75,75	7777	3.,77	101	الأصوات الشفوية
78,88	7,7.	00+	7,70	77	Y-,Y2	7.47	71,49	100	الأصوات الأسنانية
¥,•Y	7,4	£Y£	7,74	70	1.,44	NTI	4,7	04	الأصوات الحلقية
7, W	7,W	773	7,0-	37	-	-	-	-	الأصوات اللهوية
7,04	7,57	777	7,70	77	٠,١٣	٧٠	٠,٨٧	7	الأصوات الحنكية
1,01	1,25	712	Y,W	10	-,-A	14	-,27	7	الأصوات اللثوية

يتضح لنا جليا مدى العلاقة بين الجهر كظاهرة صوتية وبين الأحرف الغارية إذ تتربع الأحرف الغارية في استعمالات شوقي على ماعداها من أصوات لدرجة أن الأصوات الشفوية، وقد استعملها شوقي جهرًا وهمساً، لم تصل لنسبة الغارية على الرغم من تعلقها بالطائفة الأولى فقط. كذلك نلمح مرونة بين جميع المغارج، ماعدا اللهوية، وبين كل من الجهر والهمس ولكن يلمح مدى ميل الأصوات اللهوية والحنكية واللثوية إلى الهمس أكثر من الجهر نفسا واتجاها على السواء.

نلاحظ كذلك تباين نفس شوقى فى جهرية الأصوات الأسنانية والحلقية واللهوية إذ بلغت الثانية نصف الأولى بينما انعدمت نسبة الأخير تماما على حين أن ثلاثتهم تساووا نفسًا واتجاها تقريبا فى طائفة المهموس من الأصوات مما يؤكد توازى ارتباطها جميعا بالهمس إطاراً صوتيا وبخاصة أنها على كونها مهموسة إلا أن لها ظهوراً صوتيا لا يخفى وحضوراً تنفيميا فى أدبنا العربى بينتا.

وإذا أردنا مس التأثير الحقيقي لنوع الحرف على نفس المتلقى فلنطالع قول

شوهی:

واستخبروا الراح هل مست ثناياها لا للسيلاف ولا للسيورد رياها ولو سيقتنى بصياف من حمياها وينثنى فيه تحت الوشى عطفاها حبرت على فيم داود ففنسياها ومن وراء الدجى بالشوق ناجاها اليه أننا وحارت فيه عيناها تبكى وتهتف احيانا بشكواها كالحليم اللايانا بشكواها كالحليم اللها الهسوى آها

سلوا كؤوس الطلاهل لامست فاها باتت على الروض تسقينى بصافية ما ضر لو جعلت كأسى مراشفها هيفاء كالبان يلتف النسيم بها حديثها السيحر إلا أنه نفسم حمامة الأيك من بالشجو طارحها القت إلى الليل جيئة نافرا ورمت وعادها الشوق للأحباب فانبعثت يا جارة الأيك ايام الهسوى ذهبت

يكاد شوقى يشعرنا أن للشعر لذة تعادل لذة الهوى، فقد استخدم لهاء الروى ترصيفا هامسًا رهيف المستوى، عنبا، رائعا فنثر فى حشو هذه الطنفسة البديعة حزمة من الأحرف ذات الهمس المتع المثير للخيال، فلم يحل بيت من مناغاة السين للتاء أو الحاء للهاء أو الشين للكاف، ناهيك عن بث هذه الأحرف عبر كلمات لها ظلال إيحائية ساحرة.

ا- الديوان- جــ٧، ص١٦١.

وتعابير متراكبة لها حضور دلالى بليغ المرمى انظر (سلوا كنوس الطلا – لامست فاها – كأسى مراشفها – حديثها السحر – من بالشجو طارحها – من بالشوق ناجاها – عادها الشوق - أيام الهوى ذهبت إنها لغة الإبداع المتعة التي يختص بها شوقي نفسه فيسوقها لنا لتدع في أنفسنا ما يبتغيه لنا، ثم يتوج كل ذلك بروى مفتوح له تحليق العقاب، وانطلاق النسيم، وأثر السحر، ليس فقط لكونه حرفا مهموسا ولكن لأن به إنسيابية وانطلاقا تجعلان المرء يقبض بين يديه ريحا، ويبتضع في فؤاده بضعة من عدم فيئن قائلا "اها لأيام الهوى آها"

وإذا تأملت شوقى في استعماله رويا مهموسا كيف مهد له من الأصوات ما يليق به فطالع قوله على الوافر.

ودمـــع لا يكفكف يا دمشق	ســـــــــــــــــــــــــــــــــــــ
جلال الرزء عـــن وصف يدق	ومعسذرة اليراعية والقوافي
إليك تلفست ابسسدا وخفق	ونكرى من خواطرها لقلبي
حسراحات لها في القلب عمق	وبى مما رمتك بــه الليــــالى
ووجهك ضاحك القسمات طلق	دخلتك والأصيل له التلاق
وملء ربــــاك اوراق وورق	وتحت جنابك الأنهار تجرى
لهم في الفضــل غايات وسبق	وحـــولى فتية غر صبــاح

إن لأصوات شوقى هنا رجة تناسب الموقف، إذ الموقف موقف استنهاض، وإن بدا شوقى منكسرا حزنا على ماناب دمشق من الاستعمار الفرنسى، ولكن بدا لجهريته داخل الأبيات ألق مشروخ تمثل في تكرار أصوات الجيم واللام والطاء والراء التي تمهد جميعها لصوت القاف ذي الأثر القوى والصخب الرفيع، ولكن بعد أن يتمكن شوقى من أنفس المستنهضين نجد لصوته علوا، ولإيقاعه تقافزا تُدوى معه صرخات استنهاضه فيقول.

¹- الديوان - جـــ ا - ص ٣٤٨.

والقوا عنكم الأحسسلام القوا	بنى ســورية اطرحوا الأماني
فإن رمتم نعيم الدهر فاشقوا	وقفتهم بين موت أو حياة
ید سیافت ودیین مستحق	وللأوطـــان في دم كل حـر
إذا الأحرار لم يُســقوا ويسقوا	ومن یسے کی ویشرب بالنایا
ولا يستنى الحقسوق ولا يحق	ولا يبنى المسالك كالضحايا
وللأسسرى فسدى لهم وعتق	ففي القتسلي لأجيال حيساة
بكل يد مضر جــــــــــــــــــــــــــــــــــــ	وللحسسرية الحمسراء بأب

نجد أن حرّمة من الأصوات الجهورة ذات الأثر القوى مهد بها شوقى لقافية القاف التى وإن احتضنها صوت مهموس، إلا أن لها حضوراً صوتيا آخاذا ترتج معه نفس التلقى.

وصف حركات الروى:

عهد روى شعرنا العربي على احد ضربين إما مقيد وإما مطلق، والقيب هو ما يرد رويه ساكنا، والمطلق هو ما يكون رويه متحركا، لذا فالمآل في التقسيم لحركة او سكون الروى.

وقد اعتبرت حركة الروى في اللغة العربية حرف مد لأن الشاعر يحدث بها نوعا من المد الذي يسمى بالإشباع وهو يعادل مدا في وزن الشعر، وقد جزم الدكتور إبراهيم انيس بأن حوالي ٩٠٪ من الشعر العربي جاء محرك الروى، لذا فإن الأذان قد الفت أن تسمع بعد الروى شيئا آخر، وهو ما لايتأتي مع حروف المدحين تقع رويا"

¹⁻ الديوان - جـا - ص ٢٥١.

وبالنظر إلى حركات الروى في شعر شوقي موزعة على الأصوات نلاحظ ما يلي:

الجموع		الحرف			
	السكون	الضمة	الفتحة	الكسرة	
Y-9A	730	٤٠٧	014	714	الراء
3.4	717	747	272	OVY	الميم
1704	707	0.4	0/7	743	الباء
373/	YEA	7.4	1.1	770	الدال
17-0	₹0.7	171	רזר	737	النون
174.	177	377	777	757	اللام
11-4	151	070	771	711	الهمزة
٥٥٠	1.	777	- :	712	التاء
٥١٠	۲۱	107	717	110	العين
277	ŧ	797	٤١	171	القاف
899	377	٤	707	4	الياء
741	79	70	٥٢	100	الحاء
777	44	-	77	7.7	الكاف
۲۱۰	Ł	٤٨	-	VOA	السين
17.	29	7	7.	YO	الفاء
144	u	, 10	177	77	الهاء
4	-	۲	٧		الجيم
*	4	-	-	-	الزاى
۲٥	1.	-	13	-	الضاد
۲٠	٧	-	17	۲	الواو
ŧ	۲	۲	-	-	الخاء
۲	-	۲	-	-	الظاء
ŧ	-	-	-	٤	الصاد
POASI	7077	7837	877.	3773	المجموع الكلي
1	17,47	77,88	74,27	77,11	النسبة ٪

أولا: القوافي المطلقة:

بعيد عن التأكيد أن الشعر العربي أميل إلى القافية الطلقة إذ أضحى ذلك من المسلم به "فالروى المتحرك هو الكثير الشائع في الشعر العربي ويلتزم الشعراء حركته هذه، ويراعونها مراعاة تامة لا يحيدون عنها"

ونحن نعزى غلبة الاتجاه إلى القافية المطلقة لانتهاء القوافي في عمومها بحركة طويلة والحركات ـ كما هو معهود ـ أقوى الأصوات إسماعاً، وهي أصوات مجهورة لا يعترض طريق الهواء مع خروجها أي شئ، والقافية غالبا ما تختم بمقطع منبور يتناسب مع طبيعة الإنشاد الشعرى، فالنبر ديدن الإنشاد وبه يتم تطويل المقطع الأخير حتى يكون اكثر إسماعا.

وطول القطع هنا آت إما من كون الكلمة أصلا تنتهى بحرف مد وإما من كون حرف المد ناتجا عن إشباع الحركة، وطول الحركة يؤدى دوراً واضحا في قوة الإسماع"

وإذا كانت القافية المطلقة تستلفت الاهتمام بإطالة حركة الروى فتجعل الكلمة منبورة من جانب، وتقف عليها من جانب آخر فيؤدى الوقف دلالة خاصة في تعلق السمع في الإنشاد بكلمة القافية، فإن الشعر لا يسلك سلوكا واحداً في القوافي كلها، بل إنه يغاير في تعامله مع كلمة القافية فبدلا من إطالة الحركة وإشباعها قد يلجأ إلى الانتقاص من كلمة القافية وحذف بعضها" ً

وشوقي في استعماله حركة مجرى الروى يباين جميع من سلفه أو عاصره من الشعراء إذ يلتزم نمطية خاصة يخلخل بها الثوابت ويتعامل بها من منطقة الوضوح السمعي الكامنة في كلمة القافية تعاملا له خصوصية ولننظر إلى الجدول التالي حتى تسهل المقارنة .

 ¹⁻ موسیقی الشعر - د/أنیس - ص ۲۹۰.

²⁻ الجملة في الشعر العربي - د/محمد حماسة عبداللطيف ص١١١.

³⁻ المرجع نفسه – ص١٢٦.

انظر الشعرية العربية - جمال الدين بن الشيخ ص٢١٢. والإحصاءات هذا ليست دقيقة تمام الدقة لاقتصارها على الأحرف السنة الشائعة – وانظر في حافظ دراستنا للماجستير - ص١٢٤ - وشوقى في الجدول السابق.

T	المسر	المجرى	المجرى	الجرى	المجرى
		المكسور	المفتوح	الضموم	المقيد
1	الأغانى	7.27	% r .	%×4,0	%£,0
-	ابو تمام	%o1	1/18,0	% * **,0	Х т
-	البحترى	7.00	%×5,0	% ٢٧, ٥	Хт ,
-	حافظ	% 29	%19,A	7,17	% <u>,,</u> ,9
	شوقي	7,11	% TA, E7	% ٢٣, ٤٤	%17, 9 Y

بالمقارنة نجد اتزاناً يند عن النظير لدى شوقي، فلا ولع لديه بمجرى دون آخر ولا عمد فى التركيز على هذا المجرى أو ذاك، وإنما اعتدال وتوازن فى الاستعمال اتجاها ونفسا، فالكسرة مثلا كمجرى حظيت بتفسيرات عدة وتأويلات أعد بعضها شططا نقديا إذ ربطها البعض بالحالة النفسية للشاعر بينما ربطها البعض الآخر بحالة الاستقرار من عدمه التي كان يعيشها العربي قديماً، وتعجب البعض من غلبتها على الضم والفتح مع كونهما أكثر أصوات اللين شيوعاً في لغة الضاد أ، ووجدنا من يربطها بمخرج الصوت وهو ربط على وجاهته، يعوزه التوسع فى التطبيق حتى لا نقع فى حيز التعميم والأحكام غير المبنية على آساس علمية دقيقة، وشوقي رأى رأيا آخر يخالف كل ما سلف من تصورات، فرضتة عليه الزامية التركيب فالمجرى لديه يأتي مكسوراً إذا فرض عليه التركيب ذلك الفرض ودليل ذلك أن نسبة اتجاه شوقي إلى الروي مكسوراً (١٨٨٪) هي نفسها نسبة نفسه فيه، إذ صبه شوقي فى أربعة آلاف بيت وأربعة وعشرين وستمائة (٤٦٤٤ بيتاً) هي حصيلة نمان وعشرين قصيدة ومائتين جاءت مكسورة الروى مخالفاً بتلك النسبة كل من سلفه من الشعراء ومقرباً النسبة لمعيار الاستعمال العادي ومرجعا استعماله للقيمة الجمالية من الشعراء ومقرباً النسبة لمهار الاستعمال العادي ومرجعا استعماله للقيمة الجمالية

¹⁻ انظر - حركة الروى في الشعر العربي - مجلة كلية الأداب - جامعة الملك سعود - محمد ذيب النظافي المجلد التاسع ١٩٨٢م - نص قوله "هذه الحركة التي يعقبها استقرار جعلت الشاعر الجاهلي يتجه من حيث يدرى ولا يدرى إلى الكسرة التي تمثل الحركة والهبوط في روى قصائده" وهذا تفسير جد غريب.

²⁻ موسيقي الشعر العربي: د/ شكري عياد ص١١٢، ١١٣.

 $^{^{-3}}$ المرشد إلى فهم أشعار العرب - c/عبدالله الطيب - 71، - 73

للصوت والإحساس الحركي المنفم المتع الكامن في كل صوت حالة صبه في قالب تعبيري ذي بال في نفس الشاعر.

ويرى بعض الباحثين أنه "من الأجدى أن ترد ظاهرة شيوع الكسر في الروى إلى منطق العربية في تأليف الجملة الشعرية، وبناء تراكيبها، واختيار مفرداتها، ولا سيما فيما يتصل بالموقع الذي تكون فيه القافية، وهو موقع نالت فيه الكسرة نصيباً يفوق أختيها الضمة والفتحة، بإضافة الساكن والمجزوم إليها".

وهذا عين ما ألمح إليه سيبويه في قوله : "واعلم أن الساكن والجزوم يقعان في القوافي، ولو لم يفعلوا ذلك لضاق عليهم، ولكنهم توسعوا بذلك، فإذا وقع واحد منهما في القافية حرك.. فإذا حركوا واحداً منهما صار بمنزلة ما لم تزل فيه الحركة، فإذا كان كذلك الحقوه حرف المد، فجعلوا الساكن والمجزوم لايكونان إلا في القوافي المجرورة حيث احتاجوا إلى حركتها، كما أنهم إذا اضطروا إلى تحريكها في التقاء الساكنين كسروا فكذلك جعلوها في المجرورة حيث احتاجوا إليها^{" *} وإذا فتشنا عن الكسر مجرى لوجدناه قد دار دورانا طبعيا مع جميع الأحرف المستعملة رويا فلم يخل من سوى أحرف الجيم والزاى والضاد والخاء والظاء وهي من الأصوات نادرة الوقوع رويا في الأدب العربي كله لا في شعر شوقي خاصة على خلاف كل من اللام والراء والميم والدال التي استأثرت بنصيب الأسد من الكسر كمجرى صوتي، وهي أحرف كلها مجهورة يتوزع مخرجها ما بين الفاري والشفوي والأسناني مما يجعلنا نربط ولو ظاهرياً بين قرب المخرج من الشفتين وحركة الكسر، ولكن الملاحظ عامة أن هناك أصواتا تفوق فيها الضم مجرى على الكسر تفوقاً ملحوظاً مثل الميم والباء والهمزة وهناك أصوات أخرى كانت الغلبة فيها للفتحة مجرى صوتياً على الكسرة كالباء والنون والهمزة والعين والهاء والياء، أما الصوت الأخير فلأنه الحركة الطويلة للكسرة فهو من جنسها ولا يتأتى الجمع بينهما صوتيا لثقل توافق ذلك، أما الأحرف سابقته فلخصائص بعينها أملاها التركيب وفرضتها الاختيارات المعجمية.

البنية الإيقاعية في شعر البحتري - عمر خليفة بن إدريس ص١٠٢٠.

²⁻ الكتاب - سيبويه ٤/٤ - تحقيق عبدالسلام هارون - هـ ع ك ١٩٧٥م.

أما الفتحة التي تطور بها شوقي فزاد على ضعف المألوف في استعمالها فقد راقت له مجرى صوتيا لأربعة آلاف بيت ومائتين وثلاثين أي ما يقرب من نفس نسبة استعماله الكسرة مجرى، وبلغت نسبتها نفساً (٢٨,٤٦٪) وهي نفس نسبتها اتجاها تقريبا (٢٧,٨٨٪) "والفتحة وأختها الألف هما أكثر أصوات االلين شيوعا في اللغة العربية" والنظر إلى استعمال شوهي الفتحة مجرى صوتيا يؤكد ما قال به الدكتور عبدالله الطيب المجذوب من ان "الفتحة تحسن في الحروف الشفهية كالميم والباء، لأن مخرجها مباين مخرج الف الإطلاق، وقد يحسن مجينها مع اللام والراء أحيانا ومجينها مع الياء حسن جدا، ومجينها مع الهمزة شين ومجى الفتح مع حروف الحلق ما عدا الهاء قبيح للغاية ويسبب البحة في الإلقاء" وبالنظر إلى تواتر الجريين مع هذه الأحرف تتبين دقة هذه الأحكام.

ری	المج	الحرف	
الفتحة	الكسرة	المرد ا	
373	OYY	الميم	
017	EAT	الباء	
787	Y3F	اللام	
079	719	الراء	
707	9	الياء	
771	711	الهمزة	
177	77	الهاء	

بالنظر إلى الإحصاء السابق نجد أن الكسرة - على غير العادة - تصارع الفتحة في مخارج الميم واللام والراء وتتفوق عليها مع بقية الأحرف ليثبت بذلك دقة حكم الدكتور الطيب في ارتباط المجرى بالمخرج فيما عدا مع الهاء إذ رأى شوقي في تناسبها مع الفتحة رايا آخر.

¹⁻ موسيقى الشعر - د/عياد ص١١٢، ١١٣.

²⁻ المرشد إلى فهم أشعار العرب - د/عبدالله الطيب المجذوب - ص٦٨، ٦٩.

أما المجرى الثالث من بين القوافي المطلقة هو مخرج الضمة فقد بلغت نسبته في استعمالات شوقي (٢٢,٤٤٪) وهي النسبة المقابلة لثلاثة آلاف بيت وثلاثة وثمانين واربعمائة (٢٤٨٣ بيتاً) التي تقابل سبعا واربعين قصيدة ومائة (١٤٧ قصيدة) المقابلة النسبة (٢١,٤٥٪) هي اتجاهه إلى ذلك المجرى وقد تفوق الضم كمجرى مع أحرف الميم والهمزة والقاف بينما خلت منه تماما أصوات الكاف والزاي والضاد والواو والصاد.

وبالتطبيق لا يستطاع الجزم بتعلق مجرى ما بغرض دون آخر فى شعر شوقي إذ دارت جميع الحركات دورانا محسوباً فى كل أغراض شوقي بما يحملنا على القطع بعدم دقة من يحاول من النقاد ربط المجرى بالغرض أو بالعاطفة ولكن حركة المجرى يفرضها التموج التعبيري الخاضع لعملية المخاض الشعري والذي يتحكم فيه التركيب بنسبة كبيرة فيؤطر تكتلاته تبعا للتشكل.

ثانيا: القوافي المقيدة:

إن القوافى - على قول الخطيب التبريزى - "تسع: ثلاث مقيدة وست مطلقة فالقيد: ما كان غير موصول، والمطلق: ما كان موصولا ثم القيد على ثلاثة أضرب مقيد مجرد - ومقيد بردف ومقيد بتأسيس" .

وشوقي قد ارتفع جداً بنسبة المقيد، وهو ارتفاع من شأنه أن يلفت انتباهنا إذا بلغ في نسبته أضعاف سالفيه، والحصر يقطع بعدم تجاوز نسبة المقيد في الشعر العربي كله (١٠٪) . وهو قطع على الرغم من عموميته إلا أن الواقع في الشعر القديم يؤكده، وشوقي يربأ بنفسه عن أن يكون لجوؤه للروى الساكن تحللاً من قيود الإعراب،

وقد استعمل شوقي اثنين وعشرين بيتا وخمسمائة والفين (٢٥٢٢ بيتا) مقيدة الروى كانت الغلبة الظاهرة فيها للأحرف الجهرية وبخاصة الراء والنون لكون هذه الأحرف قادرة على تحمل حركة السكون والظهور بها في ثوب قشيب ذي تنغيم صوتي خاص على خلاف أحرف الهمس ذات الرنين الهادئ، وقد استأثر بحر الرمل، على عادته،

الوافى فى العروض والقوافى - الخطيب التبريزى - تحقيق فخر الدين قباوة ص١٩٠.

ے۔ 2- موسیقی الشعر – د/ابراہیم انیس ص۲۲۰.

بنصيب الأسد من هذا الروى وإن نافسه كل من المتقارب ومجزوه الكامل الذي تفوق على الرمل اتجاها وإن تراجع نفسا، وبلغ متوسط القصيدة المقيدة الروى على بحر الرمل واحداً وثلاثين بيتا وهو متوسط مرتفع جداً، وكانت الغلبة لروى النون ذلك الحرف الصامت المجهور الأغن، والذي تزيده اللثوية تنفيما يحليه سكون الروى ويجعل له طنينا عنبا، والرمل في الديوان أعلى منه نسبة في الشوقيات المجهولة، وقد راق لشوقي في قصائد الرئاء والجميل في شعر كل من شوقي وحافظ أنهما ارتقيا ارتقاء حسنا يروك مجزوء الكامل ساكنا وكذلك بالمتقارب والقيد جاء في شعر شوقي على ثلاثة أشكال هي المقيد المجرد والمقيد المردوف والمقيد المؤسس.

فعلى شاكلة الأول قوله على بحر التقارب: -

مفنست كإسحاق لسا مفن	ولو انصف الصحب يوم الوداع
وادرجت في الورد لا في الكفن	فغيبت في السك لا في التراب
يميل على القصن فيها القصن	وخط لك القسير في روضة
ويخلسع فيها النسيم الرسن	وينتحب الطـــــير في ظلها
تميد الحنين ، وتبدي الشجن	وقامت على العـــود أو تـارة
وكنت تئـن إذا النـــــاي أن	وطارحك الناي شجو النــواح
واظهــر من بثـــه مــا كمن	ومال فنسساح عليك الكمسسان

إن للحركة على الحرف السابق للنون الساكنة عمل السحر إذ تمهد النفس لتحمل رنين روى النون، ناهيك عن تمفصلها في تراكيب تربطها بأصوات البيت قبلها وشائح قوية إما عن طريق التمهيد بالأصوات المجانسة أو التراكيب المجانسة مما ينشئ في الأبيات تموجا صوتيا عذبا يختم بالنون الساكنة التي تترك في النفس شجنا رهيفا وعلى شاكلة التقييد الثانية قوله على الرمل

البنية الإيقاعية في شعر حافظ - محمود عسران ص١٢٦ - استعمله حافظ بنسبة
 ١٤٪ من رويه المقيد فتفوق فيه على الرمل على عكس جزم د/انيس باستئثار الرمل بالروى المقيد.

²⁻ الديوان - جـــ، ص ٥٥٤.

ليس دوني ملجــأ للقاصــدين	أذا بنسبت البراأم الفظسسوا
حين اعطي بشــمـال او يمين	لا تـــرى حولي إلا مفسرا
يتلقـــون به العلــم المبين	لي صفسار كلهم في المكتب
مسسادق في حبه واف أمسين	ورحـــال كلهــم لي كالأب
بعدما عزت على طول السنين	كم بيوت ضافت الدنيا بها
حين وافاها رسول المحســنين	جاءها الإسعاف من أبوابها

لأن هذه القصيدة أعدت نشيداً يغني لذا فقد صبها شوقي على أوزان الرمل الهادئة المتناسبة مع الإنشاد، وزيادة في التناسب أنشأ شوقي لها لونا من ألوان التقفية الداخلية المقابلة للتقفية النهائية لنيشئ لها لونا من ألوان الرفعة الإيقاعية الداخلية التي زادها الإشباع تنفيما يماهي التنفيم النهائي لقافية الختام التي وردت مردوفة بالباء حرف المد الطويل المهد للنون الساكنة ذات الأثر الملحون والمحمل بشجن رفيع المستوى، وعلى الشاكلة المؤسسة قوله على مجزوء الكامل بـ

ا و من ابـــوها في الجآذر	يا لحظـها من أمهــا
ليل الهوى وهم مسسامر	يا خصرها لي منك في
بعريض جاهك لي مؤازر	يسا ردفهسا بالله كن
هتكى فشأن الليل ســاتر	يا شعرها لاتســع في
دو عازلا وتروح جائر	يا قدها حتام تغــــــــــــــــــــــــــــــــــــ
ے حشای یا قد الکیائر ٔ	ویای ننب قد طعنـــــــ

لقد استعمل شوقي ألف التأسيس حرف ارتكاز ثم استخدم حرفا دخيلا تنوع به صوتيا ابتعادا عن لزوم ما لا يلزم ثم استخدم الراء الساكنة حرف روى وهو من الأحرف ذات الروى الرهيف، إذ لها في النطق بروز حسن يستوعب مقطع الترفيل "تن" ليصنع نغمة ممتدة توازي امتداد التوازي العمودي الناشئ من تكرار حرف النداء "يا" في مستهل الأبيات، ولهذا التقييد المؤسس فعل السحر في ختام أصوات الأبيات لأن له جلجلة إيقاعية

¹⁻ الشوقيات المجهولة جــ ١، ص ٢٣٦.

²- الديوان - جـــ، ص ١٢٠.

لا تخفى على ذي الحس الموسيقي المرهف. وفي سبيل البحث عما إذا كان لكل بيت بنية صوتية خاصة أم لا، وعما إذا كان لحركة الصوت الأخير امتداد عكسي على الأبيات أم لا سنجرى مقارنة بين التدرج الحركي المهد لحركة الختام لنرى مدى التماثل أو عدمه بين الحركات وبعضها البعض ومدى توافق هذه الحركات مع كل من الأبحر والعواطف المسيطرة على الشاعر حين إبداعه ولتكن خمسة الأبيات على بحر الكامل مكسورة الروى . .

ماذا صفت بعهيد عبدالله	يا قلب ويحك والمسودة دمة
وخفقت خفقسة موجسع اواه	حاذ بتني جنبي عشية نميه
لهوى بك الركن الضعيف الواهي	ولو أن هلبا ذاب إثر حبيبــه
وعليك من حسن التجلد ناه	فعليك من حسسن المروءة آمر
الكارع نجوها بشف الأ	نزل الطوير في التراب منازلا

سلم تدرج الحركات :

	الثاني	الشطر			الشطر الأول				رقم
سکون	ضمة	كسرة	فتحة	1	سكون	ضمة	كسرة	فتحة	البيت
٤	-	٣	1.	1	٥	٣	١	"	١
۳	*	۳ .	"	1	1		٧	٩	۲
ŧ	٣	٥	٨	1	٥		٥	1.	٣
۲	4	٤	٨	1	٥	٤	٤	٦	٤
*	1	٥	9	1	4	. 4	٥	9	٥
1	 	۲.	127	1	71	9	77	20	لجموع

الصوائت في لغة الضاد نوعان طويلة وهي:

وهي الياء _____ صائت أمامي ضيق ـــــه صائت امامي نصف مفتوح والألف والواو --- صائت خلفي ضيق وقصيرة وهي الفتحة ---الكسرة ---- صائت وسطى نصف مفتوح الضمة - صائت خلفي نصف مفتوح

¹- الديوان - جـــ، ص٥٨٦.

⁻ نحن اعتبرنا حروف المد حركة واحدة، وجعلنا النتوين حركة فسكونا وكذلك

ولأن الفتحة أخف المسوتات واكثرها ورودا على اللسان تليها الكسرة فالضمة التى تعد أصعب الحركات نطقا على اللسان العربي . ولأن الفتحة الحركة القصيرة والألف، الحركة الطويلة، مخرجهما أمامى نصف مفتوح لنا فهو في حاجة لجهد عضلى خفيف وكذلك فهو قريب من الشفتين، ولأن حظ الصوت يكبر بمقدار قربه من الشفتين لذا فقد استأثرت الفتحة بنصيب الأسد دورانا في كلمنا العربي كله. وكثرة دورانها في النص السابق يعزى لعدة أسباب هي:

- الباكى الذى يناسبه النواح، والنواح فى حاجة إلى إطالة المقاطع بما يتماشى مع الباكى الذى يناسبه النواح، والنواح فى حاجة إلى إطالة المقاطع بما يتماشى مع زفرات الحرفة والأسى، وهذا النوع من المقاطع المفتوحة الطويلة يهيئ مجالا رحبا لتفخيم الحركات وإشباع الألفاظ على نحو يمكن الشاعر من تحقيق أداء صوتى متميز يعزز به عاطفته، وبخاصة أنه يستعمل الألف (الصائت الطويل) ردفا ثم يختم بهاء مكسورة وللهاء بعد ألف المد تأثير السحر فى نقل عاطفة الحزن المض التي تعترى الشاعر.
- ٢- اتخاذه الألف ردفا بما يقتضى استخدام الفتحة حركة ملازمة للحرف السابق لألف
 الردف.
 - إكثاره من استخدام صيغ تتطلب القاطع الفتوحة مثل صيغة "فاعل مفاعل"

النص الثاني -- من بحر الوافر مفتوح الروى.

ويندبهم ولو كانوا عظاما	عظيم الناس من يبكى العظاما
فتى يحيى بمدحته الكراما	واكرم من غمام عند محـــــل
وما يجــــزيهم إلا كلامـا	وما عسنر القصر عن جزاء
مقالا مرضيا ذاك المقسامسا	فهـــل من مبلغ غليـــوم عنى
تعهد في الثرى ملكا همـاما	. عــــاك الله من ملك همـــام

أ- مقدمة لدراسة علم اللغة - د/حلمي خليل - ص٦٥، ٦٦.

مصحه محرب $^{-}$ منری فلاش $^{-}$ ترجمة د/عبدالصبور شاهین $^{-}$ ط بیروت $^{-}$ کتاب العربیة الفصحی $^{-}$ هنری فلاش $^{-}$ ترجمة د/عبدالصبور شاهین $^{-}$ ط بیروت $^{-}$ ۱۹۲۱ م $^{-}$ ص $^{-}$ ۳۱.

³⁻ الديوان - جــ ا - ص٧٤٧.

	الثاني	الشطر	1	الشطر الأول				رقم
سكون		كسرة	فتحة	سكون	ضمة	كسرة	فتحة	البيت
*	٥	1	1.	1	1 3	٦	٩	١
1	1	0	^	7	1	٤	٨	۲
7	٧-	4	"	*	۳	۳	٧	٣
٤ -	1	1	14	7	۳	٥	٤	٤
۲	1	+	VE	٥	۲	٤	٩	٥
17	1.	14	٥٦	72	1.	77	177	الجموع

بالمقارنة بين نسب تردد الحركات في الشطرين نجد تقدما ملحوظا للفتحة في الشطر الثاني عنها في الشطر الأول ويعزى ذلك لأمرين أولهما: ارتفاع نسبة المدود في الشطر الثاني وتراجع نسبة الأحرف المكسورة. ثانيهما: اتخاذه الألف حرف تأسيس لقافية مفتوحة فاقتضى ذلك أن يسبق التأسيس فتحة ويتلوه فتحة وبين الفتحتين القصيرتين الف تأسيس وألف أشباع طويلتي المدى مما أفعم الشطر الثاني بلون من ألوان التطويل الصوتي المتع.

وبالملاحظة أيضا يتضح أن كلا من الكسرة والسكون - كحركتى ارتكاز - قد تراجعتا في الشطر الثانى عنهما في الشطر الأول وذلك لغلبة المقاطع المتوحة تمهيدا لقافية الختام "والمتحة إنما تدل على الإشراق وانفتاح الأسارير، والحركة الطويلة تدل على الاسترواح، والكسرة تدل على انكسار النفس والحزن" ونستطيع كذلك أن نرد ارتفاع نسبة الساكن في هذا النص عن النص الذي سلفه لغلبة المقاطع الساكنة في بحر الوافر وحرص الشعراء على استيفائها ما لها من صخب إيقاعي.

النص الثالث - من بحر الخفيف - مضموم الروى

أم من الناس بعد، من قوله وحسسى كريم وقعله إلهام

شـــرف بـاذخ وملك كبير ويمين بســط وامر جسام عمر انت بيــد انك ظـل للبرايـا وعصمـة وسـلام

ما تتوجت بالخلفة حتى توج البائسون والأيتام وسرى الخصب والنماء ووافي البشر والظل والجنى والفمام

¹⁻ المؤثرات الإيقاعية في لغة الشعر – د/ممدوح عبدالرحمن – ص٧٦.

²⁻ الديوان - جـــ ١ ، ص٥٣٧.

		الشطر			الشطر الأول				
سكون	ضمة	كسرة	فتحة	سكون	ضمة	كسرة	فتحة	م ت	
٤	٥	٤	٤	- 7	۳	۲			
ŧ	٧	۲	٦	٥	٥	۳	7	 	
۲	۲	۲	"	٥	۲	1	A		
۳	٤	۲	^	4	- 1	۲	17	,	
٥	٣	۲	A	*	۲	-,-	14	_	
19	71	17	77	71					
				''	11	1.	٤٧	بوع	

تلاحظ من خلال استبيان نسب التواتر الحركى استمرار الكسرة في التراجع وكذلك تقلص نسبة تواتر الفتحة في الشطر الثاني لتدع المجال رحبا للضمة التي بدا تفوقها في ذلك النص وبخاصة في الشطر الثاني تمهيداً لحركة الروى فالشاعر يستخدم الترصيف الحركي لحركة الروى دون دراية منه حتى لا نشعر بنشاذ صوتي ودليل ذلك أن الضمة وردت بنفس نسبتها العادية في الشطر الأول بينما وجدنا انتقالا عكسيا للداخل تفرضه حركة الروى لتمهد لنفسها عبر منعطفات العطف على المرفوع أو الإخبار أو النعتية وكل ذلك يقتضى تركيز المرفوعات في هذه الكتلة التركيبية من النص التي تحتوى الشطر الثاني صوتيا ودلاليا وتركيبيا ووزنيا ثم تتوج بالتقفية النهائية للبيت. ولكن على الرغم من الثقل الحركي للضمة إلا أن شوقي أدارها داخل النص السالف باقتدار بحسب له.

النص الرابع – على وزن الرمل – ساكن الروى.

لقى المسوت كلانا مرتين	131 - 1
	انا مـــن مـــات، ومن مات انا
ثم صرنا مهجة في بدنين	نحن کنا مهجــة فـــى بدن
ثم نلقى جثــة في كفنين	ثم عـــدنا مهجــة في بــدن
وبه نبعث أولى البعثتين	ثم نحيــــا في علىً بعــدنا
كل هذا أصـــله من أبوين ْ	انظر الكون، وقل في وصفه

الديوان، جــ٧، ص٥٥٥.

	الثانى	الشطر			الشطر الأول				
سکون	ضمة	كسرة	فتحة	سكون	ضمة	كسرة	فتحة	البيت	
٥	-	۲	"	7	-	-	v	١	
٦	¥	*	٨	٥	۲	۲	٧	۲	
-1	4	*	^	0	۳	*	٧	٣	
- D	2	Y	V	٤.	1	ŧ	٨	٤	
٥	+	 		٥	7	٥	1	٥	
**	17	1.	27	71	٨	vo	٤١	الجموع	

لعل الذى جعل للسكون هذه الزيادة المعوحة هو كون العروض جاءت محذوفة والضرب جاء مقصوراً إذ حلث في التفعيلة الأخيرة، وهي الحاملة لأحرف وحركات التقفية، حلث بها قصر بحذف ساكن السبب الخفيف وتسكين محركه فأصبحت فاعلاتن كفاعلات ويلمح من خلال التدرج الحركي تراجع كل من الكسرة والضمة في مقابل السيطرة الميدانية التامة، صدرا وعجزاً، للسكون التي تخلت عن حيائها كحركة ترد في أعطاف الحشو وبلت سيطرتها ليس على منطقة الارتكاز القافوي فقط وإنما على مجمل العمل، إضافة لما صنعه تتويجها لحرف شفوي مجهور وهو النون الذي أضافت له السكون إيقاعا شجيا وبخاصة لأنه سلف بياء ساكنة التزمها شوقي في كامل قصيدته حرفا له وقع موسيقي الناي على النفس الحزينة.

وحتى تسهل المقارنة بين المقطوعات الأربع بمختلف حركاتها نضعها في الجدول التالي:

نسبة التردد ٪				الروى	الغرض	البحر	القصيدة
الضمة	الكسرة	الفتحة	الحركات				
4,4	77,20	٤٨,٤٠	w	مكسور	الرثاء	الكامل	الأولى
10,79	W,W	£9,YT	WY	مفتوح	التحية	الوافر	الثانية
W,£4	17,79	£7,4Y	174	مضموم	التحية	الخفيف	الثالثة
11,17	12,70	£Y,V0	. 167	ساكن	الرثاء	الرمل	الرابعة
4.	177	101	٧٢٠	الجموع			
17,78	17,47	٤٨,٠٨	1	النسبة ٪			
	4,9 10,79 10,79 11,77 11,77		Idizes Idinas I	Idaires Idai	الحركات الفتحة الكسرة الشمة مكسور للا ٠٤,٨٤ ا٨,٨٧ ٩,٩ مفتوح للا ١٠,٨٠ ١٠,٠١ ١٠,٠١ ١٠,٠١ ١٠,٠١ ١٠,٠١ ١٠,٠١ ١٠,٠١ ١٠,٠١ ١٠,١١ <td>الحركات الفتحة الكسرة الفتحة الضبة الزود . الرثاء مكسور للا ٠٤,٢٤ ١٩,٧٢ ٩,٩ التحية مفتوح ١٨,١٠ ١٩,٧٤ ١٩,٠١ ١٩,٠١ التحية مضموم ١٧١ ١٩,٢٠ ١٩,٠١ ١٢,١١ الرثاء ساكن ١١٤,١٠ ١٥,٧٤ ١٢,١١ ١٢,١١ الجموع ١٧٠ ١٥٧ ١٢١ ١٩</td> <td>العركات الفتحة الكسرة الفتحة الكامل الرثاء مفتوح ١٠٦٧ ١٠٦٩ ١٠٦٩ ١٠٦٩ ١٠٦١ الرمل الرثاء ساكن ١٠٦١ ١٠٦١ ١٠٦١ ١٠٦١ ١٠٦١ ١٠٦١ ١٠٦١ ١٠٦</td>	الحركات الفتحة الكسرة الفتحة الضبة الزود . الرثاء مكسور للا ٠٤,٢٤ ١٩,٧٢ ٩,٩ التحية مفتوح ١٨,١٠ ١٩,٧٤ ١٩,٠١ ١٩,٠١ التحية مضموم ١٧١ ١٩,٢٠ ١٩,٠١ ١٢,١١ الرثاء ساكن ١١٤,١٠ ١٥,٧٤ ١٢,١١ ١٢,١١ الجموع ١٧٠ ١٥٧ ١٢١ ١٩	العركات الفتحة الكسرة الفتحة الكامل الرثاء مفتوح ١٠٦٧ ١٠٦٩ ١٠٦٩ ١٠٦٩ ١٠٦١ الرمل الرثاء ساكن ١٠٦١ ١٠٦١ ١٠٦١ ١٠٦١ ١٠٦١ ١٠٦١ ١٠٦١ ١٠٦

يلاحظ من خلال المقارنة مدى ارتباط تواتر الحركة ككل بتشكيل الروى مما يجعلنا نجزم في شئ من الاطمئنان بفرضية حركة الروى للترصيف العكسى لنوع حركتها مما يصنع بموسيقى البيت، وبخاصة الأعجاز، لونا من التماهى الصوتى المهد لحركة الختام. ولاحظنا كذلك انه كلما كثرت مقاطع البيت كثرت حركاته وأنه لا صلة وثيقة بين عاطفة الشاعر وبين الحركات في متن النص، وتوصلنا كذلك من خلال الاختيار العشوائي الجانبي انه لا تتوفر حيثيات التطابق الكاملة بين نظرية "هنري فلاش" التي أجراها على بعض آي سورة البقرة وبين ما يقتضيه المتطلب الإبداعي بتلويناته المختلفة في الشعر.

لا حظنا أن هناك تقاربًا ملموحا بين نسب تواتر الفتحة في النصوص الأربعة وكذلك في نسبة السكون التي لم يزد تواترها إلا مع سكون روى قصيدتها، بينما وجدنا تباينا ظاهراً في نسب تواتر كل من الضمة والكسرة،

يمكننا الربط بين الوزن ونوعية الحركة إذ لاحظنا كثرة تواتر السكون مع الأبحر الخفيفة ذات التفاعيل الرشيقة الراقصة كالرمل والمتقارب والخفيف، بينما كثرت الفتحة مع الأوزان ذات التفاعيل المتدة، كما أن الملاحظ أن لرحابة صدر البحر تدخلا في التلوين الحركي الداخلي لإيقاعية الأبيات، وبخاصة في حالات توافق الحركات مع مدود التفاعيل صوتيا كأن تحمل الكلمات القابلة لتفعيلة "فعولن" مثلا ضما للحرفين الثاني والرابع، وكذلك عندما يتوافق سكون التراكيب مع سكنات "مستفعلن".

لوحظ بالقارنة أن هناك تناقصا ملموحاً في حركات شوقي وبغاصة الفتحة التى حبط بها شوقي عن العدل الطبيعي لها في استعمالاتنا اللغوية وكذلك بمقارنة استعماله إياها بكل من البحتري وحافظ ولعل ذلك يرجع إلى إنشادية شعر هؤلاء في مقابل تلقائية النظم وطبيعته لدى شوقي، ويعضد زعمنا ارتفاعه الظاهر بحركة السكون التي ارتقى بها عن سلفه حشوا وتقفية ارتقاء ظاهراً.

٢- الوصل:

من الناحية الصوتية "هو حركة حرف الروى التي لا تكون إلا من النوع الطويل وقد يكون الوصل عبارة عن حرف الهاء الذي يأتي بعد حرف الروى" أي أن الوصل ناتج من نواتج الإشباع الذي يعتري حرف الروى بفعل الحركة الإعرابية التي ينشأ عن وجودها حركة طويلة بالألف أو الواو أو الياء، يضاف إلى كل ذلك الهاء التي لا تصلح أن تكون رويا". والباعث من وراء اللجوء للوصل هو الغناء والترنم وهما عمادا الشعر ولحروف المد دخل غير هين في تحقيق هذا الهدف وهذا عين ما أشار إليه الأخفش في قوله "وإنما وصلوا بهذه الحروف لأن الشعر وضع للفناء والحداء والترنم، وأكثر ما يقع ترنمهم في آخر البيت، وليس شيء يجري فيه الصوت غير حروف اللين، الياء والواو الساكنتين، والألف فزاد وهن لتمام البيت واختصوهن لأن الصوت يجري فيهن" وقد وقع الوصل في شعر شوقي في خمسمائة قصيدة وسبعين (٥٧٠ قصيدة) أي بنسبة (٨٣,٢١٪) بلغ عدد أبياتها سبعمائة وعشرين واثني عشر ألف بيت هي طول نفسه أي ما يعادل (٨٥,٦٠٪) وهذه نسبة مرتفعة.

والوصل ينقسم إلى ثلاثة أقسام هي:

أ- الحركة الطويلة نطقاً وليس لها تمثيل خطى.

١- الفتحة:

وقد صاغ شوقي عليها ستة قصائد وقعت كلها في الديوان، أي أن الشوقيات المجهولة قد خلت تماماً من مثل هذا النوع واطول قصائده عليها.

اجعل رثاءك للرجال عزاء وابعثه للوطن الحزين عزاء أ وبلغت ابيات هذا الشكل ثمانية وستين بيتا ومائة.

القافية - دراسة صوتية جديدة - د/حازم على كمال الدين ص٧٥.

²⁻ انظر في ذلك كتب قوافي الأخفش - ص ١٠ - تحقيق درعزة حسن - مديرية إحياء التراث - دمشق ١٩٧٠م، وكذلك - موسيقي الشعر بين الثبات والتطور - درصابر عبدالدايم ص ١٦٨٥ - وكذلك القافية دراسة صوتية جديدة - درحازم على كمال الدين

^{3–} قوافى الأخفش – ص١٢.

⁴⁻ الديوآن - جــ٧، ص ٤١.

٢- الضمة:

ولشوقى على هذه الشاكلة مائة وثلاثون قصيدة بلغ عدد أبياتها ثلاثة آلاف ومانتي بيت وسبعة (٣٢٠٧ بيتا) وقع معظمها فى الديوان ومن أبدع قصائده على هذا الشكل:

يحدو ربيع ركابه النوار

نزل المناهل والربي آذار

واطول قصائد شوقي اتخنت من هذه الحركة تاجا صوتيا لها تـ همت الفلك واحتواها الماء وحداها بمن تقل الرجاء ً

٣- الكسرة

ولشوقي على شاكلتها واحد وسبعون وتسعمائة بيت والفين (٣٩٧١بيتا) صبها في سبع وثلاثين قصيدة ومائة فارتفعت نسبة اتجاهه إليها على سابقتها وإن قلت نفسا واطول قصائده على هذه الحرّكة الصوتية بلغت (١١٠بيتا) وهي رائعته :

اذكرا لي الصبا وايام أنسي

اختلاف النهار والليل ينسى

ولا مراء أن للكسرة - كحركة صوتية - فعل السحر بالنفس وبخاصة عندما يكون اتجاه العمل مأساوياً.

ب الحركة الطويلة في الأصل ولها تمثيل خطي.

١- الفتحة:

ولهذا النوع من الحركة نصيب الأسد في استعمالات شوقي إذ نظم على شاكلتها ثلاثة آلاف وسبعمائة وثلاثة عشر بيتا (٣٧١٣ بيتا) وهي نسبة رفيعة المستوى إذ اجتزات حوالي (٣٠٪) من نسبة اتجاهه للروى المطلق وعلى شاكلة هذا النمط قوله على الوافر

لعل على الجمال له عتاباً أ

سلوا البي غداة سلا وتابا

ولهذا الشكل فعل تنغيمي لا يخفى على ذي الأذن الوسيقية الرهفة إذ يدع في الفضاء دويا به انطلاق النسيم وشفافية الماء.

¹⁻ الشوقيات المجهولة - جنام، ص٢٣٠.

²– الديوان – جـــ١، ص١٦٩.

³⁻ الديوان - جــ١، ص٢٠٣٠.

⁴- الديوان، جــ١، ص٦٠٦.

٢- الكسرة:

وهمت الكسرة الطويلة ممثلة تمثيلا خطيا في ثمانية وأربعين قصيدة توزعت على ستة أبيات وتسعمائة أي ما يقابل (٧٪) تقريباً من نسبة اتجاهه للروى المطلق ومن أقواله على هذا الشكل.

الله في الخلق من صب ومن عاني تفني القلوب ويبقى قلبك الجاني

٣- الضمة:

وهذا اللون قل اتجاه شوقي إليه نفسا واتجاها إذ نظم عليه ثلاث قصائد فقط جاءت في تسعة وأربعين بيتا وهي نسبة ضئيلة جداً ومن اقواله على هذا الشكل.

وعلى هذه الأنماط الستة جاءت قافيته المطلقة فصنع بذلك لقصائده دندنة خاصة كان لها كبير أثر في نقل ما يعتمل بنفس شوقي من مشاعر.

ج- الهاء:

والهاء حرف احتكاكي مهموس مرفق يقع وصلا في حالات اربع:

هاء السكت. هاء التأنيث هاء الضمير الساكنة – هاء الضمير التحركة.

ولشوقي اربع وتسعون قصيدة تقابل نسبة (١٦,٤٩٪) من نسبة اتجاهه للمطلق.

اي ما يعادل ثلاثة واربعين بيتاً وستمائة والف (١٦٤٣ بيتا) وهو معدل مرتفع ومن أقواله على هذه الشاكلة:

وطن يرف هوى إلى شبانه كالروض رفته على ريحانه

وهذه استعمل فيها هاء الضمير المتحركة وصلا ومثلها على الرمل قوله ..

شيعوا الشمس ومالوا بضحاها وانحنى الشرق عليها فبكاها

¹- الديوان، جــــ، ص١٥٩.

²- الديوان، جــ، ص٤٦٦.

³⁻ الديوان، جـــ١، ص٥٨١.

وعلى شاكلة الهاء الساكنة قوله:

ساجع الشرق طار عن أو كاره وتولى فن على آئــاره'

وعلى شاكلة هاء التأنيث قوله:

والروضة المعطره

حلفت بالستره

٣- الردث:

"هو الألف والواو والياء سواكن قبل حرف الروى معه، وسمى بذلك لأنه خلف الروى من غير فاصل، وهو ملحق فى التزامه وتحمل مراعاته بالروى فجرى مجرى الردف للراكب لأنه يليه ويلحق به "أ وكذلك قيل "الردف ما كان الروى بعده بغير حاجز فى المطلق والمقيد" والجمع بين الواو والياء ردفين جائز ووارد بكثرة فى قصيدنا العربي عبر حميع اعصره والردف بالألف لا يجامعه الردف بغيرها.

وقد بلغ عدد الأبيات الردوفة في شعر شوقي (٩٩٤٧ بيتا) أي بنسبة (٦٠,٢١٪) صبت في ثلاث وسبعين قصيدة وثلاثمائة (٣٧٣ قصيدة) أي بنسبة (٥٤,٤٥٪) وانحصارنا في حساب النسب واقع في الموحد من القوافي، ومن قوافية المردوفة بالألف قوله:

إلام الخلف بينكم إلاما وهذي الضجة الكبري علاما؟

وفيم يكيد بعضكم لبعض وتبدون العداوة والخصاما؟

وأين القوز؟ لامصر استقرت على حال، ولا السودان داما؟

وأين ذهبتم بالعــــق لما ركبتم في قضيته الظلامــا؟

لقد صارت لكم حكما وغنما وكان شــعارها الموت الزؤاما

وعلى شاكلة القافية التي ردفها واو وياء متبادلتان قوله على الكامل:

¹- الديوان، جــ، ص٤٧٢.

²⁻ الديوان، جــ٧، ص٤٥٨.

³⁻ حاشية الدمنهورى - ص ١١٤.

القوافي للنتوخى - تحقيق عونى عبدالرءوف ص ١١٤ - الخانجى - القاهرة - ط٢،
 ١٩٧٨م.

⁵- الديوان، جـــ، ص٥٣٨.

تلك العيادة لم تكن عبادًا ولا عن أن تضم ضاربا وكمينا دار ابن سينا نزهت حجراتها عن أن تضم ضلالة ومجونا خبت المطالع في اغر مؤمل كالفجر ثقرا والصباح جبينا ومن الوفسود كأنهم من حوله مرضى بعيسى الروح يستشفونا مثل تصور من حياة حرة للنشء ينطق في السكوت مبينا لم تحص من عهد الصبا حركاته وتخالهن من الخشوع سكونا

وبين ما بالردف من تنغيم وبخاصة في تنقل الشاعر بين الصائتين الواوى واليائي تنقل الواعي البصير بمعطيات اللغة الصوتية وما تحمله مفرداتها من شيت تميز لحني.

٤- التأسيس

هو الف بينها وبين الروى حرف يسمى الدخيل، وهو متحرك، وهو الف لازمة في قوافي الأبيات جميعها، وتركها في بيت يكون عيبا، وتعرف الف التأسيس بالقرينة" ولابد أن تكون هذه الألف من الكلمة نفسها التي يوجد بها حرف الروى . وسمى تأسيسا "لأن الألف هنا للمحافظة عليها كأنها أس للقافية" .

وقد وقع أربعة وخمسون بيتا وأربعمائة من شعر شوقي مؤسسا أي ما يقابل (٣,٥٦٪) نفسا جاءت في سبع وعشرين قصيدة بلغت نسبتها (٤,٧٣٪) اتجاها. ومن أشهر أبياته المؤسسة قصيدته التي يقول فيها:

لن المساكن كالقابر يأوى لها حى كغابر متحين الدنيا عسدو للأوائل والأواخر تقض الطبيعة دونه تحمي الميامن والمياسر وتزود عنه بشامخ منها وآونة بزاخر وهو المضلل كاليعا فرو المشرد كالعصافر دنياه دنيا الخامليسين ودينه دين الأصاغر والمساغر والمس

¹- الديوان، جـــ، ص٥٧١.

²⁻ موسيقى الشعر العربى د/حسنى عبدالجليل، ص١٤٤٠.

³⁻ البناء العروضي للقصيدة العربية - د/حماسة عبداللطيف ص٢٠٤.

⁴⁻ الوافى في العروض والقوافي ص٢٠٥.

ج- الشوقيات المجهولة، جــ١، ص٢٠٩.

٥ الدخيل.

هو الصوت الفاصل بين حرف الروى والف التأسيس وهو حرف لايلتزم بتكراره لئلا يلتزمه الشاعر على مدار القصيدة ولاما هو يتغير تبعاً لقتضيات التركيب ومتطلبات المعنى المراد، ونسبة الدخيل في شعر شوقي هي نفسها نسبة التأسيس لارتباط الصوتين ببعضهما البعض، والدخيل في الأبيات السابقة هو صوت الباء فالخاء فالسين فالخاء فالفاء فالغين، وعلى ما نرى هي مختلفة المخارج متباينة التنغيم مما ينشئ للقصيدة حداء متمايزا ومتميزا في نفس الوقت.

٦- الخروج:

هو حرف المد الذي ينشأ عن اشباع حركة هاء الوصل، وحركة هاء الوصل قد تكون الفتحة فينشأ عنها الألف، أو الضمة فينشأ عنها الواو أو الكسرة فينشأ غنها الياء، وقد بلغ عدد القوافي التي بها خروج عند شوقي احد عشر الفا وثمانية وعشرين بيتا ومائة (١١١٢٨ بيتا) أي ما يعادل (٢,٥٩٪) نفسا و (٦,٥٦٪) اتجاها وهي النسبة المقابلة لخمس واربعين قصيدة ومقطوعة. وقد بلغت نسبة استخدامه الألف خروجا (٥٢,٣٠٪) أي ما يزيد عن نصف إشباعه لحركة الهاء الأخيرة ومن أجمل قصائده على الألف خروجا رائعته:

حاط الخلافة بالنستور حاميها

بشرى البرية فاصيها ودانيها

بعد الخليفة بالشــورى وناديها

لارآها بلاركن تسداركها

بعد السديار وأحياهم تدانيها

وبالأبيين من فيسوم أماتهم

بينما وقعت الواو خروجاً في اثنتي عشرة قصيدة بما يعادل واحداً وستين بيتا ومائتين أي بنسبة (٢٢,١٣٪) ومن اجمل قصائده عليها قوله:

كلا جفنيك يعلمه

به ســحر يتيمه

ومنك الكيد معظمه

هما كادا لهجتسه

وتوجده وتعسدمه

تعذبه بسلحرهما

أما الياء فقد جاءت صوت خروج في إحدى عشرة رائعة فنمت عن حس مرهف لدى شوقي في توجيه أصوات أعماله ومن نماذجها قوله:

¹- الديوان، جــ ١، ص ٢١٤.

²- الديوان، جـــ١، ص١١٦ُ.

في الــوت ما أعيــا وفي أسبابه كل امـرئ رهن بطـى كتابـه أسد لعمرك من يموت بظفره عند اللقاء كمن يموت بنــابـه إن نام عنك فكل طب يافــع أو لم ينم، فالطب من أننابه

وليس بخاف على ذى الأذن الوسيقية الوقع العنب لإشباع حركة الهاء مما يدع فى النفس أثراً بينا له بالروح فعل السحر إذ للهاء هسيس رئيف يجلله الإشباع الصوتي فتشعر من خلال حركية الأصوات بذوبان الدلالة فى عمق الأصوات المتلاشية فى فضاء همس الهاء الممتدة فى نهاية المقاطع المؤطرة للقصيدة.

ثانيا: علاقة القافية بالأصوات:

لأنه لا انفصال بين الأصوات وبين قطاعها الدلالي، ولأن التشابه الصوتي يؤدي بالضرورة إلى تشابه دلالي، ولأن للصوت اللغوي مساهمة فاعلة في تشكيل بنية الإيقاع الشعري، لذا وجدنا الذات المبدعة لدى شوقي تفرض لنفسها المساحة العرضية الكافية لأن تبرز من خلالها عبر مساقات خصائصها الفيزيائية ذات التأثير النفسي الذي لا يماري فيه متذوقة التنفيم الشعري فقد برع شوقي في حشد أصوات ذات طبيعة فنولوجية خاصة اكسب من خلال ترديدها نصوصه ألقا تنفيميا له خصوصيته بحيث يستطاع، من خلال التعبير، الحكم بأن هذه النماذج لشوقي دون غيره من الشعراء، وذلك لخفاء شخصيته وراء كل نص ولبروز روح خاصة إنما هي روح شوقي التي تند عن المثيل في ثنايا كل خامة مبتدعة.

وهناك نوعان من التجانس القافوي أحدهما صوتي والآخر دلالي. أما الصوتي فهو المعتمد على تكرار مقطع أو أكثر في كلمات القوافي، وهو جزء لا ينفصم من بنية الكلمة لذا أسماه الدارسون القافية الصوتية البحتة".

أما التجانس الدلالي فهو "الذي يعتمد على تكرار أصوات للقافية تنتمي إلى وحدة صرفية ذات دلالة ويصطلح على تسميتها بالقافية الصرفية البحتة" وتناول علاقة

¹- الديوان، جــ، ص٣٧٧.

²⁻ دراسات في علم اللغة - د/فاطمة محجوب - دار النهضة العربية، ص٥٨، ط١، ١٩٧٦م.

القافية بالأصوات إنما هو من قبيل التمهيد لرصد العلاقة الحقيقية الرابطة بين كلمة القافية وبين الترصيف التركيبي السابقة لها عبر مساق الأبيات لذا تحتم علينا أولا دراسة القافية في استقلالها بذاتها نمطا صوتيا خاصاً، ثم في تآخيها مع ما سلفها من بني تعبيهة.

اما إذا بحثنا عن نحوية القافية فيستطاع القول بأن القافية "ليست موجودة فحسب، وليست موحدة فقط، بل إنها معربة، فإلى جانب التماثل الصامتي الذي يعد الزاميا بسبب المتطلب القاضي بتكرار حرف من الحروف الأصول، وأحيانا بتكرار حرفين منها. يضاف تماثل الإعراب الذي يسند إلى الكلمة القافية موقعاً في التنظيم التركيبي للبيت، وباعتبار القافية الدلالة النهائية، فهي تسند إلى المركب وظيفة على الشاعر أن يراعيها مراعاة شديدة من بداية البيت حتى نهايته".

ولكن يبدو أن الشاعر يعزز أيضا الفعل الإلزامي للقافية باختياره للكلمات التي لها نفس البنية الصرفية وتحيل بالتالي على نفس المقولة الدلالية، والحقيقة أن الشاعر يسهل على نفسه الأمور، إنه يتصيد الوحدات الاستبدائية الوافرة فيظل في مأمن عن مواجهة الكثير من صعوبات البحث، ومن جهة أخرى تبرز قافيته بروزا خاصا، وتعزز توازى الأبيات.

ولا مراء في كون التقابل المورفولوجي حجر أساس في تنظيم وإبراز النسق الإيقاعي للقصيدة فتقابل بين صيغ اسم الفاعل واسم المفعول واسمي الزمان والمكان له بالضرورة اثر صوتي مؤثر يؤدي إلى تعضيد البنية الصوتية للقصيدة ككل، إضافة إلى التقابل الدلالي المتحقق ضرورة بالاختلاف المعنوي، وهذا كله يقود الشاعر نحو مساقات تعبيرية خاصة يستطيع من خلالها إبراز ما يعتمل بذاته من شيت التعبير الفني المتع، وخروجا من التنظير إلى التطبيق فلنتأمل رائعته في وصف حال الصين التي بلغ عدد أبياتها واحداً وستين بيتا أحدث شوقي خلالها تقابلا حيا بين صيغ "فاعل - أفاعل - أفاعل - ففاعل - فعائل - فعائل - فواعل"

¹⁻ الشعرية العربية - جمال الدين بن الشيخ، ص٢١٢.

²⁻ الشعرية العربية - جمال الدين بن الشيخ، ص٢١٣.

الماعل/	فواعل	لااعل	المالل	مفاعل	هعائل	فاعل
تفاعل						
و يغادر	بواهر	أواخر	عصافر	میاسر	عمائر	غابر/زاخر
يفاخر	هواجر	اصاغر	سنانر	مصادر	عقائر	داثر/سامر
نكابر	زواخر	اساور	حناجر	محاسر	جاذر	صاغر/حائر
	الواضر		صنانر	مدابر	عشائر	کاسر/غائر
	حوافر			معاشر	ضمائر	حاصر/عائر
	دوائر			. مجامر	ضفائر	ماخر/كاثر
	حواضر			مفاخر	ذخائر	عامر/هائر
				موازر	شعائر	ناصر/قادر
				مفافر		ناطر/ساهر
	,			مظاهر		طائر/آمر
				متاجر		
				منائر		
				محابر		
				محاشر		

يستطاع تناول النسق الإيقاعي القائم على العصبية التنغيمية المستمدة من التفاق الاشتقاق من عدة زوايا:

- ١- مثلت صيغة اسم الفاعل الفرد حجر الأساس في دوران أحرف التأسيس والدخيل والروى المقيد ذي الوقع التنفيمي الرنان فأجرت لنفسها نظائر إيقاعية عدت معادلا صوتيا عبر دوران صيغ بعينها تتوفر فيها نفس الإمكانيات الصوتية الختامية كفعائل ومفاعل وفعائل وفواعل.
- ٢- مثل الترجيع الإيقاعى جانبا ذا أهمية خاصة إذ بدت صيغه متلاحمة مع البناءين
 العروضى واللغوى مما قوى منطقة التقفية وزادها انسيابية وتنفيما أثيرا بفعل

تراكيب من مثل. (المصادر /لا مصادر، عشائرا /لا عشائر، يكاثرها/كاثر، تدور/الدوائر).

- ٣- كان لفاعلية كل من الطباق والجناس والتطابق الاشتقاقى فعل السحر من خلال استدعاء القيم الصوتية المتلائمة مع انسيابية إيقاع القصيدة من مثل (حي/غابر) (أوائل/أواخر) (ميامن/مياسر) (اليعافر/العصافر) (المنابر/المحابر) (الكسير/جابر) (غور/غائر) (الخناجر/الحناجر) (المحاشد/المحاشر) (الفلائل ـ اللواحظ ـ النواجذ ـ الضمائر) (حواف/حوافر) (خراب/عامر) (التهور/هائر) (المكاسم ـ اللوابل ـ الموازر) (نغالط/نكابر) (إمارة/آمر) (المحارب ـ المنائر).
- التجنيسية في استدعاء البني التصيغ السالفة مدى تدخل العصبية الاشتقافية واختها التجنيسية في استدعاء البني المتوافقة وربطها بطريقة بطلها الصوت وصولا لإيقاع منغم حتى في ثلاثة الأفعال التي استعملها شوقي عبر قوافي قصيدته كلها فإن للترصيف الدلالي تدخلا فارضا في اختيارها فتركيب (اخذ استدعى تركيب لم يغادر) الحامل لبنية التقفية المقطعية وكذلك (نغالط استدعى نظيره الصرفي نكابر) وكذلك المضارع (يتيم استدعى مثيله الدلالي يفاخر) مماجعل القافية حافرا ارتكازيا يتجه إليه البيت. بمجمله تركيبا ودلالة وصوتا ووزنا وإيقاعا.
- 4- تجلت براعة شوقي الصياغية بالفعل في كون القصيدة على مجزوء الكامل، إذ صب فيه، على الرغم من ضيق صدره، ما تراءى له من بني متوافقة التشكيل متباينة التشكل مما صنع للعمل توقيعا ترنميا متلاحقا نم عن وعي بمعطيات الحس الشعري فالقافية كما هو واضح "تتضمن بالضرورة علاقة دلالية بين وحداتها، وتحليلها يؤدي إلى التعرف على الوحدات الصرفية والنحوية المكونة لها ومدى اتفاقها أو اختلافها فيما بينها، ومهما كانت درجة استخدام الشعراء لهذه المكونات الصرفية والنحوية أو ترفعهم عليها فإن جمال القافية يكمن في تشابه الصوت واختلاف المعنى، وليست القافية سوى نموذج مركز مكثف للغة الشعر كلها التي تعتمد على التوازي في بنيتها العميقة " ولن نشكك في كون التشابه الصوتي مؤثرا كبير الأهمية في حيثيات العميقة الدلالي الأولى، إذ يؤدي بالضرورة إلى تجانس دلالي ظاهر، فالتشابه الصوتي التشابه الدلالي الأولى، إذ يؤدي بالضرورة إلى تجانس دلالي ظاهر، فالتشابه الصوتي

¹⁻ نظرية البنائية في النقد الأدبي، د/صلاح فضل

نتج عن شبه اتحاد في الوظيفة النحوية وهذه الوظيفة النحوية التي تخضع لها كلمات القافية لابد أنها تتشابه دلاليا شئنا نحن أم أبينا، وما القوة في التلاحم بين البنية الصوتية وأختها الدلالية إلا نتيجة حتمية لذلك الاتحاد الصوتي الناجم عن التركيب العام لهيكل العمل الشعري".

ولا مراء فيما يصنعه التقابل بين الصيغ الاسمية واختها الفعلية أو بَين الصَّيْغ المفردة واختها المجموعة من ثراء صوتي ذي تأثير بين وبخاصة إذا كانت تشترك فيما بينها في أكثر من صائت ارتكاز بحكم المواءمة أو صامت ارتكاز بحكم فانوني الاشتقاق والتداعي ناهيك عن الاندماج في الحركات اللحنية لكلمات القصيدة الذي يضفي تناغما صوتيا عذبا فتأمل مجموعة المقابلات الصوتية في قصيدة "تأجيل تتويج اللك إدورد" وهي على بحر الطويل.

فاعل	مفاعله	فعائلة	يفاعله	فواعله	فعانله	مقاعله	الأعل/ الفاعله
صاحبه/واهبه	مواكبه	ركائبه	يراقبه	عواقبه	كواكبه	محاربه	اهاریه
ضاربه	مآربه	نوائبه	يقاربه	د واضبه		معاطبه	تجاربه
ساحیه/خاطبه	مغاربه	حوائبه	يحاربه				
حاسبه	مراكبه	عجائبه	يخاطبه		,		
راكبه	مذاهبه	رغائبه	يصاحبه				
كاسيه	مآربه	كتائبه				-	
غاليه/حاجبه	منافبه	,					
هائبه	مضاربه						
طالبه							-

النية الإيقاعية في شعر حافظ - محمود عسران، ص١٤٤، ١٤٤.

²⁻ الديوان: جــ١، ص٣٠٢.

تعد الهاء الأخيرة مصبا صوتيا له ثقله وبخاصة أنها جاءت ساكنة بعد حرف جهر شفوى ذى حضور تقفوى بارز فى الشعر العربى وهو الباء، أضف إلى ذلك التقابل الدلال رفيع الستوى الناجم عن التقابل الصوت دلالى الناشئ بين صيغ الإفراد والجمع والمضارعة الكائنة فى التراكيب الحاملة لقطع القافية الختامية وكذلك اشتراك أكثر من صوت فى التشكيل التنفيمى المتع لهذه الكلمة الأخيرة، فتأمل جدلية أحرف الراء والقاف والجيم والكاف واليم مع الباء حرف الروى

كما أن هناك حضورا خاصا لكل من الطاء والصاد والضاد له وقع إيقاعى جميل-والأجمل أن كل هذه الأصوات تعد مرتكزا أصليا فى الكلمة إذ تقابل فى الغالب أصلا من أصول الجذر- وظاهر ما يصنعه التداعى الاشتقاقى من عمودية توقيعية تعد إطارا صوتيا موحد يثريه اختلاف الدلالة مع توفر التلاحم الرأسي.

وجدلية الأصوات في منطقة التقفية واردة بكثرة في معظم اشعار شوقى ولك أن تتأمل جدلية القاف، حرف الروى، مع كل من الراء والتاء والفاء والسين في قصيدة "النيل" التي جاءت على وزن الكامل ووقعت في ثلاثة وخمسين بيتا ومائة صنعت لها جدلية هذه الأصوات مع بعضها البعض تماسكا خاصا وانسجاما صوتيا من نوع رفيع المستوى يؤكد دور القافية في إيصال المعنى المراد.

⁻ الديوان، جــ١، ص٢٣٣.

"والذى يساعد على هذا الدور الحيوى الذى تلعبه القافية على المستوى الكلى للقصيدة هو وجود بنية واحدة تنتظم كل كلمات قوافى القصيدة الواحدة، أو وجود بنيتين متقابلتين تتشاركان معا فى إرساء نظام صوتى متقابل أو متماثل، وبالتالى ترسى أيضا خيطا دلاليا يتشابك مع سائر كلمات القصيدة الواحدة" ولن نجد أبدع ولا أجمل ولا أعذب ولا أروع فى ذلك التناغم الاشتقافى الرأسى من رائعته "حنين" دارت فيها كلها على وزن فاعل ويقول فيها:

واهلا بطيفــك من واصل	هدتك الجسوانح من نسازل
ومن بالكرى للشجى الباذل؟	بذلت له الجفن دون الكرى
فناب السهاد عن العاذل	وقلت أراك برغم العسدول
إذا زار لم يخ ـل من حائـل	فويح المتيم حتى الخيسال
من البين في جسد ناحل	نحن إليك ضلسوع عفت
تعلق بالســــند الماثـــل	وقلب جو عندها خافق
حنين القتيــل إلى القاتــل	ومن عبث العشق بالعاشقين
ولى أدب ليـــس بالغافــل	غفلت عن الكأس حتى طغت
واين الجمــاد من العاقــل؟	وشيفت وما شف منى الضمير
ويشرب من خلقي الفاضل	یظل ندیمی یســقی بهــا
بعت لى كالنهب السائل	ابسندها كسرما كلمسا

إن للتصريع في النفس فعلا، وإن للترصيف الصوتي فعلا، وإن لروعة التعبير فعلا، وإن لتلاقح الأحاسيس فعلا، وإن للترصيف الصوتي فعلا، لم النقفية فعل السحر في الذات المرهفة، فتأمل التواصل والتراسل المستمدين من الاتحاد التقفوى القائم على توحد البنية، وامتدادها بظلالها الإيحائية إلى جوانيات التعبير، إذ لم يحل بيت من تكرار أو جناس أو طباق أو تراسل صوتي أو استنفار اشتقاقي أو تلاعب دلالي، ناهيك عن إحساس مرهف بدا صدى لذات أرهقها العنين الذي تناغمت سحريته مع إيقاعية المتقارب

⁻ بنية القصيدة في شعر أبي تمام - د/يسرية المصرى، ص ١٢٥.

²⁻ النيوان، حـــ، ص١٤٣.

التى تبدو من توافق توقيعها لسان حال ينقل تناغما شجيا اعترى ذاتا حزينة فساعد توافق توقيعاته وزنا له سحره الخاص على توافق مرتكزات الختام محدثا بينها وبين سوالفها من التعابير تواشجا إيقاعيا عنبا رصف له بوعى فنقله بفن، واقره فى ذواتنا بنجاح وهذا بعض صدى إيقاعية تراسل الأصوات أو استنفارية الاشتقاقات وعموديتها .

علاقة القافية بسائر كلمات البيت:

من خلال رصد الجيد من أشعار العرب تبين أن العمل الجيد هو الذى يأتى المعنى فيه خادما للقافية وممهدا لها بحيث تأتى القافية تاجا لذلك المعنى وممهدا ثرا لما يخلفه من المعانى وما يعقبه من التعابير الناقلة لما بذات الشاعر من أحاسيس فالصواب، من وجهة نظر ابن رشيق "ألا يصنع الشاعر بيتا لا يعرف قافيته" إذن نفهم أن المعنى يرصف لنفسه الدرب وصولا لقافية تأتى مستقرة ملتحمة معه التحام الجزء بكله بحيث يتطلبها المعنى ويقتضيها التعبير فلا تند عنه فيد أنملة وهذا ما قال به ابن خلدون حين جزم بأن "يكون بناء البيت على القافية من أول صوغه ونسجه، يصنعها، و يبنى الكلام عليها إلى آخره لأنه إن غفل عن بناء البيت على القافية صعب عليه وضعها في محلها فريما تجئ نافرة قلقة" ولا يفوتنا في هذا المجال ذكر ما سجله ابن طباطباً وهو رجل له في أبداع الشعر ونقده باع طويل حين تكلم عن مراحل مخاض القصيدة ووصل إلى أنة الوضع المتمثلة في القافية قال عن المبدع "و أعمل فكره في شغل القوافي بما تقتضيه من المعانى على غير تنسيق للشعر وترتيب لفنون القول فيه"

و قد أكد قدامة بن جعفر كل ما قال به هؤلاء النقاد لينعقد إجماع القدامى على شئ واحد وهو وجوب ائتلاف القافية مع سائر المعنى فتأكد قدامة على "أن تكون القافية متعلقة بما تقدم من معنى البيت تعلق نظم له وملاءمة لا مر فيه" وقال كذلك "ولم أجد

¹⁻ العمدة، جــا، ص ٢١٠.

³⁻ عيار الشعر - ابن طباطبا، ص٥، ٦.

⁴⁻ نقد الشعر - قدامة بن جعفر، ص١٦٧.

للقافية مع واحد وهو من سائر الأسباب الأخرى انتلافا، إلا أنى نظرت فيها فوجدتها من جهة ما أنها تدل على معنى لذلك المعنى الذي تدل عليه ائتلاف مع سائر البيت⁴¹.

وقد جاء توقع القافية من خلال تعلقها بما سبقها من معان فالعنى المحكم يقود حتما لقافية بعينها فتأتى متوافقة مع هذا المعنى ودالة عليه لذا فهى تكون اكثر ثباتا من بقية كلمات البيت وهذا عين ما اختلف النقاد فى تسميته فأسماه البعض "بالتوشيح" بينما أسماه البعض الآخر "بالتبيين".

ويرى المرزوقي أن عيار القافية الجيدة هو أن يحس القارئ والناقد "أنها كالموعود المنتظر يتشوفها المعنى بحقه، واللفظ بقسطه، وإلا كانت في مقرها مجتلبة استغن عنها" أ إذن هي تختار لذاتها وتستحسن لمن أرائها لذا قيل عن المختار المستحسن منها "ما كان متمكنا يدل الكلام عليه، وإذا أنشد صدر البيت عرفت قافيته"

إذن لابد من توافر التمكن وشدة الارتباط بسائر الألفاظ الواردة في البيت للقافية كعنصر صوتي بحيث يستدعيها المعنى ويقود إليها التركيب فتأتى متواشجة مع سائر بنى البيت بعيدة عن مجرد المجئ لتتويج البيت بروى متوافق مع سالفه، أو إتماما لتكتل وزنى لأن ذلك يؤدى إلى اضطراب في المعنى غير محمود إذ لايقع من النفس موقع المعنى بين التأثير ومع مراعاة الشاعر كل ما سبق في اختياره قافية أبياته يظهر تأثيرها المعنوى والإيقاعي على السواء وهذا عين ما أكده النقد الحديث عندما أكد أن "للقافية قيمة موسيقية في مقطع البيت، وتكرارها يزيد في وحدة النغم، ولدراستها في دلالتها أهمية عظمي فكلماتها- في الشعر الجيد، ذات معان متصلة بموضوع القصيدة بحيث لا

¹⁻ المرجع نفسه، ص٢٠.

²⁻ التوشيح هو أن يكون أول البيت شاهذا بقافيته ومعناها متعلقا به حتى إن الذي يعرف قافية القصيدة التي البيت منها إذا سمع أول البيت عرف أخره وبانت له قافيته" نقد الشعر – ص١٦٨٠.

التبین هو "أن یکون مبدأ الکلام ینبئ عن مقطعه واوله یخبر باخره، وصوره یشهد بعجزه، حتی لو سمعت شعرا وعرفت رویه ثم سمعت صور بیت منه وقف علی عجزه قبل بلوغ السماع البه" الصناعتین ص۳۸٤.

 ⁻ مقدمة شرح ديوان الحماسة - المرزوقي - جــ١، ص١١.

⁵- سر الفصاحة - ابن سنان - ص٢١٠.

يشعر المرء أن البيت مجلوب من أجل القافية، بل تكون هى الجلوبة من أجله، ولا ينبغى أن يؤتى بها (لتتمة)⁴ البيت، بل يكون معنى البيت مبنيا عليها، ولا يمكن الاستغناء عنها فيه، وتكون كذلك نهاية طبيعية للبيت، بحيث لأيسد غيرها مسدها في كلمات البيت قبلها، وإذا درست القافية من هذه النواحى وأمثالها يظهر ثباتها قوة وضعفا حتى لدى عباقرة الصياغة الشعرية

وقوافى شوقى فى تلاحمها مع مكونات قصيده إنما تشبه الفضة التى مسها ذهب، أو لكأنها بمثابة ذهب منصهر صب فى سطح منجور بشكل زخرفى جميل، فلا منا نستطيع نزعه منها، ولا منا نستطيع الإشاحة عما به من فن، وهذا التلاحم الذى اعترى منطقه الارتكاز القافوى إنما صنعته ذات الشاعر المبدعة التى مهدت لقافية الختام فأجادت أيما إحادة متنامية بفكر وحس وذوق القارئ وصولا للإقناع المتع أو الإمتاع المقنع فتأمل قول شوقى على البسيط:

ومن يفز بحبيب الله يأتمم

صلى وراءك منهم كل ذي خطر

يسميه علماء النحو بالشرط المقلوب،، وتقر البديهة تقديم يأتمم على يفز إذ هو الأصل ولكن لشوقى رأى آخر تفرضه رؤيته لحقيقة الفوز فالفائز هو من يأتمم بمحمد صلى الله عليه وسلم، لذا فبمجرد ذكر لفظة "يفز" تقفز إلى الذهن مباشرة لفظة "يأتمم" المتممة للمعنى أولا، والحاملة للتكتل الوزنى الختامى للبيت ثانيا، والمتوجة بحرف الميم المكسور لوقوعه بعجز كلمة مجزومة ثالثا، ومن كل ما سبق تأتى للكلمة القافية تمكنها وتواصلها المفعم بالحيوية الناطقة مع ما سبقها من تراكيب فنية. ومثل ذلك أيضا قوله على الوافر:

فمصر لتاجها العالي قوام

فإن يك تاج مصر لها قواما

في الأصل لتنمية ولكن الأدق لتتمة.

¹⁻ النقد الأدبى الحديث - محمد غنيمي هلال - ص٤٤٣-٤٤٣.

²- الديوان، جــ١، ص٦٢٥.

^{3–} الديوان، جـــ، ص

الالتحام الكائن في ذلك البيت إنما نبع من التناظر والتمازج الحادثين بين مستهلات التعابير وخواتيمها، بحيث يتسنى لنا أن نحكم بأنه باستطاعة القارئ الحاذق أن يتنبأ بكلمه القافية التي يحملها التدرج الدلال والتنامي المعنوى الذي يحدث تتويجا لتنظيم يستحيل إدراجه بدون كلمه الختام التي بها يتم المعنى، وبدونها لا يستقيم التعبير إذ لا يوجد من كلمات العربية ما يسد مسدها في ذلك التنظيم بالذات، وإن وجد فسيكون هناك خلل دلال يصعب رأبه لفقدان حلقة الوصل الدلالية.

ولابن أبى الإصبع رأى حسن فى "التوشيح" إذ الحقة بباب ائتلاف القافية مع ما يدل عليه سائر البيت وعرفه "بأن يكون معنى أول الكلام يدل على لفظ آخره، فينزل المعنى بمنزلة الوشاح، ويتنزل أول الكلام وآخره منزلة العالق والكشح اللذين يجول عليهما الوشاح" وهذا عين ما صنعه شوقى فى تماسك معانى رائعته "والزمان وليد" وتعلقها الشديد بالقافية.

ويبـــدئ بثى في الهوى ويعيث	يمــــد الدجى في لوعتى ويزيــد
ولكن ليـــال ما لهــــن عديــــن	إذا طال واستعصى فما هي ليلة
شجون قيام بالضلــوع قمود	ارفت وعادتسلى لذكسرى أحبتى
عليه قديم في الهــوى وجديث	ومن يحمل الأشواق يتعب ويختلف
لك الله يا قلبي أأنت حديث؟ أ	لقيت الذي لم يلق فلب من الهــوي

إن تلاؤما ما وانسجاما قويا دارا بين آفاق المعنى والشكل التعبيرى فتركا لنا صدى فنيا ممتعا، ونقلا لنا انفعالا رهيفا يحمله شوقى بين حشاياه، وبرع براعة تامة فى توليد نوع من الإيقاع الهادئ عبر زجه بحزمة من أفعال الحضور اتخذت لنفسها مرتكزات اليقاعية لها ثقلها تمثلت فى صدرى شطرى البيت الأول وعجزيهما فعمقتا إيحاءات الموقف الوجدانى الذى يعبر عنه شوقى لينجح فى جنب القارئ إلى دائرة عالم اللحظة الشعرية المفعمة بإيقاع حركى متقافز يزيده خبرية الأسلوب صدفا وإمتاعا وتحقق له جاذبية إيقاعية لها صدى يتجاوب مع نفسه.

 $^{^{1}}$ تحرير التحبير – ابن أبى الإصبع – 1

²- الديوان، جـــ۲، ص ١١٠.

إضافة إلى ذلك التواشج المتين بين بني الصدور والأعجاز والذي يحمل لونا من الوان الترابط الدلالي المتع الذي يصل بنا إلى الحكم ببراعة شوقي في تمكين قافيته وربطها بما يدل عليه سائر البيت، إذ نجد تلاقيا ومسارًا تقابليا، ومسارًا انتقاليا، تنقلنا هذه المسارات الأربعة لكلمة الختام التي تحمل حرف الروى ذا الصدى الإيقاعي الحاد والمهد له من خلال التصريع. ثم ننتقل إلى الاستدراك في البيت الثاني والذي يصنع استمرارية في تنامى الفاعلية الإيقاعية للتعبير، ثم التعلق الإسنادي في البيتين الثالث والرابع بين الفاعل في الشطر الثاني وفعله في الشطر الأول، وليس خافيا صنع ما بين ذلك الفاعل وكلمة القافية من طباق معنوى ذى صدى دلالى جميل، والأجمل ما يحمله البيت الأخير من إيقاعية حادة تمثلت أولا في التأرجح ما بين الخبر والإنشاء، ثم في سلبية الإيجاب (لقيت – لم يلق) ثم في تبعيض المعنوي (من الهوي) مجللا كل ذلك بسحر الاستعارية البلاغية ومنتقلا بهدوء إلى التقديم والتأخير عن تعمد ليصنع تواترا خاصا ينتقل عن طريقه إلى صرخة عالية ذات دوى خاص يزداد بها إيقاع الأبيات حرارة وتدفقا ثم يختتم التركيب كله باستفهام هادئ تساهم في نقله الصفات الفسيولوجية لصوت الحاء الذي كانت له الساهمة الفاعلة في إخراج مكنونات الفؤاد المكلوم والصدر المثقل بهموم الموقف الذي يحياه شوقي، فللحاء استمرارية دوى ورحابة تحليق في فضاء الجو ينتجان من صعوبة انطلاق الهواء من الرئتين نظرا لضيق في الحلق يرافق خروج الهواء مع نطق حرف الحاء، ويزيد ظله الإيحائي تألقا ارتباطه بصوت الدال ذلك المحور المركزي الذي تدور القصيدة كلها على أساسه لتعكس عن طريقه جو الخيبة والشعور بالشجن.

"ومن غير شك فإن القافية المتمكنة في موضعها، غير النابية عنه تزيد من المتعة الموسيقية الخالصة لأنها إذا كانت قلقة في موضعها شغلت الذهن بهذا القلق المعنوى ومن هنا تتأتى نفرة الأذن، ونبو السمع، نتيجة مباشرة لرفض وجود الكلمة في هذا المكان" فتأمل الارتباط الوثيق بين بني القطعة التالية من شعر شوقي حين يقول:

¹⁻ أصول النقد الأدبى: د/مصطفى أبوكريشة ص٣٩٤.

كالسيف من سلم للعــز او ســبب عبر النجــاة، فكانت صخرة العطب في العاصفات، ولم تغلب على خشب بحسن عاقبة من ســــوء منقلب من كيد حام، ومن تضليــل منتدب

طفت، فأغسرهت الإغريق في اللهب

كانت فيادتهــــم حمــالة الحطب

تلمس الترك أسبابا فما وجدوا خاضوا العوان رجاء أن تبلغهم سفينة الله لم تقهر على دسر قد أمن الله مجراها وأبيدلها واختار ربانها من أهلها، فنجت ما كان ماء (سقاريا) سوى سقر لا أنيرت نارها تبغيهه حطبا

نلمح من وراء صوت شوقى الإيقاعي صوتا دينيا يفرض ذاته على اللوحة يستوحى شوقى من خلاله صوره الإيقاعية والفنية على السواء فتأمل تناص شوقى الإيقاعي مع آى الذكر الحكيم والمتماهى مع صوت القافية ذى الواقع التطريبي المؤثر والذى ينطوى تحت ظلال ما جاء في الآيات الآتية "وحملناه على ذات الواح ودسر" وكذلك قوله تعالى "وقال اركبوا فيها باسم الله مجريها ومرساها" وكذلك قوله تعالى "سأصليه سقر، وما ادراك ما سقر" وكذلك "وامراته حمالة الحطب" ولكل هذه الظلال الدينية المتماهية مع آى الذكر الحكيم فرضية الترصيف لكل مابه يصل شوقي لتتويج قافوى ناجح إذ إن القصيدة تحمل نفحة إشارية للماضي أو لا جاءت من كونها معارضة لبائية أبى حضورها في الأدب القديم كالسيف والحرب العوان، ووقوع التشبيه في بيت شوقي الأول جاء من وقوفه على إيقاع الحركة الظاهرية التي تنهض علاقاتها الإيقاعية على وجوب جاء من وقوفه على ايقاع الحركة الظاهرية التي تنهض علاقاتها الإيقاعية على وجوب الاقتران، ومن المعلوم أن المفهوم الإيقاعي للتشبيه يقوم في أساسه على التلاؤم الدلالي والتماهي بين الأطراف هذا التلاؤم لا يجب أن ينحصر في قواعد شكلية، إنما يجب أن نصل به إلى الأعماق المبتغاة من الشاعر حال ترصيفه لقافيته بالتشبيه كفن بلاغي، إذ السيف

¹- الديوان: جــ، ٣٠٩.

²⁻ سورة القمر: أية ١٣.

³⁻ سورة هود: أية ٤١.

 ⁴⁻ سورة المدثر: أيتا ٢٦-٢٧.

 ⁵⁻ سورة المسد: أية ٤.

وهو ركن الأساس في تركيب التشبيه هو سلم الفروسية، وإذا كانت الحرب بحرا خضما لجبا يخاض فسفينة الله لم ولن تغلب لأنها تجرى وترسو على اسم الله ولعل كمال الانسجام وتمام التمكين جاءا من هذا التلاحم الدلالي الذي حرك شوقي الإيقاع بفعله مع حركية السفينة فارتفع بنا إيقاعيا وحركيا مع مناطق الارتكاز المتمدة على الجناس أو التصدير أو التقابل الدلالي وانخفض في مناطق الوصف والإخبار فحملنا معه في هذه السفينة التي لم تك تهدأ إيقاعيا ولا حركيا إلا عند منطقة التقفية التي اتسمت بالتفاعل الشديد الذي نم عن فاعلية ابداعية تقودنا ضد التيار لننتقل من الختام إلى المستهل باحثين عن الخيط الرابط بين المرتكز القافوي وبين الأبيات من الداخل مما يجعلنا نحكم بأن القصيدة التي أمامنا إنما هي مجموعات من الصور المنتظمة مع بعضها البعض في بنية إيقاعية ذات محتوى ثر يقود القارئ لانفعال التخيل والتصور. وهذا عين ما يؤكد قول من قال بأن "القصيدة تشكيل خيالي متكامل يمتد على كامل العمل الفني، وما الصور البلاغية من تشبيه ومجاز إلا صور جزئية تدخل في نظام الصورة الكلية، وترتبط بعلاقات إيقاعية تولد موجات مستمرة، وحركة دائبة متساوقة مع الحركة النفسية والوجدانية للشاعر مكونة وحدة متماسكة، لا نستطيع فصل عناصرها إلا بإفساد البناء الإيقاعي للصورة الكلية" ولا مراء فيما يصنعه كل من التصدير والتوشيح والعكس والتبديل من تجانس معنوى مع قافية البيت مما يشارك مشاركة فاعلة في صنع شعرية الأداء فتأمل مثلا أقوال شوقى:

> انا من مسات ، ومن مسات انا وهنسات بالرتب العبقسرى يا طبير، كدر العيسش لو تدرى فقبلت كفا كان بالسيف ضاربا ومن يغير الدنيا ويشرب بكاسها انت البرية، فاهنا وهي انت فمن نعيش ودمضي في عسناب كلنة

لقى المسوت كلانا مسرتين وهنسأت بالعبقسرى السرتب في صفوه، والمسفو في الكدر وقبلت سيفا كان بالكف يضرب يجد مرها في الحلو والحلو في المددعاك يومسا لتهنسا فهودا عيهسا من العيش، أو فسى لشذة كمشذاب

أ- تطور الصورة الفنية في الشعر العربي الحديث نعيم اليافي - منشورات اتحاد الكتاب العرب - دمشق ١٩٨٣، ص١٤٢، ٢٥١.

ما من شك في أننا أمام لوحات فنية بديعة التشكيل رائعة التشكل فليس هناك بيت مما سلف لم تسبق إلى ذائقتنا قوافيه، ناهيك عن تمام الانشفال بتمام الوصول إذ الوصول إلى القافية يحملنا عبء الانشغال بالعنى المهد لها فنجد أنفسنا ننقاد إلى الخلف بخطى تقدمية، وإذا كانت إيقاعية التركيب حملتنا للأمام وصولا للتتويج القافوى، فإن إيقاعية التركيب ترجع بنا للخلف بحثا عن بواعث التمكين التي تبدو حجر أساس في سلسلة التعبير، والفاعلية الإيقاعية لما سلف ذكره من بني بديعية في الأبيات السابقة ليست بسيطة أو عرضية، بل إن لها دورا إيقاعيا متميزا، يرشدنا بلا شِك إلى بؤر الغنى الفنى المتفاعل مع إيقاعية التعبير، إذ العكس والتبديل هما نوع من التكرار المتناظر المنسق على اساس المقايضة بين الطرفين إذ يقوم بينهما ارتباط متبادل وجمالهما يكمن فيما ينطويان عليه من ثراء إيقاعي حقيقي إذ يمكن إدماجها مع التكرار اللفظي، أو الجناس أو الترديد أو التصدير، ولكل لون من هذه الألوان صفة التماثل اللفظي والصوتي الذي يصنع له ثقلا تنفيميا عذبا، والحقيقة أن شوقي قد نجح، فيما عرضنا من نماذج، في إقامة وشائح قوية بين مكونات القول الإبداعي التي أراد التعبير عنها إذ تلاحمت حركته النفسية الإبداعية مع موقفه الشعرى فلم يحول المعانى فيها إلى مجرد تراكمات إيقاعية صارمة لا ترابط بينها وإنما هو وصلها بطافته الإيحائية وصلا ممتعا فأشعرنا بالحسرة وخيبة الأمل في الأبيات الأول، والثالث والخامس والسابع، بينما أشعرنا بحرارة التحية في أبياته —الثاني- والرابع والسادس. وجلل كل ذلك بتأثيرات تنفيمية عبر ربط قوافيه بحشو ابياته، أو لنقل خوافي تعابيره بقوادمها زادت موسيقية شعره، واغنت إيقاعه بلا تكلف أو تصنع إنما بحس الفنان الذي يعي ما يفعل.

وإذا اردنا ربط القافية بسائر دلالات البيت فلتتأمل شريط الصور المتحركة الذي يعرضه شوقى حتى يصل بنا إلى منطقة المرتكز القافوي في قوله:

في الصدور تحتجب	لرءوس مسائلة
قاعسد بها الوصب	والنحور فائمة
والخـــدود تلتهب	ر والنهـود هامـدة
بالبنــان تنجنب	والخصور واهية

¹- الديوان: جـــ١، ص٦١.

إن انسجام الحركة الجماعية هنا تماشى مع انسجام إيقاعية المقتضب، والواقع أننا أمام سيمفونية إيقاعية، فتأمل رأسية التنفيم التى سببها التوازى الصرفى البديع المتمثل فى توازن صيغة (الفعول) ﴾ (الرءوس – النحور – النهود – الخصور) المسندة لصيغة (فاعلة) ﴾ مائلة – قائمة – هامدة – واهية) حتى لتبدو وكأنها تكتلات إيقاعية قائمة بذاتها لها تدفقها التنفيمي وثراؤها الموسيقي الخاص، بل وتقفيتها الخاصة التي اكسبها التوازى الاشتقافي سحرية الإيقاع إلا أنك تشده عندما تقاد بفعل التنامى الدلالي والترابط المعنوى إلى الأعجاز التي تبدو مشدودة إلى الصدور بفعل أيد خفية لها حضور الحقيقة في زمن الفضيلة مما يحقق الانسجام الإيقاعي الذي يزيده جمالا انسجامه مع حركة كل راقص وراقصة، والله إن جمال اللوحة يعجزني عن التعبير، ولا أملك إلا أن أقول لك الله يا شوقي فلكم أمتعتنا، حتى لكدنا نرقص معك طربا وإعجابا بهذه اللوحة الرائعة،

وإذا أردنا تبين التلاقح - سواء الاشتقاقى أو الصوتى أو الدلالى الذى يحدثه شوقى ببراعة بين المرتكز القافوى وبين سائر ما بأبياته من معان وبنى - فلنتأمل عزفه على فيئارة الإحساس حين يقول: ﴿

يؤلبها عادى الهــوى ويثير	شجوني إذا جن الظــــــــــــــــــــــــــــــــــــ
أليف له في جنحه، وسمير	هما ثار هذا الليل عنسدى وإننى
أدير له ذكر الكرى، ويدير	إذا رقد الأحيساء نادمت نجمه
علیه، کانا منیکر ونکیم	نشدنا دهين الصبح هي كل ظلمة

تأمل أولا — ذلك العزف المنفرد على قيثارة العاطفة الشجية مما يصنع بالعمل انسجاما حسيا رائعا، ثم دقق ثانيا في التناغم الصوتى البديع الذي تأتى من عدم التركيز على صوت بعينه، ومن التوازن الجميل بين أحرف الجهر وأحرف الهمس وبين مناطق المخرج الصوتى مما أضفى على الأبيات لونا من الاتزان الصوتى المحكم، ولتحقق، ثالثا، في آليات الجنب والإرخاء القائمة داخل الأبيات والتى أنتجها التصريع المتقن في البيت الأول، ثم التوازى الاستقافى في البيت الثانى "اليف — سمير" ثم التلاقى الدلالي في البيت الثائث والذي يزيده التكرار إيقاعية "أدير — يدير" ثم التجانس الصوتى المتع في البيت الأخير

¹- الديوان: ص

"منكر — نكير" ناهيك عن الإيقاع الرأسى الناجم عن العصبية الاشتقافية بين (يثير — يدير) وكذلك (سمير — نكير) ولرأسية الإيقاع طلاوة لا تخفى تصنع بالعمل ترابطا متينا، فما بالك إذا كانت هذه الكلمة موضع التوفيع الرأسى، ذات صلة بما سلفها من بنى وتعابير، لاشك إن ذلك سيحقق للعمل إمتاعاً فنيا ذا خصوصية تحترم.

والحقيقة ان لشوقى فى التمكين باعاً طويلا استطاع به تحقيق المعادلة المرجوة من الشعر الجيد، وهى إيصال المراد فى أتم صورة وأبهاها، مؤكداً توافر التلاؤم والتلاحم المرجوين من أى عمل، ومحدثا فى شعره حركية خاصة يصل عن طريقها بالقارى إلى حد الإمتاع الذى يقف شخصه من ورائه مؤكداً أن لصنعة الشعر أربابا هم الأكفياء بها. وفى كل ما سلف من نماذج نجد أن شوقى قد دقق لقافيته موضعها من جهات أربع — جهة التمكن — وجهة صحة الوضع، وجهة كونها تامة، وجهة اعتناء النفس بها، وهذا عين ما تطلبه القرطاجنى فى القافية.

رابعا: التصريع - أبعاده الإيقاعيه في شعر شوقي:

التصريع ظاهرة صوتية لها بالسمع سحر الناى، وبالنفس صنع الرُقى، وبالإيقاع فعل الصبر فى نفس الجزع، قال عنه حازم: "إن للتصريع فى أوائل القصائد طلاوة وموقعا من النفس لاستدلالها به على قافية القصيدة قبل الانتهاء إليها، ولمناسبة تحصل لها بازدواج صيغتى العروض والضرب، وتماثل مقطعها، لا تحصل لها دون ذلك. واشترط قدامة فى نعته القوافى "أن تكون عذبة الحرف سلسة المخرج، وأن يقصد لتصيير مقطع المصراع الأول فى البيت الأول من القصيدة مثل قافيتها، فإن الفحول الجيدين من الشعراء القدماء والمحدثين يتوخون ذلك ولا يكادون يعدلون عنه، وربما صرعوا أبياتا أخرى من القصيدة بعد البيت الأول، وذلك يكون من افتدار الشاعر، وسعة بحره".

ا- منهاج البلغاء: حازم القرطاجني ص ٢٧١-٢٨٣.

²⁻ المنهاج: ص٢٨٣.

³⁻ نقد الشعر - قدامة بن جعفر، ص٥١.

والتصريع بهنا المنى "يؤدى وظيفة جمالية وتواصلية تمين على تحقيق التواصل المنشود بين الشاعر والمتلقى، كما يؤدى وظيفة إشارية تحدد الأصوات المكررة في قافية القصيدة، فهو عنصر من عناصر بناء النص الشعرى، وأحد دوال الإيقاع فيه".

وقد فقه القدامي الأثر الفاعل لهذه الظاهرة فاستغلوا إيقاعيتها الاستغلال الأمثل واحترموها عن طواعية "وقد التزم أبو تمام بها حتى في القطع القصيرة التي ليست قاعدة التصريع ضرورية فيها" "وقد استخدمها شاعر الصنعة في كل قصائده ماعدا ثلاث قصائد فقط" وهذا تجاوز تام للمتوقع من أبي تمام، "أما البحترى، وكان شاعر طبع، لا تشغله الصنعة فقد استغل إمكانات هذه الظاهرة الصوتية في (٦٠٪) فقط من مطالع قصائده"

وفى الشعر الحديث نعثر على هذه الظاهرة فى مفتتح القصائد حرصاً من الشعراء على الجانب الإيقاعى المؤثر فى النفس، حيث تستجيب عن طريق ذلك الإيقاع الصوتى لما يريد الشاعر أن يطرحه من فضايا وأفكار، والمستوى الدلالى مع المستوى الإيقاعى يجسدهما البناء اللغوى، وهو ما يسمى عند القدماء بالتنسيق المخصوص

ولكننا لاحظنا أنه مع كون التصريع ديدن الإنشاد، ومع كون حافظ إبراهيم هو استاذ الإنشاد الأول بلا منازع، إلا أنه ابتعد عن التصريع ابتعادا مثيراً للدهشة لدرجة شككتنا في ثقته في العطاء الإيحائي للاستهلال بالتصريع فقد دار في شعره بنسبة (٢,٩٦٪) معظمها في مستهلات مطولاته .

¹⁻ الشعر العربي الحديث بنيته وإبدالاتها - محمد بنيس ص١٣٣٠.

²⁻ الشعرية العربية - جمال الدين بن الشيخ ص ٢٢١.

 ⁻ بنية القصيدة في شعر أبي تمام – أقرت د/يسرية المصرى أن أبا تمام لم يستخدم التصريع في خمس قصائد فقط ص١٤٥.

البنية الايقاعية في شعر البحتري ص١٣٠.

⁵⁻ موسيقي الشعر بين الثبات والنطور ص٠٥٠.

⁶⁻ البنية الإيقاعية في شعر حافظ: محمود عسران، ص١٦٤.

اما شوقى فقد استعمل التصريع مستهلا صوتيا في مطالع ثلاثمانة قصيدة وخمسين (٢٥٠ قصيدة) مثلت نسبة (٥٠٪) لكل قصائده وهي نسبة انخفضت نتيجة لندرة تواترها في الشوقيات الجهولة إذ صاغ ستا وتسعين قصيدة فقط مصرعة الستهلات وهي نسبة منخفضة جدا إذ تمثل (٢٧٪) فقط من نسبة اتجاهه للتصريع محسنا صوتيا استهلاليا، ويعزى قلة استعماله التصريع في الشوقيات الجهولة لكون معظمها مقطوعات أو نتفا ولا يتمشى التصريع مع إيجازية المقطوعات.

أما المصرع في ديوان شوقي فله غلبة واضحة إذ استعمله شوقي في أربع وخمسين ومانتي قصيدة (٢٥٤) معظمها مطولات لها طلاوتها وحسن وقعها مما كان يترك المجال لتهيئة القارئ من أول بيت ليعد نفسه لتلقى مشابهات الصوت المختار وشوقى يكون بهذا العدد قد تجاوز بالصرع نسبة ثلاثة أرباع أشعاره في الديوان إذ مثل هذا العدد نسبة (٨١٪) فياسا لغير المصرع، مع العلم بأننا نحينا القصائد متعددة القوافي ولم ندخلها في القياس إذ إنها تخضع لمعايير خاصة سنرجنها لنهاية هذا الفصل، والدراسة في نظرها للمصرع من أبيات شوقي إنما ستتناوله من جهات أربع:

اولا: علاقة التصريع بالروى. ثانيا: علاقة التصريع بالوزن الشعرى

ثالثًا: علاقة التصريع بالفرض الشعري. وابعا: علاقة التصريع بمجرى الروى.

اما علاقة التصريع بالروى فالملحوظ أن الأحرف الستة الأولى رويا هي ذاتها الأحرف الستة الأولى رويا هي ذاتها الأحرف الستة الأولى تصريعا، وهذا راجع في الأساس إلى ارتفاع تواترها في خواتيم جدور الكلم العربي، ولكن هناك تباينا طفيفا في استعمالات بعض الأصوات إذ اختلف ترتيبها في التصريع عنه في ترتيبها حالة كونها رويا، فعلى حين ثبت كل من صوتي الراء فالميم على نفس ترتيبهما وجدنا أن كلا من الباء والنون يتراجعان ليتقدم كل من صوتي الدال واللام اللذين راقا لشوقي مرتكزا صوتيا مردوجا أكثر من سابقيهما فاستعملهما في مستهل ثمان وسبعين قصيدة على حين استعمل سابقيهما في مستهل ثمان وسبعين قصيدة على حين استعمل سابقيهما في مستهل ثمان وستين قصيدة فقط أما أسبقية هذا الأحرف في استعمالها مراكز تصريع فيعزى لقوة أدائها الصوتي ولتلاحم تجانساتها الصوتية التي تؤدي بالضرورة إلى تغذية الإيقاع وجرس النغم وليس علينا أن نفهم أن الأمر إنما هو مجرد حشد لحزم صوتية متقافية أو متماثلة صوتيا فقط، ولكن يجب أن نعي أن اكتمال البراعة يقتضي أن يلازم الإركام الصوتي في حركيته

النسقية الحسوبة إركام دلالى لا يقل عنه وضوحاً وحضوراً، أى أنه لابد من تضافر البنية الدلالية مع نظيرتها الصوتية حتى يكتب النجاح للعمل الشعرى.

أما عن علاقة التصريع بالتكتل الموسيقى أو الوزن الشعرى فإنما هو ختام تكتل يتقافى مع ختام تكتل آخر يوازيه مقطعيا ليخرجا معا إلى النور مستهلا شعريا ينبغى أن ينطوى على شئ من براعة الاستهلال. وبدهى أن تكون الغلبة للكامل إذ له الحضور الأقوى تواتراً كلياً، وله الحضور كذلك كتكتل يحتوى التصريع بين دفتيه احتواء الواعى بعطائه، إذ استعمله شوقى بنسبة كبيرة تعدل ما يزيد عن ثلثى اتجاهه للكامل إطاراً وزنيا (٧٧٪) وهى ذاتها النسبة القابلة لثلث اتجاهه للتصريع ككل إذ صاغ عليه اثنتى عشرة قصيدة ومائة وهى نسبة لا يستهان بها تؤكد براعته فى استغلال طواعية هذا الوزن للتكتلات المتقافية، وتلاه فى التواتر البسيط فالوافر فالخفيف فالمتقارب، وكلها أوزان تتسم برحابة الصدر، ولا مراء فى صلاحية الأوزان جميعها للتصريع، واتساعها لاتخاذه بعدا صوتيا ذا أثر عميق.

اما ما يجمع بين التصريع وبين الغرض من وشائج دلالية فهو باب غير هين الرتاج إذ للتصريع حضور مع كل غرض، فلم نجد غرضا بعينه استأثر به ولكنه بدت غلبته جدا مع كل من الغزل والرثاء نظرا لما بهذين الغرضين من سلاسة، ونظرا لأن للتصريع معهما فعل السحر لاعتمادهما في الأساس على العاطفة القوية، والعاطفة القوية يلزمها الظهور في مظهر حسن، وإنما يأتي الحسن للعمل من مستهله، وكأن شوقي يعد اتفاقاً مسبقاً مع مستمعيه من أول القصيدة ليهيئهم لتلقي مشابهات الصوت المختار.

وبالنظر لدوران حركة الروى مع التصريع، وما إذا كان لذلك علاقة بمقولات النص الأساسية أم لا نقول: إن التدرج العام في شعر شوقي المتمثل في انتقاله من الكسرة إلى الفتحة إلى الضمة إلى السكون هو نفسه التدرج المستعمل مع التصريع إذا استعمل الكسرة مجرى صوتيا مع خواتيم مائة قصيدة وعشر، بينما استعمل المجرى المفتوح مع مائة قصيدة واثنتين، والمضموم مع تسع وسبعين قصيدة والساكن مع تسع وخمسين قصيدة، فتوافق ذلك مع تدرج التواتر العام في حركات شعر الرجل ككل، ودل على تماهى حركة المجرى مع حركة نفس الشاعر، وتساوقها مع متطلبات التركيب القاعدى المستعمل.

ولحظة السكوت ما بين الشطرين، على ما نعلم، إنما هي شكل إيقاعي له تأثير بين إذ الصمت لحظة من لحظات الكلام، وفجوة همس رهيفة ما بين نغمتين أهما سلاسة الماء – فتأمل روعة سكتة ما بين الشطرين في قول شوقي على البسيط:

نشجى لواديك ام ناسى لوادينا

يا نائح الطلح أشباه عوادينا

تأمل تمهيد شُوقي لسكتة المصراع الأول، التي هي أبلغ من أي نطق يقصر به الشاعر عن المراد، ويعجرُ باستعماله عن إيصال نفئة الحسرة، وأنَّة الأسيُّ المَقْئَدُة في ذاته، فشوقى استمعل الصائت الطويل "الألف" ببراعة تحسب له، فأداره بفن بدا من خلاله منوحاً على أمل قضي فتأمل فعل مدى "يا — نا" واشتراكهما مع الحاء المتكررة في إبراز الإجهاد النفسي القاتل الذي يعتري ذات الشاعر، ثم ولوجه للجة الانكسار النفسي بتقرير الحقيقة الرة "أشباه عوادينا" التي زادها التصويت بالألف المتدة مرارة على مرارة وبث بها الما على الم، ثم صمت لحظة تعدل بوقعها المض كل ما سلف من توفيعات شجن، ليستأنف بكتلة شجن أخرى تمثلت في الفعل "نشجي" المتماهي في تفشي شينه مع "أشباه" هي الشطر الأول، وامتداد الفه مع الف الصراع الأول الأخيرة حتى لا يضيع تأثير سكتة ما بين الشطرين، ثم نراه يتناوح ما بين الترادف "نشجى - نأسى" والتكرَّار (واديك - وادينا) على ما بين كل قطبين من تلاقح صوتى يرفعنا مع شوفي إلى سماوات الإحساس فلا نكاد معها إلا أن نحلق في فضاء ذلك النص الرائع الذي مهد له بنواتين إيقاعيتين لهما حدة الوتر، ورفة السوسن ومن هنا نستطيع الحكم بأنه "للسكتة أيضا دلالتها ومعناها، وإيحاءاتها في عالم الموسيقي، ودنيا الشعر، فالصمت نفسه إنما يتحدد بالإضافة للكلمات، والسكتة في الموسيقي إنما تأخذ معناها من أصناف ما يجاورها من ألحان، فالصمت على هذا الاعتبار لحظة من لحظات الكلام، والسكوت ليس بكما، بل رفضا للكلام، فهو نوع منه"`.

الديوان: جــ١، ص١٤٧.

ما الأدب - جان بول سارتر - نقلا عن: عضوية الموسيقى في النص الشعرى - 2 ما الأدب - جان بول سارتر - نقلا عن: عضوية الموسيقى في النص الشعرى - $^{\circ}$

وبتطبيق شروط حازم على الكلمتين المتفاقيتين نجد أن شوقى برع في ذلك براعة تحسب له حين استهل بقوله مثلا:

وتولى اللداة إلا فليلا

مات أصحابه خليلا خليلا

لك أن تحس روعة التقافى الحادث بين كل من "خليلا وقليلا" إذ اشتركت الكلمتان فى جميع الخصائص صوتيا وحركيا فيما عدا صامتى الارتكاز (الخاء والقاف) اللذين، وإن اشتركا فى خصيصتى الهمس والصامتية، إلا أن احتكاكية الأول وانفجارية الثانى شاركتا بإيجاب فى إبراز التباين الدلال، والتناغم الصوتى على السواء، كما أن عمق المدود أضاف للمعنى معنى أوقع وللمبنى سلاسة وانسيابا ينضافان لإحساس شوقى بعطاء الأصوات المتقافية، وقد ميز "ابن أبى الإصبع" بحذق تصريعا عروضيا يقيم استواء الشطرين من وجهة نظر الوزن، ومن وجهة نظر البناء التركيبي للقافية، وتصريعا بديعيا منحصراً في التماثل الصوتي للقافية، إذن فالقافية إما أنها ستكتمل تماثلا بنائيا تاما، وإما أنها تندرج في محسن صوتي ختامي" وعلى شاكلة الأول قول شوقي:

وبأى كف في المدائن / تغدق ُ

من أي عهد في القري/ تتلُّفق

بالنظر نجد أن الكلمتين المتقافيتين قد اتفقتا تركيبا ووزنا إذ جاءتا مضارعتين زمنا، مستقلتين بالتفعيلة الثالثة من بحر الكامل وزنا، ناهيك عن تواشجهما مع دلات التكتلين الإيقاعيين كليهما ومثلها تماما قوله على البسيط.

وفاز بالحق من لم يأله / طلبا^٥

أعدت الراحة الكيرى لن/ تعبا

فلفظتا (تعبا — وطلبا) تطابقتا وزنا وتركيبا وتقافيتا صوتا فكان لهما وقعهما العذب في ختامي التكتلين. ومثل ما سبق قوله:

أ- اشترط حازم أن تكون الكلمة مختارة، متمكنة حسنة الدلالة على المعنى، تابعة له، ويحسن أن يكون مقطعها مماثلا لمقطع الكلمة التي في القافية، وأن يكون ما بين أقرب ساكن من كلمة القافية وبين نهايتها من الحركات الحركات عدد ما بين أقرب ساكن من كلمة القافية وبين نهايتها من الحركات أيضا" - المنهاج ٢٨٧-٣٨٣.

³⁻ تحرير التحبير: ص٣٠٥، ٣٠٧.

⁴⁻ الديوان: جــ أ، ص ٢٣٢.

^{۶_} الديوان: جـــ١، ص٢٦٩.

فالكلمتان المتقافيتان جرتا بإلى وعلى على التوالى واستقلتا بتفعيلة الكامل الأخيرة أما أمثلة التصريع البديعي، ولها حضورها في استهلالات شوقى، فهى القائمة على التصريع البديعي المتجانس كقوله على مجزوء الكامل:

هم حي هذى النيرات حي الحسان الخيرات

وكذلك قوله على البسيط:

ياراكب الريح حي النيل والهرما وعظم السفح من سيناء والحرما

ومثله قوله على الكامل:

حدثت قلبى بالسلو فشقته وصبا إلى ذكر الحبيب فسقته

تجد أن جناسا صوتيا ظاهراً ناغى كلمات التقافى فى الشطرين ليحدث - إلى جانب تأثير مقطعى التقافى - تأثيراً من نوع آخر، هو تأثير التوافق الصوتى الكلى الذى يرتقى بالضمون ارتقاء بينا.

هذا وقد تفاجأ في التكتلين الصرعين بنوع من الاستقلال، ليس الوزن قافوى فقط، إنما الدلال أيضا إذ يستقل كل شطر بمعناه ووزنه وقافيته ولا يربطه بالشطر الأخر سوى نظام الدلالة الكلية، وهذه أعلى مراتب التصريع حيث لا حاجة بشطر إلى شطر مع توفر الفاصلة التي تعد منطقة الإحكام الرابطة بين الشطرين بمعنى خفى لكنه حاضر وبارز وعلى شاكلة ذلك اقوال شوقي:

·- الديوان: جــ، ص ٥٨١.

³⁻ الديوان: جـــ١، ص٢١٥.

ياليل هــل خبر عن الفجــر'	د لب یذوب ومدمخ یجــری
عزاء اهـــل دمياط عـــزاءً	لقد لبى زعيمكم النـــداء
هذا أوان حــــــــــــــــــــــــــــــــــــ	يا أيها النساعي أبا السوزراء
تتوالي الركاب، والموت حادي	کل حسی علی المنیة غادی

كل تكتل مما سبق قد استقل بمعناه ومضمونه الدلال، وبتمامه العروضى وبتركيبه القاعدى وبدا من وراء هذا الاستقلال حيز الصمت بين المصراعين وكأنه اللحظة الجامعة بين زمنين لكل منهما تتمته.

أما ثانى درجات التصريع فهى التى تتزيى زى استغناء كل شطر عن الثانى فى كل شئ إلا من رابطة معنوية تجمع بينهما بشكل أو بآخر "كقول شوقى على الكامل: تأتى الدلال سجية وتصنعا

همع استقلال كل شطر بتركيبه وقافيته ومعناه نجد أن هناك رابطا خفيا بين الشطرين وهو كون المتحدث عنه واحد وهو المتغزل به الذى يتدلل على كل شكل بإبداع، ومثله

صريع جفنيك ينفى عنهما التهما فما رميست ولكن القضاء رمى الموا كؤوس الطلاهل لامست فاها واستخبروا الراح هل مست ثناياها الم

فالمتحدث إليه واحد في البيتين وهذا هو الرابط بينهما، فمع استقلال كل شطر واستغنائه عن الثاني نجد أن الثاني قد تعلق بالأول بوشيجة دلالية كخطاب أو إخبار ويبقى البروز لمنطقة ما بين الشطرين.

⁷⁻ الديوان: جــ٧، ص١٦١.

وثالث در جات التصريع التي يصح فيها تبادل المسراعين بحيث يصلح أن يقوم الأول مقام الثاني أو العكس كقول شوقي:

هذا التجنى ما مسداه؟؟

قولوا له روحي فسداه

فالمعلوم أن تقدم شطر على الآخر لا يغير شيئا ولا يضيف جديداً إذ لكل من الشطرين استقلاله عن الآخر، وتراكبهما يتحقق قطعا بالثبات أو بالقلب ومثله قوله كذلك

لك في العالميسن ذكر مخلسه ً

علم أنت في المشارق مفرد

كيف حامت حيالها الأيسام

هالة للهلاك فيها اعتصام

لعمرك ما في الليالي جديد'

سنون تعاد ودهر يعيـــد

والفالب الأعم في التصريع أن يكون للعجز تعلق بالصدر سواء أكان التعلق تركيبيا أو دلاليا أو تقابليا أو ما إلى ذلك كأقواله:

الديوان: جــ٧، ص١٦٢.

³⁻ الديوان: جـــ، ص٤٧٥.

⁴- الديوان: جـــ١، ص٧٦.

جهد الصبابة ما اكابد فيك لو كان ما قدد نقته يكفيك الا بديارهم جدن الكرام وشفهم بليسلاها الغسرام

على قدر الهـــوى يـــأتى العتــاب ومن عاتبت تفـــــديه الصحــاب

يا ناعس الطرف نومي كيف تمنعه جفني تمنى الكرى بالطيف يجمعه

وهناك درجات من التصريع لها رفعة وهى التى يتناوح فيها المرتكزان ما بين سجع او تضاد أو تجانس أو اتفاق مورفولوجى أو وزنى أو تكرار كل هذا من مثريات إيفاع الاستهلال كأقوال شوقى التالية:

بامراة مؤمرة

مملكة مندبرة

إذ هناك اتفاق مورفولوجي بين كل من اسمى المفعول "مدبرة — مؤمرة" جعلت حلاها وتمثالها عيون القوافي وامثالها

فهذا لون من التقافي القائم على التجانس الصوتي.

أبا الهول طال عليك العصر وبلفت في الأرض أقصى العمر ^{*}

فهذا اللون قائم على اتحاد وزنى نهايتي التكتلين.

ما بات يثنى على علياك إنسان ألا وانت لعين الدهر إنسان أ

فهنا وقع جناس تام بين التكتلين المتقافيين مما ولد موسيقي مفعمة بالدلالة.

ا- الديوان: جــ١، ص١٢٦.

²⁻ الشوقيات المجهولة: جـــ ، ص٢٤٣.

⁵⁻ الديوان: جــ، ص٩٣.

⁷- الديوان: <١، ص١٩٢.

⁸⁻ الديوان: جــــــ، ص٧٤٥.

من صور الحسن المبين عيونا واحله حداثا له وجفونا الماء المجونه مضناك لا تهدا شجونه

وفى البيتين لون من الاتفاق فى العدد بين الكلمات المحتضنة للمقطعين المتفافيين وقد يحدث اتفاق فى الزمن بين التكتلين المتقافيين كقول شوقى:

انظر إلى الأقمار كيف تزول والى وجوه السعد كيف تحول

وعلى أي حال فإن كل تشابه صوتى أو اشتقاقى يقابله بالضرورة تشابه دلال، وكل تخالف من النوع نفسه يقابله أيضا تخالف دلال، والمهم فى النهاية ذلك الثراء الإيقاعى الشديد الناجم عن تلك التوشية وذلك التزيين الصوتى المقصود والمنظم والذى يحتاج دائما لشاعر ذى موهبة صادقة وطبع صاف كشوقى أمير الشعراء.

خامسا: القوافي المتعددة وأثرها الإيقاعي:

إثباتا منه للبراعة، وتدليلاً على عبقريته الشعرية وحسه الموسيقى رفيع المستوى خرج شوقى عن نطاق القصيدة بقالبها العمودى وقافيتها الموحدة إلى الوان من الشعر تسمح بتنويع أصوات الختام، والتناوح بين أحرف الروى المختلفة، وشوقى وإن بقى مؤطرا فيما تركه القدماء، إلا أنه أثبت أن بداخله ذات فنان تقدمى النزعة يستطيع التنويع حتى في ظل معطيات ما سنه القدماء من قوانين، وما صبوه من قوالب وقد تنقل شوقى في عزوفه المعهود ما بين المزدوج والمربع والمخمس والموشح فبلغت نسبة خروجه نفساً حوالي (١٩٥٨٪) وهي النسبة المقابلة لستين وستماثة بيت والفين (١٦٦٠ بيتا) هي مجموع ما ورد متنوع القوافي في كل من الديوان الذي احتوى ثلاثة أبيات والف بيتا وارجوزة دول العرب وعظماء الإسلام البالغة ثلاثة وأربعين بيتا ومائتين والف على حين وارجوزة دول العرب وعظماء الإسلام البالغة ثلاثة وأربعين بيتا ومائتين والف على حين أن اتجاهه إلى التعدد بلغت نسبته نسبته (٧,٥٠٪) هي النسبة المقابلة لست وخمسين قصيدة وقع

ا- الديوان: جــ، ص١٥٤.

²⁻ الديوان: جــ٧، ص١٥٦.

³⁻ الديوان: جــ٧، ص٥٠٣.

معظمها في الديوان، ولعل طول نفسه في ارجوزة دول العرب وعظماء الإسلام هو الذي ارتفع بنفسه وانخفض باتجاهه هذا الانخفاض الملحوظ.

اما المزدوج، أو ما يسمى بالأراجيز فقد دار بكثرة في المتنوع من شعر شوقي حتى لتكاد تحسم له الغلبة الظاهرة في التواتر في الديوان والشوفيات المجهولة إذ استعمله في اربع واربعين قصيدة بلغ معدل اعلاها واحدا وتسعين بيتا ومعدل ادناها خمسة أبيات ويرد معظم هذه الأراجيز في حكاياته التعليمية للأطفال وذلك لتناسب غنائية هذا الشكل وانسيابيته الإيقاعية مع نزعة الوعظ والإرشاد التي برع شوقي في صبها في هوالب الأراجيز الشعرية مستعملا وزنين شعريين هما الرجز وهو وزن به خفة وليونة تليقان بحركية الفناء التعليمي أو الحداء الإنشادي" والرمل وهو ما يسمى النقاد ما يصاغ على وزنه بنظائر الأراجيز أو أشباهها وقد صاغ شوقى عليه ثلاث قصائد بلغ عدد أبياتها مجموعة ثلاثين بيتا ومائة، وتبقى على جانب رائعته دول العرب وعظماء الإسلام التي تناسب الرجرُ وزنا مع غرضها القائم على العرض التأريخي الموسع، وفي هذا النوع من الشعر "تتميز القافية مع كل بيت" ويراعى الناظم أن تكون الأبيات مصرعة، فقافية الشطر الأول هي نفس قافية الشطر الثاني، وقد وجد بعض شعراء العباسيين هذا النظم سهلا يسيرا لا يكلفهم مشقة أو عنتا، ولا تطغى قوافيه على ما قد يجول في صدورهم من معان وأخيلة وقد وجدوه أليق بنظم القصص الطويلة والحكم والأمثال، وما أرادوا نظمه من مسائل العلوم، ذلك لأن الناظم يستطيع أن ينظم منه آلافا من الأبيات دون أن يصيبه جهد أو عنت، ودون أن يتعثر في التعبير عن معانيه ﴿ وهذا عين ما صنعه شوقي في ارجوزته تلك وفي معظم اراجيزه التعليمية، وقد اتخنت كل اراجيز شوقي الزدوجة هذا الشكل:

1	1
Ÿ	-
<u> </u>	<u> </u>

مما جعل للأبيات جُلجلة ودويا دوريين يتغيران مع خاتمي شطري كل بيت إثر اتخاذ التصريع مرتكزا صوتيا ملازما ومن أروع أراجيزه قوله على الرمل:

الشعر: د/أنيس، ص٣٠٠، ٣٠١.

لك في الظلمة للنور حنين	اذكر الآيسة إذ أنت جنسين
حارفيه كل بقراط علم	كل يوم لك شأن في الظلــم
حين مسته يد الله خفــق	_، کان فی جنبك شئ من علق
كان في الأضسلاع لحما ودماً	صار حسا وحياة بعدما

تأمل دندنة شوقى فالطلق يقابله مطلق، والقيد يقابله مقيد مثله، وروى يناوح مثله ووزن يحاور قبيله، وانسيابية وانطلاق، وتحرر وانعتاق، وابتعاد عن إملال التكرر، وحرص على اللفظ النتقى والعنى المختار، وعلى مثل الشاكلة قوله على الرجز.

على أجـــل رسل الإســلام	وافضل الصلاة والسلام
ورفعست همته ذكر العـرب	من بلغت امته بـه الأدب
وعرشه السبح في أسمائه	صلى عليه اله في سمائه
وزفها لحسيني اصحاب	وجعل الجنة من رحابـه
الرافعين بعسيده ما مهسدا	خلائف الحق أثمة الهدى
المنقنين من فيسود السرق	الفاتحين بالقنا للحسق
ومن تلا الوسطى من اللآلي	وجعل الخلد نظام الآل
زواخر الجـود أسود الباس	بنى على وبنى العباس
الأرفعين حسيبا ومظهرا	الأكرمين نسبا مطهرا

انظر إلى ما ينطوى عليه الاستعمال من غنائية وما تحويه التعابير من ترنم وحداء، ودقق في حسن تخلص شوقى من التعبير عن عصر إلى عصر آخر، حتى لكأنها سلك واحد انتظم جميع أفراده انتظاما فريداً، وساعنت انسيابية الرجز وتعدد مقاطعه وتنوعها على إحداث ذلك التنفيم، الذي يتوجه التقافي متنوع الحركة برنين صوتى بالأذن دوى سجع الكهنة، هذا وقد أدار شوقى أيضا بعض الراجيزة على مجزوء هذا الوزن

ا- الديوان: جــــ، ص٥.

²⁻ دول العرب وعظماء الإسلام: ص٥.

يقاعى المرح، وبلغت أطول روائعه على مجزوء الرجز	مما صنع بها لونا من التقافز الإ
:4	خمسة ابيات ومائة ومن بين أبياته

من نومـه الطويل	فهـب داعى النيـل
يا أيسها الشسيطان	يظـول يا مرشـان
يا حيسة البرارى	يا أسسب القضار
يا طــائـرا حوامــا	يا ســـمكا عوامــا
يا بــلة في الطين	يا ليسكة العجبين
على طريـق الفـول	ياضجية الطبول
يا حادثا في لعبـة	يا خارجا من علبه
ومشكلين!ن رحل	يا مشكلا لا نزل

إن اختصار التفاعيل لأربع قد ادنى المسافة الصوتية بين المتقافيين فصنع بذلك في الأبيات جلجلة إيقاعية ظاهرة، ولم يكتف شوقى بذلك إنما عمد إلى رأسية استهلالية عمادها حرف النداء "يا" المتكرر في صدور الأبيات الخمسة الأخيرة حتى ليبدو وكأنه معدل صوتى يقابل قافيتى المصراعين، ومن هذا المنطلق صدر حكمنا ببراعة شوقى في استغلال معطيات هذا الوزن بكل ما له يصلح.

اما المربع في شعر شوقى فقد استعمله في عشر درر وقعت ست منها على الوافر وثلاث على المنال ثلاثة إما أن للاث على المنال المن

•

¹- الشوقيات المجهولة: جــ ١، ص١٣٣.

وشوقى استعمل الشكل الأول، أى مصرع المقدارين فى مستهلات معظم مربعاته بينما غلب الشكل الثانى غلبة ظاهرة جريا من شوقى على عادة قدامى الشعراء وقد ادار شوقى معظم مربعاته فى الأناشيد إذ لها على اللسان سلاسة الماء ومن أروع مربعاته قوله على الوافر:

وحمدك يا أمير المؤمنينا	بحمد الله رب العسالينسا
لقينا الفتح والنصر المبينا	لقينـــا فــى عدوك ما لقينا
فكنت أجل إقداما وضربا	هم شهروا أذى وشــهرت حربا
وطهرت المواقع والحصسونا	أخنت حدودهم شسرقا وغربا
نتائجها لنا ظهرت وبانت	وقبل الحرب حرب منك كانت
وغادرت القياصر حائرينا	ألنت الحـــادثات بها فلانت

نجد أن شوقى قد استعمل الشكلين الأولين فى هذا المربع إذ صرع البيتين الأولين ثم نوع ثلاث القوافى التالية لها ثم عاد للنون الأولى ثانية ليقرع سمام المتلقى بحرف يعد ركيزة تتكرر بشكل آلى على مدار المربع كله يزيد جمالها تنوع ما سلفها من أصوات أما شاكلة المربعات الأخيرة فقد نظم عليها شوقى رائعة يقول فيها:

يا بن محييها	أشرفت حلسوان
بدر نادیــها	بعسلى الشسسان
مذبنافيها	زارائسا الغسيث
لأهـــاليــها	وأتسى الغسوث
يا أخا الأفضال	ياشــــــــــــــــــــــــــــــــــــ
فى سما الإقبال	أنت نجم السعد
والرعاية غال	حاهك الجاه
وادام الآل	مسانيك الله

ا- الديوان: جــ١، ص٤٠٢.

²⁻ الشُوقيات المجهولة: جــ، ١٤٢.

على حين اعتمد شوقى فى مربعته الأولى على التكرار والترديد والتجانس والطباق والترادف إلى جانب التصريع المتكرر بنظام آلى، والتقفية المهندسة، نجد أنه مال إلى التقافز الإيقاعى والرشاقة الموسيقية فى مقطوعته الأخيرة مستعملا تقفية خاصة تتراسل فيما بينها بشكل هندسى بديع فعلى حين اتفقت اصواتها فى اشطار المستهلات بيتين ببيتين نجد أنها اتفقت فى خواتيم اشطار الأعجاز أربعة أربعة مما يصنع تنوعا تقفويا بديعا يعضد حكمنا برهافة حس شوقى الإيقاعى.

كما كان للمخمسات نصيب في شعر شوقي إذ صاغ مخمسة بديعة وقعت في سبعين بيتا وجاءت في الجزء الثاني من الشوقيات المجهولة ادارها شوقي على وزن الكامل:

هيهات في ذلك الصباح مراء

الحق حجتــه هي الغراء

لونال كنه حسلالك الكبراء

لا يطلبن الغاية الشعراء

آتت به سيناء والإسراء

والعقل فيك مسافر متغرب

الوهم يبعد فى الظنون ويطرب

والنفس غايتها إليك تقرب

والفكر يهرب حيث أنت المهرب

وقصارها في عفوك استذراء

واحرت فيك دليله وارحته

العقل أنت عقلته وسرحته

والنجم يعبد فوقه أو تحته

أتيته الحجر الأصم ونحتسه

ما توهم الغيراء والخضراء

وبمنف كهان كلهنك سبحوا

بالهند هلكي في الهياكل سبح

سقراط مغدو عليه مصبح

والروم غرقي في المحبة سيح

فيك الزعاف ومنه الاستمراء

ويثير وجه الأرض عنك ويبحث

حيران يذهب في السماء ويبحث

ويحس ما هالوا التراب وما حثوا

ويلوذ بالأنواء حيـــن تحثحث

بيد تميت العالمين وراء

لك الله ياشوهي، فلو لم أهيد هلمي لأدرجت الخمسة كلها أذ كلها بديعة فهي تعد من عيون شعر الأمير الذي استعمل فيها جميع أحرف الهجاء رويا الشائع والمتوسط والنادر بل والمنعدم وروده رويا أيضا، حتى لكأنه يتحدى كل متذوهة الضاد وعشاهها بهذه الفريدة، ناهيك عن ترصيفه الصوتي الرائع إذ بدا كل صوت ختامي مستنفرا كل ما استطاع من أصوات ممائلة له أو قريبة منه مخرجاً في تكتلات صوتية لها بدع خاص والق خاص، إضافة إلى الرابط الصوتي المؤثر المائل في الهمزة التي تعد مرتكرًا صوتياً ينطلق شوقي منه ويعود إليه وقد اتخذت هذه الفريدة شكل هذا المخطط.

1	
	
	-
1	:
	ē
شحا واحداً يحمل	ما الوشح فقد صاغ شوقی مو الد ما ، واتخذ هذا الشكار:
شحا واحداً يحمل	أما الموشح فقد صاغ شوقى مو الرمل واتخذ هذا الشكل:
شحا واحداً يحمل	أما الوشح فقد صاغ شوقى مو
شحا واحداً يحمل	أما الموشح فقد صاغ شوقى مو الرمل واتخذ هذا الشكل:
شحا واحداً يحمل	أما الموشح فقد صاغ شوقى مو الرمل واتخذ هذا الشكل:
شحا واحداً يحمل	أما الموشح فقد صاغ شوقى مو الرمل واتخذ هذا الشكل:
شحا واحداً يحمل	اما الوشح فقد صاغ شوقی مو الرمل واتخذ هذا الشكل: ا
	اما الموشح فقد صاغ شوقی مو الرمل واتخذ هذا الشكل: ا ا ا ا
	اما الوشح فقد صاغ شوقی مو الرمل واتخذ هذا الشكل: ا

من لنضــو يتنزى الما بــرح الشوق به في الغلس حن للبـان وناجي العلما أين شرق الأرض من اندلس

بلبل علمــه البيـن البيــان بات في حبل الشــجون ارتبكا في سماء الليل مخلوع العنــان ضــافت الأرض عليــه شبكا كلما استوحش في ظل الجنان جن فاستضعك من حيث بكي

ارتـدى برنسـه والتثما وخطا خطوة شيخ مرعس ويرى ذا حنب إن جثما فإن ارتــد بــدا ذا قعس

على شاكلة روى المطلع صدراً أو عجزا يسير الموشح كله متناوحاً بين الميمين والسينين والمسينين والمسال والمسالين والمسالين والمسالين والمسالين والمسالين والمسالين والمسالين المسالين المسالين المسلع صدرا وعجزا المسالة المسالين المسا

الفطل الثالث البنية الإيقاعية والتركيب الموسيقى

فی مسرحیات شوقی

, :

شوقى - والمسرح الشعرى:

"الشعر بين أبوين التاريخ والطبيعة"، اتكأ شوقى على هذه المقولة التى اطلقها فى مقدمته لقصيدة "رومة" فاصطنع منها منهجا افتصر عليه فى مسرحياته الشعرية، ولا مراء فى أن لشوقى فى متذوقيه تأثيرا لم تعهده ساحة الأدب منذ المتنبى، إذ إن ملامح اقتداره التعبيرى مثلت فى شعره رغبة منه فى الإبداع والخلق أولا، واستثمارا لكل منجز شعرى ثانيا،، وقد كان مسرح شوقى انعكاساً حيا لما عليه المجتمع إذ اختار التاريخ المصرى القديم مصدراً لبعض مسرحياته إذكاء للروح الوطنية، وعطف على التاريخ العربى مصوراً الروح القومية وماتحا من عيالم تراثنا العربى ما به يرسخ العاطفة القومية ولم تفته مراعاة ما يتسم به المجتمع المصرى من خفة ظل فأدخل فى مسرحياته روحاً فكاهية رفيعة المستوى ليثبت أن الشعر الجيد يصلح لكل زمان ومكان، ويستطيع أن يترك لنفسه أثراً فى كان ذوق أيا كان ذلك الذوق.

والحق أن شوقى حاول جاهداً أن يُعرب الشعر التمثيلي تعريبا كاملا بما لاءم ملاءمة دقيقة بين أصوله ومناهجه الغربية وظروف جمهوره المسرى العربي، وحاجاته ورغباته، ومن تتمة ذلك عنده أنه رفع الفوارق بين لغة هذا الشعر ولغة شعرنا الغنائي، وبذلك اتسع تأثيره في الجمهور، لأنه احتفظ في هذا الشعر الجديد بكل ما يخلب لبه في الشعر الغنائي الخالص من روعة الموسيقي وحرارة العاطفة وجمال التصوير، ما جعل تمثيلياته اعمالا شعرية رائعة".

وشوقى شاعراً مسرحيا، كان ينقل بصدق شديد زفرات أبطال اعماله ويوائم مواءمة شديدة بين لغته الشاعرة ولغة البيئة التى يعبر عنها وطبيعتها وجوها العام، بل يكاد يتفوق أحيانا فى الإيحاء بالجو العام للعمل عما كنا نعهده من أبطاله الحقيقيين، وهذا ما شعرناه فى انطلاقه معبرا على لسان شاعرين عظيمين، وعاشقين نادرين هما عنترة والمجنون، اللذين تقمص شوقى بحذق شديد شخصيتيهما وانطلق معبرا على لسانهما بلغة تجاوزت لغة الغزل العادية، بل وحلقت بنا فى سماوات العشق الملتهب

¹⁻ فصول في الشعر ونقده - د/شوقي ضيف - ص٣٤٨ طبعة ثالثة دار المعارف . ١٩٨٨.

ووجدناه ينتقل بنا في مسرحياته جميعها من الحب إلى الحرب، من السكون إلى الصخب، من الفرح إلى البرح محققا في جميع أعماله تراوحاً إيقاعياً مريحاً، له هسيس الرؤى وصخب نهار البراري. وبين الهسيس والصخب تراسل النغم، وتواصل الأصداء وسحر الانسياب وإيقاع وقع التوقيع بالكلم.

					1		t			\vdash	1	L	11.11		7.77	_	:	:	1.	. <u>.</u>	:	5	:		
3			77.			7	-		4	+		+		+		+		:		:	3	:	1	**:	
1			1			;			3	-	;		47	-	2	+	3		:		+	:†		T	
					-	;	:	1.4	7.1	1:	*,44		7 4.93		47.11		4				1	1	1	1	
į	;			:	:	4-	┿	+-	+	╁	+.	;		1	1	1	•								
-	:	:	:	;	;	774	•	٤	11	3		+	-4	+	4	+		L		Ī	l				
			7			•			2	_	;	-	3	-	4	+	•	=	4	5	7	:	>	1	:
٤	[3	[*	1	-	•	-	2		•	;	7	_	-	7	-				+	1	+	1	
			3			1			2	_	;		17	\dashv	2	+	-	1	4	1	:	:	-	;	<i>:</i> .
ŧ	Ŀ	*	3	:		•	-	-	3	-	1,	7.	:	=	-	-	-	1			\top	1	\dagger		
] ;		T	3	T		10	Н	3		-	-	7	+	4	:	;	;	;	_	-	:	:
F	[=	1	3	:	;		3	=	:	:	1	4	-	_	;	-	•	1	\downarrow		1	1	\dagger		
\\]:			:			:		7		1	-	=	\dashv	-	:	:	7	;	:	•	:	10.48
1	Ŀ		3	3	•	2	=	=	2	ļ ,	;	:	10,	=	-		_	_			1	7	1		
			1			=			:		111		<u>.</u>		=	\dashv	+	1	;	:	2	;	:	117	10.44
يو نون مفا	3	1	:	7	Ī.	3	•	3	-	5	,	;	7	=	-	+	-	1			1	1	†		
			;			!			4		11		1	-	1	+	-	:	;	:	1	:	4	;	17.4
Ľ	:	1	3	:	3	2	;	=	:	:	3	-	;	=	7	+	-	\downarrow	_				1		
			1			1	-		;		÷		=		2	-	;	-	4	:	\$,	1	14.47
íï	=	:	3	:	=	:	3	3	:		;	11	3	3	-		-	4	+	1		T	1		
Į	823	فمجزوء	المنهرك	المشطور	لبرهد	النام	فبجزوه	فتم	المكلع	المشطور	التلم	المجزوء	التلم	المجزوء	Hiba	المجزوء	المشطور النام	نقارب	ويل	زج	جنث	بريع	نسرح		×
Į	L	₹		<u>ا</u> ۲		3	۶		Ŧ		فرمل		CALL		8	\dashv	المندوق	—	_	4	الم	هـ	ه.	Epape 3	
							1																		

باستبيان معطيات الجدول رقم "ا" نجد أن ترتيب مسرحيات شوقى من حيث الكم ورد كالتال (مصرع كليوباتر- قمبيز — مجنون ليلى — على بك الكبير — عنترة — البخيلة — الست هدى) وقعت جميعها في سبعة آلاف وخمسة أبيات ومائة (٧١٠٥ بيتا) أي ما يعادل (٢٨٠٥٪) من نسبة شعره الكلية، ويكون شعر شوقى كله - بعد إضافة المسرحيات - قد بلغ أربعة وعشرين بيتا، وأربعة وعشرين ألفا وستمائة بيت (٢٢٦٢٤ بيتا) وهو دليل خصب نادر المثال، ليس في الشعر العربي فحسب، إنما في الشعر العالى أيضا، وبهذا العدد يكون شوقى قد جاوز بعدد أبيات شعره عدد أيام حياته كلها، ليبقى شعره دليل نبوغ، وشارة عبقرية تند عن المثال.

نلاحظ أن تواتر أبيات كل مسرحية يتعلق بمدى علاقتها بالتراث سواء التاريخى أو الأدبى، إذ تحكم شوقى في هذه الحالة تداخلات تاريخية،، وترابطات أحداث بعينها تؤطر شوقى وتحكم معيارية صياغته، ودليل ذلك احتلال المسرحيتين الاجتماعيتين اللبرجتين الأخيرتين في سلم التواتر.

كان لاستخدام شوقى الأوزان في السرحيات طرافة خاصة إذ تباين استخدامه إياها اتجاها تباينا تامًا عن شعره الغنائي وحتى تسهل القارنة ننظر إلى الجدول التالي:

الشعر المسرحي			الشعر الغنائي			
النسبة (٪)	الوزن	٢	النسبة (٪)	الوزن	1	
77,4.	الوجز	-1	79,71	الكامل	+	
1.,74	الخفيف	-4	17,29	الرجز	+	
4,4 •	المتقارب	-4	11,-0	الواهر	+	
٧,٦٨	الرمل	-1	10,70	الخفيف	 -	
7,40	البسيط	٥	10,09	البسيط	1	
7,49	الطويل	-7	A,V0	الرمل	+ -	
7,48	الهزج	-٧	7,•7	الطويل	 	
٦,٣٠	الكامل	4	2,47	المتقارب	+	
0,-0	المجتث	-4	7,17	السريع	 	
7,99	الوافر	-10		المجتث	-1	
1,07	السريع	-11		الهزج	-1	
٠,٥٠	المتدارك	-17		المتدارك		
٠,٤٦	المنسرح	-17			-11	
		-"	<u>·</u>	القتضب	-11	
				المديد	-14	
				المنسرح	-×	
				الزجل	-17	

يتضح من خلال المقارنة ما يلى:

- ا- استبعد شوهى من مسرحياته أوزان (المديد المقتضب المضارع الزجل) وهذه أبحر بطبيعتها نادرة التواتر في الأدب العربي من هديمه إلى حديثه، كما أنها ليست طيعة بالقدر الكافي للتراشق الحواري الذي هو أساس البناء المسرحي.
- ٧- يلاحظ التراجع الشديد لكل من الكامل والوافر إذ هبط شوقى باستعمالهما في شعره المسرحي من المرتبتين الأولى والثالثة إلى المرتبتين الثامنة والعاشرة ولعل ذلك يرتبط بكثرة مقاطع هذين الوزنين إذ لوحظ أنه كلما كثرت مقاطع الوزن قلت صلاحيته للشعر المسرحي لحاجة هذا اللون من الشعر للتقافز الإيقاعي والسرعة في الأداء.
- ٢٠ يعضد الرأى السابق احتلال كل من الرجز والخفيف والمتقارب وهم من مجموعة (٢٤ مقطعا) على مقطعا) للمراتب الثلاثة الأولى، ثم تلاهم الرمل وهو من مجموعة (٢٢ مقطعا) على حين هبط تواتر كل من البسيط والطويل وهما معا يمثلان مجموعة الـ (٢٨ مقطعا).
- ٤- يلاحظ أن أوزان الوافر والسريع والمتدارك والمنسرح لا تمثل نسبة ذات بال في شعر شوقى المسرحي إذ ندر اتجاه شوقي إليها إطاراً وزنيا وهذا أمر غريب ومثير للدهشة ويخاصة مع وزن الوافر الذي ارتفع به شوقي ارتفاعاً مذهلا في شعره عن شعر كل سابقيه.
- 4- لعل ارتفاع شوقى فى شعره المسرحى بكل من الرجز (من الثانية فى شعره الغنائى الى الأولى) فى شعره المسرحى، والخفيف (من الرابعة إلى الثانية) والمتقارب (من الثامنة إلى الثالثة) والرمل (من السادسة إلى الرابعة) والهزج (من الحادية عشرة إلى السابعة) لعل ذلك كان تأكيداً منه على صلاحية هذه الأوزان لأن تحتل الدرجات الأول تواتراً لطواعية إيقاعية للغة الحوار المسرحى دون غيرها من الأوزان ذات الامتداد المقطعى الظاهر.
- ٦- لعل من البعيد عن التأكيد إذن أن إضافة ما استعمله شوقى من أوزان فى شعره السرحى لما استعمله على نفس هذه الأوزان فى شعره الفنائى يحدث تباينا خطيرا فى التواترين الآنى والزمانى وتغييرا جنريا فى النسب الكلية للنفس الشعرى لشوقى وهذا ما سيوضحه الجدول التالى:

النسبة	الترثيب	الجموع	عدد الأبيات	عدد الأبيات	الوزن	•
(%)	القعلى	الكلى	في الشعر	هي الشعر		
			المرحى	الفنائي		
77,22	الكامل	F700	274	0.47	الكامل	-1
14,00	الرجز	EAV0	72-7	7/37	الرجز	-4
10,84	الخفيف	44-7	TAE	MYY	الوافر	-٣
9,18	البسيط	4044	Y T1	WEA	الخفيف	-1
A,90	الوافر	7707	848	1404	البسيط	-0
۸,٤٠	الرمل	4.79	٥٤٦	1077	الرمل	-7
٦,٢٧	الطويل	1011	£9 •	1-08	الطويل	٠.٧
0,98	المتقارب	1270	Y-1	۸.,	المتقارب	
ר,יז	الهزج	EAY	111	1771	السريع	-9
7,08	المجتث	רזר	404	474	المجتث	-1•
1,94	السريع	707	FA3	17•	الهزج	-11
۰,۷۵	المتدارك	WI	77	٧٥٠	المتدارك	-17
٠,٥٠	القتضب	37/	-	37/	المقتضب	-17
٠,١٥	المديد	**	-	٣٧	المديد	-18
٠,٧	المنسرح	\$0	44	» 17	المنسرح	-10
٠,٠٢	الزجل	٦	-	1	الزجل	-17

- لوحظ تراجع نسبة كل من الكامل والرجز قياسا لجموع شعر شوقى وإن ظلا فى مرتبتيهما ولعل ذلك راجع لارتفاع نسبة استعمال شوقى الرجز إطاراً وزنياً فى مسرحياته إذ كادت تبلغ نفس نسبة استعماله إياه فى الشعر الغنائي، وشوقى فى الحالتين قد سما بالرجز سمواً لم يعادله فيه شاعر سابق ولا لاحق إذ استغل غنائية هذا الوزن وحلاوة وليونة نظمه استغلالا حسنا.
- لوحظ قفز كل من الخفيف فالبسيط عن مرتبتيهما الرابعة فالخامسة في الشعر
 الفنائي للمرتبتين الثالثة فالرابعة في مجموع شعر شوقي ولعل ذلك راجع لتنحى
 الوافر عن مرتبته الأصلية في التواتر في شعر شوقي الفنائي.

- لوحظ ثبات كل من الرمل والطويل والمتقارب مع خمسة الأبحر الأخيرة على نفس مراتبهم في التواترين وإن اتضح تفوق كل من الرمل والمتقارب في شعر شوقى المسرحي.
- ارتفع شوقى نفسا ارتفاعا ملحوظا بكل من الهزج فالجتث فى شعره السرحى إذ تخطيا تواتريهما فى شعره الفنائى ويعزى ذلك أيضا لقلة مقاطعهم وتناسب توقيعاتهم مع الشعر المسرحى. كما يلاحظ أن للمنسرح شأنا مع شوقى فى شعره المسرحى إذ تجاوز فى استعماله إياه نسبة الضعف عن شعره الغنائى وإن لم يكن لذلك تأثير بين فى النسبة الكلية للنفس.
- ويبقى لشوقى بعد كل ذلك بقاؤه فى إطار ما صبه القدماء من بنى وزنية حتى فى شعره المسرحى إذ لم يلمح له تجديد يذكر فى اوزان شعره وإن استغل كل إمكانيات الأوزان على ما سيظهر بإذن الله من خلال تبين خصائص استخدامه كل بحر على حدة:

خصائص استخدام الأبحر وأثر ذلك في الإيقاع:

١-الرجز:

إن لشوقى مع هذا الوزن شأنا عجيبا إذ استعمله إطاراً وزنيا في جميع مظاهره: موحد القافية ومتنوعها ودار في شعره المسرحى على جميع اشكاله: تاما ومجزوءاً ومنهوكا ومشطوراً وموحداً، وإذا كان التفوق لهذا الوزن تاما في شعر شوقى الغنائي فإن الغلبة هاهنا لجزوئه ومشطوره إذ تجاوز بالأول، أي المجزوء، نسبة النصف لاتجاهه لهذا الوزن إطاراً مقطعيا (٨٥١٨٠٪) بينما بلغت نسبة الأخير (٢٢,٨١٪) أي ما يربو على خمس نفسه فيه وعلى كل فإن تراجع التام بالقياس للأشكال الأربعة الأخرى إنما يرجع لصلاحية هذه الأخيرة لما يتطلبه الشعر المسرحي من رشاقة إيقاعية وسرعة اداء مع تميز توقيع.

بالنظر لدوران هذا الوزن مع مسرحيات شوقى نجد أنه استعمله فيما يزيد عن نصف نفسه عليه في مسرحية الست هدى (٤٢٠ رجز/١٥٧ بقية الأبحر) وكذلك في مسرحية البخيلة (٣٨٨ رجز/٣٨٨ بقية الأوزان) إثباتا منه لصلاحية هذا الوزن الشديدة

لتطلبات التعابير الاجتماعية الفكهة الخفيفة ثم تواتر نفسه عليه تباعاً على هذا الترتيب (قمبيز - عنترة - على بك الكبير - مصرع كليوباترا - مجنون ليلي).

بلغت نسبة اتجاهه إليه (٢٢,٨٠٪) وهي النسبة المقابلة لبيتين وأربعمائة بيت والفين (٢٤٠٢ بيتا) أي أن ثلث نفس شوقي في السرحيات جاء على الرجز وحده.

عدد مقاطع الرجز التام (٢٤ مقطعا) وقد بعد شوقى تماماً عن هذا الشكل مؤثراً اشكاله الجزوءة الأخرى فهبط بعدد مقاطعه وصولا لدرجة الرشاقة الإيقاعية المتماهية مع متطلبات المسرح الشعرى وإذا حاولنا ربط هذا الوزن بالمعنى المعر عنه لوجدنا انسجاما جميلا يدور بينهما فتأمل قوله على مجزوء هذا الوزن في مسرحية "الست

لم ار لــون قرشه	يرحمـــه الله وإن
لم انتفع بفرشه	عشت اثنتين معه
جخــته ونشـــه	لو لم يمنِت لت من
عمارة في كرشـــه	كأنما تسسسربت
خروجــه من تشه	يدب كالحلوف فى
من طحنــه ودشـه	وما استرحت ليسلة
ومن حبال "دبشــه" ْ	ومن تـــلال جيره

ظاهر جداً مدى البساطة في استعمال اللغة عند شوقي مع هذا الوزن بما يتمشى مع شخصية من عامة الشعب وبسطائهم، ناهيك عن ذكائه في اتخاذ مجزوء الرجز إطاراً وزنيا إذ بهذا الوزن رشاقة خاصة تتسع للتعابير الشعبية التي بدت جداً في منطقة التقفية التي احتضنتها التفعيلة الأخيرة لجزوء الرجز لتخرجنا بها من أكاديمية لغة الشعر العادية إلى بساطة لغة الشعر الشعبي فتأمل مرتكزات التقفية (قرشه — فرشه — فشه — دشه — دشه — دبشه) كلها من كلمات طغام البشر لا تحس فيها برفعة لغة الشعر، وإنما تحس معها ببساطة التناول والتناسب التام مع إيقاعية مجزوء الرجز وانسيابيته، فالست هدى تصف حالها مع زوج كان مقاولا فبم تأتي سوى بهذه الألفاظ؟

¹- المسرحيات: هـ ع ك ١٩٨٤م ص٦٧٨.

```
اما بالنظر لما يدور من تراشق بين أشكال هذا الوزن المتعددة فتأمل معطيات هذا المشهد.
                                        فيقول أحدهم: وهذه دوباره
                  الشيخة الثرثاره
                                                           آخر
       : هلمی یا دوبارا هاتی اذکری الأخبارا ر منهوك
                                                          الأول
        دوباره : لا تسألوني ما الخبر مصر ترى اليوم العبر الرجز
                     لا يدرين داري
                                   لكن صه / حذار
                مستفعلن - متفعل مستفعلن - متفعل
                       ــب./بــ
                                        --ب/-ب--
ثم تنتقل التحدثة نفسها من منهوك الرجز إلى مشطوره في نفس اللحظة
                         عارضنی الساعة فی طریق س
                                                     ونفس المشهد قائلة:
                           فتى مليح الحسن والبريق
         يسألها سائل: من الجنود؟؟
العجوز: لا ! من القواد
                                       عالى الكان
                              ظاهر الميلاد
                                       آخــر: وما أتى - ما فعلا ؟؟
          عانقني وقبلا 👉 منهوك الرجز
                                                        العجبوزه
                  متفعان - مستعان مستعان - متفعان
                                   الأول : وأين؟ هوق همك الدري
                                 آخــر ، أو من على جبينك البدرى
                                آخــر ، أو فوق خد مثل روث البغل
                 الأول :أو فوق نقن مثل كعب النعل مشطور الرجز العجوز: أهذه نجلتكم يا فتيه
                                اهكذا تحمى بمصر النسوه
                                 يا أسفا على القرون الخاليه
```

يا أسفا على النفوس العاليه ﴿ مستعلن — مستفعلن — مستفعلن

احدهم [ويرى شخصا مقبلا] هذا اها، من اين جئت؟؟* مستفعلن -- مستفعلان

كيف انت يا اها ؟؟ مجزوء الرجز

مستعلن - متفعلن

إن لشوقى براعة خاصة فى التنقل بين مختلف البنى الوزنية لأشكال الرجز المختلفة إذ انتقل ببراعة لا تشعر المتلقى العادى بالخروج عن قارية الإطار من مقدار إلى مقدار وإن كانا على نفس الوزن إلا أنهما اختلفا كما مقطعيا وصوتيا على السواء، لكن شوقى ادار منهوك الرجز فى التراشق الحوارى فى المستهل ببراعة ثم انتقل إلى مشطوره ذى التفاعيل الثلاث فأدار به جملتين حواريتين ثم عاد لنهوكه فى تدخل حوارى آخر ثم انتقل لمشهد تهكمى تناسبت معه امتدادية المشطور — ثم يختتم بمجزوء هذا الوزن مم منبتا طواعيه هذا الوزن بجميع أشكاله لإدارة جمل حوارية تصف مشهداً تعبيريا بعينه يصعب التقافز به عبر عطاء وزن آخر إذ لإيقاعية أشكال الرجز المجزوءة مسافات تكتلية ذات خصوصية وتميز يظهرها أكثر استعمال شوقى موحد هذا الوزن حين يستعمله النوب فى إنشادهم فرحين بفك أسرهم قائلين:

النوب جيل -- حرّ أصيل ،، يقضى الديون نحن الأسود * حمر الجلود ،، حمر العيون لنا لبد * من الزرد،، هى الحصون نفشى القتال -- ولا نبال ،، طعم المنون أ مستفعلان ،، مستفعلان ،، مستفعلان

لعل منشأ الانسياب النغمى هو ذلك التذييل الرائع الذى أطال به شوقى القطع الأخير فمد إيقاع النغمة الأخيرة جاعلا لها ألقا إيقاعيا تنفيميا خاصا،، ولعل في ذلك التلاعب بالقادير إمتاعاً يتناسب مع حركية الإنشاد، وامتداد صوت التغنى أما الرجز

المسرحيات: ص 2×3 – مسرحية قمبيز.

²⁻ المسرحيات: ص٤٢٦.

التام فقد دار في استعمالات شوقى بنسبة (٤,٢٣٪) وهي نسبة جد ضئيلة فهو أنسب إل الشعر التوجيهي أو التاريخي وليس الشعر السرحي محله لحاجة هذا الأخير إلى حركية أداء تخاصة يفتقد امتداد التمام بعض خصائصها لذا كان اللجوء للمجزوءات من هذا الوزن أحد وقعا.

٢- الخفيف:

وقع هذا الوزن في واحد وثلاثين بيتا وسبعمائة اى ما يعدل نسبة (١٠,٢٨٪) من مجمل شعر شوقى المسرحى، وقد استعمله شوقى في شكليه التام والجزوء ولعل سر ظهور هذا الوزن أولا كونه متنوع التفاعيل مما يعطى فرصة أكبر لإيقاعية التحاور، ثانيا كونه قليل المقاطع إذ ينضم للمجموعة الرابعة وهي ذات الأربعة وعشرين مقطعا التيتصدرت شعر شوقى المسرحي.

استأثرت رائعة على بك الكبير بأعلى نسبة تواتر لهذا الوزن، لكن الملاحظ أن التباين بين نسب الاستعمال في السرحيات جميعها ليس كبيراً، وقد جاء الترتيب هكذا (قمبيز – مصرع كليوباترا – مجنون ليلي – عنترة – البخيلة – الست هدى) ولعل من الملفت للنظر هو ورود شكلي هذا الوزن في جميع اعمال شوقي المسرحية إذ لم يخل عمل من مجزوء هذا الوزن وتامة على السواء. ولنتأمل استغلال شوقي عطاء هذا الوزن في قوله عليه:

بشر سافرا: بخ بخ ا ابن ذريح خاطب

ابن ذريح 🔶 اسكت فلست للمروءات أخا

"ليلي غاضبة"

فيم هذا الكلام يا ابن ذريح?؟

"ابن نريح"

اتقى الله والأصدى في التجني

"ليلى"

ماتجنيت

"ابن ذريح

بل طلمت — دعینی احسن النود عن صدیقی وخننی

"ليلي"

انا اولى به واحنى عليه لو يداوى برحمتي والتمني يعلم الله وحسده ما لقيس من هوی فی جوانحی مستکن دن هيس من الصبابــة دني إننى في الهوى وهيساً سواء أنا بين اثنتين كلتاهما النا رفلا تلحني ولكن اعنسي بین حرصی علی قداسة عرضی واحتفاظى بمن أحب وضني صنت منذ الحداثة الحب جهدى وهو مستهتر الهوى لم يصنى قد تغنى بليلة الغيسل مساذا كان بالفيل بين هيس وبيني؟ كل ما بيننا سلام، ورد بين عين من الرفاق واذن وتبسمت في الطريــق إليه ومضى شأته وسرت لشأتي

تهب بالسامرين وقد بلغ بها الغضب اقصاه

أوغل اللي/ل فلنقم

فاعلاتن - متفعلن ابن ذريح متوسلا

بل رویدا واسمعی (لیـ/ل)

-ب--/ب-ب فاعلاتنفاعلاتن

"ليلى" خل عنه/ي دعني الأ

متفعلن - فعلاتين

٠-ب-/-ب-

إن لعتبى الأحبة لغة خاصة، ولتغزلهم لغة اخص، ولدلهم لغة لا تظهرها احرف الضاد، وإن لتداخل تفاعيل الخفيف خفة، ولتراسلها ألقا، فتأمل الشد والجنب بين كل من بشر وابن ذريح، ثم بين ابن ذريح وليلى التي فرض غضبها عليها استعمال لغة متقافزة — صاخبة — غاضبة — لها صليل سيف فارس نبا عن قصده، مما جعلها تنفرد بمعظم المشهد مخلية حلقة التحاور، وعارضة حالتها التي يؤجج موقفها من فيس وموقف فيس منها نارها، فهي بين أمرين أحلاهما مر، ومرهما صبر وليس أنسب لعرض الحالين من بحر متلاقح التفاعيل متنوعها تتشابك تفاعيله في التحاور تارة وتستقل تارات مخلية المجال

اً- المسرحيات - مجنون ليلى: ص١٢٢/١٢١.

للعرض ثم تعود لتتعانق مرتفعة بصوتها مع تأزم الموقف وهمة ليلى بالانصراف وترجى ابن ذريح لها بالبقاء.

اما مجروء ذلك الوزن فقد استطاع شوقى أن ينغمه على كل لون فوجدناه يستعمله على لسان كليوباترا حين لنت مناجية نفسها قائلة:

	,,
وتقسردت بالألسم	ام "مركو" ولـــم أنم
لقى المـــوت فالتـــأم	يت جرحى كجرحه
فتل المفسرد العسلم	لــاتـــــــل الله ماضيا
سساعة وانقل القدم	نطـوان انفض الكرى
واشـرب الراح بالنغم	تم كأمس اغنم الهوى
وتمتع من النعـــــم	وتخير عـــلي المني
وتفلـــب على الأمم	واغمر الأرض بالقنيا
د ووثبا إلى القمـــــم	وقد الخيل في الوها
لاما كنارت في حلسم	ايها العيـ/ن أبصري
فاعـلاتن-متفعلن	فاعـلاتن-متفعلن
ـ بـ ـ بـ - بـ	- ب/ب - ب

نجد أن شوقى، على الرغم من استعماله مجزوء هذا الوزن إلا أنه استطاع بث جميع زفرات نفس أرقها الشجن وأمضها الحزن، فاختارت لنفسها قالبا مكتنزا بتنغيم له خصوصية الكمان، وجعل الحوار فيه داخليا بين كليوباترا ونفسها ولكنه جعل أثر هذا التوقيع خارجيا بحيث يحدث انعكاسه صدى له شجن رفيع يدفع إلى البكاء، وقد جعل بكاء كل من هيلانة وشرميون وصيفتى كليوباترا ظلا للوحة التى أبداها تنوع تفاعيل مجزوء الخفيف فسيفساء أصوات متقافزة برفق واتئاد ئادرين، وهذا عين فعل الإبداع.

المسرحيات- مصرع كليوباترا: ص٥٢٣.

٣- المتقارب.

إن لهذا الوزن رشاقة وخفة تغريان بالنظم عليه، وتحملان على اتخاذه إطاراً وزنياً، وقد راق لشوقى في شعره السرحي جداً فاختل المرتبة الثالثة في نسبة التواتر بمعدل (٩,٩٠٪) وقد ورد كله في شكله الموحد فقط، ولم يخل عمل مسرحي لدى شوفي من هذا الوزن وجاء ترتيب تواتره في أعماله هكذا — (مجنون ليلي — مصرع كليوباترا — على بك الكبير — قمبيز — عنترة — البخيلة — الست هدى) ولعل خفة هذا البحر وما به من ساذجية إيقاعية كانا من مغريات شوقي التي دفعت به إلى أن يصبه في أربعة أبيات وسبعمائة هي نفسه فيه، ولعل من جميل نظمه عليه قوله:

^{*} "منازل"

دعوني

"بشر من المنبر"

دعونی فلابد لی

"رجل" **انات**ك

"بشر"

لابد أن أفتله

"منازل"

دعوني

ّبشر

دعوني

رجل ً

دعوه اتركوه

"آخر"

ومن كتف النذل أو كبله

"منازل"

دعوني رجل" - دعوه "آخر" كلا البطلين يطول الوعيد ولن يضعله "بشر" دعوني "رجل" تقدم "منازل" دعوني رجل" انطلق دعونی ، "رجل" جئة "منازل"

دعونی "رجل" امش له

-

"آخر"

ولا تخشوا الوقعة المقبله تنحوا وخلوا سبيليهما

> "بشر" منازل في عقله كامل

"منازل" وعقلك يا بشر ما اكمله

"بشر"

ونقفز كالأكبـــش المرسله وافلق رأســـك كالحنظــله وماذا انتفــــاعى بالولوله اننزو على الحي نزو الديوك وتفلق راسي كرمسانة فماذا يرد عليك العسويل

"زياد"

ووالله ما السبت إلا الكنب منازل كنت كثير الكلام

"صوت وقد زاد عن حرمات العرب أتسزعمه كانبا يسازياد

"زياد" ولا تأخذ الأمر دون السبب رويدك لا تنخسدع يا فتى وجلب الظنون وخلق الريب فلم يبغ إلا خداع الجموع

وأفرغ فيكم سسموم الرقب واثر فيسكم وفي آخرين

> اصوات يريد ليحظى بليلي

"زياد" نعم

"صوت" تكلم "صوت آخر" "ثالث" إن هذا عجب

"زياد' ويطلب ليلى أشد الطلب سلوه آلم يك يفشى الندى

صوت يخاطب المهدى اذن كان يخطب ليلي؟؟

المهدي نعم

"صوت"

إذن قد تجنى صوت آخر إذن قد كذب

> . زیاد

بشىء من الاطمئنان نستطيع الجزم بأن المتقارب أصلح الأوزان لذلك التراشق الحوارى السريع والصحوب بانفعال حاد، إذ توافقت رشاقة تفعيلته الموحدة "فعولن" وبساطتها التعبيرية مع متطلبات التقافز الإيقاعى التى أظهر كل من بشر ومنازل حقيقة زياد جلية أمام الجميع في مشهد زاده إيقاع المتقارب حدة وحباه إسراعا إيقاعيا له وقع جميل حتى لكأننا انخرطنا في المشهد لجماله وسرعة عرضه حتى لكأنه شريط ممتد يعرض أمام أعيننا لنرى خيالات شخوصه. ومن هذا المنطلق حكمنا له بالنجاح في استغلال رشاقة المتقارب.

4-الرمل:

قيل إن به لينا وضعفا يتناسبان مع شجى الكلم، وهامس اللفظ، اداره شوقى فى شعره المسرحى باقتدار فنى عجيب فشغل به فراغ الرتبة الرابعة بنسبة (٧,٦٨٪) وهي النسبة المقابلة لستة وأربعين بيتا وخمسمائة،، وقد استعمله شوقى بشكليه التام والمجزوء فى كل أعماله المسرحية ولكن اللافت للنظر أن مجزوءه قد تخطى فى نفسه تامه (٢٥٠ : ٤) وهذا أمر به غرابة ليست نابية عن التفسير إذ إن شوقى كان أميل فى شعره المسرحى إلى ما قصرت مقاطعه من الأوزان فتأمل قوله على مجزوء الرمل واصفا تمهيد كليوباترا لصدرها لتلقى لدغة الأفعى:

¹- المسرحيات: ص١٩٨-١٦٣.

یا ابنتی ودی۔۔ هلما۔ غللانی۔۔ طیبانی۔ البسانی حلة۔۔ تعـ۔

من ثياب. كنت فيهسا ناولانى التاج.. تاج الشم وانثرابين يدى عسسر

اتلقـــاهــصبيه ـســ في ملك ـ البريه شيــ الرياحين البهيه` ثم تموت بين وصيفتيها

زيناني ـ ـ للمنهـ ه

بالأهاويه .. الزكيه

جب انطونیو _ سنیه

لكأن شوقى هنا أراد أن ينقل لنا بالصوت والصورة لعظات توديع كليوباترا الحياة فاتخذ من امتدادات مجزوء الرمل مساقاً تعبيريا محدثاً بتقسيماته فجوات صمت تعدل الحيز الزمنى لزفرات الاحتضار الأخيرة، كما استغل وفرة مدود ذلك الوزن فى الإيحاء بذلك الاحتضار، إذ لن يتناسب مع أنات النزع سوى وزن له امتداد صوتى رحب، وله تكرر منتظم بعيداً عن إجهاد المزاوجة، كما أن له قصراً تنفيميا يصنعه الجزء الذى نجح شوقى عن طريقه فى نقل أنفاس كليوباترا المحملة بالأسى على ما كان من حالها — على حين أن تام هذا الوزن يستعمل فى محفل آخر يمتلى رقة ويعج إحساسا فتأمل قول عنترة لعبلة:

انا یا عبلة عبد فی الهوی اطلبی الإیوان أحمله علی اوسلینی الهرم الشهور یا اوسلینی الهید مهراً او سلی او تمالی فخذی اشرف ما ولیوث صدت حتی هادنی فد رعیت النجم حتی ملنی اشتهی طیافت فی حدام الکری فاعلاتن – فاعلاتن – فاعلن

وانا يا عبل في القربي ابن عم راحتي كسرى وهامات العجم عبل أجلب لك من مصر الهرم ما وراء البيد من حمر النعم قلد الإنسان سيفي والقلم وحوى رقى بنان كالعنم رشأ القاع ورعبوب الأكم وتعهنت الدجى حتى سئم فيقول الـ/ليل لي أيـ/ن الحلم؟؟ فعلاتن — فاعلن

¹- المسرحيات: ص٥٤١.

لقد صلح تام الرمل تماما لوصف المشهد الدائر بين الحبيبين إذ لم يرق هذا الوزن كثيراً لشوقى ليدير عليه حواراً، إنما استغل غنائيته للوصف التعبيرى القائمة على الإنشاد المنفرد، حتى لكانك أمام قصيدة تلقى ولست أمام بنية حوارية بطلاها عبلة التى تورات فى ذلك المشهد، وإن كان الكلام لها، وعنترة الذى انفرد ببطولة المشهد كشاعر له معجمه الخاص، وطريقته فى التعبير، وحسن استغلاله لمعطيات ذلك الوزن الذى اغرت انسيابيته عنترة فنظم عليه سبعة عشر بيتا متتاليا نفث فيها معظم احاسيس الغرام بينه وبين محبوبته عبلة، وهذا هو العطاء الحقيقى لهذا الوزن من وجهة نظر شوقى حتى وإن جافت ما يجب أن يكون.

٥- البسيط:

وزن له ثقله في شعرنا العربي، يتيح له تنوع تفاعيله التربع في كل عصر ادبي ويمكنه تنوعه من الظهور في أكثر من زي، استعمله شوقي في أشكال ثلاثة — تام ومخلع ومشطور، أما الأولان فلم يخل منهما عمل مسرحي، دليل طواعية وبرهان انسياب، بينما انفردت مسرحيات (قمبيز وعنترة ومجنون ليلي)بايراد ستة وسبعين بيتا لمشطوره الذي أبدى دلالا في كل شعرنا الحديث، وإن لم يخل منه الشعر المسرحي لدى شوقي — والبسيط عامة عمدة المجموعة المقطعية الثانية ذات التفاعيل الثماني والعشرين، احتل في مسرحيات شوقي المرتبة الخامسة بنسبة (٦,٩٥٪) هي النسبة المعادلة لأربعة وتسعين بيتا وأربعمائة تجاوز مجزوؤه عليها قسيميه تواترا. ومن أروع ما قاله على تام هذا البحر في مسرحية عنترة:

عنترة:

یا عبل سامحنی فی قربکم زمنی یا بید هی اشهدی اعراس عنترة

عبلة:

التام فی عامـر شملی بعنترة قد اجتمعنا علی عرس وفی فرح إنی وضعت بنانی فی یدی اسد سام القبائل إجلالـی وملکنی

وشاء ریب اللیالی آن نعیش معا ویا سباع تعالی هنئی الســــبعا

وكان ظنى فى شملى به انصدعا كم من شتيتين بعد الفرقة اجتمعا لو مر مخلبه فوق الصفا خشعا عقائل القيد حتى صرن لى تبعاً

¹- المسرحيات- ص١،٠٤.

لعل الحبكة التامة والرصانة هما سيدا الموقف أذ للبسيط جلال ليس لغيره من الأوزان لذا تناسب مع فخم التعابير وجزل الألفاظ ومن هنا كان نجاح شوقى فى صب هذه التعابير المعبرة عن ختام قوى لمسرحية عنترة التى استهلها بالطويل وهو بحر ذو أبهة وجلال وختمها بالبسيط التام دون أن يجزئه فى جمل حوارية تحتوى تكتلات إيقاعية بعينها كما أتى بما يتناسب مع الموقف والتحدثين من الفاظ وصبتها كلها فى قالب البسيط فلم نعشر على نبو ولا معاظلة إنما استقامة وحدة وقع وروعة تصوير ودفة توقيع. أما مخلع ذلك الوزن الذى كانت له الفلبة الظاهرة فقد أداره شوقى باحتراف الصانع الماهر واستعمله فى السرد والحوار على السواء وببراعة ومن أمثلة استعماله فى الجمل الحوارية هذا المشهد من مسرحية على بك الكبيراً.

يقبل جندي ويقول لحمد بك:

وقفن في في فهو حائر

مولای عندی اخبار سوء

محمد بك: انت رسول

الجندى: اجل

محمد بك: فخير بين إلام القتال صائر؟؟

بعد المناعي ولا البشائر

الرسل لا يسألون عمسا

الجندى: مولاي

ماذا؟؟ عجل - تكلم

محمد بك:

دارت على جيشنا الدوائر

الجندى:

محمد بك: وما الذي كان من على

اعين في امره بضاهر

الجندى:

محمد بك: وهاز؟؟

هي اول التلاهي بقوة الشام والعشائر

الجندي: في أول التلاقم

محمد بك: إذن هلكنا؟؟

بل انت ناج بل انت ظافر

لا یا آمیری

جندي آخر وهو داخل:

محمد بك: من قال ذا/

شاهدا/عیان/ *

الجندى:

¹⁻ المسرحيات - ص٦٣٢، ٦٣٣.

من این۹۹ ممان۹۹ من الـ/عساكر/

محمد بك:

الجندى،

مستفعلن - فاعلن - فعولن

-- 4/- 4-/ - 4--

مستفعلن - فاعلن - معونن

--ب/-ب-/-ب--

لا مراء في أن تنوع التفاعيل بين انقباض وانبساط كان من أهم مقومات استعمال شوقي هذا الوزن وإدارته له بشكل حوارى به فنية رقيعة، فعلى الرغم من كون اللغة لغة عادية، وقريبة إلى تعابير البسطاء إلا أن حرفية الصَّياعة كان لها دور في التلوين الإيقاعي لهذا المشهد. أما مشطور هذا الوزن فبه رشاقة مغرية، وخفة تسبى إليها متذوقة الشعر الجميل وتصلح للحداء كقول شوقى عليه في مسرحية عنترةً.

قد جرت الكأس

ورنم الزامر

هد كمل الأنس

لأوموا اطربوا عبس

قد كمل السامر

قوموا اطربوا عامر

غناء:

يا عبل حيينا	إنا محيوك
هاك الرياحينا	ينفخن عن فيك
يا عبل يا حره	يا ملكة الغيد
اصبحت كالدره	فى مفرق البيد
مستفعلن/فاعل	مستفعلن/فاعل
/	/-ب

إن للتطريب اصولا، وإن لأصوله أناسا يدرون ما باللغة من معطيات فنية، وما للغة من تدخلات في التلوين الإيقاعي وبخاصة عندما يكون الشاعر واعيا ملما بمدى مساهمة الوزن الشعرى في إبداء التجربة للنور.

¹- المسرجيات - ص٩٤.

٦- الطويل،

وصفه القرطاجنى بأنه من الأعاريض الفخمة الرصينة التى تصلح لمقاصد الجد" وقيل: إنه اصلح الأوزان لسرد الحوادث وتدوين الأخبار ووصف الأحوال، ولعل قربه من القصصية كان عاملا من عوامل كثرة تواتره فى شعرنا القديم، والجميل أن نفس نسبة هذا الوزن فى شعر شوقى المسرحى هى نفسها فى شعره الغنائى (٢٩، ١٦، ٢٠٪) وهو فى شعره المسرحى قد احتل المرتبة السادسة بمعدل تسعين بيتا وأربعمائة جاء ترتيب استعماله هكذا (مجنون ليلى — على بك الكبير — مصرع كليوباترا — عنترة — قمبيز — ثم البخيلة، فالست هدى) وهو كبحر لم يلتمس فيه شوقى الصلاحية الكافية للمشاهل الحوارية إذ تقلصت عليه تقلصا ملحوظا بينما وجدناه يتركز فى مشاهد السرد الخاصة بالوصف أو نقل الأحداث أو تصوير المشاعر ولك أن تتأمل وصف العاشقين عنترة والمجنون للشاعريهما على الطويل إذ يقول الأول.

سلی الصبح عنی کیف یا عبل اصبح
الفی خیمتی کالنساس ام فی بیوتکم
اقبل اطنساب البیسوت وریمسا اری بوهوفی فی دیسارک راحسسة ابوك غریر القلب لم یعرف الهسوی علی حین نری الأخیر یقول:

سجا الليل حتى هاج لى الشعر والهوى ملأت سماء البيد عشقا وأرضها الم على أبيات ليكى بى الهووى وباتت خيامى خطوة من خيامها إذا طاف قلبى حولها جن شوقه يعن إذا شطت ويصب وإذا دنت

واين يرانى نجمه حـين يلمح أبث الخيام الشــوق وهو مير تافت عن منهلة الدمــع تسفح كما يستريح ابن السبيل المطرح ولم يدر ما يأسو القلوب ويجرح

وما البيد إلا الليل والشعر والحب وحملت وحدى ذلك العشق يارب وما غير أشـــواقى دليل ولا ركب فلم يشـفنى منها جوار ولا قرب كذلك يطـفى الفلة المنهل العنب فياويح قلبى كم يحن وكم يصبو

المسرحيات: ص٧٠.

²⁻ المسرحيات: ص١٢٣، ١٢٤.

لك أن تقارن بين صبح عنترة وليل المجنون، بين نجوم عنترة وسماء المجنون، بين خيام عبلة في شعر عنترة وخيام ليلى في شعر المجنون، بين قرب عنترة وقرب المجنون، بين شفاء عنترة وشفاء المجنون، الذي تفوق فيه الأخير تفوقا ظاهراً فعلى حين يشفى الأول بوقوفه في ديار عبلة" يشقى الأخير بحلوله في ديار ليلى وذلك بالفعل هو جنون العشق والرائع في كل ذلك هو استيعاب الطويل كل هذه المشاعر، بل وإتاحة الفرصة كاملة لأن يوقع كلا الشاعرين فيه ما أرادا من رائع التعابير، وهامس الكلم إذ به رحابة تكفى لاستيعاب مشاعر الكون كلها، وإذا أردت استبيان مدى تماسك تفاعيل هذا البحر فتأمله في مشهد حوارى دار بين ليلى والمجنون؛

	ليلي	2
احلم سری ام نحن منتبهان؟ بارض ثقیف نحن مفتربان؟		احق حبيب القلب انت بجانبي
بأرض ثقيف نحن مفتربان؟		أبعد تراب المهد من أرض عامر
	قيس	
من الأرض إلا حيث يجتمعان وكل مكان أنت فيه مكانى		حنانيك ليلى ما لخل وخلة هكل بلاد فربت منك منزل
وکل مکان آنت فیه مکانی		هکل بلاد هربت منك منزلي
	ليلى	
أمن أدرح عيناك تبتدران		هما لى ارى خديك بالدمع بللا
	فيس	
رماك بهذا السقم والذوبان		فداؤك ليلي الروح من شر حادث
هزالي ومن كان الهزال كساني	ليلى	ترانى إذن مهزولة قيس؟ حبذا
هرای ومن خان انهران حسانی	قيس	درانی دن مهرونه هیش: حبدا
	ميس	هو الفكر ليلي، فيمن الفكر؟؟
	لىكى	J - 0 - 0 - J - J - J J J J J J J J J J J - J J - J J - J J - J J - J J - J
تجنى	•	الله الذي
	قيس	
كفاني ما لقيت كفاني		
,	ليلى	
وانا / كلينا لل/ هوى هـ/ دفان؟ ٩ أ		آدرگ/ت أن السهـ/م يا قيـ/س واحد
شعولن — مفاعيلن — فعولن - مفاعل		قمولن — مقاعيان — قعولن — مقاعلن
· / · · · · · · ·		ب۔۔ب/۔۔۔ب/۔۔۔ب

تأمل كيف نجح شوقى فى اتخاذ الطويل إطاراً موسيقيا لهذا المشهد الحوارى وكيف أنه اعطى الوزن حريته، وأتاح للحبيبين فرصة التخاطب فلم يحدث بينهما

¹- المسرحيات: ص١٩٨، ١٩٩.

مقاطعة إلا في البيت قبل الأخير وذلك لحاجة دلالية وهو استبيان حقيقة هزال ليلى بسبب فكرها الدائم في حبيبها الذي تجنى عليها وظلمها بتشبيبه الدائم، ونظراً لأن كل حبيب في حاجة لسماع اكبر قدر من كلام حبيبه إليه فلم يكن ليصلح لهذا الأمر سوى وزن لا يصلح لأن يجزاً، ولا يتسع للمشاهد الحوارية، وبه امتداد وسعة صدر تكفيان لنقل الأحاسيس لذا كان اختيار شوقي الطويل إطاراً وزنيا ليستقل كاملا، بالمعنى مجملا بلا تجزئة ولا تناوح بين بين، ولعل ذلك أحد أسرار الإمتاع في هذا الشهد.

٧- الهزج،

بتفاعيله حدة ،، وبامتداداته خشونة ظاهرة يصلح للسرد والحوار على السواء يستعمل تاما فقط صاغ شوهى عليه فى شعره المسرحى ستة وثمانين وأربعمائة بيت (٤٨٦ بيتا) مثلت نسبة (٤٨٦٪) وتقاربت نسب استعماله فى ثلاثة الأعمال الأولى، التى تناءت تواتراً مع أربعة الأغراض الأخيرة ومن أمثلة استعمال شوهى إياه فى مشهد وصفى يقوم على السرد قول أولبوس يصفى كليوباترا وهى ميتة:

ووجه ضاحك نضره	جبين مشرق الفرة
ت في جفنيهما كسره	وعينان كأن المو
ایا عنه مضــرّه	وهذا فمها تبدو الـــــمنا
هنا السر هنا العبره	ولكن فيصر ادن انظر
كمثل الخدش من إبره	فبين السحر، والنحر
شدید الیأس والشره [تلدغه الأفمی]	مكان الناب من صلٌ
لقد مست یدی جمره	لهي – هيصري – آه
وعمت جسدی فترہ	سرى السم بأعضائى
فلا صحو — من السكره ^ا	وجاءت سكرة الموت

تلاحظ بطء الحركات في القطع الأول، مقطع وصف الملكة، كما أن هناك تصاعداً في استعمال الأصوات والمقاطع على السواء، إذ كلما دنـا أولبـوس مـن موضع اللدغـة نجـده

¹- المسرحيات: ص٥٤٦، ٥٤٧.

يحتد في استعمال الكلمات ذات المقاطع المتقافرة، وهذا يلمح أكثر في المقطع الثاني بعد أن يلدغ إذ نجد إسراعاً في استعمال الكلمات ينم عن فجائية كانت مخفية "إلهي – هيصرى – آه" تقافر وإسراع ظاهرا الدلالة، بينا التأثير ثم هبوط وبطء وانكسار حدة وخفوت وقع وانبساط حركات ينم عن الوصول لقدر محتوم هو الموت الأبدى.

أما الهرج في المشاهد الحوارية فتجد فيه تكتلا تشطيرياً بديعا إذ إن فلة التفاعيل من بواعث ذلك الترابط إذ لا يعد من اللائق كثيرا أن يفصل بين تفعيلتين فقط في تراشق حوارى فتأمل استقلال كل جملة حوارية إما ببيت كامل أو بشطر كامل في مثل قوله:

على حب كليوباترا	فياما نشرب الخمرا	انطونيو:
على الجيش على مصرا	على حبك انطونيو	كليوباترا:
	على روما	قائد
		رومانى:
ولا تجروا لها ذكرا	دعوا روما	كليوباترا:
وإن كان ابنها البكرا	هما انطونيو منها	
يقود البر والبحرا	ولكن تحت أعلامي	
س من رومية تبرا؟؟	احق مارك انطونيو	القائد:
نرا في عينيها ما تريد]	[تنظر إليه كليوباترا فية	
ولا أعصى لها أمرا	اجل اتبع مولاتي	انطونيو:
	على حبك انطونيو	كليوباترا:
ثلاثا اربعا عشرا		انطونيو:
إلى ما فوقها سكرا	وإن شئت فعشرين	انشو:
وصلنا السكار للأخرى	وإن شئت/من الدنيا	
مفاعيلن – مفاعيلن	مفاعيان – مفاعيان	
ų / ų	بب/ب	

وعلى هذه الشاكلة من التلاقح الإيقاعي في الاستعمالين السردي والحواري كان دوران شوقي مع الهزج ذي الطبيعة النظمية الإنشادية الخاصة.

٨- الكامل:

على الرغم من أنه عمدة أوزان شوقى ومدرسته إلا أنه لم يرق لشوقى قالبا يصب فيه تجاربه المسرحية ودليل ذلك تراجعه لمرتبة متأخرة إذ لم يصغ شوقى عليه سوى تسعة وعشرين بيتا واربعمائة مثلت نسبة (٦,٣٪) ولكن الجميل أنه أثبت حضوراً في جميع أعمال شوقى بشكليه التام والجزوء وإن كانت الغلبة للأول على الأخير، وتركز معظم تواتره في مصرع كليوباترا ثم عنترة فعلى بك الكبير فمجنون ليلى، كما أثبت المجزوء دون التام صلاحية للمواقف القائمة على التراشق الحوارى،، وكان حضور التام أكثر في المواقف التي تتطلب السرد ونقل الأحداث والمشاعر التي تعتمد الصور الفنية معيار عرض فتأمل استعماله التام منه في قوله على لسان كليوباترا بعد أن ألقت على الإسكندرية النظرة الأخيرة:

إسكندرية هل أقول وداعـا؟	نجمى يحدثني بوشك أذوله
وكسوت بحرك عدة وشراعا	وشيت برك جدولا وخميلة
وأنا المهاة وقد ملأتك قاعا	وانا اللباة وقد ملأتك غابة
يطلقن فيه الفاتحين سباعا	د خفت من بعدی علیك ممالكا
ويجئن ضرعك بالنئاب حياعا	يأتين زرعك بالرياح عواصسفا
(قد دك رگ/ن بنائها/ و تداعی	فإذا الحضا/رة بعد طو/ل بنائها/
مستقملن – متفاعلن – متفاء	متفاعلن — متفاعلن — متفاعلن
	

بمطالعة خواتيم مصرع كليوباترا نجد أن معظم مواقف الأسى التى تعرضها الملكة حال توديعها كل شيء يستعمل فيها شوقى الكامل التام إطاراً وزنيا وذلك لصلاحيته واتفاقه مع المواقف العاطفية والنفسية ولجمعه بين الفخامة والرقة، فالموقف العروض فخم، وحال الملكة تقتضى الرقة سواء في العرض أو في التعبير، وعلى كل فإن الكامل، حتى مع ندرة استعمال شوقى إياه في شعره المسرحى إلا أنه ظلت له هيبته، وبقى له حضوره الفني المتع، أما استعمال شوقى مجزوءه في مشهد حوارى فنراه حين يقول:

¹- المسرحيات: ص٧٤٥.

زينون محدثا نفسه في ركن قصى من أركان المكتبة:

أما الشياب فقد بعث ذهب الشباب فلم يعد ويحى أمن بعد السني ت وقد مررن بلا عدد ومكان علمي في البلد او بعد طول تجاربی تجنى الحسان على ما لم تجن البل على احد ديون [هامسا إلى زميليه] أن زينون مضرخ حاب – ليسياس، السم فضح الشيخ حبــه والهوى ليس يكتم ليسياس: بمن الشيخ مولع لیت شعری متیم؟ ديون: وبمن جن يا ترى؟

حابى [ضاحكاً] كل خاف سيُعلمُ

زینون مستمرا ف**ی ح**دیثه نفسه

مالى جننت فصرت أتهم الشباب وأضطهد لم القرأساً فاحما إلا حملت له الحسد ووجئت لاعج غيرة بين الجوانح يتقد فكأن ظلمة شعره في مقلتي هي الرمد

وكأنما / سرقت ذوا / ثبه شبا/بى المنتقن المنتقن متفاعلن - متفاعلن -

ـبـب-ب-بـب -بـب-بـب

شأنه شأن الهرج، وهما سباعيا التفعيلة لما يصلحا لأن يجزءا تجزئة حوارية مثل الأبحر متعددة التفاعيل أو منبسطة المدى، لذا وجدنا أن معظم جمله الحوارية تستقل بشطر كامل، وقد دار الحوار هنا على محورين — حوار داخلى بين زينون وذاته وقد تجلى

¹- المسرحيات: ص٥٨-٥٩-٤٥٩.

ذلك في المشهدين الأول والأخير لذا لم تصلح فيهما التجزئة، أما المشهد الأوسط فقد اداره شخصان لذا ظهر فيه التلاقح الحواري وإن كان حاداً وقليلاً.

٩- الجنث:

قيل إن بهذا البحر طيشا ينبع من كون تفعيلتيه غير متحدتى السمات الإيقاعية إذ لكل منهما استقلالية موسيقية تتميز بها عن نظيرتها ومن هنا كانت علة ندرته في شعرنا العربى ومن هنا أيضا كان تأخره في سلم التواتر في استعمالات شوقى على الرغم من تناسب قلة مقاطعه مع الشعر المسرحي، وقد نظم شوقى على هذا الوزن تسعة وخمسين بيتا وثلاثمائة تمثل (٥٠٠٥٪) من شعره، ولم يخل عمل من ذلك الوزن الذي اثبت دورانا حسنا مع كل أعمال شوقى المسرحية، وإن كان تركزه أكثر في رائعتى شوقى قمييز ومصرع كليوباترا فتأمل هذا الوزن في ذلك المشهد الحواري:

منا: انظر أحامس

أحامس: ماذا؟

منا: فرعون بين صحابه

احامس: وما ترى من عجيب ماذا بفرعون ما به

منا: انظر تجده إلها في عبقرى ثيابه

أحامس: لا تلق بالا إليه ولا إلى أننابه

غدا يصب عليهم قمبيز سو/ط عذابه

متفعلن / فعلاتن مستفعلن / فعلاتن

¹- المسرحيات: ص٣٨١. .

تشعر في ذلك الوزن بصلاحية للغة الحوار لكن يصعب - نظرا لتباين معطيات موسيقى تفاعليه - تجزئة موسيقاه لتكتلات حوارية أو جمل قولية متعددة لذا وجدنا أن كل جملة تستهلك بيتا كاملا أو بيتين، وقد أثبت هذا الوزن أيضا صلاحية كبرى للإنشاد إذ استغل شوقى عطاءه الموسيقى في أكثر من موقف لصياغة الأناشيد وعلى نحو ذلك قوله:

فرعون أنت الرفيع		أنت العظيم الشأن
وانت ســـد منيـع		من جارف الفيضان

وأنت كالصخر تحمي		من نكبات العواصف
من فاطع الطرق يأوى		إلى حماك الخائف

وانت من صخر طيبه		حصن مشيد الجدار
يؤوى إليسك ويلجسسا		إلى طلـــوع النهار

أنت اخضرار الريف		وأنت حسن الرفيف
ترد بط/ش القوى		وفتكه بالضعيـف
متفعلن – فاعلاتن		متفعلن – فاعلات

لعل في تنويع موسيقي النهاية، وتشابه بعض موسيقي خاتمة المستهل مع توحيد المقصود في مطلع المستهل كانت جميعها من بواعث إيقاعية ذلك النشيد الذي ارتضى المجتث لذاته زيا.

١٠- الوافر:

له نمطان تام ومجزوء، لم تمثل نسبة استعمال شوقى المجزوء منه معدلا ذا بال مقارنة بنسبة الأول لكن على الرغم من طواعية هذا الوزن الإيقاعية، وعلى الرغم من قفز شوقى به درجات في شعره الغنائي إلا أنه تراجع في شعره المسرحي ليستقل بالرتبة العاشرة بنسبة (٣٩٩٣٪) وهي النسبة المقابلة لأربعة وثمانين بيتا ومائتين تركز معظمها

¹- المسرحيات: ص٣٨٨.

حابى:

في بديعتيه الأوليين وأدار معظم نظمه عليه في مشاهد السرد التي تقوم على الوصف إذ من المهود في الوافر صلاحيته الشديدة لنقل المشاهد والأحاسيس فتأمل ذلك الحوار المطول الذي ينقل أبطاله وصفا لمشاهد بعينها في مسرحية مصرع كليوباترا.

إلى الميناء فلتمس الهـواءَ	أتنكر يا ديـون إذا انطلقنا	حابى:
وكان الليـل للميت الرداءَ	وكان البحر كالميت السسجى	
وراء الليل جللت السماء	نعم وهناك آنسسنا سحابا	يون:
يطأن الماء همسا والفضاء	فقلت نيــون تر الجــواري	
سوائب لا دليل ولا حداء	وأطبلت البـــوارج بعد حين	
من الغزو الهزيمة والبلاء	رجعن رجوع ق رصان أصابوا	
يبشر بالقدوم ولا نسداء	فلم نسمع للاح هتافا	
ولا من ثقب نافذة ضياء	ولم نر فوق سارية سراجا	
	هماذا فلت؟	عابى:

ارى الأسطول بالويلات جاء هلت ديون إني ديون:

ولا تزجى/مواكبهم/مساء دخول الظ/افرين يكو/ن صبحا مفاعلتن مفاعلتن فعولن مفاعلتن مفاعلتن فعولن

تلاحظ أنه - لولا تدخل المتحاورين - أنك أمام قصيدة وصفية بديعة تامة الأركان حتى لكأن الناظم ليس على خشبة مسرح، إنما على منصة إلقاء، فالملاحظ أنه حتى عندما تدخل حابى في المنطقة الوسطى باستفسار، فكأنه يمهد لنقل ديون من وصف مشهد إلى وصف مشهد آخر، وهذا كله قد صب في خمسة عشر بيتاً موحدة الوزن والقافية حتى لكأنك بالفعل تستمع إلى قصيدة وصف لا إلى حوار مسرحي، اما امثلة مجزوئه وهي نادرة الورود ضمن شاكلتها هوله هي مسرحية على بك الكبير.

> أرى الأبسواب قد فتحسست واسسمع وقع اقدام مصطفى -على ج/اء قمن له بإجـــلال/واعظـام مفاعلتن - مفاعلتن مفاعليين - مفاعليين

¹- المسرحيات: ص٥٦-٤٥٧.

²- المسرحيات: ص٥٧٠.

١١- السريع - المتدارك - المنسرح:

هي أبحر نادرة الورود من الأساس في معظم شعرنا العربي وقد تمثل مجموع ثلاثتها نسبة (٢,٥٣٪) وهي المقابلة لثمانين بيتا ومائة هي نفسها على ثلاثة الأوزان أما السريع فقد تركز في قمبيز والبخيلة والست هدى، على حين تركز معظم المتدارك في مصرع كليوباترا، بينما تواثرت كثرة المنسرح في مجنون ليلي، وعلى كل فليس لثلاثة الأبعر. تأثير يذكر في أعمال شوفي السرحية إلا أن طواعية المتدارك الإيقاعية ورشافة تفاعيله، وسرعة تقافزه جعلت منه وزنا صالحا للتداخلات الخارجية سواء من وراء الستار أو من المنشدين أو من الحضور، كما جعلت منه وزنا صالحا للتراشق الحوارى المتقافز والعتمد على سرعة الأداء فتأمل استعماله إياه في مشاهد متباينة من رانعته مصرع كليوباترا:

القواد الروم [يدمدمون ويتهامسون]

هولوا ياروما نيونا تحيا روما آخر: ئالث: تحيا

أنشو [ضاحكا]: تحيا الخمر -يحيا السكر تحيا روما القواد:

جماعة من الصريين:

مرحى مرحى - يحيا الفن صوت: آخر:

ئالث: يحيا اللحن

أنطونيو [قادما]: مرحى مرحى - يحيا الفن

يحيا الرقص صوت:

آخر: يحيا الحسن

تحيا روما الجندى الأول: يحيا فيصر

روما الـ/عظمى ابدا/ تنصر الجندى الثاني:

فعلن -- فعلن فعلن – فعلن ِ **ب**ب۔/۔۔ ِ

--/--

¹- المسرحيات: ص ٤٩١.

²- المسرحيات: ص٤٩٣.

3- المسرحيات: ص99.

⁴- المسرحيات: ص٥١٥.

هذه عدة مشاهد على مدار المسرحية تبين عطاء ذلك الوزن ومدى استغلال شوقى لساذجيته الإيقاعية، وطواعيته الوسيقية حتى تتدخل الجوقة من خلاله لسد فجوة دلالية أو لها إحداث صخب موسيقى أو هتاف يناسب الموقف.

اما موسيقى المنسرح فقد بلت صلاحيتها للتهكم أكثر فتأمل الست هدى متهكمة على زوجها الوظف:

يرحمه الله مات ما وجدوا في جيبه غير قطعتي ذهب وسبحة من خزانتي سرفت كانت على الرف من وفاة أبي

وسُعت في/دفنه و/مأتمه ولم اضيارق عليه/في رحب

مستفعان مفعولات مفتعان منفعان مفعولات مفتعان

اما السريع فقد راق لشوقى استعمال معظم ما نظمه عليه في مضمار التحاور وذلك لانسجام تفاعيله وإمكانية تجزئتها فتأمل ذلك الحوار في الست هدى.

إقبال: أسماء يا عمة مخطوبة

الست هدی: لن وو

إقبال: لشيخ عمدة في الصعيد

الست هدى: حذار يا أسماء أن تفعلي

اسماء: انا ؟ أبي يختار لي من يريد

الست هدى: قولي له: العمدة جربته

اسماء: القول ؟؟ من يسمع أو من يعي ؟؟

ان ابي/صعب ولا/اجتري

الست هدى: مستفعلن مستفعلن فاعلن إذن دعيه لني أنا الألعل دعي أ

..ب./.ب. مستفعلن - مستفعل - فاعلن

ــبـ/---/-بــ

¹- المسرحيات: ص٦٧٤.

²- المسرحيات: ص٦٨٥.

وعلى هذه الوتيرة استطاع شوهى استغلال معطيات كل وزن: ففضل بعض الأوزان على بعض في مواهف الجد والرصانة، ومال لأخرى في مواهف الهزل والضحك، بينما وجدناه يهبط درجات بأوزان هي نفسها عمد التواتر في شعره الغنائي، إلا أنه لم يمسس ما بها من شبت تلوين تصلح للمسرح، وفي نفس الوقت يرتفع درجات بأوزان أخرى مزاوجا في كل ذلك بين التمام والجزء، وبين السرد والحوار ووجدناه يدير أوزانه في ذكاء يحسب له على السنة شخوصه فلم تنفرد شخصية بوزن، ولم يستأثر وزن بعمل، وإنما توزعت الأوزان على الأعمال ودارت دورانا محكما على الشخصيات الثانوية منها كالاساسية لنخرج بحكم واحد وهو نجاح شوهي في استغلال معطيات أوزان شعره ليخرج بها لنا هذه الأعمال التي كتبت لنفسها ولشوهي الخلود.

التام والمجزوء من الأبحر والأثر الإيقاعي:

إذا كان الجزء رخصة أبيحت للشاعر تيسيراً لنفسه فإن لجوء شوقى إليه لجوء فنى من طراز رفيع المستوى وذلك لتمام وعيه بمعطيات المجزوءات وآثارها الموسيقية وقد أدار شوقى الجزء في شعريه الغنائي والمسرحي بحرفية الفنان الواعي بما يفعل ويقول، وقد استعمل شوقى في شعره المسرحي مجزوءات سبعة أبحر هي (الرجز — الكامل — البسيط — الرمل — الخفيف — الوافر — المتدارك).

بلغت نسبة استعماله الجزء في شعره المسرحي حوالي (٤٢,٣٧٪) وهي نسبة رفيعة جداً هياساً لدوران الجزء في شعرنا العربي كله، وهذه النسبة هي المعادلة لتسعة وثلاثين بيتا وثلاثة الاف (٣٠٣٩ بيتا) وهو عدد يقترب من نصف شعر شوقي المسرحي.

بإضافة (٢٣٦٦ بيتا) هي مجزوءات شوقي في شعره الغنائي إلى مجزوءات شعره السرحي وقياسهما معا إلى شعر شوقي مجملا تبلغ نسبة الجزء في شعره (٢١,٩٥٪) اي ما يزيد عن خمس شعره وهي نسبة مرتفعة جدًا فياسا لمعاصره حافظ الذي بلغت نسبة استعماله الجزء حوالي (١٠,٨٦٪).

¹⁻ البنية الإيقاعية في شعر حافظ - محمود عسران، ص٥١.

يعد لجوء شوقى إلى مجزوءات الأوزان - وبخاصة في شعره المسرحي - دليل طواعية إيقاعية حادة تمتع بها الوزن المجزوء عامة في قريحة شوقى التي كانت، بلا شك، مترعة بالوسيقي.

تعددت اشكال الجزء في شعر شوقي المسرحي فتباينت ما بين المجزوء والمشطور والمنهوك والموحد والمخلع، وذي براهين اقتدار فني عجيب إذ أعاد شوقي إلى واعية الشعر العربي ما كان قد هجر من أوزان كموحد الرجز ومشطوري البسيط والمتدارك.

تفوق المجزوء على التام في أبحر الرجز الذي بلغت نسبة الأول إلى الأخير فيه (٨٧٥٪ : ١٢,٥٪) والبسيط (٢٠,٥٪ : ٢٩,٥٪) والرمل (٢٤,٥٪ : ٢٥,٥٪) وقد كانت الغلبة للمجزوء أولا في شعر شوقي إذ بلغت نسبته (٢١,٨٢٪) تلاه المشطور بنسبة (٢٠,٦٩٪) ثم المنهوك بنسبة (٨٣٠٪) فالمخلع بنسبة (٧,٣٠٪) وأخيرا الموحد بنسبة (١٨٤٠٪)، وكل هذه أشكال للجزء تنم عن وعي شوقي بإيقاع هذا الشكل.

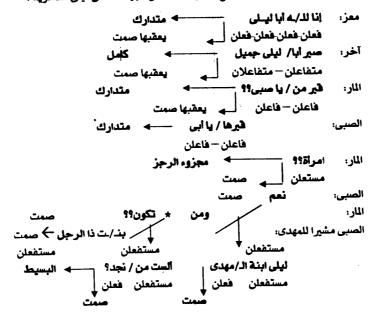
إذا كان مجزوء الكامل قد تربع شأنه شأن تامه، على قمة شعر شوقى الفنائى فإن مجزوء الرجز بشتى أشكاله قد تربع أيضا على قمة شعر شوقى المسرحى كله تاماً ومجزوءا وذلك لتناسب أشكاله مع متطلبات الموقف المسرحى الذى تجلله الحاجة الدائمة لمتقافز الإيقاع وبسيط التكتلات.

برع شوقی براعة تحسب له فی صب عواطف شخوص اعماله داخل مجزوءات الاوزان وادارها بمهارة الفنان علی السن جمیع ابطاله وفی شتی المشاهد سردیة كانت او حواریة، فلم یترك الجال رحباً لربط وزن بعمل او بشخصیة دون غیرها وعلی ذلك استطعنا ان نستند فی حكمنا بتفوقه التام فی استغلال معطیات هذه الاوزان ودلیل ذلك انه اضحك وابكی، واحزن والهی باستعمال نفس الاوزان وعلی السن نفس الاشخاص.

أثبت شوقى أيضا من خلال استعماله المجزوءات براعة فى إدارة موسيقى الداخل إذ لون موسيقى الحشو بما شاء له من مصوتات فلم يحل ضيق صدر الوزن دون توشيته تجاربه بما عن له من أنفام، وما تناسب مع المشد العروض من إيقاعات.

السكتات العروضية والوقفات المعنوية وأثر ذلك في إيقاع شعر شوقي المسرحي:

إن للسكتة نبراً جميلاً، وإن للنبر تنغيما اجمل، وإن للتنغيم وقعا له صدى يترك في النفس أشر لذة تبقى ومتعة تدوم، ولاشك في أن حسن اختيار مواضع السكتة له تدخل في التلوين الإيقاعي للتعبير، كما أن للتطابق الحادث بين السكتة والتفعيلة تأثيراً إيقاعيا حاداً، لا يدانيه روعة التقاطع ولكن لا يقل عنه كثيراً في ترك ما حسن من أثر في أيقاعيا حاداً، لا يدانيه روعة التقاطع ولكن لا يقل عنه كثيراً في ترك ما حسن من أشر في السعر ذات المتلقى، وعلى كل فالعول على معيارية الاستعمال، والواقع أن السكتات في الشعر المسرحي تفرض نفسها، وتصنع لنفسها دوراً لا يمكن بحال من الاحوال أن يؤدي بدونها، فللتراشق الحواري فرض، والفرض إلزام. وفي الإلزام إمتاع وبخاصة عندما تتنوع الأوزان المستعملة أو تتعدد مقاديرها، والأجمل من كل ذلك أن يكون للمشهد فرضية، فمتي توافقت السكتات مع متطلبات الحدث كان للسكتة فعل السحر في ذات المتلقى، وحتى نخرج من التنظير إلى التطبيق فنتأمل مواءمة السكتات لذلك المشهد الجنائزي الذي يخيم فيه الصمت بالطبيعة، وبلا تصنع، اعنى مشهد دفن شهيدة العشق ليلي العامرية!



¹⁻ المسرحيات: ص٢٠٧، ٢٠٨.

لنا أن نتأمل الثراء الانفعالي الذي تتركه لحظات الصمت. فالجنائز محافل الصمت والمقابر مراتع الهدوء، ودائما يقترن التكلف الشديد بمواقف الأحزان، إذن للمشهد نفسه فرض على شوقى، فالكلام في مثل هذه المواقف لابد أن يكون قليلاً والعبارات لابد أن تكون مختصرة جداً لتلائم الموقف، والأوزان لابد أن تتلون بطبيعة الشخصيات، والشخصيات متباينة، وعلى أساس هذا التباين لابد من تباين الاستعمال، والتعجب والاستفسار الدائم قرينا الموت المفاجئ، ولهما مع الإخبار نبر خاص، واستعمال لغوى بعينه يفرض الموقف، وكل ذلك لمعناه من خلال تناوح شوقى أولا بين أوزان متباينة هي على التوالى: المتدارك فالكامل ثم المتدارك ثانية فمجزوء الرجز وختاما البسيط، ولكل وزن تلوين إيقاعي خاص " فمع علو النبر تقصير ومع خفوته تطويل، وبين المتباينين إمتاع، وتعقب كل تكتل لحظة صمت لها حدة فاتلة تتماهى مع متطلبات الموقف تأتى بعد علو في الاستفسار أو الاستنفار وتبرغ بعد خفوت في الإخبار، ولن نماري فيما يصنعه الصمت من سحرية اداء " ولا يمكننا أن نشيح عن فعل التطابق الحادث بين التكتلات التعبيرية المحملة بالأسى والشجن وبين التفاعيل انظر [صبرا أبا ح متفاعلن] [ليلى جميل ك متفاعلان] ثم صمت، إن التحام التفعيلتين النابع من وصل التركيب يصنع لهما امتأدادا جميلا يزكيه التذييل وهو اختتام التفعيلة الثانية بمقطع طويل، وهذا الامتداد يتوافق مع نبرات الشجن التي شحن بها تعبير العزاء، ويزيد المهد تأزما ذلك الصمت المتد في فضاء القبور، ثم التطابق المتقافز مع تفعيلتي المتدارك المتلاحقتين والحتضنتين لتركيب استفهامي يعقبه صمت لازم لحاجة الاستفهام الذي يتطلب إجابة والراثع أن تأتى الإجابة متطابقة التراكيب مع التفاعيل هي الأخرى يحسن كل ذلك تصريع مؤثر يعتمد الباء



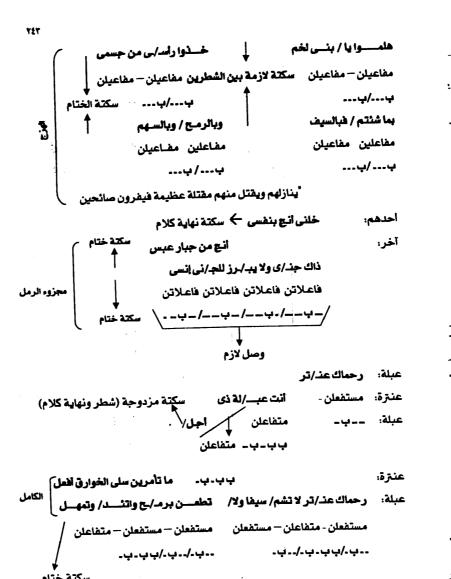
ثم ننتقل إلى منطقة التلاقح ما بين التقاطع والتطابق إذ هناك تطابق وزن تركيبي [امرأة حمستعلن] وهناك تقاطع وزن تركيبي [نعم ومن مستفعلن] إذ هناك حتمية توقف بعد "نعم" وبتمام الوقف تتجزأ التفعيلة الثانية، ثم لا تتم إلا بمركب

الاستفهام (ومن) ولا يتم هذا المركب دلاليا إلا بمستهل الشطر الثانى وهو الفعل تكون، وبهذا الالتحام يتم تجاوز منطقة السكتة الوسطى ما بين الشطرين، ثم نفاجاً بتقاطع من شكل جديد. فهناك حتمية توقف بعد الفعل "تكون" تتم بها جملة السائل [ومن تكون] وهناك حتمية وصل حال بحثنا عن تمام التركيب الوزنى فيكون بها التقاطع الذى يتم باجتزاء ثلثى كلمة من مستهل التفعيلة الأخيرة [تكون بن المستفعلن] واخيرا يأتى تقاطع التفعيلة الأخيرة [تذا الرجل المستفعلن] ثم صمت النهاية ولا مراء فيما يحدثه التقاطع ها هنا من إثارة ذهنية حادة لاشك تمتع القارئ وتحفزه لاتمام التركيب، ثم ينتقل أخيراً من مجزوء الرجز إلى مشطور البسيط الذى يعتمد التصريع مرتكزاً تقفويا ذا أشر حاد إذ يفرض صمتا بينيا يظهر عن طريقه صوت التقافى بين ختامى الشطرين، وعلى هذه الوتيرة من الاقتدار الفنى العجيب يتحرك شوقى بين السكتات والوقفات مثبتا مدى مساهمتها في صنع إيقاعية العمل الشعرى.

إذا كان الاستقلال بأنواعه الثلاثة، العروضى، والنحوى، والدلالى، من مسوغات السكتة في الشعر عامة، فإن للشعر السرحي أحكاما خاصة يعد الاستقلال أحدها إذ للشعر المسرحي معيارية استعمال تختلف اختلاها كليا تحكمه وهفات معنوية لها طبيعة خاصة يتصرف بها الشاعر في انسيابية إيقاع شعره فيلجأ للاستقلال بأنواعه الثلاثة أحيانا، ويشبح عنه أحيانا أخرى مستعملا التقاطع ومتصرفا في مقادير الأوزان تصرفا ينوع الإيقاع ولا يهدمه، وذلك لأن مساقات الجمل الحوارية هي التي تحمله على ذلك اللون من التلاعب بالمقادير أو التوقف على بعض المقادير، وعدم التوقف على بعضها الآخر ولك أن تتأمل معطيات ذلك الشهد:

```
مالك عبل ثائره مرميم ما يبتغي المناذره كم صمت الخاتمة
                                                        عنترة:
            صنائع الـ/اكاسره ----> صمت ما بين الشطرين
                                 متفعلن – متفعلن
                                   _-_----
               نریدرا/سعنتره
                                                      بنو لخم:
              متفعلن – متفعلن
                _-_--/---
                      رأسي انا و 🛨 صمت دلالي
                                                        عنترة:
         واحد من بني لخم: مستفعلن لم لا أجل ك سكتة ما بين الشطرين
مستفعلن هل لكم / به لأبل و الكم كنة
                                                        الخاتمة
                    __ب_ مستفعلن متفعلن
                        _---/---
                   الكل: اجل اجل اجل اجل المسكنة ما بين الشطرين
                                            عنترة: مستفعلن
     مستفعلن يابعد را/س عنتره كسكتة الختام
                 مستفعلن متفعلن
                                      ــبـ تطابق ــبـ
                __ب_تقاطع ب_ب_
   وامضوا بكسرى وارجعوا في جحفل
                                      يا لخم هاتوا جمعكم هاتسوا القنا
    من راكب فيسلا ومسن مترجسل
                                      جيئوا بفرسيان العسراق وفارس
   راسی بما / اللتمو / من منصـــل/
                                      وتقلدوا/أمضى المنا/صل واطلبوا/
   مستفعان – مستفعان – مستفعان
                                      متفاعلن – مستفعلن – متفاعلن
        -yi-/-y--/-y--
```

منهون ليرجز



إننا امام لوحة توفرت لها جميع عوامل النجاح الإيقاعية إذ انتقل بنا شوقي أولا بين أوزان متعددة المقدار ما بين تام ومنهوك ومجزوء، ومتعددة النوع ثانيا ما بين رجز ورمل وهزج وكامل، ومتعددة التوقيع ثالثا ما بين إخبار واستفهام واستنفار وتعجب وإنشاء ومتعددة المؤدى رابعا ما بين وصل وقطع وصمت وتكلم ومتعددة الأبطال خامسا ما بين رجل وانثى وفرد وكل ومتعددة الشاهد سادساً ما بين صد ورد وإقبال وإدبار، ومتعددة التقطيع أخيراً ما بين تقاطع وتطابق تخالف وتوافق، كل هذا التعدد أشاع في الشهد لونا من الإيقاعية الصاخبة ذات الحيوية المتنامية المتقافزة زادها جمالا تعدد أشكال السكتات والوقفات فيها ما بين سكتة عروضية وأخرى دلالية وثالثة تركيبية ورابعة تمام معنى، ومن مجموع ذلك التناوح خرجنا بثمرة ليست هينة وهي المتعة الفنية التي تتحقق للمستمع أثناء وفور الانتهاء من مطالعة المشهد أو مشاهدته ممثلا فتأمل انواع السكتات من أول المشهد تجد أن المستهل استعمل فيه منهوك الرجز وزنا والراء المتبوعة بهاء الوصل الساكنة رويا، استعمل فيه التقافي المعتمد على التصريع في البيتين مرتكزا صوتيا إضافة إلى ضيق صدر الرجر المنهوك مما ألزم المتكلم بالسكتة اللازمة بعد كل تكتل تشطيري ليصنع بذلك لونا من الإيقاع الصاخب الذي يعتمد موسيقي النهايات مرتكزا صوتيا ذا ثقل إيقاعي موشيا كل ذلك بتقاطع جميل لا يتيسر معه التوقف داخل ای بیت.

ثم نراه يدير دفة الكلام على لسان عنترة مستعملا نفس الوزن ولكن محدثا تغييرا على مسارين أولهما إحداث التطابق بين الأوزان والأقوال [رأسى أنا على مستفعلن] النيهما تغيير الروى إلى اللام الساكنة التي تقافت بفعل التصريع فالزمت المتكلم بسكتتين — ما بين الشطرين — والخاتمة، ناهيك عن الصمت الدلالي الحاد التابع لاستفهام المعنوى الأول.

ثم وجدناه يرتفع بالإيقاع مرة أخرى مع ارتفاع صوت "الكل" وهذا الارتفاع يعتمد التكرار مرتكزاً صوتياً، والتطابق مرتكزا وزنيا ثم السكتة ما بين الشطرين مرتكزاً دلاليا، فيرد عنترة مستعملا التقاطع ما بين تفعيلتى المنهوك مبررا للوصل للوصول لسكتة الختام اللازمة.

وببراعة نادرة ينتقل من وزن ضيق الصدر لآخر منبسط المقاطع واسع الصدر وهو الكامل مستعملا في ذلك سكتتين فقط هما سكتتا الوسط والنهاية ومعتمداً كلا من التطابق والتقاطع من غير قصد وصولا لهدف وهو بث الرهبة في أنفس الأعداء وإيصالهم المنطابق والتقاطع من عنترة البطل المغوار، وكأن امتداد الكامل أضعف نفسه، فإذا به ينتقل بحسن تصرف وبراعة نادرة للهزج حتى لكأنه يتلاعب بذائقتنا نحن الإيقاعية من رجز منهوك إلى كامل تام إلى هزج يعتمد فيه التصريع أولا مرتكزا تقفويا، ثم التطابق مرتكزا وزنيا، ثم صمتى الوسط والنهاية مرتكزا دلاليا ثم يدور صراع آخر لا تظهره اللوحة الصوتية إنما تظهره الخلفية الحركية يقفز بنا منها عنترة إلى مجزوء الرمل ذى الصخب الإيقاعي الجميل مستعملا التصريع والسكتة بنوعيها في البيت الأول ثم التدوير والتقاطع المتلازمين واللذين تقافرا بإيقاع البيت الأخير وصولا لسكتة الختام اللازمة.

ثم يعود بنا أخيرا للكامل التام في مشهد حوارى له فعل السحر في ذات المتلقى يحدث به تلاقحا [صوت دلالي] بديعا يجلله بأربع سكتات يكمن جمالها بإيحائيتها في موقعها أولا، وباعتمادها التقاطع ما بين الأوزان ثانيا، ثم باعتماد خاتمتيها التصريع مرتكزا صوتيا ذا أثر جميل. وهذا مجمل جمال السكتات بشتى صنوفها.

والأمثلة التي تحقق فيها الاستقلال العروضي أوالنحوى أو الدلالي في شعر شوقي المسرحي، على الرغم من كثرتها، إلا أنها لا تمثل ظاهرة وذلك لخفائها في كم التراشق الحواري المتتابع الذي يعتم على ظهورها كظاهرة وعلى هذه الشاكلة قوله على المتقارب:

ولا تســــكبن دمــــوع النـــدم	حنانيك ليسس الل العتاب
وأنبـــــغ ما في الحيـــاة الألم	تفسسردت بالألسسم العبقسسرى
وأنت مسمع النجسم فوق التهم	مريبك يافيس فسوق التسسراب
وليس الخلـــود ســـبيل الأمم	أخسنت مسبيلك نحسو الخاود
وخل التقـــاليد وانس الحُــرم	هــم اهتـــف بلهــلى وشــبب بها
وسسر في الـ/أديم/طليق الـ/قدم	وطرفي الـ/هواء/طليق الـ/جنساح
ف موان - فعوان - فعوان - فعل	شموان – شموان – شموان – شموان
/	५/५/५/५

نجد أن كل شطر مما سلف يستقل بذاته وزنا وتركيبا ودلالة مما يسوغ الوقوف عليه بحيث لا يُنازع القارئ تطلع لإتمام تركيب نحوى، أو تكتل وزنى، أو مكون دلالى فليس على الملقى هنا سوى أن يتوقف وقفة خفيفة ما بين الشطرين في كل بيت، ثم وقفة الختام التى تكون حافزا لقفزة دلالية أخرى في البيت التالى لهذا البيت.

اما الأمثلة التى استقل شطرها الأول عروضيا ولكن تعلق تركيبيا بالشطر الثانى فامثلتها في شعر شوقى المسرحي جد كثيرة، وإيقاعيتها تتحقق من كونها تنشئ في نفس المنشد صراعا ذا حدين فهو إما أن يشيح عن سكتة ما بين الشطرين ويتم التركيب. وإما أن يرجئ إتمام التركيب مؤثرا سكتة ما بين الشطرين، وما بين الأمرين يكون تردده، وما بين احد الاختيارين يكون التلوين الإيقاعي للبيت فتأمل قول شوقى على السريع:

همس وخطو الناس فيها احتراس

ان حديث الناس في يثرب

هنا يدور الصراع بين السكوت على التكتل الإيقاعي الأول أو بين الوصل لإتمام تركيب جملة إن واسمها وخبرها الذي ورد في مستهل الشطر الثاني — وقد يكون الصراع لوصل جزاى الاستدعاء الأداة والمستدعى كقوله على المجتث:

خوفو تكون الحكما

کن منصفا إن رمت يا

¹⁻ المسرحيات: ص٢٢٤.

³⁻ المسرحيات: ص٣٨٢.

او وصل مقول بقائله كقوله على السريع:

یا وجهاء - الفرس قالوا لكم:

او مفعول بفعله كقوله على المتقارب:

واترع من الوتر العبقرى

او فاعل بفعله كقوله على الكامل:

او فاعل بفعله كقوله على الكامل:

یارب قیس هل نعیت وهل جرت

او خبر بناسخه كقوله:

یا قاع كن نعشى وكن كفنى وكن

او مجرور بحرفه كقوله:

على جناحيك جناحى وفي فمن مكان تحب هذا الجمان

فى كل ما سلف من أمثلة - وأمثالها فى مسرحيات شوقى غير هين - ينشأ التوتر فى المراوحة بين الوصل والوقف فمن المنشدين من يسكت مفضلا العرف الشعرى الجارى فى ايثار سكتة ما بين الشطرين، ومنهم من يصل مشيحا عن مقتضيات التكتل العروضى وتبقى سكتة مهمة جداً وهى السكتة التى يكون التدوير بطلها إذ لا يتيح للمنشد التوقف ما بين الشطرين لأنه يجمع آخر الأول بأول الأخير فيصنع ما يشبه بالعقدة التى يصعب فكها إنما يسهل تخطيها وصلا لسكتة النهاية التى تأتى واضحة تماما لأنها يكون بها قد تم التركيب كقوله على مجزوء الرجز.

¹- الديوان: ص٣٨٣.

²- المسرحيات: ٢٢٤.

³- المسرّحيّات: ص٢٢٥.

⁴⁻ المسرحيات: ص٢٢٥.

ج- المسرحيات: ص٣٤

فى هذا النموذج فرض كل من ضيق صدر البحر والتدوير هيمنتهما على الأبيات فارجاً السكتة إلى خاتمة التكتل فجاءت متمكنة فى موضعها لها خصوصية إيقاعية تستمدها من تمام المعنى بتمام التكتل، وللمنشد المجيد دخل كبير فى تجميل الوقفة وشحنها بنبض إيقاعى له أكثر من خصوصية، ولاختيار الوزن أيضا فرضية خاصة لأن السكتة غالبا ما تتعلق بضيق صدر البحر أو اتساعه فكلما ضاق صدر البحر، كما لوحظ فى اعمال شوقى المسرحية، كلما كثر التدوير، وإذا كانت السكتة تجوز بعد الانتهاء من اللفظ موضع التدوير، فإن للجزء فرضية إيقاعية أخرى لا تعلو معها السكتة إلا فى خاتمة التكتل، وهذا عين ما دار بكثرة وبخاصة فى مجزوءات الأوزان فى شعر شوقى المسرحي، ولك أن تتأمل عطاء سكتة الخاتمة فى قول شوقى على مجزوء الكامل:

لا بل تعيش أبي وتبقى في ظلال العافيه ابتى تهيأ كل شي علنوى المراميه فغدا تضمني القصو ربل القبور الجتافيه في الف جارية لقميز هناك وجاريه من كل مرسلة هنا لك كالبهيمة ساليه فبأي قلب يا مليك ترفني للطاغيه ادرك فتاتك قد ضعف عن احتمال الداهيه

وقع التدوير في كل الأبيات فألفيت بفعله سكتة ما بين الشطرين، وتلاحمت المعانى وتداخلت التفاعيل وضاق صدر البحر فحال كل ذلك دون وقوع أى سكتة وسطية من أى نوع لتبقى السكتة الأخيرة المرفأ الوحيد الذى تلقى الأبيات أشرعتها عليه لنصل من ذلك إلى نتيجة لها أهميتها وهي أن شوقى ضرب عرض الحائط، في بعض الأحيان، بما كان يدعو إليه قدامى النقاد من ضرورة إحداث فوارق عروضية بين الشطرين، وضرورة استقلال كل شطر بمعناه وتركيبه ووزنه، وإنما فعل شوقى ذلك لما فرضه عليه الاستعمال الخاص للشعر المسرحى الذى يبحث عن تمام العنى أولا لإيصال الرسالة المنوطة منه، ولكن لا يمكن أن تبدو حيوية العمل الإيقاعية على أتم وجه وأكمله إلا من خلال قارئ جيد للشعر وممارس متقن لإبقائه وبخاصة إذا كان ذلك الشعر يتعلق بالمسرح.

¹- المسرحيات: ص١٠٣٠.

²⁻ المسرحيات: ص٣٥٥، ٣٥٦.

لغة الحوار وأثرها في إيقاع أوزان شوقي في الشعر المسرحي:

الثنائية، وإن آلت إلى التوحد في الواقع الحقيقي القائم على التنفيذ، إلا أنها جوهر الصياغة المسرحية، والثنائية التي نقصدها هي الثنائية في الخطاب المسرحي إذ إن لغة المسرح قائمة في الأساس على البناء الحوارى الذي يقتضي تعدد المواقف أولا، وتعدد الشخوص ثانيا، ومن خلال التعدد لابد من تعدد معايير الاستعمال ومع تعدد المعايير الشخوص ثانيا، ومن خلال التعدد لابد من نعدد معايير الاستعمال ومع تعدد المعايير الثنائية الداخلية الكائنة بين الزمان والمكان إذ يعبر العمل المسرحي عن زمن الأحداث الحقيقي، وزمنها التقديري الذي البدعت فيه، ومكان الأحداث الفعلي ومكان الأحداث المتحيل الذي يعد مناط الإسقاطات المعاصرة المقصودة لذاتها. وإيقاع أعمال شوقي المسرحية كشف على ما قيل عن عدم توفقه في تحقيق الواقعية الفنية الفعلية التي تظهر حقا وبجلاء أن المسرحية نظمت في عصر أحداثها، إذ لم يبرع البراعة التامة في خلق الحوار المعبر الكفي برسم أعماق الشخصية محورية كانت أو ثانوية، إذ لم يحقق لنا الأداء اللفظي والنسق الإيقاعي في أعمال شوقي المسرحية ما نصبو إليه من العيش في أسلوب عصر المسرحية، وذلك لظهور الشاعر في إعماله وغلبته على المسرحي.

وللحوار على ما نعلم، اهمية عظمى فى أى عمل مسرحى إذ المسرحية عمل قصصى يؤدى بالحوار، والتراشق الحوارى هو البعد الأساسى فى رسم الشخصيات وإبراز ما يكمن بداخلها من مشاعر وتطلعات يحدد عن طريقها التفاعل القائم بين الشخصية والحدث، والتفاعل المتقن يبرزه الإيقاع الحى الذى ينمو به ومعه العمل ليصل بنا إلى المراد، وإذا أردنا أن نستبين مدى تأثير الحوار فى إيقاعية أعمال شوقى المسرحية فلنقارن بين إيقاع هذين المشهدين:

عمرو: غضبان غضبان: لبيك عمرو: اجبنى غضبان: سل مر عمرو: كيف لقا عنترة الغضنفر؟ غضبان: وجها لوجه؟؟ زهير: لم لا غضبان: لا أجبرى زهير: كيف تبيعه إذن وتشترى؟ غضبان: اقذهه من قرسخ يخنجر أتركه كالتيتل المطر

رسیر. غضبان، اقنفه من فرسخ بخنجر صخر: وانت یا مارد لست تجهله مارد: من يجهل الليث؟ صخر: هكيف تقتله؟ مارد: آتى لرأسى جبل فأتزله وثم

صخر: ماذا99 مارد: لىسهم ا

مارد: **يودع الحياة من يستق**بله

يتهامس الثلاثة لحظة ثم يتجه عمرو وصخر ناحية اليمين لينصرفا عمرو: الخير في العبنين سيرا امضيا راشنين

نبعت حيوية هذا المشهد الإيقاعية من اتخاذ مشطور الرجز ثم المجتث في البيت الأخير إطاراً وزنيا مما أبعده عن الفنائية وحقق فيه لونا من الدرامية المتماهية مع متطلبات المسرح الشعرى، كما أن الحوار جاء متقافزاً - متناميا، لكل كلمة مؤداها ولكل تعبير شحنته النفسية التي تزكى روح الصراع وتنميه بحيث يبدو نابضا محدد القسمات ذا حركية إيقاعية وفنية رفيعة استعمل فيه شوقى التقاطع بين التفاعيل، وقصر الجمل الحوارية مما أفعم الموقف بموسيقي إيحائية سريعة لا يوقفها سوى سكتات الأخذ والرد، وزاد المشهد حدة دوران الحوار فيه على الاستفهام الذي يتطلب إجابة سريعة وموجزة وبين السؤال والجواب فاسم هام جداً وهو التقاطع الوزني الذي يزكى روح الصراع كما أن التصريع شارك بإيجابية في تحديد ملامح موسيقي المشهد الإيقاعية، ولم نلاحظ هنا فتورأ أو تراخيا وذلك لتلاحق الحوار وحركيته التى توالت مسرعة لتحقق هدفها المنشود وهو التوتر السريع الذى يربط الجمهور بالعمل المسرحي ليستغرقوا تماما في العمل مجملا شخوصا وحركات وأقوالا لذا كان التوقف في الوسط عيبا رهيبا، وكانت الغنائية مأخذا غير هين إذ تحدث إطالة مملة في جزئيات الحوار مما يبتعد به عن التركيز المطلوب، وهذه الغنائية فرضت نفسها بشدة على مسرح شوقي وذلك لعدة أسباب أهمها عدم نسيانه ماضيه الغنائي، ثم ما كان من إرادته الدائمة إرضاء جمهوره الذي تعود الغناء في السرح عامة، وكذلك الرواسب الفنائية الكامنة في نفسه من قديم مطالعاته لشعرنا العربي والتي هيمنت، دون قصد، على روح التعبير عند شوقي فتأمل ذلك المشهد الفنائي البحت:

أ- المسرحيات: ص٥٥، ٥٦.

"فيس: متطلعا"

	تدجج في السلاح ولا تراها	اتبصر يا ابن عوف حي ليلي
	تدجیج فی السلاح ولا تراها وان کثر السواد لدی حماها علی عینی فلست اری سواها وسد مسامعی عنه هواها	فما لى لا أحقــــق غير ليـلى
، الواظ	علی عینی فلست اری سواها	لقد القي هوي ليسلي حجبابا
	وسد مسامعی عنه هواها	وبغضت النصيــح إلىّ ليـــلى

"يسمع من بعيد ومن ناحية الحى لجب وقعقعة

سلاح ويقترب الصوت ويتعالى شيئا فشيئا"

أرى حى ليلى في السلاح ولا أرى حى ليلى في السلاح ولا أرى حى ليلى في السلاح ولا أرى حى ليلى مهدور لليلى وأهلها في الله الا ماذا منك يا ليل طاف بي وما ذلك الساقي وماذا سقانيا دعوني وما عندى لليلى أقدوله لليلى وأستنشى الذي عندها ليا أهيم فأستعدى نهارى على الجوى وأقبع ليلى أستجير القوافيا (فما أشرف الأيفاع إلا صبابة ولا أنشد الأشعار إلا تداويا)

إذا الناس شطر البيت ولوا وجوههم تلمست ركني بيتها في صلاتيا

(اصلی فما ادری إذا ما ذکرتها اثنتین صلیت الضـحی ام ثمانیا)

تــوارت وراء الجمــع ليلى فخانها فه كابتسـام الصبح يأبى التواريا وطيب به خصت حـوى الطيب كله فهبه الأقاحى أو فهبــه الفـواغيا فأحسست من فرعى لســاقى هزة كأن عيــانيا منــك لاقى عيـانيا دعـــونا وما يبــقى إذا ما فنيتم فو الله ماشئ خــلا الحــب باقيا مشى الحب في ليلى وشائيا ودب الهـوى في شــاء ليلى وشائيا

وإنى وليسلى للأواخسير في غد لشغل كما كنا شيغلنا الأواليسا

⁻⁻⁻⁻ المسرحيات: ص ١٤٩، ١٥٠.

لقد تحققت في هذا المهد المقولة التي تقطع بأن شوقي شاعر غيرى إذ استطاع بعدق أن يتقمص شخصية الجنون وأن يقيم أركان هذا المهد، الذي امتد امتداداً غريبا حتى لكأنك أمام مشاعر يلقى قصيدة في محفل شعرى لا أمام مشهد مسرحي ممثل، استطاع أن يقيم أركانه على عدة أطر غنائية أولها: استقلاله التام بهذا المشهد الطويل، ثانيها: انتقاله في المشهد ذاته من وزن الوافر السلس المتع إلى وزن الطويل الرصين، ثالثا: توفيقه المديد بين الفاظه والفاظ الجنون، وبين أبياته وأبيات المجنون، وبين أحاسيسه وأحاسيس المجنون فشوقي هنا شاعر عصر المسرحية لا شاعر عصره وهذا المشهد، على الرغم من غنائيته الواضحة، ومن ابتعاده التام عن الحوار، إلا أن الواقعية الفنية تحققت فيه تماما وهذا يتضح من خلال تضمين شوقي بيتين من شعر المجنون في حديث قيس وإدما جهما الإدماج الذي يصعب معه التقريق بين ما للمجنون وما لشوقي.

ونظرا لانفراد المجنون ببطولة المهد كله فقد جافاه التوتر تماماً، وابتعلت الحوارية الملازمة للبناء المسرحي، وخفت إيقاع المسرح الشعرى بينما برز إيقاع من نوع جديد على المسرح وإن كان قليما في واعيتنا العربية وهو إيقاع الشعر الغنائي الذي بدا منه خلال الالتحام الوزن قالجوي، واستقلال المقطوعتين بتمام الوزن، كما مثل التكرار حضورا ليس خافيا، فتأمل تكرار "ليلي" في كل بيت تقريبا، وكذلك كان لكل من الجناس والطباق والتصدير والانسجام الصوتي، والتراسل التقفوي حضور صنع بالإيقاع نقلا فنيا زاد المهد رصانة، كما تماهي الطويل وزنا مع روح الشكوي وبث الهموم والتذكر، ناهيك عن استيعابه لبني التشبيه والاستعارة والكناية، وناسبت الياء المفتوحة رويا روح الشكوي، عن روح الشعر المسرحي وما يتطلبه من تقافز يتخذ من التراشق وقصر المهد مرتكزا ايقاعيا ذا تأثير خاص. إلا أنه اسكننا روح الشعر الغنائي بتوتره وتصويره الصادق لنجاوي النفس الإنسانية وهذا في حد ذاته كاف للإمتاع.

والمشاهد التى سيطرت عليها الروح الغنائية في شعر شوقى كثيرة جداً وجاء جل تركيزها في رائعتى "مجنون ليلى" و"مصرع كليوباترا" إذ استقلت هذه الأخيرة بمعظم المشاهد التي كانت غنائية الطابع إلا أن شوقى كان بارعا في التنويع الداخلي، في محاولة منه دائمة لدفع الملال والاستثقال عن المتلقى، وذلك عن طريق التلاعب الدائم بمقادير الإيقاع إذ كان ينتقل من بنية إلى أخرى ومن خطاب إلى إخبار، ومن مباشرة إلى إخفاء

ناهيك عن تحريكه المشهد أمام القارئ عن طريق التصوير الحى للأفعال التى تنجزها الشخصيات، وهذه المشاهد التى طالت فى مسرح شوقى إنما تمثل تجليات خاصة تعترى نفس المساحة الكافية لتعرب عن ذاتها ذلك الإعراب الظاهر الذى تفقد المسرحية بدونه كثيرا من رونقها وقيمتها الفنية، بل إننى أزعم أن هذا التطويل، فى كثير من الأحيان، هو مانح الفرصة للحدث لأن يتجسد بشكل فنى رائع يدفع شوقى ملاله عن طريق تنويع مقادير الإيقاع، ومن هنا أنادى الجميع برفع أيديهم عن مسرح شوقى الذى ظلم كثيرا، ولكن لأننا بصدد تبين تأثير الجمل الحوارية فى إيقاعية أوزان شوقى فإننا نكتفى بالنموذج الغنائى الذى عرضناه ونتجه إلى معطيات هذا المشهد الحوارى الإيقاعية؛

	فإننی لســـت ادری	ما الرأى يا وزرائسي	قمبيز:
بتث	فإننی لســـت ادری من اختیـــال وکبر	ماذا بأبناء مصسر	
	وهم بنو الإنســـان	نحن بنسو الشيطان	قائد:
منهوك الرح	وهم سلالـــة اللك أ	والناس من طين السكك	ثان:
ſ	ويشبهه قومه في إبساه	ابی لعمری طرعون مصر	قمبيز،
المتقارب	والصق بالأرض تلك الجباه	سأدعك فئى التراب آنافهم	
	وامض في الأعناق دقاً	سیدی لاتبد رفقــا	قائد:
	واحرق الأجران حرفا	واهدم الأبراج هدمسا	ثان:
مجزوءا	واخلق الشطين حلقا	ودع الوادى فاعسا	ثالث:
		سن] ه	فائد رابع [عالى ال
	فهو بالقسادر اليق	سیدی، بل تتر فــق	
		محكة جنونية]	قمبيز [يضحك ض
	اخاكم إنه جنــا	خذوا يا قادة الفرس	
زج	أخاكم إنه جنــا الله أو لمُ السـنا	أميرى خرف الشيخ	
	•	جره في القائد الشيخ ويقول]:	قمبيز [يغمد خن
į	صرف عنك الخرفا 👉 منهوك الرج	خذ طعنة فيها الشفا	
		الطعنة]	القائد [وهويتلقى

يا ويحه قد عادة الجنون بل أنا حين هجته المجنون ← مشطور الرجز قمبيز: وآبيس معبودهم اين هو؟؟

101 هو العجل قائد: وهو الذى الهُوا ئان: ثوى العجل في حجرات الجلال وزيره وقد نمموه وقد رفهوا قائد: وليس إلهًا، ولكنما على الشعب كهانه مؤهوا الثاني: احد القائدين [لزميل له] هم يعبدون العجل يا لزدشر يا لك من احمق دردار ازدشر: ونحن?؟ النار إله لنا الأول: ازدشر الفيلسواف أنت؟؟ الأول: بل ملحد ازدشر: انت ؟؟! إذن عش وامض بالعار الأول: إلى الليل الدين كفار ما كانت النار بمحتاجة وأين هو العجل؟ قمبيز: هي هبة تليق لكسرى وآبائه ← المتهارب قائد: قمبيز [مغضبا]: أمسكوا الكلب خذوه، أدبوه ما أبى العجل، بل العجل أبوه 🗕 الرمل الويل لي حبن القائد: صديق له في اذنه:

¹- المسرحيات: ص٤٣٧، ٤٣٨، ٤٣٩

_

على هذه الوتيرة من التقافز الإيقاعي النابع من حدة التراشق الحواري يمضي المشهد كله هينتقل أبطاله بين المجتث ومنهوك الرجز والمتقارب ومجزوء الرمل، والهزج ومشطور الرجز والرمل التام ومشطور البسيط، وكلها أوزان رشيقة، بسيطة تتلاءم وحدة المشهد، وتتواءم والتعاقب الزمني للحركات والسواكن المتماهية مع ثورة الأنفس وهدوثها الذى لم يظهر إلا في لحظات الهمس، وامتداد التناسب أو التلاؤم ها هنا يحقق ما أسماه حازم "بحلاوة المسموع" الذي نفتقده عندما يتحول المشهد الحواري إلى مشهد غنائي، وعندما يختفى التراشق الحوارى ليحل محله التلاحم الغنائي المل، والذي تختفي بظهوره على سطح الأحداث الإستطابة المبتغاة من العمل المسرحي، وشوقي هنا ترك للعلاقات الصوتية مجالا رحبا تطل من خلاله منتظمة في الزمن ولك أن تتأمل أربعة الأبيات التي جاءت على مجزوء الرمل والتي أوردها أربعة هواد مختلفو الشخصيات، نجد أن إيقاع البيت الأول قد ارتفع جداً مع النداء فالنهى فالأمر، وزاده التصريع حدة وجللته القاف المحاكية صوتيا للقوة والقهر بينما وجدنا الثاني يعتمد التكرار مرتكزا صوتيا [اهدم - هدما] [احرق - حرفا] والأمر مرتكزا دلاليا [اهدم - احرق] ويؤكدهما بالمصدر [هدما + حرفا] ثم يأتي الثالث ليرتفع هو الآخر بالإيقاع عن طريق اتخاذ الأمر المتكرر في صدري الشطرين مرتكزا دلاليا والعصبية المثلية لصوتي العين والقاف مرتكزا صوتيا، ولكن انظر إلى هدوء الإيقاع مع دعوة الترفق التي دعا إليها القائد الأخير، الذي اتخذ من التصريع والتجانس الصوتي لحرف القاف معا مرتكزاً صوتياً، ولم يأمر ولم ينه ولم يهول، ولم يشع في البيت جلبة صوتية ولم يشعرنا أنه استعمل نفس الوزن الذي اتخذه سابقوه إطارًا وزنيا، ليؤكد تخالف التناسب لتخالف الوضع ويؤكد كذلك اتساع صدر الوزن لأى إيقاع، ويميط اللثام عن دور الحوار المؤثر في التلوين الإيقاعي للعمل المسرحي، ولعل تنقل شوقي - من وزن إلى وزن، وإيثاره التلاقح الصوتي، وعمده إلى التقاطع والتوافق أو التطابق [الوزن دلالي] معا وارتفاعه بالإيقاع وانخفاضه به وإكثاره من الحسنات الدلالية المصحوبة بالشحن الموسيقي الهادف من استفهام إلى تعجب إلى استدعاء إلى استدراك إلى أمر إلى نهى لعل هذا التنقل جلل إيقاعية العمل ومنحه حيوية فنية صارخة أبنت نجاح العمل في هذه المنطقة التي تؤكد فشل أي عمل مسرحي لا يقوم على التراشق الحواري الذي يوظف فيه الشاعر كل إمكانات اللغة في خدمة إبداعه.

لعل من لروع المشاهد التي اعتمدت الحوار وبدا بها لون من الموسيقي الإيحائية الصارخة هذين الشهدين اللذين نعيت كليوباترا لأنطونيو في أحدهما، ومات أنطونيو بين يديها في الآخر: اولبوس: مولای اعفنی إنى ارى عليك روعة الأسى -تكلم لا تخف انطونيوه إن من الظن اتهامنا وأذى أولمبوس: مولاي: مهلا في الظنون واتئد الت على ما لك من مروءة رميت بالغدر أحب من وفي انطونيو:ماذا تقول؟؟ كليوباترا انتحرت بطعنة الخنجر في صدر الضحى اولبوس: ولم؟ وكيف كان ذاك؟ ومتى؟ انطونيو: ها للسماء!! انتحرت أين؟ أبن اجد له نظما ولا حسنا يري اولمبوس: مررت بالقصر ضحى اليوم فلم غير عويل هاهنا، وهاهنا بدا لعيني خلاء موحشا ويالقسوة القبدر انتحرت! يا للخيرا انطونيو، من خطر إلى خطر إن الأمسور انتقلت أنا الذي بها غسدر ماغدرت إنما انتحرت، وما انتحر واخجلتا من قولهم مجزوء الرجز ــنى والهموم والكدر انهب أولبسوس ودعه ب للأطباء بصر ما بجراحات القلو [يذهب أولمبوس] [لروما] اواه منسك وآه ما أقسساك روما حنانك واغفرى لفتاك هي الأرض وطن نفسه لهلاك روما سلام من طرید شارد ناع ولا ضجت عليه بواكي اليوم يلقى الموت لم يهتف به اعرضت غضبي في الحياة فرحمة لا تحرميني في المات رضاك فهناك! ها انذا أموت هنساك ان کان موتی کل ما تبغینه الكامل باد وعنرى في العقوق كذاك یا ام عنرك في اتهام بنوتي ما حل في قلبي هوى لسواك لولا الجمال وفتنة من سحره قد كنت تغتفرين حين أراك

ا- المسرحيات: ص١٠٥-٥٠٢.

صفحا كليوباترا فربت زلة

استعمل شوقى وزنين لتفعيلتيهما امتداد عجيب يسمح له بالتلاعب الصوتى كيف يشاء، فتارة يطيل واخرى يقصر، وقد طغت تفعيلة الرجز "مستفعلن" على المشهد كله حتى مع الكامل الذى تحولت تفعيلة (متفاعلن) فى معظمه إلى مستفعلن بفعل الإضمار، وقد تناسبت هذه التفعيلة تماما مع امرين لهما حيويتهما الناطقة فى المشهد الوضمار، وقد تناسبت هذه التفعيلة تماما مع امرين لهما حيويتهما السواكن وسداها أولهما: سرعة الرشق الحوارى والذى يتطلب رشاقة صو تية لحمتها السواكن وسداها المتحركات وما اكثرهما فى تفعيلة الرجز، ثانيهما: غلبة تواتر المقاطع الطويلة المقتوحة التى تتماهى وما بنفس أنطونيو من زفرات أسى وأنات حزن، وفى ظنى أن وزن الكامل قد جلل المشهد أسى، وأشبعه حرارة ولوعة لتناسب امتدادته لأنات أنطونيو الحائرة، وتأوهاته المفعمة بالشجى والشجن، والمحملة بكم من الموسيقى الإيحائية القاتلة وقارن بينها وبين زفرات كليوباترا فى مشهد موته.

انطونيو : كيلبترا اعجب انت هنا ا لم تموتی – هم إذن قد كنبون . کلیوباترا: سیدی، روحی، حیاتی، قیصری انت حي99 بعد حين لا اكون كليوباترا: من نعاني كنبا ! من قالها انطونيو: أولمبوس النذل الخيؤون مرفاستوففته اساله قال ماتت فتجرعت المنسون من ثناياك العسداب الشبمات كيلوباترا زوديني فبسلة وأضيئي بسناها مظلة يسدل الموت عليها الظلمات سيقول الناس عنى في غد من أولى الرحمة أو أهل الشمات بطل لم تظفر الحرب بـ **في الهوى تحت لواء الحب مات -**[يسلم الروح] ض ومیزان الشعوب 🚅 كليوباترا: قد تداعي محبور الأر مال كالشمس جمسالا وجلالاني الضروب ايها المجروح لوتد ری جروحی وندوبی أيها الذاهب قدآ ن عن الدنيا ذهوبي أيها الخالص وذا ليس ودى بالمقوب ليس وعدى بالكذوب أيها الصادق وعنا مجزوء الرمل ـر علينا عن دريب عن قريب ينطوى القب كللسوه بالرياحيسسن وبالغار الرطيب واهتفوا في أذنيسه بأناشيد الحروب واحبيباه، جاءه الموت فاستسلم لا يستطيع إلا ذهوبا نكبة لم تفاجئ المنكوبا الخفيف كان ما خفت أن أن يكون وحلت

¹- المسرحيات: ص٩١٨، ٥١٩.

لك أن تعقد مقارنة بين العطيات الإيقاعية لبيتى انطونيو وكليوباترا في المشهدين. انطونيو: يا للسماء النتحرت الين البن ولم الوكيف كان ذاك ومتى التحي الكيوباترا: سيدى، روحى، حياتى، فيصرى التحي التحي الكون الطونيو: بعد حين لا اكون

لقد أدار شوقى كلا من الاستفهام والاستدعاء فى البيتين إدارة الواعى البصير بالمعطيات الصوتية لكلتا الصيغتين اللتين اعتمدتا التراشق الحوارى مرتكزا ترتفعان بمقتضاه بموسيقى البيت، وعلى الرغم من اختلاف وزنى البيتين إلا أن التقافز الإيقاعى واضح، والمساحات الأدائية حاضرة، ولها ثقل إيقاعى حميد يحمل النفس على معايشة المشهد ومقاسمة المتحدثين مشاعرهما.

وبنية إيقاعية المشهد الأخير الصارخة التي تنطوى على الوان من الموسيقى الإيحاثية التي تشارك مشاركة فاعلة في تجسيم المشهد ورسم أبعاده إذ تولجنا لجة المأساة عبر انسيابية الرمل ذى الأثر الرتيب والذى لا يخلو بالنفس إلا ويدعها على غير ما وجدها، وبخاصة أن شوقى برع في تتويج مقاديره بقواف لها وقع في النفس حسن وبخاصة وأنها احتوت حركات لها اتصال بحالة المتكلم النفسية فالسكون في مشهد توديع الروح للجسد والكسرة في مشهد الانكسار الجنائزي المض، والفتحة المتوجة للباء المنطلقة حالة استعمال الخفيف وزنا والصراخ المستكن في الندبة مرتكزا صوتيا للندب المؤثر على فقيد العشق أنطونيو، وليس أدل على محورية إيقاع الموسيقى الإيحائية في المشهد الأخير، من تكرار النداء في أربعة الأبيات المتالية في مشهد مجزوء الرمل قبل الأخير، إذ مثلت صيغة النداء (ايها) حضورا إيقاعيا لا يدانيه ظهوراً إلا حرف الروى ذو الجهرية الواضحة.

على كل فقد حاول شوقى - قدر المستطاع - تنويع إيقاع مشاهده الحوارية بما يتلاءم مع عاطفة الشخصية وانفعالها، ومدى ملاءمة ما تقول للمخاطب، ومدى ارتباط ذلك بالحث ذاته، فنجح فى ذلك أحيانا، وخانته شخصيته الفنية احيانا أخرى ففرضت الغنائية والتطويل على مشاهد أخرى فتناوح إيقاع أعماله المسرحية بين إيقاع القصيد وإيقاع المسرح الشعرى، وعلى كل فهنات الرواد تنفع التابعين، ويكفى أن شوقى فتح المجال رحبا لمن يأتى بعده ليكمل المسيرة وصولا للمثالية فى الصياغة كما تجلى لدى عزيز أباظة وباكثير وعبدالصبور وغيرهم من رواد المسرح الشعرى.

ثانیا: بنیة القوافی فی مسرحیات شوقی واثرها الإیقاعی: حروف الروی:

		-	-			-	L	L					:	;	1	17 17 11 11	:	;	-	:	_	_		-	_	-	-	-	•
Ì	:	:	;	:	1	3	:	1	:	111 111 1.1 111 111	=								T	\dagger	+	1		Т	+	ŀ		Ľ	_
	1	1	L		L	L	1	:	_;	:	•	:	٠	•	:	:	:	-	,	•	<u>-</u>		•		-	-	-	4	1
į	:	:	:	;	:	;		_	- 1			- 1			\perp				T	_	Г.		_		1		-	-	-
	-	╆╌	-	:	_	1	_=	:	:	=	:	:	:	-	:	•	:	>	•	-				+	+	+	+	\downarrow	1
£	:	=			_		1	1	1	\perp						:		•		•			<u> </u>	'	<u>'</u>				=
ï	;	-	:	=	<u> </u>	=	*	:	=	:	2	•	=	•	:	:					- 1	\dagger	\dagger	+	+	╁	\vdash	\vdash	L
1	-	+-	-	-	<u> </u>	<u> </u>						:	:	:		_=	<u> </u>		,	,	4	,		<u>'</u>	<u>.</u>		1	1	•
	<u>:</u>	:	;	•	•	3	=	-	=	:	:	:	4	4	+	\downarrow					i i		Г	-			_	<u>.</u>	=
3		+-	Ŀ	1	:	:	1	;	:	:	=	:	:	;	_	=	:		•		-			7	+	+		+	_
E .		•				_	-+-	+	1	;	:	Ŀ	3	:	:	3	=	-	•		•			<u>,</u>	,	<u>'</u>	1	-	3
r	:	3	:	:		=	:	=	:		:	-	_		+	+-	1	1		Γ	Γ				-				
بر الوجو الم	-						- :	;	<u>:</u>	:	:	:	=	=	<u>·</u>	1	>	1	ı			•				-	+	-	1
ì	=		:	:	-	4	-	1	+	1	1	Ļ	1	L	-	L	L	L											
3	_		من من بياه لف لف لف مم من	ىن			**		مِن	ناه	ئكف	لهاء	لماء	لهزة	قسن قهنزة لماء لهاء تكف	اللف	فقاء	قچیم فقاء	قشین قثاء	الثين	الزاي	المنا	قطاء قضاء قضاء	قطاء	u)	נונ	قنر	فظا	46
/		ر.	الح دن			Tr.	_	_	1		-	4	4	4	-	4	-	1											
				I			ĺ																						

چ پي · 0

.

•

•

.

استعمل شوقى جميع أحرف الضاد رويا لشعره المسرحى فلم يستثن صوتا، وإن تباينت نسب استعماله إياها، مثبتا بذلك قدرته على تتويج إنتاجه المسرحى بما شاء من أصوات، ولا مراء في أن تطويع الشعر الفنائي للنسق المتماهي مع متطلبات المسرح يحتاج لبعض الإضافات المرتبطة بشدة بالضرب لا بالعروض والجميل في الشعر المسرحي عدم قارية التقفية إذ إن للتنويع القافوي تدخلا تتغاير الأصوات بمقتضاه في الخواتيم تناسبا مع الترصيفين الصوتي والدلالي وكسرًا لنثرية الرجز الذي احتل نسبة الثلث في شعر شوفي المسرحي.

وإذا كان إدخال الشعر العربى عالم المسرح شيئا مستجداً في حينه فإن تنويع الصوات الضرب ايضا كان متطلبا ضروريا في سبيل التخلص من بوتقة التقفية الرتيبة المتكررة بشكل آلى في شعرنا الغنائي، وتمشيا من ناحية أخرى مع تنويع الأوزان والانتقال بها من وزن إلى آخر وصولا للشكل الحوارى المطلوب على المسرح والخاضع في الأساس لتعدد الشخوص وتباين الثقافات. والتنويع — لاشك - يحتاج في المقابل، إلى وقفات في مواضع مختلفة أو إلى أنماط تعبيرية تخلق وقفات قبلها وبعدها وهذه الوقفات في اساسها أصوات قواف تصنع لحنا منتظما.

بالنظر في جدول توزيع أحرف الروى يمكننا تقسيم أحرف الروى إلى مجموعات ثلاث:

الجموعة الأولى تضم سبعة احرف هي الأحرف كثيرة التواتر وهي: [الراء — الباء — اللام — النون — الدال — الألف — الميم] وهذه الجموعة هي الأكثر تواتراً، لا في شعر شوقي وحده، لهما في كل شعرنا العربي* وقد مثلت في شعر شوقي المسرحي موحد القافية نسبة (٢٠٪)، وإذا استثنيا الألف من هذه المجموعة لوجدناها تمثل نسبة (٢٠٪) تقريبا وهي نفس نسبة استعمالها في شعره الغنائي، وإذا كان شوقي قد استعمل الألف رويا في شعره المسرحي، فإنها لم ترد على الإطلاق رويا في شعره الغنائي وهذا شئ ملفت للنظر بشكل ملموح إذ الألف صوت لين ليس له ذلك الظهور المطلوب في القافية المتواترة في شعرنا الغنائي، أما الشعر المسرحي فلا يتطلب تلك القارية ولا ذلك الظهور التنغيمي".

[&]quot;- طالع جدول رقم ٢ في الفصل الثاني من هذه الرسالة.

نلاحظ تراجع صوت الميم بشكل حاد في شعر شوقي السرحي، فهو وإن استقل في شعر شوقي السرحي، فهو وإن استقل في شعر شوقي الفنائي بالمرتبة الأولى اتجاها والثانية نفسا، فقد تراجع هنا للمرتبة السابعة إذ استعمله شوقي تاجا صوتيا لخمسة أبيات وأربعمائة فقط وهي نسبة ضئيلة فياسا إلى خمسة الأصوات الأولى والتي صارعته المكانة في كل شعرنا العربي قديمه وحديثه، وبالعودة لمخرجه نجد أن صوت الباء وهو قسيمه في أبوة الشفة لهما معا قد بلغ نفسا ضعف الميم (ميا) مما يجعلنا نحكم بعدم الطواعية الكافية للميم رويا لاستعمالات شوقي الأصوات في شعره المسرحي.

نلاحظ تربع الراء كعادته - وهو الصوت الصامت الأسناني اللثوى المجهور ذو الظهور الصوتي الخاص - على قمة التواتر إذ استعمله شوقي رويا لأربعة وعشرين وثلاثمانة بيت وألف (١٣٢٤) مثلت نسبة (١٩٠٪) وهي نسبة رفيعة جداً تفوق مجموع نسب الأحرف العشرين الأخيرة، وقد تواتر هذا الصوت بكثرة في مصرع كليوباترا ويخاصة في المواقف التي كانت تتطلب وصفا، ولوحظ استقلاله بمشاهد كاملة تتجاوز الثلاثين بيتا مما يضفى عليها لونا من الغنائية المتناقضة مع ما يتطلبه الاستعمال المسرحي من تقافز وتنوع وقد شابهه في نفس هذه الخاصية صوت الألف الذي كان يمتلد شوقي في استعماله إياه رويا امتداداً محضا يقتل به في الملتقي التركيز المطلوب في المسرح الشعري.

يلاحظ بقاء كل من [الباء – اللام – النون – الدال] في نفس ترتيبهم في كل من شعر شوقي الغنائي والمسرحي، وهي أصوات لها بروز صوتي وحضور تنفيمي له احترامه يحكم تواترها في نهايات جذور الكلم العربي استعمالها في جميع أشعار العرب.

الجموعة الثانية في استعمالات شوقي ضمت أحرف [الياء — العين — التاء — الكاف — الهاء — الهاء — الهمزة — السين — القاف — الفاء] وقد مثلت نسبة (٢٤,٩٨٪) من شعر شوقي المسرحي أي حوالي ربع شعره المسرحي وهذه المجموعة هي وسابقتها استعملت أصواتهما رويا في كل مسرحيات شوقي فلم تخل مسرحية من أصوات المجموعةين مما يؤكد عطاءها مجموعة.

لوحظ تقافر شوقى بأصوات الجموعة الأخيرة، فيما عدا العين والكاف، إذ استعمل هذه الأصوات برشاقة فانتقل منها سريعاً فحال دون رتابتها على الرغم من خفة معظمها صوتيا.

أما المجموعة الثالثة وهى النادرة التواتر من الأساس فى شعرنا العربى كله فليس لشوقى من وراثها إلا أنه أثبت قدرته فى استعمالها رويا كما ظهر عطاء بعضها الدلالى فى مواضع بعينها كان لها حساسيتها فى قلب أعماله المسرحية.

استعمل شوقى القوافى المتعددة فى اثنين وتسعين بيتا ومائة (١٩٢ بيتا) مثلت نسبة (٢,٧٠٪) من شعره المسرحى وقد استثنيناها من مجموع شعره موحد القافية الذى بلغ بعد الحذف (١٩١٣ بيتا) وهذا التعدد اتخذ لنفسه شكل المزدوج والمخمس والموشح إلا أن الغلبة فى أصوات قوافيه للأحرف الجهرية أكثر من غيرها.

تعدد الروى وأثره الإيقاعي:

لقد اتخذ الشعر المسرحى نمطأ خاصا في استعمال الأوزان فانتقل الشاعر من وزن إلى وزن، بل من شكل إلى آخر داخل الوزن نفسه تاركاً لنفسه المساحة الكافية للتنويع الذي هو لحمة التراشق العوارى في أي عمل مسرحي وسداه، وقد تبع كل تنويع وزني تنويعا من نوع آخر، وهو التنويع في التقفية تمشيا مع متطلبات كل مشهد، الصوتية والدلالية على السواء، ولا مراء في كون الأداء التنفيمي أروع خصال الشاعرية الحقة، وقد استطاع شوقي بحق أن يعزف على فيثارة شعرنا المسرحي أبدع الألحان وأمتعها من خلال إحساسه الفذ بالبناء الصوتي المطلوب وقت الاستعمال والنابع في الوقت نفسه من فياسه الحسن لذبذبات الأحرف والحركات داخل كل تركيب كان يستعمله.

ولعل براعة شوقى قد تجلت بحق فى اعماله المسرحية لأنه الأسبق بين شعراء العربية فى هذا المنحى فلم يكن من السهل على آذان تشبعت بألحان الشعر الغنائى أن تتقبل للشعر شكلا آخر، لذا كان الأمر على شوقى جد صعب، إلا أنه استطاع ببراعة الفنان المسكون شعرا أن يوفق بين أصول الشعر المسرحى ومناهجه وبين رغبات الجمهور العربى ومتطلبات ذائقته، فرفع باقتدار فنى عجيب الفارق الصعب بين لغة شعرنا الغنائى المعهودة وبين لغة الشعر المسرحى. ولك أن تتأمل معطيات التغير التقفوى فى الحوار التالى،

¹⁻ المسر حيات: صر، ٤٢، ٣٤.

ما اسم الفتى 99 مالك:

صخر - من ولد الأشتر الأول:

مالك: وهل رأى عبلة ؟؟

وسمع الحر حديث الحره ألف مرة آخر: مالك: اصيخوالى - اصاحبكم شجاع إذا اعتقل الهند والسنانا أحدهم: كليث الغاب إقداماً وكراً مالك: أصيخوالى - أصاحبكم جواد ينسى حاتم السمح المنيلا أحدهم: يكادندى يديه حين يهمى مالك: اصيخوالى - اصاحبكم جميل أحدهم: الم تره ؟؟ الم تنظر إليه مالك: اصيخوالى - اصاحبكم فصيح أحدهم: ألم ترقط قسا في عكاظ وسحبانا إذا شهد النديا مالك: اصيخوالي-اصاحبكم رقيق وديعا مثل نعجتها ألوفا أحدهم: ستلفيه إذا حملت إليــه فعبلة طفلة تهوى الثراء مالك: اصيخوالي - اصاحبكم غنى أحدهم: سنسكنها القصور كبنت كسرى

فعبلة تبغض الرجل الجبانا فعبلة تبغض الرجل البخيلا فعبلة تبغض الرجل الدميما إذن لم تبصر الملك الكريما فعبلة تبغض الرجل العييا فعبلة تبغض الرجل العنيفا ونلبسها الجواهر والفراء

باستئناء البيتين الأولين نجد أن الوافر قد فرض نفسه كإطار عروضي فأصبح المشهد كله يدور في إطار واحد من ناحية الوزن إلا أن التتويج القافوي قد تعدد تمشيا مع المتطلب الدلالي وقد بدا التمكين جليا في كل الأبيات إذ اتخذت القافية لَنفسَها الموقع المنوط بها منذ نهاية العروض وبخاصة في كلام مالك الذي صبه كله في نطاق تقابلي رائع ربط فيه العروض بالضرب مستعملا نفس الأسلوبين الإنشائيين الأمر فالاستفهام ثم الخبرى الذي يقرر فيه ما تنافي فيه عبلة الصفة الواردة في خاتمة التكتل الأول، وعلَّيُّ نفس الوتيرة يأتي جواب المخاطب مثبتا عكس ما تبغض عبلة من خاطبها، والجميل أن كل استفهام وجواب يجمعهما روى موحد، جاءت أصواته على التوالي [النون، فاللام، فاليم، فالياء، فالفاء، ثم الهمزة] وهذا تنوع حسن زاد المشهد تنفيما وخفف من رتابة التكرر الآلي ولاءم كل تركيب وذاك هو عينَ المبتغى من قوافي الشعر السرحي. أما إذا أردنا مس العطاء الإيقاعي لروى متعدد مع وزن متعدد فللاطلاع ذلك المشهد من مصرع كايوياتراً و

أ- المسرحيات: ص٢٦٥، ٥٢٧.

```
اللكة [هامسة]:
```

```
وجناه في يمينه
                                              شرميون ذاك حسابي
                                              جاء في اليقات يهدى
                                                                         للحارس:
                        س مئی هنّد آلیدرد
                                                الاتقبل يا حسار
                        على الشكران لي قدره
                                                 بشكران وهيهات
                                                                         الحارس:
                        والآن لو تحضر لي الفلاحا لعله يحدث لي انشراحا
                                                                         اللكة:
                            إنى نسيت البسط والمزاحا
         سآتيك به الساعة ← الهزج
                                                        الحارس: على السمع والطاعة
         هيلانة اختبرى الزمان القاسى
                                     يا شرميون تعلمي الدنيا ويا
           باتت تصانع سفلة الحراس
                                      إن التي حُرست بأبطال الوغي
              وهذه مشيته وخطرته
                                     حابى، نعم حابى وتلك نظرته
                                                                          هيلانة:
                           يا ليت شعري ما تكون سلته
                           ونعمسة وبركسه
                                                  تحية للملكـــة
                                                                           حابى:
                          . وكل ما قد ملكــــه
                                                 ونفس عبدها لهسا
                         بحرك اهدى سمكـــه
                                                 سيدتي جئت إلى
                              أحمل تينا ولو اسطعيت حملت مملكيه
                                                           سيدتى
                                                                           حابى:
              وقل قما يسمع غيرنا أحد
                                                   أدن فإنه ابتعسد
                                                                            الملكة:
                                                           سيدتى
                                                                           حابى:
               لنا وانجز الغداة ما وعد
                                                                            الملكة:
                                               حابى انوبيس اجتهد
وأن يقى مملكتي عار الأبد ﴿ مشطور الرجز
                                            پڑید ان پشفینی مما اجد
                            جئت كما يأتي لوقته المد
                 وقيت لي حابي ولم تكن تفيضع السلال وانصرف لا بل قف
                          حتى ترى كيف يكون موافى
              [تلقى نظرة على السلال]
               إن المنية في رقاب الناس
                                          ما لى ملئت من المنية رهبة
   والنفس تجزع من لقاء الأسى للاامل
                                      آسى الجراح جزعت عند لقائه
```

إنى طويت بساط كل مدامة لم يبق إلا شرب هذى الكاس

ما بين مجروء الرمل والهرج ومشطور الرجز ومجروئه والكامل دارت انغام المشهد وما بين النون والراء والحاء والعين والسين والتاء والكاف والدال والفاء والسين مرة اخرى دارت قوافيه فاجتمع التنوعان الوزنى والقافوى على شئ واحد وهو الوفاء بمقتضيات الإمتاع الفنى المقنع، فوجدنا أن شوفى لا يكتفى بمجرد تنويع الأوزان، إنما هو ينوع فى مقادير نفس الأوزان أيضا فينتقل من التام إلى المجروء ومن المجروء إلى المشطور بشكليه الثلاثى والخماسى مجللا كل ذلك بقواف متباينة لها عطاؤها الصوتى المتمايز والمتميز فى نفس الآن إذ للجهر والهمس تدخل، وللتقييد والإطلاق تدخل آخر ولأشكال التقفية المتباينة تدخل جديد يجلل كل ذلك تمكين جميل سلف بترصيف صوت/دلالى متقن يولج به المتلقى فى خضم التأثر المبتغى كما أن هناك لونا آخر من ألوان التعدد فى تقفية شعر شوقى المسرحى يتحول فيه المتكلم نفسه من وزن إلى وزن ومن روى إلى آخر، ويتفق مع المخاطب أو يتفق معه المخاطب فى الروى حينا ويختلف عنه فى الروى حينا ويتلفى عنه فى الروى حينا أخر مما يصنع للمشهد القا توقيعيا خاصا وبخاصة عندما تطول الجمل الحوارية وتتعدد شيت التدبيج الصوتى كما فعل شوقى بهذا المشهد من مسرحية عنترة أ:

قنفت إلى بنذبها والضيغم
وجعلت أضرب باليدين وبالفم
وربطت سرجى للكمى المعلم
مما رات رعبًا فلم تتقدم
نفرت نفارك من عيون الموسم
وبمقلتيه وفته بالعصم
وأبحتها الوادى وقلت لها اسلمى
في غصن ضال أو على فرع جان
لم يسقها إلا الغوادى يسان
فمى مكان الحسب هذا الجمان
شسنت لنا يا قسسوره
خساماسة مستره

عنزة: یا عبل کم بیداه جبت مخوفة فلقیت کل منازل بسلاحه اخرت رمحی وادخرت مهندی حتی تراءت ظبیــة فتملأت لا راتنی والسباع تنوشنی ریم تفلت لم یفتك بجیــده فمنعتها من کل ضار ثائر یا لیتنا یا عبل عصفورتان فی روضــــة عقل وراء الربا علی جناحی، وفی عبلة: لقد وددت فوق مــا

من عيشة وادعـــة لا بعيـــون الناس أو

المسرحیات: ص۳۶، ۳۵.



أدار شوقى المشهد بين أوزان الكامل فالسريع فمجزوء الرجز فأنشأ حواراً بينيا بطلك عنترة الذى تناوح فيه بين الوزنين الأولين وقافيتين متمايزتين هما الميم والنون صانعا بذلك التناوح لونا من ألوان استرعاء الانتباه، ثم ينتقل إلى الوزن الثالث فيتخذه قالباً لبقية المشهد وينوع فيه في حركة الروى ذاته إثراء للتنغيم الصوتى للحرف التوج لخاتمة المقدار.

وعلى هذه الشاكلة من التنويع التقفوى تدور جميع مشاهد اعمال شوقى المسرحية ولعل أبدع ما فى التنويع هو خروج شوقى الجرئ وغير المسبوق من بوتقة عمودية الروى، بل وتنويعه الحاد فى المقادير الوزنية تمشيا مع الموقف أو تناسبا مع شخصية المتكلم، ولعل تباين المواقف، واختلاف ثقافات الشخوص لم يدع المجال رحبا لاستئثار وزن بعينه على معظم المشاهد ولم يترك لروى بعينه فرضية خاصة وإندا كان لكل وزن حضور خاص، بل إن أوزانا بعينها لم ترد فى شعر شوقى الغنائي بنفس تألقها فى شعره المسرحي، وأيضا كان لأحرف الروى المجال الذى تثبت فيه ذاتها الشائع منها والنادر ولعل وريدها جهيعها رويا فى أعمال شوقى المسرحية لأكبر دليل على على على رسابة صدر الاستعمال المسرحية التيورهها الشاعر.

علاقة مكانة الروى من الجهاز الصوتى بإيقاعية الأداء في الشعر المسرحي،

النسبة (٪	العدد الكلى	الــروى	المخسرج
- 		◄ الباء	
W,9Y	1717	◄ الضاء	الشفتان
		◄ الميم	
		→ التاء	
		◄ الدال	
		◄ السين	
	1	→ النون	
		◄ الضاد	
10,2.	1071	◄ الظاء	الأسنان
		◄ الصاد	
		<mark>→</mark> الرای → اداد	
		الذال	
		◄ الشاء◄ الطاء	
		→ الحاء	
		ب الحاء ــه الـراء	أدنى الحنك
44,44	AVFA	ــه اندراء ــه الـلام	ادنی العلید
		الألف ♦ الألف	
		القاف	
		31 611	اقصى الحنك
۸,۰۸	009	ــــــــــــــــــــــــــــــــــــ	
	.	الياء	
		العين	
		ح الهاء	
		◄ الهمزة	وسط واقصى
۸,٧٩	7-4	◄ الجيم	الحنك -
•		→ الخاء	
		◄ الشين	H
		→ الغين	├ ─

بالنظر في معطيات الجدول السابق يتضح لنا ما يلي:

- وضوح التباين الشديد بين نسب الجموعات الثلاث الأولى خلافا لما كانت عليه فى شعر شوقى الفنائى إذا كانت متعادلة تقريبا، إلا أن الفارق هنا بدا شديداً إذ تربعت مجموعة ادنى الحنك على القمة بنسبة (٢٨,٧٣٪) وهى نسبة جد رفيعة ثم تلتها مجموعة الأسنان ذات الكثرة الظاهرة لأصوات العربية بنسبة (٢٥,٤٠٪) ثم جاءت مجموعة الشفتين فى المرتبة الثالثة فى سلم التواتر مخالفة ما كانت عليه فى الشعر العربى القديم إذ كان لها الظهور المستمر لارتباط مخرج أحرفها بالشفتين ومثلت نسبة (٨,٩٨٪) ثم جاءت الجموعتان الأخيرتان بما لا يباين كثيراً نفس نسبتيهما فى شعر شوقى الفنائى.
- لعل سر تربع مجموعة ادنى الحنك على قمة التواتر يرجع إلى وجود صوتى الراء واللام وهما صوتان ذوا حضور إيقاعى بارز في شعر شوقى الغنائي والمسرحى على السواء، فعلى حين وجدناهما يحتلان المركزين الأول فالخامس في شعره الغنائي فإذا بالأخير يقفز إلى المركز الثالث محققا بذلك تواجدا صوتيا يحسب له، على حين يظل للراء الحضور الأوفى نظراً لما يتمتع به من إيقاعية صوتية لها عطاؤها القيم والذي جعل له التميز الدافع لأن يحتل المرتبة الأولى في تواتر الروى في شعر الأغاني والحماسة والشعر والشعراء وشعر حافظ وشوقي أيضا، بل وجعله مناط الثقل الذي تحتل بمقتضاه مجموعة ادنى الحنك دائما المرتبة الأولى في الحضور الصوتي.
- حكم كل من التناغم الصوتى المتوفر داخل الأبيات، وصلابة العرف وتحمله ما يحمله من حركات، وكبر حظه من الورود في خواتيم جذور الكلم العربي حكم كل ذلك استعمالات شوقي بدليل عدم استئثار عمل مسرحي بعينه مجموعة صوتية بعينها إذ دارت أصوات المجموعات كلها على كل الأعمال دورانا ليس له معيارية استعمال خاصة فكان أن تباين تواتر استعمال أصوات المجموعة نفسها تباينا شديداً ودليل ذلك فارق الاستعمال بين الراء والحاء مثلا، وكذلك الباء والفاء.
- لوحظ أن معيارية الأداء الصوتى فى خواتيم الاستعمالات إنما ترجع إلى مكانة
 الصوت ومدى حضوره الإيقاعى فكلما توفر للصوت المفرد، بعيداً عن مجموعته

الصوتية، إمكانية الاستعمال كلما لجأ إليه شوقى واستعمله ليصل به إلى كفاءة الأداء المطلوبة ودليل ذلك سعة ما بين الأصوات من فوارق الحضور، ودرجات التواتر.

- وإذا كان الأداء، على ما هو معلوم عنه أنه "هو عملية التجسيد الشفوية حيث يقوم القارئ أو المنشد بتأويل العناصر الوزنية والتوازنية وما يقع بينها من انسجام واختلاف في تفاعل مع الدلالة اتساقا واختلافا (التضمين) وهنا تدخل مباحث التنفيم والنبر والوقف" فإننا هنا نستطيع الجزم بأن التداخل هاهنا إنما ينبع من التباين الكائن بين الصوت والدلالة إذ يختلف الأخير ويثفق الأول تبعا للترصيفين التقطيعي والصوتي اللذين بهما نصل للتتويج التقفوي المتناسب وشيت التعبير، وفرضية الأداء.

وإذا حاولنا ربط الأداء بالجهر والهمس - قد استثنيا في هذا الجدول روى الألف لأنه صائت أمامي مفتوح لا علاقة له بالجهر والهمس وعدد أبياته ٤٣٩ بيتا وما إذا كان لذلك علاقة بالمخارج للاحظنا ما يلي:

	لهموسة	القواطي ا			المجهورة	القواطى	
عدد الأبيات	فرج	71	الصوت	عدد الأبيات	برج	ال	الصوت
4.5	بناني	اس	التاء	10 Y	لقى	_ ح	الهمزة
17	نی		الشاء	۸۱۰	نوی	ش	الباء
104	بلقى	-	الحاء	744	نانى	اس	الدال
Ł	بنكى	-	الخاء	377/	رى	lė	الراء
VΣY	وی	<u>، ب</u>	السين	٩	وی	لثر	الزاى
٧	وی	บ	الشين	١	ئى	سن	البظاء
7	وی	ນ	الصاد	٦	لى ا	سن	الضاد
97	فوی	<u>ش</u>	الضاء	77	وی	۳	الجيم
117	وی	له	القاف	337	لقى	حا	' العين
371	نکی	-	الكاف	ŧ	نکی	حا	الغين
٦	نی		الطاء	707	ری	lė	اللام
ודו	لقي	>	الهاء	1.0	نوی	شف	الميم
				440	نانی	اسا	النون
<u> </u>				١	نکی	حا	الواو
	1		,	YAY	ری	غا	الياء
				٤	6	سن	الذال
%10,YA	النسبة	1.9	الجموع	7,44,7	النسبة	7470	الجموع

الموازنات الصوتية في الروية البلاغية والممارسة الشعرية – نحو كتابه تاريخ جديد للبلاغة والشعر.
 د/ محمد العمري – أفريقيا الشرق للنشر – بيروت – لبنان – ٢٠٠١م – طبعة أولمي.

بالنظر في الجدول السابق نلاحظ تراجع نسبة المجهور في شعر شوقى المسرحي فياسا لشعره الغنائي (مع ملاحظة استثنائنا روى الألف) بينما ظل المهموس على نفس نسبته تقريبا، وهي عامة نسبة متراجعة كثيراً عما تصالح عليه علماء الأصوات من أن الهمس يمثل خمس الاستعمال في اللغة.

بلغت نسبة المجهور إلى المهموس في الموحد من أصوات القوافي في شعر شوقي المسرحي (٢٧,٨٦٪) : (١٥,٧٨٪) وبالقياس بعد استثناء صوت الألف من التواتر بلغت (٨٣,١٤٪) : (١٦,٨٥٪)، وفي الحالين تلحظ رفعة الأول إلى عموم الاستعمال وتراجع الأخير بشكل بين.

إذا رتبنا المخارج جهراً وهمساً على السواء ترتيبا " ازليا لكانت كالتالي:

هناك تباين واضح في ترتيب ونسب المخارج في شعر شوقي المسرحي عن شعره الغنائي إذ لوحظ ارتفاع نسبة الأصوات الغارية جداً في شعره المسرحي عنها في شعره الغنائي. كما لوحظ ارتفاع نسبة استعماله الأصوات الأسنانية التي استبدلت مرتبتها مع قسيمتها الشفوية من الثالثة إلى الثانية، وكذلك اللثوية التي ارتقت بنفسها مؤخرة اللهوية إلى الرتبة الأخيرة.

يرجع تفوق الأصوات الغارية لارتباطها أولا بالجهرية ذات الحضور الصوتى الملموح في شعر شوقى وكذلك تعلقها ثانيا بالأصوات ذات التردد الرفيع وهي الراء واللام والباء وهذا عين ما ارتفع بالأصوات الأسنانية التي ارتفت لكونها تاجأ لأصوات ذات انتشار حس في شعر شوقى المسرحي كالدال والنون والتاء.

لعل تأخر الأصوات الشفوية يعزى إلى تباين التواتر بين أحرفها الثلاثة الباء فاليم فالفاء مما تأخر بها درجة ونسبة لعدم توافق صوتها الأخير مع حرفية الأداء المسرحى.

مع تباين نسب الاتجاه ارتفاعا وانخفاضا، وعدم تساوق توزيعها لا يستطاع بالرة ربط مخرج بعمل أو نوع صوت من حيث الجهر والهمس بعمل بعينه إذ إن هناك دورانا شبه عادى للأحرف لا يلمح من ورائه قصد، ولا يوصل من ورائه إلى ظاهرة يمكن التعليق عليها وليس أدل على ذلك من ارتفاع نسبة صوت الكاف وهو صوت حنكى هياسا لأشباهه في المخرج أو لأصوات أخرى تختلف عنه مخرجا ومثله السين لطائفته والباء لطائفته والراء كذلك، مما يجعلنا نطمئن لما سقنا من أحكام ولنطالع إيقاعية الأداء وعلاقتها بخلافية الأصوات في المشهد التالى:

[تتناول كليوباترا الأفعى وتمهد لها من صدرها فلتدغها]

 یا ابنتی ودی۔۔ هلما۔۔
 زینسانی۔۔ للمنیہ بالانی۔۔ الزکی۔۔

 غللانی۔۔ طیبانی۔۔
 بالافاویه۔۔ الزکی۔۔۔

 البسانی حلة۔۔ تعــ
 جب انطونیو۔۔ سنیه من ثیابا۔۔ کنت فیها الته۔۔۔ صبی۔۔

 من ثیابا۔۔ کنت فیها ناولانی التاج – تاج الشم
 س – فی ملك – البریه وانثرا بین یــدی عــر

 وانثرا بین یــدی عــر
 ش – الریاحین البهیه

[تموت بين وصيفتيها]

شرميون [تتناول من إحدى السلال أفعي] كلوبترا، ويا لهفـــى وصيفاتك في الدنيـــا

وصيفاتك في الأخرى [وتمهد لها من صدرها فتموت]

> هیلانة [تفعل ما فعلته شرمیون] کلوبترا ذهبت الیـــو تعالی ایها الأهــــی

م بالدنيا كلوبترا اريحيني أنا الأخرى أدار خار أنس

عليك يا كلوبسترا

[يدخل انوبيس وحابي]

انوبيس: انسلت الهرة من **قيدها**

وأفلت الطير من الصائد

حابی:

هيلانة، يا لهفا على الحبيبه على الفتاة الحرة النجيبه

[يتحسس جسمها]

أبي تأمل جسمها الرطيبا

يا للحياة ما تنى دبيبـــا

واسمع تجد لقلبها وجيبا

انوبيس: حابى، نسيت حقة النجاة

هیهات اعصیك ابی هیهات

حابي:

إن أنس أشياءك أنس ذاتي

[يخرج الحقة من جيبه]

خنما

لعلها تصحو من السبات

انوبيس: بل اسكب في هم الفتاة

[يشغل حابى بإيقاظ هيلانة]

انوبيس (على جئة كليوباترا]:

هوجنت عندك هوق ما أنا راجى وعلاك سالمة وعرضك ناجى نهبت ولكن في سبيل التاج بنتی رجوتك للضحية والفدا إن تصبحی جسدا فنفسك حرة سيقول بعدك كل جيل منصف

[ثم يلتفت إلى جثة شرميون]:

منت ولكن ميتة شريفه

وانت ايضا شرميون جيفه

ما أعظم الملكة والوصيفه

يا لعجائب القسنر

حابى: ادن أبى ألق النظـر

أجلث تريساتي الأثر

انوبيس:

،الأثر محسن ماذا منحـًا

حابى: انظر أبى ترياقك الـ

من رفدة الموت صحا

انظر فهسذا متلكي

ه اليأس من أن تفتحا

قد فتح العينين بعـــ

ريحانها قد نفحا

وهذه انفاســـه

سعادتي ما نزحا

مــولای 🛍 قربت من

روحا وكانت شبحا

أنت الذى رددتهسا

عن الضلوع فرحسا

يا الب كيف لم تطــر

هل صدفتنی عینیـه

هيلانة: يا ويح لى ا ويح ليه

حابي أفي الدنيا أنا

بل انت دنیای هنــا

حابى:

حتى بعثت حسيه

منذا جنى عليـــه

ما بين مجزوءالرمل والهزج والسريع ومشطور الرجز والكامل ومنهوك الرجز ومجزونه دارت الأوزان، وما بين الياء والراء والدال والباء والتاء والجيم والفاء والحاء دارت أصوات الروى، وما بين الفتحة والكسرة والسكون دارت حركات التقفية، وما بين الجهر والهمس دارت تكتلات الختام الصوتية، والجميل في كل ذلك تناسب كتلة الختام صوتا

¹- المسرحيات: صفحات ٥٤١، ٥٤٢، ٥٤٢، ٥٤٤.

وحركة ومخرجا مع إيقاعية الأداء المهدة لها، فالياء المضعفة المسبوقة بالكسرة والتبوعة بهاء السكت تتماهى مع امتدادات مجزوء الرمل لتصنع لنفسها حيزا صوتيا يتمشى وزفرات الاحتضار التي مهد لها شوقي بمدود الرمل من ناحية، وسكتات التكتلات الوزنية من ناحية أخرى ناهيك عن انسيابية صفاء الوزن وجمال تداخلات التدوير نم زفرة الخاتمة المحملة بشجن لا تتحمله سوى هاء السكت الساكنة التي تحاكي تأوهات النزع، ثم ينتقل بنا شوقي إلى الراء مع حديث شرميون التي تستعمل التصدير محسنا صوتبا له سحره الإيقاعي وتجلل المشهد العزين بالعركة الطويلة (الف المد) التي تتحمل انسيابية الهزج وجلال القابلة والتلاقح الصوتي وهو عين ما صنعته هيلانة في تعبيرها حتى لا تصدم بالاختلاف ذائقة المتلقين وتحدث انتقالة من نوع آخر يستعمل بها "انوبيس" وزن السريع في بيت منفرد مقيد الروى لننتقل إلى "حابي" الذي يلجأ لمشطور الرجز وزنا وللباء رويا ولكن الجميل في استعماله الروى أنه يلجأ لهاء السكت بعد الباء صوت الروى نقلا للهفته وتصويراً لزفراته الحرى على فقد حبيبته "هيلانة" ثم ينتقل لإطلاق نفس الروى تعبيرا عن انطلاق أساريره وابتهاجه لاكتشافه أن بحبيبته دبيب حياة وبصيص أمل، ثم يتلاقح هو وأبوه بصوت الهمس التاء المتناسب وحساسية موقف إنقاذ روح، ولك أن تتأمل جنو "انوبيس" على جنة "كليوباترا" وبنه صوت الجيم عبر مسافاته التعبيرية ليتلاقح مع العين وأصوات الصفير محدثا نغما يجمل تبريره انتحار "كليوباترا" ويمهد لروى الفاء المجلل لمشطور الرجر والذي يتغير مخرجا وحركة مع تغيير المتكلم، ليصل في الختام إلى صوت الحاء الاحتكاكي المهموس المطلق إطلاق مسرة والتماهي صوتيا مع الحركة النفسية لحابى حال تعبيره عن سعادته وبشره. ومن هنا تحقق للمشهد ما يبتغى من عناصر البنية الصوتية الإيفّاعية من وزن إلى توازن إلى حسن أداء ليصل بنا إلى درجة الإمتاع الفنى القصود.

القافية من حيث التقييد والإطلاق وعلاقة ذلك بحركية الأداء الإيقاعي:

القافية بين أمرين الحركة والتقيّيد، بهذا قضت ذاكرة الشعر العربي من قديمه إلى حديثه إذ لا ينفك الشاعر عن أن يطلق رويا لحاجة صوتية إيقاعية أو يقيده نقتضى تنغيمي له حضوره، وبين هذا وذاك دارت حركة الشعر العربي تمشيا مع متطلبات الإنشاد

ومقتضيات الإسماع، ولشوقى دائما تميزه الواضح وخروجه المستمر عن المعهود في شعرنا العربي كله ولنطالع الجدول التالي لنصل إلى ما يبتغي من نتائج:

		الحرك	ـــــ	
العمـــل	الفتحة	الضمة	الكسرة	السكون
مصرع كليوباترا	14.	100	7/3	777
قمب_يز	810	177	707	7.47
مجنون ليــلى	TEA .	۲۱۰	440	771
على بـك الكبير	377	371	270	TTY
عنـــــــــــــــــــــــــــــــــــــ	FV	174	777	WY
البخيلــة	799	٧١	WY	VEY
الست هـــدى	7-1	٥٦	777	4.4
الجموع	7791	417	7127	VOOA
النسبة (٪)	77,15	17,77	T1,•0	11,01

لم يعد هناك حيز للمماراة في براعة شوقي النادرة في إدارة المجرى المفتوح الإدارة التي تمثل ظاهرة تستحق أن يلتفت إليها إذ وصل به إلى قمة لم يعلها في تاريخ أدبنا العربي كله "إذ تفوق به في شعره المسرحي على الروى المكسور الذي كانت له الصدارة الدائمة حتى في شعره الغنائي، إلا أن المجرى المفتوح هاهنا أثبت رفعة نادرة وقفز بنفسه الدائمة حتى في شعره الغنائي، إلا أن المجرى المفتوح هاهنا أثبت رفعة نادرة وقفز بنفسه على المسرح إذ للأداء التعبيري إيقاعية خاصة تتطلب انطلاقا وجهورية يلائمها المجرى على المفتوح كما كان لكثرة تواتر الألف دور في غلبة المجرى المفتوح ناهيك عن حسن أداء المجرى المفتوح مع الأصوات ذات الحضور الإيقاعي في الخواتيم كالباء والميم والراء واللام والياء، وقد تفوقت حركة الفتح القصيرة مجرى صوتيا في أعمال قمبيز — ومجنون ليلي وعنترة والبخيلية والست هدى فوصلت لثلث شعره المسرحي موحد الروى تقريبا، وهي نسبة جد رفيعة تجاوز بها المجرى المكسور ذا الحضور الأقوى في مجمل أدبنا العربي قليمه وحديثه، وقد بلغت نسبة هذا الأخير في شعرى شوقي الغنائي والمسرحي على السواء

^{*-} راجع في ذلك الجدول المثبت بدر استنا في الفصل الثاني ص:

حوالي (٣١٪) وهو هبوط حاد بنسبة اتخاذ ذلك المجرى تاجا صوتيا ختاميا مقارنة بسالفي شوقي من الشعراء، ولعل حضور الكسرة تمثل أكثر في أعمال مصرع كليوباترا وعلى بك الكبير التي احتل فيها الجرى المكسور قمة استعمالات شوقي تواتراً في أعماله المسرحية على الإطلاق ولعل ذلك يعزى إلى تراجع مجريى الفتحة والضمة مما أتاح الفرصة للكسر والسكون للحضور ويعزى كذلك لكثرة مركبات الإضافة والجزم والجر في منطقة التفاعل التقفوى، أما الضمة كحركة روى فقد لوحظ تراجعها الدائم من قديم الشعر العربي إلى حديثه وقد هبط بها شوقي جنا حتى عن شعره الغنائي بما يقرب من نسبة (١٠٪) إذ بلغت النسبتان (٢٣,٤٤٪ : ١٣,٣٦٪) وهو تراجع نرجعه إلى عدم صلاحية المرفوعات في لغتنا العربية إلى منطقة التقافي في الشعر المسرحي إذ إنها ليست حيز فاعلية أو ابتداء أو إخبار بقدر ما هي حيز مفعولية أو حالية أو ما إلى ذلك من الوان التركيب الإيحائي ذي الدلالات المؤشرة. وعلى كل فإن هذا الحضور للقوافي المطلقة مجملة لا يعد مستغربا في الشعر المسرحي إذ إن إيقاعية الأداء المسرحي تتطلب حضورا صوتيا خاصا ذا نبر رفيع حاد كما أن للوقف في الشعر السرحي تأثيرا بينا في تعلق السمع في الإنشاد بكلمة القافية ومن هنا دار التباين بين الإشباع وعدمه وبين المسارين تباين المجرى وتعددت شيت التلوين الصوتى، وشوفى في كل الأحوال باين حميع شعراء العربية فارتقى بالفتحة مجرى صوتيا ارتقاء ظاهرأ بينما تراجع بالضمة عن غير المعهود وظل على حاله مع الكسرة وإن تراجع بها أيضا عن المستقر في واعية الشعر العربي، أما الروى القيد في شعر شوقي المسرحي فقد بلغ نسبة جد رفيعة المستوى إذ قفز به شوقي أيضا قفزة لم تتحقق له من قبل فعلى حين بلغ رويه القيد في الشعر الغنائي ضعف المقيد من شعر حافظ وجدنا أنه يشغل نسبة (٢٢,٥٣٪) من شعره السرحي وهذا الأمر في عمومه يستلفت الانتباه إذ ليس من العقول أن يهمز شوقي بالفرار من تحريك الروى إلى تقييده لتقصير في الإلمام بقواعد الضاد، وليس من المقبول أيضا أن يكون التقييد لغير هدف فني يقصده شوقى، وأظنه الثقل الصوتى المتوج لحرف الروى والذى يصنع له ظهوراً في خاتمة التكتل حسنا، ونسبة المقيد عامة تباينت من عمل لعمل عن النسبة العامة إذ بلغت في "على بك الكبير" حوالي (٣٠٪) بينما تراجعت في "الست هدى" إلى (١٤٪) ودارت بقية الأعمال بين هاتين النسبتين لتعطينا في النهاية هذه النسبة النهائية التي يرتفع بها شوهي بالسكون حركة ارتفاعًا لم يسبق به، والجميل في الأمر قدرة شوهي على اتخاذ التقييد سواء اكان مجردا أم بردف أو تأسيس نغمة صوتية يظهر عن طريقها عطاء الأصوات المجهورة إذ السكون أقوى في الإسماع لها رويا، كما أن لأضربها المتباينة من تجريد أو ردف أو تأسيس أو وصل بالهاء قوة إسماع تحكم لهذا الروى بالنجاح الإيقاعي وبخاصة أن معظم القيد جاء مع وزني الرمل والرجز وهما وزنان ذوا حضور تنفيمي خاص، وعلى كل فإن خلخلة شوقي للمعهود مع مجريبي الفتحة والسكون يحملنا على تناول العلاقة بين حركة الروى والحركات في مئن النص وما إذا كان لذلك تأثير في إيقاعية الأداء أم لا.

حركة الروى وعلاقتها بالحركات في متن النس:

إن حركة الكلم الداخلية تحكمها المواقع الإعرابية، بينما يتحكم اختيار كلمة بعينها فيما تحويه تكويناتها الصوتية من تنفيمات حركية، وهذه الأخيرة تفرضها الحركة النفسية للشاعر حال اندماجه في حميا إبداعه أولا ومدى علاقتها بموقع الصوت من الجهاز الصوتي ثانيا، ثم التلوين التنفيمي المتماهي مع شخصية وانفعال وعاطفة المتكلم ثالثا، وبخاصة في الشعر المسرحي الذي تتحكم أدوار أبطال العمل في توقيع أصواته وزنا وقافية وحركة وتنفيما، وفي بحثنا عما إذا كان لحركة الروى فرضية على ما سلفها من حركات في متن النص نتفحص نسب الحركات الأربع لبعضها في أربعة القطع التالية:

* القطعة الأولى -- من مسرحية "قمبيز" مفتوحة الروى على وزن الوافر

النص:

اللكة [إلى قمبيز]

وهبك بلقت يا مولاي مصرا

وماذا عبتد مصرو

اللك:

تحيُّ غَابًا

اللكة:

اللكة:

ترى امنك القِتالِ عليهِ شتى تقلَّكت الصوارم والحرابا وثم ترى الفيالق من رماة تكاد قسيهُم ترد السُخابا إذا نظروا على زاد غرابا أصابوا بين عينيهِ الغرابا

اللك [يبتسم مستهزئا]

رُمناة

[ثم إلى فانيس والوصيفة]

حندُوها كَيْفَ أَرْمَى وَكَيْفَ أَمِيبَ فِي السُّحْبِ العَفَابَا النت بجمعهم تقتاس كِسْرى وأنت المؤت حيث رَمَي أَمنابا

سلم تدرج الحركات:

	الثاني	الشطر			الأول	الشطر		رقم
سكون	كسرة	ضمة	التحلا	سكون	كسرة	ضمة	فتحة	البيت
۲	ŧ	١	14	٥	١	-	14	١
٣	٣	-	14	٧	٣	-	14	۲
٣	٥	٤	٨	٤	٣	١	۱۲	٣
ŧ	۲	١	"	۲	٣	۲	14	٤
٤	ŧ	٤	٧	Ł	٣	٤	٨	٥
ŧ	-	۲	14	٥	٤	۲	٨	٦
۲٠	W	۱۲	7.8	77	17	٩	77	الجموع

هنا تساوت حركات الشطرين في العدد ولكن بنت الغلبة تماما للفتحة التي هي أخف المصوتات على اللسان العربي، ونظراً لأنها هي والألف لا تحتاجان جهداً عضليا في النطق لكونهما قريبتان من الشفتين لأن مخرجهما أمامي نصف مفتوح، فقد تصدرتا قمة التدرج الحركي، ولعل ذلك يعزى لاتخاذه الألف ردها ووصلا على السواء مما اقتضى تحريك الحرفين السابقين لهما بالفتحة القصيرة مما ضاعف التصويت بالفتحة في هذه المنطقة وفرض لها ترطيفا صوتيا خاصا، وكذلك أكثر شوقى في منطقة التقفية من استعمال صيفة "فعالا" قصنع بذلك تلاقحا حركيا جميلا، فضلا عن أن طبيعة الحديث بين ملك متغطرس وملكة لها منزلتها تفرض عليهما اللجوء إلى المقاطع الطويلة المفتوحة تناسبا مع نبرة الفخر والتباهي التي تلاثم الموقف، وذلك لأن المقاطع المفتوحة تهيئ للملقى مجالا رحبا لتفخيم الحركات وإشباع الألفاظ على النحو الذي يمكنه من تحقيق أداء صوتي له تميزه، وعلى غير العهود ايضا وجدنا السكون تلي الفتحة تواترا، بل وتحتل مناطق ارتكاز صوتى متميزة إذ تستغل دائما صلابة أحرف الجهر وتوزع نفسها عليها التوزيع المظهر للنبر المتم، ثم تأتى الكسرة فالضمة في المرتبتين الثالثة فالرابعة ولعل تراجعهما يعود إلى التركيب أكثر من أى شئ آخر.

* القطعة الثانية – من مسرحية "عنترة" مضمومة الروى وعلى وزن الطويل:

النص:

حماكم? شبول تربى في البيوت اغابة صخر: عنترة: وَيُحِنُ الْأَسْنَ فِي الْعَابِ مُسْرَحُ ومَا انت؟ مِنْ هَنَا الفَتِي الْمُوفِحُ ومالك يا هذا وعبس ودورها هُتى رَائِرُ مِنْ عَامِرِ مِّنْ سَرَّاتِهَا جِبَانْ -- دَليِلْ جِاءَ عَبْسًا وَمَاءَها صخر: عبلة: عبله: حبال - دین ب بر بر و در است. و در است. و در است مام و در المان عامر المان عامر المان عامر المان عام و در يَكَادُ فَتَاهَا فَي السَرَاوِيلِ يَسَلَعَ واستمع اكثى عنتك يا فحل تنضع عنترة

سلم تدرج الحركات:

	الثاني				الأول	الشطر		ردم
سكون	کسرۃ	ضمة	فتحة	سكون	کسرة	ضبة	فتحة	البيت
٦	۲	٥	٨	1	7		V	
Ł	١	۲	10	7	7	¥	17	 `
٤	۲	٥	9	0	7		"	 -
٥	٤	٣	4	1	4	Ÿ	10	
۲	ŧ	۲	14		-	-		-
٥	-	٤	14	1		'_	1.	•
77	V	71	77				8	7
				77	۲٠	_ 10	٧٤	المجموع

فى هذا النموذج زاد عدد الحركات عامة وذلك لكثرة مقاطع الطويل، ولكن ظل للفتحة تألقها وظلت فى الصدارة تليها السكون وهذا أمر خرج به شوقى عن المهود فى الشعر العربى عامة ولعل ذلك راجع، كما سلف أن أوضحنا، إلى الحاجة إلى إظهار النبر على الأصوات المجهورة التى تعطيها السكون ظهوراً صوتيا خاصا، وجاءت الضمة فى المرتبة الثالثة ولوحظت زيادتها الحركية فى الشطر الثانى كتمهيد صوتى إلى حركة الروى الأخيرة، وعلى غير العادة احتلت الكسرة المرتبة الأخيرة، والملقت للنظر فى هذه القطعة احتلال الضمة المرتبة الثالثة بنسبة أقل من الخمس، وهى النسبة التى أقرها لها علماء الأصوات.

القطعة الثالثة - من مسرحية "على بك الكبير" مكسورة الروى على وزن البسيط.

النص:

آمال:

مراد بك: قمّ مُصَطَعْي، هَذَهِ الْحَسْتَاءُ تَصْحِبُني النِّسَ يَكُفِيكَ فِيهَا الْفُ فِيتَارِ

مصطفى: الف الشيلت

مراد بك: إِذِن تَأْتِيكَ كَامِلَةً فَاحْرُجُ بِبِبَتِكَ وَاحْمِلُهَا إِلَى دَارَى

ابي ابي ابت تمضى بي وتحملني كالشاة !! هذا لعمري اعظم العار

مصطفى: آمالُ

آمال: هِذَا اللَّهِ مَا البَّتِي تُلْقِي البَّرِيُّ لأَجْلِ الْمَالِ فِي الْتَالِ

لا سَيْدِي، لا أبي، لا تذكَّرًا ثمننا فلسْت مَخَلُوفَةُ لِلْبَائِعِ الشَّارِي

مصطفى لنفسه:

رَيَّاهُ اعظمُ مِنْ وَجِدَىٰ وَمِنْ شَطْقَى عَلَى ابْتَتَى الْيُومْ إِعْجَابِي وَإِكَّبَارِي

سلم تدرج الحركات:

	الثاني	الشطر			الأول	الشطر		رقم
سكون	كسرة	ضمة	فتحة	سكون	كسرة	ضمة	فتحة	البيت
٣	٧	1	1.	٥	٥	٥	٨	١
٥	٧	1	9	٦	٥	۲	٩	۲
ŧ	٤	1	14	٣	11 -	1	٧	٣
٥	٩	1	٧	٤	ź	۲	14	٤
٥	٥	٣	٩	٣	٥	1	18	٥
٥	٧	-	"	٥	٦	۲	٩	٦
YY	79	٧	04	77	n	14	7.	الجموع

الفتحة فالكسرة فالسكون فالضمة، هكذا جاء ترتيب الحركات في هذا النص، ولعل ذلك راجع في الأساس إلى تراجع الفتحة تواترًا أولا، ثم غلبة تراكيب الخفض التي تكثف الكسرة في مواضع بعينها، كما كان للترصيف الحركي المهد للروى تدخل كبير في غلبة الكسرة وشيوع نغمتها مما أفعم اللوحة بانكسار حركى يحاكى الحالة النفسية التي تعترى أبطال المشهد، ولوحظ أيضا الانخفاض البين لحركة الضمة التي تراجعت تماما عن المعهود في استعمالات الشعراء.

القطعة الرابعة - من مسرحية "مصرع كليوباترا" ساكنة الروى على وزن المتقارب.

	وَهَلْ يَطِفًا الْلُونَ؟	كليوباترا:
كمنا رَفْ بَعْدَ القطافِ الرَّهْرَ	لا بَلْ يُضِيُّ	انوبيس:
وينبلى الفتور ويفنى الحور	وَهَلْ يُبْطِلُ الْمُوتُ سِحْرَ الْجُفُونِ	كليوباترا:
إذا الجَفْنُ ثاءَ بِهِ فَانْكُسَرُ	كعهد الغيون بطيف الكرى	انوبيس:
	أبي، والشفاد؟	كليوباترا:
كما احتضر الأهخوان النضر	لواقى الثيول	انوبيس:
ولا فيئلة من عوادي الكبير	ومنا ألمونت الاسني عتليتها لمما	
	وَمَا عَضُلُهُ الثَّابِ9	كليوباترا:
وأهون من وخرّات الإبر'	وخز اخفا	انوبيس:

أ- المسرحيات: ص٥١٣.

سلم تدرج الحركات:

	الثاني	الشطر			الأول	الشطر		رقم
سكون	كسرة	ضمة	فتحة	سكون	كسرة	ضمة	فتحة	البيت
٥	۲	-	"	٦	۲	٤	٨	 ;
٥	ŧ	٥	٥	1	7	7	ŧ	Y
٤	۲	١	٨	1	ŧ	7	1	+
٥	۲	٤	٧	7	7	٤	V	1
٥	٤	١	٩	٤	-	1	12	-
į	۲	١	٨	1	١	7	1.	-
44	17	17	£Α	YA	17	71	89	الحموع

كان للتلوين الإيقاعي الداخلي لوزن المتقارب كبير أثر في شيوع السكون داخل الأبيات والملاحظ هنا عدم استئثار منطقة الارتكاز القافوي وحدها بهذه الحركة، إنما هناك تعادل تام في نسبة توزيع هذه الحركة على أصوات الشطرين التوزيع الذي يريح النفس لتحكم باطمئنان على حسن أداء هذه الحركة الإيقاعي، والذي جعلها تتربع على المرتبة الثانية مخلية المرتبتين الأخيرتين لحركتي الإطلاق الضمة فالكسرة اللتان تعادلتا تواتراً وإن تباينتا تلوينا لتدعا للسكون حرية التوقيع داخل التكتلات الصوتية ناهيك عما أضافه تتويجها لحرف الراء اللثوي الجهور من حضور إيقاعي بينن.

وبمقارنة نسب تواتر الحركات الواردة في أربعة النصوص السالفة يتضح لنا ما يظهره الجدول التالي:

زدد (٪)	نسبة الن		عدد	الروى	العمل	الوزن	النص
ضمة	كسرة	فتحة	الحركات		·		
٩	10	OY	YYA	مفتوح	لامبيز	الواقر	الأول
15	14	٥٤	704	مضموم	عنترة	الطويل	الثاني
٧	YA	££	777	مكسور	على بك الكبير	البسيط	الثالث
10	10	EE	719	ساكن	مصرع كليوبالرا	المتقارب	الرابع
11.	WY	EAT	477	الجموع			
11,40	W,14	£9,9 £	100	النسبة(٪)			
	4 14 14 10	4 10 14 17 7 7A 10 10 11- 1117	ETES Zmc6 dias YO OY P YO OY P 30 71 31 31 AY Y 32 AY Y 33 OY OY FA3 VW -11		الحركات فتحة كسرة ضمة مفتوح ۸۲۲ ۷0 01 Р مضموم ۸07 30 71 31 مكسور ۷۲۲ 31 ۸۲ ۷ ساكن ۸۱۲ 33 01 01 الجموع ۲۷۹ ۲۸3 ۷۷1 -11	الحركات فتحة كسرة ضمة قمبيز مفتوح ۸۲۲ ۷0 01 P عنترة مضموم РОУ 30 71 31 على بك الكبي مكسور ۲۲۷ 33 ۸۲ У مسرع كليوبلدرا ساكن Р/Y 33 01 01 المجموع ۲۷Р ۲۸3 ۷۷1 -11	الواقر قدبيز مفتوح ٢٢٨ ١٥ ١٥ ٩ العركات الواقر قديدة المدن الواقر المبيز مفتوح ٢٢٨ ١٥ ١٥ ١٩ المويل عنترة مضموم ٢٥٩ ١٥ ١٥ ١١ ١٤ البسيط على بك الكبع مكسور ٢٢٧ ١٤٤ ٨٢ ٧ المتقارب مصرعكيوبترا ساكن ٢١٩ ١٤٤ ١١ ١١ ١١٠ ١١٠ ١١٠ ١١٠ ١١٠ ١١٠ ١١٠ ١

إن لعدد مقاطع كل وزن دخلا بينا في عدد اصواته وبالتالي في عدد حركاته إذ كلما كثرت مقاطع الوزن كثرت حركاته، وكذلك لا ينكر ما بين الحركة والوزن من ارتباط إذ لطبيعة الوزن أثر حاد في التلوين الحركي ذي الأثر البين في إيقاعية الأداء، فضلا عن فرضية الحالة النفسية للشاعر حال إبداعه وخضوع التلوين الداخلي لما عليه الشاعر من انطلاق أو إنكسار إذ الشعر انعكاس طبيعي للحالة الوجدانية التي تجلل ذات المبدع.

أما تفوق الفتحة فيرجع إلى خفتها وقربها مخرجا من الشفتين وغلبة تواجدها في معظم الكلم العربي، على حين يعزى تأخر الضمة لثقلها على اللسان العربي عامة ولعدم توفر بناها التركيبية على مواقعها بالسهولة الكافية فهى واختها الكسرة، كحركتي انطلاق، نادرتا التواتر في كلمنا العربي عامة، بينما يفاجئنا شوقي كعادته بعلو نسبة استعماله السكون حركة صوتية داخلية مجللة لأصواته المستعملة، والجميل هنا دورانها داخل التكتلات ذاتها وبعيداً عن مجرد التكتل التقفوي، فهى كحركة في زيادة مستمرة وان كان لها ارتباط بأوزان بعينها كالرمل والمتقارب والرجز، ولعل ذلك يرجع في الأساس لانسيابية تفاعيل هذه الأوزان وحجلانها وقصر مقاطعها مما يتيح الفرصة للسكون في العضور، فضلا عما يتطلبه التراشق الحواري من حدة ووقف في مواضع بعينها وضغط العضور، فضلا عما يتطلبه التراشق الحواري من حدة ووقف في مواضع بعينها وضغط المنغم المتع، وعلى كل فمعيارية التواتر في حاجة لتوفر دراسات عديدة على هذا المنحي، ليس في الشعر فحسب إنما في القرآن الكريم أيضا وفي النثر علنا نحكم دور الحركة في معيارية الأداء، وفي النهاية لن ننكر دور الحركة في إيقاعية اداء الشعر عامة والشعر مثوبه ذاك القشيب.

:

الباب الثانث **الموسيقى الداخلية**

الفطل الأول الظواهر الموسيقية وعلاقتها بالإيقاع

,

أولا: الظواهر العامية:

١- المظهر الإيحائي للأصوات عند شوقي

يتكون المقوم الصوتى الإيقاعي في الشعر العربى من ثلاثة عناصر، وزن، وتوازن، وأداء تعبيرى، وإذا كان الأول يقوم على أساس من المقاطع المجسدة للمكونات الصوتية، فإن الثانى يعد الوعاء الذي يستوعب العناصر اللغوية المشخصة للترددين الصامتي والصائتي على السواء، منفصلين كانا أم متصلين أما ثالث هذه العناصر فإنما يقع في حيز التأويل الشفوى لسابقيه، ونظرتنا هنا ستتجه إلى التوازن بإيحاءاته الصوتية "وقد أضحت المحاكاة الصوتية أحد المؤشرات التي تتجه لتأكيد فاعلية الإيقاع، من خلال ما يرد على الذهن من تداعيات بين معانى بعض الكلمات وأجراس حروفها مما لا يقوى على تبين وجهته وتأثيره إلا البدع، الذي يتسع نظره للأشياء باتساع مداركه"

ولا مراء في أن للصوت اللغوى المستعمل صدى إيحائيا في نفس الشاعر أملته عليه ذاته المبدعة فبدا منسجما مع مكونات السياق المقالي ومن هنا يأخذ دوره في بناء الإيقاع الشعرى العام للهيكل النصى، وعلمنا يسوفنا للحكم بأن الدلالات الإيحائية للعمل الفني إنما تنبع من تشابه الأصوات واختلافها وصولا للوفاء بالمعنى، وأجزم بأن الإيحاء الصوتي إنما هو انعكاس لإيقاع وجداني خاص بنفس الشاعر يقوم على توافقها مع ذاتها أولا، ثم مع الآخرين ثانيا.

ومن هنا قيل "إن الكلمات نفسها مبنية بناء مزدوجاً، إنها اصوات تعد رموزا للمعانى، وهى أيضا رموز للمعانى تعتبر اصواتا، وأنت لا تستطيع أن تستعملها بإحدى الصفتين. دون أن تستعملها بالصفة الثانية، أى أنك لا تستطيع أن تستعمل الجرس دون المعنى، ولا تستطيع كذلك ... أن تغير الصوت تغييرا ماديا دون أن تغير المعنى، أو بالأحرى تفقده"

وإذا أردنا الربط بين ظلال الصوت وما يعتمل بنفس شوقى من أحاسيس وانفعالات وجدانية فلنطالع قوله على الخُفيف:

البنية الإيقاعية في شعر البحترى - ص١٤٧

لو تأملتها عشية جاشت خلتها في يد القضاء حمامه رجها رجة أكبت على قر نيه بوذا وزلزلت أقدامـه استعذنا بالله من ذلك السـيل الذي يكسح البلاد أمامـه من رأى جلمناً يهب هبوبـا وحميما يسح سح الغمامـة ودخانـا يلف جنحا بجنح لا ترى فيه معصميها اليمامـه

لقد اسكننا شوقى بؤرة الزلزال الحادث باليابان عبر استعماله حزمة من البنى الصوتية الدالة والمستجلبة لنغمات مهتزة اهتزازا يشعر القارئ بطاقات اللغة المرصودة لنقل أبعاد الحدث إذ لم يغل بيت من تراسل صوتى أو تجانس لفظى له وقع تكرارى يهز النفس هزا مشعرا بهول الحدث وضخامته، ففى البيت الأول تمثل أصوات الشين والتاء واللام والميم ممهدة لاهتزاز التكرارين الكلمى (رجها — رجة) والصوتى (زلزلت) التى احدث التضعيف بها رجة تعادل إيحاءها العنوى وتوازى صوتيا رجة التجنيس الكلمى القائمة فى الشطر الأول، أما ثالث أبيات هذا المشهد فيزيده صوت السين بسطة تتماهى صوتيا مع دلالة السيل الكاسح الذى لا يعوقه شي ويشترك التدوير فى ابراز هذا المشهد كاملا، أما حركية البيت الرابع فينفرد بالبطولة فيها صوتا الحاء والهاء الذى يدل أولهما على التلاشي ويمثل الجناس التركيبي في هذا البيت حضوراً صوتيا خاصاً يجعل الجلمد الصلب يهب هبوبا ويجعل الحميم يسح سحاً، ففي الحاء المضعفة سعة متمادية إذ الحاء صوت حلقي مظهر مهموس باتساع يشعرك بالفعل بانسكاب الحميم — أما دخان البيت الخامس فتبدو ظلمته في تكرار صيغة جنح بما تحمله الكلمة من دلالات ظلمة يزيدها رهبة استعمال الدلالات تكرار صيغة جنح بما تحمله الكلمة من دلالات ظلمة يزيدها رهبة استعمال الدلالات تكرار صيغة جنح بما تحمله الكلمة من دلالات ظلمة يزيدها رهبة استعمال الدلالات

ا - الديوان جــ ١ ص١٤٥.

⁻ انظر ص١٠٠٠ من كتاب المدخل اللغوى في نقد الشعر د/مصطفى السعدني - جدول الشيخ عبدالله العلايلي. .

الصوتية الماثلة في هزيم البيت السادس الذي يشبه عواء الذئب وزمجرة الضرغامة وليس خافيا ما يشيعه هذان الصوتان في الظلمة من تأثير مرعب.

ثم يأتى البيتان التاليان ليؤكدا مشهد غضب الطبيعة وتشاجر مفرداتها من ارض وسماء وبر وبحر فى تلاطم دلالى يحمله لنا شوقى من خلال بنية التكرار التى تحملها كلمة طوفان بظلالها الإيحائية ومرجعيتها التاريخية لنوح عليه السلام، ويأتى البيت التاسع ثائرا متلاحق التأثير (مزبداً – ثائر اللجاج – كجيش – قوض العاصف الهبوب خيامه) كتلة صوتية دلالية واحدة تنقل إحساسا واحداً يتماهى وعصف الريح مما يدهم فلك نوح ذاتها إلى الاستعادة بنوح وطلب عونه.

لم يعد هناك مراء إذن في الطاقة النفسية المؤثرة التي يحملها الصوت المستعمل، وذلك لأن الصوت إنما هو في الحقيقة ترجمان يعبر عن نفس أمضها رهق العائمة فصدر دندنات تدع النفس على غير ما عليه لقيتها والتعبير الشعرى، على ما نعلم، "يظل عاجزا عن استيعاب جميع ممكنات الرؤيا، ويظل عاجزا عن مجاراة كل ما فيها من ثراء، فيضطر الشاعر إلى الاستعانة بكل ما يستطيع الاستعانة به من أجل أن ينقل إلينا ولو قدرا ضئيلا

من إحساساته"

وإذا اردنا تبين عطاء الصوت ومس إيحاثه الفاعل فلنطالع خاتمة مسرحية (مصرع كليوباترا) بعد أن يخرج اكتافيوس منتصرا وتزف له التحايا من الأبواق والحناجر خارج القصر نجد أنوبيس المصرى الصميم يفرغ غله وحقده في هيئة أصوات لها إيحاءات دالة قائلا:

وادعی فی البلاد عرًا وقهرا واسبحی فی الدماء نابا وظفرا وادیا من ضیاغم الغاب قفراً قد فتحتم بها لرومة قــبراً

اکثری أیها النثاب عــواء أنشدی، واهتفی وغنی وضجی لا وایزیــس ما تملکت إلا هسما ما فتحتم مصــر لکن

هنا مؤشران دلاليان ذوا تأثير صوتى رائع هما بنية الأمر المتتابع بما تحمله من قفز دلالى متلاحق وبنية التضعيف الصوتي الذى يزيد المبنى جلالا والمعنى دقة، ناهيك عن الظلال الصوتية الخفية الكامنة في بنى النداء والعطف والنفى والقسم والاستثناء

النفس والأدب ص١٤٢ - سامى الدروبي - القاهرة - دار المعارف ط٢ - علم النفس والأدب ص١٤٢ -

² - مسرحيات -شوقى ص٤٨٥.

والاستدراك والتوكيد، أضف إلى كل ذلك الظلال الإيحائية لبنى التقفية المتتابعة والمتناغمة مع بعضها دلالة وصوتا (ههرا – ظفراً – ففراً – فبرا) وما يحمله صوتا القاف من قلق نفسى والراء من رجة نفسية مرهقة.

وليس أدل على عطاء الصوت الإيحائي من رائعة شوقى "أنس الوجود" التي حملتنا ضاد رويها حملا تنوء به العصبة أولو القوة إذ الضاد صوت يدل على الغلبة تحت الثقل وهكذا استعمله شوقى في قوله:

ابه المنتحى بأسوان دارًا كالثريا تريد أن تنقضا اخلع النعل، واخفض الطرف واخشع لا تحاول من آية الدهر غضا قف بتلك القصور في اليم غرقي مسكا بعضها من الذعر بعضا كعذاري اخفى عني الأوال وكانت مشرفات على الكواكب نهضا شاب من حولها الزمان وشابت وشباب الفنون مازال غضا رب نقش كانما نفض الصا

القصيدة هنا كلها تسعى إلى هدف واحد الا وهو محاكاة الأصوات والحالة النفسية والمعنى، بموسيقى الحروف فالتمهيد بالاستدعاء المفاجئ شم تحديد الكين (المنتحى) والمكان (اسوان) وما تضفيه دلالتا التشبيه، والاستعارية من عمق فنى كل ذلك يرصف الطريق للحدث المفجع الكامن فى الفعل (تنقضا) التى ترتجف اصواتها كلها ارتجافا يماهى حركية الانقضاض — فالتاء حرف انفجارى صامت سنى مهموس يدل على اضطراب فى الطبيعة نلج من خلاله إلى جهرية النون وغنتها التى تدل على البطون فى الشئ أو على تمكن المعنى لينقلنا إلى مفاجأة القاف التى تحدث صوتا انفجاريا مهموسا مطبقا ممهدأ لغلبة الضاد الرازحة تحت ثقل وهول المفاجأة لتنقل لنا كلمة التمفصل الحدث مجسما صوتا وصورة. ثم ينتقل بنا شوقى باقتدار فنى عجيب إلى لون من التلاحق الدلالي الذي يحكمه التداعى عبر مساقين صيغى وصوتى — أما الصيغى فيتمثل فى تلاحق بنى الطلب يحكمه التداعى عبر مساقين صيغى وصوتى — أما الصيغى فيتمثل فى تلاحق بنى الطلب فى أصوات العين المحاكى صوتيا لعملية خلو البطن مما بها وبخاصة أنه ورد ساكنا فى مرات تكرره الثلاث ولم يفته استدعاء مشابه بصرى له وهو صوت الغين الذي يحتل مكانا بارز فى كلمة التمفصل القافوى.

 $^{^{1}}$ - الديو ان - ص 2

اما صوت الخاء الساكن (اخلع — اخفض — اخشع) فإنما يحمل احتكاكا صوتها منفرا وكانه يمهد لدلالة (الترجيع) أو إخراج ما في البطن الذي يحمله صوت العين الساكنة، ولا ينسى صوت الخاء أن يستدعى لذاته مشابها بصريا في الشطر الثاني وهو صوت الحاء المتمادي، أما صوتا الفاء والضاد فيمثلان في ذلك البيت حاملين معنى التقديس لذلك الكان الذي يستوجب خلع النعل وخفض الطرف والخشوع.

وليس خافيا على ذي الحس الإيقاعي المرهف ما تنتجه دلالات البيت الثالث من إيحاء بالخوف والرعب الباديين في صوتي القاف والضاد إذ القاف صوت قلق بطبيعته وتبدو شيت تأثيره الصوتى وبخاصة في كلمة غرقي التي تدل غينها على كمال المعنى وتمام الحدث وتدل راؤها الساكنة على رعدة مخيفة ممهدة لانشقافية القاف المفاجئة التي تمهد لمشهد التشبث والتعالق في الشطر الثاني الذي يؤكده تكرار كلمة (بعضها بعضا) وتوسط كلمة (الذعر) المسبوفة بمن السببية حتى لكأن اشتجارًا صوتيا دائرًا يؤكده توالى صوتى العين والضاد (عض) بما يحملانه من دلالة التمسك ببعضها من هول الذعر، وشدته، ثم ينتقل بنا شوقي في بيته الرابع انتقالة رائعة تحرك الحس تحريكا إذ يشبه القصور الغارقة بعذاري يسبحن فيخفين في الماء من أجسادهن البضة جزءًا، ويبدين منها. جزءًا. بما يحمله صوتا الباء والضاد من دلالات إغراء لينتقل بنا انتقالة صوتية أخرى لها وقع الناي الحزين ينقلها لنا في صوت الشين ذي التفشي الحرك والنشيش المرهف والذي يأخذ لنفسه مكانا يطل منه علينا عبر تكتلات التكرار والمجانسة والطباق الدلالي (مشرفات - مشرفات - شاب - شابت - شباب - نقش) وكأنه يقوم معادلا صوتيا راقي التأثير مقابلا روى الضاد الذي أثبت شوقي في اختياره براعة تحسب له إذ هو نادر إن لم يكن منعدم التواتر في شعرنا العربي لندرك فعل الوعي بالذات المبدعة، ولا شك أن لـذوق الدارس تدخلا غير بسيط في ربط الصوت بالمني، ولا شك أيضا أن تباينا ما لابد أن يقوم . بين ناقد وآخر، إذ النص الأدبى حمال أوجه، وهذه طبيعة الأحاسيس البشرية التي تتباين بتباين الحالة النفسية التي تعترض النفس الإنسانية التي يصبح الأشر الفني إيقاعا نابضا لها بعد أن يعلن تشكله الأولى كإيقاع صوتى نابع من تراسل الكلمات وتساوقها على اعتبار أن "صوت النفس، وهو الصوت الوسيقى الذي يكون من تأليف النغم بالحروف

ومخارجها وحركاتها بحيث تكون الكلمة كأنها خطوة للمعنى في سبيله إلى النفس إن وقف عندها هذا المنى قطع به"

إذن "فالتكرير الحرفى هو إيضاع صوتى تتفياه الأذن العربية في سعيها إلى الاستلذاذ به، وخاصة إذا كان تشكله في الموضع الذي يستدعيه، استكمالا لسياق الخطاب الشعرى، فيكون ملازماً لنسقه الإيقاعي مكملا لمراميه الناشدة للحدث الذي يقنن ضمن أحد اغراض الشعر العربي"

٢- التكرار -- صوره ومظاهره الصوتية في شعر شوقي،

سعيا لإدراك جماليات الصوت العربي الذي فرض هيمنته على أذن العربي ذي الحس المرهف وضع العرب الأوائل أسس معرفة الأصوات مخرجاً ونطقا ثم سعوا فيما بعد لسبر أغوار تراتباته في نسق المجاورة الصوتية والتداعي التغنيمي وذلك لخلق لون من الوان الإحساس بالجمال الإيقاعي وصولا لدرجة الإنتشاء بإيقاع الكلمة الصوتي الذي يعد الصوت، متراسلا مع غيره، لحمته وسداه إذ لهيمنة صوت ما على مشهد بعينه وحضوره فيه بجلاء إنما يعكس فيما يعكس جوا من التناغم الداخلي الماهي لحس الشاعر، ولا مراء أن للشعراء بالصوت إحساسا خاصا يتلاقح وإحساسهم بمخاض التجربة وسبحات الماناة الإبداعية، والتكرار أحد عمد الإيقاع إذ الملاحظ أن "الايقاع في الشعر العربي القديم يكاد يكون هدفا في حد ذاته فهو هدف تبنيه اللغة بصيغها، وتراكيبها، وأصواتها، وتبنيه الأوزان والقوافي بتناسبها وتعاقبها ويبنية التكرار بأساليبه المتعددة التي تجد قانونها في الفن الإسلامي، ونظام إعادة الوحدة الجمالية فيه مرات بلا نهاية"

ونظرا للثراء الإيقاعي الشديد للصوت لدى شوقي فإننا سنقسم فيه القول على عدة مباحث:

- البحث الأول: إيقاع المتكرر من الأحرف الهموسة

جاء همسها من اتساع مغرجها لتخرج للفضاء متفشية، هذا ولكل صوت في لغة الضاد إيقاعه الخاص والتابع لصفة مغرجه، كما أن له بالتداعي مع غيره إيقاعاً آخر به

^{1 -} تاريخ آداب العرب - مصطفى صادق الرافعى - حــ ٢ - ص ٢٢١.

^{2 -} من جماليات أيقاع الشعر العربي - د؟عبدالرحيم كنوان - ط١ - ٢٠٠٢م - دار أبي رقراق للطباعة والنشر.

العلاقات التصويرية بين الشعر العربى والفن الإسلامى - نبيل رشاد - ص١٣٥ الإسكندرية - منشأة المعارف د ت.

يشترك في النظام التأليفي العام ونحن في نظرتنا للهمس في إبداع شوقي وتراسله واستدعائه بعضه بعضا نجد مثلا قوله على الخفيف:

اذكر لى الصبسا وإيام أنسى	اختلاف النهار والليسل ينسسى
صورت من تصورات ومس	وصفــا لى مــــلاوة من شــباب
سسنة حلسوة ولنة خلس	عصفت كالصبا اللعوب ومسرت
أو أساجرحه الزمان المؤسى	وسلا مصر هل سلا القلب عنها

لعل تكرر الأحرف الهموسة بهذا الشكل ساعد على إحداث توازنات موقعية حادة تأخذ لنفسها مسافات مكانية وزمانية متباينة لا يستطاع تأطيرها دليلا على أن التشكيل الوجداني الصارخ في نفس شوقى قد وسمها بطابع نغمي خاص، هذا التشكيل انعكاس طبيعي أملاه على شوقى وجدانه المشروخ بفعل توالى أيام عمره وتحاتها وهو بعيد عن وطنه فليس عليه إلا أن ينغم الحزن بحزن، وأن يعالج الشجى بشجن وليس آكد على ذلك من تناثر حرفى الصفير السين والصاد في بياض المشهد تناثرا منهضا، إذ بديا حدثين نغميين داعيين إلى الترديد القارع للآذان قصد التنبيه والإثارة إدماجا لذات المتلقى في بؤرة الحدث تواصلا مع نفس المبدع الحزينة، فالسين المتتابعة تدل على التدفق والانسكاب، وتدفق شوقى هنا تدفقان، إبداعي وصوتى تمثل أولهما في الاختزال الرهيب لصورة الأمال الضائعة المرتجاة، والتباكي على طلل الوقت الفائت، بينما يتمثل الثاني بالمؤازرة الصوتية من أحرف الفاء والهاء والقاء والقاف وكلها تحدث تواترا نغميا عجيبا يترك من أحرف الفاء والهاء والقاء والقاف وكلها تحدث تواترا نغميا عجيبا يترك في النفس رنة ملزمة بالمشاركة الوجدانية، والعجيب حقا أن تجاور هذه الأحرف لا يحدث نشازا إنما يحقق لونا من الوان الإمتاع الفني المؤثر الناجم عن التجاوب بين الجهازين ألحسى والنفسي على السواء، وعلى ذات الماكلة من التأثير قول شوقى على الوافر:

ا - الديوان - جــ ۱ - ص٢٠٤.

أروتر لا تتسلس السم دسا ســل اليونان هل ثبتت لرســا ويسوم ملون إذ صحنا وصاحوا ودارت بينهسم بالسراح راح على الجبليـــن قد بتنا وباتــوا وفتد متسنا ثباتا واستماتسوا خسفنا بالحصون الأرض خسفا بنار تنسف الأجيال نسها

ومهلا في التهوس ياهسوسنا وهل حفظ الطريق إلى أثينا ذكرنا الله من فرح وناحــوا ودارت راحة الإيمان فينا وفتناهم منيتهم وفاتوا وما البسلاء كالمستبسلينا تزيد تأبيا فنزيد فنفسا وتلقف نارهم والمطلقينسآ

"فترديد السين في البيتين (٢٢، ٢٤) متصل بمعنى التجسس والمشاحنة وترديد الحاء في البيتين (٣٩، ٤٠) متصل بالطرب إن فرحا أو حزنا، وترديد التاء في البيتين (٤١، ٤٢) متصل بمعنى القوة، وترديد الفاء في البيتين (٤٣، ٤٤) متصل بالتدمير، وكل هذه الأصوات مهموسة" ً

يعد هذا تفسيرا وجيها لما بالأبيات من تداع صوتي إذ يلون شوقي لوحته بلون من الرّديد الصوتي العذب فتكرار السين المضعفة في البيتين الأولين يحدث لونا من ألوان الجهد النطقي الموزع بوعي إذ هناك تشاكل مكاني حسن فرضه التكتل فأسهم في البناء الإيقاعي إسهاما يؤكد فدرة الشاعر في خلقه على المواءمة بين عناصر بناء تجربته، ناهيك عن احتكاكية الحاء في التكتل الثاني فإذا كان حرف السين يؤدي فعلا في المعنى قريبا من الجو الاحتفالي لطقس الحرب، فإن حرف الحاء يؤدي إلى لون من اشتجارية التصويت وكانه معادل موضوعي لحركية الصوت من صياح أو نواح، وبين ما بالتكتل الثالث من تراسل وتلاقح بديعين بين صوتى التاء والسين مما يؤدى إلى تجسيد القوة وتأكيد أثرها ، ثم تتناسق السين أخيرا مع الفاء نقلا لمشهد النسف والتدمير، وبتواجد التداعى الصوتي في العمل نجد القصيدة كلها ساعية كل السعى لحاكاة الأصوات والحالة النفسية والمعنى بموسيقي الحروف، وقد بدت أصوات اللوحة السابقة دالة مستساغة مستحبة في نظام التأليف النغمي لها هيمنة الفارض وحضور المنغم "فالتكرير الحرفي لـه خاصية الترميز التي يتكفل بها الذهن ويقوم بتفكيك شفراتها وتحويلها إلى دلالات إيمائية

1 - الديوان جت ١ - ص ٤٠٤-٥٠٤.

^{2 -} خصائص الأسلوب في الشوقيات محمد الهادى الطرابلسي - ص٥٥.

تخدم عملية التواصل، ومن ثم ينبغي مراعاة توقيعه بما يخدم السياق الدلال والنغمى، لأن المزية في التكرير هي القرع الداعي إلى الاستلذاذ بالنغم على أساس الطفر بالمني أواذا أردنا مس التأثير الصوتي لأحرف الهمس فلنقف على هذين المسهدين من عنترة والمجنون وهما على البحر الطويل:

عنجة

سلی الصبح عنی کیف یا عبل اصبح افی خیمتی کالناس ام فی بیوتکم اقبل اطناب البیوت وریما اری بوقوفی فی دیارک راحــة ابوک عزیز القلب لم یعرف الهوی یعف لواش یشـرح الزور سمعه اری الفید من حولی وفیهن سـلوة فما سرنی منهن ما کان یشتهــی احید عن الساری لکی لا یریبکـم فیا عبل قد طــال التنائی وظله

بينما نجد الجنون يقول:

اری حسی لیلی هی السلاح ولا اری دمی الیسوم مهدور للیلی واهلها فی الله ماذا منسك یا لیل طاف بی دعونی وما عنسدی للیلی اهوله اهیم فاستعدی نهاری علی الجوی هما اسرف الایضاع إلا صبابة أصلی هما ادری إذا مسسا ذکرتها توارت وراء الجمسع لیلی هخانها وطیب به خصت حوی الطیب کله

فأحسست مـن فرعى لساقى هزة مشى الحب فى ليلى وفيَّ من الصبا

وأين يرانى نجمه حين يلمح أبث الخيام الشوق وهو مبرح تلفت عن منهلة الدمع تسفح كما يستريح ابن السبيل المطرح ولم يدر ما يأسو القلوب ويجرح وفي أننه وقر إذا جنت اشرح هما لى أرد القلب عنك فيجمح ولا راق لى منهن ما كان يملح واقصى كلاب الحي عنى فتنبح متى بتدانينا الحوادث تسمح

سلاحا كهجر العامرية ماضيا فداء لليسلى مهدرات دمائيا وما ذلك الساقى وماذا سقانيا لليلى واستنشى الذى عندها ليا وأشتح ليلى أسستجير القوافيا ولا أنشد الأسسعار إلا تداويا تلمست ركنى بيتها في صلاتيا النتين صليت الضحى ام شمانيا فم كابتسام الصبح يأبى التواريا فهبه الأقاحى أو فهبه الفسواغيا

کأن عیانا منك لاهی عیانیـــا ودب الهوی هی شاء لیلی وشائیا ً

أ - من جماليات ايقاع الشعر العربي - عبدالرحيم كنوان - ص٢٩٦.

² – مسرحیات شو**قی** ص۷، ۸.

³ – مسرحیات شوقی ص و ۱۵.

بالمقارنة نجد أن الأصوات المهموسة دارت في المقطوعية الأولى خمس عشرة ميرة ومائة بينما دارت في المشهد الثاني ثمانيا وعشرين مرة ومائة، انفردت أصوات الحاء والتاء والفاء ببطولة المشهد الأول بينما بنت الهاء فالتاء ثم الفاء في المشهد الأخير، ولعل تواتر الحاء في المشهد الأول بكثرة إنما يرجع إلى تمركزه في منطقة الروى بينما يعزى انتشار الهاء في المشهد الثاني إلى انطوائها على لون من التلاشي الـذي يتماهي وزفرة اليـأس التي يصدرها الجنون ثم يترنح بعدها ساقطا أرضا، بينما نجد تماسكا في حاء عنترة، ولكن على مدار المشهدين يلاحظ ارتفاع نسبة الأصوات المهوسة عن ربع أصوات المشهدين متخطيا شوقى بذلك النسبة العادية لتوزيع الهمس في لفة الضاد وهي الخمس مثبتا بذلك أن المواءمة الصوتية إنما هي متطلب يفرضه تساوق اللفظ مع المعنى المراد اكتسابا لالتذاذ ممتع له تأثيره وله إيحاؤه، يصل التلقى بنفسه إلى مزاياه من خلال شعوره بمعطياته النغمية، وهذا ما يجعل دراسة الصوت الشعرى في إطار النسق العام دراسة معقدة، إذ لا ينطبق إدراكنا للصوت منفردا مع إدراكنا إياه متجاورًا مع غيره إذ يفرض التجاور تلاقحين صوتيا وإيحائيا ومنهما معأ ينبثق ظل دلالي يمثل بعدا ثالثا في العمل الفني يتوصل إليه بالتذوق ومن هنا جاء الحكم بأن "الذات هي الفيصل في صهر الأصوات وتشكلها البتدع، وإذا حصل عكس ذلك فإن الحاصل العام هو التصنع المفضى إلى إحداث تنافرات صوتية غير مستساغة بحكم عدم تحققها في السياق النغمي، فالتناسب إذن هو تناسب داخلي مضمر ومؤطر للفضاء الشعري، وما الأصوات إلا صور من صور المضمرات من إيقاع الذات الشاعرة، وتلويناتها بحسب المواقف والأحداث، إنها تتشكل في الذوات وتتناظر فيما بينها وبين الألفاظ التي تعبر عن حالاتها ووضعها الداخلي أأ

المبحث الثاني: إيقاع المتكرر من الأحرف المجهورة:

قال عنها ابن الجزرى: "الجهر من صفات القوة .. وإذا منع الحرف النفس أن يجرى معه حتى ينقضى الاعتماد كان مجهورا" وقال الباقلانى: "ومعنى الجهر في الحرف أنه أشبع الاعتماد في موضعه، ومنع النفس أن يجرى معه حتى ينقضى الاعتماد ويجرى

^{1 -} من جماليات ايقاع الشعر العربي - ص ٢٩٩.

^{2 -} النشر في القراءات العشر - جــ ١ - ص٢٠٢.

الصوت أ. إذن للأصوات المجهورة دور فاعل في إيقاعية الأداء الشعرى إذ ليست الكلمات مجرد اصوات، إنما هي اصوات ذات ظلال إيحائية تعبيرية تشارك مشاركة صادقه في تجسيم الحدث أو التجرية صوتيا ودلاليا على السواء ومن هنا يتم تشكل الصور الجمالية التي تنشط الخيال، وتثير الإحساس حتى يستقبل الإرساليات الصوتية الإيقاعية الاستقبال اللائق بها، ولا مراء في أن إيقاع النفس إنما هو المتحكم الأول في التألف النظمي الذي يكتسب شرعية أدائه من التناسق العام في ترجمة الأحاسيس السمعية لدى المستمع وتحويلها إلى بني مناسبة من قوالب التعبير الشعرى الخالص.

ولطبيعة احرف الجهر الخرجية فإن تواترها يمثل عصبا مهما في عملية الأداء ومن هنا جاءت اهمية تساوقها وتراتبها على مدار العمل المتناول ولك أن تتأمل تراسلها في قول شوقي:

همت الفلك واحتواها الماء وحداها بمن تقل الرجاء ضرب البحر ذو العباب حواليه السماء فد اكبرتها السماء وراى المارقون من شرك الأر ض شباكا تمدها الداماء وجبالا موائجا في جبال تتدجى كأنها الظلماء ودويا كما تأهبت الخياسان وهاجت حماتها الهيجاء لجة عند اخرى كهضاب ماجت بها البيداء

لقد هيمنت أحرف الهمس على مطلع القصيدة مُتمثلة في أصوات الهاء والفاء والناء والقاف والكاف، وكأنها جاءت تمهيدا للمستهل وانخلاع السفينة من مرساها ليفاجئنا شوقي بعدها بزمرة من الأصوات المجهورة التي تتوزع باقتدار فني عجيب متلاقحة مع بعضها البعض متمثلة في أصوات الهمزة فالجيم فالراء فالميم ثم اللام. فقد أسهمت الهمزة — ذلك الحرف الحنجري الشديد — بشكل كبير في صنع الخطاب الشعري على المستويين الأفقى والرأسي، والأجمل أنها تمركزت في بؤرة التمفصل الإيقاعي الكائن في محل الروى، والهمزة هي الصوت الأعلى ظهوراً والأكثر حضورا في أحرف الجهر، أما الجيم فقد استثمرت عطاءها الصوتي كحرف شجري مجهور دال على العظمة دلالة

^{1 -} إعجاز القرآن - ص٧٩-٨٠.

² - الديوان - جــ١ - ص١٦٩.

مطلقة، وتمركزت في تراكيب لها مؤداها التعبيرى الإيحائي الثرفبلت جلية معلنة عن وجودها الخطى وحضورها الصوتى مستغلة عطاءى التكرار والجناس تأمل (وجبالا – موائجا في جبال تتدجي) تشعر باستنفار وتأهب وكذلك (هاجت – الهيجاء) والأشد من كل ذلك

(لجة عند لجة عند أخرى كهضاب ماجت بها البيداء)

وكأن شوقى يوقع بها منفردة لحنا صوتيا خاصا، أما راؤه فقد تركزت بكثرة فى البيتين الثانى والثالث كمعادل صوتى لحركية الوصف، ثم يأتى صوت اللام أخيرا مثبتا لنفسه ايقاعا صوتيا مستلزما غاية المعنى مستوفيا بذلك التآلفات النغمية المطلوبة وقد بدا ذلك من هندسية التوزيع غير القصودة والمؤثرة فى نفس الآن، أما ميم شوقى فقد أضمرت لنفسها حيوية إيقاعية فاعلة، مما جعل اشتراكها الجمعى قائم التأثير لأنها اكتسبت على مدار المشهد خاصية الدوام فحضرت وراء كل بروز جهرى محققة تساوقا نغميا موحيا.

ونحن على علم بأن "من فصول النغم الفصول التى بها تصير دالة على انفعال النفس، والانفعالات عوارض النفس، مثل الرحمة والقساوة والحزن والخوف والطرب والغضب واللذة والأذى، وأشباه هذه، فإن الإنسان له عند كل واحد من هذه الانفعالات نغمة تدل بواحد، واحد منها على عارض من عوارض نفسه، وهذه إذا استعملت خيلت إلى السامع تلك الأشياء التى هي دالة عليها"

ولك أن تتأمل تراسل الأصوات المجهورة في قول شوقي:

بین الملامة فیکم والهوی الجال إذا سمعت لقلبی زاد بی کلفی والحب باللوم کالدنیا لصاحبها ودعتکم وفرقادی خافق بیدی وما توهمت قلبی قبل فرقتکم لما اجبن النوی وکان بی حدقا من علم العیس نجوانا ورحمتنا

لى موقف الدمع بين العذر والعذل وإن سمعت لغير القلب لم أخــل لم يخل من راحة فيها ومن مـلل والبين يأخذ من حولى ومن حيلى يهب مثل هبوب الركب والإبــل بين الشفاعة فى الأحباب والسؤل فأومأت برقاب خشــع ذلل ً

^{1 -} الموسيقي الكبير – الفارابي – جـــ٧- ص١٠٧١.

النظام الصوتي هنا يمثل انعكاسا حيا للأحاسيس المنصبة على الألفاظ التي هي صدى حي لإيقاع ذات أرقها الجوى، لذا انساقت الأصوات طواعية تحت نير التأثير والتأثر مصورة انفعالا فريدا قلما يتوفر على مثله شاعر ركين والملاحظ أن هناك تراسلا صوتيا عجيبا بين اصوات هي الأشهر في لفة الضاد إلا أن بعضها لم يعد على بعض فقد بدت تكراريتها منسجمة انسجاما خلاها فناغت اللام الراء، ورصفت لهما الميم وبدت العين قارة المؤدى حادة الوقع وتوزعت الباء بشكل منسق جميل وانتقت لنفسها مواقع مقطعية رائعة مشكلة مع كل من الميم والنون طنفسة موشاة الأفاويق فما وقعنا على معنى مستهجن، ولا على لفظ غير متناسق، إنما وجدنا انسجاما صوتيا له ترصيف عجيب ينقل بنفس المتلقى نفس أحاسيس شوقى التي هيجتها الذكري وأمضها الحنين وأشجاها الوداع، والقطوعة في توزيع اصواتها قد اغنتنا عن التركيز على صوت بعينه إذ دارت الأصوات كلها في تلاحم راسي/افقي جميل فأشعرتنا بحلاوة الانسجام ودقة التوقيع.

وعلى ذات الشاكلة من التراسل الصوتي بين الأصوات المجهورة قوله على البسيط

عنترة:

وشاء ريب الليالي أن تعيش معا ويا سباع تعالى هنتى السبعا

یا عبل سامحنی فی الربکم زمنی یا بیدهی اشهدی أعراس عنترة

وکان ظنی فی شملی به انصدعا كم من شتيتين بعد الفرقة اجتمعا لو مر مخلبه هوق الصفا خشعا عقائل البير حتى صرن لى تبعاً

التام في عامر شملي بعنترة قد اجتمعنا على عرس وفي فرح إنى وضعت بنانى في يدى أسد سام القبائل إجــلالي وملكني

نلاحظ أن تكرير حرف العين على المدارين الأفقى والرأسي جعله كصوت حلقى احتكاكي مجهور ينساق مع جريان الخطاب الشعرى المراد متجنبا مظاهر الصنعة والتكلف مما أتاح لنا مس لب الإيقاع الوجداني المعتمل بنفسي بطلي المشهد عنترة وعبلة، وهذا أدى إلى عكس مضمون الانفعال الداخلي على المسارين الخطى والسمعي على السواء، وللأخير منهما اهمية لا تنكر إذ أدى التواتر الصوتي إلى نوع من التنفيم المؤطر والمقيد بتنوع ناشئ عن الاختلاف الحركي مما زكي الإحساس النفسي ذا الشفافية الإيقاعية البينة ولا مراء في أن القدرة على الصياغة تظل مقرونة ببواعث الانفعال لحظة الإبداع، وهذا ما يؤدي بدوره إلى تناغم صوت التمفصل مع غيره من الأصوات وهذا عين ما حدث في تراسل

1 - مسرحیات شوقی - ص ۱۰۶.

اصوات الميم واللام والنون مع العين كصوت له استقلاليته المكانية والزمانية على السواء، ولثلاثة الأحرف السابقة قارية صوتية مائزة تبعث إلى تصورات حسية يتشكل بها وعن طريقها إيقاع حرفى خاص يتماهى وإيقاع النفس البدعة من جهة وإيقاع التفاعيل الوزنية من جهة أخرى، وبموازاة مع هذا التداخل تلازم النفس هاتين الجهتين لتنصهر الأصوات انصهاراً تنفيميا خاصاً فيتشكل بفضل ذلك الانصهار النغم فتنشأ لدينا لغة شاعرة لها دلالالتها الشاعرة التى ننفذ من خلالها إلى خيال وذوق شعرى متميزين تفقد فيه الأصوات حرفيتها وتنصهر في النظام التأليفي الذي يفضى بها إلى ديمومة تنفيمية لها وقع السحر على الذات.

المبحث الثالث: إيقاع الكلمة المتكررة الفقيا:

"إن للكلمة إيقاعاً مؤثراً في موقعها من النص، وفي دلالتها اللغوية والإيحائية، وذلك ما يسمونه بالجرس اللفظي، وله صلة أكيدة بالموسيقي الداخلية في القصيدة، وهذه الظاهرة من الخصائص التي تميز اللغة العربية، فالكلمات نفسها موزونة في اللغة العربية، والمشتقات كلها تجرى على صيغ محدودة بالأوزان المرسومة كانها قوالب البناء المعدة بكل تركيب، وأفعال اللغة مقسومة إلى أوزان مميزة في الماضي والمضارع والأمر، وفي المساء والصفات التي تشتق منها وعلى حسب تلك الأوزان، ولا نظير لهذا التركيب الموسيقي في اللغات الأخرى"

"وتتجلى الشاعرية — في كون الكلمة تدرك بوصفها كلمة، وليست مجرد بديل عن الشيُّ المسمى، ولا كانبثاق للانفعال، وتتجلى في كون الكلمات وتركيبها ودلالتها وشكلها الخارجي والداخلي ليست مجرد أمارات مختلفة عن الواقع، بل لها وزنها الخاص، وقيمتها الخاصة"

ونحن نعلم أيضا أنه لابد من توفر صفة التجانس بين اللفظ والعنى، وهذا كائن في لغتنا العربية إذ نلاحظ رفة اللفظ عندما يتطلب السياق نوعا من الرقة وعنفه في الموطن الذي يتطلب عنفا مع ضرورة توفر نوع من الجرس الموسيقي مع الناى التام عن الابتذال والوحشية، وإذا أردنا تبين العطاء الإيقاعي للكلمة المتكررة افقيا فلنطالع هذا الشكل الإيقاعي في قصيدة "البحر الأبيض المتوسط" التي يقول شوقي فيها:

^{1 -} موسيقى الشعر العربى بين الثبات والتطور - c/مابر عبدالدايم - c0.

² - قضايا الشعرية - ياكبسون - ص ١٩٠٠.

وأبى أن يقلسند الدر واليسنا قوت نحرا وقليد الاس نحرا وترى خاتسما وراء بنسان وبنانا من الخواتهم صفرا وسيوارا يزين زند كعياب وسوارا منزند حسناء فرا أو ربيع من ريشة الفن أبهى من ربيع الربا وافتسن زهرا وقرأنا الكتاب سطرا فسطرا وفتحنا القديم فيسك كتابا ورأينا مصسرا تعلسم يونا ن ويوثان تقبس العلم مصرا وترى الرمل والقصور كايك رکب الوکر فی نواحیه وگرا وترى جوسقا يزين روضا وترى ربوة تسسزين مصرا سيد الماء كم لنا من صلاح وعلى وراء مائسك ذكرى شاكيات السلاح يخرجن من مصد عربملمومة ويدخلسن مضرا شسارعات الجنساح في ثبج الما ء كنسر يشد في السحب نسرا قسنفت هاهنا زئيرا ونابا ورفت هاهنا عسسواء وظفرا

المباينة الموقعية في مناطق التمركز التكريري التي تتعدى نسبة ربع أبيات القصيدة تستمد حيويتها الإيقاعية من خلال التقابل التماثلي في الحركة الصوتية بين الكلمتين موضع التكرير إذ يشعر المرء بجمال الكلمة على ثلاثة محاور مائزة المحور الكلمتين موضع التكرير إذ يشعر المرء بجمال الكلمة على ثلاثة محاور مائزة المحرح البصري وذلك من خلال التماثل في المخرج وطريقة الأداء، والمحور الصوتي وهو الأهم وهذا ينبع من تطابق الحركات الصوتية وتناغمها المشعر بالنغم العام المركوز في الخامة المبتدعة وتزداد إيقاعية النغم الشعرى بإدراك المستمع تعالقات اللفظ في إطار السياق النصي العام الذي يبدو ركيزة تقوى إيقاع القصيدة العام وتساعده على التجلي والتألق من داخل النسيج النصي وقد استغل الشاعر المنابنية التكرار الأفقي في تفعيل إيقاع عمله وإخراجه للنور وكأنه بتكراره الكثيف يصور لنا حركة أمواج البحر المتوسط وتتابعها المتشابه موجة تلو الأخرى، حتى لكاننا مشعر بأن شوقي لم يقتنع بالتلاحق الطبيعي للموج فأراد أن يؤكده يتلاحق من نوع جديد وهو التلاحق الصوتي الذي هيمن على العمل كله هيمنة متناغمة.

"والمقصود بالتكرار هنا تكرار لفظتين مرجعهما واحد، فمثل هذا التكرار يعد ضربا من ضروب الإحالة إلى سابق، بمعنى أن الثانى منهما يحيل إلى الأول، ومن شم يحدث السبك بينهما وبالتالى بين الجملة أو الفقرة الوارد فيها الطرف الأول من طرفى التكرار، والجملة أو الفقرة الوارد فيها الطرف الثانى من طرفى التكرار"

¹ - الديوان - جــ ۱ - ص ۸۹ - ۲ .

² – البديع بين البلاغة العربية واللسانيات النصية – د/جميل عبدالرحمن – ص٧٩.

هذا وقد عولج التكرار في البلاغة العربية بوصفه أصلا مـن أصول البـديع عـنـد ابن رشيق القيرواني - وابن أبي الإصبع المصرى، وبدر الدين بن مالك والسلجماسي وغيرهم، كما عالجه غير هؤلاء، وربما بتفصيل أكثر - ولكن في سياق بلاغي عام - كما هى الحال عند ضياء الدين بن الأثير الذى عالجه في سياق (الصناعة اللفظية)^أ

ولم يخل غرض من أغراض شعر شوقي من التكرار محسنا صوتيا ولم يخل بحر شعرى منه أيضا، وهو يضيف كثيرا لعني الأبيات وبخاصة إذا كان لتوزيعه هندسة خاصة وقد وزع شوقى بناه التكرارية توزيعا هندسيا صارما يتناوح بين عدة اشكال أولها تكرار المتماثلين في الشطر الأول كقوله:

من البسفور نقطها السفين` كما ملكت جهسات الروح غدر ثوب المثمـــل أو لباس المرفع ُ لم يا زحيلة لا يكون ابـــــاك° لو راته وتسـتجير زمـــامه` وتسحب الذيل ترتاد المؤاسينا كالخمر من بابل سارت لدارينا^ فلوكان فسسولاذا لكان أخاهساً" كهضاب ماجــت بها البيـداء["]

ونون دونها في البحسر نون لوى بحسر بها والتسف بحسر کم بنت فیسه وکم خفیت کانسه مرآك مرآه، وعينك عينــــه هلك نــوح تعـــوذ منه بنــوح تجسر من فنسن سساقا إلى فنسن لم نسير من حسرم إلا إلى حسرم هى الحوت أو في الحوت منها مشابه لجهة عند لجهة عند أخسرى

نلاحظ أن بنية التكرار هنا قد صنعت لنفسها في صدر البيت ثقلا إيقاعيا حاداً، إذ نعلم أن طرق الأذن تباعا بكلمة تحمل نفس دلالة ونفس التركيب الصوتي للكلمـة السالفة لها ليس من باب التلاعب البرئ بحس المتلقى وإنما هو لحاجة في نفس الشاعر لا يمليها شخصه الظاهر، إنما يمليها الفنان القابع في داخله، ذلك الفنان الذي يبرز على سطح الأحداث في مرحلة الإبداع فيملي ما لا يصلح غيره وما لا نستطيع أن نطلق عليه حشوا

^{1 -} البديع بين البلاغة العربية واللسانيات النصية - د/جميل عبدالرحمن - ص ٨٤.

^{2 -} الديوآن - جــ ١ - ص ١٠١.

^{3 -} الديوان - جــ ۱ - ص ١٠٠

^{4 -} الديوان - جــ١ - ص١١٨

^{5 -} الديوان - جــ ١ - ص١٢٣.

⁶ - الديوان - جــ ۱ -- ص ١٤٥. ⁷ - الديوان - جـــ۱ - ۱٤٧.

الديوان - جــ١ - ص١٤٨.

^{° -} الديوان - جــ ۱ - ص١٦٣. 10 - الديوان - جــ١ - ص١٦٩.

أما ثانى أنماط التكرار الأفقى لدى شوقى فهو ذلك الذى يتكثف فى الشطر الثانى ليرصف لمنطقة التقفية الترصيف الصوتى الذى يشرى العجز إشراء إيقاعيا حميدا وعلى شاكلته أقوال شوقى.

نكد خالد وبؤس مقيسم وشقاء يجد منه شهقاء أن سيأتي ضد الجزاء الجزاء لم یکن فی حسابه یوم رہی نسخت سنة النبيين والرســـ ل كما ينسخ الضياء الضياء والبدر في ثبج السماء منـور سالت حلاه على الثرى وحلاك موسى ببابك في الكارم والعلا وعصاه في سحر البيان عصاك° تـــأمل هلى ترى إلا جــلالا تحس النفس منه ما تحس الماء والأفــاق حولك فضة والشهب دينار لدى دينار ' تمر من المعاقسل والجبسال بعال فوق عال خلف عسال " وبعد الأرخبيل وما يليه وتیه فی العیالے ای تیہے' وددنا لو مشيت بنا الهوينا وأين لنا الخلسود لديك أينسا ومسسرأة المناطسسر والجسالي تمربها الطبيعسة ماتمسر جلاها الأفق صفرا وهي خضر كزهر دونه في الروض زهر طبساقا في العسلا متفاوتات ســــما بر بها وانحط بـــر"

وهذا الشكل من التكرار الأفقى يدور في معظم قصائد شوقى دورانا له مؤداه الإيقاعي المتع.

وإذا نظرنا إلى الشكل الثالث من أشكال التكرار لدى شوقى لوجدناه ذلك الشكل الذى يكون متعادلا أى الذى تتكرر فيه الكلمة الواردة في الشطر الأول مرة أخرى في الشطر الثاني لإحداث نوع من التعادل الإيقاعي كقوله:

¹ -الديوان - جـــ۱ - ص١٧٦.

² – الديوان – جـــ۱ – ص١٨٢.

³ - الديوان - جــ١ - ص١٨٥.

⁴ - الديوان - جــ١ - ص١٢٤. ء

⁵ - الديوان - جــ١ - ص١٢٥.

⁶ – الديوان – جـــ ۱ – ص ۱۰۹.

⁷ - الديوان - جــ١ - ص٧٠٠٠.

8 - الديوان - جـــ۱ - ص٩٨.

9 - الديوان - جــ ١ - ص ٩٩. 10 ـ عد ١٠

10 - الديوان - جــ ۱ - ص ١٠٠٠.

11 - الديوان - جــ ١ - ص١٠٠٠.

وروض هوق روض هوق روض وكم ارض هنالك فوق أرض وإن قرئت فسرادي فهي نشر إذا قرئت جميعا فهي نظم وهلت لدى الطبيعة أين مصــر` حننت إلى الطبيعة دون مصر وخضاب ذاك من الدم المسفوك فخضاب تلك من العيون وهاية

ودعارة بالفك ما زعموك زعموك دار خسلاعة ومجانة شهواتهن مرويات فيسك إن كنت للشهــوات ربا فالعـلا ومراتع الفسركان في واديك' ومن العجائب أن واديك الشرى دكا ومثلك في المنازل مانعي لا نعيت إلى المنازل غـــودرت ان السفينة اقلعت في الأدمــع ضرعت بأدمعها إليك وما درت ولو استطعت إقامــة لم تزمعي ازمعت فانهلت دموعك رفية

وعلى هذه الشاكلة تدور أبيات كثيرة جداً في شعرى شوقي الغنائي والمسرحي.

المبحث الرابع: إيقاع التركيب المتكرر أفقيا:

بنما يستحب هذا اللون من التكرار إذا كان راميا إلى إحداث لون من ألوان الإمتاع الفني، جاعلا التنفيم الفاعل دلاليا غاية مبتغاه، وقد اقتضى هذا الأمر أن يبتدع شوقي حزمة من التكريرات ذات الثقل الإيقاعي الجميل، وقد فرض ذلك عليه أن يكرر أكثر من كلمة بعينها في مساقات تعابيره الفنية، وقد ساوق ذلك المجرى العام للنص الشعرى لـدى شوقي مما جعله شديد الارتباط بأحاسيسه وافكاره على السواء فلم نشعر باستهجان ولا نشاذ صوتى ولا بتكلف في طلب التنفيم فقط، والتكرار الذي يأتي على هذه الشاكلة لا تتوفر له إمكانات التحقق النغمى إلا بخاصية التركيب المبتدع الذي يقف وراءه شاعر موهوب له تحكمه الموجه في آليات فنه، ومن أمثلة ذلك اللون في شعر شوقي قوله:-

وهذا المنير البعيد البعيد وهذا المنير القريب القريب وهذا المنير وكل شهيد وهذا المنير الذي لن يرى وهذا الجسام الذي ما يميد ً وهذا الجسام الخفيف الخطا

لك أن تتأمل عطاء التركيب المتكرر أربع مرات في صدور أشطار البيتين الأولين "وهذا المنير" ثم الرّكيب الثاني الذي أخذ يناقحه مكانا وتنغيما "وهذا الجسام" حتى لكأنه ينشئ مع الأول جدلية تنفيمية ثرية العطاء ليصبحا معاً وفي موقعيهما مركز إحاطة واختزال، ويشكلا معا مصدرًا لتوليد نغمات إيقاعية دالة ويزيد التكرار اللفظي للبيت

¹ - الديوان - جــ ۱ - ص١٠٠٠.

² - الديوان - جــ١ - ص١٢٦، ١٢٧، ١٢٨.

^{3 -} الديوان - جـــ ۱ - ص ۱۱۸.

⁴- الديوان - جــ ۱ - ص٧٨.

الأول عمقا إيقاعيا دالا وبخاصة أنه ينطوى على مطابقة معنوية تجعل لمعنى البيت بعداً ثالثا له انسيابية الماء، وجمال هذا اللون من التكرار أنه ينزع إلى إحداث نوع من المطابقة الصوتية المنداحة والتى تعد نتيجة عن فعل المسابهات النفسية المتساوقة مع النسيج التعبيرى بحكم فاعلية التوازن التماثلي الذي تتلاحم بفعله أجزاء البيت وتتماسك في خضمها التنفيمي العام. وكان حرص شوقي شديدا على أن يحقق هذا اللون من التكرار ما تغياه منه فتأمل قوله مثلا:

ولاكان بحرضمها وحواها

فلا كان بانيها، ولا كان ركبها

إذا نزعنا هنا كل كلمة من سياقها لفقدت عطاءها التنغيمي لا شك، ولكن إذا نظرنا إليها مضمومة إلى بعضها لوجدنا بها تراسلا تنغيميا رائعا يُعد نتاجاً طبيعيا لنظام تساوقي محكم تتداخل فيه المعطيات النغمية كلها وتتشابك تشابكا يؤكد دلالتها ويحقق لها الحركية المعنوية المتغياة. والحاصل في هذا البيت أن شوقي رصف لدلالته بتنغيم خاص إذ كرر التركيب المنفي أفلا كان "ثلاث مرات في ثلاثة مواقع إيقاعية لها حضورها في البيت وبخاصة أنها تحتل صدرى الشطرين من جهة وصدور التركيب الكتلى لتفعيلتي الطويل من جهة اخرى فحقق بذلك تلاحما إيقاعيا خاصًا. وعلى مثل هذه الشاكلة أيضا قول شوقي:

فلم يبق غيرك من لم يخفسف ولم يبق غيرك من لم يطر

لقد كان للتكرار هنا دور إيقاعي فاعل إذ شغل معظم البيت فصنع استحسانا تنغيميا يريح القارئ والجميل أنه على الرغم من كل هذه الكتلة المتكررة إلا أنها تضيف جديدًا للمعنى — وقد يقر شوقى دلالة بعينها عن طريق التكرار الأفقى للتراكيب كقوله

فما جلب الخم مثل البكور

على بك: بل امض بنا سربنا سربنا

فهنا كرر شوقى بنية الأمر تأكيدا على أهمية حدوث هذا الأمر، ولم يكن تكريره من قبيل التلاعب بالألفاظ، وإنما كان تكريراً واعيا يعلم مدى العطاء الإيقاعى الكامن فيه ولن نحتاج هنا لكثير عناء للتسليم بأن التموج النفسى لدى شوقى هو أساس ذلك التكرار بأشكاله المتنوعة والتي تصب جميعها في مصب واحد وهو إثراء الدلالة عن طريق تكثيف

¹ - الديوان - جــ ۱ - ص ١٦٤.

الإيقاع، ويعد التكرار وسيلة، على عكس ما قد يفهم، للتخلص من رتابة الوزن المتكرر والمتقولب في هياكل بعينها، فلكل فورة عاطفية لدى الشاعر متنفس يجده في التكرار، ولكن موجة حزينة تعترى نفسه من الباطن شاطئ ترمى بنفسها عليه هادئة مطمئنة، وتأتى الثانية تابعة للأولى، وقد تأتى موجة ثالثة وأخرى رابعة في تتابع منظم — منسق فتزيد التالية السالفة روعة وتترك بانسحابها للعمق مرة أخرى أشرا عميقا في النفس، وهذه الألوان التي ذكرناها من التكرار، إنما هي نوع من التأثير الدلالي الذي يتخذ من الصوت عاملا مساعدا، نعم، قد تتدخل فيه حنكة الشاعر، وقد لا يكون لها تدخل على الإطلاق، إنما يكون من باب حب الجمال التنفيمي الذي تمليه الشخصية الفنية، وخير المؤثرات الصوتية، على ما نعلم، ما لم يكن متوقعا، وما لم يرد منها في الحسبان، والوصول للمعنى المأمول بالأصوات نفسها مكررة يحسب للشاعر لا عليه فهو يأتى المتلقي من حيث لا يتوقع إذ المعتاد أن يرد التركيب معنى، وقد يختلف وقد يكون مكملا فقط ولكن أن من حيث لا للدلالة، قد يتفق هذا التركيب معنى، وقد يختلف وقد يكون مكملا فقط ولكن أن يتفق صوتا ومعنى ويوصل للدلالة فهو إبداع من الشاعر كبير، إذ لو أدرك الشاعر بحاسة الفنان التي هي في داخله هو كشاعر دون غيره، أن المعنى المكرر لن يضيف جديدا، فلن يكرره، ولن يسمح لنفسه أن يحرث في الزروع أبداً.

المبحث الخامس: التكرار العمودي للكلمة وأثره الإيقاعي:

للعمودية، لا شك، تكثيف إيقاعي خاص، وبخاصة عندما تتكرر الكلمة مناط التناول في مواقع متماثلة إيقاعيا فيزدوج بذلك وقعها صوتا ودلالة إذ تعد بؤرة ينطلق منها الشاعر إلى مؤديات تعبيرية خاصة يؤدى بها ما يتغيا من معان ودلالات، وفي سياق تلك العمودية يبرز التكثيف كهدف صوتي دلالي ينوع به الشاعر خطابه ويكثفه بشكل يحقق أبنية نغمية لها خصوصيتها الفاعلة كقوله:

وفعلت ما لا تفعل الأنـواء لا يستهين بعفوك الجهـلاء هذان في الدنيا هما الرحماء في الحق لا ضفن ولا بغضاء ورضى الكثير تحلم وريـاء تعدو الندى وللقلوب بكـاء ان القياصر والملوك ظمـاء ان القياصر والملوك ظمـاء يدخل عليه المستجير عـداء ولو إن ما ملكت يداك الشاء وإذا ابتنيت فدونك الأبـاء في بردك الأصحاب والخلطاء طاذا جريت فإنك النكبـاء

وإذا سخوت بلغت بالجود المنك وإذا عقوت فقادراً ومقدراً وإذا رحمت فداتت ام أو أب وإذا غضبت فإدما هي غضبة وإذا رضيت فذاك في مرضاته وإذا خطبت فلا ارتياب كأدما وإذا حميت الماء لم يورد ولو وإذا ملكت النفس قمت بيرها وإذا بنيت فخير زوج عشرة وإذا صحبت رأى الوفاء مجسما وإذا اخنت العهد أو إعطيته وإذا مشيت إلى العدا فغضنفر

نستبين بملاحظة الأبيات السابقة أن ظرف الزمان المستقبل "إذا" الخافض الشرطة المنصوب بجوابة قد تكرر في أربعة عشر بيتا، وجاء تكراره متعامداً بشكل آلى منتظم استقل فيه بمستهلات الأبيات ليصنع نوعا من الإيقاع الصوتي الجميل، ناهيك عن دخولة على أربعة عشر فعلا اتصلت كلها بتاء المخاطب وترتب على تركيبهما معا جوابا الشرط فانتظم كل ذلك بشكل آلى متكرر له وقع إيقاعي خاص، وأصبح الشرطب "إذا" معط اختزال دلائي جميل، وشكل بارتسامة التكريري بؤرة واساسا لتفريع الدلالات إذا أصبح مركز انطلاق صوتي منه ينطلق وإليه يعود، وكثف به شوقي نغم شعره في مستهل الأبيات بفاصلة كبرى تشغل بداية تفعيلة الكامل ذي الرحابة الإيقاعية الفاعلة، ولا مراء أن كل ذلك إنما هو نتاج التوازن النفسي والانفعال الوجداني الكامن في نفس شوقي والذي ساقة للتعبير عن حب رسول الله صلى الله عليه وسلم بهذا الشكل التأليفي المنتظم، ونلاحظ هنا أن التفاضل الدلالي المفاجئ إنما يكمن في مفاجأة الجواب لا مفاجأة الشرط وقد يعلق شوقي الشرط المتعامد عنده بحكمة يسوقها كقولة على الطويل:

¹ -الديوان - جــ ۱ - ص ٢٠٠٠

إذا لم يكن للمره عن عيشة غنى ومن يخبر الدنيا ويشرب بكأسها ومن كان يفزو بالتعلات فقـره ومن يستعن في أمره غير نفسه ومن لم يقم سترا على عيب غيره ومن لم يجمل بالتواضع فضـله

فلابد من يسر ولابد من عســر يجد مرها في الحلو، والحلو في الر فإني وجلت الكنّ أفتل للفقــــر يغنه الرفيق العون في المسلك الوعر يعش مستباح العرض منهتك الســرّ يبن فضله عنه ويعطل من الفخــر′

تحققت الروعة هنا على مسارين مسار الشرط، ومسار الجواب، إذ تعامد الشرط تعامئنا صوتيا جميلا مستقلا مستقل بحر الطويل، وصانعا لنفسه تنغيما إيقاعيا فاعلا، أما المسار الثانى فكمن جماله فى تعامده الدلالى فهو، وإن لم يتكرر صوتا، إلا أنه تعامد مستقلا بمستهلات الشطر الثانى ليقيم الشطر الثانى مواجها للشطر الأول، ومجملا اداءه الفنى، هذا وقد يتعلق التعامد الراسى بلون بيانى كتعلقة بالتشبيه فى مثل قول شوقى:

وكأن احلام الكعاب بيوته	وكأن أيام الشباب ربسوعه
سر السرور يجوده ويطوته	وكأن ريعان الصبا ريحسانه
وكأن الفراط الولائسد توتة	وكأن أثداء النواهسد تينه
صوت العتاب ظهوره وخفوته	وكأن همس القاع في أذن الصفا

لقد تولد إيقاع التكرار هنا من تساوق حرف التشبيه "وكأن" وانتظامه بشكل حميل يحاول شوقى به أن ينقل لنا صورة لبنان بتكامل أجزائها وجمال ربوعها، فجعل الادة محور تمفصل أدائى تعبيرى مؤثر وأدار من ورائها النص خادما للمعنى المراد ليولد بالية التكرار ما ابتغى من بنى إيقاع مؤثر هذا وقد يرمى شوقى من وراء التكرار المتعامد لدلالة معنوية تقف من وراء آلية الصيغة المتكررة كالتبكيت الكامن وراء الاستفهام فى مئل قوله على الخفيف:

أين ملك في الشرق والفرب عال أين مسال جبيتسمه ورعسايا أين أشرافك الذين طفوا في الد أين قاضيسك ما أناخ عليسه

وكأن ماءهما وجرس لجينه

تحسد الشمس في الضحى سلطانه كلهم خسازن وانت الخسسزانه هسر حتى اذاقهسم طفيسانه اين نسساديك ما دهى شيخسانه

وضح العروس تبينه وتصيته ً

اً - الديوان - جــ١ - ص١٢٤.

² - الديوان - جـــ۱ - ص٦٦.

^{3 -} الديوان - جــ ۱ - ص١٥٨.

إن التكرار هذا ليس رتيبا، أو نابيا، إذما هو متراسل عبر استمرارية دلالية ثاقبة لها في الأذن فعل السحر، ونحن على عكس من قال بأن آلية التكرار في موقع بعينه تحدث رتابة وبخاصة حين تتجاوز ثلاثة تكريرات متتالية، وسندنا أن شوقي يجدد مع كل تكرار دلالة جديدة يؤكدها تمام المعنى المراد، فتشعر باختلاف معنوى ملازم للائتلاف الصوتي مما يزيل تلك الرتابة التي يمكن أن تحدث بفعل آلية التكرار، وشوقي لم يك يرمى من وراء تكراره أبدنا لمقصدية التأكيد قدر رميه لمقصدية التنغيم الدال والمؤثر في الوقت عينه، ولك أن تستبين ذلك من وراء كل لفظ مكرر في اللوحة السالفة فقرع التكرار هنا لتوكيد التبكيت واللوم لروما صاحبه الصولجان القديم والحضارة البائدة ونلاحظ هنا أن لتوكيد التوكيد إنما جاءت بقصد تنغيم المعنى وتوكيد ظلاله في النفس والأذن على السواء، ولك أن تتأمل نظرة شوقي للملك عبر تكريره المعنى المراد في شكل متعامد يعتمد فيه الاسم أساسا معنويا تنغيميا في قوله:

وأن يبين على الأعمــــال إتقان لطلب فيـــه إصلاح وعمـران وتحت عقل على جنبيه عرفان تفرقت فيه اجناس واديــــان الملك أن تعملوا ما اسطعتم عملاً الملك أن تخرج الأموال ناشـطة الملك تحت لسـان حـوله أدب الملك أن تتلاقوا في هوى وطن

فهنا تكرار رأسى تغيا شوقى من ورائه تقرير حقائق يريد أن ينقلها لنا باكثر من طريقة وبأكثر من صورة منغمة، جميلة الوقع على سبيل النصيحة الخلصة الصادقة لأناس يعزون على نفسه وهم أهل دمشق هذا وقد يكون التكرار للتعديد كقوله على الخفيف:

جر والشسمس والضحى آباء مصر والعرش عاليا والرداء ولك البر أرضسه والسماء ً لك آمسون والهسلال إذ يكسس ولك الريف والصعيد وتاحسا ولك النشسات في كل بحسسر

وهد تتعلق دلالة التعامد بالاستغاثة وهو أمر مستحب إيقاعيا ودلاليا كقول شوقى:

لعبدك ما كانت من السلسات هيئذو بعيد البيد والفلـوات وهى العمر ما هيه من الهفوات ً

ویارب لو ســخرت ناقة صالح ویارب هل ســیارة او مطــارة ویارب هل تغنی عن العبد حجة

¹ - الديوان - جــ ۱ - ص١٦٢.

² - الديوان - جــ ۱ - ص١٧٥.

^{3 -} الديوان - جــ ١ - ص ٤٤٢.

لعلك تحس مسحة الندم في تكرار مناجاة الرب تلك المصحوبة بلون من الأسى والتحسر على ذنوب افترفها وأوزار ارتكبها فصبت في النفس ما صبت من ندم لا يزيله إلا مناجاة الرب والإصرار على صيغة المناجاة لعل الله يغفر له.

٣- الترديد في شعر شوفي وأثره الإيقاعي:

"وهو أن يأتى الشاعر بلفظة متعلقة بمعنى، ثم يرددها بعينها متعلقة بمعنى آخر في البيت نفسه أو في قسم منه "وقد عرفه ابن أبي الإصبع "بأن يعلق المتكلم لفظة من الكلام بمعنى ثم يرددها بعينها ويعلقها بمعنى آخر" وبدهي أن يكون للترديد أشر موسيقى حاد التأثير جميل الوقع له حضوره الإيقاعي والدلالي على السواء، ويبرز أشر الترديد صوتيا ودلاليا على السواء إذا كان اللفظ المردد يضيف جديدا للمعنى وعمقا وثراء للموسيقى ولك أن تتأمل لطف غزل شوقي في قوله:

لحظها – لحظها – رويدنا رويدنا كم إلى كم تكيد للروح كيداً

فليس هناك فاصل بين الألفاظ المرددة في الشطر الأول مما كثف المجال الإيقاعي وضيق مساحته الصوتية فزاده ثراء وبخاصة أنه علق الجذر الأول بدلالة الاستدعاء التي تنظمر على لون بياني هو الاستعارة المكنية ثم يعيده نفسه بلا فاصل ثم يستعمل المصدر بؤرة أمر به إغراء حميد "رويدنا — رويدنا" بما تنطوى عليه الكلمة من هدوء إيقاعي وتراسل صوتي جميل وما تحتويه من دلالات معنوية فاعلة ثم الانتقال صوتيا لصيغة الاستفهام الناقل لما يعتمل بنفسه من ضيق "كم إلى كم" ثم توكيد ضجره وضيقه بمصدر مشتق من نفس جنر الفعل قرعاً لأذن المتلقى "تكيد — كيدنا" التي تتراسل صوتيا بالتصريع مع الشطر الأول من ناحية وبالترديد مع الجنر من ناحية اخرى وكأنه يريد ان يضعنا على بداية درب من النغم المتواصل والمتماهي مع ما بنفسه التي اعتدت الترديد نغما يسري في هيكل العمل ولك أن تكمل تجربته.

ا - العمدة - ابن رشيق - جــ ۱ - ص٣٣٣.

² - تحرير التحبير - ابن أبى الإصبع - جــ ٢ - ص٢٥٣.

^{3 -} الديوان - جــ٧ - ص ١٠٩.

لسهامـــا أرسلتها لن تردا فاتق الله والتزم لك حـــنا ثم صغ لى من الحدائد كبدا واكف جنبى خافتا ليس يهدا ما قطعت العمر أرجوه وعدا كف أولا تكسف إن بجنسبى تصل الضرب ما أرى لك حدا أو فصغ لى من الحجسارة الليا واكف حفنى دافقا ليس يرفا فمن الغبن أن يصسع وعيسدا

الترديد هنا مصدر هام من مصادر تفجير الطاقة الإيقاعية لاشك التي تتولد بدورها متناغمة مع رهافة حس شوقي من ناحية وتنفيمات ذاته من ناحية أخرى وعلى السارين يدور النغم وكأنه لحن بديع، وأعتقد أن في جمال القطوعة ما يلجم اللسان عن القول حتى لكأن شوقي صنع من لحظ محبوبته حداً حادًا لأحاسيسنا فردد ونغم فحملنا من بيت إلى بيت عبر لحن متواصل العطاء متراسل التوقيع مثل الترديد فيه الدور الأمثل. وقد يكون الترديد للمقارنة بين الخاص والعام كقول شوقي:

وارى العقل خير مارز قوه

رزق الله أهل باريس خيرا

فخير الأولى الخير عامة أما الثانية فهى للتفضيل في نوع من أنواع ذلك الرزق ومثلها: ليس الحجاب لمن يعز منا له إن الحجاب لهين لم يمنع أ

فالحجاب الأولى يعنى بها الحجاب على العموم أما الثانيـة فيعنـى بها التخفى أو المنع أو التحجب خاصة. هذا وقد يأتى الترديد متعلقا بمعنى التعديد والتفريع كقوله

وخليــة معمــورة بالتبع وحظيرة محرومة لم تودع هي عامر واشعة هي بلقع وخلية بالنحسل منك عمسيرة وحظيرة قد أودعت غرر اللأمى يا نفس مثل الشمس أنت أشعة

وقد يأتى اللفظان المرددان مختلقى الوقع الإيحائي كقول شوقى: وتعطلت لغة الكلام وخاطبت عيني في لغة الهوى عيناك[†]

فلغة الأولى هي اللغة الحقيقية أما الثانية فهي لغة الهوى المجازية ذات الظل الإيحائي الجميل، وعلى ذات الشاكلة من المقابلة بين الحقيقة والمجاز قوله في نفس القصيدة.

¹ - الديوان - جــ١ - ص١١٩.

² - الديوان - جــ ۱ - ص١١٥.

^{3 -} الديوان - جــ ۱ - ص ۱۱۸.

⁴ - الديوان - جـــ ا - ص١٢٢.

لم يا رُحنيلة لا يكون أباك

مرآك مرآه، وعينك عينه

فالمنى هنا يرمى لدلالة التشبيه ذات الوقع الإيحائى الـؤثر قد يتعلق الترديد بدلالة التطابق المنوى كقول شوقى:

إذا حل غيد أو ترحل غيداً

ولم أخل من وجد عليك ورقة

وقد يكون الترديد واقعا بين العام والخاص كقول شوقى:

يعارضها مضنى الصبا فتحيد

تميل إلى مضنى الفرام وتارة

ومثله أيضا قوله:

کنفسی **هی هعلی وهی نشئاتی** ً

ولا حُمُّلت نفس هوى لبلادها

التقطيع وأبعاده الإيقاعية:

أولا: التقطيع العمودي:

وهذا نوع من التقطيع يقع بين بيتين فأكثر أو بين صدرى بيتين متاليين فأكثر، أو بين عجزى بيتين متتاليين فأكثر، وهو يفضى بالتلقى إلى نوع سام من التفنى، إذ يهد — إلى جانب كونه نقطة انطلاق للشاعر منها يبدأ وإليها يعود، نقطة ارتكاز إيقاعية لها أهميتها غير الخفية في الهيكل الإيقاعي العام للعمل أ، ومزية ذلك النوع من التقطيع أنه يخلق نوعا من الإيقاع المتميز الذي يمثل لدى الشاعر وقفة استعادة فكر، واستهام خيال، واستعادة نشاط تساعده على الاستمرار في القصيدة، ناهيك عن أن هذا النوع من التقطيع يعطى الشاعر مساحة من التوليد والابتكار، وقد عيب على شوقي أن المساحة التي يشغلها هذا النوع من التقطيع من مساحة البيت الإيقاعية لا تتعدى الكلمة أو الكملتين على خلاف حافظ الذي كان يشغل التركيب المتكرر لديه شطرا كاملا أو يشغل معظم البيت الإيقاعي المساحة راسية كبيرة مساحة أبيت الإيقاعي الأن تميز شوقي تمثل في شفل هذا النوع من التركيب مساحة راسية كبيرة معظم البيت ألا أن تميز شوقي تمثل في شفل هذا النوع من التركيب مساحة راسية كبيرة معظم البيت ألا أن تميز شوقي تمثل في شفل هذا النوع من التركيب مساحة راسية كبيرة معظم البيت ألا أن تناولناه في مبحث التكرار العمودي للكلمة ولسنا الأثر الإيقاعي الحقيقي

¹ - الديوان - جــ٧ - ص١١٠.

² - الديوان - جـــ۲ - ص١١٠.

^{3 -} الديوان - جــ ۱ - ص٤٤٣.

انظر البنية الإيقاعية في شعر حافظ - محمود عسران - ص٢٣٥.

 ^{5 -} انظر الشوقیات المجهولة - جــ ۱ - ص ۲۱.

 $^{^{6}}$ - انظر البنية الإيقاعية في شعر حافظ - محمود عسران - 0

الذى يولده هذا اللون من التكرار ولنا أن نضيف هنا ما يخلقه هذا النوع من التقطيع إلى العمل ككل من عمق فنى يخلق جوا من الثراء الفنى والعمودية القارة التى تشيع فى العمل إيقاعا معهودا لموقع ملموس الأثر ولك أن تتأمل عطاء عمودية الإيقاع فى قول شوقى على الطويل مهنئا الأتراك بالانتصار فى الحرب العثمانية اليونانية:

وت شمل أرواح القت أن وتجنب قطيع بأقصى السهل حيران منثب نواشز فوضى في دجى الليل شرب قط أنع تعطى الأمن طورا وتسلب حياول يجريها الظلام ويسكب كأن السرايا موجه المتضرب تراهي فيها ضحكًا وهي نحب درارى فيها ضحكًا وهي نحب كأن بقايا النضح فيها طحلب كأن صداها الرعد لليرق يصحب كأن صداها الرعد لليرق يصحب من السهل جن جول فيه جوب من السهل جن جول فيه جوب معوس إذا ما يمموا النار قربوا كأن وراء النيات ملمس النار مأرب أ

ورحنا يهب السر فينا وفيهم كأنا أسود رابضات، كأنه سود رابضات، كأنه سما كأن أسروايا ساكنات موائجا كأن القناء دون الخيام نوازلا كأن الذجي بحر إلى النجم صاعد كأن الذايا في ضمير ظلامه كأن صهيل الخيل غام مبشر كأن وجوه الخيل غسرا وسيمة كأن انوف الخيل حرى من الوغي كأن نداء الجيش في كل مذهب كأن الوغي نار، كأن الردى قرى كان الوغي نار، كأن الردى قرى كان الوغي نار، كأن الردى قرى

اكاد أجرم أن عطاء هذا اللون من عمودية الإيقاع له فاعلية تماثل صوتى تستحدث نفما متجددًا، ولنعلم أن حقيقة الأصوات المتنابعة تفضى إلى لون من التشاكل الصوتى العمودى المقيد بالية مكانية متماثلة وهذا يحقق لونا من النغم مصدره التلاحق الصوتى العمودى المتكرر الذى يرمى بقصد أو بغير قصد إلى إحداث توازنات أو معادلات صوتية لها عطاؤها البين في ذوى الحس المتميز، ولذا أنا لست مع من أخذ على شوقى إسرافه في تكرار بنية بعينها في شكل عمودى آلى إذ إن شوقى هنا أضاف للمعنى المراد بعدًا ثالثا، فأن تتكرر بنية التشبيه بكأن إحدى وعشرين مرة في خمسة عشر بيتا ممتنابئا، بل ويتجدد مع عطائها الإيقاعي عطاؤها الدلالي فهذا إبداع من الشاعر عظيم، فضلا عن أنه ساقها في إطار وصفى رائع فخلق جوا من اللحمية المتماهية مع مشهد الحرب التي يؤرخ لها شوقى شعرًا، وجو الوصف يعطى شوقى الساحة الكافية لأن يولد من المعنى معنى ومن الإيقاع إيقاعًا ومن الصوت دلالة فله أن ينطلق وأن يعود شم ينطلق

¹ - الديوان - جــ ۱ - ص ۲۹۶، ۲۹۰، ۲۹۳.

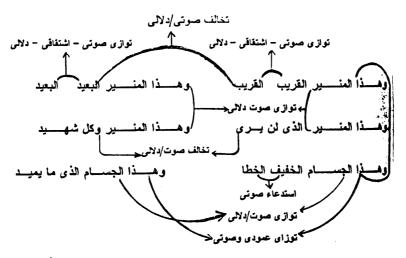
فيعود لنفس المرتكز الإيقاعي المتكرر لينقل لنا الشهد كاملاً بالصوت والصورة على السواء فيسكننا بذلك بؤرة الأحداث، وبعبقرية فنية نادرة، ولك أن تتأمل استدعاء التشبيه أمثاله في ثلاثة الأبيات الأخيرة 'كأن الوغى نار' الذى جعلها شوقى مرتكزا دلاليا صوتيا واتبعه بـ 'كأن' التشبيهية التي فتحت الباب لكل ما يتعلق بالنار بصلة من مجوس أو آدب أو قراش، والأجمل من هذا كله قدرة شوقى على تكثيف هذا الكم من التشبيهات في شكل فني متعامد مضفراً بذلك خيوط لوحة فنية بديعة يخدم صدرها المتعامد عجزها المتقافى مماهيا بذلك بين صوت اللفظ وصوت النفس التي سكنت إبداعا فأثارت بتنغيماتها المضمونة المراد.

هذا وقد يقود التقطيع العمودى شوقى إلى لون من التراسل إيقاعي مستعملا بني ايقاعية اخرى كالتكرار الأفقى أو التوازى المقطعي أو التراسل الاشتقاقي أو الاستنفار الصوتي كقوله على المتقارب.

وهذا المنير البعيسد البعيث	وهذا المنير القريب القسريب	
وهذا المنيسر وكل شسسهيد	وهذا المنير السذى لن يسسرى	
وهذا الجسام الذي ما يميد	وهذا الجسام الخفيف الخطا	

الكلمة المتكررة هنا تقوم فى النفس كل مرة تكرر مقاماً جديدا متنوعاً مختلفا عن غيره إذ يقوم الإيقاع النفسى دائما بتنفيم كلمة أو اكثر من كلمة أو جملة مماثلة للسياق العام، إذ كلما كان التكرار الكلمى أوقع فى النفس كان ذلك دالا على مكانة إيقاعها النفسى الذى وضعت نفسها بفضله، وبإملاء ذات الشاعر، فى التركيب، فشوقى يقابل بين مشهدى الغروب والشروق فى سفينة بحرية لذا وجب عليه أن يقابل، وأن يتناسب هذا التقابل مع تموجات السفينة فدارت لوحته بين تقارب وتباعد وبين رؤية وخفاء وبين خفة وثقل مصبوبا كل ذلك فى بنى تكرارية متماوجة ولك أن تتأمل الترسيمة الخطية التقابلية لهذه اللوحة:

¹ - الديوان - جــ ۱ - ص٧٨.



هذا وقد يلزم التعامد شوقى بتكرار صوت بعينه لحاجة غير صوتية كأن يكرر الفاء واقعة في جواب الشرط ومحتلة لذاتها مواقع متباينة من البيت فينشئ بذلك تعامدا صوتيا مقابلا للتعامد الأول، وإن كان مختلف الارتكاز كقوله على الخفيف:

هله بالقــــوي إليك انتهاء	وإذا لقبوا قويسا إلها
يه فإن الجمـــال منك حياء	وإذا آثروا جميلا بتنز
فإليك السرموز والإيمسساء	وإذا انشأوا التماثيل غرا
با فمنك السنى ومنك السناء	وإذا الدروا الكواكب أربا
ثار نعماك حسسنه والنماء	وإذا الهوا النبات فمن آ
فالمسراد الجمسلالة الشماء	وإذا يمموا الجبال سجودا
لك فضل تحيويه من تشاء	واذا بعيد اللوك فان الــــ

الفاء هنا اشتركت في نظام التأليف النغمي العام، فهي، وإن جاءت لحاجة نحوية إلا أنها أصبحت متطلبا فارعا له فراغه الذي لابد أن تشغله فتعامدت في الأبيات ولكن بلا هيمنة محلية بعينها، وعلى هذه الشاكلة من التقطيع أدار شوقي كثيرا من أشعاره بوعي الفنان المدرك عطاء هذا النوع فألزمنا بذلك أن نقف مدافعين عنه دفاع الواثق بفنه، المؤمن بعمق وعيه الإيقاعي.

•

¹ - الديوان - جــ ۱ - ص ۱۸۰.

وقد لحنا لدى شوقي تعاملًا من نوع آخر وهو التعامد القائم في مستهل العجز لا في مستهل العجز لا في مستهل الصعب إنشاؤه في هذه المنطقة من الكم الإيقاعي المجمل ولنطالعه في قوله على الهزج:

وعرك الموقف النكد	اخوكم في المواسساة
وفي المطلب والجهد	وفى التضحية الكبرى
وفي النفي من المد	وطى الجرح ولحى النطع
وفي مرحلة الوفد'	وفي الرحلة للحسق

فهذا لون من التقطيع العمودى ينشئه شوقى مقابلاً به تعامد الشطر الأول صانعا بذلك لونا من التراسل الإيقاعي الجميل، هذا وقد يقيمه في الشطر الثاني فقط صانعا له بذلك نوعا من الثقل الإيقاعي المتع كقوله على الكامل:

من جدول العاصى ومِن ديوانه	هذا شباب الشعر يلمح ماؤه
من طل آذار ومن ريحــانـه	من كل هافية كأن رفيفها
من طيره الصداح في أغصانه	وكأن رنتها ونفمة شعرها
من قلبه بنيت ومن وجدانــه ّ	هجر التكلف بيتها فكأهما

وقد يعلق شوقي تقطيعه العمودي بدلالة بعينها كدلالة النفى في مثل قوله

على الوافر.

ولا بتنا على ضيم نيامــا	وبالأذكار لم نخسس الليسالي
ولا تحفل بسيف غير هان	تقول لك العظام: دع الأمساني
ولا المقهور رفعا واستلاما	وليس بذي الفقار ولا اليماني

فلتعامد بنية النفى في مستهل الشطر الثانى إيقاع موسيقى ساحر وبخاصة في ظل تنوع قوافي القصيدة التي جاءت كلها على شكل مربعات لا تتفق فيها مجملة إلا قافية الشطر الرابع من كل بيتين. وقد يعلق شوقى تقطيعه العمودي في مستهل العجز بدلالة الاستفهام كقوله على البسيط:

أما كفي السيف حتى جرد القلما؟؟	سلوا غزالا غزا قلبى بحاجبه
أما كفي ما جنت نار الخدود أما?؟	واستخم وه إلى كم نار جفوته

¹ - الديوان - جــ ۱ - ص ا ف٤.

^{2 -} الديوان - جــ١ - ص٥٤٢.

^{3 -} الديوان - جـــ٧ - ص١٧٩.

^{4 -} الديوان - جــ٧ - ص١٤٦.

وقد يعلقه بشرط كقوله على الوافر:

اذا بسطت دجاها المشكلات على حكومتها سراجا إذا بسطت دجاها المشكلات يزيد الشيب نفسك من حياة إذا نقصت مع الشيب الحياة وتملأك السنون هوى وعزما إذا قيل السنون مثبطات

وعلى مثل هذه الشاكِلة مضى شوقى يدبج شعره ويضع فيه ما يضع من نفشات أنينه وزفرات حنينة بل وتعدى ذلك فأنشأ لونا من التعامد غير مقيد لا بمقدار ولا بموقع ولا بتكتل إلا أن له صنع السحر مثل قوله على الهزج:

هو الجامعة الكبرى	أرى الموت على الغيرا
هو الدرب إلى الأخرى	هو الدرب إلى الدنيا
ء من حاجاته المجرى	هو المجرى ونحن الما
هو النعي هو البشري	هو الأخسدُ هو الرد
حة والعبرة والنكرى	هو السسلوة والرا
ت من عا لابـة تدری	فإن لم يك غير المو
ت ولا ما يصل العمرا	ولاما يمنع المسو
وإن شئت فمت حراً	فإن شئت قمت عبــدا

"قد تكون الكلمة الكررة بؤرة للإثارات الدلالية المنبثة عن تفرع الدلالات من خلال التركيز عليها كتيمة للتكثيف المعنوى، وهو ما يبعثها على التفرع في سياق الجاورة، فتنزع هذه الكلمة إلى مماثلة الطارئ النفسي لدى الشاعر لعطياتها التي يتم تكشيفها من خلال السبر، سبر معطيات الصوت في الدلالة على العني"

فكلمة الموت هنا هيمنت على بياض اللوحة وقفزت لكل موقع لها منه نصيب من كل بيت تكررت فيه منشئة بذلك تعامداً حراً يقابل تعامد ضمير الشأن "هو" الذى استغل لنفسه مستهلات التكتلات الكلية متراسلا مع ذاته صانعا لونا من التناغم المع إذ تباين معنويا في كل استعمال وكأنه قرع يفضى إلى نغم دال، ناهيك عن دوران بنى لها طبيعة إيقاعية حادة سواء بالتوافق الصوت دلالى "الدرب – المدرب – المجرى – المجرى إن – إن – المئت – مت – مت " أو بالتخالف الصوت دلالى "الدنيا – الأخرى الأخذ – الرد – النعى – البشرى – الموت – المعرا – عبدا – حرا" وعلى كل المسارات يبرز التكثيف كغاية

¹ - الديوان - جــ١ - ص٢٠٧.

 $^{^{2}}$ - من جماليات ايقاع الشعر العربى - د/عبدالرحيم كنوان - ω - ٢٦٠.

صوتية دلالية نوع بها الشاعر خطابه ليصل لهدف واحد يتغياه وينتظره الجميع وهو الإمتاع الفنى المؤثر.

ثانيا، التقطيع الثناثي،

أسماه القدماء الموازنة وهو أن يقوم البيت على نوعين من المفردات المعجمية التى تتطابق تماما فى الشطرين تطابق تناسب بحيث يماهى تقطيع كل منها فى الشطر الأول تقطيع نظيره فى الشطر الثانى مناسبة تامة أو تقرب من التمام، وهذا اللون من الوان التقطيع يعد الأوفى فى شعر كل من حافظ وشوقى إلا أنه مثل فى شعر الأخير ظاهرة تجدر بالدرس إذ أداره على جميع أشكاله إدارة الواعى البصير بمعطيات هذا اللون الذى يكشف الأبعاد الإيقاعية العميقة للبيت الشعرى من خلال ذلك التناسب بين شطريه وعلى شكاته جاء من شعر شوقى قوله على المتدارك:

٢- حيران -- القلب -- معنبة مقروح -- الجفن -- مسهده
 ٤- يستهوى -- الورق -- تأوهه ويقيم -- الليل - ويقعبه ويقيم -- الليل - ويقعده ما الليل - ويقعده ما

تشعر أن تماسكا قائما بين شطرى كل بيت، هذا التماسك يفضى إلى تناغم متراسل مصدره التناسب الحادث بين كلمات الشطرين والذى يكون له الدور الفاعل فى التوقيع الصوتى الجميل قصد ملاحقة العطى النغمى التعبيرى الرائع، والأروع من كل ذلك التلاحق الإيقاعي المؤثر الكامن في انسياب تفعيلة المتدارك انسيابا موسيقيا ساحرا مما يجعل للقصيدة القا تعبيريا إيقاعيا له أثر ممتع وعلى ذات الشاكلة قوله على مجزوء الرمل:

٣- انت - إن - شئت - نعيمى
 ٥- وحياتى - فى - التنائى
 ٨- وكما - تعلم - حبى
 ١٥- وكما - تعلم - حبى

مثلت القابلة هنا مؤشرا دلاليا يقيم التوازن ويعضده ويجعل من الموازنة أو التقطيع محط ثقل إيقاعى دلالى، بل وينشط مع أذن المتلقى ذهنه لفك شفرة التشكيل الكامنة فى اللوحة التى يشكو فيها شوقى آلام الهجر ولوعته الأمر الذى جعله ينغم حزنه بحزن ويجلل شجنه بشجن لينقل لنا حاليه وصلا وهجرا، إذ لا مراء أن الإيقاع ترجمان للمعنى،

ا - العمدة - ابن رشيق - جــ٧ - ص١٩، ٧٠.

² - الديوان - جــ٧ - ص١١٢.

^{3 -} الديوان - جــ٧ - ص٩٥.

والمعنى بدوره يتحول إلى إيقاع، وليس على ذات الشاعر المبدعة إلا أن تتلاعب بالقدار الإيقاعي كيف تشاء تلاعبا بأذواقنا وإمتاعا لأحاسيسنا فانظر إلى سرعة الإيقاع فيما سلف من أبيات تشعر أن ضيق صدر البحر يسمح لشوقي أن يعدد الأبيات ذات التقطيع الثنائي إذ يستنفر أحدها الآخر وصولا لنوع من الإمتاع الفني المقصود، وقد يدور التقطيع بشكل افقى قائم على المقابلة أو الازدواج بشكل تعبيري متوازن على شاكلة أقواله:

وانت خفوق والحبيب مدان وان تنفس آهدی طیب ریحان ٔ ولست جنبى مشفقا وضنينا ولا مساروت يسسر حمسه ولطــــف الله مبســمه أ مثل الرياض تحسب في أذار واذي النصح ان يسكون جهاراً مرضى وكم أفنين من عـواد ْ وبعيده للفسابرين طعسام^ او لم تكن للاجئين فمن ترى ً ولم تك بابل أشهى شـــرابا ومن اكل الفقسير فلا عقابا " وصبا السننيا عزيز مختصر ذاهبافي مثل آجال الزهر وليسال ليس فيهن سسمسر وإذا رايت — رايت ميتا منكرا"

وانت خفسوق والحبيب مباعد إذا تبسهم أبدى الكون زينته فلمست صدري موجسا ومروعا فللا هلساروت رق لسه لض___اء الله نظـــرته مثل الحياة تحب في عهد الصبا آفة النصح أن يكون لجاجــــا ضعفی وکم ابسلین من ذی دوة فقريبه للحاضــــرين وليمة إن لم تكن للبائسين فمن لهم ولم تك جـور أبهى منك وردا امن اكل اليتيـــم له عقـاب فسيبا الخلد كثير دائيم راحلا في مثيل أعمار المني ونهار ليسس فيه غبطة فإذا لقيت لقيت حيا بانسا

ا- الديوان جــ٧ - ص١٦٠.

²⁻ الديوان – جــ٧ – ١٥٩.

³⁻ الديوان - جـــ٧ - ص١٥٤.

⁵- الديوان - جــ٧ - ص١٣١.

⁶⁻ الديوان - جــ٧ - ص ١٢١.

⁷- الديوان - جـــ٧ - ܩـــ٧١٠.

 $^{^{8}}$ - الديو ان $^{-}$ جــ ۲ - ص 2 ۷. 9- الديوان - جــ٧ - ص٥٣.

^{11 -} الديوان - جــ ٢ - ص٤١، ٤٣، ٤٤.

¹²⁻ الديوان - جــ٧ - ص٥١.

وما بين الازدواج والمقابلة يدور هذا الشكل كثيرا في شعر شوقى كله ولا مراء في أن له عطاء إيقاعيا ثراً، ويزيده التوافق المورفولوجي ثراء، بل ويحقق له لونا من الإمتاع الفنى المؤثر، ناهيك عن التلاحم الدلالي الذي يصنعه في البيت موضع التوازن، وهذا ينعكس بدوره على المنى وصولا إلى عملية التواصل الفنى التي تخلقها الإثارة التنغيمية القوية التي يلعب فيها التقطيع الثنائي دوراً فاعلاً. وقد يقوم التقطيع أيضا لدى شوقى على شاكلة قوله:

الرءوس مائلة في الصدور تحتجب والنحور قائمة قاعد بها الوصب والنهود هامنة والخدود تلتهب والخصور واهية بالبنان تنجنب أ

لعل لضيق مساحة المقتضب الإيقاعية تدخلا في التمفصلات الإيقاعية التي أدار شوقى عليها موسيقى لوحته "فالرؤوس والنحور والنهود والخصور" "مائلة - قائمة - هامدة - واهية" توازن مورفولوجى رأسى عجيب يخلق إيقاعاً عموديا رائعا، ويؤدى إلى نوع من التأثير الصوتى الحاد، فبالبحر خفة لا تخفى وانسيابية لا يأباها الطبع القويم، ورفة تدركها الأذن المرهفة، وبالتراسل الصرفى جمال له فعل السحر ومن هذين يحدث الإمتاع، وهو ما يتغيا الشاعر وما يبتغى المتلقى، وعلى ذات الشاكلة قوله على مجزوء الكامل:

 این الأوانس فی ذراها
 من ملائکة وحــور

 المرعات من النعيــم
 الراویات من السرور

 الفاشــرات من الدلال
 الناهضات من الفرور

 الأمــرات على الولاة
 الناهیات علی الصدور

 الناهـــلات عن الزما
 ن بنشوة العیش النخیر

 الشــرفات وما انتقلـ
 ن عن المالك والبحــور

فهذا لون من ألوان التقطيع الرأسي المسجوع الذي يصنع ازدواجا رائعا له فعل ساحر في موسيقي العمل كلية، وعلى هذه الوتيرة من العطاءين الدلالي والتوقيعي دار

²- الديوان – جـــ۱ – ص ٦١.

³⁻ الديوان - جــ ۱ - ص ٣٤١، ٣٤٢.

التقطيع الثنائي بغزارة في جميع أعمال شوقي الشعرية فأثبت أن وراء هذا الإمتاع رجلاً يعرف للإيقاع بقدر ما يعرف للنظم من فيمة.

ثالثا: التقطيع الرباعي:

وهو لون من التقطيع الداخلى القائم على تقسيم البيت لأربع وحدات صوتية تتوافق صوتيا وتقطيع تاليتها وقد تتخالفان صوتا وإن اتفقتا بنية، وقد تتوافق جميعها صوتا وبنية، وقد يتوافق ثلاثة منها مخالفين القافية النهائية، وقد لا يحدث اتفاق على الإطلاق بينما يقوم اتفاق من نوع آخر وهو التوافق والسكتات العروضية وعلى كل فإن لهذا النوع من التقطيع عطاء إيقاعيا لا يخفى سواء أوقع بالتخالف أو بالتوافق إذ إن به انسيابية وتموجا موسيقيا فاعلا لا شك في التنفيم الباطن للبيت الشعرى ولك أن تتأمل قول شوقى على المتقارب.

ولا سافر لا / ولا منتقب	فلا هو خاف/ ولا ظـاهر	-1
l	÷/-	
فعولن فعولن فعولن - فعل	فعولُ –فعولن – فعولن – فعل	
ولا بالبعيــد / ولا المقترب ٰ	وليس بثاو / ولا راحــل	-4
1	÷/	

فمول -- فمولن -- فعولن -- فعل

فعوان - فعوان - فعوان - فعل

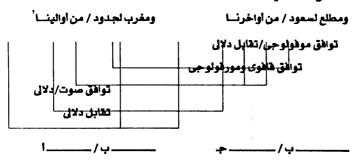
تعددت مصادر الموسيقى فى هذين البيتين إذ حدث أن توافقت معظم بناها مورفولوجيا إضافة إلى التركيز على بنية التكرار التى استعمل فيها شوقى حرف النفى "لا" استعمالا واعيا فأداره فى مستهل التكتلات المتتابعة فزاد من عطاء التراكيب الصرفية المتعامدة والدائرة على مسارين أفقى ورأسى، فضلا عن توافق التقطيع مع التقسيم العروضى وتناغمها مع انسيابية تفاعيل المتقارب التى صنع تقافزها وتوافقها لونا من الثراء الإيقاعى قوله على المبيط.

¹- الدبو ان - جــ ۱ - ص٤٨.

:



على الرغم من عدم حدوث التوافق على المسارات جميعها، الصوتى أو الصرفى أو العروضى، إلا أن بالبيت انسيابية نغمية أساسها جمال التقطيع الناجم عن ارتباط التكتلات دلاليا أولا واستغلال حرف الشرط لو لمواطن ارتكاز إيقاعية دلالية رائعة وعلى ذات الشاكلة من العطاء قوله:



لقد قام فى البيت تقطيع رباعى رائع توافقت فيه قافيتان داخليتان فى مقابل القافية الأخيرة، بل وتراسلت فيه البنى على المسارين الصوتى والمورفولوجى فضلا عن عطاء بنية المقابلة ذات العمق الدلالي المؤثر لتخرج لنا هذا البيت هذا الإخراج الصوت دلالي الرائع وعلى ذات الشاكلة قوله على المتقارب:

مصدر الجمال النغمى في هذا البيت هو التقطيع لا غير، فنحن إذا أغفلنا عطاء تكرار شبه الجملة "وفيها" سنجد أن شوقى قطع البيت تقطيعا عفويا بدليل تدخل بنية التدوير التي شطرت تفعيلة الشطر الأول الأخيرة لتحدث لونا من الاسترسال النطقى الذي يضرب بسكتة التشطير عرض الحائط لهنا وراء تمام التكتل الذي يتم بتمام الكتلة المقطعة وعلى ذات الشاكلة قوله:

¹- الديوان - جــ ۱ - ص ١٥١.

²⁻ الديوان - جــ ١ -ص١٤٨.

³⁻ الديوان - جــ٧ - ص٠٧.

د/ وكهف الحقوق/ وحرب الجنف همولن – همول – همولن – همل ـــــ جــــا لسـان البلاد / ونبض العبــا هعولن – هعولن – هعولن – هــل ـــــ ب ــــ ب

لقد أورد المحقى هذا البيت مدورًا على شاكلة اثباتنا إياه، ولكن التقطيع العروضي يظهر عكس ذلك فليس البيت مدورًا، ولا يجوز فيه التدوير على ما نري ومصدر العطاء الإيقاعي فيه توافق قافيتي التكتلين الأولين أولا، ثم التوافق العروضي: بين التكتلات الأربعة ثانيا مما يسفر عن المشاركة الفاعلة للتقطيع الرباعي في موسيقي الداخل ويشبهه في العطاء قوله:

ر/ وغير الثراء/ وغير الترفأ

فإن السعادة / غير الظهو

لقد ساعد التكرار هذا التقطيع في التشكيل الإيقاعي لهذا البيت فمثلا معا حضورا يعضد حضور التقافر الإيقاعي والرشافة المسيقية لوزن المتقارب ذي الانسيابية الخاصة. هذا وقد يقوم التقطيع الرباعي على استقلال تكتل يوازي تفعيلة عروضية في مقابل تكتل آخر يوازي تفعيلتين أو ثلاث على شاكلة قوله على الخفيف:

 ففراق / یکون فیه دواء
 أو فراق / یکون فیه الداءً معادل معادل

استقل الجزءان الأولان من التقطيع بكلمة واحدة وتكتل عروضي واحد فصنعا بذلك ثراء صوتيا حادا تراسل مع ثراء التوافق الكائن في أصوات وتوافقات التقطيع تين الأخريين اللتين تراسلتا أيضا وزنا وصوتا على السواء لتؤكدا معا عطاء التقطيع الإيقاعي، ناهيك عن عطاء التقابل الدلالي المتجانس صوتيا الكامن في كلمتي "دواء والداء" اللتين مثلتا بؤرة التباين الوحيدة في دلالة البيت الكلية ومثله في العطاء قوله على البسيط:

 ⁻ لقد استطنا هذا البيت وهو وأمثاله من أبيات من احصاءاتنا للأبيات العدورة في شعر شوقى لأننا لا نرى فيه بالتقطيع تدويرا وعلى شاكلته البيت الذي يليه.

³⁻ الديوان - جــ٧ - ص٦٢.

⁴⁻ الديوان - جــ٧ - ص ٩١.

اجل هناك تقطيع رباعي اسفر عن انسجام إيقاعي جميل، وهناك توافق قافوى داخلي بين التكتلين الأولين نجم عن تناغم صوتي داخلي ولكن يبقى جمال التركيب وروعة الصياغة من وراء كل ذلك إذ تطلع شوقي من وراء تعبيره إلى الإتيان بنمط مائز تتلقاه الأذن الواعية باستحسان تستريح له النفس فعير عن دخيلته التعبير الهادئ المتماهي وذات أمضها الإحساس وأرق أم سويدائها الفني فأبدت التعبير على ما نـرى من الجمال مؤكدة أن من وراء ما نرى عطاء من نوع آخر له أثره البين في التعبير الشعرى عامة هذا وقد ينقاد شوقي للتقطيع تأكيدا لصورة فنية يريد تأكيدها كقوله على

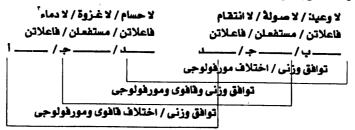
والمسك تربا/ واللجين معيناً

كالتم الفقا/ والزبرجدربوة

وعلى هذه الدرجة وغيرها دار عطاء التقطيع الرباعي في شعر شوقي كله على معظم الأبحر التي استعملها ليؤكد مدى وعي شوقي بأهمية هذا اللون في إثراء موسيقي شعره.

رابعا: التقطيع السداسي:

يكمن إبداع هذا اللون من التقطيع في تراسل وحداته صوتيا إذ يصحب ذلك التراسل عمق إيقاعي مبتدع، بل ويخلق في العمل جوا من الموسيقي ذات البعد المعنوى المؤثر، وينم في ذات الحين عن وعي الشاعر بمعطيات التقطيع عامة وإدراكه لمدى ما يضفيه هذا اللون على العمل من حيوية ورشاقة ولك أن تتأمل قول شوقي على الخفيف:



ا- الديوان -- جــ ٢ - ص ٩٤.

²⁻ الديوان - جــ٧ - ص١٥٤.

³⁻ الديوان - جــ١ - ص١٨٣.

إن العطاء الإيقاعي الأول في هذا البيت كمن في تكرار حرف النفئ "لا" في مستهلات التكتلات المتراسلة، ثم في توازيها مع تفاعيل الخفيف المتباينية، هذا إضافة إلى التراسلين المورفولوجي والقافوي الحادثين بين كافة التكتلات مما أثرى الموسيقي الداخلية للبيت وجعلها تبدو حية ثرية العطاء محمودة الأثر وعلى ذات الشاكلة من تراسل البني قوله على الكامل:

متسرعا / متسلسلا / متعثراً متفاعلن / متفاعلن / متفاعلن

متصوبا / متصعنا / متمهّلا متفاعلن / متفاعلن / متفاعلن

إن بهذا البيت نغما بينا جاء أولا من التوافق المورفولوجي الرائع بين جميع التكتلات، وثانيا من توازيها مع تفعيلة الكامل التامة التي خلت من الزحافات كلها، وثالثا من التنفيم الناجم عن التنوين المتوج لكل تكتل وكأنه القاسم المشرك الذي يزيد العطاء الإيقاعي للبيت كله، فضلا عن التماوج الدلالي للتكتلات التي يتماهي وتموج الماء الذي يصوره شوقي في شتى حالاته هذا وقد يأتي شوقي بتقطيعه السداسي من باب التفصيل على شاكلة قوله:

فكلام/ فموعد/ فلقاء

نظرة / فابتسامة / فسلام

لعل السر فى جمال هذا البيت وسهولة حفظه، بل وما يكتنفه من هدوء إيقاعى وجمال صوتى يكمن فى تماسك معطياته الدلالية وحسن ترتيبها وصبها فى شكل متقافز يسلم بعضه بعضا فى لون من التراسل الدلالى القائم على التفصيل المنطقى الذى يصور مراحل الحب الست تصويراً دقيقاً، هذا وقد يحدث التوافق صوتيا وصرفيا مع بنى متباينة المقادير على شاكلة قوله على السريع:

م النوى وشموس / شیعت / یوم الرحیل ٔ ستفعان فعلات ن – فاعلن / مستفعلان

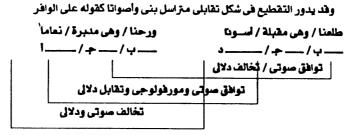
کم بدور / ودعت / یوم النوی فاعلاتن — فاعلن / مستفعلن

كم بدور ودعت يوم النوى توافق صرفى وعروضى توافق دلالي وعروضى توافق دلالي وعروضى وشموس شيعت يوم الرحيل

¹- الديوان – جـــ۱ – **ص**۸٦.

²⁻ الديوان - جــ١ - ص٨٦.

³⁻ الديوان - جـــ ۲ - ص ٦٨.



وقع التقطيع هنا في شكل تقابلي متراسل الأصوات متباين الدلالات ليصنع مع التناغم الإيقاعي لونا من الإثارة الذهنية القائمة على التخالف العنوى الذي يزيد الدلالة عمقا والإيقاع وضوحا ويجعلنا نحكم واثقين بمدى وعي شوقي بأهمية استغلال عطاء الموسيقي الداخلية للهيكل الإيقاعي العام للعمل، هذا وقد يقوم التقطيع السداسي على التوازن على شاكلة قوله:

ترك النفوس/بلا علم/ولا أدب ترك المريض/بلا طب/ولا آس

فتأمل التوازنات ترك النفوس بلا علم ولا أدب ترك الريض بلا طب ولا آس

كل هذا، ومثله في ديوان شوقى ينم عن شخصية إيقاعية من طراز رفيع تنسجم مع ذاتها فتبدع نوعاً من التناغم رفيعا يتساوق والنفس الباحثة عن المتعة الفنية في شتى مواضعها وبشتى صورها.

¹- الديوان - جــ - ص

2- الديوان - جــ٧ - ص ٢٠.

ثانيا: الظواهر الخاصة:

١- التقطيع غير المشروط

وهذا لون من التقطيع غير القيد بكم بعينه، وغير المنى، في الوقت ذاته، بتمام المعنى ولا بكم العروض، وهو بهذا قد يقوم على نوع من التقطيمة الداخلية، وقد يشيح عنها مخالفا بذلك ما سلف من الوان تقطيع مشروطة ولكن لهذا الشوع من التقطيع، على الرغم من كل ماسبق من خصائصه، أثر بين على موسيقى الشعر وبخاصة أنه دار في شعر شوقى بكثرة تمثل ظاهرة حقيقة بأن ينظر إليها وقد جاء هذا النوع من التقطيع على عدة أشكال نجملها فيما يلى؛

أ- الصدور المقسمة:

نقول: إن الشاعر يحاول بهذا اللون من التقطيع خلق نوع من التكثيف الإيقاعي في مستهل البيت ليقابل به موسيقي العجر دائمة الشراء، إن لم يكن بملمح بديعي فبالقافية وما يرصف لها، وهذا التكثيف الإيقاعي الذي يخلقه الشاعر في صدر أبياته يضفى على الأبيات ثراء تنغيميا له خصوصيته لا شك وعلى مثل هذه الشاكلة قول شوقي على الطويل:

وجذلان يشدو في الربي ويشيد	وباك / ولا دمغ / وشاك / ولا جوى
1	ب/ ج/ ب/ د
	فعولن/مضاعيلن/فعولن/مضاعلن

لقد دار تنغيم الصدر على محاور عدة يعد التقسيم أولها، شم يأتى التراسل الصوتى القائم على الجناس أولا ثم التقافى ثانيا بين كلمتى "باك وشاك" ثم التوازى بين البنى المقسمة وبين تفاعيل الطويل المزدوجة فضلا عن دوران حرف العطف الواو وحرف النفى لا في مرتكزات لها تموقعها الإيقاعي الهام، ينضاف إلى كل ذلك تنفيم التنوين المجلل الكل تكتل مما يصنع بالصدر نغما خاصاً يوازى جمال نغمة القافية بل يفوقها وقد لا يتماشى التقسيم مع تفاعيل البحر ولكن يظل له جلاؤه وحضوره وعلى وتيرة ذلك أقوال شوقى على البسيط:

ا- الديوان - جــ ۱ - ص ۱۱۰.

وما زبينة بنت الجـود والباس أ على الجزيرة بين الجسر والنهر عف الإشارة والألفــاط والنظر أ ما الخيزران9/وما ابناها9/وماوهبا99 ذكرت مصر/ومن أهوى/ومجلسسنا عفت/وعف الهوى فيها/وفسساز بها

فى ثلاثة الأبيات السابقة هناك تقطيع يشمل الصدر ولكنه خلا تماما من التقافى الداخلى أو التوازى العروضى ليعطينا دلالة واحدة وهى قدرة التقطيع بذاته على العطاء الإيقاعي سواء فى الأبحر متداخلة التفاعيل أو موحدتها كالرمل مثلا الذي قال عليه:

يا لها إحدى أعاجيب القضاء أنفس الشجعان قبل الجبناء لكم أكرم وأعزز بالفسداء نصفه طیر ً / ونصف بشر رائخ مرتفعا / أو واقعا یا شباب الغد / وابنای الفدا وکذلك قوله علی الكامل:

حال من الغيد الملاح عرفته تبر القرائح في التراب لحته كالشهر أكمل عدة موقدوته° هازور غضبانا / وأعــرض ناهرا هی کل رابیــة / وکل هـــــرارة انتم وصاحبکم / إذا أصبحتم

وقد وقع هذا اللون من التقسيم، وبخاصة في الصدور، مع الكامل كثيرا جدا، اهذا وقد يقوم التقسيم على لون من التجنيس في مستهل الكم أو في عجزه على شاكلة قوله على الخفيف مثلا:

^۱ - الديوان - جـــ۲ - ص.٦٠.

۲- الديوان - جــ۲ - ص١٢٥.

^٣- الديوان - جــ ٢ - ص ١٢٦.

²- الديوان - جـــ۱ - ص٤٤،٤٤.

^{°-} الديوان - جــ١ - ص٦٥.

^{*-} انظر صفحات ۷۰، ۷۱، ۷۳، ۸۸، ۱۲۱، ۱۲۳.

• • •		
	كالهوادي يهزهن الحداء	نازلات / في سيرها / صاعدات /
		·/
		فاعلاتن / مستفعان / فاعلات
عدات يعضد	أولا، ثم تقاف بين نازلات وصا	حدث هنا توافق مع تفاعيل الخفيف
اضفي على	ثم من التقابل الدلالي ثانيا مما	هذا التقافي لون من التوازن المورفولوجي أولا ،
:0	ن ذات الوتيرة قوله على الطويل	الصدر لونا من الحيوية التنغيمية المؤثرة وعل
*	ملعنة في سبحها وسراها	خُنُون إذا غاصت / غدور إذا طفت
	1	·/
		فعولن مفاعيلن / فعولن مفاعلن
فتكلمن	ور" و "إذا" وازت "إذا" وكذلك وه	تجد أن "خئون" وقفت موازية لـ "غد
ن متقابلتين	لتقافى المهموس الجلل لدلالتير	"غاصت ووقفت" خاتمتين للتكتلين بلون من ا
سيم موازيا	س الحين، هذا وقد يـأتى التق	مما خلق جوا من الإيقاع الدال والمشع في نف
		لتفاعيل البحر الموحد كقوله على الكامل:
	والصولجان، جميعها آشام ً	سكيته / ويمينـه / وحزامــه
	1	
	•	ب متفاعلن — متفاعلن — متفاعلن
عيىل الكاميل	وازت في نفس الحين مع تفاء	توافقت هنا أطراف الكتل المقسمة وتو
حداث إيضاع	ة إلى الإيقاع الوزنى بغيـة اســّـ	فإصبحت كثافتها رامزة إلى آليات النغم المنضاف
شکل بدیع –	وزع بأفقية صوتية متراسلة بنأ	داخلى يناظر في فاعليته الإيقاع الخارجي ويت
	بل في نفس الوزن كقوله:	وهناك أمثلة تتداخل فيها التكتلات مع التفاعب
ىشق¹	في الفيد منزلة يجل ويه	يا من احب / ومن اجل / وحسبه
		وكذلك قوله:
		ا - الديوان - جـــا - ص١٧٠.
		- الدبوان - حـــ - ص ١٦٤. *- الدبوان - حــ - ص ١٦٤.

^{&#}x27;- الديوان - جــ١ - ص١٦٤. "- الديوان - جــ١ - ص٣٨٨.

⁴- الديوان - جــ١ - ص ٤٨٤.

لخلالك التشريف والإكرام

لعلاك يا مطران / أم لنهاك / أم /

وجمال إيقاع الصدر المقسم يكمن في آلية الدهشة والتكثيف النغمي الذي يحدثه في مستهلات الأبيات موازية في عطائها ثراء إيقاع قافية الختام التي تبدو قارة في كل أبيات القصيد العربي، وهذا ما دفعنا إلى محاولة استبيان عطاء مثل هذا اللون من التقسيم الذي لم يأت بندرة في شعر هذا الرجل.

ب- الأعجاز المقسمة؛

الأعجاز في الأساس هي محال التكثيف الإيقاعي إذ بها المقاطع المتقافية على مدار القصيدة وبها دائما يكثر الترصيف الصوتى لقافية الختام تلك التي تصنع بدورها للقصيد العربي دويا خاصا، وهذا اللون من التقطيع يترك أثره في هيكل العمل كله حيث يضرض وجوده في أي بيت، أو في أبيات متتالية إيقاعا إضافيا يضاف إلى الوزن الموحد والقافية الموحدة فيساعد بذلك على تحقق ثراء وثقل موسيقيين يتركان أثرهما الفاعل مع القافية الختامية مما يمتع القارئ ذا الحس المرهف ويدع نفسه على غير ما وجدها في درجة الإحساس وعلى شاكلة هذا اللون قول شوقي على الكامل:

جارى النزيل وسابقيه إلى الغنى وإلى العلا / والسؤدد حارى النزيل وسابقيه إلى الغنى الغنى العلا / والسؤدد حاري النائيل وسابقيه النائيل والسؤدد حاري النائيل والسؤدد النائيل والنائيل والن

لعل تفعيلة الشطر الأول الأخيرة هي مبعث الإثارة التنفيمية والدلالية على السواء إذ أضحت مرتكزا صوتها بدأ يعلو مع مستهل الشطر الثاني بتكتلين متراسلين صوتها "وإلى الحجا -- وإلى العلا" ومتوازيين توازيا تاما مع تفاعيل الكامل ذات الرحابة الإيقاعية الفاعلة ليقوما معا معضدين لقافية الختام ومشريين لإيقاع العجز بشكل تنغيمي مقسم بالية خاصة وعلى ذات الشاكلة قوله على الرمل:

١- الديوان - جــ١ - ص٥٤٣.

^٧- الديوان - جــ٧ - ص ٤٠.

لامه الناس، وما أظلمهم

وقليل/ من تغاضي/ او عنر` فعلاتن / فاعلن / فاعلن

فمبعث النغم هنا هو التوازي مع تفاعيل الرمل ذات الانسيابية التنغيميية الخاصة والتي يعد التنوع ما بين السكون والحركة مبعثها وأساسها المحرك لفاعليتها ولك أن تتأمل توازى التكتلات مع التفاعيل المزدوجة كقوله على الطويل:

إذا حل غيد: / أو ترحل غيداً ﴿ 1_____/1_____

ولم أخل من وجد عليك ورقة

فعولن مفاعلين – فعولن مفاعل

"حل - ترحل" تقابل دلالي جاء مجللا بتجنيس صوتى رائع، ثم اختتم التكتلات بترديد صوتى تام ليصنع به شوقى بالبيت نغما خاصا يضفى على العجز عمقا إيقاعيا لـه سحر إيقاعي خاص وعلى نفس الشاكلة من العطاء قوله:

فلا بد من يسر / ولا بد من عسر ً

إذا لم يكن للمرء عن عيشة غني

فعولن -- مفاعيان / فعولن - مفاعيان هنا تلافحت كتلتا "لابد من" مع بعضهما البعض بينما وقفت كلمتا "يسر وعسر"

متقابلتين دلاليا متلافيتين صوتيا لتؤكدا ثراء التجنيس المتطابق وتصنعا للعجز شراء إيقاعيا جميلا، وكذلك قوله على الوافر:

وياقوت/ ومرجان/ ودرُ

فقلنا الشمس فيها أم نضار

مفاعلتن – مفاعلتن - فعول وماء ام/ سماءً ام/ نبسات ُ

جهات ام عذاری حالیات

مفاعلتن – مفاعلتن - فعول

إن بعجزى البيتين خفة لا تخفى على ذى الحس المرهف مصدرها حسن التقسيم الحادث بهما والمتوازى مع تفاعيل الوافر ذات الرشافة الإيقاعية التي يؤكدها الاستعمال وعلى ذات الشاكلة من التقسيم قوله أيضا على الوافر:

^۱- الديوان – جـــ۲ – ص٤٣.

۲- الديوان جــ۲ - ص١١٠.

^٣- الديوان - جـــ٧ - ص١٢٣.

¹- الديوان - جـــــ ا - ص٩٩، ١٠٠.

كأن مآزر العين انتسابا

وكذلك على الخفيف:

حَشْع / حَضْع له ضعفاء

واطاعته في الإله شيوخ

فبنية التكرار في عجز البيت الأول وبنية التجنيس في عجز البيت الثاني هما باعثا التناغم الإيقاعي في العجز ومناط الارتكاز الصوتي فيه، هذا وقد ينشئ الشاعر بالتراكيب المتعامدة تقسيما خاصا متقافيا مع بعضه البعض تقافيا صوتيا جميلا كقوله على المجتث:

عوزته بالحسين ولدته مرتين وزدته حبتين ـــببــــاب متفعلن فاعلاتن روحی ولذة عینی سلالتی من علی احبیته كأبیه

التقطيع هنا خلق جواً من المرح الناجم عن الرشاقة الإيقاعية والتلاقح الصوتى الناشئ بين البنى المتقافية تقافياً متعامداً له صنع السحر بموسيقى العجز التى أضحت بقصد أو بغير قصد مناط تركيز من قبل الشاعر وعلى هذا النحو من التكثيف الإيقاعى دار تقسيمه اعجاز أبياته مؤكداً عطاء هذا اللون من التقطيع.

ج- التقطيع الثلاثي:

وهذا اللون من التقطيع يقوم على تجزئة البيت الشعرى إلى أجزاء ثلاثة غير مقيدة بوزن ولا بمقدار إيقاعي، وإنما يكون تابعا لتمام الدلالة، ولكنه ينشئ في النفس نوعا من التوازن والاعتدال مما يشعرها بإيقاعية تنغيمية هادئة وعلى هذا النوع قول شوقى على الكامل؛

فرایت صفوی جهرة / واخنت انسی یقظة / ومنای لبت حضرا ا ———ب ب ب ب با متفاعان - متفاعان - متفاعان - متفاعان ا

١- الديوان - جــ١ - ص١١١.

^۲- الديوان - جــ۱ - **ص**١٨٣.

٣- الديوان - جـ٧ - ص ٢٤١.

¹- الديوان - جــ١ - ص٨٦.

لقد تكتلت تفاعيل الكامل ذات الرحابة الإيقاعية الطبيعية هنا مع المقادير المقطعة وتلاقحت مع بعضها بقافيتين وسيطتين متراسلتين في مقابل قافية الختام مما جعل للبيت دورانا تنغيميا خاصا اشحنا فيه عن سكتة ما بين الشطرين وحدث الوصل نطقا دون الشعور بالنشاذ الإيقاعي نتيجة لالتحام تفعيلة الوسط على المستويين الدلال والإيقاعي على انه ليس شرطا في التقسيم الثلاثي أن يكون هناك توافق دائم بين الكتل المقسمة وبين مقادير الأوزان ولك أن تتأمل قول شوقي على الكامل أيضاً.

الفيم فيه كالنعام / بدينة بركت / وأخرى حلقت بجناح

فالتقسيم هنا يجعل الدلالة هي الأساس الذي تتم به البني المتراسلة، والتباين حادث هنا بين الكتل الوزنية وبين السكتات الدلالية، ومن وراء هذا التباين نوع من التناسق الدلالي البديع الذي زاده ثراء التقطيع غير المشروط، وعلى غرار ذلك قوله أيضا على مجزوء نفس الوزن:

رضن التجارة / والسياسة / والشئون الأخريات __ ب / _ ب ب __ ! بغداد / دار العالمات / ومنزل المتأدبات أ _ ب _ ب _ ا _ _ !

نجد ان شوقى قد اقام قافيتين فى البيت الأول تقابلان قافية الختام فى حين أنه راسل بين قافية البيت الثانى الثانية وبين قافية الختام فى نوع من التنويع الداخلى الذى يثرى به إيقاع الداخل بقصد أو بغير قصد، ويقف التقطيع من وراء كل ذلك مصدرا لإيقاع داخلى متراسل العطاء. هذا وقد يقوم التقطيع الثلاثي فى جزء من البيت فيحدث لونا من النغم المؤثر كقوله على المتقارب؛

لك أن تتأمل عطاء الجناس الحرفى الرائع بين الأفعال "آن - دان - لان" - بامتداداتها الرائعة ونونها المنغمة والتراسل التقفوى الأحد شراء بين كل من "الأوان

١- الديوان - جــ١ - ص٧٢.

۲- الديوان - جـــ۲ - ص۲۵.

^٣- الديوان - جــ١ - ص١٦٩.

والزمان فضلا عن ثراء التقطيع الذى يحدث بالبيت رشاقة توقيعية لها احترامها، وإذا أردنا تبين جمال توقيع التقسيم الثلاثى دون التقيد بمقدار بعينه فلنا أن نطالع ما قطع من أبيات في فريدته "دار العلوم" التي من بين أبياتها قوله:

عد غاياته إلى الله / أدنى	وارى العلم كالعبادة / في أبـــ	ه۔
أنت كالشمس رفرها/ والسماكسين رواها/ وكالمجرة صحنا		-4
هيه يوما/ ولا أعـاجم لكنا	علمسوا بالبيان/ لا غرباء	-17
ـم رجاءً / ولا المعلم ظنـا	فتية محسـنون / لم يخلفوا العلـ	·W
ئش/ أو شئت نادها يا سكينا	ناد دار العلوم إن شئت / يا عــا	-41
ل / وسلطانه / ولا الجاه أغنى	لا الفني في الرجال ناب عن الفضر	-1.
والمرء بالقريب معسني	اسرة الشاعر الرواة / وما عنـــوه / و	-21
ـلم ينشئ لكم حصونا وسفنا	لا تنادوا الحصون والفن/وادعوا العل	-87
للا شددنا / ولا ركابا زممنا	وصحبناه كالغبــار / فلا رجـ	£ A
مل من هادم / ولم يبن منا	كم نباهى بلحد ميت / وكم نحــ	٠٥.

تلاعب شوقى فى هذا التقطيع بالقادير التنفيمية فأنشأ إيقاعاً داخليا مصدره التقطيع الذى اعتبر المعنى فى المقام الأول فصنعت سكتاته نغما له أشره فوردت، على ما رأينا، سكتات معنى لها دورها الإيقاعى البين، فضلا عن بنية التدوير التى زادت الكتل الشحاما واعطتها لونا من التماسك الدلالى الإيقاعى المؤثر لتؤكد فعل هذا اللون من النقطيع غير المشروط فى إيقاع الداخل.

د- التقطيع الحر:

ونعنى به ذلك اللون من التقطيع غير المقيد بعدد معين ولا بشطر معين ولا بشطر معين ولا بشطر معين ولا بشطر معين ولا بهقدار معين، انما هو قد يأتى رابطا بين الصدر والعجز، وقد يتباين مقداره في الشطرين، وقد تتوافق فيه السكتات الدلالية مع التراكيب الوزنية، وقد لا تتوافق، والمهم فيه أنه يضيف للإيقاع العام لونا من الثراء وبشكل خارج عن كل توقع إذ إن حرية وقوعه تمنحه صلاحية التلاعب بمعطيات التنغيم الداخلي للبيت ومن أمثلته قول شوقي على

هاتوا الرجال/ وهاتوا المال/ واحتشدوا رأيا لرأى/ ومثقالاً لمثقالاً

١- الديوان - جــ١ - ص٥٧٠ : ٥٧٥.

۲- الديوان - جــ۲ - **ص**٧٠.

التقسيم هنا خماسي القدار، زاد عدم التوقع توقيعه جمالا، واضاف التكرار الكائن بين "هاتوا وهاتوا" رأيا لرأي" مثقالا لمثقال والنال الكائن بين "الرجال والنال ختامي التكتلين الأولين، أضاف كل ذلك لإيقاع البيت ثراء تنفيميا خاصاً دون البحث عن تواز عروضي أو تواز تقطيعي وعلى ذات الشاكلة قوله على الطويل:

وهامت لديها الطير شتى / هانس بأهل / ومفقود الأليف وحيد ومن عبث الدنيا / وما عبثت سدى شببنا / وشبنا / والزمان ولين

نجد أنه إلى جانب عطاء الجناس والتضاد، حدث لون من التنفيم الناتج عن حسن التقسيم هذا الذي لم يؤطر نفسه في إطار كتلى محدد فجاءه الشراء وجلله بدلالة خاصة تشعرها الأذن قبل النفس، وكذلك قال على الخفيف:

قلن: نبكيه / قلت: هاتى دموعًا قلن: صبرا / فقلت: هاتى اصطباراً وكذلك على البسيط:

ذكرت مصر / ومن أهوى / ومجلسنا على الجزيرة / بين الجسر والنهر ً

واعتقد أن في بساطة التركيب وحسن الترصيف وجمال التنفيم الناجم عن حرية التقطيع ما يغني عن التغليق على جمال تراسل بني هذه الأبيات.

هذا وقد تفرض التقطيع بنية كبنية العطف على شاكلة قول شوقى على الكامل: .

المشترين الله بالأبناء / والـ أزواج / والأموال / والأعمار أ

وقوله على البسيط:

آمنت بالله / واستثنيت جُنته / دمشق روح / وجِنات / وريحان شيدوا لها الملك / وابنوا ركن دولتها/ فالملك غرس / وتجديد / وبنيان°

من كل ما سلف نستنتج أن للتقطيع بشكليه دورًا فاعلا في تشكيل إيقاع البيت، والشاعر في لجوئه إلى التقسيمين – المشروط وغير المشروط إنما يرمى الأهداف قد تكون معنوية أو موسيقية معنوية في ذات الحين وهذا أمر غالب، إذ ليس من المعقول أن يكون

ا - الديوان - جــ ٢ - ص ١١٠، ١١١.

۲- الديو ان - جــ۲ - ص ۱۲۱.

[»] - الديوان - جــ٧ - ص١٢٥.

¹- الديوان - جـــ۱ - ص١٠٤.

^{°-} الديوان - جــ١ - هــ ١٦١، ١٦٢. .

مرام الشاعر من التقطيع مجرد إثبات المهارة، إنما هو لون من البراعة غير خاف على ذى الموهبة السيدة وما كان أبو تمام ومن تبعه من الشعراء بمتصنعين بالقدر الذى يجعلهم يتلاعبون بإمكانات لفتهم لمجرد إثبات القدرة والبراعة، إنما كان تلاعبهم هذا لضرورة حتمية تعليها طبيعة الموسيقي في الشعر، وما تتطلبه من تناوح بين المعهود، والخارج على القانون المتوارث بما لا يخل ولا يضل والحق أن شوقي كان دون حافظ في القدرة على التقطيع بشكليه إذ اثبت الأخير قدرة فائقة في التلاعب بمقادير التفاعيل وتراسل تنفيماتها بشكل أجزم بأن شاعراً محدثا لم يصل إليه، حتى شوقي نفسه فهو في استعماله هذه الأشكال من التقسيم وقف دون حافظ قليلا، وهذا الحكم توصلت إليه من خلال التطبيق على شعر الشاعرين.

٢- القوافي الوسطى والداخلية:

ا۔ الوسطى:

وهو ما التزم الشاعر في آخر صدره قافية عجزه، وهذا يعنى التصريع إذا وقع في البيت الأول من القصيدة، أما إذا جاء في حشو القصيدة فإنه يعد قافية وسطى تأتى من باب إثراء إيقاع الداخل وتنشيط ذهن المتلقى، وهذه القافية الوسطى تعد "ظاهرة ثنائية" "صوت/دلالية" وتكمن قيمتها في قدرتها على وصل المصراع الثاني بالمصراع الأول عن طريق التماثل الصوتي لقافية الصدر والعجز، إذ تأتي قافية الصدر لتمثل المصلة التي تربط الصدر بالعجز، ويترتب على ذلك انتظام موسيقي مدهش، إذ يتميز البيت بالسكتة العروضية (الشعرية) المتوازية في مصراعي البيت، مع اختتام كل من السكتتين بقافية واحدة"

ولا مراء في عطاء هذا اللون من التقافي الذي يخدم إيقاع العمل عامة ويحدث لونا من الإدهاش الصوتي غير المتوقع وبخاصة في حالة أن يتوازى جزءا التصريع الداخلي تركيبيا أو صوتيا أو صرفيا، فإن عطاء إيقاع البيت هنا يوازي، إن لم يتعد، عطاء إيقاع

أ- البنية الإيقاعية في شعر حافظ - محمود عسران - ص٢٥٢.

٣- بنية القصيدة في شعر أبي تمام د/يسرية المصرى.

البيت الأول من القصيدة إذا كان مصرعا وهد ورد هذا اللون في شعر شوهي علي عدة. مدارات أولها: ما توافق فيه المجريان الخاتمان للشطرين توافقاً تاما صوتاً وحركة كقوله:

-1	توارى بنصف خلال السحب	ونصف على جبل لم يغب
-۲	يا ابن خــــه ِ فِ	يا أبا النجــب
-۲	والماء غنيز ما ارق واغزرا	وجداول هن اللجين وقد جرى
-\$	تحكم فيه فيصـــرة	في دومها مودرة ا
٥-	طلت لهـــا ليت لم	نــــدم، ولم نتهم°
٦-	حسامك من سقراط في الخطب اخطب	وعودك من عود المنابر اصلب
- Y	تحذرني من قومها الترك زينب	وتعجم في وصف الليوت وتعرب
-*	عاد الزمان فأعطى بعدما حرما	وتاب في أذن الحزون فابتسما
-4	فمصر الرياض، وسودانها	عيون الرياض وخلجانها^

نجد أن المصراعين قد اتفقا في كل ما سلف من أبيات رويًا ومجري ولكن حمل كلإ منهما جذر مباين دلالة وصوتا للجذر الذى يليه فوقع التشابه هنا في مجال الصوت الخاتم فقط وليس للاختلاف ولا للاتفاق تأثير في الدلالة إنما انحصار التأثير وقع في إيقاع المنطقة الوسطى فقط التي بدت ذات حضور صوتي ظاهر، أما بَّاني الوان التقافي الداخلي وأثراها ما قام على تكرار كلمة القافية الوسطى نفسها في قافية الختام، وهذا هد وفع

١- الديوان - جــ١ - ص٤٨.

^{&#}x27;- الديوان - جــ ۱ - ص٥٢.

^۳- الديوان - جـــ۱ - ص۸۸.

⁴- الديوان - جــ١ - ص٩٤.

^{·-} الديوان - جــ ١ - ص ١٤٠. ٢

[&]quot;- الديوان – جـــ١ – ص٧٧٨.

٧- الديوان - جــ ١ - ص ٢٨١. ^- الديوان – جــ١ ٰ – ص٢١٥.

⁹- الديوان - جــ١ - ص٧٩ه.

كثيرا في شعر شوقي إلا أن الاختلاف جاء من كون روى المصراع الأول منون المجرى في حين أنه مشبعه فقط في المصراع الأخير وعلى شاكلة ذلك أقواله:

•		<u> </u>
وقسام يلقى مركبتسيا	شيع منـه مرکټـا	-1
واستحثها سبباً السبباء المالية	قام دونها سبب	-4
سابحات به وابدین بضناً ً .	كمذاري أخفين في الماء بضاً	-٣
وجلا للفخـار في السلم عرضاً ،	ساق للفتح في الماليك عرضًا	-1
لجيشك ممدود وفي الغرب مضرب	ملكت سبيلهم ذخى الشرق مضرب	۰
على الماء قد حاذاه صرح مثقب أ	فلاح يناغى النجم صرح مثقب	-7
هنالك يحميه بنان مخضب ^٧	وما راعني إلا لواء مخضب	- Y
يسير به في الشعب أشمط أشيب	واشمط سواس الغوارس أشيب	- A
إلا هضى وطرًا مـن ذلك الأرب ُ	لم تفترق شهوات القوم في أدب	-4
وراء سمائه واسسود الاق''	إذا عصف العديد أحمرُ الذي	-1•
ومن خلفهاء إسماعيل هام"	نمته من بنی فرعون هام	-11
شوقا على سابح كالبرق مضطرم"	مسبح للقاء الله مضطرم	-17
1	ا مسبع مسر ، م	-11

لم ترد قافية المصراع الأول هكذا هباء وكذا لم تلاقحها قافية المصراع الثانى إنما هما اثرتا بتلاقحهما على المسارين الدلال والإيقاعي فتنوين المصراع الأول بغنائيت وترنمه وتنغيمه يقابله إشباع المصراع الثاني بامتداده وتحليقه في فضاء ما بين المقدارين المتعامدين، ناهيك عن صراع التماثل الصامتي القائم سلفا بين مرتكزي التقافي والذي يحقق بلا شك لونا من التراسل الدلالي ذي التأثير المزدوج والذي يقيم حوارًا خفيا بين

١- الديوان - جــ١ - ص٥٥.

^۲- الديوان – جـــ۱ – ص٦٠.

٣- الديوان - جـ١ - ص٢٢٨.

ا- الديوان - جــ١ - ص٢٢٩.

^{°-} الديوان - جــ١ - ص٢٧٩.

^٣- الديوان – جــ١ – ص ٢٨٤.

٧- الديوان – جــ١ – ص٢٨٥.

^۸- الديوان - جــ۱ - ص۲۸۸.

^{°-} الديوان - جـــ۱ - ص٣٠٧.

١٠- الديوان - جــ١ - ص٣٥٠.

١١- الديوان - جــ١ - ص٥٢٨.

١٢- الديوان - جـ ١ - ص ٦٣٠.

منطقتى الارتضاء الصوتى فى المصراعين ونقول: إن هذا الائتلاف يحدث تجديدا للإرساليات الإفهامية فى خطاب البيت الشعرى وبه تتنوع إمكانات البيت التأويلية وهى بدورها تكون مؤذنة بنوع من الارتباط الدلالي المائل فى سياق الخطاب فيكون تحصيل النغم الواقع من وقع الكلمة الثانية محققا التنغيم المتغيا والكائن فى الكلمة الأولى ومن هنا يستطاع الحكم بما يؤديه هذا الشكل من دور جد خطير فى موسيقى الداخل،

أما ثالث ألوان التقافي الداخلي ما جاء روى المصراع الأول فيه منوناً في ختام تكتل يخالف تكتل المصراع الثاني الذي يأتي مشبعا كحركة ختام وعلى شاكلة ذلك الواله:

تطوى الجداول نحوها والأنهرا	والفلك في ظل البيسوت مواخرا	-1
من جميع الجهات وافتر ثفراً	كلما جئته تهلل بشـــرا	-4
ومنسار من الطوائف طمس ً	هي ديسار من الخلائف درس	-4
من نقوش وفي عصارة ورس أ	نقلوا الطرف في نضسارة اس	-\$
تدعى الهزيمة فيه حسن منسحب°	یا حسن ما انسحبوا فی منطق عجب	-0
وكم هزمت بهم من جحفل لجب	وكم ثلمث بهم من معقل اشب	-7
بعد الجلائل في الأفعال والخدم	وما بلاء ابی بکر ہمتهم	-4
ولا حكتها فضاء أعند مختصم	ما ضارعتها بيانا عند ملتأم	-*
•	,	

وهكذا دار التصريع الداخلى لدى شوقى، هما بين اسم وفعل، وبين تنكير وتعريف، وما بين اسم وفعل، وبين تنكير وتعريف، وما بين حضور ومضى، ومابين الإسناد وحذفه اجرى شوقى بنى قوافيه الوسطى تنشيطا للذهن واستحضارا للجديد واستعدادا للأرحب، مع العلم اننا ضربنا عرضا عن الموشحات والمخمسات والمزدوجات وكذلك عن المشطور من اشعار شوقى والتى عجت فى مجملها بالقوافى الوسطى المراسلة بشكل بديع والتى اجاد شوقى فيها أيما إجادة كذلك لم نلتفت إلى أراجيزه بتراسلها الإيقاعى الصارخ وكل هذه الأشكال قائمة على لون

^{&#}x27;- الديوان - جــ١ - ص٨٦.

^۲- الديوان - جـــ۱ - ص ٩١.

[&]quot;- الديوان - جـــ۱ - ص۲۰۸.

⁴- الديوان - جـــ۱ - ص ۲۱۱.

^{·-} الديوان - جــ ۱ - ص ٣١١.

^۱- الديوان - جــ۱ - صـ۳۱۳.

^۷- الديوان - جــ۱ - صن ٦٣٢.

[^] – الديوان – جـــ ۱ -- ص ٦٣١.

من التصريع المتراسل بشكل آلى موقع بأداء صوتى جميل يقف من ورائه شاعر ركين يشكل اللغة كيفما يشاء ويتلاعب بالمقادير الإيقاعية كيفما يبتغى.

ب الداخلية:

۱ـ بتقطيع متوازن:

وهو لون من التقفية الداخلية القائمة على لون من التوازن في مقاطعها، هذا التوازن يعد مصدراً لموسيقي شعرية مؤثرة لذا عده القدامي من نعوت الوزن وهو "أن يتوخى فيه تصيير مقاطع الأجزاء في البيت على سجع أو شبيه به أو من جنس واحد في التصريف" والشاعر هنا يقوم بتقسيم بيته إلى وحدات متزايدة الصغر، كل وحدة منها التصريف" والشاعر هنا يقوم بتقسيم بيته إلى وحدات متزايدة الصغر، كل وحدة منها تشغل حيزا من موسيقي البيت الكلية، ولكن الجميل في ذلك أن هذه الوحدات تتكرر فيما بينها بشكل متراسل مما يؤدى إلى نشوء مجموعات صوتية متقاربة ومدمجة في بناء متراكم بشكل متنام تناميا إيقاعيا جميلا، على حين يبقى الوصول إلى قافية الختام الأمر الأهم في ذلك التنامي، لتأتي متوجه لتلك الطنفسة المؤسأة من الأصوات المتراسلة وهذا اللون من التقطيع الإيقاعي الداخلي المتوازن يتخذ لذاته ثلاثة اشكال تخطيطية أولها الخطاطة التوزيعة الثنائية أي ما يسمى بالترصيع الثنائي أي ذلك اللون الذي يلتزم فيه الشاعر قافية ثانوية متكررة في بيتين أو أكثر من الشطر الأول في مقابل قافية الختام وهي القافية العامة في الأبيات وقد اثبت شوقي، شأن قرينه حافظ، اثبت براعة نادرة في استعمال هذا اللون من الترصيع مما جعلنا نضرب عرضا عن محاولة حصر هذه الظاهرة الإيقاعية الثرية في شعره إذ تراسلت بشكل مائز في كل أشعاره وعلى شتى الأوزان التي استعملها ومن أمثلتها عنده قوله على مجزوء الرجز:

اری صحابی الفیبا تحتی إلا غیهـباً

ولا اری اهلی ولا ولا اری **نوی**ی ولا

وعلى ذات الشاكلة من التعامد قوله على الكامل:

ا - نقد الشعر - قدامة بن جعفر - ص ١٠٠٠

۲- الديوان - جــ۱ - ص٥٦٠.`

لما خطرت يقبلان خطاك	أنكرت هرولة المسبابة والهوى
حتى ندفق ساعدى فطواك	لم أدر ما طيب العناق على الهوى
1	4
	ų
ر هو روى الختـام ولكـن الأعلى مـن ذلك	فهنا قام روی متعامد فی شکل روی آخر
ى على شاكلة قوله على المقتضب؛	درجة ما توافق فيه الرويان صوتا وإن تباينا مجر
يشتهي ويطلب	بارد ومن عجب
سائغ ولا سغب	سائغ لذى سغب
حاضر ولا طلبًا	حاضر لذي طلب
. 1	1
	1
1	1

لقد أنشأ شوقى هنا قافية أولية متعامدة فى مقابل الختام وزادها جمالا باستعماله العكس والتبديل فى البيتين الأخيرين ناهيك عن فعل التكرار فى إيقاع الأبيات كل هذا يعضده رشاقة المقتضب الإيقاعية بما تضيفه لنغم الأبيات من خفة وانسيابية، وعلى ذات الشاكلة قوله على البسيط:

وحول حافاتها قامت رواقينا	على جوانبسها رفت تمائمنسا
واربع انسست فيها امانينا	ملاعب مرحت فيها مساربنسا
ومفرب لجدود من أوالينـــا	ومطلع لسعود من أواخسرنسا
من بر مصر وريحان يفادينا	بنا فلم نخل من روح يراوحنا
وباسمه ذهبت في اليم تلقيناً `	كأم موسى على اسم الله تكفلنا
1	1

لك أن تتأمل عطاء التلاقح الصوتى معضدا بالتضاد الدلالي أو التراسل الجمعى ناهيك عن التقسيم الداخلي الموقع بشكل هندسي رائع أو الانسياب التنغيمي المائل في ترصيف الأصوات لبعضها البعض فبين همس وجهر، وظهور وخفاء، وتنوين ومد دار إيقاع الأبيات فضلا عن انسيابية البسيط الهادئة المفعمة بالدندنة الإيقاعية الفاعلة، أضف إلى كل ذلك التعامد التقفوي المجلل للمصراعين تخرج بنتيجة واحدة هي المتعة الفنية التي

١- الديوان - جــ١ - ص ١٢٢.

۲- الديوان - جــ١ - ص٦٢.

[&]quot;- الديوان - جــ١ - ص١٤٨ - ١٤٩.

تغياها شوقى فأوصلنا إليها منفمة بنغم نفسه الكلومة، وشبيه بذلك التعامد المتلاقح قوله على الوافر:

> له خشب يجوع السوس فيه وتمنى الفأر لا تأوى اليه ولا يتكلف النشار فيه ساعديه وكم قد حاهد الحيوان فيه وخلف في الهزيمة حافريه

وإذا أراد شوقى أن يقيم صراعًا بين المصراعين التقافيين تقافيا تعامديا أخلف رويى المصراعين صوتيا وزاد من عدد الأبيات التعامدة على شاكلة قوله على المقتضب:

والسسنا له طنب	الجلال فبتسه
في القضاء تضطرب	دابت وذروتـــهٔ
فهي منظر عجب	اشرفت نسسوافنة
والسجوف والحجب	واسستنار رفرفة
كيف تسكن الشهب`	تعجب العيــون له
	ب

وهذا الشكل دار في كل شعر شوقى وتوفر على جميع الأوزان، واكثر هذه الأشكال عطاء ما تعاملت فيله القلوافي في المسراعين وتوازت فيله الكلمات من الناحيلة الورفولوجية على شاكلة قوله:

الرءوس مائلة في الصدور تحتجب والنحور قائمة قاعد بها الوصب والنهود هامدة والخدود تلتهب والخصور واهية بالبنان تنجنب^ا

إن التراسل الإيقاعي هنا قام على أربعة أسس — أولها التعامد المورفولوجي الكائن بين "الرءوس والنحور والنهود والخصور" ثانيها التعامد القائم بين "ماثلة — قائمة — هامدة — واهية" ثالثا التعامد القائم بين روى التاء المربوطة المنونة الخاتمة للمصراع الأول والمتعامدة بشكل آلى منغم تنفيميا صوتيا رائعا، رابعها قافية الختام الأساسية والقائمة في مقابل قافية الشطر الأول وكأنها تحاول مطاولتها صوتيا، ومن هنا يستطاع الحكم بمدى نجاح شوقي في استغلال هذا اللون من التقطيع الصوتي المتوازن، والذي اتخذ

١- الديوان - جــ١ - ص٥٩.

٢- الديوان - جــ١ - ص ٦١.

الشكل الثنائي وكثر في كل شعر شوقي كثرة، كما سلف أن ذكرنا، تغنينا عن محاولة حصر التواتر التماسا لكونه ظاهرة مميزة.'

٢- بتقطيع غير متوازن،

وهو لون من إدارة تقفية داخلية مترددة بشكل غير منتظم يتقابل إن سلبا أو إيجابا مع قافية نهاية البيت، فيحدث على اشر ذلك التقابل نوع من التجانس الصوتى والدلالى داخل البيت متآلفا مع قافية النهاية في مظهر من مظاهر الاتفاق الصوت/دلالى، ولا يظهر لمثل هذا اللون أشر في البيت الواحد، إذ يعد البيت الواحد متجرداً من الطاقة الإيحائية التي قد يكون منبعها موسيقيا، ولكنه يظهر من خلال اشتراك عدة أبيات في صيغة واحدة متكررة على مستوى مجموعها بشكل غير نمطي مما يكسبها شحنة دلالية خاصة يكون مصدرها تلك الموسيقي الداخلية الناجمة عن ذلك اللون غير المتوازن من القافية، ولك أن تتأمل إدارة شوقي لهذه القافية الداخلية متقابلة مع قافية الختام حين يذكر الإسكندرية قائلا:

يا رملة الثغر استرقى واملكى من بات من فتن الفرام سليما وجمال الفقك بالشموس عموما تتجمل الدنيا بشمس سمائها بالناعمات اللاهيات بمنتدى يبدو أشم على المياه فخيما الحاكيات عليه أندلس الهوى عربا لنا طورا وحينا روما الطالعات ولا أقول فراقدا حذر العيون ولا الأول نجوما والمائجات من اللطافة لجة والهافيات من الدلال نسيما واللافظات عن العقيق مرققا والباسمات عن الجمان نظيما والساحبات من الحرير مطارفا ود الأصيل فشيبهن أديماً `

لقد ادار شوقى فى هذه القصيدة ستة أبيات مسجوعة المستهلات فأجرى بذلك قافية داخلية جميلة وقفت مقابلة لقافية الختام ممثلة لذاتها حضورا صوتيا ودلاليا رائعين إذ المعرض معرض وصف للإسكندرية التى اكتسبت جمالها من الفاتنات اللائى ملأن أرجاءها، فبطولة العمل هنا انعقدت كلها لهن فبدين كما نرى ناعمات لا هيات — ماكيات طالعات مائجات هافيات، لافظات باسمات — ساحبات — فشوقى بذلك اللون من

٢- الشوقيات المجهولة - جـــ١ - ص٠٨.

التقطيع مارس نوعا من التركيز على ما يصف وصولا لهدفين دلالى وصوتى وقد نجح فى الوصول لهما معا، مستغلا عطاء التسجيع الصوتى المتراسل فى توكيد دلالات الفاظه، وعلى ذات الشاكلة من العطاءين الصوتى والدلالى قول شوقى فى قصيدة "لبنان":

والبابلى بلحظهن سقيته بمسدد بين الضلوع مبيته الفريات به وكنت سليته ثمل الفرار معربد إصليته يحيى الطعين بنظرة ويميته سقما على منوالهن كسيته السحر من سود العيون لقيته الفاترات وما فترن رماية الناعسات الوقظاتى للهوى القاتلات بعابث فى جفنه الشارعات الهنب أمثال القنا الناسجات على سواء سطوره

لكأن شوقى هنا يدير قافية رأسية مسجوعة مقابلابها قافية الختام فى لون من محاولة إذكاء روح الصراع الصوتى المتراسل داخل الأبيات إذ أدار سبع كلمات متقافية مع بعضها على مدارين رأسى وأفقى فى مقابل قافية الختام التى اتخنت لذاتها وصلا يكسبها عمقا صوتيا وحدة أدائية بدا من ورائها ما بالتاء كحرف مهموس من تأثير صوتى له وقعه الجميل وتأثيره البين، ولا مراء فى أن تراسل القوافى مع بعضها أفقيا يزيد جمالها ويؤكد حضورها الصوتى الطاغى وعلى شاكلة ذلك قول شوقى:

الباسمات عن اليتيم نضيدا	بأبى وروحي الناعمات الغيدا
يذر الخلى من القلوب عميدا	الرانيات بكل أحور فاتر
الناهلات سوالفا وخدودا	الراويات من السلاف محاجرا
الراتعات مع النسيم قدوداً	اللاعبات على النسيم غدائرا

فشوقى هنا يقدم لموضوعه اصلا بالغزل الذى فرض لنفسه صيغة معينة اتخذها شوقى عمادًا للون من القافية القائمة على غير تقطيع متوازن، واستغل تراسل الألفاظ المحاملة لها استغلالا حسنا، فأتى بها في مرتكزات إيقاعية لها حضورها داخل الأبيات، ولولا تراسل هذه القوافي واستنفارها بعضها البعض ما وصل بنا شوقى إلى هذه الدرجة من الإمتاع الصوتى، ولا شك في أن زيادة البنى المتقافية داخل الأبيات يزيد من حدة الأبيات الإيقاعية، ويؤكد ما تعج به هذه الأبيات من إمكانيات صوت دلالية لها وقعها ولك أن تطالع قول شوقى على مجزوء الكامل:

ا – الديوان – جــا – ص٦٤.

۲- الديوان - جــ١ - ص٣٣٢.

ـم الراويات من السرور	المترعات من النعي
ل الناهضات من الغرور	العاثرات منالدلا
ة الناهيات على الصدور	الأمرات على الولا
ت العرف أمثال الزهور	الناعمات الطيب
ن بنشوة العيش النضير	الذاهلات عن الزما
ن على المالك والبحور [']	المشرفات – وما انتقل

لقد أدار شوقي هنا قافيته الداخلية ببراعة وخفة ولم يحل ضيق صدر مجزوء الكامل دون ما يريد شوقي، والجميل أن حرف التقفية الداخلية وهو التاء استقل في كل المرتكزات بصدر التفعيلة مستغلا حساسية الموقع في إنشاء لون من التداخل الصوتى الجميل الذي يضيف إلى الوزن عمقاً صوتيا مؤثرا فتأمل:

الترعا - تمننعي - مررا ويا - تمنسسرور المائرا - تمنندلا - لنناهضا - تمنافرور الأمرا - تعللولا - تنناهيا - تعلصصدور مستفعان - متفاعان - مستفعان - متفاعلان

تلاحظ أن كل نهايات التفعيلتين الأولى في الصدر والأولى في العجز قد اختتمت بحرف مد (الألف) وهي الألف السابقة في كل التراكيب للتاء التي جاءت كما ذكرنا في مستهلات التفاعيل الثواني في كل الأبيات متراسلة مع بعضها في مواضع بعينها زادها التدوير جلاء، والتراسل المتوازى حدة صوتية أشرت، لاشك، في اداء البيت الصوتي والتعبيري على السواء، ومن هنا يحكم بمدى توفيق شوقي في استغلال عطاء هذا النوع من التقطيع في إذكاء روح موسيقي أي عمل له.

٣- الترصيع - درجاته وأثره الإيقاعي:

هو "إعادة اللفظ الواحد بالنوع في موضعين من القول فصاعدًا هو فيهما متفق النهاية بحرف واحد، وذلك أن تصير الأجزاء والفاظها متناسبة الوضع، متقاسمة النظم، معتدلة الوزن متوخى في كل جزئين منهما أن يكون مقطعاهما واحدا، وهذا هو الفصل الذي به يباين الموازنة"

١- الديوان - جــ١ - ص ٣٤١، ٣٤٢.

۱- المنزع البديع – السلجماسي ص٥٠٩. وانظر الصناعتين للعسكري ص٤١٦، والطراز للطوي ص٣٧٣ – قانون البلاغة للبغدادي ص١٠٧.

وهذا النوع من التقسيم يولد في الأبيات ثراء إيقاعيا له خصوصيته الهندسية القائمة على التوازن الصوتي المؤثر وعلى ذلك فإن الترصيع يعد "وسيلة مشابهة للقافية، وهو مثلها يلعب على الاحتمالات اللغوية ليستخلص منها تجانسا صوتيا، والفرق بينهما أن الترصيع يعمل داخل البيت، ويشابه بين كلمة وكلمة، على حين أن القافية تعمل بين بيت وبيت، ويمكن إذن أن نتحدث عن تجانس صوتي داخلي في مواجهة تجانس صوتي خارجي تحدثه القافية، والترصيع وسيلة استخدمت عبر كل العصور وتبدو أعم من القافية واللغات التي لا تستخدم القافية تتوسع في استخدامه "

هذا وقد استغل شوقى عطاء هذا اللون الإيقاعي فأداره على عدة أشكال يعد متفق ثلاثة الأجزاء الأولى في مقابل الجزء الرابع الخاص بالقافية أثراها عطاء وأجملها إيقاعًا على شاكلة أقواله:

لم يتخذ شركا / في العالم الفاني واين نافذة / في البغي نجلاء ذكرًا واشرفها / بالمصطفى نسبا مهزوزة شكلا / مشروعة تيها والسعد حاشية / والدهر ماشينا

"من البديهي أن يكون للترصيع حظوة بارزة في مظان النغم الشعرى، وهي حظوة انفردت بطبيعتها الشابهة لطبيعة التقفية في الشعر.

وإذا كانت القافية ملازمة للقصيدة العربية في تطورها، فإن الترصيع لا يتغيا اللازمة، بل يتغيا التنوع تبعا لتوقيعات الذوات الشاعرة في نزوحها إليه كمعطى نغمى، يساعد الدلالة على الظهور والتجلى، لاسيما حين يكون مستجيبا لحركية النشوء النغمى الذاتى، فينساق مع المجرى الطبيعى للشعر كأحد العناصر الرئيسة في سياق خطابه، وقتذاك يكون للترصيع حضوره الفعلى في الرسالة الشعرية إيقاعا ودلالة، والحاصل أن إيقاعه يصبح إيقاعا منبها إلى بواطن الدلالات وإيماءاتها الرامزة"

ولعل شوقى كان واعيا بكل ذلك فوجدناه في الأمثلة السابقة لا يكتفى بالاتفاق الصوتى لنهايات المقادير الرصعة، وإنما يدير حوارًا إيقاعيا آخر هائما على التجانس

ا- بناء لغة الشعر - جون كوين - ترجمة أحمد درويش - ص١٠٦.

من جمالیات ایقاع الشعر العربی - عبدالرحیم کنوان - ص۲۲۳.

بإكلهنه	شرى للإيضاع فتأه	التناغم الداخلى ال	إحداثا للون من	التوازى الاشتقاقر	الصرفى و
					.cd::ua70

 6121 - ملكا - شركا
 ★ مقابل الفائي

 ماضية - قاضية - نافذة
 ★ مقابل نجلاء

 اعظمها - ارفعها - اشرفها
 ★ مقابل نسبا

 اصلا - اسلا - شكلا
 ★ مقابل تيها

 منافية - ناغية - حاشية
 ★ مقابل ماشينا

لا مراء في أن إيقاع التجنيس أضاف إلى إيقاع الترصيع قيمة إيقاعية كبرى أضافت للأخير رونقا صوتيا خاصًا وأكسبته رهافة إيقاعية لها في العمل تأثير السحر، ناهيك عما يضيفه تطابق التقسيم العروضي مع سكتة الترصيع الدلالية من عمق صوتي ينشئ إيقاعنا خاصا قوامه التساوي، أما اتفاق القوافي الثلاث الأولى مع بعضها البعض فيحدث تنفيما داخليا خاصا ويتقابل مع حدة القافية الأخيرة بسلطانها محققا نوعا من الجدل الذي يعد التقابل الصوتي عماده الأساسي، هذا إضافة إلى أن تضام الكتل المرصعة ينشئ فكرة منظمة، وتكثر الفكر في البيت، وبقدر كثرة الكتل تكثر الفكر لتنقل لنا الحركة المتواصلة في نفس الشاعر.

أما ثاني أشكال الرّصيع الرباعي لدى شوقى فهو ما أداره على غير اتضاق صـرفى بين البني المرصعة في مقابلتها لقافية الختام على شاكلة قوله:

كادما فمها/ من شعر عاشقها خمر تخامرها/ مسك تخامره ما بين اوله/ لو يوعظون به وبين آخره/ نكرى لواعيها __ب/__ب

وهذا في سبيل إحداث لون من التنوع الداخلي للكتل حاملة الروى المتقافي، ولذلك متعته الدلالية التي تزين في النهاية بقافية الختام المتراسلة وجمال البيتين السابقين أن الهاء فيهما معا اتفقت في نوع مجرى ثلاثتها الأولى في مقابل اختلاف مجرى روى الختام مع أنه يجلل نفس الصوت. فجاءت هكذا

هو	ta	*	lala
la	هي	*	هي

وكأن شوقى قصد التلاعب حتى بالتنفيم الخاص للصوت المتقافى ذاته، هذا وقد يأتى الترصيع متفق قوافى ثلاثة القادير الأخيرة مختلفا مع قافية القدار الأول على شاكلة قوله:

وارهفت اعينا / ضعفى حمائلها نشوى مناصلها / كحلى مواضيها ـــــ ب / ــــ ا ــــ ا / ـــ ا

هذا وقد يدير شوقى اتفاقا بين القدارين الأول والثالث على حين يخلف بين الثاني والرابع على شاكلة قوله:



نجد هنا أن قضت / عرضت / قضت / اتفقت اتفاقا صوتيا تاما في مقابل تاء حاجات على حين اتفقت قضت الأولى مع الثالثة اتفاقا صوتيا ودلالية مختلفتين مع الثانية والرابعة (عرضت – حاجات).

وقد يكون المقداران الأول والثالث متفقين في مقابل اتضاق الثاني والرابع على شاكلة قدله:



نجد هنا اتفاقا صوت / دلالى بين خاتمتى القدارين الأول والنالث (هوى / هوى) على حين نجد اتفاقا آخر صوتيا وصرفيا على السواء بين مقدارى التشطيرين الثانى والرابع (حافظه / ناصره)، وعلى كل فإن الاتفاقين أضافا إلى الترصيع بعدا إيقاعيا لا يخفى على ذى الأذن الرهفة.

```
ولا مراء في أن لهذا اللون دخلا في إثراء الإيقاع وتعميق الدلالة معا.
 هذا وقد يتفق القداران الأول والثالث صوتا في مقابل اختلاف القدارين الثاني
                                                        والرابع على شاكلة قولة:
      منشورة صببًا / والجو يطويها
                                             مطوية صعنا/ والجو ينشرها
       ولست تعدم بكما / من أعاليها
                                            فلست تعدم عميا / من اكابرها
          وقد يقوم الاتفاق بين المقدارين الأول والثالث فقط على شَاكلة أقُواله:
     وبساط طویت / والریح عنسی
                                           رب ليـل سريت/ والبرق طرفي
      این نادیک / ما دهی شیخانه
                                               این ۱۱ضیک/ ما اتاخ علیه
     وبالغار العلى/ فاكتست عظما
                                          ومسحت بالمملى/ فاكتست شرفا
                     الفاق صوتي / اختلاف دلال المنا
        --ختلاف صوت/ دلالی --
 هذا وقد يقوم الترصيع على توازن التقسيم أكثر منه على اتفاق نهايات المقادير
                                                              على شاكلة قوله:
      لحرمة عنده/للبوم يرعاها
                                                اعطى بلابله/يوما يؤدبها
                                                                      وقوله:
  هى السلم زهر ربا/هى الروع أرزاء
                                              وحاطه بالقنا/فتيان مملكة
                                                           ـــبــ
هذا وقد يتدخل الإبداع فيقيم من داخل ألترصيع ترصيعا فيديره على شكل
                                                ثماني لا رباعي على شأكلة قوله:
          أوتاد مملكة، آساد محترب
                                                قواد معركة / وراد مهلكة
                                                 اتضاق صوتى تام
                              اتفاق صوت/مورفولوجي
                                          ← معركة
                                                                        هواد
 → اتفاق صوت/مورفولوجي
                                           ← مهلكة
                                                                        وراد
                                         اتفاق خواتيم 👉 مملكةً
                                                                        أوتاد
              ← اختلاف صوتی دلالی
                                          ← محترب
                                                                        آساد
وليس خافيا ما يضفيه التوازن العروضي المتوافق مع تكتلي البسيط "مستفعان
فعلن" من ثراء موسيقي لكل ما سلف من كتل، يعضد بلا شك عطاء الترصيع القائم في كل
```

الكتل على الاتفاقين الصوت/مورفولوجي ناهيك عن تراسل صوت الدال الذي صنع دورانه في البيت نغما داخليا جميلا فأنشأ جدلية صوتية داخلية زادت من جمال إيقاع البيت عامة.

كما أن شوهي إذا أراد أن يتغنى فكان يلجأ دائما للترصيع محسنا صوتيا لـه رنـين خاص، مما يعكس لنا وعيه بعطاء مثل هذا اللون ذي الترديد الصوتي القارع والؤثر صوتا ودلالة على السواء وعلى شاكلة ذلك قوله على لسان الحادي:

ولاربي الحيسا * للنازح الصب كرنة الغريد * في الفنن الرطب جليجل رئا * في شعب القلب طيرى بنا طيرى * للماء والعشب العهد من ليلي * ومنزل الحب هالقلب في الوادي × والعقل في الشعب قد صنع الوجد * ما شاء بالركب أ

هلا- هلا هيا * اطو الفلاطيا جلاجل في البيد * شجية الترديد اناح ام غنى * ام للحمى حنا هلا هلا سیری * وامضی بتیسیر طيرى اسبقى الليلا * وادركى الفيلا بالله یا حادی * فتش بتوباد يا همرا يبسدو * مطلعه نجسا <u>----</u>ب-----ب مستعان فعان * مستعان فعان

----ب------مستعلن فعلن * مستفعلن فعلو

إنَّ القرع القافوي الداخلي المستعمل هنا له حضور صوتي متميز، إذ نبا تماما عن التكلف في طلب النغم بآلية الترصيع إذ لم يتواتر تواترا فجا يقوم على مجرد الارتسام الوزني المتراسل وإنما تراسلت شيته التوهيعية تراسلا واعيا ما بين تقييد وإطلاق، وظهور وخفاء، مما أبعد المقطوعة كلها عن التكلف والتصنع إذ إن الترصيع "ليس في كل موضع يحسن، ولا على كل حال يصلح، ولا هو أيضا إذا تواتر واتصل في الأبيات كلها بمحمود، فإن ذلك إذا كان دل على تعمُّل وابان عن تكلف" ولعل عدم تساوق بني التقفية الختامية في كل تكتلات المقطوعة السابقة مع وزن تفعيلة البسيط الثانية هو الـذي أبعد العمل عـن التكلف وأبان عن الق تنغيمي داخلي له وقع مهيمن، كما أن روعـة الاخـتلاف الأفقـي زكـت جمال الاتفاق الراسي إذ تلاهضت أصوات الياء والدال والنون والراء واللام والدال المتكررة بمجريين متباينين تلاقحت بتتابعها ثلاث مرات مع الباء ذات الحضور الإيقاعي في

^۱ - المسرحيات - ص١٤٤.

^{7 -} نقد الشعر - قدامة بن جعفر - ص٤٧.

تقفية الشعر العربى كله مما أكسب العمل جلاء صوتيا محتشدا في آلية ترصيعية تفصح عن تحقق نغمي للرسالة الشعرية التي بلغت - شئنا أم أبينا - مقاصدها الإيصالية.

وجملة القول، إن الترصيع المطرد هذا تحقق تماما عبر التوفيق بين كثافته الصوتية والتلاحم الدلالي المقصود، ومن ثمة كانت محصلاته التنفيمية حادة ومؤثرة ونجح شوقي من خلالها في الوصول لهدفه وبلوغ غايته.

٤- التدوير، وصلته بالإيقاع في شعر شوقي،

إن للتدوير دورا لا ينكر في بث روح تنغيمية رفيعة الستوي على موسيقي البيت من الشعر، إذ يسبغ على البيت، عبر مط نغماته، ليونة إيقاعيـة وطلاوة موسيقية خاصة عبر انسياب تفاعيله انسيابا هادئا ضاربة عرض الحائط بحدة التشطير، ناهيك عن فعل الكلمة الوسيطة في دمج تفعيلة الشطر الأول الأخيرة بتفعيلة الشطر الثاني الأولى مما يجعل البيت يضرغ إفراغا صوتيا ودلاليا واحداً، لا تميزه حدود، ولا تعوق مساره الإيقاعي عوائق من أي لون ويميـر التـدوير في الشعر العمودي تقيده بكم محـدد من التفاعيل إذ تأتى منطقة التداخل بعد عدد معين من التفاعيل، ويأتي بعدها عدد يماثله فتقع منطقة التداخل الإيقاعي في موضع يعد الأعلى في إيقاع البيت، وهذا لون من الوان إدماج الإيقاع باللفظ إذ تتراكب البنيتان اللفظية والصوتية تراكبا حادا وصولا لإشراء إيقاعي مقصود، ونحن نجزم بأن التدوير ليس ملجأ يضطر إليه الشاعر عندما يضيق شطر الشعر أمامه عن استيعاب تنفق دلالاتـه اللغويـة والتخييليـة، وإنمـا التـدويـر ظـاهـرة إيقاعية لها احترامها ولها فعلها الساحر في إيقاع الداخل ولعل لجوء الشاعر له في بيت وتركه إياه في بيت آخر من مثريات الإيقاع إذ إن قانون التآلف والتخالف يشرى العمل ايقاعيا لا شك في ذلك، ولعل في تباين كم الأصوات موضع التدوير بين الشطرين ما يؤكد عدم تكلف الشعراء في لجوثهم لهذه الظاهرة، كما أن في توفره في أوزان دون أخرى ما يميز طبيعته التوقيعية ولعل هذا ما دفع نافدا كابن رشيق لأن يتخذ من التدوير دليل شاعرية ومعيار ذوق إيقاعى إذ جزم بأن "أكثر ما يقع ذلك في عروض الخفيف، وهو حيث وقع من الأعاريض دليل على القوة، إلا أنه في غير الخفيف مستثقل عند المطبوعين، وقد يستخفونه في الأعاريض القصار: كالهزج، ومربوع الرمل، وما أشبه ذلك "

"والحاكم في جمال التدوير إنما هو الإيقاع لا الوزن، ولو تصورنا الشعر قائما على التكتلات الوزنية لما أصبح شعراً، وإنما يصبح لونا من الهندسة الموسيقية الخالية من الحياة، ولكن انسيابية البحر هي المسبب لتمادي الشاعر وراء التركيب والمعنى دون الوزن، فالفالب أن يتم المعنى الوزن لا أن يتم الوزن المعنى بدليل وقوع التدوير الذي يتم به وزن الشطر الأول دون معناه" فهل يستطيع قارئ لبيت شوقى القائل:

هقد مضت سنة العادين إذ حصروا البيت الحسرام فردوا كالهماليل متفعلن — فعان — مستفعلن – فعلن المتفعلن - فعلن

نقول هل لقارئ أن يقف على أداة التعريف المؤثرا الوزن مشيحا عن تمام التركيب؟ وهل لقارئ أن يوقف اندفاعه وراء تمام المنى؟؟ ليس مقبولا إلا أن تصد قافية البيت الأخيرة اندفاعه الجامح، وذلك لأن منطقة التداخل قد جعلت البيت كله كتلة البيت الأخيرة اندفاعه الجامح، وذلك لأن منطقة التداخل قد جعلت البيت كله كتلة في الآن ذاته، فنطق كتلة إيقاعية تامة على وزن البسيط يحتاج إلى نفس طويل يملأ زمن في الآن ذاته، فنطق كتلة إيقاعية تامة على وزن البسيط يحتاج إلى نفس طويل يملأ زمن البحر البسيط كله، لهذا السبب، أعنى الامتداد الزمنى للبحر، ولكون تفعيلتيه المتداخلتين مختلفتان "فاعلن — مستفعلن" ولكونه بعيدا تمام البعد عن الخفة والليونة العهودة في كل من الخفيف ومجزوء الكامل ندر فيه التدوير مثله مثل الطويل والكامل التام نظرا لاتساع الشطر للمعنى أما ضيق المدة الزمنية لمجزوء الكامل "وخفة وطلاوة ولين الخفيف وصلاحيته للمنثور من الكلام وللمختلف من المعانى" وعفقة وطلاوة ولين الخفيف عامة وعند شوقى بخاصة للتدوير ولا يحكم البيت المدور في الإلقاء ذلك الميزان العروض، وإنها يحكمه، بل ويتحكم في مساره ما يسمى بالميزان الإيقاعي، وهذا الميزان عبارة عن

١ - العمدة ابن رشيق - ١٧٧ - ١٧٨ حــ١.

البنية الإيقاعية في شعر حافظ - محمود عمران - ص ٢٧٤.

٣ – الشوقيات المجهولة – جــ٧ – ص٥٩.

أ - انظر سليمان البستاني - إلياذة هوميزوس - الشرح الأدبي - ص٩٣ - وكذلك العروض - عمر
 توقيق

توفيق سفر أغا - ص ٨٧.

مجموعة من العناصر الإيقاعية التى لها وزن جزئى معين ووزن جملى وتستغرق مددا جزئية ومدة جملية مغينة ولها بداية ونهاية وقيم حركية مضبوطة لا تفويت فيها ولا تفريط وينسج الكلام كله على منوالها، وهى قيم من الكميات والكيفيات لا تنقص ولا تزيد، كما يزيد حجم البحر أو ينقص أو كما تزيد التفعيلة أو تنقص، فإذا تقرر هذا وثبت، وراعينا تفاوت أحجام الإيقاعات أمكن أن يستوعب الإيقاع بيتا كاملا أو شطرا أو تفعيلة، وأمكن للبيت أن يتسع لدورة إيقاعية واحدة أو دورتين أو أكثر بشرط أن يتقيد الشاعر بوحدة الميزان، ولا عليه إلا أن يسوى بين الأبيات في عدد ما تتضمنه من الدورات الإيقاعية"

وبمطالعة ظاهرة التدوير في شعر شوقى بقسميه الفنائي والمسرحي يتبين لنا مدى حفاظه على بعض مسلمات الموروث الشعرى إذ احتلت هذه الظاهرة في كل شعره نسبة (۲۸٫۸٪) وهي النسبة المقابلة لألفى بيت ومائة وتسعة وخمسين (۲۷۵ بيتا) وهي نسبة أقل من نسبة أستعمال حافظ لهذه الظاهرة التي بلغت في شعره نسبة (۲٫۰۸٪)، نسبة أقل من نسبة أستعمال حافظ لهذه الظاهرة التي بلغت في شعره نسبة (۲۸٫۵٪) إلى الديوان (۲۸٫۵٪) إلى المسرح (۲۸٫۵٪) ولعلُ سر ارتفاع نسبة الأخير يعزى إلى التمادي وراء إتمام الدلالة في الجمل الحوارية القائمة على التراشق اللفظي والتلاحم الدلال، كما يذكر لشوقي أنه أدارها في أواسط تفاعيل أربعة عشر وزنا متباينة المقادير مختلفة الخصائص مما يثبت براعة هي أواسط تفاعيل أربعة عشر وزنا متباينة المقادير مختلفة الخصائص مما يثبت براعة هي الرجل، إلا أن تباينا ما قد لوحظ في تواتر هذه الظاهرة كثرة وقلة بالنسبة للأوزان على ما هو موضح بالمجدول التالى:

١ - انظر - البنية الإيقاعية في شعر حافظ - محمود عسران - ص٧٧٠.

3
5
ي
ŧ

		L			L											
السَية المدور 36 41.44 14.44	74,47	17.77	:	7.47	<i>:</i>	÷	1.TA 6.T. A.1. A.4T T	:	:	.,77	;;	:	:	1,10 1,10 1,10 1,10 1,10 1,10		
لعبوع لكلى	*	94. 944	171	147	14.	7	7	1.	:	>	•	•	4		1101	3
فشرقيت فسجهولة	174	\$	7	4	•	•		•	•		4	-	,		717	**
Ş	7	•														
				•	=	٧١	•	\	• /	•	-	4	4	,	43	1
فعبوان	473	7.	>		:	<	:	•	3	>	-		•	-	1111	7.41
فرزن مع فاعدر فعمر		یم زو نافذ	ž. ą	Ęą	فتئزب فؤج	3.3	57	4 3 4 3 4 3 4 5 4 5 4 5 4 5 5 5 5 5 5 5			8					*
				-		_	_	:	-		_		ŀ	-	THE COMPANY THE PARTY OF THE PA	í

بالنظر في الجدول السابق يتضح لنا ما يلي:

ا- تخطى مجزوء الكامل وزن الخفيف الذى يحتل صدارة الأشعار المدورة فى مجمل الشعر
 العربى قديمه وحديثه ولعل ذلك راجع لسباطه هذا الوزن وتقارب ابعاده الإيقاعية
 مما كان يغرى شوقى بالتمادى وراء تمام الدلالة على حساب حدة التراكيب الوزنية.

٢- لوحظ أن نسبة دوران التدوير نفساً أعلى منها اتجاها في أشعار شوقى على مجزوء الكامل حتى لتشعر من خلال نسبة تواتر هذه الظاهرة داخل العمل الواحد أن شوقى يصب قصيدته كاملة في قالب شبه موحد يساعده على ذلك ضيق المساحة الزمنية للوزن التى تعطى للنغم انسيابا وتدفقا يصعبان من تكتيل الأوزان وتأطير البني.

٣- يلاحظ تقارب نسبة التواتر بين كل من الخفيف ذى التفاعيل التباينة ومجزوء الكامل ذى التفاعيل التباينة ومجزوء الكامل ذى التفاعيل الصافية كما يلاحظ جلاء ظاهرة التدوير مع الخفيف فى كل من الديوان والمسرح الذى أعطى تميز الاستعمال فيه المساحة الكافية للخفيف لأن يتميز حتى على مجزوء الكامل، ولعل تزايد التواتر فى ذلك الوزن راجع فى الأساس إلى انبساط تفعيلتي التداخل فاعلاتن وتلاقح بنى السكون والحركة فيهما.

٤- تجلت ظاهرة التدوير بوزن مجزوء الرجز وبخاصة فى الأعمال السرحية لتصدر هذا الوزن ما عداه فى الأعمال السرحية أولا، ونظراً الانسيابية تفاعيله ورشاقة الجمل المبنية عليها مما يدع المجال واسعا لإمكانية التلاحم الوزنى والتعانق الدلالى على السواء.

٥- لوحظ احتلال الأوزان الجزوءة عامة نسبة عظمى من هذه الظاهرة إذ بلغت فى كل من: (مجزوء الكامل ومجزوء الرجز ومجزوء الرمل ومجزوء الوافر ومشطور المتدارك) نسبة (٥٨,٢٢٪) فى مقابل تسعة الأبحر التامة الأخرى مما يؤكد طواعية المساحة الزمنية الضيقة لهذه الظاهرة التى تظهر فى منطقة التلاحم الأوسط مما يزكى جلاء الدلالة على الجلاء الوزني.

٦- يلاحظ من الجدول ندرة هذه الظاهرة في ستة الأبحر الأخيرة إذ لا يمثل مجموعها عامة نسبة ذات بال هياسا لما ذور من أوزان، ولعل ذلك راجع في الأساس لاتساع صدر هذه الأبحر وامتداد مساحتها الزمنية مما يتيح للشطر حرية استيعاب ما ابتغى الشاعر من بنى دلالية.

٧- انعدمت هذه الظاهرة تماما في أوزان (المديد -- المنسرح -- المتدارك التمام -- الرمل
 التمام -- الوافر التمام -- الرجز التمام --) مما يثبت حدة تفاعيل هذه الأوزان ووعدم فابليتها لتلك الظاهرة شديدة التعقيد.

أسلوب شوقى في التدوير:

لعل لمنطقة التداخل في التدوير اثرا ساحرا في موسيقى البيت إذ تعد موضع تركيز في الإنشاد لأن نطق البيت جملة واحدة يقتضى الضغط على مناطق صوتية منه بعينها، ولا مراء في أن منطقة التداخل تعد أعلى هذه المناطق وأكثرها جلاء وهذا يتطلب أن يكون الحرف موضع التداخل عالى النبرة ظاهرا، ولتلمس هذا وجب علينا أن نسوق بعض الشواهد لرصد أعلى الطرق دورانا في تدوير شوقي الشعاره.

وبالمطالعة لاحظنا أن شوهي يبقى في مجزوء الكامـل على صـوت واحـد يـرد فـي مسـتهل الشطر الثاني على شاكلة **هوله في سقوط** السلطان عبدالحميد: ^ا

	رسی ۔۔۔۔۔۔۔	, ,
هل جاءها نبأ البـدور	سل يلازا ذات القصــور	
خ على الخورنق والسدير	اخنى عليها ما أنسا	•
سل والمسسلك التمبير	ودهى الجزيرة بعد إسماعي	ŧ
ر ترى ولا أهل القصـور	ذهب الجميع فلا القصو	٥
ـم الراويات من السرور	المرعات من النعيب	A
ل الناهضات من الضرور	العاثرات مسسن الدلا	4
ةالناهيات على الصدور	الأمسسرات على الولا	1.
ت العرف أمثال الزهور	الناعمات الطيبا	**
ن بنشوة العيش النضير	الدَّاهلات عن الرَّمــا	11
ـن على الممالك والبحور	المشرفات وما انتقل	14
ك وطوق غارات المفير	هي مسكن هوق السمــا	M
ل نهاية النجــم المغير	سموه يلدز والأفسو	*1
سل وبيين في أسر العشير	امسين في رق العبيـــ	**
ة ضراعـة ومن النذور	ما ينتهين من المسلا	72
لم يعز شرحنا والنثير	خطب الإمام على النظيـ	YA
لولسن بالحكم القصير	سدت الثلاثين الطــوا	70
ح والهوك لدى البكور	كم سجلوا لك في الروا	TA
ر وكنت داهية الأمور	ماذا دهاك من الأمسو	٤١
عت بالجزوع ولا العثور	ماكنت إن حدثت وجل	24
ة وحكَّمة الشيخ الخبـير	أين الروية والأنسسا	24
ك يحتكمون في رب السرير	دخلوا السرير عليـــ	£ 0

TE1. - 1 - - 1 - - 1751.

ـن وبالخليفة من أسـير	اعظم بهم من آسریـــ	27
ـت الحكم له القــدير	قالوا اعتزل قلت اعتزل	£A
ـن وما صبرت سوی شهور	صبروا لدولتك السني	£ 9
ظمرحب السرح الدير	هلا احتفظت به احتفا	07
ـد وعصمة اللك الفرير	هو حلية الملك الرشيب	01
ل وليس يسرف في الزئير	كالليث يسرف في الفصا	OA
ء وفي نيازيك الجسور	هی مدح آنورك الجـری	77
ل كجدهم وعلى الصرير	القابضين على الصلي	70
د وصدت قناص النسور	فقنصت صياد الأسسو	74
4 في الضمائر والصدور	ويبايمونك يا محمـــ	٧.
ل بقوة الله النصيير	فابلغ به أوج الكمسا	٧٢
ن حسامة شيخ الذكور	شيخ الغزاة الفاتحي	٧٤
م العبادل النبزة الجدير	بشرى الخلافة بالإمسا	*

بتأمل ما سلف من أبيات نجد أنه قد يكون من المستساغ الوقوف على الحرف المتبقى من الكلمة موضع التدوير وقفة دلالية خفيفة بعيدًا عن تمام الوزن ولكن تماسك البيت وتلاحم بناه وضيق صدره قد يحول كثيرا دون ذلك وبخاصة أن شوقى ينشى داخل كل بيت جدلية تركيبية خاصة تقف حائلا دون تجزئته وأسلوب شوقى في استعمال التدوير على هذا الوزن هو نفس أسلوب حافظ تقريبا ولك أن تقارن رئاءيهما لعلى باشا أبو الفتوح أن استعملا نفس الوزن "مجزوء الكامل" ونفس الروى اللام المكسورة واتبعا نفس الأسلوب تقريبا في التدوير من الوقوف على صوت واحد يرد في مستهل الشطر الثانى مما يجعل للأبيات المدورة انسيابية إيقاعية خاصة وبخاصة لصعوبة تشطيرها وعدم سلاسة التوقف على ذلك الصوت المنفرد بصدارة التكتل الثاني.

أما إذا وقع التدوير على حرف مضعف فيصعب هنا التوقف وبخاصة أن للتضعيف ثقله الصوتى الذى يضيع جمال التركيب وروعة الانسياب الإيقاعى حال الوقوف عليه وهذا اللون من التدوير يكثر مع وزن خفيف كمجزوء الكامل مثلا ولك أن تتأمل قول شوقى:

انظر دیوان حافظ - ص ٤٩٠ - ودیوان شوقی - جــ ۲ - ص ٥٠٨.
 مطلع حافظ: جل الأسی فتجملی • • و إذا أبیت فاجملی
 مطلع شوقی: ما بین دمعی المسبل • • عهد وبین ثری علی

ريان من مجد يعــــر على القصور مؤثل وحديثهم مسك الند.... ي وعنبر في الحفل ووقفت ما بين الحد ق... ق فيه والتخيل ذهبت كحلم بيد أن الحلم لم يتأول ليس الغنى من البريد غير ذي البال الخلي ا من المفترض أن تكونَ الترسيمة العروضية لمنطقة التداخل هكذا

۱. بعار + ز

٢- النديث * س

٣- الحق + عقق

2 اند * علل

٥ البرية * بية

ولك أن تتأمل صعوبة التوقف على أحد الكمين المتداخلين ولعل ذلك راجع في الأساس إلى التواصلين الصوتي والدلالي على السواء وما يحملان من وقع الصراع الناشئ في نفس الناطق ما بين التوقف والتمادي وإنما انعقاد الغلبة في النهايــة للأخــــر إيــُـــارًا لإتمــام التوقيع والمعنى على السواء ولعل سعة صدر الخفيف تجعل لتشديد منطقة التداخل حضورا صوتيا لا ينكر، إذ يندر مع هذا الوزن ورود منطقة التداخل مضعفة كلون مـن التركيز على التلاحم الوقع دلالي الذي يؤكد انسيابية هذا الوزن وحسن تساوقه وعلى هذه الشاكلة قول شوقي راثيا الشيخ سلامة حجازي:

يا لواء الغناء في دولة الف...نّ إليك اتجهت بالإكليل اين من مسمع الزمان اغانه . . . عليهن روعة التمثيل ذبلت في ثراه ريحانة الف نُ وحِفْت ريحانة التمثيلُ

وكذلك قوله:

لبد صاده الردى وأظن الـ تـــسر من سهمه على ميعاد صفحات نقية كقلوب الرئو ... سل مغسولة من الأحقاد امة هيئت وقوم لخير الـ دُ ـ ـ ـ هر او شره على استعداد ۖ

١ - الديوان - جــ٢ - ص٥٠٨ : ٥١١.

٢ - الديوان - جــ ٢ - ص ٥٢٥، ٥٢١.

^۳ - الديوان - جــ ۲ - ص٤٣٥، ٤٣٧.

والنائية:	تامل الترسيمه الأولى:
١- الت * شسر	١ – الفتــ * ـنِ
۲-الر 🖈 رُسل	٠- اغانب + ئ
٣-النا * دُهـر	٣-الفتـ * ـن

لعل تلاحم الأبيات هنا إنما يرجع في الأساس لكون منطقة التداخل ما بين الشطرين جاءت مضعفة الصوت مما صعب مهمة سكتة ما بين الشطرين وجعل التمادى في النطق أوقع من التوقف، بل وأزال قارية التقطيع العروضي، وأضفى على الأبيات انسيابية خاصة لا تحدها إلا نهاية القافية التي تكون بدورها أحد أصوات البيت إيقاعنا وأوضحها وقعا، كما أن شطر الكلمة موضع التدوير إلى شطرين إنما مرجعه إلى إحداث لون من الاندماج الدلالي الذي يصعب معه التوقف، بل ويتعذر معه أي لون إيقاعي سوى التمادي وراء التركيب مجملا إلى نهاية البيت على شاكلة قول شوقي على مجزوء الكامل.

خطر فيه دمعك وانهماله	وعلى العتيق مشيت تن
حى فى أبيك بخير حاله	أنا يا ابن أحمد بعدأمـد
	تأمل الترسيمة الخطية لهذين البيتين:

/ قمشیتتن * ظرفیهدمـ/ / مدبعدمـد * حیفیابیـ/ متفاعـلن * متفاعـلن

لقد شطرت منطقة التداخل هنا الكلمة إلى نصفين فاستقل نصفها الأول بسبب تفعيلة الشطر الأول الأخيرة الخفيف، بينما تصدر شطرها الثانى فاصلة تفعيلة الشطر الثانى الأولى الصغرى مما جعل التوقف أمرا عسرا على ذى الذائقة الإيقاعية المرهفة، هذا وقد يلجأ شوقى إلى الوقوف في منطقة التدوير على "ال" التعريف محدثا بذلك بينها وبين الاسم الداخلة عليه فصلا إيقاعيا جميلا يصعب جئا معه التوقف لئلا تضيع دلالة التعريف المبتغاة وعلى شاكلة ذلك قوله:

١ - الديوان - جــ١ - ص ١٤٩٥، ١٩٦٠.

ويفسل الأخلاق لله الجيال تفسيل اليتيم هو ضنة المثرى من اله العديم المدارس لا تنهض اله المدارس لا تنهض اله الرسوم المدارس المد

ونظرا لانتهاء كل الأوزان التى يصيبها التدوير فى شعر شوقى بسبب خفيف فقد انعدم فى كل شعر الرجل وقوع حرف واحد من كلمة فى شطر بينما بقية الكلمة فى الشطر الثانى فأقل ما وقع عليه التدوير فى الشطر الأول حرفان وأكثره سبعة وأقل ما وقع عليه فى الشطر الثانى حرف وأكثره خمسة أو ستة أصوات.

اما بقية الأوزان التى وقع بها تدوير فى شعر شوقى فإنها لم تخضع لعيارية خاصة فى الاستعمال، وإنما جاءت على شاكلة ما سلفها تاركة نفسها لما تمليه روح الفنان، ولعل عبء جمال الإيقاع الأعظم فى الأبيات المدورة إنما القى به على صوت الروى المجلل للقافية الذى كان الأبرز بين أصوات البيت المدور كلية وبخاصة أن التمادى وراء تمام الدلالة فى الأبيات المدورة منع شوقى فى معظم الأحيان من اللجوء للمحسنات الإيقاعية ذات الحضور الصوتى كالتجنيس أو التصدير أو التكرار أو الماثلة أو ما إلى ذلك ولعل هذا بعض ما أضفى على الأبيات المدورة ظلالا من النثرية المخلة وأفقدها الكثير من فنيات الإيقاع الداخلى.

١ - الديو ان - جــ١ - ص٤٧، ٥٤٨.

الفصل الثانث ظواهر البديع وعلاقتها بإيقاع شعر شوقى

أولا: إيقاعية البديع في شعر شوقي:

البديع هو درجة من درجات التميزخاصة يتغياها كل مطبوع وينال من ورائها بغيته كل عبقرى، فينغم عن طريقه حركاته وسكناته محققا بينها لونا من الانسجام والتوافق، وصولا للإمتاع وتحقيقا للإنشاء الإيقاعى الذى يتماهى وما بنفس البدع من بهجة او شجن، يأس او أمل لذة أو ألم، ومجملها ظلال مشاعر لها في كل نفس صدى وفي كل صدر منحنى، وحتى لا ينفر المتذوق فلابد من حدوث تجاوب بينه وبين ما يقرأ، وهو ما يحدث التناغم المزدوج بين القارئ وزفرات الشاعر أو أنينه المبثوث في أدوات فنه وأصوات لعنه وتراكيب مقاطعه وتناغم حركاته وسكناته، وتناسق بناه ومسافاته، وكلها منازل توفيق بين ما قيل وما يتذوق ويحس، وإنما منبع النفرة من العجز عن التوافق، والانفصال عن المبتدع.

وشم فنون في العربية، لا يظهر بهاؤها إلا وهي موقعة. كالسجع والجناس، والشاكلة والازدواج، وفنون أخرى لها من الطاقة أن تبرز كل خفاياها بلا إيقاع محس، كالطباق والتعليل والتورية والمبالغة، والصور الفنية التي تنشد التشبيه أو التي تعتمد على المجاز أو تهدف إلى الكتابة أو التعريض .

ولقد رسخ في ذهن الذائقة النقدية منذ قديم الزمن أن الظواهر البديعية إنما هي مجرد زينة طارئة أو زخرفة عرضية يُرمى من وراء اللجوء إليها إلى هدف واحد وهو التنميق اللفظى بعيدا عن دورها الفاعل في تحسين إيقاع القصيد لذا سيكون جل جهدنا، في رصد ارتباط هذه البني بذات المبدع من ناحية وبمكونات تراكيبه التي هي ظلال معاناته من ناحية اخرى، هو النظر إلى دورها في هيكلة الإيقاع الميز لشعره، ولا مراء أن الفعالية الإيقاعية لهذه الظواهر ليست بسيطة أو عرضية، بل هي ركن هام في بناء العمل الفني، بوصفه كلا متكاملا، ولا ريب أن دورها الإيقاعي له شأن كبير، فهو أبرز خصائصها الفنية لأن نظرة سريعة في تكوينها اللفظى أو المعنوى تجعلنا ندرك أنها تقوم أساسا على نظم إيقاعية تتمثل في عناصر يمكن أن تنضوى على مبدأى: التشابه والاختلاف، أو الوحدة والتنوع، كالتقابل، والتوازي، والتوازن، والتشابه، والتماثل، والتضاد، الخ. كل

أ – البديع في شعر شوقي. د/ منير سلطان – منشأة المعارف – ط٢، ١٩٩٢م.

ذلك من خلال العلاقة العضوية بين الدال والمدلول، واستشراف لغوى دقيق لآفاق الدلالات الإيحاثية الناجمة عنهاً .

فالبديم أصبح أداة تعبيرية يعتمد الفارقة الحسية والمعنوية لفة بذاتها، كما يجعل من الإيضاع التكراري خاصية بذاتها، وكل ذلك يمثل عملية تنظيم للأدوات التعبيرية التي كان الإلحاح عليها وسيلة لقبولها أولا، ثم الإعجاب بها ثانيا.

إن النظر في البحث البديمي – في مجمله – يؤكد أن البلاغيين قد أهمهم تحسس بناء الجملة بوصفه الوحدة الصغرى للخطاب اللغوى، واعتمدوا في ذلك على توصيف عناصر هذه الجملة توصيفا يبدأ من الحرف العزول عن الدلالة، وصولا إلى التركيب بكل مكوناته الإفرادية وبكل علاقاته النحوية.

واللافت أن التابعة البلاغية لم يكد يفلت منها وسيلة تعبيرية إلا وكشفت عنها، وحدوث خواصها البنائية، واستخلصت من هذه الخواص (المصطلح) الذى يناسبها ويعبر عنها، وقد تنبهت هذه المتابعة للمستوى الشكلى المحسوس بوصفه انعكاسا للمستوى الباطني أو الذهني .

ثانيا: فنون البديع ودورها في إيقاع شعر شوقى:

ا. تشكيلات السجع ودورها الإيقاعي؛

السجع ظاهرة إيقاعية لها أثرها الصوتى الفاعل في النفس فعل السحر إذ يبسر على المتلقى حفظه، ويرضى سمعه وذوقه على السواء، كما أن لطبيعته التكرارية تأثيرا على النفس جميلا عن طريق الإيقاع الصوتى المتحقق بين الحرفين المتقافيين أو البنيتين المتوازيتين بما ينشئان من جرس متوازن علما بأن طاقات الإيقاع مجملة إنما تتجلى في التركيب المسموع، ولكل شاعر وسيلته المائزة في تشكيل إيقاع شعره فما بين صعود وهبوط تباعد وتوال، فصل ووصل، تعامد وتسطيح يدير كل شاعر تراكيب إبداعه تلك التراكيب التي تعد وعاء لكل معطيات اللغة من صوت وصرف ونحو وبلاغة ودلالة ناهيك عن عاطفة مجللة أو خيال حاو، وكلها أمور يصعب الفصل بينها إذ هي كل مبتدع، ولقد

^{· -} الأسس الجمالية للإيقاع البلاغي في العصر العباسي - د/ابتسام حمدان. ص٢٨٩.

البلاغة العربية - قراءة أخرى - د/محمد عبدالمطلب ص٣٤٨، ٣٤٩.

ادار شوقى بنية السجع في شعره على عدة محاور جللت في مجملها إيضاع شعره، وصنعت به ثراء صوتيا مؤثرا، ونفئت في ادائه النعبيري روحا من الاتساق كان لها حضورها الـذي لا ينكر فكانت على النحو الآتي.

١- السجع الأفقى الثلاثي:

وهو لون من التوقيع الصوتى المباغت، أى غير المتوقع، والذى لا يعتمد مناطق عروضية من البيت بعينها، إنما يرجع إلى الاستدعاء الصوت/معنوى المائز على شاكلة فوله على مجزوء الكامل:

لم ينبع تسجيع الكلمات هنا من مجرد اتفاق نهاياتها، وإنما من تلافحها المورفولوجي وتوافقها العروضي، وتوازيها الأفقى في لون من القفز بالعني والصوت معا إلى الأمام وصولا للإمتاع الموقع عن طريق الاستهلال "بال" التعريف والاختتام بواو جمع التذكير ذات الحضور الصوتي الميز حتى بدت وكأنها قافية داخلية مقابلة لقافية الختام ذات الشاكلة قوله على مجزوء الرجز.

وعلى شاكلة سالفه دار هذا البيت في لون من التوازن والتلاقح جميل فعلى الرغم من اختفاء وقع ال التعريف في الكلمتين الأوليين نظرا لكونها شمسية إلا أن توازى الكلمتين مورفولوجيا واتفاقهما في ثلاثة الأصوات الأخيرة مع ياء وسون المحسنين صنع كل ذلك تراسلا صوتيا مؤثرا ليقودنا إلى قافية الختام ذات الجلاء الصوتي بحكمة وبراعة وعلى ذات الشاكلة من التلاقح وفي نفس القصيدة قوله:

توافق صوتى بين خواتيم ثلاثة الكلمات الأولى وتوازن مورفولوجى بين جزاي الشطرين بما يحقق لونا من الإمتاع الصوتى المتلاقح، الذى يحمل النفس على الالتذاذ والراحة ومثل ذلك أيضا قوله؛

١ - الديوان - جــ٢ -- ص٨٨.

۲ - الديوان - جـــ۱ - صـــ۹٦.

والوقسود المحضره والبسدور المخسدره سسبسسا

دع الجنــود — والبنــود أين الأمــور — والقصــور

ليث المعامع، والو**هائ**ــع ــــ ب ــــ ب

٧- السجع الأفقى الثناثي:

هذا وقد يكون السجع ثنائيا فيكون بذلك أخف حدة من نظيره الثلاثي ذي الترصيف الأفقى المتد من مثل أقواله:

لا الجاهلون العاجزون ولا الألى للمسون هي ذهب القيود تبختراً للمسروا بها تقيية للمسروا بها تقيية من الناعمات الراويات من الصبا للمساهيات نزيله من الصلوات الخمس والآى والأسما وددت لو أنى هداك من الرحف ون فدائي المساهيات في المساهيات المساهيات الحمس والآى والأسما للمساهيات المساهيات المس

وكل هذه اشكال للون من السجع المتصل الذى يقرع الآذان قرعا متتابعا ليقيم لونا من التناغم الداخلى ذى التأثير المثرى لإيقاع البيت المتد ويكسبه حدة كون معظم الفاظه متراسلة مع بعضها عددًا مما جعل خواتيمها تتراسل مع مثيلاتها صوتيا محدثة تنفيما خاصًا.

٣- السجع الأفقى المتوازن

هذا وقد يفصل بين الكلمات المسجوعة بفاصلة تركيبية، تطول أو تقصر، إلا أن عطاء السجع يظل من ورائها محققاً ما يبتغي من أثر تنغيمي ومن أمثلة ذلك لدى شوقي أقواله:

١ - الديوان - جـ - ص ٤٥٨، ٤٦٠.

۲ - الديوان - جــ ۲ - ص٢٥٢.

۳ - الديوان - جــ ۱ - ص²۲۵.

⁴ - الديوان - جــ ٢ - ص ٤٥٨.

^{° -} الديوان - جــ٧ - ص١٦٥.

⁷ - الديوان - جــ٧ - ص٥٣٥.

٧ - الديوان - جــ٧ - ص٣٦٠.

والزائرون إذا أغير على الشرك	الصارخون إذا أسئ إلى الحمي		
ـــــب	·		
الباكيات بمدمع سحــــاح	الشاكيات وما عرفن صبابة		
وتركك في مسامعها طنينا	واخذك من هم الدنيا ثناء		
المنزلين منازل الأنصــــار	القائمين على لواء نبيسه		
الدائسين على روس حبــاله	الهازئين من الثرى بسهولة		
l	y		

لمل إيقاعية التسجيع في هذه الأبيات إنما تكتسب القها ليس من مجرد اتفاق خواتيمها، وإنما أيضا لاستقلالها بمستهلات الأشطار المتلاقحة واحتلالها موقع الصدارة للتفاعيل المستهلة للتكتلات العروضية.

٤ـ السجع الأفقى المستقل بشطر

هذا وقد تستقل بنية السجع بشطر دون الآخر صانعة بذلك ثقلا إيقاعيا لهذا الشطر على شاكلة أقوال شوقى:

تئن فنصفى، أو تحن فنسمع وفى المصر الغال وفى العالم التالى والنجم يملأ لى والنجم صهبائى ومنى الجمان النظم واللؤلؤ النثر لنا إلى الوجمه الكريسم ابتهال لو اتحدنا خشسيتنا النئساب لا مراء إذن فيما يضفيه هذا اللون الإيقاعي من طلاوة نغمية على موسيقي البيت الواقع فيه ولعل في ذلك تأكيداً على مدى صلاحيته الإيقاعية وفاعليته العنوية والصوتية في نفس الحين.

٥ السجع المزدوج

هذا وقد يدور هذا اللون على المسارين الأفقى والرأسى معا أو الرأسى فقط مما يجعل له جلجلة صوتية ورنينا إيقاعيا له خصوصية ساحرة أما أمثال المسار الأول في شعر شوقى قوله:

ا - النيوان - جــ ۱ -- ص ٤٦٥.

۲ - الديوان - جــ١ - ص٧٣١.

۳ - الديوان - هــ١ - ص٢٥٨.

⁴ - الديوان - جــ١ - ص١٠٥.

بأبي وروحي الناعمات الفيدا الباسمات عن اليتيم نضيدا الدانيات بكل أحور فاتر يدر الخلئ من القلوب عميدا الراويات من السلاف محاجرا الناهلات سوالفا وخدودا اللاعبات على النسيم غدائرا الراتمات مع النسيم قدودا

تلاقحت الأشطار فيما بينها بألفاظها المسجوعة التي احدث تلاقحها رئينا إيقاعيا فاعلا، ناهيك عن انعكاساته المعنوية إذ لم تأت هذه السجعات لجرد سهولة وقعها على اللسن وإنما جاءت أيضا لتنقل لنا صورة الجمال مجسدة فشوقي ينغم على وترحساس مستغلا عطاء المكان إذ لتخنت الكلمات المسجوعة لنفسها مواقع تساعدها على أداء إيقاعها لتخدم العنى العام فتلاقحت صوتا ومعنى وتغيت هدفا نفيسا فوصلت إليه وأوصلت إليه القارئ فنسوة شوقي "ناعمات باسمات — رانيات راويات، ناهلات لاعبات راتعات" وهي حزمة من رموز الجمال التي تجسد البدع بالصوت وتنقله بالوصف ليبدو على ما نرى من الروعة والدقة، وعلى ذات الشاكلة من التلاقح قوله:

من ملائكة وحــور	أين الأوانس في ذراهــا
الراويات من السرور	بين الترعات من النعيـــم
الناهضات من الضرور	العائـــرات من الدلال
الناهيات على الصدور	الأمسـرات على الولاة
العرف أمثال الزهود	الناعمات الطيبسات
بنشوة العيش النضير	الذاهلات عن الزمسان
على المالك والبحور	المشرفسات وما انتقلن

شوقى هنا يبدو حزينا فما كان له إلا أن ينغم الحزن بحزن، ويجلل الشجن بشجن ويأتى بهذه السجعات ذات الامتداد النغمى لتماهى ما بنفسه من ترانيم بأس، فشوقى يصور مأساة نسوة رتعن فى النعيم زمنا ثم أخنى عليهن الزمن فأبدل دعتهن قلقا مما جعل العنى يستدعى المعنى، والدلالة تستنفر الدلالة والصوت يرتكن إلى أمثاله ليبدو الفارق كبيرا بين نسوة هذه اللوحة وسالفاتهن فى اللوحة السابقة مما يؤكد قدرة السجع على تنغيم الإيقاع بأصداء النفس الشاعرة، فنسوة الجموعة الأولى:

١ - الديوان - جــ١ - ص٣٣٧.

۲ - الديوان - جـ۲ - ص٣٤٢.

ملء الفلائل لؤلؤا وفريدا

الآبان في ذهب الأصيل ووشيه بينما نسوة المجموعة الثانية:

ثر في المخادع والخدور

دارت عليهــن الدوا

٦- السجع الرأسي:

أما المسار الرأسى فقد أداره شوقى باقتدار فنى عجيب مستغلا عطاءه الصوتى فبدا متعامد الوقع حاد التوقيع على شاكلة قوله:

الرءوس مائلــة في الصدور تحتجب
والنحور قائمــة قاعــد بها الوصب
والنهـود هــاملة والخــدود تلتهب
والخصور واهيــة بالبنــان تنجنب

هنا زاد التعامد المورفولوجي المعنى وقعا، إذ تعامدت مستهلات الشطر الأول، وكذلك خواتيمها تعامدًا رأسيا جميلا، ناهيك عن تلاقح الخواتيم تسجيعا وتصريفا مما افعم اللوحة بلون من التناغم المؤثر، وعلى ذات شاكلتها قول شوقى في نهج البردة:

اللاعبات بروحى السافحات دمى السافرات كأمثال البدور ضحى العلامي والعصم الضحى بالحلى والعصم الفات بأجفان بها سقم وللمنية أسباب من السقم العائرات بألباب الرجال وما القلن من عثرات الذل فى الرسم المضمرات خدوداً أسفرت وجلت عن فتنة تسلم الأكباد للضرم الحاملات لواء الحسن مختلفا الشكالة وهو فرد غير منقسم

لكأن شوقى اغرم بصيغة جمع الإنـاث، أو أدرك مـا بهـا مـن عطـاء تنغيمـى فركـز عليها، أو لنقل إن لهذه الصيغة غـيرة مثليـة ممـا حـدا بهـا إلى اسـتدعاء مثيلاتهـا اسـتدعاء موجبا فكانت على ما نرى من تراسلها وعلى ذات شاكلتها قوله:

ا - الديوان - جــ٧ - ص ٣٣٢.

۲ - الديوان - جــ۲ - ص٣٤٢.

۳ - الديوان - جــــا - ص٦١.

³ - الديوان - جـــ ۱ - ص١٦١، ٦١٩.

السحر من سود العيون لقيته الفاترات ومافترن رماية الناعسات الموقظاتي للهوى القاتلات يعابث في حفق الشارعات الهدب أمثال القنا الناسجات على سواء سطوره

والبابلى بلحظهن سقيته بمسدد بين الضلوع مبيته المفريات به وكنت سليته تمل الفرار معربها إصليته يحيى الطعين بنظرة ويمتيه سقما على منهوالهن كسيته

فى هذه المرحلة المبكرة من القصيدة يبدأ وعينا فى إدراك أن هذه القصيدة مبنية من مادة "مطردة"، "متجانسة" ومن مادة "متقابلة" "متضادة" وهذا يقوى إحساسنا بالقيم العبر عنها فى القصيدة، ويوضح لنا دلالات المانى. ويأتى هذا من جمع الشي إلى شبيهه احيانا، وإلى نقيضه أحيانا. ويفعل التقابل فى الأبيات التالية فعله. ويكون هو العصب الأساسى الذى يمد عليه شوقى نسيج المعنى. ومن الواضح أن أسلوبه "اللعب الحر على المتقابلات" يسود سيادة مطلقة من بداية البيت الثانى إلى نهاية البيت السادس"

فإننا نجد أن الكلمات المسجوعة في مستهلات الأبيات قد تحكمت تحكما فاعلا في مسار القصيدة — "فالفاترات" تستدعى ما يقابلها "وما فترن" "والناعسات" تستنفر "الوقظاتي" وكأنها تقيم بها ومعها جدلية تقابلية شديدة الخصوصية إذ تتقاسمان تفعليتي الكامل الأوليين على ذات شاكلة ما حدث مع كل الأبيات إذ استأثرت تفعيلة الكامل الأولى بكل أصوات الجمع المتعامد فيما عدا التاء التي هي موضع التمفصل الصوتي والوضوح السمعي والتي استقلت بدورها صدر التفعيلة الثانية، أما بقية البيت الثاني فإن "الغريات" في مستهل شطره الثاني تستنفر "سليته" ذات الإيحاء المخفى، على حين نجد أن مستهلات ثلاثة الأبيات الأخيرة "القاتلات — الشارعات — الناسجات" تمهد لألوان بيانية ذات ظلال إيحائية فاعلة ليرسم لنا الوحة كاملة الأركان واضحة المعالم.

لا مراء إذن في عطاء الكلم المتقافي بشكل رأسي إذ يستدل هذا اللون بنفسه على تحقق، وكمال الإضطلاع بالتوقيع، إذ الإيقاع النفسي إنما يقوم بتنفيم كلمة أو أكثر في شكل متعامد نقلا لتنفيمات داخلية فاعلة وإن دل ذلك على شئ فإنما يكون دالا على مكان إيقاع هذه الكلمات النفسي الذي بفضله كان تشكلها في سياق التركيب، وما إيقاع التناسب

۱ - الديوان - جـــ۱ - ص٦٤.

 ⁻ توازن البناء في شعر شوقي - د/محمود الربيعي - مجلة فصول - شوقي وحافظ جـــ ۱ - ص ۷۱.

ذاك سوى ناتج من نواتج التاليف الصوتى المساوق لخاصية السمع ذات الصلة الوثيقة بوقع الكلم في اللسان العربي، ولك أن تتأمل عطاء الاستنفار التسجيعي القائم بشكل متعامد في قول شوقي:

من بأت من فتن الفرام سليما وجمال افقك بالشموس عموما يبدو أشم على المياه فخيما عربا لناطورا وحينا روما حنر العيون ولا أقول نجوما والهافيات من الدلال نسيما والباسمات عن الجمال نظيما ود الأصيل فشيبهن فشيبهن أديما وثبا ويأخذها الفؤاد صميما هيفاء تقطر نضرة ونعيما

يا رملة الثفر استرقى واملكى تتجمل الدنيا بشمس سمائها بالناعمات اللاهيات بمنتدى الحاكيات عليه أندلس الهوى الطالعات ولا أقول فراقسا والمانجات من اللطافة لجة واللافظات عن العقيق مرفقا والساجيات من الحرير مطارفا من كل مقبلة تخف لها النهي هيفاء تندى بهجة في إثرها

لعل لفاعلية التراسل هنا ألقا خاصا وبخاصة أنها إنما أصداء فاعلية ذات مبدعة ترمى بدورها إلى استنهاض فاعلية الذوات المتذوقة لذا آثرت توحيد البني المتقافية، بـل وافردت لها أماكن ذات جلاء توفيعي خاصة وهي مستهلاب التكتلات الوزنية لتتراسل البني على مسارين صوتي وعروضي لتبدو في النهاية وكأنها توقيع مرسوم ومخطط ومتخدا لذاته لونا من العلو والخفوت تمشيا مع حركات الذات، وفنية الأداء الوصفي فنامل العلو في "الناعمات اللاهيات" ثم الهبوط مع الجاكيات فالطالعات ثم التسامي الإيقاعي القائم على التلافح بين كل من "والمائجات والهافيات" "واللافظات والباسمات" إذ لم يكتـف شوقى بالتساوق المورفولوجي بين الكلمات، بل إنه اصطنع لها مجملة إيقاعًا خاصًا منبعه التوازي العروضي، والتوافق الاستهلالي إذ ادارها كلها مسبوقة بـواو العطف ذات الانفعـال الصوتى الخاص النابع من شفويتها المجهورة، ثم يختم كل هذه اللوحة "بالساحيات" ذات الانعكاس الإيحائي الفاعل، حتى لكأنه بها أسدل الستار على تلك اللوحة بديعة القسمات .

ب- الجناس - صوره، ودورها الإيقاعي

هذا لون من التنميق الصوتى ذى الطبيعة التكرارية ذات التأثير الإيقاعي المتع، وقد اتسع مجال دراسة هذا اللون البديعي، وذلك لأهميته في إضفاء لون من الوان الإمتار

^{· -} الشوقيات المجهولة - جــ ١ - ص ٨٠.

الإيقاعي على الخامات المبتدعة ووجدنا اتفاقا بين جميع نقادنـًا، قدماء ومحدثين، على مدى فاعلية هذا اللون في التلوين الصوتى لأعمال المبدعين .

وحين عن لعبدالقاهر أن يبين أثر الجناس في جمال الأسلوب أكد أن هذا الجمال الأسلوبي والإيقاعي المتمثل في الجناس كان صدى للمعنى الذي قدح في النفس وأشرق في العقل وتموج في الشعر يقول:

"وعلى الجملة فإنك لا تجد تجنيسا مقبولا ولا سجعا حسنا حتى يكون المعنى هو الذى طلبه واستدعاه وساقه نحوه، وحتى تجده لا يبتغى به بدلا، ولا تجد عنه حولا، ومن هنا كان أحلى تجنيس تسمعه، واعلاه واحقه بالحسن واولاه، ما وقع من غير قصد من المتكلم إلى اجتلابه، وتأهب لطلبه، أو ما هو لحسن ملاءمته، وإن كان مطلوبا بهذه المنزلة، وفي هذه الصورة".

والجناس على ما قبل "ليس محسنا إضافيا، إنما هو أداة تعبيرية فنية تسهم في تشكيل الصياغة على نحو مميز يكسب الأسلوب فأعلية وتأثيرا، وذلك راجع إلى تناسب الألفاظ في الصورة كلها كما في الجناس التأم، أو بعضها كما في الجناس الناقص، ومما لاشك فيه أن التوافق وافتران الأشباه والنظائر تميل إليه النفس بالفطرة، ويطمئن إليه الذوق المرهف المصقول بالثقافة والخبرة، لأنه يأنس إلى النظام التسق المتألف".

جمال الصورة الفنية التى لا ينفصل فيها العنى عن الفظ، هذا وقد وضع الرحوم الدكتور على الجندى في كتابه الرائع "فن الجناس" 1 شروطا لجودة هذا اللون جاءت على النحو التالى:

 ١- ان ينبذ به القائل من غير تمهل ولا تفكر كما ينبذ بكلام التخاطب لا يتردد ولا يتلكأ ولا يفكر بل كأنه يفترف من غدير صاف رفراق.

[&]quot; - انظر - البديع لابن المعتز - ص٢٥، ونقد الشعر لقدامة ص١٨٥ - والصنعتين للعسكرى ص٢٥٦ - والطراق ليحيى العلوى ص٢٥٦ مس ٢٣١ جــ١ - والطراق ليحيى العلوى ص٢٥٦ جـــ١ - وخزانة الأدب لابن حجة الحموى ص٣٤٠ جـــ١ - وخزانة الأدب لابن حجة الحموى ص٣٥ - وفن الجناس د/على الجندى ص٠٤ : ص٥٥ - وعلم البديع روية جديدة د/احمد فشل ص٢٧٠ - دراسات في علم المعانى والبديع د/عبدالفتاح عثمان ص٢١٧.

^{ً -}اسرار البلاغة - عبدالقاهر - ص١١.

 ⁻ دراسات في علم المعانى والبديع - د/عبدالفتاح عثمان - ص١٧٥.

ا - فن الجناس - د/على الجندى - ص٤١، ٥٥، دار الفكر العربي.

٢- أن يكون الكلام في حاجة إليه، بحيث إذا حذف منه لم يكن له من الرونق والماء
 والبهاء ما كان له من قبل.

٣- أن يحقق الجناس بعد استكمال جمال اللفظ وصواب العنى نوعاً من الجرس الرخيم والموسيقية الشاجية تكون نافلة محمودة لا يضام لها واحد من اللفظ والعنى.

ونقول إن للتميز بين المطبوع والمصطنع من الجناس أناسا وهبوا حاسة الذوق الفنى وصقلوها بثقافة وخبرة ووعى ودرية ومكابدة فى العكوف على الأساليب الأدبية الرائعة، وهؤلاء هم أولى بل أفضل من يدرك فاعلية هذا الون فى تحقيق القيم الموسيقية التى تدعم الصورة الفنية فتجسد المعانى القابعة فى ذهن المبدع فى قوالب لغوية لها طابعها الصوتى الخاص، وهذا الصنف من الناس أيضا هو وحده القادر على كشف ما كابده من انقل التعبير الأدبى ببنى متجانسة شكلا إلا أنها صادرة عن غير طبع، وعلى سبيل المهارة العرفية فى صنع ما يخلو من الروح الفنية والعاطفية للإنسان.

هذا "وقد أخذ تحديد هذه البنية اتجاهين"

أحدهما: المستوى السطحى الذى يتصل بحاستين: حاسة السمع، التى تستطيع تتبع إيقاع الأحرف عند تجاورها لتكون كلمة أو بعض كلمة، وحاسة البصر، التى تستطيع تتبع رسم الحروف، وما بينها من توافق أو تخالف.

الأخر: المستوى العميق، وفيه يتم تدقيق النظر في حركة الذهن واختيارها لنقط ارتكاز تتشابه على مستوى الدلالة، ويلاحظ أن المتلقى يؤدى دورا بالغ الأهمية في إنتاج الدلالة التجانسية، وذلك باستحضار حاسة التوقع عنده، وهو توقع يقتضى أن ينتج التماثل السطحى تماثلا عميقا، وهنا يخالف الناتج هذا التوقع، حيث يقود التماثل إلى التخالف، وبهذا تتكاثر المنبهات التعبيرية التى تؤكد شعرية الصياغة".

وشاعرنا قد استعمل الجناس محسنا صوتيا استعمالا واعيا إذ اداره على مسارى المسافة والزمن إدارة البصير فنوع بذلك في درجة الايقاع كيفما يشاء محاولا ما استطاع مس طبيعة الصوت الإيقاعية عبر تكراريته الدالة، فما بدا عبثا ما فعل، وإنما جاء توشية

البلاغة العربية قراءة أخرى - د/محمد عبد المطلب - لونجمان - ط١٩٩٧م - ص٢٧٣، ٣٧٣.

لجمال كائن وتنميقا لخامة حاضرة، وحتى لا نلج بأنفسنا فى خضم التفريعات فإننا سننظر إلى الجناس نظرة الباحث عن درجته أولا وزمنيته ثانيا، ثم مسافته ومدى أثر كل ذلك مجملا فى عطائه التوقيعى، وتأثيره الصوتى.

١- الجناس المتتابع على مدار العمل:

وتأثير هذا النوع يكمن في الرّج بالكتلتين المتجانستين بصورة متلاحمة وعلى غير توقع مما ينشئ تواشجا إيقاعيا متماسكا في لين وهدوء لهما فعل السحر وناتج كل ذلك نوع من الراحة النفسية النابعة عن المتعة الفنية التي تتحقق من وراء ذلك التكتل الموسيقي الهادف ولك أن تتأمل قول شوقي على السريع:

واهد الملا بالعلم المرسل وظلل الســدة واظلُّلَ بحفظ مولى مصر والموثلَ فاستقبلوه خــير مستقبلُ

وانت یا قصــر ابتهج وابتهل وازلف الوفـــد إلى ربهم ویا بنی مصـر اهرعوا واضرعوا هذا لکم وجه الندی والهـدی

نلاحظ أن شوقى قد جانس فى الشطر الأول بلا فاصل وكأنه أراد بذلك تكثيف الإيقاع ليصنع بذلك حضورا صوتيا لايدانيه روعة فى مجمل البيت إلا حضور القافية ذات البروز الإيقاعى الفاعل، والأجمل أنه لم يخالف سوى فى صوت واحد وهو الهاء واللام فى البيت الأول (ابتهج وابتهل) والهاء والضاد فى البيت الثالث (اهرعوا واضرعوا) والنون والهاء فى البيت الثالث (اهرعوا واضرعوا) والنون والهاء فى البيت الأثني الأخير (الندى والهدى)، أما الهاء فإنها الصوت الحنجورى الاحتكاكى المهموس وهى التى تقف مجابهة لكل من اللام بجهريتها وصامتيتها والضاد بانفجاريتها الجهورة والنون بجهريتها الغناء حتى لكأن الهاء علت معادلا موضوعيا لما تهفو إليه نفس شوقى من تعبير، ناهيك عن حساسية القرع وخصوبته الايقاعية فى مقابل تجنيس الاشتقاق المنفصل فى كل البنى المتجانسة فى الأشطار الأخيرة (ظلل واظلل) (مول الوئل) (استقبلوه مستقبل) ولكل ذلك عطاؤه الإيقاعي الفاعل والمهد للرسالة المتغياة وعلى ذات الدرجة من العطاء قول شوقى على الوافر واصفا "كوك صو" وهو موقع بديع الحسن بالأستانة:

١ - الشوقيات المجهولة - جــ١ - ص٨٢.

هليس سواك للأرواح انس
ولا جملت هداءك وهي نحس
وامــواة على الأردن قدس
وانت على المدى فرح وعرس
وانت لهمهن المهــر رمس
وهل بالحور إن أسفرن بأس
اتحجب عن صنيع الله نفس
فلا يغنى الحرير ولا الدمقس

تحية شاعريا ماء جكسو فدتك مياه دجلة وهي سعد وجاءك ماء زمزم وهو طهر وكان النيل يعرس كل عام وقد زعموه للفادات رمسا ودونك كوثرا وسفرن حورا فقل للجانحين إلى حجاب إذا لم يستر الأنب الغواني

لكأن شوقى يولد من خلال التجنيس الصوتى هنا تغييلا، بل لكأنه يرسم بالأصوات ويلون بالبنى ما عن له من جمال فاستعمل بنيتى الجناس والترديد استعمال الواعى البصير بعطاء هاتين البنيتين، والأجمل أنه استعملها في شكل موازنات صوتية غير مؤطرة ليطلعنا على مدى عطاء التوقيع الإيحائى وبخاصة في تلونه مع هدوء الوافر وانسيابية تفاعليه مما يدع الفسحة للجلاء التوقيعي الجميل، وعلى ذات الشاكلة قوله على السريع في وصف قصر المنتزة:

ويجمع الوحش جماعاته	تنحشد الطير باكناهه		
ارت من الجرى نهاياته	من معز وحشية إن جرت		
والسور في أسر أسيراته	أو وثبت فالنجم من تحتها		
تنبت في الرمل وابياته	وأرنب كالنمل إن احصيت		
ما قيصر القي حبلاته	يعلو بها الصيد ويغلو إذا		

ولعل جمال الإيقاع الناجم عن الجناس هنا هو الذى أزال رتابة إيقاع عروض السريع، ونفث بالقطعة لونا من الحيوية الصوتية الفاعلة التي بدا تأثيرها على المسار الصوتي والدلالي على السواء.

٢- الجناس المتواتر على المسارين "الرأسي والأفقى"

من خلال الدرس نقطع، وابداع الرجل يؤيدنا، بأن جناسات شوقي تستقل من كل بيت ترد فيه مواقع متباينة، لكنها تلتقى جميعها في النهاينة عند مستوى التناظر والتساوى الراميين إلى الإمتاع الفني، ولعلهما من أعمدة الإمتاع الفني في الشعر عامة

١ - الديوان - جــ١ - ص١٠٩.

^٣ - الديوان - جــ١ - ص٦٩.

قليمة وحديثة، وإنما لجوء شوقى إلى التجنيس المتواتر على المسارين الرأسى والأفضّى فما هو إلا من بابالضرب على وتر له إمتاعه الفنى وخصوصيته الإيقاعية على شاكلة قوله:

- -	ابالعسرب سي رسر ١٠٠٠
فكنت أجل إقدامها وضربا	هم شهروا اذي وشهرت حربا
وطهرت المواقع والحصونا	اخنت حدودهم شرها وغربا
نتائجها لنسا ظهرت وبانت	والبل الحرب حرب منك كانت
وغادرت القياصـر حاثرينا	النت الحادثليت بها فلانت
اتت دار السعادة في أمسان	وكم بعثوا جيوشا من أماني
فأهلا بالفرزاة الفاتحينا	وما سارت سوی یومی زمان
وبالأسطول جاءوا من مواني	وكم فتحوا الثفور بلا توانى
فأهلا بالإوز العائمينا	وللبسفور طاروا فى توانسى
وبطرسيرج دكوها حصارا	وفى الأستانة انتصروا انتصارا
والبصر والملوك الأخرينا	فيا للمسلمين وللنصاري
ولا تدرى لها العقلاء كنها	أمور تضحك الصبيان منها
فإن لديهما الخسير البقينا	فسل روتر وسل هافاس عنها
ذكرنا الله من فرح وناحوا	ويوم ملون إذ صحنا وصاحوا
ودارت راحة الإيمان فينا	ودارت بينهم بالراح راخ
وفتناهم منيتهم وفاتسوا	على الجبلين قد بتنا وباتوا
وما البسلاء كالمستبسلينا	وهد متنا ثباتا واستماتــوا
وصيرنا الدخسان لهم سماء	جعلنا الأرض تحتهم دماء
حمت أسيافنا منهم مثينا	وإذ راموا من النارُ احتماء
ترجلت الجبال وما ترجـل	ورب مجاهد شيخ مبجــل
إلى أجداده المستشهدينا	أراد ليركب الموت المحجل

١ - الديوان - جــ١ - ص٢٠٠ : ٢٠٥.

هذه فريدة يتحدى بها شوقى ذاته، صال فى معانيها وجال مستخدما كل اسلحته الصوتية وكأنه كان يساعد بها جيش مصر المنتصر على اليونان إذا ادارها كلها على ذلك الشكل الرباعى الذى اتحدت فيه قوافى لمصاريع الأول والثانى والثالث فى مقابل المصراع الرابع الذى تلاقح مع أمثاله على مدار القصيدة كلها فأتاح كل ذلك لشوقى فرصة لأن يجانس ما شاء فسارت رائعته كلها على هذا الشكل.

1	
<u> </u>	<u> </u>
ناس بشكل أفقى بين نهايتى المصراعين الأولين	وفى أغلب مصاريعها دار الج

وبشكل آخر راسى بين نهايتي الصدرين ليأخذ هذا الشكل

_____ {مجانس} _____ {مجانس} _____ _____ {مجانس} ____ {مقفی}

ولك أن تتامل عطاء كل هذه التراكيب في تتابعه المنسق لتتبين مدى ما يمكن أن يحدثه من توقيع يهز النفس طربا ﴾ (حربا — ضربا — غربا) (كانت — بانت — لانت) (اماني — أمان — زمان) (تواني — مواني — ثواني) (انتصارا — حصارا — النصاري) (منها — كنها — عنها) (صاحوا — ناحوا — راخ) (باتوا — قاتوا — استماثوا) (دماء — سماء — احتماء) (مبجل — ترجل — محجل) ناهيك عن الطنافس الموشاة من ترديد إلى طباق إلى تراسل صوتي، وتواز مورفولوجي والتكرار كلمي وصوتي على السواء، ناهيك عن تلاقح النون المطلقة في تمركزها في بؤرة التمفصل القافوي وكأنها صدى للعن عسكري التوقيع والأجمل من كل ذلك أن محاور التجانس معلومة المقدار، مستبانة الموقع إذ تحتضنها والأجمل من كل ذلك أن محاور التجانس معلومة المقدار، مستبانة الموقع إذ تحتضنها في احتضانها للكلمات المجانسة رأسيا وأفقيا توقيعا لخطوات عسكرية منتظمة تساير حركية الجيش المصرى المظفر.

٣- الجناس المتواتر على المسار الرأسي

إن أجمل ما بهذا اللون من التجانس أنه أيقاع هادئ منتظم لا يحمل صخبا، ولا يستطاع تكلفة، إنما هو يأتي عرضا حتى لتحسبه نزوعًا من الشاعر إلى التوحد أو التنميط غير المقصود لذاته، وناتج ذلك بلا شك نوع من الإمتاع حقيق بالاحترام وعلى شاكلة ذلك قول شوقى على الرمل .

بسطت للكأس يــومـا والوتر لو هنى من لذة العيش الوطر مات بالجــبن وأودى بالحـذر ولايــل من تفـاضى أو عـنر وليــال ليـس فيهــن ســمر عـالم إن نطق الــدرس سحر بعضهـم يمشون للبعض الخمر ابـويهم أو يبــارك فى الثمـر منطر الخـر فتـــيًا ومطـر شـب بين العز فيها والخطر بسطت للسم والحبل وما غفر الله له، ما ضـــره رب واهى الجاش فيه قصف لامه الناس وما أظلمهم ونهار ليــس فيه غبطة ودروس لـم يذلل قطفها اخوة ما جمعتهم رحم لم يرفرف ملك الحب على رب طفل يرح البؤس بـه وسبى ازرت الدنيــا بـه

إذا كانت النفس جبلت على الانجداب إلى الإيقاع، إذن فقد حق للشاعر أن يلجأ لسحر إيقاع الكلمة النافذ، ولعل لموضع القافية أثره في النغم الإشارى المهد لإيصال المنى المراد، ولعل لجريان النص كذلك تدخله في إملاء هذه التوقيعات المجانسة على الشاعر، تلك التي صنع تجانسها المتعامد قرعا إيقاعيا واعيا، يرمى الشاعر من ورائها بالتأكيد إلى مقاصد نغمية تتغياها الإرسالية التعبيرية المرادة، لذا انتقى لها موضعا له بروزه الإيقاعي الحاد وهو موضع التقفية ووضعها في شكل متعامد إفضاء منه إلى تحسين القول الشعرى وتنويع نواتجه الإثارية رضوخا لبغية الذوات الشاعرة في تمثيل كيفيات نغمها المضمر بنغم ظاهر يناظره على مستوى العمل الخارجي، وزاد من جمال التوقيع التجنيس في كل الأمثلة المجانسة كونها كلها متحركة، والحركة في حد ذاتها إيقاع وعلى ذات الشاكلة من التجنيس المتعامد لكن في داخل الصدر قوله على الكامل:

باسم الحنيفة بالزيد مبشرا وزها المسلى واستخف النبرا

لما جرى الإصلاح قمت مهنئا نبأ سرى فكسا المنارة حبرة

فالحركة هى الحركة، وخصائص الخواتيم الصوتية هى ذاتها متكررة بشكل متعامد، والتوافق كذلك حادث على السار العروضي إذ تستقل الكلمتان التعاملتان بالوت المجموع الأخير من التفعلية الأولى ولعل للوتك المجموع أشره الفاعل في تحديد نغمية

١ - الديوان - جــ١ - ص٤٢.

۲ - الديوان - جـــ ۱ - ص٤٦٢.

التفعيلة ، أما موضع الإختلاف فبين الجيم بانفجاريتها المجهورة ذات الاحتكاك الصوتى الواضح والسين المهموسة باحتكاكيتها المؤثرة ايضا، وعلى مسارى الاختلاف والانتلاف تحقق ما تغيا شوقى من تأثير تنفيمي واضح إذ للكلمتين معنا كثافة صوتية موقعية متناغمة مع السياق العام للبيت، ولك أن تتأمل أيضا عطاء التجنيس المتعامد في قول شوقى على البسيط؛

كسوتها وهي أهل للذي لبست كما كسا جنبات الكعبة الكاسي شمائل كان إسماعيل معدنها قد يخرج الفرع شبه الأصل للناس ما الخيرزان وما ايناها وما وهبا وما وهبا وما زبيدة بنت الجود والياس سكينة العلم في الفردوس ضاحكة إليك تخطر بين الـورد والآس على الماردوس ضاحكة العلم في الفردوس ضاحكة العلم في الفردوس ضاحكة العلم في الفردوس ضاحكة الماردوس ضاحكة العلم في الفردوس ضاحكة الفردوس ضاحكة العلم في العلم في الفردوس ضاحكة العلم في العلم في الفردوس ضاحكة العلم في الفردوس ضاحكة العلم في العلم في

لعل من مثريات الإيقاع بين هذه الكلمات المتجانسة تباين مخارج احرف التخالف بافجاريتها وهمسها والنون بغنتها المجهورة والباء بانفجاريتها المجهورة والهمرة بامتدادها وتحليقها وصامتيتها الانفجارية ولعل لوقوعها في مجملها مستهلا لسبب التفعيلة الأخيرة الخموع اشرا بالغا في التفعيلة الأخيرة الخموع اشرا بالغا في التنسيلة الأخيرة الخموع اشرا بالغا في اكتسابها تركيزا صوتيا له فاعليته الإيقاعية الناجمة عن التوتر الناشد للإثارة، والمنافى للتوقع، والقائم على قرع الاختلاف الصوتي للأحرف الذي انصهر سريعا في التلاحق التجنيسي الذي أبرزته السين كصوت روى له احتكاكية مهموسة قارة ذات تأثير تنسحب معه النفس إلى جانب الاستمتاع، ولعل جل تركيز شوقي في استعماله الجناس المتعامد لنما يقع في موضع التقفية، ومرجع ذلك إلى تمكن الرجل من أدوات فنه وإحساسه بمدى عطاء هذا المرسى دون غيره ومدى مشاركته في تشكيل إيقاع الشعر، ومن أمثلة ذلك لديله أهواله:

الجيزة الفيحاء هزت منكبا لبست زخارها ومنت طيبها

وكذلك:

سبغ النوال عليه والإنعاما وترددت في أيكها الأنغاماً

^{1 –} انظر البناء العروضي للقصيدة العربية – د/حماسة ص٢١.

۲ - الديوان - جــ ۲ - ص ٦٠.

۳ - الديوان – جـــ۲ *– ص*٧٦.

يحمل الفش والنصيحة والبغضا و والحب والرضا والملاما ويعدى كما تســره من كــلام ويؤدى كما وعاه الكلاما

وكذلك،

وكم من جاهل أثنى فعابا ذرًا من وائل وأعز غاباً وما اثنیت إلا بعد علــم تختتك موثــلا فحللت اندى

وكذلك:

غــدك المـــز ودنيـــاك الرغــن ضل من هى مدرج الســيل رهــن من نواحى القصد أو سُبَل الرشد: ّ

ایها الجیل الذی نرجـو لفد انت فی مدرجة السیل وقد قدت فی الحق فقد فی مثله وکذلك:

ساد کإدورد زمــانا وشــــان من قبل سقراط ومن قبل عاد بکل خاف من رمــوزی وبــاد اوحـی من بعــد إلیــه فهــاد[؛]

انا التـی کنت ســریزا لن قد وحــد الخالق فی هیکل وهــنب الهند دیــاناتهـــم ومــن تلامیذی موسی الذی

وكذلك:

حسـن وزان البلــدا يخلق سـواك الولــدا°

وكم كسا الأسواق من لولا التقسى لقلست لم

وعلى ذات الشاكلة امتلأ شعر شوقى من ذلك النوع من الجناس المتعامد إلا أن تواتره لم يغزر إلى كما سلف أن ذكرنا، في موضع القافية وذلك لكونها محددة الموقع مما يسهل على الشاعر أن يلجأ إلى التجنيس المتعامد أو المتواتر بشكل رأسي.

٤- الجناس الواقع بين عجزى الشطرين

إن لكل موقع للفظين المجانسين درجته الوسيقية، وعلى حسب درجة الواقع للألفاظ المجانسة يكون عطاؤها الإيقاعي ويكمن تأثيرها الوسيقي والتصدير باستخدام الجناس يعد موطنا ثرا لتواتر الإيقاع وهو يأتى على أربع درجات موسيقية نرتبها تباعاً

١ - الديوان - جــ٧ - ص٧٧.

۲ - الديوان - جـــ۲ - ص١٢.

^{* -} الديوان - جــ٧ - ص٠٣٠.

⁴ - الديوان - جـــ٧ - ص٣٧.

⁻ الديوان - جــ٧ - ص٣٤.

لدى عطائها معتمدين في ذلك مختلف منازل اللفظ الجانس الأول إذ منزلة الثاني ثابتة بحكم تمركزها في موضع التقفية، ذلك الوقع الذي يهيئ لها لونا موسيقيا خاصنا له حلاؤه في خاتمة التكتل مجملا، وأول هذه الأشكال يكون باتفاق نهايتي عجزى الشطرين كالتالي:

(I-) _____

وأرقعه إيقاعا ما كان الجناس بين كتلتين تام على شاكلة اقوال شوهي

إلا وانت لعسين الدهر إنسان و استحثها سسبب المار من بناتك مجلس أو ناد المسائسة ولا سسسفب المالك يحميه بنان مخضب والنهسلب

ما عاد یثنی علی علیاك إنسان فائســـم دونهـــا ســــبب فف ناج أهرام الجلال ونــاد ســـائغ لــــــــذی ســفب فما راعنی إلا لــواء مخضب وهی بیننـــــا ســـــلب

لا شك أن لهذه الدرجة رفعة موسيقية وحضور إيقاعيا مثيرا إذ يقوم القداران في مقابل بعضهما بشكل متناغم ليؤلفا معا درجتين متحدتي الأداء متناغمتي النهايات ففي البيت الأول يقوم الإنسان وهو واحد الأشخاص في مقابل إنسان العين في لون من التوازن الإيقاعي المصحوب بالاتفاق الصوتي التام والاختلاف العنوي القار ليصنعا بهذه الثنائية للبيت ألقا دلاليا إيقاعيا مشتركا وعلى ذات الشاكلة كلمتا سبب اللتان تقومان دليلا على تباين الدافع بين ألم وألق، حزن وفرح وعلى شاكلتها سغب في البيت الرابع التي اكتسبت حاستها التجنيسية من خلال تباين السياق بين السلب والإيجاب على حين وجدنا تباينا تاما بين تكلتي البيت الثالث (ناد وناد) إذ الأولى فعل أمر والأخيرة بمعنى المحفل أو المكان، وقد صنع بينهما التأليف تجنيسا رائعا أكد عطاءهما في موقعيهما، أما اللواء المخضب وما يحمله من معاني الرهبة والارتياع فيقوم مناقحا البنان المخضب وما

^{· -} الديوان جـــ - ص.

الديوان جــ - ص.

۳ - الديوان جــ - ص.

⁴ - الديوان جـــ - ص.

^{· -} الديوان جـ - ص.

^٣ - الديوان جــ - ص.

يحمله من معانى الرقة والاستمتاع، وعلى المسارين تتولد الدهشة النغمية ذات الألية الفاعلة في الشعر كله، أما سلب الأخيرة فإن توافقت صوتا فقد تباينت دلالة إذ الأولى تؤدي دلالة اسم المفعول (مسلوب) بينما تؤدي الأخيرة دلالة اسم الفاعل (سالب)، وعلى السارين يبرز عطاء القدارين الإيقاعي فلا تشوبه شائبة غموض، ولا شبهة خفاء.

واقل من هذه الدرجة أن يأتي بين المتجانسين اختلاف طفيف كأن تعرف كتلة في مقابل تنكير الأخرى على شاكلة أقوال شوقي:

وينديهم ولو كانوا عظاما واعدى المؤدب حتى صبي

عظيم الناس من يبكى العظاما عدا فاستبد بعقيل الصبي هذا وقد يحدث التجانس بالاختلاف في صوت واحد بين المتجانسين على شاكلة أقوال شوقي:

كل خلق فاضيل دون السيخاء ً فاليوم هز بك اللـواء فــريق ُ وارضك عمران وشيك خراب أخلى يديه من الخليسل الوافي كشجاع القلب في وقت الحروب

واسخ في الشدة وازدد في الرخاء هل للمشير إلى حماك طريق سماؤك يادنيا خداع سسراب اجسل وإن طال الزمان مسوافى وشجاع النفس منهم في الكروب

نجد أن ما بين (الراء والسين) (الطاء والفاء) (السين والخاء) (الميم واللام) (الكاف

والحاء) - جهر وهمس، انفجار واحتكاك، حضور وخفاء اخذ ورد، وعلى كل المسارات إيقاع متلاقح، وإثارة لبواطن الكثافية الكمية للتجنيس التي نصل من خلالها إلى التحقيق الكيفي على المسار التنغيمي المتغيا من النسق التأليفي العام - ولا شك أن تباين القرع الصوتي إنما هو في الواقع خروج عن التوقع القائم سلفا لدى المتلقي. وهذا اللون هو أعلى مراتب الجناس إيقاعا إذ إنه يحتوى إلى جانب التعادل الإيقاعي في منطقتي الارتكاز على تلاعب من نوع خاص "وهذا التلاعب الأخاذ لإثارة الدهشة والمفاجأة التي يلجأ إليها الجنس حين يخدع الأذهان، ويبهر فكر التلقى بأن يريه أنه سيعرض عليه معنى مكررًا أو

۱ – الديوان – جــ۱ – ص۲٤٧. _ب

۲ - الديوان - جـــ۲ - ص۲۰.

^٣ - الديوان - جـــ ٢ - ص٨.

^{* -} الديوان - جــ - ص.

^{° -} الديوان - جــ٧ - ص٣٧٣.

٧ - الديوان - جــ٧ - ص٧.

لفظاً معادًا لا يتوقع منه سوى السآمة والتطويل، ثم يراوغه ويضعه أمام معنى طريف مستحدث يغاير ماسبقه، فتأنس نفسه، وتكتسب أريحية ونشاطا عقلها، فكل جديد يستقطب اهتمام النفس ويحدث عندها نوعا من البهر العقلى الذي تنفعل به أ.

٥- الجناس الواقع بين مستهل البيت وخاتمة العجز،

وهذا اللون على ندرته في شعر شوقى إلا أن له أثرا إيقاعيا حادًا إذ يطرق به الشاعر أذن المتلقى في مستهل الكم ثم يودع أذنه بكلمة من جنسها في آخره على سبيل إحداث مفارقة من نوع خاص هذه المفارقة مفارقة إيقاعية أولا، ودلالية ثانيا، وعلى المسارين كليهما يبقى للمتعة مساحتها البارزة ومن أمثلة هذا اللون الذي يأخذ هذا الشكل.

() _____ () قول شوهی:

هلا الأذان آذان هی مفارهة اذا تعالی ولا الآذان آذان ّ

يلاحظ أن البيت قد توزعته أربع ترسيمات مترادفة بتناوب التناظر التجنيسي وقد برع شوقي في تحقيق النغم بمقدرته على حسن اختيار مواضع التوقيع فناوح بين المستهل والعجز مناوحة البصير بأدوات فنه وعلى ذات الشاكلة قوله:

لا نعيت إلى المنازلُ غـــودرت دكا ومثلك في المنــازل ما نعى فزعت وما خفيت عليها غاية لكن من يرد القيامـــة يفزع ازمعت فانهلت دموعك رقة ولو استطعت إقامة لم تزمعي

لعل آلية الدهشة الإيقاعية هنا تحققت من كون مواقع التنغيم في سياق الأبيات تحتل لنفسها مركزين هامين في المستهل باستبانته النغمية والعجز بنقله وقرعه الخاتم الذي يرن مدويا وصولا لخلق إثارة تنبيهية إيقاعية لها احترامها وعلى شاكلة ما سلف أقول شوقي.

اً - دراسات في علم المعاشي والبديع - د/عبدالفتاح عثمان – ص١٧٦.

۲ - الديوان - جـــ۱ - صن ١٦١.

۳ - الديوان - جـــ۱ - **ص**۱۱۸.

وبها إذا ذكر اسسمه خيلاءً اظفار فی اســـد هصـور ومصر وحقها البيت الحرام

الخيل تأبى غير احمد حاميا اسد همسور انشب ال إلى البيت الحرام بك اتجهنا

فعلى الجملة الخيل غير الخيلاء معنى ولكن التناغم الصوتى والتراسل الإيقاعي له اثر توحيد القرع المنفم والمثير للدهشة وكذا ما كان من أسد المستهل ويقصد بـ محمود شوكت في انقلابه على السلطان عبدالحميد أسد الشطر الثاني فقد اختلف المدلولان ولكن بقى للتجانس وقعه الحاد ورفعته الإيقاعية الفاعلة أما البيت الحرام في صدر البيت الأخير فهو بيت الله بقدسيته وجلاله يقف متلاقحا مع نظيره الصوتي "البيت الحرام" الذي ينقل لنا حرمة مصر على المستعمر وهي حرمة وطنية ايضا لها فدسيتها وجلالها. وعلى المسارين يبقى لشوقى رهافة حسه واستقصاؤه أمور البلاغة واستتباب اذنه على الإدراك الدقيق لوسيقي شعره، وهو أذنه يوهبه الأقلون.

٦- الجناس الواقع بين مستهل العجز وخاتمته:

(,)(_

تنبع إيقاعية هذا الشكل من ضيق المساحة بين المتجانسين مع ثبات موضعيها إذ لا يكاد المتلقى يسلم أذنيه للانسياب النغمى حتى ليفجأ برنة نغمية توازى ما كان في الستهل، فيتالف من انسجامهما معا ما يسمى بالتواؤم الصوت/دلالي وهو تواؤم ينحو بالإيقاع عامة إلى الإمتاع المتغيا، الذي تنجذب إليه النفس دمجا لبعض إشراقات البيت واحوالها الباطنة، وتواصلا مع زفرات أنين المخاض الشعرى لدى المبدع وعلى هذه الشاكلة

> وحماه الذي به الاحتماء أ إنه حصنه الذي كان حصنا

لعل من كمال جمال هذا التجنيس التوقيعي توافق تفعيلتي الخفيف المتوافقتين "فاعلاتن" مع كمي كتلتيه الصوتيين بجرسيهما المتوازن والمتقارب في نفس الآن. وعلى ذات الشاكلة قوله:

ا - الديوان - جــ - ص.

۲ - الديوان - جـــ۱ - ص٣٤٤.

^۳ - الديوان - جــ - ص.

⁴ - الديوان - جــ ۱ - ص١٨٧.

ضرب البحر ذو العباب حواليها سماء قد اكبرتها السماء

فالسماء الأخيرة السماء التى نعهدها أما السماء الأولى فإنها الأمواج الهائلة التي

شقت عنان الفضاء كله وعلى ذات شاكلتها قوله:

وهاجت حماتها الهيجاء

ودويا كما تأهبت الخيل

وكذلك:

وبنيسنا فلسم نخسل لبسسان وعلسونا فلسم يجسسزنا علاءا كذا الناس بالأخلاق يبقى صلاحهم ويذهب عنهم امرهم حين تنهب

وإن غضبت فالشر يقظان مغضب وتعجب بالقسواد والجنسد اعجب ويقضم بعض الأرض بعضا ويقضب نواشر فوضى في دجي الليل شزب

إذا حلمت فالشر وسنان حسالم تبالغ بالرامى وتزهو بما رمسى يكاد الثرى من تحتهم يلج الثرى كأن خيام الجيش في السهل اينق

وعلى هذه الشاكلة من التقارب يدور هذا الشكل من التجنيس، ويرداد وقعه كلما ضاق صدر البحر وتقلصت تفاعيله، إذ لتكثفه في العجز تحديداً، وهو موطن جل الشراء بحكم وجود القافية، أثر حاد في تلوين أيقاع الختام وتحلية مؤداه.

٧- الجناس المتواتر في عجز البيت:

()____()

لهذا اللون تواتر ملموح في مجمل شعر شوقي إذ يتدخل الاستدعاء في تواتر شيته فيشاكل شوقى بين المتجانسين وصولا لتكثيف الدوال الإيقاعية، والجميل فيـه أن الكتلة الأولى تأتى على غير توقع في حين تأتى الكتلة الثانية في موضع له قاريته الإيقاعية وحساسيته الموسيقية وهو موضع التقفيـة، ولعـل ذلك مكمـن الالتـذاذ الطـرب الذي يتغياه الشاعر ومن أمثلة ذلك أقوال شوقي:

ا - الديوان - جـــ ۱ - ص ١٦٩.

۲ - الديوان - جــ ۱ - ص ١٦٩.

^۳ - الديوان - جــ۱ - ١٧٠.

⁴ - الديوان ٍ - جــ ۱ - ص ۲۷۹-۲۹۲.

لما دعا الصحب يستسقون من ظما قد مات في السلم من لا رأى يعصمه نسستميح الإمام نصسرا لمسر وتجسلى من عابسدين عسلى كر يما جمسادى أما ترى حاضسر البد لما اضطلعست بهسن لاح خلالسه يعقسوب من نئب بكسى شغفا

وتسعى لذا الناس مهمـــا سعت حوادث كن أحكاما لنائبهـــا

فاضت يداه من التسنيم بالسنم وسوت الحرب بين البهّم والبهم مثلما ينصر الحسام الحسام سيها نـوره فضاء فضاء رين عطالا من السنا والسناء للحق نبراس لــدى نبـراس فكيف انياب الحـليد الحداد

بخير الوعود وشر الوعيـــد^ واليوم نابت عن الأحكام أحكام

إن للتجنيس خصوصية توقيعية لها احترامها، كما أن للتتابع الصوتى جلالا ايقاعيا له ثقله، أما أن يتتابع التجنيس بهذا الشكل الذي رأينا، فإنه لإبداع له اعتبارات كثيرة، إذ للمماثلة الصوتية، عن طريق التجنيس وبخاصة في تلاحق المواضع، حضور إيقاعي قار، ولعل لإمكانات الكانية المختارة لتكتلي التجنيس تدخلا فاعلا في الإثارة الصوتية المحققة لوقع نغمي تكريري يقوم أساسا على المشابهة سواء الصوتية أو الرسمية، ونحن نقطع بأنه إذا كان للكتلة التجنيسية الأولى فضل التوطئة والترصيف فإن للكتلة الثانية فضل الجلاء الإيقاعي والحضور التنفيمي، ولعلها هي التي تعيدنا للوراء في مسار عكس مسار البيت لاستجلاء ما خفي علينا من مضمون التكتل الأول الذي بدا صوتا وتجلى تنفيما في حين أتاه الخفاء من جهة الدلالة، ولولا فاعلية تأثير الصوت هنا ما يحثنا عن دلالة التكتلين.

ا - الديوان - جـــ ا - س- 177 - التسنيم \rightarrow ماء الجنة - السنم \rightarrow الإناء.

^{7 -} الديوان - جـــ ١ - ص ٣٩٨ - البنهم ← ولد الضان . البنهم ← الشجاع.

 [¬] الديوان ¬ جــ ۱ ¬ ص ٥٣٩ ¬ الحسام ← السيف ويعنى السلطان والحسام ← يعنى مصر.

⁴ - الديوان جــ ۱ - ص - ضاء ← انار - فضاء ← ملأ.

 ⁻ الديوان - جـ - ص - السنا ← الضوء - السناء ← العلو.

 $^{^{9}}$ - الديوان - جــ - ص - نبراس \rightarrow الصباح - نبراس \rightarrow الخديو .

۷ - الديوان - جــ - ص -

^{^ –} الديوان – جــ - ص -

٩ - الديوان - جــ - ص - الأحكام ← الفوضى والخروج عن القانون - أحكام ← قوانين زاجرة.

٨- الجناس المتواتر في صدر البيت:

يختلف هذا النوع عن سالفه في التموقع، إذ ينتقى الأخير لذاته موقعا يكاد يكتفى، في الغالب، بالترصيف الصوتى للأعجاز التي تنطمر في المقابل على رموز صوتية مكثفة في محاولة لتجلية التقفية، وعلى ذلك يكون للتجنيس المستقل بالصدور احترام خاص إذ يقوم به الصدر في مجابهة اكتظاظ العجز بالمثيرات التوقيعية الحادة حتى ليضع القارئ أمام معادلة صوتية لها ثقلها التوقيعي وجلالها الأدائي على السواء وعلى شاكلة ذلك اللون من التواتر اقوال شوقي:

 ضربت على آمسالها ومالها ومالها واخضه واخضه له متيمنا متمنيا جهلوا حقيقته وحكمة حكمه لا تحفيل بجناها أو جنايتها وقضى على الإعدام بالإعدام إذ ليلسم على الإعدام إذ للله عليا الحرفوا أو أغرفوا خطبا لا خطيبا

لقد دارت كتل التجانس في كل ما سلف من أمثلة على مسارين، الأول منهما، وهو الأكثر حدة وفاعلية، ما جاء بلا فاصل فصنع بتتابع قرعه بروزا إيقاعيا رائعا متمثلاً في "متيمنا متمنيا" "حكمة حكمه" "صدرك صدر" أما المسار الثاني فقد قام فاصل من حرف عطف أو حرف جر بين التكتلين فكان بمثابة الانخفاض القائم بين بروزين صوتيين لهما حضور هما التوقيعي الجليل وقد تمثل ذلك اللون بين كلمات "آمالها ومآلها" "جناها أو

۱ - الديوان - جــ۱ - ص ٢٩٩

۲ - الديوان - جـــ۱ - ص١٠٤.

⁴ - الديوان - جـــ - ص ٦٢٠.

^{• -} الديوان - جــ - ص

^{° -} الديوان - جــ - صن

٧ - الديوان - جـــ ا - ص٦٢

^۸ - الديوان - جــ۱ - شُـــ ۱۰۹.

٩ - الديوران - جــ١ - ص ١٣١

خطبا لا خطيبا" وعلى المسارين كليهما	جنايتها " الإعدام بالإعدام" احرفوا أو أغرفوا"
ـة أن أحـد التكتلين قـام فـى موضع عجـز	رقى للتجنيس القائم فاعليته الغريبة وبخاص
قفية، هذا وقد يأخذ التكثيف التجنيسي	بسى ــــــــــــــــــــــــــــــــــــ
	الواقع في الصدور هذا الشكل

· ()——()

أى أن صدر البيت يتلاقح توقيعيا مع عجز الشطر الأول محدثين معا بذلك التلاقح لونا من التجلى الإيقاعي البارز الذي يقوم بدوره معادلا لموسيقي القافية ببروزها وعلى شاكلة ذلك قول شوقى:

ام القرى إن لم تكن أم القرى ومثابة الأعيان والأفراد اليسلى بمصر وليلها الناس مهما سعت بخير الوعود وشر الوعيد وسلاها مصور الروم القدير اليد غيداء لاهية تخط لأغيد لم تبق منايا في المواد بقية المساول المواد الموا

لقد تحقق المرمى المنشود من خلال الاستغال الكانى التغيا، والعلة عائدة فى الأساس إلى توازى موقعى التجنيس ولعل ذلك من مثيرات النغم، ومن مبعدات شعر شوقى عن الاستثقال الناجم عن التصنع المجوج إذ فصل الرجل بين المتجانسين فصلا واعيا، وافسح لإمكانات التراسل مجالا، ونحن نعلم أن احتكاك المتجانسين مدعاة للتصنع، لأن تواتر أصواتهما المتشابهة يحمل استثقالا لا ترغبه الأذان والجميل فيما سلف من امثلة أنها جاءت مناظرة للانفعال الداخلى لدى شوقى فكانت مستساغة غير مستكرهة.

٩- الجناس المتواتر بين صدر الصدر وصدر العجزء

·—()

١ - الديوان - جــ١ - ص٥٥٥.

۲ - الديوان - **جــ**۱ - ص٧٥.

۴ - الديوان - جـــ۱ - ص٧٩.

⁴ - الديوان - جــ ۱ - ص ۸۱.

^{• -} الديوان - جــ١ - ص١٠٩.

^٩ - الديوان - جــ ۱ - ص ١٣١.

ويتسم هذا اللون، على قاته فى شعر شوقى، بموسيقية من نمط رفيع، إذ أن مكانى الارتكازين المتجانسين ياتيان فى مستهلى الكنين الإيقاعيين فيحدثان يتموقعيهما نوعا من التعادل الإيقاعي المرح، ولعل ما سوغ إيقاعهما إنما هو قدرة الشاعر على مراعاة مكانية التقابل، بارتكاز كل واحدة على حدة فى مستهلى الشطرين، وهو ارتكاز من شأنه أن يقدم دليلا على إمكانات التحقق التجنيسي فى مساق النغم الصوتى القائم على التالف، وهذا بدوره من مرتكزات الإثارة الصوتية الحققة للتنفيم الفاعل، الذى ينجم بدوره عن التنامى النغمي فى زياديتى البداية والنهاية المتوازيتين فى الرتبة، ولمس شيت هذا الثراء التنفيمي نرى اقوال شوقى،

عبده في افتنانه وابتكاره وهبورهم صرح اشم وجوسق واكف جنبي خاهقا ليس يهدا وخفضته بهـرنفـل ولا مساروت يسرحمـه واكتفى بهـسا الفيـسب وناب من سنة الأحلام لاهينا

عبـــده بهـد أن كل مفن فقصورهم كوخ وبيت بداوة واكف جفنى دافقا ليس يرقا ولففتــه فــى ســوســن فـــلا هــــاروت رق لــه احتـــفى الحضــــور بها فآب من كره الأيـام لاعيــنا

لعل في تمام تكتلى البيتين الأول والثالث "عبده - عبده" "أكف واكف" ما يغنى عن التعليق على وقعيهما الصوتى على الرغم من تمام اختلافهما الدلال إذ إن "عبده" الأولى يعنى بها: عبده الحامولى بينما الأخرى يرمز بها إلى كل من يدين للحامول في هنه، "واكف" الأولى من كف يكف بينما الأخيرة من كفي يكفى.

ولعل في تباين صوت بين بقية الكتل الجانسة استرعاء للانتباه، وشحدا للأذهان يكفى لأن يسوقنا إلى الحكم ببراعة شوقى في التوقيع فتأمل تلاقح (الصاد والباء) في "قصورهم وقبورهم" "واللام والحاء" في "لففته - حففته" (والهاء والميم) في "هاروت ماروت" (والعاء والكاف) في "احتفى - واكتفى" (والهمزة والتاء) في "آب وثاب"

۱ - الديوان - جــ٧ - ص٧٧٠.

⁷ - الديوان - هـــا - ص٢٣٦.

۳ - الديوان - جـــ۲- ص١٠٩.

⁴ - الديوان - جـــ ۱ - صـــ ۱۳۵.

^{* -} الديوان -- هـــ٧ - مس١٤٩.

^{? -} النيوان - جــ۱ - ص٦٣. ب

٧ - لايوان - جــ١ - ص١٩٥٠.

إن الاختلاف في صوت واحد هنا بين كل تكتلين متجانسين إنما يحدث خلخلة جلية لوتيرة التواتر النغمي التكريري المفعم بالإيحاء الفاعل، مما يمهد لتحول مفاجئ من صفة التشابه إلى صفة التباين والتنوع الناجمين عن قرع الاختلاف التصويتي مما يحدث تناميا تنفيميا خاصا له زاويتان قارتان هما مستهلا الشطرين الناشدان للإثارة بالطبيعة، ولعل في تباين مخارج الأصوات موضع الاختلاف ما يزكي وقع الأصوات موضع الائتلاف ومن ثم حمد لشوقي وعيه في الانتقاء ليس الارتكازي فحسب وإنما الاختياري لبني التجانس أيضا، إذ إن في ذلك تحقيقا لإيقاعية مدهشة قد لا ينجح الشاعر في تغييه في سياق البيت العرضي لاعتبارات تمليها صفتا التواتر والتمركز، وهذا ما مسسناه فيما سفنا من نماذج لشوقي على هذا الشكل الرائع وقعه، الجميل مؤداه.

١٠- الجناس الواقع بين حشو الصدر وحشو العجز؛

!()		()
----	---	--	---	---

ولعل هذا الشكل من اشكال التجانس هو اكثر الأشكال تواتراً في مجمل شعر شوقى وهو غير مقيد بمرتكز إيقاعي بذاته داخل الحشوين، إنما هو يأتي على السجية وحسب إملاء القريحة، ولا يكتسب ثراءه التوقيعي إلا من خلال ورود المقدار الثاني محدثا لونا من الوان التلاقح المتع، ولك أن تتأمل عطاءه في أقوال شوقي:

ما زلت فی حمد الفراش وذمه بنا فلم نخل من روح یراوحنا ودی فی نفاستها تنطـــوی ویفل من هوج الریاح عزائمـا وارنب کالنمـــل ان أحصیت فشروفها الأمل العبیب لن رای من شك فیه فنظرة فی صنعه

حتى لقيت بــه الفراش الأواثرا^ا من بر مصر وريحــان يغادينا^ا وذى فى نفائسها ترفــــل^ا ويدك من موج البحــار جبالا^ا تنبت فى الرمـــل وابياته^٥ وغروبها الأجل البغيض لن درى^ا تمعو أثيم الشك والإنكـــار^٧

١ - الديوان - جــ ٢ - ص٥٥٥.

۲ - الديوان - جــ۱ - ص١٤٨.

۳ - قديوان - جــ۲ - ص٥٠١.

⁴ - الديوان - جـــ ا - ص٤٩٣.

⁶ - الديوان - جـــ۱ - صـــ ۱۹۰.

^٣ - الديوان - جــ١ - ص٨٧.

٧ -- الديوان - جــ١ - ص١٠٢.

ومقيل أيام الشبباب النبوك يا مكتبى قبل الشباب وملعبي بالحادثات ويضوى من مغانيناً ﴿ وآس مابات یزوی من منازلنا طهل سألت سرير الغرب ما كانوا` كانوا ملوكا سرير الشرق تحتهم كما تلقاك دون الخلد رضوان جرى وصفق يلقانا بها يسردي والنصح خالصه دين وإيمان نصيحة ملؤها الإخلاص صادقة وعلى ما بنى البناة العفساء فعلى دولة البناة سللم هسمعناً عن الصبي الذي يعقـــو وطبع الصبا الغشوم الإيـاء ۗ لم يغيره يُوم ميسلاده بـــــوس ولا ناله وليسنا شهساء^ **فله بالقــوى إليــك انتهاء `** وإذا لقبــوا هويا إلها يه فإن الجمــال منك حياء " وإذا آثروا جميللا بتنز

وعلى هذه الشاكلة دارت معظم بنى التجنيس الواقع بين حشوى الشطرين فى كل شعر شوقى، ولقد تواتر هذا الشكل تواترا يمثل ظاهرة يصعب على الدارس حصرها ولنا أن نقول: "إن هذا التماثل والاختلاف يحقق سمعيا فيضا إيقاعيا، كما يدفع إلى القراءة المتأنية القائمة على تأمل المعنى، واكتشاف المفارقة القائمة بين معانى الكلمات من جراء تماثلها الصوتى، وإذا لم يتم التماثل والاختلاف فإن المتلقى سيقرأ قراءة صوتية قائمة على الحرفية"

ونحن قد ركزنا على عطاء الجناس الإيقاعي "لما يجتمع فيه من قوى التأثير الختلفة، على الوزن من طريق الجرس، وعلى الجرس من طريق تشابه الحروف، وعلى

۱ - الديوان - جــ۱ - ص١٢٨.

۲ - الديوان - هــ١ - ص١٥٠.

۳ - الديوان - جــ۱ - ص١٦٠.

¹ - النيوان - جــ ۱ - ص ١٦١.

^{🌯 -} الديوان - جــ ۱ - ص١٦٢م

۱ - الديوان - جـــ - ص١٧٢. ..

٧ - الديوان - جــ١ - ص١٧٤.

^۸ – الديوان – جـــ۱ – ص١٧٤.

٩ - الديوان - جــ١ - ص١٨٠.

۱۰ - الديوان - جـــ۱ - ص ۱۸۰.

^{11 -} بنية الإيقاع في الخطاب الشعرى - د/يوسف إسماعيل - منشورات وزارة الثقافة - دمشق ٢٠٠٤.

الخط من طريق رسم الكلمات، وعلى العقل من طريق الإبهام والتورية، التي تتبع تشابه الكلمات والحروف"

وعلى حد قول السيوطى عن الجناس بأن "قائدته اليل إلى الإصغاء إليه، فإن مناسبة الألفاظ تحدث ميلا وإصغاء إليها، ولأن اللفظ المشترك إذا حمل على معنى شم جاء والمراد به آخر كان للنفس تشوق إليه" وهذا الوجه البديعي يمتلك طاقة تنغيمية هائلة تجعل للموسيقي الداخلية وهغا خاصا فتعزز موسيقي البحر مما يحقق إشارة خاصة لإعجاب قارئ الشعر أو المستمع له، واستقطاب نفس القارئ بغية في حد ذاتها حميدة، وجمال التجنيس الحق يتجلى بمناظرته لأحاسيس المبدع وانفعالاته مما يجنبه الاستكراه ويجعل له استساغة ولذة وبخاصة حينما يصدر من غير كد محققا بذلك اجتلاء نغميا خاصًا يجمل وقع الشعر، وقد نجح شوقي في ذلك نجاحًا مبهرًا وذلك لأن وراء ما ينظم شاعرًا موهوبا يعي ما يقول ويقدر له قدره الحميد، حتى ما جاء متتابعًا من تجنيساته كان له وقع حسن على خلاف من قطع من النقاد باستثقال هذا اللون وظهور تصنع الشعر، ولك أن تتأمل أقوال شوقي:

واشائرا تجلی علی علیاگا ً والتشریق ایسر ما به تفضیلها ً

فاستقبل الأمسال فيه بشائرا فالحسن والإحسان والتشريف

إن جمال هذين المثالين يكمن في موقعي المرتكزين التجنيسيين إذ يستقلان نهاية الشطر الأول ومستهل الشطر الثاني، كما يكمن جمالهما الصوتي في كم الأصوات المتجانسية مع بعضها البعض، وتباين الأصوات المتخالفة مخرجا مما يفعم الكمين المتجانسين بحركية إيقاعية هادفة، وبخاصة مع ذوبان سكتة ما بين الشطرين في خضم التنغيم المتنامي، ولعل جمال التنغيم هنا ارتكز على الأصوات في تحققاتها الموضعية إذ إنه يعتد بالأصوات المتناظرة في مقابل صورة صوتية اختلافية وحيدة ولم يحل حيز الاشتغال بين اللفظين المجانسين هنا دون تحقق المرمى المراد لدى شوقي، بل لعل

^{1 -} المرشد لفهم أشعار العرب - د/عبدالله الطيب - جــ ٢ - ص ٢٠٠٥.

الإتقان - السيوطى - ٢/٦/١ ط٤ الحلبي ١٣٩٨هـ - ١٩٧٨م.

۳ - الديوان - جــ ۱ - ص ٤٩١.

^{* -} الديوان - جـ - ص.

احتكاكهما أفرز نوعًا مِن الدهشة النغمية المؤثرة فارتقى بإيقاع البيت مجميلا وعلى ذات الشاكلة من العطاء أقوال شوقى:

فإذا حساز الشريا للثرى سن جسانهـــم هد زادني إهبالكم وهبولكم والخيل في الحي عراقيـة ئسطى وئسطى والهسسوي وماتوا في السروم يفدونها وكأن السسماء والساء شقا وكأن السماء والماء عسرس يا دميسة لا يستزاد جمالها وشاروا فجن جنون الرياح يسسرمي ويرمي في جهسسا رجها رجسة اكبت على الر من رأى جلمنا يهسب هبوبا بنا فلم نخل من روح يراوحنا وحازك الريف ارجاء مؤرجة ورأوا للذين سسادوا وشادوا

جر كالطاووس نيسل الخيسلاء ا ســــوب انســـوب شرفا على الشرف الذي أوليته ً تحمى و تحمى في بيونانـــه ما بيــــن اعينـــنا وليـــد° والسيف في الفدئ والمفتدي صدف حمسلا رفيقا ودرا مترع الهرجان لحا وعطرا زيديه حسسن الحسن المتبرع^ وزلسزلت الأرض زلسسزالهسا د العيــش غير مغفــــــل" نيه بسوذا وزلزلت الدامه وهميما يسح سح الفمسامسه" من بر مصر وريحان يغادينا ربت خمائل واهتزت بساتينا" سبة أن تسلخر الأعداء الم

ا - الديوان - جــ ١ - ص ٤٤.

۲ - الديوان - <u>جــ</u>۱ - ص٥١.

⁴ - الديوان - جــ ۱ - ص١٦٠.

⁴ - الديوان - جــ١ - ص٦٩.

ه - الديوان - جـــ١ - ص٥٧.

۳ - الديوان - جــ۱ - ص ۸۱.

٧ - الديوان - جــ ١ - ص ٨٩.

^{^ -} الديوان - جــ ١ - ص١١٥.

٩ - الديوان - جــ ١ - ص١٣٢٠.

۱۰ - الديوان - جــ ۱ أ- ص ١٣٦.

١١ - الديوان - جــ١ - ص ١٤٦.

١٢ - الديوان - جــ١ - ص١٤٩.

١٣ - الديوان - جــ ١ - ص ١٧١.

وقد دار هذا اللون تحديدا في شعر شوقى كله دورانا يحسب للرجل إذ خلا من الاستئقال وبدا مسترسلا استرسالا صوتيا فاعلا، فناسب تموجات نفس شوقى ونقل ما بها نقلا أمينا عبر لون من الرفعة التوقيعية البينة ولعل شوقى كان الأكفأ بين شعراء العربية على الإطلاق في مس عطاء اللغة الصوتية فاستطاع بها وعن طريق حرفيته في استعمالها أن يولد إيقاعا متميزا رحب الصدر للدلالات، فكان بمثابة المنظم البارع لإمكانيات اللغة في تشكيل البنى المبتدعة ليخلق لنا من الإيقاع حركة شعرية لها صداها الباقى على مر الأعصر، وعمده إلى التجنيس بكل شيته أكبر دليل على وعيه بمدى فاعلية الصوت في تلوين الإبداع الخالد.

وظائف الجناس:

لنا أن نجزم في اطمئنان بأن للجناس دورًا بعينًا عن مجرد التنفيم الإيصّاعي وإن كان للتنفيم فعل السحر في الشعر، ولعل ذلك الدور يتجلى من خلال البحث عن العمق الدلالي الكامن وراء التجنيس، وذلك العمق الـذي يكون لـه الـدور الأسمَّى في تشكيل ذلك اللون الذي رصدته كتب البلاغة قديمها وحديثها على السواء وقلما وقعنـا على مـن يلمـح لأهميته في نقل الرسالة الأساسية التي تغياها الشاعر من وراء استعطاله التجنيس، وقلما وقعتا على من حاول استكناه دوره في تعميق الدلالة وترسيخها، ونقطع بـأن هـذه الجهـة من الدرس مازالت في حاجة إلى دراسة مستقلة تبدأ من حيث انتهى الأولون، فما كان لشاعر أن يلجأ إلى التجنيس لمجرد إحداث تطريب إيقاعي فحسب، وما كان للكلمـة أن تملـي نفسها مرة أخرى على الذات البدعة لجرد الحاجة إلى البروز، ولكن لابـد مـن تـوفر الـوازع الذي حدا بها لأن تنتقي لذاتها مكانا آخر في البيت، وبمعنى مختلف في تكتل إيقاعي جديد له ابعاده التأطيرية، ومعظم تجنيس شوقي ابتعد تماما عن مجرد التوشية التطريبية، لِنما يتجلى دوره الفاعل في إثراء الدلالة فبدأ عمودا فقريبا للمدلولات تاكيدنا لها وتأصيلا لبتغاها، وقد برزت للجناس من هنا وظيفتان إحداهما رئيسة والأخرى ثانوية، اما الرئيسة فإنها تتجلى من خلال التقابل الحادث بين المتجانسين إذ يأتى التكتـل الثاني مقابلًا لنظيره تقابلًا قد يكون قائما على التناظر أو على التناسب، ولعـل للتناسب شيتا عدة تمليها آليــة الاستعمال كأن يقـع التناسب بـين مرتكـزى التجنـيس بـين مـا هـو معاين وما هو معنوى على شاكلة قول شوقى على الخفيف:

تصل الضرب ما أرى لك حنا الله عنا الله والتزم لك حناا

فالحد حد السيف، والحد النهاية في التصور فالتحقق قائم بين العاين والعنوى والتصويت جلى في بؤرتي الارتكار حيث يستقل المتجانسان نهايتي الشطرين على سبيل التلاقح الصوتي الذي تزيى تفعيلتي شطرى الخفيف الأخير تين "لك حداا ← فعلاتن - لك حداا ← فعلاتن".

هذا وقد يقع التناسب من خلال الخضوع للون بياني له فاعليته الدلالية كأت يقع التجنيس في مضمار التشبيه فيأخذ الشبه دلالة الشبه به من خلال تجانسهما الصوتي كقول شوقي على الوافر:

إلى البيت الحرام بك اتجهنا ومصر وحقها البيت الحرام

فمصر التى شبهها شوقى بالبيت الحرام فى التكتل الإيقاعى الثانى إنما كان يعنى أنها حرام على المستعمر، فلاقح بها صوتيا ومعنويا البيت الحرام المرتكز الجانس فى التكتل الأول الذى يومى به لكة الكرمة، فحرمة مصر حرمة فداء أما حرمة مكة فهى حرمة عقيدة.

وعلى ذات الشاكلة من خلط التجنيس بمرمى بيانى مقابلا بين مرتكرين ماديين ومستعملا للجاز قوله على البسيط:

والناس فوضى لا تمر بهم الاعلى صنم قد هام في صنم

فالصنم → مجاز عن الجاهلي الجهول الذي غوى فكان كالصنم في عدم الوعي، والصنم الثانية → إنما هي الحجر الذي نحتوه ليتُخذوه ربا، وما أبعد الفارق بين الصنمين معنى، ولكن ما أدناه صوتا، وعلى المسارين فالإمتاع متحقق لا مراء من خلال موازاة المدلول، وتباين الدلالة.

هذا وقد يأتى اللفظان الجانسان موضع تكنية بيانية لها ظلها الإيحاثي ولـك أن تتأمل تكنية شوفي الرائعة على الكامل.

قل للسماء تغض من الهمارها تحت السماء أحاسن الأهمار

لكأن شوقى هنا يخاطب السماء قائلا: لا عليك ايتها السماء بأن تتباهى بجمال اقمارك وروعتها، فهذا شئ بين لا مراء فيه، ولكن لك أن تعلمى أن التراب قد يحوى بدع كل اقمارك في شخص واحد الا وهو قاسم أمين، ففي قوله تغض من اقمارها تكنية عن عدم الحاجة إلى الادعاء بالبهاء، وفي قوله تحت السماء أحاسن الأقمار تكنية عن ذلك الذي حوى الحسن كله ثم ثوى وفي مرتكزي التجنيس طلاوة تصويتية مطربة لها وقع ممتع.

هذا وقد يقوم بين المتجانسين لون من التقابل التصويتي من خلال تشابه الكلمتين خطا واختلافهما معنى كقول شوقى على الخفيف:

سبه ان تسخر الأعداء

وراوا للنين سادوا وشادوا

ففى كلمة "سادوا" ارتقاء معنوى له ظلال شموخ دلالى، وفى كلمة "شادوا" ارتقاء مادى، وليس بين السين والشين كبير اختلاف فكلاهما مهموس وكلاهما صامت احتكاكى، إلا أن لكل صوت منهما وقعه الدلالي الظاهر.

هذا وقد يقوم التناسب القائم على التقابل بين اللفظين المجانسين في مسار التباين في العناصر المكونة لنظام بعينه كقوله على الخفيف:

ولك البر ارضــــه والســـماء

ولك النشسسات في كل بحسر

وكذلك قوله على البسيط:

والبرنار وغي والبحر غسلينا

لو استطعنا لحفننا الجو صاعقة

وقوله على المتقارب:

لقد لبس البــر تســطا لها

لئن جسلل البحسر اسسطولها

وعلى الكامل:

وعوالم البحرين في الإكبــار°

ومدائن البرين في إعظــامــه

وعلى الوافر:

ويجر وانت الدهر انت يكل قطــر'

لأجلك سرت في بسر ويحر وانت الدهر انت بحق نطر وانت الدهر انت بحق نظر في كل ما سلف من أمثلة، سواء ارتبط بمعنى مجازى أو جاء مباشرا، إنما هو يابس، والبحر رطب، فالتناسب هنا قام من خلال تمثيلهما نظاما أرضيا ثابتا عليه جبل منذ خلق الله الكون، أما التقابل فقد قام من خلال أن هذا بر، وهذا بحر، كما قام من خلال

١ - الديوان - جــ١ - ص١٧١.

۲ - الدوان - جـ۱ - ص۱۷۰.

^{* -} الديوان - جــ١ - ص١٥٣.

⁴ - الديوان - جــ١ - ص١٣٢٠.

^{• -} الديوان - جــ١ - ص١٠٤٠

٦ - الديوان - جــ١ - ص١٠٠٠.

التناغم الإيقاعي الكائن سواء اتتابعا أم انفصلا، هذا وقد يقع التجنيس بين متقابلين في الفعل أو السلوك كقول شوقي على مجزوء الكامل؛

اطافر في أسسد هصور ْ

اسد همسور انشب ال

فالأسد الأول كان أسدًا في الحق لذا استطاع أن يحقق مراده وهو السلطان "محمد رشاد" والأسد الثاني كان أسدًا في الباطل وهو السلطان "عبدالحميد" وهذا تكامل بين التصوير المجازى والإيقاع التجنيسي، وبهذا تواءم الخيال مع النغم فأخرجا المنى بهذا الشكل الرائع، المفعم بالإبداع.

هذا وقد ينطمر الاتفاق الصوتى على لون من التباين الدلالي الموارى في لفظين اتفقا صوتا واختلفا تركيبا ودلالة على شاكلة قوله على الخفيف:

سيها نوره فضاء فضاء

وتجلى من عابدين على كر

"فضاء" الأولى فعل ثلاثى مبنى على الفتح لحقت أوله فاء العطف، أما "فضاء" الثانية فهى فاعل هذا الفعل، والخلاف وقع في تباين حركة نهايتي القدارين فتميز به الفعل عن الفاعل.

هذا وقد يدور التناسب بين الثابت والمتغير، على شاكلة قول شوقى:

حتى لقيت به الفراش الأوترا وهبورهم صرح اشم وجوسق ً

مازلت في حمد الُفراش وذمه فقصورهم كوخ وبيت بداوة

فالفراش الأولى والقصور كذلك أماكن يتقلب فيها المرء بين نعيم وشقاء بين مسرة وضراء، أما الفراش الثانية والقبور فما حالهما سوى الثبات وما بين التغير والثبات يدور التجنيس مصطنعا لذاته مكانة خاصة إذ نجد أن بين "الفراش" الأولى و"القراش" الأانية تواؤم صوتى تام وتباين دلالى واضح وبينهما يبرز العطاء التوقيعي للمرتكزين مؤكدا حالتي عمر لطفي المعنى بالقول، كما نجد أن بين "قصورهم" و"قبورهم" تآلفا وتخالفا تألفا صوتيا مرجعة في الأصل إيقاعي بحت، وتخالفا معنويا مرجعه دلالى بحت ومنهما يتوصل إلى روعة وقع التجنيس وجلاء دلالته.

هذا وقد يدور التناسب من خلال اسم لعلم وصفته متكررين أو علم ومعناه على شاكلة قول شوقى:

١ - الديوان - جــ١ - ص ٣٤٤.

۲ – الديوان – **جـــ۱ – ص**۲۳۳.

والرفق عند محمد مأمول

هذا مقام أنت فيه محمد

فالأولى صفة تعنى "محمود" أما الثانية فيعنى بها "محمد توفيق" خديوى مصر آنذاك. كما قد يقع التجنيس بين كلمتين متفقتين صوتا مختلفتين اشتقاقا على شاكلة قوله:

والنهي لها سيلب

وهىبينناسلب

فالأولى بمعنى مسلوب والأخيرة بمعنى سالب، وقد يكون العكس إذ الدلالة دلالة اخذ وعطاء بين خمر تذهب بألباب شاربيها، وشاربين لها يذهبون بها فلا هى تنفذ ولا هم يكفون، وعلى المسارين الإيقاع متحقق بجلاء، هذا وقد يقوم الاختلاف بين المتجانسين فى حركة تذهب بثوابت الدلالة الذى يزداد عمقها بتغير الحركات من ناحية وبالجناس التام من ناحية أخرى ومن هنا يكون التجنيس مرتكزا فاعلا فى إثراء فردى البيت على شاكلة قول شوقى:

فى ذى الحياة وَيَبَتلى د العيش غير مغطل يُجَهَلُ عليسه يَجَهَلٍ ْ جُعلت لحـــر يُبتلى يُرْمى وَيُرْمَى فَى جهــا مستجمع كاللــيث إن

لعل في تراسل الأصوات وتقارب الدلالات ما يغنى عن التعليق ولك أن تتأمل فعل الحركة في تحريك الدلالة من أقصى اليمين إلى أقصى اليسار، أو من الضد إلى الضد مما ينشئ لدى المتلقى لونا من التوازن عن طريق ذكر الشئ وضده ويحقق لديه لونا من الوان المتعة الفنية الحادة، كما يثير ذهنه إلى فكرة الشاعر المتغياه، كل ذلك في لون من التوقيع المطرب فليس بين كل من "يُبتلى – يُبتلى" و "يُزمى – يُرمَى" و "يُجهل – يَجهل" سوى حركة تحول الدلالة لغير فاعلها وتحدث بالإيقاع لونا من التنفيم الحركي المفعم بالجمال وشوقي هنا ليس مجرد باحث عن الطنين الصوتي، إلما هو هنا منظم بوعي من يضع الأمور في نصابها ولأشياء في نفسه قد يعيها هو في لحظات المخاض الشعري، وقد تكون الأمور في نصابها ولأشياء في نفسه قد يعيها هو في لحظات المخاض الشعري، وقد تكون الخاص، ونحن إذا بحثنا في كل ما استعمل شوقي من بني متجانسة لوجدنا أن وراءها الخاص، ونحن إذا بحثنا في كل ما استعمل شوقي من بني متجانسة لوجدنا أن وراءها دلالات متباينة يمليها الاستعمال وتؤكدها الدلالات ولكننا اكتفينا بما نؤكد به وظيفة الجناس المرجوة وغايته الأمولة.

۱ - الديوان - جــ ۱ - ص١٣٦.

أما الوظيفة الثانوية للجناس، تلك التى لا يقصد الشاعر من ورائها سوى تجميل البيت أو لفت انتباه متناوله لهدف بعينه، فإنها نادرة الورود فى مجمل شعر شوقى، ونجن: إذ قسناها بالجناس المصحوب بهدف دلالى لأدركنا وعى هذا الرجل بما كان يقول وعلى شاكلتها فى إبداعه أقواله:

كرمتها من كسرم	بالغ فرعسون في
• .	نم بهادتها
وهي عليـــه انم	•
من بر مصر وريحان يفاديناً	بنا فلم نخل من روح يراوحنا
بعد الهدوء ويهمى عن مآفيناً `	یا ساری البرق پرمی عن جوانحنا
عهد الكرام وميثاق الوفيينا	له مبالغ ما في الخلــق من كـرم
هي الحكم والهوى والمجسانه	رومة الزهو في الشرائع والحكمة
فيك عز ولا مهينا مهانسه	والتناهى فمسا تعسسدى عزيزا
وأنست الحيساة والإحساء	أنت أنـــس لنــا إذا بعـــد الأنــــس

لعل بحث شوقى عن مجرد التوازن بين الكلمات موضع التجانس، أو عدم مراعاته ما يتطلبه حيز الاشتغال المكافى في موضع المرتكزين المتجانسين حال دون تحقق المرام، والعلة في كل ذلك إنما ترجع إلى احتكاك المتجانسين ببعضهما مما أنتج نوعا من الثقل الذي أدى إلى خفوت فاعلية التجنيس الدلالية، ولعل بعض الملل راجع أيضنا التركيز شوقى على الموازة الاشتقاقية "روح يراوحنا" "كرمتها – كرم" "كرم – الكرام" "الحكمة – الحكم" "مهينا – مهانة" "الحياة – الحياء" فحدث له بذلك شئ من عدم التوفيق بين موقعى الدهشة فأورد صوتين يوقعان الاختلاف بالية التوقيع الانتلافي فلم يتحقق له ما اراد وبخاصة عندما ركز على افترابهما الخرجي دون الإلماح إلى أهمية تخالفهما الدلال فأشعرنا باستثقال يومئ بالتكلف في الصياغة، وليس كل احتكاك تجنيس لدى شوقى مستنفرا، باستثقال يومئ بالتكلف في الصياغة، وليس كل احتكاك تجنيس لدى شوقى مستنفرا، باما قد يقع له ذلك من باب التركيز على جانب دون آخر سعيا منه للفت الانتباء كما سلف أن ذكرنا.

١ - الديوان - جــ ١ - ص١٣٩.

الديوان - جــ١ - ص١٤٨.

۳ - الديوان - جــ۱ - **ص**١٤٩.

الديوان - جــ١ - ص١٥١.

^{• -} الديوان - <u>- - م</u>١٥٨.

٩ - الديوان - جــ١ - ص١٧٠.

ج- الازدواج في شعر شوفي وأثره الإيقاعي:

وعلى كل فإنها كلمة حق تقال عن شوقى هو ومن جايله من الشعراء بأنهم كانوا شديدى الوعى بعطاء هذا اللون التوقيعى فأثروا بذلك استعماله استعمالا واعيا، وهذا ما كان من شوقى وقد أوضح التطبيق ذلك، ونحن إذا تركنا لأنفسنا العنان لسرد شيت التجنيس الصوتى فى شعر شوقى كله لأعيانا ذلك لأن الرجل كان بمثابة فنان يدبج شعره بكل ما شاء من منمنمات صوتية لها فاعليتها التطريبية، وقد كان له ما أراد.

ما الازدواج سوى إيقاع منتظم متحقق بين جملتين متوازيتين، إيقاع جميل لأداء دلال فاعل، أوماً إليه الجاحظ" ووضع حده العسكرى وفصل فيه القول تفصيلا، شم رأينا أن حازما ممن تعرضوا لاستجلاء مراميه فألفت إلى سبب دورانه على الألسن محتجا بأنه "لشدة حاجة العرب إلى تحسين كلامها، اختص كلامها بأشياء لا توجد في غيره من السن الأمم، فمن ذلك تماثل القاطع في الأسجاع والقوافي، لأن في ذلك مناسبة زائدة"

وعلى كل فالازدواج يولد حركة ذهنية نشطة، لكنها منتظمة تكتمل بتواجدها داخل سياق كلمى عام تحتل فيه أماكن صوتية لها حضورها التوقيعى الذى تتولد منه حركتها المتكاملة والفاعلة في نسيج البناء الشعرى، كل ذلك في سياق حركة وجدانية، يعيشها الشاعر ويعانيها فيعبر عنها، تستقطب عطاءها قواه الذهنية فتحيلها إلى ذاته المبدعة التي تخرجها بدورها في شكل لا يخفى على المريد عطاؤه.

وما الازدواج إذن سوى موازنة والموازنة "تقوم على التعادل والتوازن دون التقفية، وهي إعادة اللفظ الواحد بالنوع في موضعين من القول فصاعدًا، هو فيهما مختلف النهاية بحرفين متباينين، ولك أنه تصيير أجزاء القول متناسبة الوضع، متقاسمة النظم، معتدلة الوزن متوخى في كل جزء منهما أن يكون بزنة الآخر، دون أن يكون مقطعاهما واحدًا"

^{&#}x27; - البيان والتبيين - الجاحظ - جــ ٢ - ص١١٦، ١١٧ - تحقيق عبدالسلام هارون - سلسلة الذخائر.

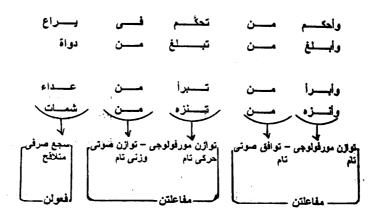
⁻⁻⁻⁻⁻ المنزع البديع - السلجماسي ص ١٤٥ الإيضاح - القزويني - ص ٢٢٤ - الطراز -٢ - المنزع البديع - السلجماسي ص ١٤٥ الإيضاح - القزويني - ص ٢٢٤ - الطراز -يحيى بن حمزة ج٣ ص ٣٨ - قانون البلاغة - أبوطاهر البغدادي - ص ٩٣.

وإذا أردنا تبين عطاء هذا اللون فلنتأمل رائعته في رثاء جدته التي جاء من أيين

أبياتها قوله:

إلى فخر القبائسل واللغات	تجاوزت لسلولائد فاخسرات
وأبلغ من تبلسغ مسن دواة	واحكم من تحكم في يراع
وانزه من تنسزه من شمات	وابرا من تبرا مسن عداء
وأحفظ حافظ عهد اللدات	وأصون صائن لأخيه عرضا
وأصبر صسابر للضاشيات	وافتل فسائل للدهسر خيرا
مساجلة بميــدان الحياة	كأنى والسزمان على هتسال

إنه إبداع موسيقى مرهف الحس، وإنه لإيقاع منغم حزين، أرق الشجن قلبه، فأمض حياته وأحالها عذابا ملازما يدفعه الحرمان إلى التوقيع، ويدفعه التوقيع إلى إحداث توازن فنى جميل لا يجور فيه معنى على معنى ولا يتعدى فيه مبنى على مبنى، وكأنه يوقع لحنا جنائزيا ثابت الأركان متساوى النغمات، وليس لنا كقراء إلا أن نتأمل جمال هذا التوقيع المزدوج:



۱ - الدوان - حــ ۲ - ص ۲۹۹، ٤٠٠.

وعلى ذات الشاكلة دار البيتان اللذان يليانهما، بل إن شوقى زاد على عطائهما المتوازن عطاءً من نوع آخر، الا وهو عطاء التجنيسين الاشتقاقى والصرفى ولك أن تتأمل.

واصون صائن واحفظ حافظ

واقتسل فاتسل في مقابل واصبر صابر

توافق صوتى صرفى تام

إن شوقي في تلك اللوحة يتلاعب بأصوات اللغة كيفما يشاء فيستدعى منها ما يشاء وقتما يشاء وكأنه يدلل لجدته بالفعل أن مخاض عمرها لم يضع هباء، ولم يـذهب أدراج الرياح فوجدناه يستل سخيمة كل جياد إبداعه ويوازن بين البنى المستعملة توازنا غريبا فيستدعى "تحكم - لأحكم" و"تبلغ - لأبلغ" و"تبرا - لأبرا" و"تنزه - لأنزه" ويستنفر "صائن - لأصون" و"حافظ - لأحفظ" و"قاتل - لأقتل" و"صابر - لأصبر" ويكرر "من" بصفة دورية ملتزمة بموقعيها العروضي والصوتي حتى لكأنها تيمة لحنية ثابتة الدور متلافحة الأداء إذ تمثل ذيل تفعليه الوافر السباعية، بل لا يكتفي شوقي بـذلك إنمـا يلجـأ للتوازي المورفولوجي على المسارين الرأسي والأفقى حتى لكأنه يتحدى ذاته فنراه يستعمل صيغة أفعل على المسارين كليهما ثماني مرات متساوية المقدار، ثابتة العطاء، قارة المرتكز لتعلن عن توازن يتغياه شوقى ليضع فيه كل زفرات حنينه، حتى لكأنه يدمجه في نغم المرئيات الذي تتبين للقارئ مفاصده الإفهامية من خلال التلاقح المتوافق، والتوافق المعنى هنا توافق جامع بين الصوت والشكل على الورقة، والصوت والمحصول الثقافي لدى القارئ باستثارته للتأمل ومحاولة التأويل الأمر الذي يدفع المرئي إلى التحركُ في نظام المنطوق، ومن خلال هذه الازدواجية بين المنطوق المتوازي والكتوب الرئي يتشكل الإيقاع البصري الخطى كمعطى لحصلات قصدها المبدع فبدت على ما نرى من الإمتاع الفنى الذي يستحدث به شوقي إثارة إيقاعية بصرية خاصة، بطلاها الشكل الخطي والستوى المرئي، مؤازرين بإثارة نغمية ممتعة تكونت بفضل تلاقح الألفاظ، وتوازى التفاعيل، مما دفع إلى هذا التوازن المتع.

هذا وقد يقع الازدواج في قصيدة واحدة، لكن على مسافات متباعدة، إلا أنه يظل كالمنبه الإيقاعي الجميل، الذي يرمى شوقي من ورائه إلى إرساء معنى أو تأكيد قيمة دلالية يزيد جلاءها التنغيم المتوازى الكائن في التوقيع المتوازن على شاكلة أقوال شوقي المتفرقة على بحر الخفيف في رائعة "كبار الحوادث في وادى النيل"

- ۱۳ وإذا ما علت فذاك فيام
 وإذا ما رغت فذاك دعاء
- ٦٩ فإذا أبيض الهديل غسراب وإذا أبلسع الصباح مسساء
- ۱٤٧ إن تسل البر فالبلاد نضسار أو تل البحر فالرياح رضاء

۱٤۸- أو تل النفس فهى فى كل عضو أو تل الأفـــق فهى فيه ذكــاء

٢٨- فلمن حـاول النعيم نعيمولن حاول الشقاء شـقاء

٢٤٠ بنفوس تجول فيها الأماني وقلوب تثور فيها الدمساء

إن إيقاع شوقى هنا يستنهض فاعليات الإحساس فى الذوات المرهفة حثا لها على الاندماج والتواصل الفنى، وهو حاصل مرجعيته الأولى إلى فنية التلقى التى تستشعر جلال الأداء، ولعل لاستئناس التلقى بالأشكال المتناغمة دخلا فى عملية التخيل، وشوقى هنا ينغم تصويره نغما فاعلا على اعتبار أن صوره مجرد مشاهد خارجية تنطبع فأيها أحاسيسه، فما أجل لديه أن تنطبع مفعمة بالنغم، فينغم دلالاته التي تأتى مرة فى شكل تقابل (٢٩، ٢٩، ٢٤٠) أو تضاد (٧٤) أو تلاقح (١٤٨٤) وعلى كل فالتوازن هو الصفة البارزة والإمتاع هو الغاية المثلى، وبينهما معا مشترك جمالى يتوسل به الشاعر لخاود قوله.

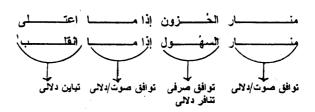
وإذا أردنا أن نطلع على إبداع شوهي الحقيقي في دمجه الأزدواج بمحسن بديمي له قاريته الدلالية كالمقابلة فلنطالع قوله على الكامل؛

رای	لــن	الحبيب	الأمسل	خشسروتها
دری ٔ	لــن	البغيـض	الأحسل	وغروبها
•	•	-		—
توازن صرفى	وازن صوتی	توازن صرفی تو	صرفىمتوازن	توازن عروضی –
نی	دلال زما	تخالف دلال	تخالف دلالي	وتخالف دلال

١ - الديوان - جــ١ -ص١٦٩ : ١٨٧.

۲ – الديوان – جــ۱ – ۸۷.

شوقى هنا يقارن بين حالتى جنيف فى شروق الشمس وغروبها ولك أن تتأمل عطاء القابلة حال توازن مفردات صورتيها "شروفها عروبها" "الأمل الأجل" "الحبيب البغيض" لن رآى له لمن درى" أى إبداع هذا؟؟ وأى نغم ذاك الذى يحرك به شوقى أوتار القلوب؟؟ إنه تقابل موقع، له بالنفس وقع متقابل، والأجمل أن الألفاظ تتقابل منفردة دلاليا، وتتوازى صرفيا، وتتداخل عروضيا وكأنها لحن رائع تألفت نغماته فتألف منها ذلك الإبداع الإيقاعى المتوازن، وعلى ذات الشاكلة من التقابل قول شوقى على المتقارب.



فالتنافر الدلالى هنا لا ينفى التوازن إنما يتوافق معه فى إبراز هذه الصورة فللقمر على آفاق كلازومين حضوره فى كل مكان سهلا كان أو حزنا حتى لكان ضوءه لا ينفك يترك مكانا بلا عطاء، كما أن بنية الازدواج فى البيت لا تترك حيزا لتنفيم لتتكامل اللوحة ويبرز ما بها من جمال وعلى ذات الشاكلة من العطاء المتوازن هول شوقى.



وعلى المسارين كليهما التوازن متحقق، والعطاء الإيقاعي بين الأثر جميل الوقع هذا وقد يعلق شوقي الازدواج بلون بياني كالتشبيه على شاكلة قوله على الكامل:

وكسأن أيسام الشسباب ربوعسه وكسأن أحسلام الكعساب بيوتسه وكسأن أشداء النواهسد تينسه وكسأن أقسراط الولائسد توتسه

لك أن تتأمل ذلك التوازن الرائع بين كل من "وكان وكان" "إيام احلام" "الشباب الكعاب" "ربوعه بيوته" وكذلك البيت الأخير "وكان وكان" "أشداء أقراط" "النواهد الولائد" "توته تينه"، لكان شوقي ينغم النغم بنغم آخر يستمده هو من عالمه التطريبي الخاص، أو لكأنه يعزف على فيشارتين متعادلتي الأوتار إذ ادار تلاقحا تقفويا عجيبا بين مفردات شطرى البيت الأول كلها فأصوات النون والميم والباء والهاء هي خواتيم بني التكتلين حتى لكأنه يتحدى بذلك ذاته فاصدا إلى إحداث لون من الإمتاع الفني الخاص، وعلى ذات شاكلتها ما حدث بين مفردات البيت الثاني فيما عدا "أثداء – أقراط" اللتين ندتا خاتمة وان أتوافقتا وزنا، وعلى كل فالتوقيع بين الأداء حميل الأثر لا شك في ذلك، وإدعاؤنا براعة شوقي في صناعة التنغيم، ليس من قبيل المصادفة، إنما هو نابع مما اجتلته لنا معطيات صنعته تلك التي ابتعدت تمام الابتعاد عن التكلف، وتلك الأمثلة التي سقناها يقع الازدواج فيها بين الشطرين كليهما، هذا وقد يقع الازدواج بين الفواصل داخل شطر كل بيت، وقد يكون مسجوعا أو غير مسجوع، وسواء أجاء مسجوعا أو غير مسجوع فالنغم متحقق على شاكلة أقوال شوقي:

أوتساد مملسكة آسسساد محترب	ق ـواد معركة – وراد مهلكـة
ــــب بـــــــــــــــــــــــــــــــ	ų
وكم هزمت بهم – من جحفل لجب	وكم ثلمت بهم - من معقل اشب با
1	وكذلك قوله:

^{&#}x27; - الديوان - حـــ - ص٦٦.

^{&#}x27; - الديوان - جــ١ - ص٣١٣.

^۳ - الديوان - جــ ۱ - ص٣١٣.

مهزوزة شكلا — مشروعة تيها	عنت لنا اصلا – تفری بنا اسلا
ب	——— ب ———ب
نشوى مناصلها — كحلى مواضيها	وارهفت اعینا – ضعفی حمائلها
	——— ب ———— ج
_	وكذلك قوله:
والسعد حاشية — والدهر ماشيناً .	الوصل صا فية — والعيش ناغية
ـــــــــــــ ب ـــــــــــــا	

لاشك أن هذا اللون من الازدواج ذا خصائص إيقاعيـة أكثـر مـن خاصـة إذ يعتمـد لونا من التنفيم الداخلي له وقعه الحاد في إيقاع الشعر العربي كله ألا وهو الترصيع صاحب المقام الأرفع في التوازن الموسيقي، والنغم الجيد، في رأيي، لا يكتسب جمالـه إلا إذا المترن بتراكيب لغويلة لها جلالها وهذا الأمر مرهون بمقدرة الشاعر على الاستدعاء، وتركيزه على إحداث توازنات منغمة، لها تطريبها الخاص، وهذا عين ما فعله شوقى في كل ما سلف من نماذج إذ زاوج بين بني متوازنة صرفيا، متلاقحة صوتيا سعيا منه لإبـراز دلائل لها أثرها في النفس الرهفة، وعن هذا التلاقح ينتج الجرس والجرس على ما قيل عنه شئ "تألفه الأذن وتلذبه النفس، وهو ما يمكن أن ننعته بروح القصيدة، أو جو القصيدة الذي يسيطر عليها، ونحسه يسرى في كياننا، وجهات انفسنا عندما نقرؤها بتوئدة وإمعان، وهو يمثل الحالة النفسية التي عاناها الشاعر، ويضطرد في تناسب صوتي مع معانيه، فيحس القارئ أو السامع حالة الغضب أو الرضا والصخب أو الهدوء، والحزن أو الفرح، تلامس وجدانه، وتهدهد عواطفه فيستجيب لها دون أن يستطيع لها تعليلا أو تحليلا".

هذا وقد يستقل أحد الشطرين بجملتي الازدواج السجوعتين على شاكلة قول شوقى:

^{&#}x27; - الديوان - جــ ٢ - ص١٩٣٠.

١ - الديوان - جــ١ - ص١٩١٠.

⁷ - الديوان - جــ ۱ - ص ۱۵۱.

^{· -} النقد التطبيقي والموازنات - د/محمد الصادق عفيفي - الخانجي - ١٩٧٨م.

السريحرسه – والنكريؤنسه والشهب حوليه بالرصاد للجان

وجدنا أن "يحرسه ← يؤنسه" قد وقع بينها تلاقح متوازن على المسارين الصوتى والوزنى مما أفعم المهد بروح فنية صادقة هذا وقد يقع الازدواج دون أن يقوم تسجيع بين الفواصل على شاكلة قول شوقى:

جنیت بروضها وردا وشوکا ون**د**ت بکأسها شهدا وصابا ً

وكذلك قوله:

إذا نشرت فريحــان وورد وإن طويت فنسـرين وورس⁻

وقد تقع الفاصلتان موقع المطابقة مع عدم تحقق التسجيع على شاكلة قوله:

حــول عرشه عجــم حــول عرشه عــرب¹

وعلى ذات الشاكلة من وقوع الازدواج بفواصل داخلية غير مسجوعة قوله:

هواف ولا شوق - شواك ولا جوي

سهادی ولاهکر – هیامی ولا وجد

وقد يرتبط الازدواج بالعكس والتبديل أو بالجناس على شاكلة قوله:

وُمهد العلسوم الخطير الجلا. ل وعهد الفنسون الجليسل الخطر "

وقد يربطه شوقي بدلالة التقابل الجانسة على شاكلة قوله:

ونبذ المقولاس عهد الفجـوـ ر وأخذ المقولاس عهد الفجـــر`

^{&#}x27; - الشوقيات المجهولة - جــ١ - ص١٠٠٠.

^{&#}x27; - الديوان - جــ ١ - ص٦٠٧.

[&]quot; - الديوان - جــ ۱ - ص ١١١.

أ - الديوان - جــ ١ - ص ١١١٠.

^{° -} الديوان - جــ١ - ص٠٠.

^{· -} الديوان - جــ ۱ - ص ١٩٩٠.

والنفى على شاكلة قوله:	وقد يرتبط المقداران المزدوجان بدلالتي التكرار
ف ولم يبق غيرك من لم يطر `	طلم يبق غيرك من لم يخط
والجفن منكسرا، والخد متقسا	وقد يعلقه بغرض كقوله متغزلا: هم اغضبوك، فراح القد منثنيا
I	y
ية، إذ يمارس إيقاعية في الشعر منفردا	إن للازدواج في الشعر وظيضة مردو<
سعف من حدتها ثانيا وعلى كل فالهدف	اولا، ثم يمارسها من خلال إيقاع الشعر الذي يم
	متحقق والنتائج واضحة الأثر، فارة التأثير.
ا دون اتفاق الأواخر على شاكلة قول شوقى:	
ورد۲ – وشوکــا	جنيــت-بروضهـا
شهدة – وصابـــا ً	وذهت – بكاسها
اكلة قوله:	وقد يقع هذا الشكل في مضمار التقابل على ش
للدجي - رائح	همن ملاك - هر
ي الضحى - مفتدى	عند ملاك - فر
ومنه ما يكون مسجوعًا وهذا سلف لنا أن	هذا وقد يدور الازدواج بشك <i>ل رأسى</i> ،
	درسناه، ونمثل له بقول شوقی:
في الصدور تعتجب قاعد بها الوصب والخدود تلتهب بالبنان تنجلب البنان تنجلب المنان المالية	الرءوس مــائلة والنعور قــائمة والنهود هــامدة والخصور واهيــة
	' - الديوان - جـ ١ - ص١٩٨. ' - الديوان - جـ ١ - ص١٩٩٠ ' - الديوان - جـ ٢ - ص١٠٠. ' - الديوان - جـ ١ - ص١٠٠. ' - الديوان - جـ ١ - ص١٨. ' - الديوان - جـ ١ - ص١٨. ' - الديوان - جـ ١ - ص١٦.

ومن هذا اللون التعامد ما يأتي غير مسجوع على شاكلة قوله:

هل أبادت خيلك الدود الهين كم تردى في الثرى ذل السجين يا مبيد الأسد في آجامها يا عزيز السجن بالبابا إلى

وعلى كل الأحوال، فإن للإزدواج وقعا لا يخفى، وإن له إمتاعنا لا ينكر ومنا لجوء الشاعر إليه محسنا صوتيا إلا لحاجة فنية يتغياها الشاعر الجيد تخليدا لقوله، وسعها لأن تضرض قصيدته نفسها على فرائها، وصولا لافتحام وعيهم بسلطانها الفنى الهيمن.

د- الطباق والمقابلة وأثرهما الإيقاعى؛

الطباق في الأساس محسن بديعي يقوم على عنصر إيقاعي له أهميته ألا وهو التضاد والمخالفة في العني، وقد أجمع النقاد على أن المطابقة في الكلام إنما تقوم على الجمع بين الشي وضده في جزء من أجزاء الرسالة أو الخطبة أو البيت من بيوت القصيدة . أما المقابلة فتقوم على نوع من المحاذاة والتوازي بين جانبين كل منهما يشتمل على معنيين أو اكثر "فيؤتي بمعنيين متوافقين، أو معان متوافقة، ثم يقابلهما، أو يقابلها على اللزتيب، والمراد بالتوافق خلاف التقابل، وقد تتركب المقابلة من طباق وملحق به ".

وللطباق والمقابلة أثر، لاشك فاعل في توجيه دلالة البيت وتلوين إيقاعه وقد تتحد خصائصها بدرجة وقوع العناصر الإيقاعية بين مكوناتها، فوقوع التلاقح الإيقاعي يبرزها لاشك ويجعل لها حضورا صوتيا خاصا فينعكس ذلك بدوره على المعنى إذ إن "هذه العناصر تولد حركة ذهنية نشطة، لكنها منتظمة تتمثل في الانتقال بين أجزاء القول الشعرى، لإدراك علاقات التشابه والاختلاف بينها، ولا تكتمل فاعليتها إلا وهي داخل السياق، إذ لابد من مراعاة تموضعها، ومكانها من النظم، حتى يصبح بالإمكان إدراك حركتها المتكاملة والفاعلة في نسيج البناء الشعرى، وهذا لا يتم إلا عندما تنبثق عن الحركة النفسية والوجدانية للشاعر وحين تكون خاضعة لتوجهات الوقف الشعرى، فإذا

^{&#}x27; - الديوان - جـــ٧ - ص٥٦٧.

انظر الصناعتين - العسكرى ص ٣٣٩، الموازنة للأمدى جــ١ - ص ٢٩١، ٢٩١ - المنزع البديع - السلجماسي ص ٣٧١، الطراز للعلوى جــ٢ - ص ٣٧٧ - قانون البلاغة البغدادى - ص ٨٤١، ٨٥ - مفتاح العلوم - السكاكى ص ٤٢٣ - الإيضاح القزويني ص ١٩٢.

[&]quot; - الإيضاح - القزويني ص١٩٥.

ما استقطبتها القوى الذهنية على حساب الفاعلية النفسية والوجدانية تمركز غناها وثراؤها (الاجتماعي) في حدود سيافها التركيبي الواردة فيه، فلا تتجاوز – غالبا – حدود البيت الشعرى الـذى يحتضنها، مما يضر بالمسار الإيقاعي، ويفقده تكاملـه ليتحول إلى تراكمات إيقاعيـــة لا تــرابط بينها، مما يحــدد بالتــالى الأفــاق الإيحائيــة لــدلالتها ويقلــص الناحية الفنية فيهاً .

وإذا أردنا مس تأثير الطباق الإيقاعي فلنطالع قول شوقي على المتقارب:

وهذا المسنير البعيسد البعيد وهذا المسنير القريب القريب وهذا المسنير وكل شمسهيد وهذا السنم الذي لسن يري وهذا الجسسام الذي ما يميسد وهذا الحسام الخفيف الخطا ممات القديم - حياة الجديد هي الشمس كانت كما شاءها على الزرع قائمه والحصيك وتطلع بالعيسش أو بالسردي بخير الوعود، وشـــر الوعيـد وتسعى لذا الناس مهما سعت بنعمى الشقى، وبؤسى السعيد وقد تتجلسي إذا النبلست وقد تتولسى إذا أدبرت

وليست بمأمونة أن تعسود وكان الشروق لنا أي عيـد هما للفروب يهيسسج الخسى وساعة يدعو الحمام العنيد

كذا الرء ساعة ميلاده إن شوقي هنا يصف مشهدين قلما يتوفران لشاعر عربي ۖ الا وهما مشهدا الشروق والفروب في عالم الماء من على ظهر سفينة، وكأن تماوج الماء بشوقي في سفينته فرض عليه لونا من التماوج الفني الرائع الذي دفع شوقي دفعا لأن يكرر ويوازن ويقابل ويطابق كيفما شاء نقلا للواقع، وتأكيدا للإحساس المسيطر ولك أن تتأمل التعامد المتوازى والمستقل بنصف تفاعليل الشطرين الكائن في قوله:

> وهذا المنهل ك وهذا المنهل وهذا المنيرل 🛨 وهذا المنيرو وهذا الجسامل 🗕 وهذا الجسامل هموان - هموان ← هموان - هموان

^{&#}x27; - الأسس الجمالية للإيقاع البلاغي - د/ابتسام حمدان ص٢٩٥. (الاجتماعي ← مكذا وردت في نص الكتاب وأظنها قصدت (الإيقاعي)

الديوان - جــ١ - ص٧٨، ٧٩.

وصف حافظ من قبل السفينة والبحر في رحلته إلى إيطاليا ولكنه لم يبلغ ما بلغه شوقى من براعة الوصف وهدوء التعبير – انظر ديوان حافظ ص٢٢٧.

يقابله بمد وجزر كائن في التكرارين المتطابقين والماهيين لتموجات نفسه كالقريب — القريب كالبعيد — البعيد.

فقد وضح عطاؤهما الإيقاعي من بنية التكرار أولا، ثم التوازن الورفولوجي ثانيا، ثم التمركز العروضي ثالثا إذ يستقلان بخاتمتي الشطرين وكانهما يتلاقحان مدللين على مدى تفاعل الوزن العروضي مع الوزن الصرفي مع التوازن النفسي والتقابل الدلالي كليهما حتى لكأن شوقي يشركنا معه في حركية التماوج النفسي المتماهي وتماوج الماء وانسيابيته، ثم يعقب التعامدين التاليين ببنيتين متقابلتين من نوع آخر "الذي لن يرى وكل شهيد" و"الخفيف الخطا كالذي ما يميد" وكانه يمهد بهذا التوازن لنغم آخر سيأتي في مقطع وصف الشمس التي كانت كما شاءها خالقها ك

ممات القديم - حياة الجديد فعول - فعول تقابل معنوى - وتوازن صرفى وتوازن عروضى - وارتقاء إيقاعى وتماوج نفسى له فاعلية ساحرة في تشكيل إيقاع العمل وكأن شوقى ينغم تعبيره ويصنع به مايشاء، ولك أن تتأمل ذلك التوازن الغريب بين كل من:

بخسير الوعبود – وشبر الوعبيد

بنعمى الشـقى – وبؤسـى السعـيد

فعولن - فعولن - فعول - فعول

إنها لغة خاصة، لغة النغم الشعرى، الذى يعزى في الأساس إلى التوقيع النفسى المنتظم الذى تنصهر معطياته مع التوقيع الخارجي الكائن في اللفظ العبر، وهي مناظرة قائمة على المزاوجة بين ما هو داخلي (الإحساس) وما هو خارجي (اللفظ) ولعل لتراسل المواقع هنا أشره في التوازن الحاصل الذي ارتسم النغم بفعله فأدى إلى استرسال النغم واستحداث الفعل الإيقاعي المؤثر لاشك في المعنى، فشوقي هنا لا يكتفي بكون اللفظين

متطابقين إنما يسعى لتحقيق توازن من لون آخر، وهو التوازن الورفولوجي الذي ينطمر على ارتسامتين توقيعية ودلالية فنجد "خير ﴾ شر" "نعمى ﴾ بؤسى" "الشقى ﴾ السعيد" بينما نجد أن بين "الوعود ← الوعيد" محسنين صوتى ودلالي هما التجنيس والتطابق، وكأن شوقى لا يكفيه مجرد التوازن العروضي والصرفي، شم نلمح في بقية صوره ما نلمح من عطاء المطابقة فنجد "العيش ← الردى" "قائمة ← الحصيد" "أدبرت ← تعود" "الفروب ← الشروق" "الأسى – عيد" "ساعة ميلاده ← يدعو الحمام" – على كل السارات، فإن هناك تناسقا تركيبيا عامًا تقاطع في الوقت نفسه مع التطابق الدلالي، مما أثرى الإيقاع وزكى مرتبة التوقع لدى القارئ، ولا سيما أن المتطابقات في مجمل الأبيات تحتل لذاتها مواقع إيقاعية لها ثراؤها إذ يدور معظمها بين القافية ذات الثقل الإيقاعي الخاص وبين حشو البيت بما له من نفم خاص، بل إن ما دار في الحشو عامـة استقل مواضع لها احترامها كعجز الشطر الأول أو مستهل الشطر الثاني، وهذا بدوره أدى إلى حدوث لون من التناظر الذي خلق توازيا شكليا وصوتيا زكى حركية التعبير وادى إلى انتظام الحركة الإيقاعية، بـل وخلق انسجاما دعـم الحركة الدلاليـة الإيقاعيـة العامـة، والأعظم في كل ذلك أن شوقي لم يقصد إلى ذلك قصدًا، إنما هو قيام بدور الموائم بين تحرك المشهد وحركية الوجدان الداخلي فتماوجت تعابيره الفنية مع حركية المشهد من السفينة فخرجت اللوحة بهذا الشكل الفني البديع.

هذا وقد يصحب دلالة المطابقة لدى شوقى نوع من التوازن المزدوج والقائم على التقابلية المزدوجة على شاكلة قوله على المتقارب أيضا:

ولا سافر لا ولا منتقب ولا بالبعيد ولا المفترب

فلا هو خاف ولا ظاهر وليس بثاوٍ ولا راحــل

تأمل ذلك التوازن الرائع "خاف ← ظاهر"

"سافر ← منتقب" "ثاو ← راحل" "بعيد ← مقترب"

لم يكتف شوقى هنا بالتنغيم الكامن في تكرار حرف النفى "لا" إنما أتى ببنية المطابقة القائمة على التوازن المورفولوجي الجميل ليوصل بها ما أراد من معنى جاعلا

^{&#}x27; - الديوان - جــ١ - ص٤٨.

لخواتيم الشطرين دور البطولة فى إدارة مشهد تصوير القمر على آفاق كلازومين الذى توارى نصفه وظهر نصفه وكأنه متناوح بين ظهور وخفاء لينشئ لدى شوقى ذلك التوازن المتأرجح بين بين الذى لم يكن ليتناسب معه سوى بنية التضاد المتوازن لتميط اللثام عن ذلك الإبداع الفنى الجامح. وعلى ذات شاكلتها من التوازن المتقابل قوله واصفا جنيف وضواحيها.

فشروهها – الأمـل – الحبيب لمن رأى وغروبهـا – الأجـل – البغيض لمن درى ْ

"شروقها ← غروبها" "الأمل ← الأجل" "الحبيب ← البغيض" في تصورى ان هذا التوازن الرائع يؤكد لدى شوقى ذاتا جعلت ديدنها الإبداع العجز فلم تكتف ببنية إنما عضدتها بأخرى، لتوازن بين حالى شمس جنيف بين شروق وغروب وهذا تضاد متوازن غريب يتجلى فعله أولا في الإيقاع، ثم تحدث بعد ذلك عما شئت من تعبير".

هذا وقد يقع الطباق بالسلب مدمجا في بنية كالتصدير وهذا قد يقع بين مستهل الصدر وعجز العجز على شاكلة قوله على الكامل:

لما نعيت إلى المنازل غودرت دكا ومثلك في المنازل ما نعي أزمعت أنهلت دموعك رقة ولو استطعت إقامة لم تزمعي من الأشياء مهما عاودا والله عز وجل لن يتغير ال

وقد يقع بين مستهل العجز وعجزه على شاكلة قوله على الكامل ايضا:

رفقا بمسبلة الشئون قريحة تسلو عن الدنيا ولا تسلوك

وقد يكون الطباق إيجابيا في الموقعين نفسيهما على شاكلة قوله على المتقارب: وتعرض في المهرجان العظيم ضحاها الخوالي وآصالها⁰

^{&#}x27; - الديوان - جـــ ا - ص٨٧.

^{&#}x27; - الديوان - جـــ۱ - ص١١٨.

[&]quot; - الديوان - جــ١ - ص٨٥.

ا - الديوان - جــ ١ - ص١٢٦.

^{* -} الديوان - جــ ١ ----- ١٣٠.

وعلى الكامل:

يحيى الطعين بنظرة ويميته

الشارعات الهدب أمثال القنا

إن جمال المطابقة هنا يتأتى من تمركز المقدارين في مواضع لها جلالها الإيقاعي وبروزها العروضي الذي بها يتجلى جمال التركيب وتتوضح سماته بل وترتسم قسماته، ففي ثلاثة الأمثلة الأولى يطرق الشاعر سمع المتلقى بتركيب شم يودعه بالتركيب ذاته منفيا وكأنه يقرع الأذن قرعا منتظما فيحقق بذلك إمتاعا على مدارين صوتي ودلالي، أما ثلاثة الأمثلة الأخيرة فيحدث بها تقارب للمقدارين المتطابقين مما يضيق مساحة القرع الدال، والذي احتل لذاته أيضا موقعين لهما جلالهما العروضي وهما صدر العجز وعجزه،

هذا وقد يقع التضاد بين عجزى الشطرين فيلفت للموقعين الفاتا فاعلا على شاكلة أقواله:

حـول عرشـه عربۂ ٔ حاضــر ولا طلب ٔ عند ملاك في الضعى ـ مفتدي ٔ

حــول عرشــه عجم حاضــــر لذى طلب همن ملاك في الدجي – رائح

الرائع هنا أن التطابق بين القدارين جاء واقعا بعد بنية التكرار المتلاقحة المواضع حتى لكأن توافق المستهلات لم يقنع شوقى فباين الخواتيم إشارة للذهن وتحقيقا للمتعة وإحداثا للتوازن بالنفس، هذا وقد يأتى التطابق في نفس الموضعين حراً، دون الوقوع تحت تأثير بنية بعينها على شاكلة قوله:

والذمن عطل النحور مروته

أبهى من الوشى الكريم مروجة

وكذلك قوله:

وانبعثت في الهـــرم'

قد وندت في الصبـــا

وقد يلجأ في نفس الموضعين العروضيين للعكس والتبديل على شاكلة قوله:

١ - الديوان - جــ١ - ص١٦٠.

۲ – الديوان – جــ۱ – ص٠٦.

^{ً -} الديوان - جــ١ - ٦٢.

¹ - الديوان - جــ ۱ - ص ۸۱.

^{· -} الديوان - جــ١ - ص٦٦.

١ - الديوان - جــ١ - ص١٣٩.

تشاكل ما به فالقصِّر فلك على بعد لنا والفلك قصر ا

وقد يستعمل التوازن مع المطابقة كقوله:

هو من قبور المتلفين ومن قصور المترفين

فكأن المطابقة هنا لا تشبع حاجة شوقى فيلجاً معها إلى المجانسة أو التوازن أو العكس والتبديل، أو التصدير حتى يضعم لوحته بلون من الإيقاع البصرى الذى يشرى الإيقاع السمعى، ويعضد الدلالة مفهوما ومؤدى ليصل شوقى بذلك إلى ما يبتغى من التأثير في نفس المتلقى، هذا وقد يأتى شوقى بالمرتكزين المتضادين في موقعين متقاربين جدا فلا يفصل بينهما مثلا سوى سكتة ما بين الشطرين على شاكلة قوله:

بك بنوه الأكرمون تصورهم وتف على نزلائه

وكذلك قوله:

جبل على آذار يزرى صيفه وشتاؤه يئد القرى جبروته

ولك أن تتأمل فعل التقارب في إذكاء روح التوقيع، والإفصاح عن معطبات الدلالة حتى لكأن سكتة ما بين الشطرين تتلاشى مع تنامى التوقيع وتلاقح التجانس المتطابق، هذا وقد يكون التقارب مصحوبا بفاصل صوتى خفيف على شاكلة قوله:

سعد ونحس وملك انت مالكه تديل من نعم فيه ومن نقم

وكذلك قوله:

يزمي ويزمي في جهسا

د العيش غير مغفسل

وقد يقع التطابق متقاربا بين تركيبين إضافيين على شاكلة قوله:

هل ترى الناس في طريقك إلا نعش كهل تلاه نعش الوليد

419.5

بنعمى الشقى وبؤسى السعيد

وقد تتجلى إذا أقبلت

١ - الديوان - جــ١ - ص١٠١.

٢ - الديوان - جــ١ - ص٦٣٤.

⁷ -الديوان - جـــ۱ - ص١٣٦.

^{· -} الديوان - جـــ ا - ص

^{° -} الديوان - جــ١ - ص٩٧

وهذا عينه يقع في مواضع من البيت مختلفة كحشو الشطرين على شاكلة: فهل سألت سرير الفرب ما كانوا

كانوا ملوكا سرير الشرق تحتهم

ومستهل الشطرين على شاكلة قوله:

كنعش المرء بين النائحات

ومهد المرء في أيدى الرواقي

هذا وقد يقوم بين القدارين المتطابقين توازن اشتقاقي إلى جوار التوازن الموقعي على شاكلة قوله:

داخلة في أحسم

خارجة من شـــرى

وكذلك قوله:

ومنها الصاعدات النـازلات

مداقع بعضها متقابسلات

الواقع أن النقد العربي القديم قد أجمع أربابه على أن الفاعل في المتقابلات الضدية إنما هو الإيقاع الدلالي الذي يحدث بمجرد ورود متقابلين في بيت من الأبيات، ولكنهم أشاحوا أو كادوا عن تأثيره الإيقاعي الصوتي ومدى تناسق بناه وتلاقحها في مواضعها من الأبيات، وقد قيل إنه "في مكمن هذه الإثارات الناجمة لحن تقابل المتضادين تنبهر النفس بالانسجام غير المتوقع لديها، فترداد إعجابا وتتوقا لتلاحق هذا العنصر الذي يصبح عنصرا من عناصر المفاجأة لدى التلقى، يسعى إلى خلخلة توقعه ليحدث إيقاعًا خاصنًا، ولذلك أدرج (الطباق) ضمن الإيقاعات الداخلية إحساسًا بموسيقاه المضمرة التي يحدثها داخل كل خطاب متضمن إياه.

بيد أن الدراسات الإيقاعية لم تتقص ماهية إيقاعية، بل اكتفت بإدراجه إدراجا اعتباطيا ضمن الإيقاع دون تغليل ذلك، وقد يكون هذا الإدراج مبنيا على أساس أنــه آليــة من آليات البديع، والبديع من خاصياته إثراء النص إيقاعيا ودلاليا^{ءه}

^{&#}x27; - الديوان - جــ١ - ص١٦٠

۲ - الديوان - جــ ۲ - ص ٣٩٨

٣ - الديوان - جــ ١ - ص ١٤١

¹ - الديوان - جــ - ص

من جماليات ايقاع الشعر العربي – د/عبدالرحيم كنوان ص٣٨٣.

ونحن قد سقنا من نماذج الطباق ما تحقق فيه إيقاع خاص تتواصل فيه العاطفة مع الفكر وينجم عن انتلافهما معا انسجام به توقد الأحاسيس وتقرع الشاعر فيتجلى نغما قائما على التوازن الرائع، ولعلها إرسالية خاصة يحتفظ بها الشاعر بمكانته بين لفذاذ الصياغة الشعرية، وقد يكثفها على مدار الشطرين استنفارا للأحاسيس، وحثا للتأثر على شاكلة قوله:

طلعنا — وهي — مقبلة — أسودا ورحنا — وهي — مدبرة - نعاماً وكذلك قوله:

فالشرق يسقى ديمة بيمينه والغرب تمطره غيوث يسار

الإيقاع هنا إيقاعان، إيقاع صوتى ظاهر، وإيقاع دلالى مضمر، وعلى المسارين فإن الإمتاع متحقق، والتلاقح الصوتى الحادث كفئ بنقل أبعاد الخطاب، وتوحيد إيماءاته النغمية الرامزة، ولعلنا نحسب أن التراكم في حد ذاته إنما هو عامل من عوامل التجلى الإيقاعي، إذ أحدث تفاعلات نصية متساوقة مع مسار الخطاب، وهذه التفاعلات إنما هي الأساس نغمات إيقاع الذات الشاعرة التي ارتضت التراكم الصوتي المتطابق موصلا هي الأساس نغمات إيقاع الذات الشاعرة التي ارتضت التراكم الصوتي المتطابق موسلا حسنا للقرع الذي به يحدث الإيقاع، وبه ينشط الفكر، وبه تتحقق ماهية التعبير الدال، وشوقى كان حريصا على أن يحفل شعره بالإيقاع الدلالي الصوتي لذا كان يكثر من التوافق الصوتي المصاحب للتباين الذلال، والتضاد على ما نعلم "نوع من الاشتراك، وهو من اعجب الموتي أمر هذه اللغة، لأنه إيقاع اللفظ الواحد على معنيين متناقضين"

وهذان المعنيان المتحققان لاشك وليدا إحساس المبدع لحظة انثياله في حميا إبداعه، وهما "يجسدان حالة الانفعال لحظة الإبداع، وبفضل هذا التجسيد تتحد المتقابلات الضدية دلاليا بإيقاعها الذي يحدث الإثارة، إثارة النفس للاشتراك في تذوق النغم عن سبيل الانسجام التقابلي الضدى، ولولا هذا التقابل الضدى لما كان الطباق فصلا من فصول النغم، إنه إيقاع قائم على نقطة الالتقاء الافتراضي بين كل متقابلين على حدة، ونقطة الالتقاء كامنة في التوحد، وبها يتحصل النغم على مستوى البيت، ومن ثمة فمحصلات

ا - الديوان - جــ١ - ص٥٣٩.

ا - الديو أن - جــ ١ - ص ١٠٤.

[&]quot; - تاريخ أداب العرب - مصطفى صادق الرافعي - جــ ١ - ص١٩٦٠.

النغم في المتقابلات الضدية تنشأ بمنشأ العلاقة المستحدثة بينهما في سياق الخطاب، أو هي موضع التناسب بين المتقابلين المتضادين، وبحاصل هذا التقابل الضدى تتعدد إيماءات النص وتنفتح على عوالم التأويلات التي تضفى عليه نوعا من الحيوية والتراسل في الزمن"

وأمثلة المطابقة في شعر شوقى جد جمة بحيث يعيى الباحث إحصاؤها، ناهيك عن محاولة مس تأثيرها الإيقاعي، وذلك الذي الح عليه شوقى إلحاح المستميت على كنر ثمين فاستعمل كل بنى التوازن تحقيقا لغايته المبتغاة من الإمتاع الفنى، فرأيناه قد قابل المصدر بالمصدر واسم الفاعل بنظيره، والاسم الجامد بمثله والصفة بالصفة والفعل بالفعل والفرد بالفرد، والجمع بالجمع، بل إنه اتخذ لكل متقابلين موضعا عروضيا له ثقله وله حلاؤه الإيقاعي وامثلة ذلك التوازن في شعر شوقى كثيرة جنا نسوق منها:

كانت لجند الله فيها شدة الله فيها شدة كالهوادى يهرزها للعالمين رخاء الزلات في سديرها صاعدات كالهوادى يهرزها الحداء واردة دسكرة المسلامة الرمان القريب ويحصى علينا الزمان البعيد وتعجم في وصف الليوث وتعرب لا تخلل مسن أمسل إذا المسلول المسلامة في ذراك مطيد لها رغبات الخلق، والرهبات فهل من يبلسغ عنا الأصسول بأن الفسروع المتسدت بالسير وقديما بني الفلسو عقولا المسلول وقديما بني الفلسو عقولا المسلول وقديما بني الفلسو عقولا المسلول المسلول المسلول المسلول وقديما بني الفلسو عقولا المسلول ال

^{&#}x27; - من جماليات إيقاع الشعر العربي - ص ٣٩١.

[&]quot; – الديوان جـــ١ – ص٢٠٤.

^{*} - الديوان - جــ١ - ص١٧٠.

¹ - الديوان - جـــ۱ - ٩٦.

^{· -} الديوان - جــ١ - ص٧٦.

^٢ - الديوان - جــ ۱ - ص ٢٨١.

۲ - الديوان - جـ - ص٤٧٥.

^{^ -} الديوان - جــ ١ - ص٤٣٦.

^{· -} الديوان - جــ ۱ - ص١٩٩٠.

١٠ - الديوان - جــ٧ - ١٩٨.

تتبــــاری غبــاوة وفطانه ٔ
وهبوط إلى الثری وارتقـــاء ٔ
وتظهر فی جد القتــال وتلعب ٔ
وتطلع فیهم من مکـان وتغرب ٔ
وتدبر علمــا بالوغی وتعقــب ْ
ونــاء علی قرب الدیــار مروع ٔ
رواکض فی سهل کما انساب ثعلب ٔ
ونقت بکاسها شـــهداً وصـــابا ٔ

عالم فلب، واحالام خالق فلجسبريسل جيئسة ورواح وتصبح تلقاهم — وتمسى تصدهم تلوح لهسم في كل افسق وتعتلى وتقسدم إقدام الليوث وتنثني هما النسان، دان في التغرب آمن نواهض في حزن كما تنهض القطا جنيت بسسروضها وردا وشوكا

هكذا أدار شوقى مقابلاته الضدية، وعلى هذه الشاكلة من التوازن المحكم تلاعب شوقى بمقاديره الدلالية، نقلا لمشاعر نفس إنسانية تحمل تواترات يشترك فيها جل الخلق بين تموج وثبات، هجر ولقيا، حب وكراهية، فرح وترح إن هى إلا مناظرة ظاهرة لمهيات الوجود الإنساني الواقع تحت تعاقب ليل ونهار، وصيف وشتاء، وحر وقر، ومن كل ذلك تستشف الذات الشاعرة ظلال التعبير، وترتشف رحيق الإيحاء المعبر الصادق فتنقله على الورقة إحساسا متحركا مثيرا، بحثا عما يوائم الذات في بحثها الدائم عن صور نسيجها الحسى الكامن في التناغم الصوتي المؤازر بدلالة المتطابقين في موقعيهما، ولعل ما تحدثه التقابلات الضدية المتوازنة في إيقاع الشعر العربي لا يتسنى تحقيقه لبقية بني البديع الأخرى وهذا ما تجلي في بعض ما ذكرنا من نماذج لشاعرنا الكبير أحمد شوقي.

ه إيقاع الفواتح والخواتيم "التصدير والتذييل":

لعل لبراعة المطلع جمالا يفوق كل جمال، ولها كذلك إدهاش فنى فاعل، أد يعد المطلع مفتاحًا نلج من خلاله إلى عالم القصيدة الرحب، فهو يخلق لنا مسالك جمالية مثيرة تدع النفس على غير ما وجدتها، فإذا تحقق للمطلع أو للمقطع على السواء لون من الإدهاش الإيقاعي، فإن ذلك يوجب التواصل، ويتيح الفرصة للاسترسال مع المبدع، وللنقد

ا - الديوان - جــ١ - ص١٥٨.

^{ً –} الديو ان – جـــ١ – ص١٨٥.

⁷ - الديوان - حــ١ - ص ٢٨٠.

^{· -} الديوان - جــ١ - ص٢٨٠.

^{* -} الديوان - جــ ١ - ص٠ ٢٨٠.

^{&#}x27; - الديو ان - جــ ۲ - ص ١٣٤٠. ' - الديو ان - جــ ۱ - ص ٢٨٦.

^{^ -} الديوان - جــ ۱ - ص١٠٠.

العربى قديمه وحديثه نظر خاص فى عطاء المطالع والمقاطع الوسيقى وهذا الاهتمام إنما نبع من أهمية مطلع القصيدة فى عملية التواصل بين المبدع والمتلقى تلك التى يتغياها أى شاعر أيا كان، إلا أن النقاد "لم يتفقوا فى دلالة كلمة المطلع على بدء القصيدة كالجاحظ والجرجانى وابن فتيبة والأمدى وابن رشيق يتداولون كثيرا عدة أسماء يريدون بها الدلالة على أصول القصيدة، منها الابتداء والافتتاح، والاستهلال، والمطلع، والبسط، ومن الواضح أيضا أنها ليست اصطلاحات وأسماء ذات دلالات علمية متفقى عليها كالمصطلحات التى اتفقوا عليها فى مختلف العلوم، وإنما هى تعبيرات فردية تنبئ من خلال مادتها واشتقافها عن القصود بها"

والمطلع على ما ذكرنا هو المفتاح السحرى للولوج إلى عالم القصيدة، والشاعر الجيد هو الذي يتقن صياغة هذا المفتاح، ويجتهد في تسويته جذبا للنفس إذ للكلمة سحرها النافذ، ولها قرعها المثير، الذي يتماهى وإيقاع الكون مجملا، ولابد لذلك المطلع أن يؤطر ببواعث نفسية لدى الشاعر، وأخرى بلاغية، وكلاهما راجع في الأساس للتحولات التي تمليها درجة الانفعال التي بها يتفتق المطلع في مرحلة المخاض الأولى والدفقة الشعورية الأم وشوقى كان من أولئك الشعراء المجيدين لاستيفاء المطالع كل خصائصها التوقيعية واللغوية والبلاغية، بل والسياقية لذا امتلك أزمة براعة الاستهلال في معظم مطالعه، إن لم تكن كلها، ولكل ابتداء لديه مقصد إفهامي يتجلى من خلال النغم الموقع الذي به يستهل إبداعه.

أولا: التصدير في شعر شوفي وأثره الإيقاعي:

وهو أن يرد أعجاز الكلام على صدوره، فيدل بعضه على بعض، ويسهل استخراج قوافى الشعر إذا كان كذلك وتقتضيها الصنعة، ويكتسب البيت الذي يكون فيه أبهة،

^{&#}x27; - انظر البديع في نقد الشعر - أسامة بن منقذ - ص ٢٨٥، تحرير التحبير - ابن أبي الإصبع ص ٢٨٥، خرانة الأدب - الإصبع ص ٢٨٥، شرح الكافية البديعية - صفى الدين الحلى ص ٢٥، خرانة الأدب - ابن حجة ص ٢٩، ٢١، ٣٠، كتاب التبيان في علم المعانى والبديع والبيان - شرف الدين حسين الطيب ص ٢٣٦، ١٩٥٥، العمدة - ابن رشيق جــ١ ص ٢٣٢، معيار النظار في علوم الاشعار - عبدالوهاب الخزرجي جــ٢ ص ١٣٢٠.

^{&#}x27; - مطلع القصيدة العربية ودلالته النفسية - د/عبدالحليم حفنى - ص١٣٥ هـ ع ك مصر ٩٨٧ م.

ويكسوه رونقا وديباجة ويزيده مائية وطلاوة الأوياخذ التصدير لدى شوقى عدة اشكال أعلاها ما وقع في المطلع ذاته ويأخذ هذا الشكل.

(____) ______ (___) غال في قيمة ابن بطرس غال علم الله ليس في الحق غال ً

. وقد يقع التجنيس بين لفظى التصدير ناقصا مثل قوله:

وينديهم ولو كانوا عظاما

عظيم الناس من يبكى العظاما

وكذلك قوله:

هبل الرحيــل بقاهيه

هف حى شبان الحمسى وهوله:

وارى العقل خير ما رزهوه ٥

رزق الله أهل باريس خيرا

إلى عرفات الله يا ابن محمد

وقد يأتى المقدار الأول تابعًا لأداة لها الصدارة إلا أنه مطابق للأخير على شاكلة

قوله:

عليك سلام الله في عرفات

وورود مثل هذا الشكل في مستهل القصيدة عامة له وقعه الموسيقي البارز، وبخاصة أنه هنا يأتى في مطلع البيت ومقطعه وكأن الشاعر يقرع به أذن المتلقى أولا، ثم يعود فيقرعها ثانيا في محاولة منه للتنبيه على أهمية هذا اللفظ في الموقعين، وهذا لون من التوقيع جميل، وقد يكون هذا الشكل ذاته في حشو القصيدة فيأتى تاما وناقصا، أما التام فعلى شاكلة قول شوقى:

خلعوك من سلطانهم فسليهم أمن القلوب وملكها خلعوك أو المن القلوب وملكها خلعوك وكذلك القواله:

^{&#}x27; - العدة - جــ٢ - ص٣.

ا - الديوان - جــ ۱ - ص٥٠٨.

^۳ - الديوان - جـــ۱ - ۲٤٧.

^{&#}x27; - الديوان - جــ١ - ص٩٩٥

^{· -} الديوان - جــ ۱ - ص ١١٩.

^{&#}x27; - · الديوان - جــ ۱ - ص٣٥٩.

بالفرد واستبداده يرميك	
هــالتهـا لنـــمة	
لفريق من بنيك البســــــــــــــــــــــــــــــــــــ	
ودعارة يا إلاك ما زعمـوك أ	
ومدائن خلين أجياد القري	
والله عز وحـــل لن يتغيرا	

يرميك بالأمسم الزمسان وتارة
نـــــــــــــــــــــــــــــــــــــ
بسلاء الإنس والجسن فدى
زعموك دار خلاعة ومجانة
وقرى ضربن على المدلان هالة
تتغير الأشسياء مهما عساودا

إن لهذا اللون جمالا خاصا، كما أن له جلالا إيقاعيا صادق الأثر بين التأثير تشعره الأذن ويمسه الحس، فلا تستهجنه النفس ومنه ما يأتي ناقصا على شاكلة أقوال شوقي:

لكن من يرد القيامــة يفزع [°]
كأن الجمـــــاد وعي قالها ً
واصل الدهر بعدها جريانه
تســـــتوی بهـــا الرتب' لیتــــه عتــــــب''
اينم انه ب"
فيا للمصـــور هذا الصـعود"
لنمهم المربى للطفاة المؤدب " واشأم الرأي ما القاك في الكرب"
وأشأم الرأى ما القاك في الحرب

فزعت وما خفيت عليها غاية فقالت: تحسرك فهم الجماد وجسنت ها هنا امور كبار رتبة الجسدود لسسه عتب أله رضال المسام وتصعد من غير ما سلم فأدب به القوم الطفاعات من رأى ساستهم كرب تفشاهم من رأى ساستهم

البيت هنا يمثل وحدة مستوية الأطراف إذ ينغلق على نقطتى بداية ونهاية متحدتين صوتا مما يفعم موسيقى البيت ويجلى مراميه الدلالية بـل وينصهر انصهارا

^{&#}x27; - الديوان - جــ ١ - ٣٦١.

^{ً -} الديوان - جــ١ - ص٩٤.

[&]quot; - الديوان - جــ١ - ص٤٢.

¹ - الديوان - جــ ۱ - ص١٢٧.

^{• -} الديوان - جـــ۱ - ص٨٨.

^{· -} الديوان - جــ ۱ - ص٨٨.

٧ - الديوان - جــ١ - ص١١٨.

^{^ -} الديوان - جــ١ - ص١٣١٠.

^{·· -} الديوان - جــ١ - ص٠٦.

١١ - الديوان - جــ١ - ص٤٩.

۱۲ – الديوان – جـــ۱ – ص٥١.

۱۳ - الديوان - جــ۱ - ص٧٨.

١١ - الديوان - جـ١ - ص٥٢٧.

^{۱۰} - الديوان - جـــ۱ - ص٣١٠.

تاما في جريان البيت دون تكلف، إنه عنصر هام من عناصر الإثارة شريطة توفر الانسجام الكائن في لغة التواصل، وهو على ما نرى استهلال نفسى خاص يوازى الاستهلال الإيقاعي ويتلاقح معه تلاقحا واعيا تحقيقا للإمتاع، ووصولا للخلود.

اما ثاني اشكال التصدير في شعر شوقي فيأخذ هذا الشكل

()———

فتحتـل الكلمتـان موضع التصدير نهـايتى الشـطرين فـى لـون مـن الارتفـاعُ بموسيقى الداخل فى مقابل موسيقى الخارج الكائن فى الكلمـة موضع التقفيـة وعلى شاكلة ذلك من شعر شوقى أقواله:

وهام يلهم مسركباً واسستحثها سسبب سسائسغ ولاسسفب وهلت لدى الطبيعة اين مصر ايام انست مع الشباب موهق وهل النساس والموك سواء شــــيع منــه مـركبــا قــــام دونهـا ســبب ســائغ لـــذى ســفب حننت إلى الطبيعة دون مصر قلبى ادكرت اليوم غير موفق ويرى الناس واللوك ســـواء

وكل هذه أمثلة للتصدير التام الذى يتعاقب فيه اللفظان المتلاقحان بلفظيهما وحركاتهما، وهو لون من القرع الرفيع إذ ينتج عنه تناغم صوتى متلاقح ارتضى لنفسه موقعين عروضيين بديعى المستوى عظيمى الوقع على أن من هذا اللون ما يأتى ناقصا على شاكلة أقوال شوقى:

^{&#}x27; - الديوان - جــ١ - ص٥٤.

^{&#}x27; – الديوان – جـــ١ – ص٦٠.

^{° -} الديوان – جـــ۱ – ص٦٢.

^{· -} الديوان - جــ١ - ص٠٠٠.

^{· -} الديوان - جــ١ - ص٤٨٤.

¹ - الديوان - جــ١ - ص١٧٤.

فرعـون خبأها ليوم هتوحه الورد من سرر الغصون مفتح ما رأى فى العيش شيئا سَرُهٔ العلم يجمع فى جنس وفى وطن

واعد منها قربة لفتـاح ٰ متقابل يثنى على الفتـاح ٰ واخف العيش ما ساء وسر شتى القبائل أجناسا وأوطانا أ

وهذا اللون يشكل قافية داخلية فى مقابل القافية الخارجية، ولا شك أن له حضورا إيقاعيا غير خاف، وبخاصة أنه يقوم على ترديد نفس البنية تقريبا كما وصوتا مما يجعله مدخلا أوليا للقافية، ومعظم ما جاء فى شعر شوقى على هذا الشكل إنما صدر عن فطرة ذات شاعرة، فبعد عن التكلف، وهناك للتصدير مرتبة ثالثة ذكرها "ابن المعتز" وهى ما وافقت آخر كلمة من البيت بعض ما فيه وغالبا ما يأخذ هذا الشكل:

()——()

وهذا اللون يختص بالعجز إذ يمثل العجز بمفرده وحدة منفلقة، وقد اعترض ابن أبى الإصبع على ذلك اللون محتجا بأن ذلك لا يتمشى مع كلمة التصدير التى تعنى وجوب ورود الكلمة الأولى في صدر البيت فقال "فإنها لو كانت في العجز لم يسم تصديرا لأن اشتقاق التصدير من صدر البيت فلابد من زيادة فيد في التعريف يسلم به من الدخل بحيث يقول "بعض كلمات البيت في أي موضع كانت من حشو صدره" وبهذا يكون شكله:

()___ _()__

وقد وقع الشكلان في شعر شوقي مما أفعم إيقاع شعره بلون من الموسيقي رهيف الوقع جميل الأداء فجاء من إبداعه على الشكل الأول أقواله:

١ - الديوان - جــ١ - ص٧٠.

٢ - الديوان - جــ ١ - ص ٧١.

الديوان - جــ١ - ص٤٤.

^{&#}x27; - الديوان - جــ١ - ص٥٦٣.

^{* -} تحرير التحبير - ابن أبي الإصبع - ص١١٧.

مستجمع كالليث أن فعلى الخسلافة منكما يجهل نسور تسسلالآ هسسوق نسور تجلب للرحيسل فما استطاعا وداعا جنسسة الخلسد وداعا شسارعات الجناح في ثبع الما ء كنسر يشد في السحب نسرا تمر من المساهل والجبال بعسال فسوق عسال خلف عالى ً وددنا لو مشيت بنا الهوينا وأين لنا الخلـــود للبيك اينا رين تمر بهـا الطبيعــة ما تمــرٍ ومسسراة المنساطر والمجسالي جلاها الأفق صفرا وهى خضر کزهر دونسه هی الروض زهر[^] وكم أرض هنالك فـــوق أرض وروض طوق روض هوق روض` ودور بعضها من فسوق بعض كسطر في الكتاب علاه سطر

وهذا اللون جد غزير في شعر شوقي لا يخلو منه غرض، وما يستعصى عليه وزن، ويزيده جمالا تقارب المقدارين المتلاقحين مما يضيق المساحة بين مرتكزى التوقيع، ويجعل لطبيعة التكرار أو التجانس حضورا إيقاعيا رائع التأثير، وبخاصة أن شوقي كما سلف أن ذكرنا يمتلك أزمنة اللغة امتلاك البصير الواعي فيوجه جواد خياله التوقيعي كيفما شاء، أما الشكل الثاني من أشكال هذا اللون، فهو من الكثرة أيضا بحيث يعيى الباحث إحصاؤه ومن أمثلته اقواله:

^{&#}x27; - الديوان - جـــا - ص١٣٦.

^{&#}x27; - الديوان - جــ ۱ - ص٣٤٧.

٢ - الديوان - جــ ١ - صَ٧٧٤.

^{&#}x27; - الديوان - جــ ۱ - ص ٩١.

^{° –} الديوان – جـــ۱ – ص٩٨.

^{، –} الديوان – جـــ۱ – ص١٠٠. .

٢ - الديوان - جــ١ - ص١٠٠٠.

^{^ -} الديوان - جــ ۱ - ص ١٠٠٠. ^ - الديوان - جــ ۱ - ص ١٠٠٠.

١٠٠ - الديوان - جــ١ - ص١٠٠٠

او تهاویل شساعسر عبدری وراينا مصرا تعلهم يسونا يقسولون يا عسام قد عنت لي والغصـــن يســجد في الفضــا او لم تكن ثم حياة الثسرى وكان النيسل يعسرس كل عسام وحظيرة قد أودعت غرر الدمي ضرعت بأدمعها إليسك وما درت هسما لو انتمت الجداول والسربا ومن العجائب أن واديك الشرى إن لم يقوك بكل نفسس حرة وما هــو إلا جمــال العقـول مصر موسى عنك انتماء وموسى

طارح البحر والطبيعية شعرا ن ويونان تقبس العلم مصرا فياليت شعرى بماذا تعسود وحبنا منه السجود لم تبق في الوصيف لحياتيه وانت على المدى فرح وعرس وحظيرة محرومة لم تودع أن السفينة أقاعت في الأدمـع لتهلل الفردوس ثم نمـــاك^ ومراتع الغزلان فسى وانيك فالله جل جلاله واقيك إذا هي أولتـــه إجمالهـــاً مصر إن كان نسبة وانتماء"

ويبقى أن نذكر أن التصدير بهذا الشكل من مواطن الثقل الإيقاعي والتركيـز المُوسيقي في البيت الشعري، إذ يعد اللفظ العتمد في التصدير بمثابة النواة الصوت دلالية اياٍ كان موقعه من البيت فهو رابط قوى بين مطلع البيت ومقطعه ⁸.

ثأنيا: التذييل في شعر شوقي وأثره الإيقاعي:

إذا كان للتصدير نوازعه وبواعثه ومكامن إيقاعه، فإن للتذييل كذلك عين المآرب، ويتمثل هذا الشكل في استعمال اللفظ في صدر البيت أولا ثم تكراره في حشوه،

^{&#}x27; - الديوان - جــ١ - ص٠٩٠.

٢ - الديوان - جــ١ - ص٠٠.

٣ - الديوان - جــ١ - ص٧٦.

^{؛ -} الديوان - جــ١ - ص٧٠.

^{° --} الديوان - جــ١ - ص٦٩.

^{· -} الديوان - جــ ا - ص ١٠٩.

٧ - الديوان - جــ١ - ص١١٧.

^{^ -} الديوان - جــ١ - ص١١٨.

^{· -} الديوان - جــ ۱ - ص١٢٣.

۱۰ - الديوان - جــ١ - ص١٢٨.

۱۱ - الديوان - جــ۱ - ص١٢٨. ١٢ - الديوان - جــ١ - ص١٣١.

١٢ - الديوان - جــ١ - ص١٨٢.

١٠ - البنية الإيقاعية في شعر حافظ إبراهيم - محمود عسران - ص٢٨٧.

ولعل إيقاعية هذا الشكل تكون أكثر مواراة من سالفتها إذ إن المرتكز الثانى وهو موضع الثراء القائم على الترديد يحتل مكانا في الغالب ليس له جلاء موضع التقفية ذات السيادة الإيقاعية المطلقة، إلا أن شوقى حاول أن يكون لهذا اللون حضور موسيقى وجلاء إيقاعي يحترم فأتى به في مواضع قد يكون بها ما تطلع إليه شوقى كأن يستعمله في صدر الصدر وصدر العجز على هذا الشكل:

__() __()

وهو وقع في شعر شوقي على شاكليتن تامة وناقصة أما التامة فمثل قوله على الكامل:

وخلية بالنحـــل منه عميرة وخلية معمـــورة بالتبع وحظيرة قد أودعت غرر الدمى وحظيرة محرومة لم تودع

وكأن التقابل هنا هو الذي فرض على شوقى أن يوازن بين الشطرين حتى فى ترديد المستهلين اللذين بديا وكأنهما ترجيع صوتى لتيمة تنغيمية واحدة إلا أن الدلالة المستمدة من التعبيرين التاليين قد أكسباهما معنى جديدا، ومثال ذلك الشكل فى شعر شوقى كثير مثل:

أميدان الوفساق وكنت تدعى فخضاب تلك من العيون وقاية ويمطرنا من لفظه كل جامه فكنت لهم صورة العنفسوان مصر موسى عند انتماء وموسى إن تل البر فالبسلاد نضسسار أو تل النقس فهى فى كل عضو ففسريق ممتعون بمصر

بميدان العـــداوة والشـــهاق وخضاب ذاك من الدم المسفوك ويمطرنا من ريلــه شر سـائل أ وكنت مشــال الحجـــا والبصر مصر إن كان نســـبة وانتمـاء او تل البحـــر فالرياح رخــاء او تل الأفـــق فهى فيه ذكــاء وفريق في ارضهــــم غربــاء

¹ - الديوان - جـــ۱ - ص١١٧.

^{&#}x27; - الديوان - جــ ۱ - ص ١٢٠.

[&]quot; – الديوان جــــ١ – ١٢٦.

² – الديوان – ص١٣٨.

^{* –} الديوان – ص١٩٣

إ - الديوان - ص١٨٢.

^{° –} الديوان – ص١٨١.

^{^ –} الديوان – جـــ١ – ١٧٢.

اما ما جاء منه ناقصا فقد دار فی شعر شوقی أیضا بکشرة، والجمیل فی هذا او ذاك آن شوقی یضیف جدیدا مع كل استعمال وكأنه یرید آن یقنع قارئ شعره آنه امام كل جدید حتی وان ردد شوقی مستهلا صوتیا واحدا، ومن امثلة الناقص فی شعره اقواله:

ولق وم نواله ورضاه ولقوام القلى والجفاء وتحكموا بيك في الوجود تحكما كان ابت الماك الوجود ملؤها الإخلاص صادفة والنصح خالصة دين وأيمان ورم العظاماء وكفي مصر ذلك الإحياء فيكي رحمة وما كان من يبكي ولكنما أراد الوفياء ليزيحوا عنها العساة فأزاحوا الوريحت عن جفنها الأقياء المراحية الراك طليقية

هذا امر الإيقاع، وتلك تحكمات النفس المرهفة التى ارتضت الترديد اللفظى، أو التكرار الصوتى فى هذين المرتكزين تحديدا محسنا صوتيا وإلا فى الوقت ذاته، وكل تكرر على ما ذكرنا يضيف جديدا، أو يؤكد معنى أو يفصل قولا، أو يظهر تقاربا أو تقابلا، وعلى كل المسارات فالإمتاع الفنى متحقق لاشك.

وقد يأخذ التذييل شكلا آخر فيرد اللفظ الأخير في حشو العجرُ محققا بذلك الجلاء المطلوب للفظ الوارد في المستهل ويكون هكذا:

() — () — ومن امثلة ذلك اقوال شوقي:

^{&#}x27; - الديوان - جــ١ - ص١٧٢.

^{ً -} الديوان - جـــ۱ - **ص**١١٣.

^{ً -} الديوان جـــ١ - ص١٦٢.

ا - الديوان - جـ ١ - ص١٨٩.

^{* -} الديوان - جــ١ - ص١٨٩.

^{· -} الديوان - جــ ۱ - ص ١٧٧.

۲ - الديوان - جــ۱ - ص١٧٣.

^{^ -} الديوان - جـــ١ - ص١٤٥٠.

متألفا وينسسوا اللاعك وبنهوا منهارك عاليها يا زمـان البخـــار لولاك لم تفجـع بنعــمي زمانها الوجنــاء فادعوا ما ادعى أصساغر آتينا ودعسواهسم خنا وافسستراء نسخت سنة النبيين والرسسل كما ينسخ الضيساء الضيساء مثلما مزق الطسلام الضياء مزقت جمعهم على كل أرض ة ولو لم تطل لتشكى القصر وشكوى لبيد لطـول الحيـا تلاقى أسساسا وشم الجبسا ل كما تتلاهى اصول الشجر

هذا وقد يختلط على بعض الباحثين باب التذييل مع باب الإيغال، والتكميل والتمكين، وقد أشار ابن أبي الإصبع إلى مثل ذلك وأوضح الفرق بما لا يترك مجالا للشك^

ولن نماري في كون التذييل في شعري — المسرحي والغنائي - شوقي وسيلة فنية رفيعة المستوى أعانت كثيرا على خلق علاقات متعددة داخل الأبيات التي وردت فيها، إلا أنها كانت وسيلة جزئية إذ لم تتعد مجرد البيت الذي وردت فيه، فأعطى شوقى بذلك مؤشرا بينا على معرفته الدقيقة بإمكانات اللغة وكيفية استغلال معطياتها في تفتيق الدلالة المنغمة إذ تميز استعماله كلا من التصدير والتذييل بنمطية توازن رائعة جلاها لنا عبر الاستعمال الواعي للغة والتوزيع المنظم لمفرداتها، التي جاءت على ما رأينا من الحساسية في الاختيار أولا ثم في التمركز ثانيا، فحقق شوقي بذلك غايتي الإفهام والتأثير.

^{&#}x27; – الديوان – جــــ۱ – ص١٣.

٢ - الديوان - جــ١ - ص١٧٠.

[&]quot; - الديوان - جـــ ۱ - ص ۱۷۱.

^{· -} الديوان - جــ١ - ص١٨٥.

^{* -} الديوان - جـــ١ - ص١٨٨.

أ - الديوان - جــ ١ - ص١٩٣.

٧ - الديوان - جــ١ - ص١٩٦. * - تحرير التحبير ص٢٩١، ٣٩٢،

: • • -

الباب الثالث البنية وعلاقتها بالإبداع الفنى فى شعر شوقى (دراسة تطيلية)

الفصل الأول

البنية الإيقاعية وعلاقتها بالعاطفة والخيال

. ;

١- العاطفة والإيقاع: التواصل والتمايز

إن الشاعر العبقرى هو من إذا كتب شعرا بدافع من ذات الفنان المبدع فيه، وبدافع من عاطفة جياشة تجلل ذاته، كانت موسيقاه هى الأكد والأصدق في التعبير عن تجربته فللعاطفة جلال وهيمنة، إذ يخضع لها التعبير فيخرج ملونا بظلالها، ويتأثر بها الخيال فيرتدى يفاعها، ويتلون بنبضها الإيقاع فينثال نغما شجيا حالة الشجن، بهيا حالة السكن، فالعواطف والأحوال النفسية التى يعيشها المبدع لها علاقة جد وثيقة بنبض فؤداه، حيث يسرع النبض في حالة الفرح، بينما يقل في حالة الترح وما الجهاز الصوتى حينئذ سوى وسيط لنقل النغم. والنغم الجيد على ما أرى إنما هو ترجمان العاطفة الصادقة، وكلما وجدت للإيقاع في النفس تأثيرا وكلما أحسست للنغم أثرا، أيقنت أن وراء التعبير عاطفة دافقة لأن العاطفة تستدعى من الكلم المنغم ما يناسبها، ولأن هناك تجربة باطنية لا ندركها تنبئ عن داخلية مثارة ينصهر فيها التعبير بالعاطفة بالصورة فتخرج نغما اتحد فيه الكان بالزمان "والشاعر العظيم قادر على تطويع الإيقاع حتى يوحى بحركة الفكر في الذهن الحي فينقل نموذج المعنى عن طريق الإيحاء الفاطفي لا التركيب المنطقي".

والعاطفة المعنية بالدرس هاهنا إنما هى "تلك الهزة النفسية التى تعرو الشاعر فتحرك كيانه، وتشغل قواه، وملكاته، وتضطره أخيرا إلى التعبير، إنها هذا الشعور الغلاب ذو السلطان القوى على نفس الشاعر، هذا الجيشان الذى يعتمل في الصدر فيقنفه على اللسان"

ولكل هزة عاطفية وزن ترتضيه لذاتها، هذا الوزن النما ينبع من الجيشان العاطفى الدافع للتعبير لدى الشاعر، فالوزن على ما قيل "ظاهرة طبيعية لتصوير العاطفة، لا يمكن الاستغناء عنها مطلقا، وذلك لأن العاطفة بطبيعتها قوة نفسية وجدانية لها مظاهر جسيمة تبدو على الإنسان الغاضب أو الفرح أو الحزن، فإذا به مضطرب ثائر، أو

ا – انظر – موسيقى الشعر – د/أنيس ص ١٧٥.

الشاعر الناقد - ت: س: اليوت ص٤٥ - ترجمة د/إحسان عباس - المكتبة العصرية - صيدا ١٩٨٢م.

^{° -} العاطفة والإبداع الشعرى - د/عيسى على الكاعوب – ص٩.

مبتهج طروب، أو متخاذل يبكى، وإذا لقلبه نبض خاص غير طبيعي، ولأنفاسه ترديك غريب ذلك دليل على انفعال يملك النفس، فإذا ما حاولنا أداءه باللغة، كان من الطبيعي المحتوم أن تكون لغة ذات تقاسيم متزنة، وعبارات مرددة، هي هذه التفاعيل التي تكون البحور الشعرية المختلفة، فإذا ما لردنا أداء ذلك بالنثر العادى، شعرنا حالا بقصوره، ونبوه عما في نفوسنا من قوة الانفعال

وعلى ذلك اجتمعت كلمة النقد الحديث، إذ جزم معظم أربابها بأهمية العلاقة القائمة بين عاطفة الشعر وإيقاعه. ولا مراء في أن الحافز الإيقاعي إنما يؤثر تأثيرا ظاهرا في تنسيق الشاعر لكلماته، كما يؤثر في اختياره إياها، ويصب كل ذلك في التعبير عامة ومنه إلى المنى العام للسياق،

هذا "وقد نظر النقد الحديث إلى الوزن بوصفه وسيلة أداء مثلى للتعبير عن حالة الانفعال التي تلم بالشاعر، حيث تعجز لغة الكلام العادى عن أداء ذلك أداء حسنا، فالشعر، بما هو إثارة وجدانية وتجربة شعورية يتطلب التعبير عنها بصورة موحية، كان لابد فيه من عنصر أداء إضافي، يؤدى مهمته بالإيحاء والتخبيل، فجاءت لغة الكلام الموزون المقفى أنسب اللغات وأقواها على أداء هذا الجيشان العاطفي وتصويره والإيحاء بصورته إلى الأخرين، ويكون الوزن، على هذه الحال، عنصرا صميما في الفن الشعرى، وليس صورة زخرفية بعيدة عن محتواه الشعورى، إنه صدى انفعال الشاعر، وإيقاع قلبه المضطرب، واهتزاز نفسه المتوئبة"

والانفعال الناجم عن صدق العاطفة هو الذى يأتى بالصورة ويدخلها في القصائد كما أنه هو الذى يشكل الأوزان الملائمة لعالة الشاعر، ومن هنا كان أثره الفاعل في توحيده نظام الصور أو "الشكل المكانى" مع نظام الإيقاع أو (الشكل الزمانى) فيتخذ الجميع شكلا موحدًا ذا انطباع عام"

^{1 -} أصول النقد الأدبي - أحمد الشايب - ص٢٩٩.

^{* -} العاطفة والإبداع الشعرى - د/عيسي على الكاعوب - ص٢٥٥.

٣ - انظر المدورة الفنية في شعر أبي تمام - د/عبدالقلار الرباعي ص٢٨٨.

والعبرة في النهاية ليست بالوزن مجردًا، ولهما بالتلوين العاطفي لهذا الوزن أو ذاك الذي يخضع للتجربة نفسها، ولك أن تتأمل رائعتي شوقي على المقتضب:

۲-مرقس ٔ		١- عزاء إلى هيكل ٰ	
فهى فضسة ذهب	حف كأسها الحبب	والدمسوع تطرد	الضياوع تتقد
مائسج بها لبب	او دوائـــر درر	من عناء ما تجد	أيها الشسجى لاق
عن جمانه الشنب	او قم الحبيب جلا	عسبرة لهسا أمث	قد جرت لفايتها
عاطسل ومختضب	أو يــــداه باطنها	او بکا سیسقتصد	کل مسرف جزعا
حين لي بـــه لعب	او شقيق وجنته	هي السلو يجتهـــد	والزمسان سنته
عند راحسة تعب	راحة النفوس وهل	في قواهما الكمسك	هُلُ لِثَاكِلِينِ مشي
لاكبابك الطرب	یاندیم خف بها	والسنة ولا ولسنة	لم يماف فبلكما
فالعبواقب الأدب	لاتقبل عولابها	في سفارهم بعدوا	الذين ميل بهم
ينجلي وينسكب	تنجلي ولي خلــق	بالرحيل أم سعدوا	ما علمتما أشقوا
کلما سری شربوا	يراثب الرائساق له	لايسردمن يرذ	إن منزلا نـزلوا
بالقليل ذا اللقب	شاعر العزيز وما	ليس بالبعيد غد	كلنا إليسه غد
هى الزمان ترتقب	ليلــة لســـينا	والحيساة والوزد	البنون هم دمنا
اخلنت له الكتب	دونها الرشيد وما	مهجـــة ولا كبد	لا تلـــــــــــــــــــــــــــــــــــ
والرعية النخب	يهرع النسزيل لها	في الحنان والعدد	يستوون واحدهم

الوزن في القصيدتين واحد، ولكن الانفعال مختلف، وطالما اختلف الانفعال فسوف يختلف التعبير، وسوف يختلف التصوير، وبالتالي سوف يختلف إيقاع الكلم، فالبحر هنا ما هو إلا وعاء أو إطار عام استغل شوقي ما به من مرونة وطواعية مع الانفعال في المواءمة بين فنه وذلك الانفعال الجامح فحقق بذلك مرامه، وكل الدراسات تشير إلى علاقة الوزن بالانفعال داخل التجربة، لأنهما يتحدان معا داخلها ليخرجا لنا خيال الشاعر موقعا، وعلى المسارين فشوقي قد استعمل نفس الوزن ونفس مجرى الروى (الضمة) بل إنه استمد للعملين رويين ذائعين في الأدب العربي كله وهما الباء والدال وكلاهما صوت صامت انفجارى مجهور وليس لهذا التغيير الكائن في الإيقاع من تفسير سوى أن الحالة الانفعالية الشوقي في العملين قد اختلفت بالضرورة، ولكل عمل طبيعة انفعالية مستقلة ومختلفة عن غيره، بل إن لكل قصيدة حالة عاطفية متميزة عن التي في غيرها، مهما كانت مظاهر التقارب بين القصيدةين، فشوقي في الأولى ينبكي وينبكي، وفي الثانية يرقم وينرقس وينرقس

ا - الديوان - جــ ٢ - ص٤٢٤، ٤٢٤.

۲ - الديوان - جــ ١، ص٥٨، ٥٩.

وخير الأوزان مالاءم موضوعه أو عاطفته العامة، وعلى الناقد أن ينظر في هذه الصلة بين المنى والوزن لعله يجد في ذلك تناسبا يكسب النظم قوة وجمالا أو تجافيا يذهب بروعة الشعر وحسنه"

والأديب الصادق هو الذي يستطيع اختراق عالم قارئه عبر عاطفته القوية التي يحاول جاهدا بعثها في نفسه فيشجيه بشجوه، ويفرحه بفرحه وهذا يلزمه صدق انفعال، وجلاء مشاعر.

"والعلاقة بين الملامح الإيقاعية للتكوين ومحتوى التكوين قد تكون علاقة توافق، وقد تكون علاقة توافق، وقد تكون علاقة تقابل. ففي حالة التوافق تجتمع في القصيدة عوامل البساطة الإيقاعية مع بساطة المضمون، أو تجتمع عوامل الجهارة وسرعة الإيقاع مع الانفعالات الحادة، أو تتلاقى عوامل الرزانة والخفوت مع المحتوى الذي يغلب عليه الفكر المتأمل والعواطف الهادئة، وهكذا. وفي التقابل ينعكس الوضع فتجتمع الصفات الإيقاعية مع محتوى مضاد لها. وفي كلتا الحالتين تتفاعل العناصر المتوافقة أو المتضاربة، فينتج عن هذا التفاعل أو ذلك "سبيكة" واحدة لا ينفصل فيها عنصر عن آخر، وعلاقة التكوين بالمحتوى يمكن أن تشبه بالعلاقة بين سلوك الإنسان وانفعالاته، ففي الانفعال الحاد حزنا كان أم فرحا أم غضبا أم غير ذلك، يميل الناس — أكثرهم — إلى السرعة والحدة في أصواتهم وتحركاتهم ... وعلى الجانب الآخر يميل الناس بعامة، إلى بطء الحركة وهدوء الصوت، عندما تهذا انفعالاتهم أو تغيب"

ورائعتا شوقى استعمل فيهما التصريع مستهلا صوتيا ذا جلال إيقاعي ظاهر كما اكثر من التجانس الصوتي والتراسل الترديدي، والقابلات العنوية والتضاد الدلالي، وعلى حين لجأ للتوازن في بكائيته، فقد استعمل التعامد الصوتي في الثانية، وعلى حين انتشرت في الأولى ظلال الحزن عبر زمرة من الدوال كالضلوع المتقدة والدموع المطردة، والشجي، والعبرة، والبكاء، والسلو، والثكل والكمد، والبعد والشقاء، والهجر، فقد ناوحتها الأخيرة بدوال البهجة والمسرة، إذ وجدنا الكأس والحبب، والفضة والذهب، والدرر واللبب

١ - أصول النقد الأدبي - أحمد الشايب - ص٣٢٤.

أ - نظرة جديدة في موسيقي الشعر العربي - د/على يونس - ص١٣٣٠.

والفم والشنب، والخضاب والوجنات والراحة والندماء والطرب والشرب والسكر، وكلها مفردات مباهج، ودوال مسرات، والأروع أن المقتضب على ضيق صدره، واهتزاز إيقاعه قد استطاع استيعاب كل هذه المفردات الدالة والموحية، كما أن شوهى استطاع أن أن يولجنا معه لجة إبداعه فيبكينا حينا ويرقصنا آخر، فلهذا لغته وللآخر لغته وفي اللغة "يتمثل الإيقاع من حيث هي الصوات، ومن حيث هي دلالات"

وإذا أردنا بحق تبين فعل العاطفة في الإيقاع فلنطالع رائعة شوقي على الطويل في رثاء أمه التي ماتت وهو في النفي فنظم في بكائها فريدته تلك التي آل على نفسه ألا يطلع عليها طيلة بقائم حيا لئلا يسترجع وجيبا مؤلما قوض هجمة أحزانه تقويضا فتأمل قوله:

إلى الله أشكو من عــوادى النوى سهما من الهاتــكات القلــب أول وهلــــة توارد والنــاعى فأوجــست رنـــة شما هتفا حتى نزا الجنب وانــزوى مطوى الشرق نحو الغرب والماء للثرى إذا طويت بالشــهب والـهم شــقة ولم أر كالأحداث ســهما إذا جــرت ولم أر حكــما كالقــادير نافـــنا إلى حيث آباء الفتى يذهب الفتـــى وما الميش إلا الجسم في ظل روحه وما الميش إلا الجسم في ظل روحه

أصاب ســويداء الفــؤاد وما أصمى وما داخلت لحـما ولا لامست عظما كلاما على سمعى وفي كبــدى كلما فياويح جنبى كم يسهل وكم يدمى الله ولم يركب بســاطا ولا يمــا طوى الشهب أوجاب الفدافية الدهما ولا كالهـسالى رامها يبعد للرمى ولا كالهـ الــوت من بينها حتما سبيل يــدين المالون بها قدما ولا للوت إلا الروح فارقت الجسماً

ارايت ما فرضه الانهزام النفسى على التعبير، ؟؟ أرأيت توقفا كهذا أمام لحظة حزن؟؟ أرأيت تصوير؟ لموكب أسى كالذى تعرض له شوقى ؟؟ أرأيت عاطفة شجية كتلك التى بين أيدينا تستهوى الأفندة وتستثير الدموع؟؟

إن لهذا الإبداع في النفس وقعا جميلا، وبالعس جرسا موسيقيا مطربا قيل إن لفته شفافية وصفاء جمين لا إعنات فيها ولا معاظلة، بل فسياب في رهافة، وتدفق ليقاعي آسر وللحزن ليقاع خاص يتمثل في كل صوت وفي كل صمت فيملأ فراغ العمل ويضفى عليه حلالا ورفعة خاصين.

"وعلاقة العزن والعواطف عموما بالإيقاع علاقة وثيقة وأظهر من أن يدلل عليها"

^{1 -} الأسس الجمالية في النقد العربي - د/عز الدين إسماعيل - دار الفكر - ص١٩٤٠.

۲ - الديوان - جــ۲ - ص٥٣٢، ٥٣٣.

والحزن ظاهرة شعرية اختلفت بواعثه من شاعر لآخر، شكل الحزن في ديوان الشعر العربي قسما ضخما من أهم أغراضه وفنونه هو فن الرئاء الذي يعبر فيما يعبر عن عاطفة الحزن سواء كان يعبر عن فقد عزيز من الأصحاب والرفاق، أم يعبر عن فقد الوطن أم يعبر عن فقد مرحلة زمنية بعينها مضت وتخلت تاركة وراءها الشاعر يقتات الما على فتات ذكراها"

ووزن الطويل من الأوزان الجليلة المتوائمة النغم اعطت مساحته الفرصة كاملة لشوهى فتلاعب على أوتار المساعر المنكسرة فأترعه الزمان وناوله من كئوس الأسى ما شاء، فما كان منه إلا أن وقع ذلك الأسى نغما شجيا تلاقت في إظهاره كل معطيات اللغة الشاعرة من وزن إلى قافية إلى تصوير إلى تعبير إلى ترديد إلى تجنيس إلى حسن تقسيم إلى الشاعرة ممض مرهق له على النفس سلطان.

"وقد نظر النقد الحديث إلى الوزن بوصفه وسيلة اداء مثلى للتعبير عن حالة الانفعال التي تلم بالشاعر، حيث تعجز لفة الكلام العادى عن أداء ذلك اداء حسنا، فالشعر، بما هو إثارة وجدانية وتجربة شعورية يتطلب التعبير عنها بصورة موحية، كان لابد فيه من عنصر أداء إضافى، يؤدى مهمته بالإيحاء والتخييل، فجاءت لفة الكلام الوزون المقفى أنسب اللغات وأقواها على أداء هذا الجيشان العاطفى وتصويره والإيحاء بصورته إلى الأخرين، ويكون الوزن على هذه الحال عنصرا صميما في الفن الشعرى، وليس صورة زخرفية بعيدة عن محتواه الشعورى. إنه صدى انفعال الشاعر، وإيقاع قلبه المضطرب،

ونجمل حديثنا عن العاطفة لدى شوقى برأى ساقه الأستاذ/عزالدين التنوخى فى كتاب ذكرى الشاعرين إذ جزم بأن "الشعر على مذهب شوقى لا يسمى شعراً ما لم يكن عاطفة وحكمة وذكرى، فإذا نحن حللنا شعر ديوانه، وأنعمنا النظرات فى اسلوب تفكيره

^{· -} في ايقاع شعرنا العربي وبيئته - د/محمد عبدالحميد ط دار الوفاء - ص٨٣٠.

٢ - المرجع نفسه - ص١٢٥.

العاطفة والإبداع الشعرى - د/عيسى على الكاعوب - ص٢٢٥.

وبيانه حكمنا بأن ذكراه وعاطفته الذائبة في شعره الوجداني قد قويتا فيه بتأثره بشعر أبي تمام والرضي وابن الرومي والبحتري ويشار ومهيار واضرابهم"

وليس لنا إلا أن نتأمل المونولوج الداخلى الذى اداره قيس فيما بينه وبين ذاته عندما أخبره بشر بالنبأ الفاجع، فيسترسل بعد استفاقته من الإغماء، مفضيا إفضاء شعريا ذا جلال وعظمة قائلا:

"يقترب إلى القبر باكيا فيكب بوجهه على حجر من احجاره"

وهنا یستمر نزیفه الذی تتهاوی هیه نفسه مزقا، وینثال هیه دمعه مدرارا عله یداوی جرحا نکی ولما له من مؤس یداویه هیقول:

أعيني هذا مكان البيكاء وهذا مسسيلك يا ادمسع هنا جسم لیلی، هنا رسهها هنا رمقي في الثري المودع هنا فم ليلي الزكي الضحوك یکاد وراء البلی یلم هنا سحر جفن عسلاه التراب وكان الرقى فيسه لا تنفع هنا من شبابي كتاب طواه وليس بناشره البلقيع هنا الحادثات، هنا الأمل الحــ --- لو ياليسل والألم المتع طريد القادير هل من يجير ك منها سوى الموت او يمنع تذل الحياة لسلطانها وللموت سسلطانها يخضبع طريد الحياة الا تستقر الاتستريح-الا تهجع بلى قد بلغت إلى مفـــزع وهستنا التزاب حبو المفزع

يا له من شجن رهيف، ويا لها من كلمات كلمى، توجع وتؤلم، ويالها من طبقة خاصة من طبقات الوجدان الإنسانى المرهف، أرأيت كيف أشجت حالة المجنون شوقى لدرجة أنه أن النينه، وبكى لحزنه واصغى لصوت نفسه التى توزعت أنفسا، واختلطت بنجاوى شخوص عدة، فتحول تعبيرها إبداعا على ما نرى من الفتنة والبهاء، ولعل في

۱ - نکری الشاعرین - ص۳۲۳، ۳۲۲.

۲ - مسرحیات شوقی – ص۲۲۲-۲۲۳.

ذلك الإبداع الرد الكافى على من ادعى افتئاتا بأن شوقى خرج بطول نفسه على المسرح على تقنيات الدراما المسرحية، مما اشر على إيقاع العمل ككل، ودفع بالمشاهد إلى الملال والسام، وأقول: إن فى ذلك التجلى لردا كافيا على من يقول بذلك إذ تمثل كل هذه المواقف المساوية وبخاصة فى مجنون ليلى — ومصرع كليوباترا، اللتين طال فيهما أمد المونولوجات الداخلية، تمثل تجليات خاصة تعترى نفس شوقى ونفسة على السواء، فيعطى لها المساحة الكافية لأن تعرب عن ذاتها ذلك الإعراب الظاهر الذى تفتقد المسرحية بدونه كثيرا من رونقها وقيمتها الفنية، بل إن هذا التطويل أحيانا يمنح الفرصة لتجسيد الحدث وصبغه بصبغة العاطفة النفسية لبطله، بل وتجسد الحدث الدرامى تجسينا فنيا صادقا فتطبعه بطابعها القائم على الاعتبار أو التصوير المساوى بل وتعميق سياق الحدث، وإلا فأى ملل يعترى من يستمع إلى زفرات الأننين الكامنة في تعابير المجنون الجارحة، المضة التي طالعنا بها في مقطوعته السابقة؟؟

ولعلنا هنا نتصور هيام المجنون على وجهه وهو واقف على خشبة المسرح يحلث ذاته بحديثه الأخير إليها وكأنه ينزف حتى النخاع الم الذات المقهورة التى عادتها المقادير، وأرفتها صروف الليال، ولنا أن نلمح إلى ملمح إيقاعي واحد وهو ملمح التكرار الذي تمثل في تكرار اسم "ليلي" بما يحمل من تحسر على ما كان وتكرار كلمة "قير" بما تحمله من ترنيمة فقد، وظلال ألم، وتكرار كلمة "قلب" بما تكتنزه من مشاعر وأحاسيس، وتكرار اسم الإشارة "هنا" الذي بدا متعاملنا وكأنه ترجيع صدى للحن نفس واحد ناهيك عن مفردات "الموت" "الألم" "البلي" "البكاء" "الدمع" "الثكل" "الفجيعة" بما تحمله هذه المفردات من دلائل حزن، وشارات أسي ولأن الألفاظ في الشعر هي رسل الضمير وسحائب الوجدان، وكان طبيعة الشعر تقتضي تلون اللفظ بلون عاطفة الشاعر، فإن باعث التكرار وبخاصة في الرئاء إنما هو الجزع العظيم والحزن المقيم الذي حل به فجعله يعيد اللفظ ذاته وذلك لأن الباعث على التكرار هنا إذما هو عمق في الإحساس، وصدق في الشعور، وكأن الشاعر يوس بقصور للفظ الأول عن أداء ما يعتمل في نفسه، وعجزه عن تصوير جواه المغين فيعيد اللفظ أو العبارة، لعله يبلغ بكثافة العبارة، وتركيز الصورة أن يعبر عن كثافة فيعيد اللفظ أو العبارة، لعله يبلغ بكثافة العبارة، وتركيز الصورة أن يعبر عن كثافة العبارة، وتركيز الصورة أن يعبر عن كثافة

الشعور وعمق الإحساس، ولعله من المعروف أن هذا الذى كثر ترداد اللسان له هد استبد بالقلب، وحفر مسارب له في النفس"

كما أن شوقى هنا قد اكثر من استعمال الأحرف الهموسة كالسين والكاف والخاء والهاء والفاء ولها مجملة نبرات صوتية هامسة إذ هى اصداء عاطفته، التى ساقها فى لغة خيالية انفعالية لم تقف عند حدود المعانى المعجمية إنما تجاوزتها فأثارت بالصوت والصورة معا ضروبا من المعانى الإنسانية العميقة التى تلتقى عندها نفوسنا جميعا كبشر ولقد اجتمع اشوقى فى المشهد السابق أسلوب لغوى غريب، وصورة فنية غريبة، وإيقاع هادئ غريب، استعمل شوقى لكل هذا بحر المتقارب الصاخب فى الأساس، والذى تشبه تفاعليه انتظام الخطوة العسكرية، ولكن الشاعر أحال صخبه إحساسا بالصمت، فأنصتنا اليه، واستعمل موسيقى هذا البحر بهدوء يتحرك له القلب، ولك أن تعيد الأبيات ثانية بهدوء لتجد صخبا ولكنه حزين، إنه صخب يشيع به الصمت، رهبة الموت، حلال الوقوف أمام المقابر، إنه تناقض الوجود والعدم، كم فى تعابير شوقى من إحساس رهيف ((وكم فيها من إنسانية صادفة إلا فقيس قد استوحش الحياة فاستعبر فاجتمعت ثورته على المقادير مع ضعف نفسه الخائرة حزنا فوقع الثورة فى تفعيلة راقصة لكنها ترقص على نغم السكوت على صرخة الألم، واصداء الأنات المتاعة، فيكسبها ذلك جلالا إيقاعيا استمتع به شوقى أولا ثم أخرجه إلينا لنستشعر محنة الجنون لنبتضع من أحزانه بضعة تنبه به شوقى أولا ثم أخرجه إلينا لنستشعر محنة الجنون لنبتضع من أحزانه بضعة تنبه فينا الإنسان، وتوقظ فينا الإحساس.

لعل في إشارات شوقى "هنا جسم ليلى — هنا رسمها — هنا رمقى في الثرى — هنا فم ليلى — هنا سحر جفن — هنا من شبابى كتاب، لعل فيها ضحكة أخيرة على اللحد يبعثها شوقى على المجنون نظرا لسخرية أقداره به، موائما بذلك بين موسيقى الشعر وموسيقى الإحساس اللتين واءم شوقى بينهما مواءمة البصير هما هي بين صياغته، وبين ما بنفسه من إحساس فأخرج كل ذلك نغما، ولكنه نغم جنائزي حزين، يروح ويغدو إلى قرار واحد هو الأنين الموجوع الذي يعد صدى لقلب مترع بالأحزان، وقد كمن ذلك في روى العين ذلك الصوت الصامت الحلقي الاحتكاكى المجهور الذي يحاكى صوت "الترجيع" أو العراج ما بالجوف وكأنها تحاكى خلو الباطن من الأمل في البقاء. أو لكأنها ترنيمة النهاية

^{· -} العاطفة والإبداع الشعرى - د/عيسى على الكاعوب - ص٢٠٦.

التى يملاً بها المجنون خلاء القبور الموحشة، وعلى كل فإن شوقى قد هزنا هرًا، واستطاع أن يلون عاطفته بإيقاع حزين، مرهق، ولكنه صادق وكل ذلك إملاء نفسه الشاعرة.

٢- الخيال ودوره في التلوين الإيقاعي:

الخيال "هو الأداة اللازمة لإثارة العاطفة، وإشعالها، وهو الذي يملك به الشاعر والأديب نفس القارئ أو السامع، ويجعلها تتعجب، وتطرب من مشاهد الصور في القصيدة"

وعلى ذلك فالخيال إنن هو "لغة العاطفة الحارة والشعر الحى الفياض، والخيال الحيوى المنتج هو المرحلة القوية، النابضة للوصول إلى الحقائق، والوسيلة الجيدة فى الكشف عن أسرارها، يهتك به أستارها المحجبة التى تند عن الأفهام، فهو يعمل ليحقق ما يصبو إليه المتخيل من آمال حرم منها فى واقعة الذى يعيشه والذى لا يستطيع الواقع أن يحققه له ويقربه منه، ويعمل أيضا ليقرب من جوهر الوجود للكائنات".

ويرى "ريتشاردز" أن الشعر يقوم على التوتر الذى ينظم العلاقات ويحقق التفاعل والاندماج بينما يؤكد "وارن" أن التوتر ليس صنعة جاهزة، وإنما هو أنواع متعددة من الإيقاع ومن هذا المنطلق كان تعريف "كولردج" للخيال على أنه قوة تركيبية سحرية تكشف عن ذاتها من خلال خلق التوازن والتوفيق بين المتعارضات، وخلق أثر مشترك بواسطة انفعال مهيمن .

والشاعر الجيد هو الذي يستطيع إخضاع عناصر تجربته لذوقه الفني فيحيل بذلك الكلم إلى نفم مصور، مُستغلا الطاقة الفنية التي لديه في خلق نوع من الانسجام والتوازن، وهما ضالتا الساعى للإجادة وعلى قول حازم "وإنما الوضع المؤثر وضع الشيّ

النقد العربي الحديث ومذاهبة - د/محمد عبدالمنعم خفاجي - ص ٤٤ - مكتبة الكليات الأزهرية القاهرة د ت.

البناء الغنى للصورة الأدبية عند ابن الرومى – د/على صبح – مطبعة الأمانة – القاهرة ط ١٩٧٦ م – ص ١٣٦١-١٣٣٠.

[&]quot; - مشكلة المعنى في النقد الحديث - د/ مصطفى ناصف - مطبعة الرسالة - القاهرة د ت - ص ٧٠.

أ - المرجع نفسه - ص٧٣٠.

^{* -} مبارك النقد الأدبي - ريتشار دز - ت مصطفى بدوى ص٣١٢.

الموضع اللائق به وذلك يكون بالتوافق بين الألفاظ والمعانى والأغراض من جهة ما يكون بعضها في موضعه من الكلام متعلقا ومقترنا بما يجانسه، ويناسبه ويلائمه من ذلك أومن هنا يمكن القول: "إن كل عمل فني له نظامه الخاص، لكنه نظام إيقاعي خفي يحلث

ومن هنا يمنن القول؛ إن حل عمل عنى له نظامه العاص، لكنه نظام إيقاعي خفي يعنت أصداء متجاوبة، تتردد في كامل العمل الفني ويترجع صداها في نفس التلقي فتتلقاها الروح وفق وتيرة منظمة على نحو متألف ومتناغم في إطار وحدة التجربة الشعورية والوجدانية.

وعلى هذا لا يمكننا القول إن أى نظام يمكن أن يكون إيقاعًا فنيا، إذ لن يتحقق ذلك إلا إذا كان ذلك النظام نابعًا من صميم التجربة الشعورية عندئذ سيكون نظاما خاصاً، لا يتكرر في عمل آخر، له تأثيره الخاص، وترجيعه النفسي المتميز".

وإذا شئت أن تطلع على فعل الخيال في الإيقاع فلتتأمل الإيقاع الهامس المتناغم الذي يحفل بالحركة والتوتر والنمو فيتجسد دراما متحركة من حدث إلى لفة إلى إيقاع إلى خيال نابض في نشيد الوت يلقيه إياس تمهيدا لرحيل كليوباترا الأخير".

من منزل — من منزل للعذل واد خـــل وحبيبي فيــه لي	یا طیب وادی المدم لم تمش فیه قسدم آنا فیسه لحبیبی
واحمل جريح الحياد	يا موت مل بالشراع سر بالطوع السراع
واحمل جريح الحياه إلى شطوط النجاه	سر بالقلوع السراع
هي لحسه التم ي	شراعك القضيي
هٰی لجسه التبری بجری ولا بجسری	شراعك الفضيي كالحلم في الغمض
السے لا بسری	في خال ليــل ساج
الآســـم لا يسرى مطيب الســــــــــــــــــــــــــــــــــــ	هى خال لهــل ساج مغلل الديبــــاج
لم ام اوی حلمات	في يقظة يظهر
لى أم أرى حلمساء يخترق الظلمسا	هــى يقظة يظهر هلك مــن الجوهر
تحسبه نجسا	على الدجى لماح

ا - المنهاج - حازم - ص١٥٣.

أسس الجمالية للإيقاع البلاغي - د/ابتسام حمدان - ص٢٤٣.

ليس به مسلاح	يسلكه اليمك
أشوى من الفجـر	فى ظلمة الأسداف
من نفســه يجرى	لم يجره مجساف
مد شراع النسور	یا حســن ما مــــا
كاللؤلؤ النشسور	لو پنطح الثــــــــــــــــــــــــــــــــــــ
يا لك مــن زورق	ملاحــه الأقــدار
ينجو بــه المكرق	من لجة الأكـــدار

إن شوقى هنا يصور لنا وهنا، يأتينا بصور خيالية بعيدة عن التصور، إنه يستعمل خُيالا وراء الخيال، وكأنه يسبح في دنا خلف الدنا، في هنا، ليس هنا مجللا ذلك الخيال بموسيقى خارجة عن التأطير العروضي، موسيقى رهيفة متموجة تسبح مع الزورق، زورق الموت فأنا ينهك وأنا يشعث، وحينا يستعمل تفاعيل البسيط، وحينا تفاعيل الرجز، وحينا آخر يلجأ إلى المجتث القصور بل ومجزوء الرمل أيضا منغما بين مستفعلن، وفاعلان وفاعلاتن وفاعلن — وفعلن وفعلان، وكلها أصداء لحن حزين يلجأ فيه شوهي لاستعمال المربع وهو شكل للتقفية التي يقيم فيها قافية الشطرين الأولين في مقابل قافية الشطرين الأخيرين محدثا بذلك تنغيما متعامداً في الداخل والخارج، وكل ذلك إنما هو محاكاة لحركة الزورق الذي ذكرناه، زورقَ الموت الذي تخيلته كليوباترا، زورق مصنوع من جوهر واشرعته من الفضة، ولجته تبر، زورق يجرى ولا يجرى، يخترق إلى حيث لا شيِّ، إنها رؤيا هاف إلى موت منتظر، موت مأمول، أو لنقل إنها قفزة من قفزات الخيال الجامح الذي يخلق مدركات غائمة، يجللها بهسيس إيقاعي فاعل وإلا فأي زورق ذاك الذي تجلله ظلمة الليل فيقسم على عدم الجري وإي جوهر ذاك الدَّي يَعَرَّق الظلماء وكأنه نجم او كأنه يجرى بلا ملاح وبلا مجراف إن شوقي هنا يقَذَفَ بنا في لجة تصويره عبر نغماته الأسرة التي تحيل لنا العنوي محسوسا والحلم يقظة، ولكنها يقظة على نموذج فني رائع، يحرك أمامنا مشهدا متفجرا بالحركة والخياق فلا نملك إلا أن نتشظى شجنا مع ترانيم ذلك اللحن الجنائزي الباكي الحرين، فلك الله يا شوقي من مبدع!!

١ - المسر حدادي - مر ١٥٣٠ ١٣٥٠

وإذا أردت أن تطلع على وجيب فؤاد شوقى مصورًا، وخفق قلبه منغما، فلك أن تطالع رائعته "غاب بولونيا" وقد مر عليه فى كهولته فنكره ذلك بشبابه الفائت، وأيام صباه المنصرمة، فوقع ذلك الشجن لعنا حزينا على نغم مجزوء الكامل، مستعملا التنييل فى تفعيلته الأخيرة ليخلق من النغم نغما، ويولد من الشجن شجنا ينسحب مع ترنيمة الساكنين الخاتمين للبيت، وواضعا نفسه تحت تأثير الردف المتنقل بين الواو والياء ليقابل به المقطع الطويل، مقطع التنهيل "لان"

ذمم عليك ولى عهود ولنا بظلك هل يعسود ورجوع احلامى بعيث هل للشبيبة من يعيث وجد مع النكرى يزيث تأميا الميك ولا تميث عمل الديث الميك ولا تميث أو السرمان كما نريث لى والدجى عنسا يدود وحديثها وتسر وعود والرياح به هجسود والرياح به هجسود

یا غلب بولون ولی
زمن تقضی لهیوی
حلم آریسد رجوعه
وهب السزمان اعسادها
یا غلسب بولون ویی
خفقست لرؤیتك الضل
واراك الاسی ما عهست
کم یا جمساد هساوة
مسلا نكرت زمان كن
نطوی إلیتسك دجی اللیا
فنقول عندك ما نقسو
نطاسی هوی وصبابیة

إن صور الطبيعة الحية التى بدت متحركة امام ناظرى شوقى خلقت لديه شعورا حاذا بالحزن فناغى ذلك خياله الخصب فامتد عكس مدار الزمن عائدًا إلى أيام له هنا كانت، فاستل من ذلك الخيال سهما نافذا فى صلب الإبداع ليوقع لنا به لعن لعظة من العمر مليئة بالأسى، مشحونة بالشجن إثر تأمله سطوة الأيام، إذ اطلق كهل الستين العنان لأشجانه دونما احتشام، فوقع وجيب القلب اسى ينساب اصواتا مفعمة بالأنين، ولم يبال أن يجلو مداخله فمس أوتار الحزن فى أعماق القلوب، إذ فوجئ أنه أمام ماض مضى فاستحالت عودته، بين شباب فر وودع وشيب بقى وقبع، فصنع انسجاما خاصنا بين وجدانه المشروخ ووتره المتألم فوقع الأسى لعنا موجع الأنين، فبكى شبابه، وبكى أحلامه الضائعة المرتجاة، ووصف خفق مشاعره وصفا هامسًا، مستعملا مجزوء الكامل المنيل الذى يتأثر بتنييله إيقاعه فيبدو توقيعا حزين الأثر، ولعل الوزن هنا صنع بانسيابيته إيحاء خاصنا، إيحاء يلائم ما بشوقى من الضنى والحسرة إذ لاءم ببراعة بين موسيقى الشعر

١ - الديوان - جــ١ - ص٧٤.

وموسيقى الإحساس، ولعلى ازعم هنا أن الموسيقى هى أحمل ما فى هذه القصيدة، وذلك لانها أوضحت الخيال بالنغم، وجلت العاطفة بالتوقيع، فشوقى يتألم ويؤلم، ويعنب فؤاده ويعنبنا معه بالحنين إلى ما كان، حتى إننا لنشعر معه بزلزلة القلب وخفق الضلوع، إنه التحرك بالخيال إلى حيث الإيجابية الفاعلة، والقدرة على تغيير الواقع، ونسج خيوطه من جديد، لسماع خفق الطبيعة وهمسها الموجع، بل وتصوير هسيسها موقعًا في الفاظ، وأوزان هي السحر كله.

وقد وضع النقاد العديد من الشروط التى تنبغى ان تتوافر للخيال لنحكم عليه بالجودة، ومنها آلا يكون الخيال برهانيا عقليا، وأن ترتبط الصور الخيالية بالعاطفة والا يتنافى الخيال مع العقل، وأن يكون له دور فى التشخيص والتجسيم، وأن يكون قادراً على الخلق والابتكار "

وكل ذلك قد تحقق في عمل شوقي إذ استعمل الإخبار والإنشاء الذي دار ما بين نداء واستفهام وأمر ونهي فاندمج بالوسيقي اندماجا تاما، وموسيقي الشعر على ما نعلم "لا تنفك عن معناه، وباختلاف العني تتنوع موسيقي الإنشاد، مع اتحاد الوزن والإيقاع، فلا وجود لقطع صوتي، أو تفعيله مستقلة، بل وجودها رهين بالبيت في معناه وموقعه من أخواته، وتقسيم الجمل في داخل البيت قد يتأثر بموسيقاه، ولكنه يؤثر كذلك في الموسيقي بتنوع الإنشاد وصبغه صبغة خاصة، ويتم هذا التنويع لأسبابه السابقة في داخل وحدة الإيقاع والوزن العامة، فتتوافر للنغم وحدته، ولكنها ليست رتيبة مملة، لأنها مختلفة بعض الاختلاف بحيث تحتفظ بمظاهر تغيير وحدة في داخل وحدتها"

٣- الإيحاء اللفظى وأثره الإيقاعى:

إن استخدام الشاعر للألفاظ غالبا ما يأتى عفو الخاطر، إلا أنه يحقق بلا شك قدراً كبيرا من التواصل الروحى بين الشاعر وقارئة، ومبعث ذلك الشاعرية القوية التى تجعل من الشعور صورة ومن الصورة شعورًا، وإن نقادنا القدامى لم يغفلوا عن الإشارة لهذه القدرة التشخيصية العالية التى تكمن وراء اللفظ الذى يوحى بصورة حسية قريبة جدا

راجع في ذلك – النقد الأدبي الحديث – د/محمد غنيمي هلال – ص٤٤٨، والبناء الفني للصورة الأدبية عند ابن الرومي – د/على صبيح – ص٩٤٩.

۲ - النقد الأدبي - د/محمد غنيمي هلال - ص ٤٤١.

من صورة نفس قائلها حال صدورها عن قريحته وقد لخص ابن الأثير ذلك في قوله واعلم أن الألفاظ تجرى من السمع مجرى الأشخاص من البشر، فالألفاظ الجزلة تتخيل كأشخاص عليها مهابة ووقار، والألفاظ الرقيقة تتخيل كأشخاص ذوى دمائة ولين اخلاق ولطافة مزاج

وشوهي كان من أولئك الشعراء الذين يلجأون دائما إلى الموسيقي الإيحائية، إذ كان يوحى بنغمه بما لا يستطيع وصفه من مشاعره واحوال نفسه بل بما كان يقصر خياله نفسه في الإيحاء به، وموسيقي الشعر لاشك هي "جوهر الشعر وهي أقوى عناصر الإيحاء فيه والموسيقي تنبعث من وحدة الدافع في الجملة، على حسب الشعور الذي يعبر عنه، وتطابق الشعور مع الموسيقي العبرة عنه هو ما يؤلف وحدة القصيدة كلها، ولا ينبغي أن تكون هذه الموسيقي رتيبة بحال، لأنها تعبيرية إيحائية، تضفى على الكلمات اقصى ما يستطاع التعبير عنه من معنى، وتتنوع من وزن إلى وزن حسب الحاسة الفنية للنغمات عند الشاعر نفسه في القصيدة الواحدة، فوحدة الإيقاع في تغير - في نفس التجربة الشعرية - على حسب ما (يمكن) فيها من قوى تعبيرية تكشف عن خلجات النفس، والكلمات أصوات، ودلالة الأصوات موسيقية إيحائية قبل أن تكون تعبيرية وصفية والشاعر الحق هو من يستطيع أن يروى من نبع هذه الدلالات الموسيقية الأصيلة في اللغة".

وإذا أردنا أن نتبين ظلال الإيحاء اللفظى وأثرها في الإيقاع فلنطالع قول شوقى على الكامل:

شيعت أحلامي بقلب بساك ورجعت أدراج الشباب وورده وبجانبي واه كأن خفوهم شاكى السلاح إذا خلا بضلوعه قد راعه أنى طويت حبسائلي ويح ابن جنبي كل غاية لذة لم تبق منا يا هـؤاد بقيــة كنا إذا صفقت نستبق الهــوى واليسوم تبعث فئ حين تهزني

ولمت من طرق الملاح شباكي أمشى مكانهما على الأشواك لما تلفت جهشة المتباكي فإذا أهيب به فليس بشــاك من بعد طول تناول وهكاك بعد الشباب عزيزة الإدراك لفتوة أو فضلة لعسراك ونشد شد العصبة الفتساك ما يبعث الناقوس في النساك

^{&#}x27; – المثل السائر ص١٠٦ – طبعة بولاق – ١٢٨٢هـ..

^{· -} النقد الأدبى - د/محمد غنيمى هلال - ص ٤٤٦. (يمكن) هكذا جاءت في الأصل ولعله كان يعنى (يكمن).

لم أدر ما طيب العناق على الهوى وتأودت أعطاف بانك في يسدى ودخلت في ليلين فرعك والدجى ووجدت في كنه الجوانح نشوة وتعطلت لغة الكسلام وخاطبت ومحوت كل لبانة من خاطسرى لا أمس من عمر الزمان ولا غد

حتى ترفق ساعدى فطواك واحمر من خفريهما خسداك ولثمت كالصبح المنور فساك من طيب فيك ومن سلاف لماك عيثى في لغة الهوى عيناك ونسيت كل تعاتب وتشاكى جمع الزمان فكان يوم رضاك

ارايت تبتلا في محراب اللغة كهذا الذي بين أيلينا؟؟ ارأيت تصوفا لغويا موحيا كهذا؟؟ أرأيت متحا من قاع عيلم موسيقي النفس كذاك الذي يطالعنا به شوقي؟؟ أرأيت إيحاء بخيبة الأمل كالذي يحمله لنا البيت الأول؟؟

إن شوقى أسمعنا فى بيته الثالث خفقة قلبه الذى أجهش بالبكاء، حتى لكأنه بين الإنفعال بالدلالة الصوتية، وبين الإيحاء النفسى بالإيقاع الوسيقى أرأيت رقة شكوى شوقى من فؤاده ذاك الذى يمزق ضلوعه تمزيقا؟ بل أرأيت غضبة شوقى من ذلك الفؤاد المتمرد، وعتابه إياه؟؟ أورأيت معشوقة فى جمال حبيبة شوقى التى احتضنها فتمايلت دلا، واحمر وجهها خجلا؟؟ أسمعت لغة كلفة شوقى؟؟ إنها لغة الهوى، لغة جديدة مفرداتها زفرات أنين العشاق" تراكيبها همس الحبيب إلى الحبيب بعد طول شوق، إيقاعها خفق القلوب حال التلاقى والفراق، لغة تنسى التعاتب والتشاكى لأنها خالية منهما، لغة تختصر العمر فى يوم رضا، فى لحظة قربى، يالك من شاعر بحق أيها الأمير!!

وإذا أردنا ربط الحس الشعرى لدى شوقى بنغمه الداخلى لنمس إيحاء أصوات فلنتأمل عطاء أصواته فلنتأمل عطاء أصوات الحاء والهاء والفاء والكاف حرف الروى لنرى ذلك الترصيف الصوتى الموحى، لندرك فعل حفيف حاء (أحلامى) وحاء (الملاح). باحتكاكيتهما المهموسة في مقابل انفجارية وهمس كافى (باك) و(شباكى)وكذا ما فعله عطاء ذلك الصوت الرائع في كلمات (السلاح — حبائلى — ويح — حين — احمر — كالصبح — الجوانح — ومحوت) وكلها مفردات ضنى، تعمل فيها الحاء عمل السحر في تصوير صدى الإيقاع النفسى الجامح في صدر شوقى، ولنتأمل كذلك صوت الهاء بتلاشيه المؤسى، واحتكاكه المهموس أيضا بل وتمكنه من دلالات كلمات لها موقعيتها الساحرة في الدلالة

ا - الديوان - جــ ۱ - ص ١٢١، ١٢٢.

والإيقاع على السواء ككلمة "واه" بمحاكاتها الصوتية للضعف الرقيق — الهامس وكلمتى "ورده، - وخفوقه" المتعامدتين والمسبعتين بمجرى الضم في مقابل مجرى الكسر في ضلوعه في البيت التالي لهما، ناهيك عن فعل تسكينها في كلمة "جهشة" بما تحمله للمعنى من فزع فضلا عن اثرها الفاعل كصوت موح في كلمات (راعه — الهوى — تهزني — الهوى — خفريهما — كنه — الهوى) وكلها بنى الم وتعابير أسى تعكس هسيس لحن النفس المسروخة، وإذا اتجهنا إلى صوت الفاء بفعله الساحر في هذه اللوحة لوجدناه صوتا يحمل المسوخة، وإذا اتجهنا إلى صوت الفاء بلغم أرهقها البين وأمضها العشق، وللفاء على ما أيحاء بالزفرة المكلومة، أو النفث الموحى لنفس أرهقها البين وأمضها العشق، وللفاء على ما نشعر احتكاك صوتي مؤلم، يشعر بالضجر أو الضيق أو التنفيس الموجع، في ليلة موحشة — ولك أن تتأمل عطاءه في كلمات ("خفوق" "تلفت") ("قإذا" "قليس") ("فؤاد" "فتوة") ("مفقت" "الفتاك") ("في" "في" "في") ("وترفق" "قطواك") ("اعطاف" "في" "خفريهما") ("في" "فلك") ("في" "فلك") ("في" "فلك") ("في" "فلك") ("في" "فلك") "قلك" "قاك") ("في" "فلك" "قاك") ("في" "قلك") "قاك") ("في" "قلك") ("في" "قلك") ("في" "قلك") ("قيات" "قالك") ("قيات" "قالك") ("قيات" "قلك") ("قيات" "قلك")

أما صوت الكاف باحتكاكيته المنتجة لانفجارية مهموسة فيكفيه شرفا احتلاله صدارة الجلاء في كل الأبيات بتمركزه رويًا ذا حضور توقيعي فاعل. وبخاصة انه استعمل قبلها الألف ردفا، وأشبع حركتها هي بالكسر مما أعطاها وضوحًا نغميا مؤثرا محققين بذلك قمة إسماع يصعب تحقيقها، والشاعر المجيد هو الذي يلون نغمة القافية الأخيرة بظلال نغمه الداخلي فيصل بذلك إلى قمة الإيحاء بالصوت، وهي إيجابية لا تنكر في المنتج الشعري.

إن التجربة التى عاشها شوقى لا سبيل للتعبير عنها إلا بما يكتنز به الشعر من اللحن والإيقاع والوزن وجرس الكلمات حسب وضعها فى موسيقاها النفسية العميقة، إن إيحاءات شوقى التى استعملها فى الفاظه، وتعابيره، واخيلته، وإيقاعه قد ربطتنا بروح العالم من حولنا، اسكنتنا التجربة، اشعرتنا بخفق فؤاده، ووجيب نفسه، وتلاطم احزانه وأسواقه، باختصار أوحت لنا بكل ما يصبو إليه القارئ الذى يبحث فى الشعر عن بحر من السحر يسبح فيه كيفما يشاء. وهذا الإحساس الذى نحياه الآن هو "كذلك الذى يميز القارئ الذى يتذوق الأدب، وآية ذلك أن يستجيب إلى وحى الألفاظ، هذه هى الطبيعة الخاصة —

موجبة في المؤلف المبتدع، وسالبة في القارئ المتذوق. ويجب علينا أن بَفترض أنها الشرط الأول لفن الأدب"

وعلى كل فإن الانفعال "هو الذي يوجد الإيحاء سواء عن طريق الاستعارة أو أو ازدواج الصور أو الرديد الإيقاعي في الألفاظ والحروف ليعيش مرة أخرى في كل قارئ، أو سامع. إنك تقرأ الأبيات أو تسمعها فيتغير في داخلك شئ ما للحظة، إنك لا تبقى عاديا لدى سماعها، وإنما تنقاد بخيالك ومشاعرك إليها وتطوف في الأجواء التي تنقلها حاملا نفس الانفعال الذي كان الشاعر يحمله أو شبيها به أو قريبا منه، لقد نقلتك — على أية حال — من واقعك المادى إلى واقع آخر عن طريق إثارة انفعالك وخيالك معا. أتراك تتغير بمثل هذه القوة لو أن خلاصة معناها ألقيت إليك إلقاء تقريريا ?"

والإيحاء أخيرا خاضع بصورة واضحة للإيقاع فهو، وإن كان وليد الصورة لاما يعد من معطيات الإيقاع لا مراء إذ الإيقاع هو المصدر الأساسى فيه "فقد يكون الإيقاع هادئا مطمئنا موحيا بالسلامة أو العزن أو الكآبة وقد يكون متغيرا حادًا يوحى باضطراب النفسى بل وقد يبدأ البيت بإيقاع هادئ مطمئن لا يلبث أن يتصاعد فيصير مفاجئا حادًا، وقد يختلف إيقاع بيت عن بيت آخر في قصيدة واحدة"

٤- علاقة الصورة الفنية بالإيقاع،

قديما قالوا: "الشعر موسيقى ذات أفكار" ولعل فى هذا القول ما يؤكد أهمية موسيقى الشعر فى توضيح فكر الشاعر وصوره التى يستعملها، فالموسيقى "حد الشعر وسمته الفارقة يستخدمها الشاعر ليناسب بينها وبين المواقف المصورة، ويلائم بين الإيقاع وحالاته الفنية الخاصة"

أ - قواعد النقد الأدبى - لاسل أبر كرمبى - ص٣٨، ٣٩ - ترجمة محمد عوض محمد
 لجنة التأليف والترجمة والنشر بمصر ١٩٥٤م.

الصورة الفنية في شعر أبي تمام - د/عبدالقادر الرباعي - ص٣٢٥.

المؤثرات الإيقاعية في لغة الشعر - د/ممدوح عبدالرحمن - ص١٠٠.

الصورة الفنية في شعر دعبل الخزاعي - د/على أبوزيد - دار المعارف - مصر - ط ۱۹۸۳ م - ص ۳۷۱.

"فالإيقاع والصور يجريان سويا في حلبة الشعر، وهما يرتبطان ارتباطا لا ينفصم" "وفي القديم كانت الصورة تركز في الموسيقي على الوزن والقافية، وأما في الحديث أضيف إليهما عناصر أخرى كالإيقاع وأهميته العظمى في الصورة والموسيقي الداخلية، وحسن انتقاء الألفاظ" وقد أجمع النقاد على أهمية الإيقاع في تشكيل الصورة الفنية، بل وإضفاء لون من الموسيقية الفاعلة عليها، والشاعر الجيد الذي يدرك أهمية الإيقاع جيدا "لا يمكنه فصل إيقاع الكلمة عن معناها فاستخدم لغتة الموزونة في تشكيل صوره ولغته المميزة القادرة مع الإيقاع على خلق صوره، والتعبير عن مواقفه"

"ولعل السبب في ذلك أن الكلمة داخل النظام العام للتجربة، تستدعى ما يلائمها موسيقيا، وتجلبه من أي مصدر، وبذلك يتسنى لنا الانتقال من مجال حسى إلى آخر، إننا ونحن نسمع النغم الصوتى تمند تجربتنا إلى أكثر من مجرد السمع، إنها تمند لتتخيل أشكالا بصرية وعناصر حسية أخرى مختلفة" وفي حدود هذا التصور سيكون كل عنصر من تلك العناصر مادة للإيقاع والتصوير معا، وستغدو خطوط الصورة ومساراتها متواشجة مع خطوط الإيقاع ومساراته، ولاسيما فيما يتصل بتلك السمات الإيقاعية التي لا تقبل العد والإحصاء، وتتصل بجانب المعجم والتركيب، والدلالة والجرس، مما يجعل عنصرى الإيقاع والتصوير يتواصلان من ناحية، ويتمايزان من ناحية أخرى لينهضا معا بشعرية النص، ويولدا دلالته عبر عناصر الخطاب وأنساقه الفرعية المتداخلة"

وإذا أردنا بحق تبين فعل الصورة في الإيقاع، أو مس أثر اندماج الحلث التصويري بالإيقاع الصوتي، والتشكيل الفني العام، فلنتأمل ذلك المشهد المفعم بالرهبة واللئ بالمشاعر المتضاربة والأحاسيس العارمة والذي تمثل في تصوير شوقي مشهد الاحتفال بإلقاء عروس النيل في خضمه الزاخر أملا في ديمومة فيضه، ولك أن تتأمل حركية الصورة في نقل المشهد، وشفافية الإيقاع في الإيحاء بالضراعة والتضحية

^{&#}x27; – الصورة الفنية في شعر أبي تمام – د/الرباعي ص٢٧٦.

الصورة الفنية في شعر على الجارم - د/ابراهيم أمين الزرزموني - ص١٠١.

[&]quot; – الصورة الفنية في شعر دعبل – د/على أبوزيد حص٣٧٣.

³ – الصورة الفنية في شعر أبي تمام – د/الرباعي – ص٢٧٦.

البنية الإيقاعية في شعر البحتري - درعمر خليفة ص٣٨٣.

والقدسية والجلال والرهبة والسعادة والحزن وكلها مشاعر متلاطمة تلاطم أمواج النيل، ومنسابة انسياب تفاعيل الكامل التامة والخالية من البهرج التنميقي، ومنتهية إلى قافية بها اندفاع مهموس ومفاجأة صوتية مطبقة توشى بالرزانة والثقل، والجزالة والتدفق، مما يصور الشهد مجسما وكأنه صدى نفس تلهث وراء النادر، فتأمل:

ونجيبه بين الطفولة والصبا كان الزفاف إليك غاية حظها لانتيت أعرامنا ولانت مأتما في كل عام درة تلقى بــلا حول تسائل فيه كل نجيبة والمجد عند الغانيات رغيبة إن زوجوك بهن فهي عقيدة ما أجمل الإيمان لولا ضلة زفت إلى ملك الملوك يحثها ولريما حسنت عليك مكانها مجلوة في الفلك يحدو فلكها في مهرجان هزت الننيا به فرعون تحت لوائه وبناته حتى إذا بلغت مواكبها المدى وكسا سماء الهرجان جلالة وتلفتت في اليم كل سنفينة القت إليك بنفسها ونفيسها خلعت عليك حياءها وحياتها وإذا تناهى الحب واتفق الفدى

عذراء تشربها القلوب وتعلق والحظ إن بلغ النهاية موبق كالشيخ ينعم بالفتاة وتزهلق ثمن إليك وحرة لا تصدق سبقت إليك متى يحول فتلحق يُبغى كما يبغى الجمال ويعشق ومن العقائد ما يلبُّ ويحمـق في كل دين بالهداية تلصق دین ویدهمها هوی وتشوق ترب تمسح بالعروس وتحدق بالشاطئين مزغرد ومصفق اعطافها واختال فيه الشرق يجرى بهن على السفين الزورق وجرى لغايته القضاء الأسبق سيف المنية وهو صلت يبرق وانشال بالوادى الجموع وحدقوا واتتك شيقة حواها شسيق اأعز من هذين شئ ينفق فالروح في باب الضحية اليـقُ

لقد وظف شوقى كلا من الحدث الدرامى، والإيقاع الوسيقى والتناغم الصوتى في إنجاز هذا المهد المفعم بالحياة حتى لكأنه فنان تفرغ لإخراج مثل هذه المشاهد الدرامية في صورة حية متكاملة، فقد حرك شوقى صورته عبر زمرة من الأفعال التي لم يخل منها بيت لتأتى مجسدة للحركة ومثيرة للأحداث الصورة حتى لكأن شوقى عايش الحدث، ناهيك عن استغلاله عطاء المطابقة بين بعض هذه الأفعال سعيا لإحداث لون من الإثارة الذهنية ولك أن تتأمل عطاء هذا الكم من الأفعال (تشربها – تعلق – بلغ – لاقيت – لاقت -، ينعم – تزهق – تلقى – تصدق – تسائل – سبقت – يحول – تلحق – يبغى – يبغى – يعمق – زوجوك – يلب – يحمق – أحمل – تلصق – زفت – يحثها – يدفعها – يبغى – يعشق – زوجوك – يلب – يحمق – أحمل – تلصق – زفت – يحثها – يدفعها –

^{&#}x27; - الديوان - جــ ۱ - ص ٢٣٨، ٢٣٩.

حسدت - تمسح - تحدق - يحدو - هزت - اختال - يجرى - بلفت - وجرى - وكسا -يبرق - تلفتت - انثال - حدقوا - القت - واتتك - حواها - خلعت - ينفق - تناهى -اتفق) — خمسة واربعون فعلا تجسد خمسًا واربعين صورة حركية، وتحرك معها إيفاع الأحداث حتى لكأننا أمام مشهد يتنامى بشكل دورى نستحضر من ورائه الصور، ونستجلى الأحداث التي ينغمها شوقي بدوره عبر حزمة من بني التجانس والتلاقح الصوتي ممثلة في التكرار والجناس من مثل (حظها ← الحظ) (لاقيت ← لاقت) (درة ← حرة) (حول → يحول) (يبغى ← يبغى) (عقيدة ← العقائد) (ملك ← الملوك) (نفسها ← نفيسها) (شيقة ← شيق) (حياءها ← حياتها) وهذا التجانس الصوتي اضفي على الصورة تآلفا فنيا غريبا عن طريق إيقاع التماثل الذي يعد منبعا موسيقيا له ثقله في التوقيع الشعرى إذ "لايوجد شعر بدون موسيقي يتجلى فيها جوهره، وجوه الزاخر بالنغم، وموسيقي تؤثر في أعصاب السامعين ومشاعرهم بقواها الخفية التي تشبه قوى السحر، قوى تنشر في نفوسهم موجات من الانفعال يحسون بتناغمهم معها، وكأنما تعيد فيهم نسقا قد اضطرب واختل نظامه ويقف الحدث الدرامي نفسه من وراء كل ذلك محركا قويا لإيقاع بحر الكامل بامتداده، وللتجنيس بوقعه، وللأفعال بحركتها المثيرة، إذ يضفى بدوره على الشهد جلالا وهيبة يفرضان لنفسهما لونا من التعبير الفنى اللائق بهما، ومن هنا ظهر لنا البعد الثالث في العمل، وهو بعد فاعل لا مراء في حركية الصورة الإيقاعية.

وعلى ذات الشاكلة من التنفيم المصور قول شوقى أيضا:

رعن الشجى بأنه ونــواح الباكيات بمدمــع سحاح والماء فى احشائها ملـواح كالميس بين تنشـط ورزاح اعمى ينوء بنيره الفــداح عهد الشباب وطرفه المراح عجل الفناء لها بغير جنـاح

لقد عاب العقاد على شوقى اهتمامه بالتماثل الخارجي، وعدم التعمق في الواقع النفسي لها فقال لشوقي "واعلم أيها الشاعر العظيم أن الشاعر من يشعر بجوهر الأشياء لا

^{· -} فصول من الشعر ونقده - د/شوقي صيف - ص٢٨.

^۲ - الديوان جــ۱ - ص٧٣.

من يعددها، ويحصى اشكالها والونها، وان ليست مزية الشاعر أن يقول لك عن الشئ ماذا يشبه، وإنما مزيته أن يقول ما هو، ويكشف لك عن لبابه، وصلة الحياة به، وليس هم الناس من القصيد أن يتسابقوا في أشواط البصر والسمع، وإنما همهم أن يتعاطفوا ويودع احسهم وأطبعهم في نفس إخوانه زبدة ما رآه وسمعه، وخلاصة ما استطابه أو كرهه، وإذا كان كدك من التشبيه أن تذكر شيئا أحمر ثم تذكر شيئين أو أشياء مثله في الاحمرار، فما زدت على أن ذكرت أربعة أو خمسة أشياء حمراء بدل شئ واحد ولكن التشبيه أن تطبع في وجدان سامعك وفكره صورة واضحة مما انطبع في نفسك وما ابتدع التشبيه لرسم الأشكال والألوان. فإن الناس جميعا يرون الأشكال والألوان من نفس إلى نفس. وبقوة الشعور وتيقظه وعمقه، واتساع مداه ونفاذه إلى صميم الأشياء يمتاز الشاعر على سواه، ولهذا لا لغيره كان كلامه مطربا مؤثرا، وكانت النفس تواقة إلى سماعه واستيعابه، لأنه يزيد الحياة حياة كما تزيد المرآة النور نوراً"

وارد على استاذنا العقاد بالصورة السابقة، ومن قبلها "غاب بولونيا" "وزحلة" و"صحبة المكتب" ومعظم حوارات مسرحياته الخالدة، وارد عليه بأندلسيات شوقى وأرد عليه بمناجاته النفسية الرائعة التي نسوق منها:

وانك دون الطير للسر موضع تئن فنصفى، أو تحن فنسمع كلانا غريب نازح الدار موجع وناء على قرب الديار مروع واتت تفنى فى الفصون وتسجع فقد تمسك العينان والقلب يدمع ند مثل أيام الحداثة ممرع فما البين إلا حادث متوقع ابثك وجدى يا حمسام وأودع وانت معين العاشقين على الهوى أراك يمانيا ومصــر خميلتى هما اثنان، دان في التغرب آمن ومن عجب الأشياء أبكى واشتكى نملك تخفى الوجد، أو تكتم الجوى شجاك صفار كالجمسان وموطن إذا كان في الأحال طول وفسحة

لعلنا لم نجد شاعرًا من معاصرى شوقى، حتى العقاد نفسه، اختلط بالطبيعة اختلاطا نفسيا كشوقى، لم نجد شاعرًا ربط الطبيعة بعالم النفسى، وواقعه الوجدائى مثله، أما ما يقوله العقاد فما هو فيه إلا صدى لما قال به كولردج ووردزورث ممن كانوا يعتمدون على التطبيق على ما يقولون، وينقدون من أجل الفن لا من أجل مجرد النقد،

ا - الديوان - ص ٢٠ - مطبعة الشعب.

۲ – الديوان – جـــ۲ – **ص**١٣٤.

ولنا أن نتأمل المشهدين السالفين ونتعمق فيهما بعض الشئ لندرك مدى إحساس شوهى بالطبيعة مدى صلته بها لدرجة أنها تثير فيه مكامن الأسى والشجن فيئن أنينا موجعا مع أنين السواقي في لوحته الأولى، ولا يحس أنين السواقي، واقولها عن تجربة — إلا من جلس إلى جوارها وهي تئن وتنوح بلا ذنب الآزفته، وتشكو وهي لم تعرف صبابة، وتبكي بدموع غزيرة، وتخرج الماء وجوفها المشروخ في عطش دائم وصدى مقيم، والغريب أنها تبكى وتضحك، تبكى حال تباطئها، وتضحك حال تحركها، مثلهامثل النوق في بطئها وسرعتها، والساقية مغلولة الأعناق في ثور مغمض العينين فوق رقبته النير، أرأيت تغلغلا في أعماق الجمادات كهذا؟؟! إن شوقي يصف مشهدًا يكاد يلوح لي حال طفولتي، فللنواعير صوت ندب مشج مثير للحزن لا يعهده إلا من ناغي اننيه، ولصوت الماء المنساب منها خرير موجع تشعر أنه انساب بفعل الألم والرهق الذي يتعرض له الثور إن شوقي جعل السواقي تندب وتنوح — تشكو وتبكى، إن شوقى تعمق لضلوعها، لأحشائها، إن شوقى سمع انين الثور. ولم يكتف بالتصوير الخارجي وإنما تعمق، وتعمق أكثر باستغلال إيقاعية الكامل الرائعة، بل وفعل الأصوات والمتجانسات (الشاكيات - الباكيات) بتجانسهما المتوازى، بل والتوازن في قوله (تبكي إذا ونيت ← وتضحك إن هفت) ناهيك عن أفعال الصوت كالندب والنواح والبكاء والضحك وكلها محركات للصورة السمعية، وكأن شوقى يمهد بكل ذلك البكاء لندمه على شبابه الضائع وأيامه الزائلة، وليس أدل على الشجى من صوت الحاء باحتكاكيته الهامسة الحزينة الموجعة، لك الله يا شوقى من شاعر مجيد لك إحساس فلما توفر لشاعر عاصرك أو سلفك.

اما صورة شوقى الثانية فإنه بث فيها مكامن اساه الموجع، وغربته الروحية المضة إذ عقد صلة وجدانية رائعة عميقة مع رمز دائم للغربة والحنين والحب الضائع، فخاطب الحمام ليذكرنا بعنترة وابن زيدون والعتمد بن عباد حال حزنهم واستشعارهم الغربة والحزن، وشوقى هنا قد تعمق وتوغل بحس الدافق داخل سويداء فؤاد الطبيعة، ومس شغافها، فناغاها برفق، وتوحد وجدانيا مع كانناتها فأفسح لنفسه مجالا لأن يبث شكاواه أنينا ممتدا، وصدى محزنا، وشوقى هنا لم يعتمد مجرد التماثل الخارجى عيلما للتصوير، إنما تعمق فبث الحمام ما لديه من سر والحمام بأنينه وحنينه موضع تشاك وتباك على السواء فهما غريبان، يجمعهما خيط نفسى واحد، ولك أن تتأمل عطاء البيتين الرابع والخامس، بتقابلهما الموجع الذي يحاكى تخبطا نفسيا اليما يعترى نفس شوقى،

فشوقى هنا يوقع الحزن توقيعا رتيبا يماهى حركية الطويل بامتداد تنفيماته وتباين مقاطعه، وكأن شوقى يقيس بإحساسه نبنبات كل صوت يستعمله فيرتفع بأصواته وينخفض لينغم ماشاء على وتر ذاته الشروخة، ناهيك عن حسه الدقيق المرهف وشعوره المرقيق المفعم بالجمال، ولا مراء في أن عطاء الموسيقى الشعرية يعضد عطاء الصورة الفنية ويضفى عليها عمقا وإحساسا جلبين، وعلى ما قيل عن شوقى فإن "الأداء الموسيقى الباهر حقا هو أروع الخصال في شاعريته، إذ استطاع أن يستخرج من قيثارة الشعر العربي أرصن وأرق ما تحمل في باطنها من أنغام وألحان. وتسند هذه الخصلة عنده خصلة التصوير البارع، وهي خصلة منت على جوانب من أشعاره ما يشبه ألوان الطيف، وقد استطاع أن يسوى بها لوحات بنيعة في وصف الطبيعة وحين يتحدث عن أمجاد وطنه السالفة وأمجاد العرب ودولهم الغابرة، كما استطاع أن يسوى بها كثيرا من التشبيهات السالفة وأمجاد العرب ودولهم الغابرة، كما استطاع أن يسوى بها كثيرا من التشبيهات

ومن هنا جاء حكمنًا بأن إيقاعية الصورة الفنية لدى شوقى لم تضاهها فنيا إيقاعية لشاعر من معاصرية، وتفوق بها على جل من سبقوه من أرباب الصناعة الشعرية.

٥- لنماط صوره وعلاقتها بالإيقاع:

لا مراء في أن للإيقاع صلة وثيقة بحواس الإنسان كلها، إذ إن حركة الكون كله مبنية في الأساس على الإيقاع "ولذلك تتميز الطبيعة البيولوجية والفسيولوجية والسيكولوجية للإنسان بإيقاع منتظم على مستويات عدة نجدها في خفقة القلب، وعملية التنفس، وحركة السير، وفتحة العين وغمضتها وانطباق الشفاه وفتحها في عملية الكلام، وأسلوب مضغ الطعام .. الخ.

والإيقاعات التى تشكل حركة الإنسان وسلوكه، بل إن الأفكار والأحاسيس ترد على عقل الإنسان ووجدانه على هيئة إيقاع متغير ومتبدل لكن له شخصيته التميزة، ومن هنا كان الكيان الإنسانى بطبيعته يستجيب للإيقاعات الخارجية التى تساير إيقاعاته الداخلية"

أ - فصول من الشعر ونقده - د/شوقي ضيف - دار المعارف ص٣٣٨.

[&]quot; - موسوعة الإبداع الأدبي - د/نبيل راغب - ص٥٨.

والحافز الإيقاعي، لاشك، "في تجربة الشاعر يحوم ليوجد نفسه في وضع مريح، فهو في شتى المجالات يأتي بعناصر متعددة وذات لنماط نفسية مختلفة منها البصرى ومنها اللمسى والشمى والحركي وغير ذلك، وبهذا يصبح الإيقاع الداخلي عاملا هامًا من عوامل بعث الصورة وتجديد العني في النفس"

والإحساس بالجمال، وتمثيل هذا الجمال لا يعتمد حاسة بعينها، إنما يعتمد الإنسان في نقله إحساسه بالجمال على مجمل حواسه بحيث يخدم بعضها البعض الآخر فلا يقتصر الإنسان على الصورة المرئية فقط، إنما يعضدها بأختها اللمسية أو السمعية أو الشمية أو الشمية أو الشمية أو الشمية أو الحركية وكلها منابع إبداع، ومناجم تصوير ومن هنا كانت حساسية تعريف ناقد (كاروين إيدمان) لإيقاع الشعر إذ عرفه بأنه "الأداة الخاصة التي يستخدمها الشاعر في السيطرة على الحس وإخضاعه لشيئته، كما يفعل المنوم المغناطيسي عندئذ يتكون الجو الشعرى الخاص الذي يلتقى فيه الشاعر بالقارئ، والذي يكشف فيه الشاعر عما يجب عليه أن يقوله، إن القصيدة حلم أو مزاج أو رؤيا كبيرة أو صغيرة من رؤى التجربة التي تم التعبير عنها بكل الحيل، الموسيقية التي يملكها الشاعر، أما الحركة الأساسية للإيقاع والصابع الكلى للخيال الشعرى فهما اللذان يؤلفان الأثر الكلى للشعر، معتمدين على الأصوات المنتقاة المثيرة، والصفات الكاشفة والصور الدقيقة"

وهناك ما يعرف بتراسل الحواس "بحيث توصف مدركات كل حاسة بصفات مدركات الحاسة الأخرى، وعلى هذا النحو تعطى المسموعات الوانا، وتصير المسمومات أنغاما، وتصبح المرئيات عطرة فاغمة"

والصورة عامة لا تقف عند مجرد الأشكال البلاغية العروفة، بل تتعداها إلى الوصف المباشر القائم على حوار الأحاسيس مع الحواس على اختلاف أنواعها مما ينتج عنه تلك الصور الحسية التى تؤثر تأثيرا ظاهرًا في إيقاع الشعر عامة أما أنماط صور شوقى فجاءت كالتال:

- الصورة البصرية:

^{· –} الصورة الغنية في شعر أبي تمام – د/عبدالقادر الرباعي – ص٢٩٩.

موسوعة الإبداع الأدبى د/نبيل راغب – ص ٦٠، ٦١.

[&]quot; - الخيال – مفهوماته ووظائفه – د/عاطف جودة نصر – ص٣٢٨.

هي مخاص جميع الحواس، وثمرة كل الملكات، فهي الإلهام الذي يأتي الشاعر اتفاقا نتيجة قراءاته ومشاهداته وتأملاته، بل وتجربته التي يحياها بعمق فيثير عن طريقها خياله وذاكرته على السواء ليسوقا تعبيرا مفعما بالحركة، وتعد هذه الحركة بمثابة "تمثيلية تستمد عمقا جديدا من المعاني الكثيرة التي ارتبطت بها حتى أصبحت مركزا تجتمع حوله أجزاء كاملة من وجودنا، إنها الحياة كلها مكثفة مختصرة، فالذكرى عند من وهبت له حالة البصر سلسلة من اللوحات، أي من الصور والألوان وقد تماسكت هذه الصور فأصبحت كل صورة تستدعي الصورة الأخرى، إن بين الإدراكات البصرية والأفكار انسجاما خفيا يدركه الشعراء ويراعونه في كل ما ينظمون "على العلم بأن هناك أشياء لا يمكن تمييزها إلا بحاسة البصر كالألوان والأشكال وهذا ما يضفي على التشبيهات عمقا دلاليا، ناهيك عن تجسيمه المعنى المقصود في مخيلة الشاعر على شاكلة قول شوقي:

ابهى الأهلسة عنسد الله الونسا وما سواه من الأعسلام شيطانا حتى إذا قيسل ماتوا اخضر ريحانا كلاما رهمسوا للنساس قرآنسا دم البرئ ذكى الشيب عشسمانا نور الشسهيد الذى قد مات ظماتا قد قلد الأفسق ياقسوتا ومرجانسا يثير حيست بدا وجنا واشسجانسا خدود يوسسف لما عسف ولهانا في الخلد قد فتحت في كف رضوانا

هذا الهلال الذي تحيون ليلته أراه من بين أعلام الوغى ملكا فان ففيه من الجرحى مشاكلة لعامليه حسلال منه مقتبس كأن ما اجمر منه حول غرته كأن ما ابيض في اثناء حمرته كأنه شفق تسمو العيسون له كأنه من دم العشاق مختضب كأنه من جمال رائع وهدى كانه وردة حمراء زاهيسة

لقد استعار شوقى من عالم المرئيات صورة هلال علم الدولة التركية بحمرته القانية يتوسطه هلال ابيض، وهما لونان لهما جلاء بصرى حاد، فالأحمر يشمل (احمرار دم الجرحى، واحمرار الوجه حول الفرة وحمرة الورد، وحمرة خدود يوسف عليه السلام وحمرة دم العشاق، وحمرة الشفق) أما البياض فيشمل (بياض شيب عثمان، وبياض نور الشهيد الحسين بن على) وهما لونان يستدعى احدهما الآخر في تقابل ضدى تحركه الصورة البصرية، وهذا التقابل لاما يعزز الدلالة الإيحائية، ولا مراء في عطاء الرابطة

ا - مسائل فلسفة الفن المعاصرة - جان مارى جويتو - ترجمة د/سامى الدروبى - دمشق ط۲ - ١٩٦٥م.

۲ – الديوان – جـــ۲ – ص۲۸، ۸۳.

اللونية الجامعة بين الورد والدم والخدود، مجللا إياها بدلالة التشبيه المتعامد الذي يصنع المقاعية خاصة تعضد إيقاعية البسيط بامتداده ورحابته، ويخضع له موروثه الديني والتاريخي فيأتي بسيدي الشهداء (عثمان والحسين) ثم يأتي بالصديق يوسف عليه السلام في صورته الجميلة، ناهيك عن إفساحه مساحة لتدفق الصور البيانية الأخرى لتعضد دلالة التشبيه، وقد تفوق شوقي على نفسه في نقل هذا المشهد التصويري القائم على الرفية البصرية ودمجه بالمرتكزات الإيقاعية داخل الأبيات.

ولأن لكل صورة نمطا نفسيا وآخر بلاغيا وثالثا فنيا فلنا أن نتأمل عطاء مشهد محاولة اغتيال عنترة بن شداد رميا بسهم في ظهرة على حين غرة، وكيف أن شوقي قد صور اكتشاف عنترة الأمر عن طريق رؤية الشهد كاملا في عين عبلة وحركات جسدها

عنترة:

للیث عینان فی ففـــــاه لك اتجاهی وبلك اهتمامی ویده فی جعبــــة السهـام	هـــد كان لابـــــد ان اراه هد كنت انــت صنمى هدامــى رايت فى عينيك هوس الرامى سبلة: وما رايت؟؟
	• - •

ىنترة:

والوجسسه لونه الإشفاق الوانسا	رايست العيسسن حائسسرة
كما أشــرت وراء الليل ثعبانسا	وقف شسعرك وانسسابت غدائره
لايفرغ السريح إلا ارتد ملآنا	وقام صسسدرك كالمنضاخ مجتهدا
في عطف عبلة لما روعـــت بانا	نقلت شسر ورائى لعسست ابصسره
لم تستطيمي له يا عبل كتمانا	ولاح لى الحب في عينيك مرتسما

عبلة: الحب ١١ كيف عرفت الحب؟؟

عينيك	منك ومن	عنترة:
قد تكنب العينان أحيانا		عبلة:
وما تعودت من عينيك بهتانا	لا عبل لا إن عين الحب صادقة	عنترة:
هذا السواد لعيني كان إنساناً	أجل ولكن فليما كان ذاك أجل	عبلة:

إن قاعدة نفسية ما تقف وراء هذا الشهد وتصدر عنها الصورة فيبدو على النفس أثرها لاشك، كما أن هناك شكلا بلاغيا اتخذته صور هذا المشهد متمثلا في

ا - المسرحيات - ص٧١، ٧٢.

التشبيهات والاستعارات والكنايات الفاعلة في المعنى العام فعل السحر، وجاء الوتر الثالث وهو الوتر الفنى الذي تجلى في التحام النمطين السابقين فأخرج لنا الصورة مفعمة بالحياة فلولا ما ظهر من خوف عبلة على عنبرة متمثلا في ظهور الأعداء له في عينيها، وارتفاع صدرها فجأة، وحركة شعرها وحمرة الإشفاق بوجهها وظهور عاطفة الحب مجملة على عبلة، لولا كل ذلك ما ادرك عنبرة ما كان يحاك له من وراء ظهره، وقد لعبت الأفعال المتتابعة هنا دورا بالقا في نقل مفردات المشهد بل وتحريكه أمام أعيننا، وبخاصة أنه صنع ليمثل على مسرح فلابد من بث روح الحركة به حتى ليبدو لنا واقعا مقروءا، وما كان يتسنى لشوقي أن يصل لتلك المرجة من الإقناع إلا باستخدام حزمة من دوال التصوير الحرك القائم على تنامى المشهد وتحركه ليصور لنا رؤية عنبرة الحب في عين عبلة لا مجرد عدو يزمجر عنبرة فيه فيرديه صريعا، ولك أن تتأمل عطاء هذه الصورة البصرية رائعة الجمال التي يرسم فيها شوقي ضواحي جنيف في بهجة مناظرها على الكامل فيقول:

وإذا هوت حمراء في تلك الذري وغروبها اجلى واكمل منظرا تهنا بها الدنيا ويفتبط الشرى لاحت برأس الطور تاجا أزهرا حتى اناف فسلاح طسارا اكبرا مستعصيا بمكانه أن ينقسرا وتفطت الأشباح لكن جوهرا وأنار فانكشف الوجود منورا أذنت لداعى النقص تهوى القهقري وتبدل المستعظم المستصغرا واحمر بسرقعها وكان الأصفرا جعلت أعاليسه شريطا أحمسرا وبدت ذراه الشم تحمل مجمرا شركا لتصطاد النهار المسدبرا واتى طلولهما الظلام فعسكرا وغروبها الأجل البغيض لمن دري

إن اشرقت زهراء تسمو للضحي فشروقها منسه أتم معانيسا تبدو هنالك للوجـــود وليدة وتضئ أثناء الفضياء بفرة فسمت فكانت نصف طار مابدا يملو العوالم مستقلا ناميا سالت به الأفاق لكن عسجدا واهستز فالدنيسا له مهتزة حتى إذا بلسغ السمو كماله فدنت لناظرها ودان عنانها واصفر أبيض كل شئ حسولها وسما إليها الطود يأخذها وقل مسته فاشتعلت بسه جنسباته فكأنما مسسنت بسمه نيرانها حرفته واحترفت بسه فتوليا فشروفها الأمل الحبيب لمن رأي

إن شوقى يصف مشهدى الشروق والغروب فى لوحة هى المثلى فى وصف مثل ذلك المشهد وما يتركه فى النفس من أثر فهناك من الألوان الأحمر والأبيض والأصفر، وهناك من الأوقات الضحى والشروق والغروب والليل والنهار وهناك من المرئيات المادية

۱ - الديوان - جــ ۱ - ص ۸۲، ۸۷.

الذبرى والثرى والجبال والعسجد والجوهر، وهناك من الدوال المرنية الظلمة والنور والاشتعال والاحتراق، والإضاءة، وهناك من دوال الحركة السمو، والبندو والظهور والخفاء والسيل والاهتزاز والدنو والنأى، وهناك التكرار والجناس والتضاد والتوازن والتراسل الصوتى المرصف وكلها من مثريات إيقاع المشهد ومن مؤكدات جماله، بل إن هناك خيالا خصبا يقف من وراء ذلك المشهد كله محركا إياه في اتجاه واحد، وهو اتجاه الإبداع

هذا وقد يستعمل شوقى صورته البصرية فى تعميق دلالة بيانية كالأمواج التى شبهها بكتاب الدهر أو بصحف القدر رفعا من شأن الهين وجنوحا بالخيال إلى ما وراء التصور وتمثل هذا فى قوله:

راكب البحر، أموج ما ترى أم كتاب الدهر أم صحف القدر؟

وقد استخدم شوقى هنا فى إبراز صورته دلالتى النداء والاستفهام ليثرى بهما إيقاعية المشهد ويضفى عليه رونق التمنى، هذا وقد يعمق شوقى الصورة المرئية لدرجة أن يستعملها مقاوبة توغلا منه فى التخييل الفاعل على شاكلة قوله:

وليل كأن الحشر مطلع فجره ترامت دموعي فيه سابقة الفجر

وقد يتدرج شوقى فى صورته البصرية مما هو دان من الحس كالعقاب والسحاب إلى ما هو غير متصور تأكيدا لإعجاز ما يصف على شاكلة قوله واصفا الطائرة:

أعقاب في عنـان الجو لاح أم سحاب فر من هوج الرياح أم بساط الريح ردته النـوى بعد ما طوف في النهر وساح أو كأن البرج الفي حـوته فترامي في السماوات الفساح

فشوقى هنا إنما يحرك الصورة فى أذهاننا قبل أن تبدو متحركة فى أرض الواقع وكأنه بذلك يصنع لدينا معادلا موضوعيا لما تذخر به نفسه، وهذا مسوغ لحكمنا بنجاحه فى ربط التصوير البصرى بالإيقاع.

- الصورة السمعية:

إن للسمع جلاءً، وإن للمسموع حضورا ذهنيا أسمى مما يدرك بالنظر، والسمع قد ينفع الرء حين لا ينفعه البصر واستشعار الجمال يكمن في السمع كما يكمن في البصر تماما، بل إن الإنسان يستعمل حاسة السمع ليلا ونهارا صباحا ومساء على حين يستعمل البصر نهارا فقط وفي حالة وجود إضاءة وعندما ينطمر الكلم على فكر سام فإدراكه بالسمع يكون أجلى وأعظم من إدراكه بالبصر، وشوقي كان ممن يجيدون استعمال الصورة

السمعية تحريكا لذهن المتلقى وبشراكا له في المقول، فكان يثير بصورته السمعية حزن المتلقى، ويفعم خياله ويحرك ذهنه، بل ويبهجه حال البهجة، وكل ذلك بالصوت ولك أن تتأمل قول شوقى:

كان شعرى الفناء في فرح الشبر في وكان العبيزاء في أحزانه ا

فشعر شوقى يتكلم -- يعرب -- يعزن حينا ويفرح حينا، يضعك آنا ويبكى آخر، وعلى المسارين فالصورة السمعية ظاهرة إن فرحا وإن ترحا وكذلك تجد في مناجاته نائح الطلح وبث شكواه قائلا؛

يا نائح الطلح أشباه عوادينا نشجى لواديك أم نأسى لوادينا ماذا تقمى علينا غير أن يـدا لقمن الغير المرب – وظلا غير نا دينا لا المرب – وظلا غير نا دينا لا

إن شوقى هنا يتوحد بالطبيعة، يعيش مع كائناتها، ينصهر معها وجدانيا فيبثها همومه ويشكو لها لواعجه، فيبكى فاتح وادى الطلح بإشبيلية ويأسى لحاله، وهو بكاء على أنه غير مسموع إلا أنه بكاء ممض — مؤثر ينجرف القلب معه إلى هوة من الشجن الرفيع، فيسمع أنينه صاخبا ونوحه مدويا، وعلى ذات الشاكلة من العطاء الصوتى أيضا قوله للحمام:

ابثك وجدى يا حمام وأودع وإنك دون الطير للسر موضع وأنت معين العاشقين على الهوى تثن فنصغى أو تحن فنسمع ومن عجب الأشياء أبكى واشتكى وأنت تغنى فى الغصون وتسجع لعلك تخفى الوجد أو تكتم الجوى فقد تمسك العينان والقلب يدمع

لعل فى بث الوجد شجنا يريح، ولعل فى أنين الحمام وأنينه صدى ملفتا فالحنين والأنين فى إذكاء التباريح سواء إذ بهما شجن موجع ونحيب مؤلم، ولك أن تتأمل بكاء شوقى ودائم شكواه فى البيت الثالث فى مقابل سجع الحمام وغنائه، حتى لكأنه يكنب على نفسه بذلك الفناء ويخفى فى قلبه وجنا باقيا وجوى مقيما يبكى قلبه ولا يبكى عينيه، إنها صورة سمعية متحت من عيلم الشجايا دموعا خالدة، دموعا لها صوت إلا أنه

۱ - الديوان - حــ۱ - ص٥٨٩.

٢ - الديوان - جــ٧ - ص١٤٧.

^۳ - الديوان - جـــ۱ - ص١٣٤.

صوت المبدع حال إبداعه، وهذا ما نجح شوقي في نقله لنا عبر التعبير ولنا أن نتأمل عطاء الصورة السمعية في قول شوقي واصفا أم كلثوم.

> حديثها السيحر إلا أنسه نفسم حمامة الأيك من بالشجو طارحها القت إلى الليل جهدا نافرا ورمت وعادها الشوق للأحباب فانبعث يا جارة الأيسك أيام الهوى ذهبت

جرت على فسم داود ففناها ومن وراء الدجى بالشوق ناجاها إليه أننا وحارت فيه عيسناها تبكى وتهتف احيانا بشكواها كالحلم آها لأيام الهسوى آها

إن شوقي ينغم بصوته لحنا يتناسب مع مقام أم كلثوم اسطورة الشجو لذا استعار

فى وصف غنائها بالنغم وبغناء داود ووصفها بعمامة الأيك وجعلها تبكى وتهتف ثم يشاركها شجنها ببث آهاته العميقة التى تضفى على الصورة غنائية شجنة لها وقع الناى الحزين، والصورة هنا تعيد على أذن الخيال صرخة شوقى، وشدو أم كلثوم الساحر، وقد أكثر شوقى من ترديد أصوات البشر على اختلاف أنواعه بين شدة ورخاوة، كما أكثر من وصف أصوات الحيوانات والطيور، وكلها صور تبدو متحركة فى اتجاه واحد وهو إحداث لون من ألوان الإمتاع الفنى للمتلقى وإشراكه فى العمل وإشعاره بروحه السارية فى أوصاله كنقله همس الطبيعة فى قوله على الكامل:

ولقد القسول لهاتف سحرا يبكى لغير نوى ولا أسسر والروض أخرس غير وسوسة خفق الغصون وجرية الغدر

فشوقى هنا قد أسمعنا معه خفق الفصون وجرية غدر الماء وهذا شئ نادر في اللغة العربية، وعلى ذات الشاكلة قوله على البسيط.

وما شجانى إلا صوت ساقية تستقبل الليل بين النوح والعبر ثم يترك الوجد منها غير أضلعها وغير دمع كصوت الغيث منهمر بغيلة بمآقيها ولسو سئلت جفنا يعين أخا الأشواق لم تعر

وفى جلاء الصورة السمعية ما يفنى عن التعليق وليست هذه أول مرة يصف شوقى صوت الساقية بحزنه وشجنه فقد سلف له أن أبكاها على الكامل قائلا:

وجرت سواق كالنوادب بالقرى رعن الشجى بأنة ونواح الشاكيات وما عرفن صبابة الساكيات بمدمع سحاح من كل بادية الضلوع غليلة والماء في أحشائها ملواح تبكى إذا ونيت وتضحك إن هفت كالعيس بين تنشط ورزاح

۲ – الديوان – جـــ۲ – ص١٢٧.

[&]quot; - الديوان - جــ٧- ص١٢٥.

وباللوحتين صور سمعية جليلة لها رفعة فنية نادرة يسكننا بها شوقى لجة التصوير، ويسمعنا بحروفه وتعابيره ما لم نك لنسمعه فى الواقع وهذا نجاح من هذا الشاعر فى إسماعنا إيقاع التصوير، وإشعارنا بحركيته الفاعلة. وشوقى اجاد فى نقل الألم الإنسانى النبيل فى معظم صوره السمعية، وكأنه يجسده لنا منطوقا لذا أسمعنا كثيرا صوت الندب والعويل والنواح والصراخ والأنين، وكلها شيت الم رفيع يعتصر نفس المبدع فيسوقها لإخراجه نغما يطويه الزمان ويبقى دليل إبداع، وشارة إمتاع، "والألم الذى يعبر عنه عنه بالصوت يؤثر فينا على وجه العموم تأثيرا روحيا ابلغ من تأثير الألم الذى يعبر عنه بقسمات الوجه وحتى بالحركات، والشعر نفسه ليس فى حقيقة أمره إلا جملة من الكلمات الختارة يقصد بها الشاعر إلى أن يهز الأذن هزا أقوى".

- الصورة الشمية:

شوقى ابن مصر، ومصر بنت الجمال، والعبير باعث الإحساس بالجمال، وبيئة مصر حافلة بالشذا الفواح، والعبق المائح، والعبير الدائم، فيها الخمائل والأزاهير، وبها الحقول بزهرها وأريجها ونسيمها، وربيعها الفتى الدائم وكلها مثيرات خيال، وبواعث رؤى، وليس هناك ما هو أروع ولا أجمل من صوره الشمية في وصف الربيع بجماله وعبقه وشذاه في وادى النيل حين قال على الكامل:

مهما فضضت بنانها فاستضحكت تطغى فإن ذكرت كريم أصولها فرعون خبأها ليوم فتسوحه ما بين شاد في المجالس أيكه غير من القلانس في سواد جلابب يغطرن بين أرائك ومنابر ملك النبات فكل أرض أرضه منشورة أعلامه من أحسر لبست لقدمه الخمائل وشيها يفش المنازل من لواحظ نرجس يودوس منشور خفضن لعزة وردوس منشور الغصون مفتح الورد في سرر الغصون مفتح

ملى الكان سنى وطيب نفاح خلعت على النشوان حلية صاحى واعد منها قسرية لفتساح ومحجبات الأيك في الأرواح علي المسابة مسلم من بالأطواق والأوضاح في هيكل من سندس فياح تلقساه بالأعسراس والأقسراح ومرحن في كنف له وجنساح انا وأنا من ثفسور الساح تيجانهن على الفتساح تيجانهن على الفتساح متقابل يثنى على الفتساح متقابل يثنى على الفتساح

١ - الديوان - جــ١ - ص٧٣.

لاروبى - مسائل فلسفة الفن المعاصرة - جان مارى جويتو - ترجمة د/سامى الدروبى - ص٩٧ - دمشق ط٢ - ١٩٦٥م.

دون الزهور بشوكة وسلاح مر الشفاة على خدود مسلاح كالدر ركب في مسدور رماح كسريرة المتنزه المسماح في بلجة الأفنسان ضوء صباح فاني الحسروف كخاتم السفاح يلقى القضاء بخشية ومسلاح كخواطر الشعراء في الاتسراح

ضاحی الواکب فی الریاض ممیز مر النسیم بصفحتیه مقبسلا ویقائق النسرین فی اغصسانها والیاسسمین لطیفه ونقیسه متاکسق خلل الغصسون کانه والجلنسسار دم علی اوراقسه وکان مخسزون البنفسج ثاکل وعلی الخسسواطر رفة وکابة

لعل في هذه اللوحة ما يغني عن كل الصور الشمية فلقد أتى فيها شوقى تقريبًا بكل ما ينفث رائحة طيبة، وجمع فيها كل صور الشعر العربي من بصرية إلى حركية إلى ذوقية إلى سمعية وكأنه ينغم الرائحة التي طفت على المشهد وتخللت كل بيت فحولته أريجا متحركا، لقد استعمل شوقى من الألوان الأبيض والأحمر والأسود، واستعمل من

الزهور ما لونه أبيض مثل الأقاحى، واليقائق والنسرين والياسمين، وساق روائح طيب النفاح والسندس الفياح والنرجس العبق، وعواطر الأرواح — والورد والنسيم والياسمين

النقى، وصب كل ذلك في قوام الكامل، متوازن المقادير مستعملا الجناس محسنا صوتيا بين كل من (فتوحه — الفتاح) بموقعيهما القارين في نهايتي عجزى شطرى البيت الثالث

- كما استعمله ايضا على نفس الشاكلة بين عجزى شطرى البيت الثالث عشر بين (مفتح

— الفتاح) وبين مستهلى الشطرين فى البيت الخامس عشر (مرّ — مرّ) وكذلك استعمله تاما فى البيت الأخير، بينما لجأ فى بيتيه الخامس والسابع إلى حسن التقسيم الذى أدى إلى توازن فى الأول وتلاقح فى الأخير فتأمل

غرد على / اوتساره / يوحى إلى غرد على / اغصانه / صسداح

ناهيك عن دلالة الطباق وما أهمت به المشهد من شيت إمتاع كما حدث بين (بيض وسود) (الليل والإصباح) (غدوة ورواح) (أحمر – أبيض) وكلها تحدث إثارة ذهنية ومتعة فنية لها أثرها، وجلل كل ذلك الكم من الإيقاع بالأصوات المتراسلة والمهدة لروى الحاء ذى الوقع الهامس الذى تضفى احتكاكيته على اللوحة مائية وطلاوة، وتحدث في

ا – الديوان – جــ ۱ – ص٧٠، ٧١، ٧٢.

الهواء اثرا صوتيا منسما وكأنه صدى حى لروائح آذار المنتشرة فى ربا الوادى الفسيح، هذا وقد يخلط شوقى الصورة الشمية بدلالة كالازدواج على شاكلة قوله:

والبحر في حجم الفدير والمسك فيساح العبير ٰ والروض في حجم الننا والدر مؤتلق السنا

والازدواج، لا مراء، يحقق إيقاعية تعبيرية عالية المستوى، فإذا ما صاحبته صورة شمية كالتي نحن بصددها، فهو لإما يساعد في جلائها وظهورها وضاحة القسمات، هذا وقد يصوغ صورته الشمية في شكل مجانس متجاور القادير على شاكلة أقواله:

تحدرُ من أعطاف كل سحاب على طيبات في الخلال رطاب ً

سلام على شيخ الشيوخ ورحمة ورفاف ريحان يروح ويفتدى

وكذلك

من بر مصر وریحان یفادینا ربت خمائل واهتزت بساتینا

بنا الم نخل من روح يراوحنا وحازك الريف أرجاء مؤرجة

وقد يكون متباعد المقادير على شاكلة قوله:

فلو جزيناك بَالأرواح غالية عن طيب مسراك لم تنهض جوازينا^{اً}

وعلى كل فإن للصورة الشمية في شعر شوقى حضوريها التصويري والإيقاعي على السواء، وقد برع الرجل براعة ندت عن المثيل في نقل هذه الصورة والباسها يفاعنا من الإيقاع الهادئ أحيانا، والصاخب أحيانا وعلى السارين فالإمتاع متحقق، والإبداع جلى.

- الصورة الحركية:

الحركة، على ما قيل، فعل تستفزه الإرادة، وتحدوه الرغبة إلى عمل بعينه وللنشاط الحركى عامة "مهمة كبرى فى التصوير، وبخاصة التصوير الفنى فى الشعر وذلك لأن الحركة هى أهم ما يميز الصور الشعرية عن سائر اللوحات الفنية" والمصور أو النحات يتجلى إبداعهما فى لحظة التقاط الصورة وتخليدها على الزمن، أما الشاعر الموهوب فله

۱ - الديوان - جــ۱ - ص٣٤٢.

۲ - الديوان - جــ ۲ - ص٣٧٦.

[&]quot; - الديوان - جــ ۱ - ص ١٤٩.

⁴ - الديوان - جــ ۱ - ص ١٥٠.

الصورة الفنية في الشعر الإسلامي عند المرأة العربية في العصر الحديث - د/ صالح بن عبدالله بن عبدالعزيز الخضيري - الرياض - ط١ ١٩٩٣م - ص٢٠٧٠.

عبقرية خاصة تبرز في الفعلية والنشاط الحركي الذي ينساب على سلسلة من لحظات متعاقبة ومن أروع ما صور شوقى على تلك الشاكلة قوله على الكامل:

والماء من هوق الديـار وتحتها متصويا / متصعدا / متمهـلا يالأرض حسر حيث درت ومعم يالفلك هي ظل البيوت مواخـر

إن شوقى هنا يصف كل دقيقة فى جريان الماء فيسرع معه ويبطئ، وينأى عنه ويقترب، ويبنى من خياله ويهدم وينقل حركته وحركة الأرض وحركة الفلك، وكلها لم تعتد ثباتا، إلا أنه ينقل حركتها نقلا آليا مرتبا، فيستعمل التراسل الاشتقاقى فى البيت الثانى محدنا بتراسله المنون تنفيما صوتيا رائعا يزكيه التوازن المورفولوجى الرائع ويمهد له التعبير الاستعارى فى البيت الأول ويعضد دلالته الصوتية التكرار فى البيت الثالث لتأتى حركة الفلك فى البيت الأخير مناسبة فى مكانها مؤثرة فى دلالتها، وعلى ذات شاكلة ذلك قوله على مشطور المتدارك الذى زكى الحركة بخفته وجلاها بطلاوة نظمه:

جاسسر اللبب	عند شادن
مبسر اللبب أينما ذهب	تذهب النهى
	يلفت السلا
كلمسا وشب	دونهن لا
يثبت اليلب	قرنهده
عطفه اضطرب	
صسلوه صبيب	خصره هبا
مشية الخبب	يركض النهى
شساء في الكثب	رائسعا كما
شبهه انجـنب	آنسا إلى
	يستخفه
أينمسا انظلب	مطرب من ال
لحن منتخب	يجمع المسلا
يحضر الفيب "	يهبمع المسار

لم یکتف شوقی بحرکیة مشطور المتدارك (فاعلن فعَل) انما عضدها بحرکیة ایقاعیة تصویریة من نوع نادر فی الأدب العربی کله، إذ لم نقع علی تصویر فعل متحرك لغزال بشری هفهاف کذلك الذی بین أیدینا، إذ إن غزال شوقی حرك مع حرکته قریحته

^{· -} فلسفة وفن - زكى نجيب محمود - ط١ - ١٩٦٣م.

٢ - الديوان - جــ١ - ص٨٦.

^۳ - الديوان - جــ ۱ - ص ٥١، ٥٢.

فصورت الفعل حركة حركة لأن النهى تذهب أينما ذهب ذلك الشادن وهو ملفت للنظر، بحيث لا يثبت أمامه حتى أشجع الفرسان فما يقر فيه موضع آلا ويتحرك آخر لأنه سريع العركة يركض ويربع أينما شاء وينجنب لمن يشاء، ويستخف لسماع الطرب فيتحرك بدوره ويتمايل جامعًا حوله كل من استطاع جمعه، كل فعل لدى شوقى بحركة، وكل حركة بإبداع، وكل إبداع بإمتاع، وقد برع شوقى في صب كل هذه الحزمة من الحركات الراقصة في وزن راقص هو الآخر، ولقد اتاحت رشاقة الوزن لشوقى الفرصة في تصوير رشاقة خصر الفتاة الراقصة التي تشبه في خفتها ورشافتها ولد الظبيه في خفته ورشافته، ولشوقى في تعابيره قدرة على اختزال الحدث وتصوير دفائق حركيته تصويرا يثير فينا إحساسا بالمتعة الفنية الجامحة التي لا نملك أمامها سوى أن نخلع قبعة الاحترام لشوقى رضا بما يقول.

هذا وقد يستعمل شوقى صورته الحركية فى صورة بيانية فيضفى على حركيتها عمقا فنيا له سحره الخاص على شاكلة قوله على الخفيف:

بنفوس تجول فيها الأمانى وقلوب تثور فيها الدماء يضمرون الدمار للحق والنا س ودين الذين بالحق جاءوا ويهدون بالتلاوة والصلبان ما شاد بالقنا البناء فتلقتهم عزائم صدق نص للدين بينهن خباء مزقت جمعهم على كل أرض مثلما مزق الظلام الضياء

لقد استعمل شوقى التوازى القائم على الازدواج محسنا صوتيا تلاقحت فيه بنى شطرى البيت الأول، جاعلا فيهما الأمانى تجول، والدماء تثور، وفى جولان الأول وثورة الأخيرة حركة معضدة بعطاء استعارى جميل، والدمار فى البيت الثانى فعل يقوم على الحركة إلا أنها حركة نفسية داخلية قبل أن تكون حركة مادية قائمة على النسف والتدمير، لذا استتبعتها حركة الهدم الذى أتى على كل مشيد، لذا تدخل التدوير لنقل ثورة النفوس واندفاعها نحو تحقيق الأمل، ولكن رد الفعل كان قويا لأنه تحرك بفعل عزائم قوية تمزق كل شئ أمامها تمزيق الضياء ذلك التعبير الاستعارى عن الحق للظلام الذى يعبر عن الباطل، هذا وقد يربط شوقى صورته الحركية بصورة بديعية كالقابلة على شاكلة قوله:

ورحنا وهى مدبرة نعاماً

طلعنا، وهي مقبلة أسودا

١ - الديوان - جــ١ - ص١٨٨.

وقد يربطها بالطباق على شاكلة قوله؛

تغدو على الله والتاريخ في ثقة ترجو فتقدم او تخشى فتتئدنا

أو الجناس كقوله:

تتوالي الركاب والموت حادي

كل حي على المنية غـادي

او السجع كقوله:

والنجم يملألى، والفكر صهبائى'

الليل ينهضني، من حيث يقعمني وكذلك هوله:

لو اتحدنا خشيتنا النئساب°

هبنا قطيعا هائما سيائما

وعلى هذه الشاكلة من التشكيل دارت الصورة الحركية لدى شوقى فبرع في عرضها براعة ندت عن المثال.

- الصورة الذوهية:

لقد استعان شوهى بالصورة الذوهية في منح الصورة الفنية في شعره عامة حرارة خاصة، ونقل الينا بصدق الفنان الواعى قوة تفاعله مع كل تعبير عبر به عن الحياة التي اصطبغت صوره بصبغتها حلوة أو مرة فوجدناه يصور كثيرا مذاق العسل والسم والماء العنب وما حلا من الطعام وما أسكر من الخمر وكأنه يحاكى بتعبيره مذاها حقيقيا لطعم عاينه ولك أن تتأمل طعم كل من الحياة والموت عند شوقى في قوله رائيا الأميرة فاطمة إسماعيل على مجزوء الرجز:

> غافل عند الغرغره کانت بفیسه سکرهٔ

ولامسا ينبه ال يلفظها حنظلة

فقد صور الروح حال خروجها بحنظلة مرة المذاق بعد أن كانت في يوم من الأيام سكرة في طعمها، وقد ساق شوقي صورته الذوقية في شكل تضاد دلالي له فعله في إحداث

ا – الديوان – جــــ – ص٥٣٩.

۲ - الديوان - جــ ۲ - ص ٤٣٠.

^۳ – الديوان – جــــ – ص٤٣٤.

⁴ - الديوان - جـــ ٢ - ص ٩٤.

^{• –} الديوان – **جـــ**۲ – ص ٤١.

¹ - الديوان - جـــ ۲ - ص-٤٦.

توازن بالنفس عن طريق ذكر الشي ونقيضه إضفاء لروح الصدق على التعبير، ولك أن تتأمله في تصوير حلاوة طعم الشهد حين يقول:

إنما نعظم فيه الوية على جنباتها حشد يروح ويفتدى وإذا طعمت من الغلية شهدها فاشهد لقائدها وللمتجند وعلى العكس من طعم الشهد لك أن تتذوق مع شوقى غصة ألم البين الأبدى التي جرعها الزمن إياها عندما نعيت له أمه وهو في المنفى يمنى النفس بالعودة إليها، قائلا على الطويل:

شربت اللسي مصروفة لو تعرضت بأنفاسها بالفـم لم يستفق غما فأترع وناول يا زمــان فإنما نليمك سقراط الذي ابتلع السما <u>هتاتك حتى ما أبـالي أدرت لي بكأسك نجما أم أدرت بها رجما</u> لك الله من مطعونة بقنا الهـوى شهيدة حرب لم تقارف لها إلما إن شوقي هنا قد صنع للصورة الذوقية في تعبيره ايقاعا خاصا، أيقاعا صوتيا

ونفسيا لهما مذاق مر، علقم، إنه إيقاع بطعم الأسى وبنكهة الألم الذى يعتصر النفس اعتصارا فيحيل حلوها مراً، ويجعل صبرها صبراً، إنه طعم الفقد، طعم كأس مليئة بالسم كتب على سقراط تجرعها، وكتب على شوقى ارتشافها بعينا عن الوطن، وعندما يريد شوقى أن يصنع توازنا عن طريق المقابلة بين مادة حسية وأخرى صناعية ويربط إياهما بصورته الذوقية في شكل تشبيهي جميل نراه يقول على الكامل:

وكأن ريعان الصبا ريحانه سر السرور يجوده ويقوته وكأن النداء النواهد تينه وكأن السراط الولائد توته

قالمقابلة كائنة بين ما هو حسى مثير (أثداء النواهد) وبين ما هو صناعى صامت (أقراط الولائد) والتوازن قائم بين الشطرين، كما أن لتعامد حرف التشبيه عطاؤه الصوتى كل ذلك تمهيدا لطعمى التين والتوت بحلاوتهما ولذة مذاقهما وقد يصنع المقابلة بين ما هو حلو وما هو مر على شاكلة قوله على الطويل:

ومن يخبر الدنيا ويشرب بكأسها يجد مرها في الحلو والحلو في المرأ وشوقي يرى في الحلاوة والمرارة لذة حينما تكون في العشق كقوله على الخفيف: ذهت منها حلوا ومرا وكانت لذة العشق في اختلاف المذاق

١ - الديوان - جـ - ص.

۲ - الديوان - جـــ ۲ - ص٥٣٥، ٥٣٤.

۳ – الديو ان – جــ۱ – ص٦٦.

⁴ - الديوان - جــ ٢ - ص ١٢٤.

وهو لا يجد الحلاوة إلا في ثنايا من يحب وفي لماه:

ت لأجله فبلت ذاك ياك العذاب وعن لماك ً من كل لفظ لو اننـــ أخذ الحلاوة عن ثنــا

وهو يجد سم دعوة التوحيد الزعاف شهدا في قوله:

كالشهد ثم تتابع الشهداء ٚ

وجد الزعاف من السموم لأجلها

وكذلك ربطه وصل الأحبة وفراقهم بالصورة الذوقية في قوله على الوافر:

وكان الوصل من لاصر حبابا من اللذات مختلف شـرابا وأحباب سقيت بهم سلافا ونادمنا الشباب على بساط

وعلى هذه الشاكلة مِن الوعى بعطاء الصورة الذوقية ربط شوقى إيقاعه بنمط

الصورة فأبداها على ما نرى من البراعة في العرض، والجمال في التصوير.

- تراسل الحواس،

إن للصورة الحسية، لاشك، إمتاعا وتأثيرا ظاهرين لأن امتزاجها مع ما يحسه الشاعر فيصوره عن طريقها يؤدى بنا إلى تناغم جميل يلهب الإيحاءات ويجسدها ويبرز فيما فنية جميلة يكون الإيقاع أبرزها دون منازع وبالتالى لا يمكن بحال من الأحوال فصل الحس عن التصوير وذلك لأن التصوير الشعرى يقوم على أساس حسى مكين، ولا مفر من التسليم بذلك طالما كانت مدركات الحس هى المادة الخام التى يبنى بها الشاعر تجاربه

وإذا أردنا ربط حس الشاعر بتصويره ذى الأنماط المتعددة فلنطالع ذلك التراسل الذى تلاقحت فيه أنماط متعددة من الصور الشعرية لدى شوقى في قوله على الكامل:

تطوی الجداول نعسوها والانهرا جازیت لیسلی شسوبه متحیرا استقبل العرف الحبیب إذا سری وقد اطمسأن العلی فیها بالکری فأمیل انتظر فیه اطمع ان اری آنسست نسورا ما اتم وابهرا والفلك في ظل البيسوت مواخرا حتسى إذا هنا السلا في ليلسسه وخرجت من بين الجسسور لعلني آوى إلى الأشسجار وهسى تهزني ويهسسز منى الساء في لعسانه وهنا لك ازدهت السسماء وكان ان

^۲ – الديوان – جـــ ۲ – ص ١٤٠.

[&]quot; - الديوان - جــ ۱ - ص ٢٠١.

^{1 –} الديوان – جـــ۱ – ۲۰۶.

الصورة الفنية في التراث النقدى والبلاغي – د/جابر عصفور – دار التنوير – ببروت – ط۲ ۱۹۸۳ – ص۳۰۹.

فسرریت فی لالانه وإذا بسسه حلم اعسارتنی الفنایة سمعها فرایت صفوی جهرة، واخلت انسی واشرت هل لقیسا فاوحی ان غما ان اشسرات زهراء تسمو للضحی

بدری تسسایره الکواگب خطرا فیه فما استتممت حتی فسرا یقظ. و منسسای لبت خفئرا بالطود ابیض من جبال سویسرا وإذا هوت حمراء فی تلك الذری

الشاعر هنا جمع بين صوره البصرية والسمعية والشمية والحركية في شكل بديع اخذ توقيعا خاصا، واكسب الإيقاع العام لوزن الكامل حركية إيحائية فاعلة، فشوقي هنا يصف لوحة بديعة الحسن، يستعمل فيها كل أسلحة خياله ليخرج لنا الصورة مفعمة بالحياة، ولأن الصورة تنقل مشهدا ليليا فإننا نشعر فيها بالهمس، ولا نقع فيها على أي ملمح لصخب صوتي ولا تركيزا من الشاعر على صوت بعينه سوى صوت الراء الذي تراسل في معظم الأبيات بتكريريته الجهورة تمهيدا لوضعيته التقفوية، وبعثا للخيال وتنشيطا للإيقاع العام الذي خفت بفعل تراسل الصور الحركية الهامسة والبصرية الوديعة والسمعية الرهيفة والشمية النادرة متمثلة في العرف الحبيب ولو قارنا بين هذا الموضع من القصيدة وبين ما سلفها وما تلاها للمحنا ذلك الهدوء في الإيقاع الصوتي الماهي لهدأة الليل الذي يصفه شوقي وهدأه القمر في بزوغه الذي هام فيه شوقي وكأنه سابحا في حلم اليلي رائع وعلى كل المسارات فقد تلاقحت حواس شوقي في ذلك المشهد يقف من ورائها إيحاء فاعل وخيال محرك استطاع بهما شوقي استقطاب المتعة، واستنفار الإحساس دون مساس بحركية الإيقاع القائمة على تسليم صورة لأخرى في تلاقح تخييلي بديع.

وإذا كان تراسل العواس يعنى "وصف مدركات حاسة من العواس بصفات مدركات حاسة أخرى، فنصف المشمومات - مثلا - بصفات المسموعات، ونصف المرئيات بصفات المشمومات .. إلغ" فإن شوقى برع فى ذلك المنحى من خلال قدرته على نقل إحساسه بالمرئيات والمحسوسات نقلا صادفا

"والشاعر الحق من لا يشعر قارئه بتضارب عواطفه، إنما هو يمزج بينهما في سياقه اللغوى المزج الحقيق بها، لأن جميع الألوان تحويل من النور، وكل عطر مزيج من

ا – الديوان – جــــ۱ – ص٨٦.

التصوير الفني في شعر محمود حسن إسماعيل - د/مصطفى السعدني - ص٩٥٠.

الهواء، والضياء، والتعابير الأربعة التي تربط المادة والإنسانية أي الصوت واللون والعطر والشكل -- ترجع كلها إلى أصل واحد"

وعواطفنا على حد تعبير إليوت ليست في ذاتها محور القيمة الفنية، وإنما المحور هو الطريقة التي تتسق بها تلك العواطف وتعبر عنها وتراسل الحواس لدى شوقى وجد فيه كثيرا خلع صفة من حاسة على أخرى وذلك على شاكلة قوله على الخفيف:

وجبالا موانجا في جبال تتدجى كأنها الظلماء ودويا كما تأهبت الخيـــــل وهاجت حماتها الهيجاء لجة عند لجة عند اخرى كهضاب ماجت بها البيداء ً

فشوقى يربط فى بيته الأول بين الصورة الحركية والصورة البصرية برابط تشبيهى جميل، بينما يربط بين الصورة السمعية واختها الحركية فى بيته الثانى، وبين الحركية والبصرية فى بيته الأخير، فى تراسل حسى اتخذ من الإيحاء الصوتى سفيرا للإيقاع أمينا ولعل فى تكرار صوت الجيم باحتكاكيته وانفجاريته الجهورة ما يغنى عن إرهاق الذهن ولا الحس فى تبين عطاء التصويت فى نقل المشهد بحركيته ودويه، وليس أجمل من ذلك سوى ربطه صورته الذوقية، فى نفس القصيدة، بالصورة الحركية فى قوله:

الثم السدة التي إن أنلها تهو فيها وتسجد الجوزاء "

فاللثم ذوق والهوى والسجود حركتان مترتبتان على اللثم وعلى ذات الشاكلة في الجمع بين الصورة الذوقية والصورة البصرية قوله على الكامل:

حلفوا على الميثاق لا طعموا الكرى حتى تذوقى النصر، هل نصروك؟؟ أ وشوقى يجعل العقيق المبصر اللامع سائلا في قوله:

أو كالأصيل جرى عليك عقيقه أو سال من عقيانه شاطيك $^{\circ}$ ويجعل ما يشم يتحرك هو الآخر على شاكلة قوله:

الرمزية والأدب العربي الحديث - د/أنطوان غطاس كرم - دار الكشاف - بيروت طا ١٩٤٩م - ص٩٣٠.

۲ - الديوان - جـــ۱ - ص١٦٩.

^۳ – الديوان – جـــ۱ – ص١٩١.

¹ - الديوان – جــ١ – ص٣٥٧.

^{• -} الديوان - جـ ١ - ص٣٥٩.

أو كالنسيم غنا عليك وراح من هوف الرياض ووشيها الحبوك ولعله يعدد مفردات الصور ويمرّج بينها على شاكلة قوله:

هكرت في لبن الجنان وخمرها لم رأيت الماء مس طلاك^ا

وعلى كل فإن الصور التى تراسلت أو اختلط بعضها ببعض فى شعر شوقى كثيرة وذلك راجع لخصوبة خياله، وعمق فكره، وقدرته على الربط الذكى بين ما هو واقع وما هو متخيل، وهذا ديدن كل شاعر عظيم وشوقى قد استعمل كل صوره ببراعة بصرية وسمعية وحركية وذوقية وشمية وصولا لإيقاع عام فاعل يتخذ الصوت أساسا وما الصوت سوى انعكاس حى للتصوير بشتى صوره.

٦- وسائل تشكيل الصورة في شعر شوفي وأثر ذلك في الإيقاع:

إن لكل شاعر لفة خاصة، ولكل لفة طبيعة إيحائية خاصة، وبالغوص في اعماق لغة أي شاعر يتضح جليا ما لها من تأثير في التلوين الإيقاعي للعمل وذلك لكونها تعابير خاصة اعتملت لونا بيانيا خاصا فبلت رافلة في زيه ملونة بألوانه الوجدانية والإيحائية، ولأن لغتنا في الأصل هي لغة المجاز لغة ساهمت بلاغتها في إثراء مضامينها لتمهد لما قاله عنها العقاد بأن "اللغة العربية لغة المجاز، والمجاز هو الأداة الكبرى من أدوات التعبير الشعرى، لأنه تشبيهات وأخيلة وصور مستعارة وإشارات ترمز إلى الحقيقة المجردة بالأشكال الحسوسة وهذه هي العبارة الشعرية في جوهرها الأصيل" أو على ما قيل عنه إنه هو "اجتياز معنى حادث إلى معنى قديم في اللفظ، وتكثر المعاني الحادثة، وتتلاحق على اللفظ الواحد، فريما انتهى الأمر إلى "لفظ" تراكمت عليه معان حادثة متجددة تجمع بينها روابط فريبة المنال، وروابط بعيدة الطلب"

ومن هنا يأتى الحكم بأن الشعر إنما هو أسلوب خاص فى استخدام اللغة باعتبارها نسقا خاصنا من التركيب، وهذه الخصوصية تكمن في أصلها المجازي الذي يعد بدور م ركيزة

۱ - الديوان - جــ۱ - ص٣٥٩.

^۲ - الديوان - جــــ - صُ ١٢٣.

[&]quot; - اللغة الشاعرة - العقاد - دار نهضة مصر - ص٣٣ - ١٩٩٥م.

أباطيل وأسمار محمود محمد شاكر - ص١٦٥ - مطبعة المدنى - ط٢ - ١٩٧٢م.

للصورة وأصلا من أصولها، والمجاز والخيال والإيقاع أمور في مجملها ترجع إلى فنية الشاعر في المائة واعتلاء مضامينها بل وقدرته على تنسيقها التنسيق اللائق بصبها في قالب شعرى له احترامه أما صور شوقى الفنية فقد صاغها في الوان بعينها نسوقها تباعا كالتالى: أولا: التشبيه:

التشبيه لغة: أي التمثيل، واصطلاحا "هو الدلالة على مشاركة امر لأمر في معنى مشترك بينهما بإحدى أدوات التشبيه المذكورة أو المقدرة المفهومة في سياق الكلام" والتشبيه أداة طيعة لتصوير خلجات النفس الإنسانية شريطة تحكم الشاعر في أركانه في سبيل إخراجها عن تجريدها حتى يتسنى له إفناع القارئ عن طريق التشبيه، وقد احس نقادنا القدامي بالنواحي الإيقاعية المختفية وراء التعديد والتباين "فالأشياء الشتركة في الجنس المتفقة في النوع تستغني بثبوت الشبه بينها، وقيام الاتفاق فيها عن تعمل وتأمل في إيجاب ذلك نها وتثبيته فيها، وإنما الصنعة والخدمة، والنظر الذي يلطف ويرق في أن تجمع أعناق المتناثرات والمتباينات في ربقة، وتعقد بين الاجنبيات معا قد نسب وشيكة" وقد فصل حازم في ألوان التوازن الناجمة عن إيقاعية التشبيه، وأوردها بأشكالها المتنوعة فأورد منها (اقتران التماثل وهو: مأخذ يمكنك معه أن تكون العنى الواحد وتوقعه في حيزين، فيكون له في كليهما فائدة، فتناظر بين موقع المعنى في هذا الحيز، وموقعه في الحيز الآخر — ومنها اقتران المناسب وهو: مأخذ يصلح فيه اقتران المعنى بما يناسبه، ومنها افتران المطابقة أو المقابلة، وهو: مأخذ يصلح فيه افتران المعنى بمضاده ومنها افتران المخالفة وهو مأخذ يصلح فيه اقتران الشئ بما يناسب مضاده، ومنها اقتران يكون من تشافع الحقيقة والمجاز، وهو: مأخذ يصلح فيه اقتران الشيُّ بما يشبهه ويستعار اسم أحدهما للآخر)"

البلاغة العربية في ثوبها الجديد – علم البيان – د/بكرى شيخ أمين – دار العلم المديين – بيروت – ط٢ ١٩٨٤ – ص١٥. وانظر كذلك – فنون التصوير البياني – توفيق الفيل – مكتبة الأداب – القاهرة – ط٢ ١٤١٢هـ – ص١٧، وكذلك الإيضاح للقزويني – جــ ٢ – ص٣٥، ٣٥، وما بعدهما.

٢ - أسرار البلاغة - ص١٣٦.

[&]quot; - انظر المنهاج - ص١٤، ١٥.

وحازم هنا قد وضع مبادئ إيقاعية لها أثرها الفاعل في عملية التناسب بين المعانى إلا أنه أضفى عليها شيئا من المنطقية الجافة التى تخل بروح الشعر من حيث كونه تراكيب قائمة على الانسجام والتوافق وذلك لأنه جعل من التناسب بين المعانى بنية منطقية تتناسب عناصرها تناسبا شكليا خارجيا، يحول القصيدة والعمل الشعرى إلى بناء منطقى أكثر من كونه بناء شعريا متميزا في علاقاته وتراكيبه، ويجعل حركة الإبداع الشعرية حركة شكلية تخلو من كل مظاهر القلق والتوتر والاهتزاز " لأن "المعنى باستمرار إطار من العلاقات، وهذا الإطار متميز، وكلما تغيرت الزوايا تغير نظام العلاقات جميعا"

ونحن في تناولنا التشبيه لن نضيق أفق الحركة الإيقاعية للمعنى، ولن ننظر اليه نظرة سطحية، إنما سنتعمق إلى تفاعله الحقيقي داخل النص من أجل مس حيويته في تنشيط الإيقاع وإثراء حركته ولك أن تتأمل عطاء التشبيه المتعامد في قول شوقي على الطويل في رائعته في تهنئة الأتراك بالانتصار على اليونانيين:

وتشمل أرواح القتال وتجنب قطيع بأقصى السهل حيران منذب نواشز فوضى في دجى الليل شزب قطائع تعطى الأمن طورا وتسلب جداول يجريها الظالم ويسكب كأن السرايا موجه المتضرب هموم بها فاض الضمير المحجب تراهن فيها ضحكا وهي نحب درارى ليل طلبع فيسه ثقب كأن بقايا النضع فيهن طحلب كأن صداها الرعد للبرق يصحب كأن صداها الرعد للبرق يصحب

ورحنا يهب الشر فينا وفيهم كأنا أسود رابضات كأنهم كأن خيام الجيش في السهل أينق كأن السرايا ساكنات موائحا كأن الدجي بعر إلى النجم صاعد كأن المنايسا في ضمير ظلامه كأن صهيل الخيل ناع مبشر كأن وجود الخيل غرا وسيمة كأن انوف الخيل حرى من الوغي كأن سنى الأبواق في الليل برقه كأن نداء الجيش من كل جانب

ا - نظریة اللغة والجمال فی النقد العربی - تامر سلوم - ط۱ - دار الحوار - اللاذقیة - ۱۹۸۳ م ص۱۹۸۳.

۲ - المرجع نفسه ص۲۰۹.

من السهل جن جـول هيه جوب مجوس إذا ما يمموا النار هربوا كأن وراء النـار حـاتم يأدب هراش له هي ملمس النار مأرب هلما مشـينا ادبرت لا تعقياً کان عیون الجیش فی کل مذھب کان الوغی نـار، کان جنــودنا کان الوغی نـار، کان الردی فری کان الوغی نـار، کان بنی الوغی وثبنا یضیق السهل عن وثباتنا

إننا أمام لوحة ملحمية بديعة استل لها شوقي كل ما يملك من أسلحة التصوير الفني مستعينا بكل ما استطاع الاستعانة به من مهاراته اللغوية، فساق حزمة من بني التشبيه التي تعامدت بشكل فني رائع لتكون عقدة ضفيرة خيط من الإبداع الذي توازت فيه مستهلات الأعجاز مع مستهلات الصدور، وكأننا أمام جدلية فنية بطلاها حرف التشبيه المتعامد والباء موضع التقفية، ومخاض هذه العمودية المتلاقحة إنما هو إيقاع فاعل يقوم على التماثل الصوتى الذي يفضى بتشاكله إلى نغم متجدد منبعه آلية التموضع التى تسفر بدورها عن تلاحق صوتى متكرر يجعل للحمية الشمهد قرعا متكررا يتجدد، مع آليته الصوتية، عطاؤه الدلالي الذي يعتمد الوصف مرتكزا تعبيريا يولد من خلاله مشاهد لها ملامحها المرتبة ذات الإيقاع الرتيب القائم على التلاحق المنطقي مما جعل شوفي يوقع كل شئ توفيعا فائما على بنية التشبيه التي انتقل فيها من تصويرهم أسودا رابضات إلى تصوير عدوهم بقطيع فزع، إلى نقل مشاهد الملحمة مشهدا مشهدا وكأنه امام عمل مصور بالخيالة، إذ انتقل بنا من خيام الجيش للسرايا للقنا للدجي للمنايا لصهيل الخيل ثم لوجوهها فأنوفها ونضحها ثم يسمعنا عبر التشبيه سنى الأبواق، وصدى الرعد ونداء الجيش ويرينا عيونه ثم يلج خضم المعركة مصورا الوغى بالنار والجنود بمجوس يقدمون لها القرابين ثم يدع للنار فرصة استدعاء من له بها صلة من آدب يقرى ضيفه، أو فراش يلتمس في نورها مأربا، وشوقي هنا قد نقل لنا العركة كاملة في شكل إيقاعي بديع يعتمد الصورة نغم متجدد منبعه آلية التموضع التي تسفر بدورها عن تلاحق صوتى متكرر يجعل للحمية الشمهد قرعًا متكررًا يتجدد، مع آليته الصوتية، عطاؤه الدلالي الذي يعتمد الوصف مرتكزا تعبيريا يولد من خلاله مشاهد لها ملامحها الرتبة ذات الإيقاع الرتيب القائم على التلاحق المنطقي مما جعل شوقي يوقع كل شي توقيعا قائما على بنية التشبيه التي انتقل فيها من تصويرهم أسودًا رابضات إلى تصوير

۱ - الديوان - جــ۱ - ص٢٩٦، ٢٩٧.

عدوهم بقطيع فزع، إلى نقل مشاهد اللحمة مشهدا مشهدا وكأنه أمام عمل مصور بالخيالة، إذ انتقل بنا من خيام الجيش للسراها للقنا للدجى للمناها لصهيل الخيل ثم لوجوهها فأنوفها ونضحها ثم يسمعنا عبر التشبيه سنى الأبواق، وصدى الرعد ونداء الجيش ويرينا عيونه ثم يلع خضم المركة مصورا الوغى بالنار والجنود بمجوس يقدمون لها القرابين ثم يدع للنار فرصة استدعاء من له بها صلة من آدب يقرى ضيفه، أو فراش يلتمس في نورها مأربا، وشوقي هنا قد نقل لنا العركة كاملة في شكل إيقاعي بديع يعتمد الصورة البصربة والسمعية والذوقية والشمية والحركية، ثم نراه يعضد بنية التشبيه ببنى بيانية اخرى كالاستعارة والكناية والجاز، ثم لا يفوته تعضيد عطاءها الإيقاعي ببني البديع الرائعة من طباق مثل ما كان بين (تشمل وتجنب) (اسود – منئب) (ساكنات – موائجا) (تعطى – تسلب) (ناع – مبشر) (ضحكا – نحبا) (سنى _ الليل) إل جناس مثل ما وقع بين (رحنا – لرواح) (نواشز – شزب) (ضمير _ الضمير) (جو لُ – خو^ءً ب). وشوقى صنع بحركية التشبيه في هذه اللوحة نوعاً من الإثارة الذهنية، ومن الإدهاش الفنى القائم على عطاء الاسترسال التصويري الواعي الذي هيأ لتقبل حركية الإيقاع وذلك لأن الشاعر حين يقوم بالعملية التشبيهية يسعى للكشف — من خلال تفاعل العلاقة بين إيحاءات المشبه وإيحاءات المشبه به — عن معنى اعمق واشمل من كل من الطرفين بمفرده على نحو يجعل التلقي لا يفرق بين حدودهما إن كانت حسية أو معنوية، فالخيال الشعرى يذيب الحدود، ويؤلف بين المتباينات ليكون الوحدة الخيالية المتكاملة، والتلقى بدوره يمتد بخياله متجاوزاً حدود التشبيه، مضيفاً إليه ما تحمله إيحاءات العلاقات السياقية للصورة فتتداخل هذه العلاقات، وتتفاعل مع علاقات السياق العام مشكلة جملة من العلاقات الإيقاعية ذات حركة غنية متجاوبة تنعتق من إسار الحركة التي انبئقت عن علاقة الشابهة الأولى"

وشوهى حينما يريد أن يوقع التشبيه نغماً منساباً فإنما ينتقى له بنية ذات صليل إيهاعى وحضور صوتى كالتجنيس فيصب تشبيهاته بها على شاكلة أقواله:

سناؤه وسناه الشمس طالعة فالجرم في فلك والضوء في علم

١ - الأسس الجمالية للإيقاع البلاغي - د/ابتسام حمدان - ص ٢٤٩.

٢ - الديوان - جــ١ - ص٦٢٢.

فقصورهم كوخ وبيت بداوة والخلق يفتك الاواهم بأضعفهم قطـــارهم كالقطر هز الثــرى وشجاع النفس منهم في الكروب تذكر الأرض ما لم تنس من زبد لواؤك كان يســــقهم بجــام

وهبورهم صرح لشسم وجوسق ٔ کاللیث بالبهسم او کالصوت بالبلم ٔ وزاده خمسسباً علی خمسسبه کشسجاع القلب هی وفت الصروب ٔ کالسك من جنبات السكب منسكب ٔ وكان الشسسعر بين يدى جساماً

الجناس يقوم أساساً على تلاقح لفظتين اتفقتا صوتا واختلفتا معنى والتشبيه أسسه ركنان تلاقحا إيحاء، وتراسلا تصويراً وقد يزيد عن الركنين فيصل إلى أربعة، وعلى كل فلهما معا فاعلية إيقاعية بينة التأثير، وذلك لأن كل مفردة داخل نظام إنما تستدعى لنفسها ما يحقق معها انسجاماً صوتيا، أو تصويريا تخليداً لنفسها، وإكسابا لحيوية ناطقة تقوم على حركية الإيقاع المصور، وهذا عين ما فعله شوقى حين صور السناء والسنا بالشمس الطالعة، وحين صور القصور كوخا والقبور صرحا، أو حين صور الخلق في فتك أقواهم بأضعفهم بالليث الفاتك بالبهم مرة وبالحوت الفاتك بالبلم أخرى، أو حين ربط القطار بالقطر، وشجاع الكروب بشجاع الحروب والزبد بالمسك المنسكب أو جام شعره بجام خطابة مصطفى كامل، وشوقى ينتقل في كل تشبيهاته من المجرد إلى المحسوس أو العكس محققاً بذلك تناوحاً يداعب تناوح الإيقاع الرائع لدلالتين متلاقحتين إحداهما بديعية والأخرى بيانية ولك أن تتأمل عطاء التشبيه في الانتقال بين المادي العنوى الكائن

فيارب وجه كصافى النمي رتشابه حامله والنمر أبا الهول ويحك لا يستقل مع الدهر شيئا ولا يحتقر تهزأت دهرا بديك الصباح فن قن قر عينك فيما نقر أسال البياض، وسل السواد واوغل منقاره في الحفر فعلت كانك ذو المحبس بن قطيع القيام سلب النصو

واوغــل منقــاره في الحـفر ن قطيـع القيام سليب البصر ك وبين يديك ننوب البشـر ه على الأرض أو ديدبان القــدر خبايا الفيوب خلال السـطر ن، نجى الأوان، سمير العصــر

' – الديوان – جـــ١ – ص٢٣٦.

كأن السرمسال على جسانبي

كأنك فيها لسواء القضسا

كأنك صاحب رمسل يىرى

أبا الهسول أنت نديم الزما

^{&#}x27; – الديوان – جـــ١ – ص٣٢٦.

^{ً -} الديوان - جـــ۱ - ص٣١٢.

^{1 -} الديوان - جــ ۱ - ص ٦٢٥.

^{° -} الديوان – جـــ١ – ص٧.

^{&#}x27; – الديوان – جـــ١ – ص٥٤١.

إن أجمل ما بتوقيع شوقي وتصويره على السواء أنهما لم يحاكيا الواقع محاكاة تامة ولا شبه تامة، إنما كانا انعكاساً لحالة إثارة وجدانية حادة المت بالشاعر، بل وابتعادا عن التصوير السطحى المقوت، إن شوقى هنا أعاد صياغة الواقع، أعاد تقييمه من جديد مفعما بانفعال الفنان، لم يقع شوقي في عزم الطاَّبقة في التشبيه، فهو يرى أبا الهول في مقابل البشر سيئي الطباع، فاسدى الأخلاق، واضح اللامح وإن كان مشوه القسمات فكم من الناس ذو وجه حسن كالنمير المنساب، ولكنه ذو توحش كالنمر الفظ الأرعن أما أبوالهول الذى شوه الزمن أعضاء وجهه فأسال بياض عينيه وسل سوادهما فأحاله كرهين الحبسين لا ينهض ولا يتكلم ثم شبه الرمال على جانبيه بذنوب البشر وهو تشبيه بديع، ثم صوره في ثباته لواء مركوزا في الأرض للقضاء أو حارسا للقدر أو كأنه منجم يرى خبايا الغيوب ثم كثف التشبيه في بيته الأخير فجعله نديم الزمان، نجى الأوان، سمير العصر، وقد دفعت إيقاعية التشبيه التلاحق شوقي إلى أمرين أو لهما اللجوء إلى التوازي الرأسي أو التعامد التشبيهي للأداة كأن التي تصنع بعموديتها المتلافحة إيقاعا صوتيا خاصا، وثانيهما اتخاذ التدوير نسقا تأليفيا يؤكد جموح الانسياب التنغيمي الماهي لتدفق المتقارب بتفاعليه المتقافزة الخفية التي انسابت بفعل الاندفاع وراء تمام التشبيه، ولعل شوقي في بيته أو رد ضربا من جيد التشبيه الذي قام على إيراده أكبر عدد ممكن من التشبيهات في بيت واحد مراعيا في ذلك صحة التقسيم والتفصيل، مع الظفر بأسس التماثل والإجابة التي عض عليها بنواجذه عض البصير بعطائها ليحقق بذلك رفعة إيقاعية خاصة لعب فيها الوزن المشوق للمتقارب دورأ رائعاً، هذا وقد يقيم شوقى جدلية إيقاعية قائمة على استعمال التشبيه مقرونا بالازدواج أو بالشاكلة على شاكلة أقواله:

كالرسل عزماً، والملائك رحمة كأنـك للمـــوت مــوت أتيـح إلى البيت الحـــرام بك أتجهنا هذا اديبك يحتفى بوســـامه لولم تقم دينا لقامت وحـــها

والأمد بأسا، والفيوث نـوالاً فلم ير وجهــك إلا هــرب ومصر وحقها البيت الحرام وبيانه بالشـــرهين وســامْ دينا تضـــئ بنــوره الأنــاء

ا - الديوان - جـــ - ص١٩٤، ١٩٥٠. ^١

۲ – الديوان – جــ١ – ص٤٩٤.

٣ - الديوان - جــ١ - ص ٥٢٩.

٤ - الديوان - جــ١ - ص٥٩٩.

^{• -} الديوان - جــ١ - ص٢٢٢.

إن فى وضوح الأركان وروعة الأداء وحبكة الترتيب وانسيابية التوقيع ما يدفع المرزم بمدى فنية هذا الرجل فى تجميل صياغته، وقد توفرت لشوقى قدرة خاصة على صياغة التشبيه الصياغة الحقيقة به كبنية بيانية لها دورها فى التصوير، كما كانت له قدرة على مزج التشبيه مزجاً صادقاً بكل من انفعاله وإيقاعه ليخرجه بعيداً عن الحاكاد التامة ولينحى به جهة الإمتاع المتغيا من قبله وهذا عين ما فعله فى مزجه إياد بالازدواج مثلا فى قوله على الكامل:

وكأن أيام الشباب ربوعه وكأن أحسلام الكعاب بيوته وكأن أثداء النواهد تينه وكأن أقراط الولائد توته

لقد انشأ شوقى عبر بنيتى التشبيه والازدواج توازنا صوتيا جميلا عبر التلاقح التقفوى والمورفولوجى الذى اداره بين مفردات شطرى البيتين كليهما ومجمل القول ان شوقى قد استعمل التشبيه ببراعة، واستطاع ان يلونه بعاطفته، ويمزجه بانفعاله ليوقعه لحنا مطربا، وإيقاعا فاعلا، ولم يترك نوعا من انواعه إنما استعمل جميع انواعه استعمالا واعيا، وجدد فى ذلك أيما تجديد بل واضاف إليه إضافات تشهد ببراعة شوقى فى حرفته التى تمرس بها، واغرم باكتشاف إمكانات تقنياتها وأساليبها البلاغية، وعلى رأسها الاستطراف الذى استغله فى صياغة تنويعات مبتكرة تنتسب إليه وحده "

ثانيا: الاستعارة

إن ارتباط الإيقاع بالشعر هو ارتباط مصيرى ملازم بحيث لا ينفك احدهما عن الآخر، والاستعارة ركن اساسى في كل شعر جميل وذلك لأنها "تتجه إلى التأثير في الحساسية عن طريق الخيال" وإذا قلنا إن الإيقاع هو "الروح الذي يضفي على الكلمات

ا – الديوان – جـــ ۱ – ص٥٤٣.

^{ً -} الديوان - جـــ۱ - ص٦٦.

استعادة الماضى - دراسات فى شعر النهضة - د/جابر عصفور - طبعة هـ ع ك
 ٢٠٠١م - ص ١٤٠٠

^{· -} بلاغة الخطاب وعلم النص - د/ صلاح فضل - ص ١٦٠.

حياة فوق حياتها" فإننا نقول ليضا إن الاستعاره تتميز بأنها "تلغى الجدود — وتدمج الأشياء — حتى المتنافرة — في وحدة" وتأثير النص إنما ينبع من تلاحم الإيقاع مع العناصر الشعرية الأخرى، لذا فإن الإيقاع والصورة عامة يتبادلان التأثير والتأثر، بل إنهما يعريان معا في حلبة الشعر كما عبرت البرابيث درو" وإن الصور الاستعارية "تخلق من التشخيص عالمها الخاص، عالم الألفة بين الموجودات في هذا الكون، إذ تزيل الاستعارة الحواجز بين الإنسان وسواه، فإنا كل شئ ينطق ويعي ذاته ويتحرك، يتجلى جوهر التشخيص في إضفاء السمات البشرية واسباغ العواطف الإنسانية على الموجودات في هذه الحياة وبقدر تفنن الشاعر في بث الحياة الإنسانية والحاق الأعضاء والأفكار والأفعال والسمات الإنسانية قرائن للصورة الاستعارية وحركيته، وتكون الأعضاء والأفكار والأفعال والسمات الإنسانية قرائن للصورة الاستعارية دلائل على انتمائها إلى عالمين، أو لهما عالم الإنسان وكل ما فيه، والآخر عالم الموجودات التي تحيط بالإنسان وتلازمه، ويكون دور الاستعارة التشخيصية صهر هذين العالمين وخلق عالم جديد ينتمي اليهما، ولكنه شئ آخر غيرهما، ويقدر طرافة هذا العالم الجديد يكون تأثير الاستعارة وفاعليتها"

إن شوقى كان يلهب أحاسيسنا معه يستبد به الألم فيسمعنا الأنين مصورا، ويرينا إياه متحركا بعد أن يخلص إلى خويصة نفسه منغما تعابيره بنغم انفعاله، ومجللا عاطفته بأسى توقيعه على شاكلة قوله ناعيا الخلافة الإسلامية التي الغيت للأبد فانتثر بإلغائها عقد المسلمين للآن فما كان منه إلا أن يقول في ذلك:

عادت أغانى العرس رجع نواح ونعيت بين معالم الأفراح ونقيت عند تبلع الإصباح في كل ناحية وسكرة صاح في كل ناحية وسكرة صاح في حديث عليك مآذن، ومنابر وبكت عليك مصالك ونواح الهند. والهسدة، ومصر حزينة والسام تسسال والعراق وفارس المحام من الأرض الخسلافة

معجم المصطلحات العربية في النقد والادب - ص٤٢.

 $^{^{7}}$ - الصورة الفنية في النقد الشعرى - د/ عبد القادر الرباعي - ص 7

الشعر كيف نفهمه ونتذوقه - ص ٦٠

الصور الاستعارية في الشعر العربي الحديث - د/ وجدان الصايغ - المؤسسة العربية للدراسات والنشر - بيروت - ط١ - ٢٠٠٣م - ص٣٧.

فقعسدن فيه مقاعد الأنسواح فلست بغير جريرة وجنساح متنتك سسلمهم بغير جسراح مونسوا عن الأعطاف خير وشاح فلا عن الأعطاف خير وشاح كانت أبسر علائسق الأرواح جمعت عليسه سرائسر النزاح في كل غسدوة جمعة ورواح باشرع عربيد القضاء وقاح المسارة وقاح الشراء وقاح الشراء وقاح الشراء وقاح المسارة والمسلم والمسرع عربيد القضاء وقاح

واتت لك الجُمَع الجلائل فائما يا للرجال لحسرة موءودة إن الذين أست جراحك حربهم هتكوا بأيسيهم ملاءة فغرهم نزعوا عن الأعنساق خير فسلادة حسب اتى طول الليسال دونه وعلاقة فصسمت عرى أسبابها جمعست على البر الحضور وربما نظمت صفوف المسلمين وخطوهم بكت الصسلاة وتلك فتسنة عابث

لقد استغل شوقى الطاقة الإيحائية للاستعارات المتواترة في الأبيات استغلالا حسنا إذ أقام من ورائها جدلية فاعلة بين مفردات الإبداع إذ ساق تعبيره مجللا بعاطفة حزينة يعضدها وزن ممتد — رحب الصدر — ممتد التفاعيل، منبسط الأسباب والأوتاد وهو وزن الكامل، مستمدا لها من المثريات الإيقاعية التصريع بين (نواح — والأفراح) والتجنيس بين (محا – ماح) (علاقة – علائق) والطباق بين كل من (نواح — والأفراح) (ليل — والإصباح) (است — وجراحك) (عشية — وصباح) (غدوة — ورواح) كما استل من التوازن سهم إمتاع في بيته الرابع —

ضجـــت عليك مآنن ومنابر وبكت عليك ممـــالك ونــواح نزعوا عن الأعناق خير قــلادة

ونضوا عن الأعطاف خير وشاح

والحادى عشر 🗕

ناهيك عن تقسيم الصدر في بيته الخامس والسادس، بل والاستعانة بزمرة من الأصوات الدالة الموحية كصوت العين الذي تكرر في ثلاثة وثلاثين موضعًا باحتكاكيته وجهره الفاعلين بل ودلالته على الخلود والفراغ المض، وكذا صوت الحاء الذي تكرر في الداخل إحدى عشرة مرة في موطن الروى الجارح باحتكاكيته المداخل إحدى عشرة مرة في موطن الروى الجارح باحتكاكيته المهموسة التي تعبر عن صدى الأسي في الذات المشروخة التي اعتصرها الألم وأمضها الرهق النفسي، أما صوت الكاف والفاء فقد تكررا في ستة وثلاثين موضعًا بالتساوى وهما صوتان مهموسان يعملان في النفس ما يكدها عبر انفجارية الأول واحتكاكية الأخير، أضف إلى كل

^{&#}x27; - الديوان - جـــ - ص٣٢٨، ٣٢٩.

ذلك وقع بناه الاستعارية التي تساوقت ومقروعاته التنغيمية في نظام تكاملي تألفي يومئ بكيفيات وجدان مجروح لعظة الإبداع، ويجسد حالة من الانفعال النفسي الخاص التي جمع شوقي لها صوره البصرية من ليل مظلم، ونهار مضي، وجروح دامية، وأخرى سمعية كان لها وضوح الشمس من رجع النواح المؤلم والمتكرر في صدور المأتم والهلع والبكاء المستمر والضجيح في مقابل صوت الفرح الموءود ناهيك عن فعل صورة الكفن والدفن والتشييع وما تشيع هذه الملامح الجنائزية من أسي في النفس وحرقة في المشاعر، ناهيك عن صورة الحركة الخفية التي تمثل معظمها في اتجاه نفسي، ولقد جاءت قافيته صورأ إيقاعية صوتية وبصرية في آن واحد فأثارت العين والأذن وشحنت الذهن لأنها استدعيت من لدن ذات شاعرة، بفرضية الإبداع الرامي إلى غايات تواصلية إفهامية، ومن هنا جاءت استعاراته رحبة الأداء، رائعة الوقع وذلك لأن طبيعة الاستعارة تتأبي على الحدود الضيقة الوجدانية، ويعيد تشكيل الواقع وقق علاقات متفاعلة، ووفق نظام منسجم يحقق انسجام الرؤيا الفنية للشاعر، ويخلق معني جديداً نابعاً من تناغم الدلالات المختلفة وتالفها وتفاعلها مع معطيات السياق الشعرى الذي يفرز بدوره ارتباطات مختلفة وتنظم وتفاعلها مع معطيات السياق الشعرى الذي يفرز بدوره ارتباطات مختلفة وتنظم التشكيل الاستعاري وتمنحه إيقاعه الخاص "

وشوقى عندما يريد أن ينغم استعاراته فإنما يستعين لها برمرة من مثريات الإيقاع كالطباق والمقابلة والتكرار والتجنيس على شاكلة قوله على الخفيف:

واتخنت الأنوار حجبا فلم تب... صرك أرض ولا رأتك سماء أنت ما اظهر الوجود وما أخ... في وانت الإظهار والإخفاء ً

لقد انجلت صور شوقى هنا عن إيقاع متميز يعتمد النفى مرتكزا دلاليا فى البيت الأول إذ ينفى به الإبصار عن الأرض والرؤية عن السماء، ثم يسند فى بيته الثانى الإظهار والإخفاء كليهما للوجود متخذا من المقابلة بين الأفعال والطباق بين مصادرها مرتكزا دلاليا صوتيا فاعلا وهذا نوع من التداخل والتفاعل فى العلاقات الاستعارية التى دفع إصرار شوقى على إكمال اطرافها إلى مجيئها فى منطقة التداخل القائم على التدوير

^{&#}x27; - الأسس الجمالية للإيقاع البلاغي - د/ ابتسام حمدان - ص٢٥٣.

۲ – الديوان – جـــ۱ – ص ۱۸۱.

مما أضفى على البيتين شيئا من التلاحم الإيقاعي اللاهث وراء تمام دلالات الاستعارة، ولقد أدار شوقى استعاراته في البيتين السابقين إدارة الواعى بحركتها الفكرية وحركتها النفسية وتقاطعهما مع الحركة اللغوية ليكون المنتج من كل ذلك تجاوبا إيقاعيا قائما على تفاعل كل هذه الجوانب وتناغمها مع بعضها البعض، على أن شوقى عندما يريد أن يرتفع بالإيقاع القائم على الاستعارة لاما كان يلجأ أحيانا إلى الفاصلة المسجوعة التي تنشئ نغما إيقاعيا متلاقحا يسكر الأذن ويلهب الخيال على شاكلة قوله على المتدارك الراقص؛

ويذيب الصخر تنهده	يستهوى الورق تســاوهـه
ويقيم الليل ويقعده	ويناجى النجم ويتعبه
فأبى واستكير أصيده	وهممت بجيدك اشركه
هنبا وتمنع املسده	وهززت دوامك أعطفه
ما بال الخصر يعقده	سسبب لرضاك أمهسده

إن للهاء المضمومة بهمسها واحتكاكها الرهيف لفعلا في الأذن ساحرا، ناهيك عن اليقاعية التعامد وما يصنعه تلاقحها مع الروى الخاتم من نغم خاص يتوغل في نسيج الصور الاستعارية التي لم يخل منها بيت، ولم يند عنها تعبير حتى إن العمل كله ليبدو مفعما بالحياة، إن إيقاع شوقي هنا خضع لمرونة الاستعارة، والاستعارة خضعت في مرونتها لانسيابية جسد الفتاة موضع الحديث تلك التي يستهوى تأوهها الورق، وينيب تنهدها الصخر تلك التي تناجى النجم وتتعبه وتقيم الليل وتقعده، ذات الجيد الأبي، والقوام المتمنع والخصر الذي يعقد كل سبب لوصل وهربي، إن إبداع شوقي الاستعارى هنا إبداع منغم يقوم على بساطة الاستعارة وتجاوبها مع إيقاعية التعبير في ثوب من بحر راقص خفيف مفعم بالحركة والحياة، هذا وقد يقيم شوقي استعاراته على لون من الأزدواج المتوازن صوتا ومقداراً على شاكلة القواله؛

السر يحرسه – والـــنكر يؤنسه والشــهب حوليه بالمرصاد للجان عنت لنا اصلا – تغرى بنا اســلا مهزوزة شــكلا – مشروعة تيها فرايت صفوى جهرة – واخنت انســـى يقظة – ومنـــاي لبـــت حضرا الليل ينهضنى - من حيث يقعننى والنجم يملألى – والفكر صهبائي الميالين بنهضنى - من حيث يقعننى

۱ - الديوان - جـــ۲ - ص١١٢، ١١٣.

٢ - الشوقيات المجهولة - جــ ١ - ص ١٠٠٠

¹ - الديوان - جـــ۱ - ص١٨٦

لقد صنع التوازن هنا للاستعارات المتدة في كل بيت بعداً ثالثا يقوم على تنفيم الخيال وإخراجه في شكل إيقاعي يُرمى من ورائه إلى استلاب الإمتاع، وبث روح الحياة في التعبير، وهذا عين ما فعله شوقي في بعض روائعه التي دمج فيها الوجدان بالإيقاع بالتصوير، مركزا على عطاء الاستعارة الفني تحديداً ونلمح ذلك من خلال استبانة عطاء مستهل رائعته "أندلسية" التي يقول فيها:

نشتتجى لواديك أم نأسى لوادينا قصت جناحك جالت فى حوشينا أخا الفريب وظللا غير نادينا سهما، وسل عليك البين سكينا من الجناحيات عى لا يلبينا إن المسائب يجمعان المسابينا ولا ادكاراً، ولا شسحوا الخانينا وتسحب الذيل ترتاد المؤاسينا فمن لروحك بالنطس الداوينا

یا نائح الطلسح اشباه عوادینا ماذا تقسص علینا غیر آن یسنا رمی بنا البیسن آیکا غیر سامسرنا کل رمته النوی، ریش الفراق لنا إذا دعا الشسوق لم نیرح بمنصدع فإن یك الجنس یا ابن الطلح فرفنا لم تأل مادك تحنا نساولا ظما تجسرمن فنن، سساقا إلى فنسن اساة جسمك شتى حين تطابههم

إن تدفق وجدان شوقى فى هذه القصيدة يعد انعكاسا حقيقيا لفورة إحساس صادق، ونفس ارقها الوجد، وامضتها تباريح الزمن، فأخنت تسوق ما لديها وجدانا لم يعطله شئ ولم يحل دون تدفقه حائل، بل تدفقت تعابيره الفنية نقلا لما يعتمل بنفسه هو، والرائع أن هذا الوجدان الصادق قد انطلق معبرا عن نفسه فى بحر له رحابة صدر تسع كل آلام النفس الإنسانية، وله انسايبية إيقاعية تتواءم والأنين الصادق، إذ للبسيط وزنا رهافة تتغياها الذات المرهفة، وتتخذها النفس الشاعرة مساقا للتعبير، كما أنه اتسع لهذا الكم الاستعارى الهائل الذى لون به شوقى لوحته فلم يخل منه بيت معضدا إياه بكم هائل من المثريات الإيقاعية كالتكرار الواقع بين (واديك — وادينا) (غير — غير) (فنن فنن) والجنا س الواقع بين (تقص — قصت) (الصائب — المصابينا) والطباق الواقع بين (فرقنا — يجمعنا) (ماءك — ظما) (جسمك — روحك) واللوحة مجملة تنطق بما فى نفس شوقى من أحاسيس صادقة انتقى لها إيقاعا هامسا يتماهى وانسيابية الاستعارات، ويتسع لجمال وقعها وصدق ما بها من إحساس، والإيقاع ،لا شك، يتوغل فى بناء الصورة الاستعارية ويتخلل مفاصلها إنه العنصر الفاعل الذى يهبها صوته وموسيقاه وتراثه

١ - الديوان - جــ ٢ - ص ٩٤

۲ – الديوان – جـــ۱ – ص١٤٧.

الضارب في جذور الإنسان وفطرته، ويضى الإيقاع المعانى والمشاعر في نسيج الصورة الاستعارية، فتبدو اكثر وضوحا وإشرافا وقوة تأثيم "

ثالثاً: الكناية

الكناية جريا على تحديد الإمام عبد القاهر لها هى: "أن يريد المتكلم إثبات معنى من المعانى فلا يذكره باللفظ الموضوع له فى اللغة، ولكن يجئ إلى معنى هو تاليه وردفه فى الوجود فيومئ به إليه، ويجعله دليلا عليه"

وشوقى كان شاعر الخيال الأول — بدون منازع — فى العصر الحديث فقد بلغ خياله درجة من الثراء لم يصل إليها شاعر قبله ولا شاعر جايله لذا انعقدت له قدرة خاصة على ربط صوره عامة، وتكنياته بوجه خاص بعلاقات إيقاعية ثرية تسفر عن موجات مستمرة، وحركات دائبة تتماهى ووجدانه الخاص، وتحركات نفسه الدائمة، ليكون منتوج كل ذلك بناء كليا متماسكا ينتظمه إيقاع حى نابض، وشوقى عندما يريد أن يكنى فإنما يحشد لتكنياته زمرة من مثريات الإيقاع كقوله على الكامل مستعملا التوازن القائم على القابلة الدلالية:

لهفي عليهم ساكنودور الثرى من بعد سكني السمع والأبصار

فقاسم أمين كان ملء السمع والبصر بفعل دعوته لتحرير المراة ثم يجد نفسه بين عشية وضحاها رهين حفرة لا نهوض لساكنيها، لينتزع من شوقى تلك الصرخة الموجعة في شكل كنائي رائع يعضده توازن التقابل، ويثريه إيقاع هامس رتيب، وعلى ذات الشاكلة قوله مستعملا التطابق:

فلجبريك جيئة ورواح وهبوطإلى الثرى وارتضاء

شكل التوازن القائم على الطباق هنا وجها من أو جه إثراء التصويروالإيقاع معا متناغما مع تنوع تفاعيل الخقيف، وانسيابية أجزائها مستعملا (الجيئة والرواح) (الهبوط

^{· -} الصور الستعارية في الشعر العربي الحديث - د/وجدان الصايغ - ص٢٦٣.

لانل الإعجاز - الإمام عبدالقاهر - ص ٦٠ - ط دار المعرفة - بيروت - تعليق/محمد رشيد رضا.

أ - الديوان - جــ ١ - ص١٨٥.

والارتقاء) في إيصال ما يتغيا من تكنية، وشوقى عندما يريد أن ينغم تكنية فكثيرا ما كان يلجأ للازدواج على شاكلة قوله:

فی کل سهل انه ومناحه وبکل حزن رنه وعویال

فهو هنا يكنى عن حزن أصاب كل مكان على موت هذين الطيارين التركيين اللذين ماتا أثناء أول رحلة لهما إلى مصر لذا أراد أن يحشد لهذه التكنية كما من البنى الرامزة للحزن فاستل لها التوازن القائم على الازدواج بين الألفاظ في (كل – بكل) (سهل – حزن) (أنة – رنة) ناهيك عن التلاقح الدلالي القائم بين كل من (مناحة – عويل) وشوقى كان قد سلف له أن ساق في نفس القصيدة تكنية رائعة عن اللائذ بالسماء هربا من الموت وهو ملاقيه لا مراء فقال:

سر في الهواء ولذ بناصية السها الموت لا يخفي عليه سبيل واركب جناح النسر لا يعصمك من نسر يرفرف فيه عزرائيل فان يحتاح النسر لا يعصمك من فأن يسير المرء في الهواء، وأن يلوذ بناصية السها وأن يركب جناح النسر كلها كنايات عن رغبة دفينة في الفرار من القضاء الذي هو آت لا مضر منه وحادث لا شك فيه،

وهو قد يربط التكنية بلون بديعي كالتجنيس على شاكلة قوله:

تحت التراب أحاسن الأقمار

هل للسماء تغض من اهمارها

فقد كنى عن أهمية عدم ادعاء السماء الجمال والتباهى بأقمارها التى تضى بفعل جسم مضى آخر فى السماء، وذلك لأن بالأرض، وتحت ثراها تحديدا من هو اكثر منها جمالا، ذلك الذى يستمد نوره من كريم فعاله ورائع خصاله وهو قاسم أمين، أما تجنيس المقدارين (اقمارها — الأقمار) بوقعيهما فى نهايتى الشطرين فقد لعب دورا بارزا فى إثراء الدلالة، فهناك أقمار فى مقابل أقمار، حقيقة فى مقابل خيال، إلا أن إحداهما تكنية عن واقع وإحداهما تكنية عن متخيل، وعلى المسارين فالجمال متحقق، والروعة كائنة، أما صديقه (حسين بك أنور) فإنما يكنى عن خفة روحه ورهافة حسه مستعملا التجنيس على وزن المتقارب قائلا:

١ - الديوان - جــ٧ - ص ٢٠٥٠.

٢ - الديوان - جــ ٢ - ص٥٠٣.

٣ - الديوان - جــ٧ - ص٢٦٩.

لثن ناء مِن سمن جسمـه هما عرفت روحه ما السمن وكذا استعماله إياه على وزن الكامل في رثائه (عمر بك لطفي) قائلا:
ما زلت في حمد الفراش وذمه حتى لقيت به الفراش الأوثراً

فكنى بالفراش عن القبر مستعملا الجناس مثريا إيقاعيا له احترامه وله اثره والتكنية عندما ترتبط بلون بديعى يقوم على التواتر الصوتى أو الترديد الكلمى أو التجنيس الحرفى فإنما تكتسب بذلك حيوية وإثارة ينتظمها الشكل الإيقاعى فى بنية عامة منسجمة تنتظم التخييل والتوقيع والتعبير مجمله فى شكل جيد البناء، متين الحبك، ولك أن تتأمل تكنيته الرائعة عن زينب التركية التى نزلت لساحة القتال الدائر بين الترك واليونان حين يقول:

ومارا عنى إلا لـواء مخضب هنالك يحميه بنان مخضب

فاللواء الخضب كناية عن علم بنى عثمان الأحمر، والبنان المخضب كناية عن بنان انثوى رهيق مخضب بالحناء، وبين المشهدين لا يمتلك شوقى إلا أن يراع إعجابا بالمشهد وتعجبا من مديرته، لذا لم يكن له سوى أن يجمل خواتيم أشطار الطويل بتكنية مجانسة المقادير موقعة الكلمات وشوقى قد يجمع فى تكنياته مجملة العديد من المتناقضات وهذا كان يكثر فى المسرح فقد يكنى فى المشهد الواحد عن الفرح وعن الحزن، عن الشجاعة وعن الجبن، عن الجرأة وعن الإحجام، عن الكرم وعن البخل، ولك أن تتأمل عطاء التكنية بهذا المشهد من مسرحية مجنون ليلى:

"لينى" أيا ابن ذريح لقينا الغمام "هند" وطافت بنا نفحات النبى "عبلة — هامسة إلى سعد" من ابن ذريح؟؟ "سعد"

^{&#}x27; - الديوان - جــ٧ - ص٥٥٣.

٢ - الديوان - جــ١ - ص٥٥٥.

^۳ - الديوان - جـــ۱ - صُ⁰۲۸٥.

فتى ذكره على مشرق الشمس والمغرب

رضيع الحسين عليه السلام وترب الحسين من الكتب

"عبلة – إلى بشر ومشيرة إلى ابن ذريح"

أتسمع بشر، رضيع الحسين الحسين والمرضعة

وانت إذا ما ذكرنا الحسين تصاممت!!

"بشر -- هامسا ومتلفتا كأدما يخشى أن يسمعه أحد"

لا جاهلا موضعة

ولكن اخاف امراان يرى علي التشيع أو يسمعه

احب الحسين ولكنما لسانى عليه واللبي معة

حبست لساني عن مدحه حذار امية ان تقطعه

إذا الفتنة اضطرمت في البلاد ورمت النجاة فكن إمعه

شوقى حمل الأبيات من الكنايات ما ينم عن براعته فى وصف أحوال الشخصيات والمامه بالوضع السياسى آنذاك فوجدنا كناياته تعلو فى موضع الترحيب المتمثل فى تكنية كل من ليلى وهند عن لقيا ابن ذريح بلقيا الغمام وطواف نفحات النبى وكذلك فى التكنية عن شهرته التى طافت المسرق والمغرب، ثم وجدنا الكنايات تهبط لتصل لدرجة الهمس فى الحديث الدائر بين عبلة وبشر خوف أن يرميا بالتشيع لآل البيت وبخاصة مع ذكر اسم الحسين الذى وشى به شوقى المشهد فذكره خمس مرات، توازن الأوليان منهما مع تمام التفعيلة الثانية لبحر المتقارب (رضيع الحسين * وترب الحسين) بينما تعامدت الأخريان مستقاتين بخاتمتى التفعيلة الرابعة

رضيع الحسين ذكرنا الحسين

على حين جاءت الأخيرة منفردة (احب الحسين) لتكون تمهيداً لتكنيتين متقابلتين (لسانى عليه – وقلبى معه) ثم يكنى بحبس اللسان عن جبنه الملازم، وبالتبعية عن الخوف، ولعل لحظات الصمت بين أبطال المشهد، وعبارات الربط التى يمهد بها شوقى لجوالتخاطب كان لهما دور بارز فى جلاء التكنيات وخفائها، كما أن لوزن

١ - المسرحيات - ص١١٢.

المتقارب بسعة صدره للتلوين الصوتى جهراً وهمساً -- دوراً بارزا في أن يتخذ المشهد هذا المنحنى الكنائي الموقع بروعة.

وشوقى فى مسرحيتيه الاجتماعيتين كان يدير تكنياته فى أوزان خفيفة راقصة ومعظمها مجزوء، ناهيك عن روح الدعابة التى كان يكسى بها كناياته لتخرج فى محفل مبهج، فتأمل حديث الست هدى عن زوجها الفقيه (الشيخ عبد الصمد) إذ تكنى عن عفته على الرمل قائلة:

همه يسنكر "ابعساديتى" لم يقلب عينه هي "صيفتي" رحمة الله عليه لم يكن وإذا ما جاءنى أو جنته وتكنى عن بخله على الجتث قائلة:

وتكنى عن سعة بطنه على الوافر قائلة:

هناك"جراية"وهنا"جرايه"

كأن الأزهر المعمور بيتى وتكنى عن كثرة ولده على مجزوء الرمل فائلة:

خلف الشيخ من الأولاد ما يملأ حاره !......

هسمت ثروته هيهم هنال الطفل باره !......

وكان شوقى يمهد للمشهد تمهيدا يرصف به لما يتواتر من تكنيات على سبيل تكنيته عن تواضع منزل البخيلة في تمهيده قائلا:

(في منزل السيدة نظيفة)

(حجرة بها دكة عليها شلتة ومخدات ثلاث -- السيدة نظيفة)

(تلبس جلبية من الشاش الأبيض -- ومتعصبة بمنديل)

(وفي رجلها القبقاب) - ثم يلج للمشهد عبر حديثها لذاتها

نظيفة : (تتكلم وحدها)

وانا الست نظیف، بکثیر من صحیف، ء وصابون ولیفه منزلی حولی نظیف وبلاطی ذاک انقی کل ما کلفنی مـــا

١ - المسرحيات - ص٦٧٧.

لا بساط، لا كليــم غير هذى الخشبـــات الخيزرانــات الخفيفــه ليس بيتى كبيوت النــــاس أحمــالا كثيفــه أنا بيتى فى الهواء الطلـــق والشمس اللطيفــه

لقد أدار شوقى هذا المشهد فى قالب مجزوء الرمل بخفته، وطلاوة نظمه مكنيا عن البخل بالوصف التفصيلى لمفردات منزل تلك المراة التى وافقت صفتها اسمها إذا أضحت بفعل البخل نظيفة من كل قيمة ولقد لجأ شوقى فى التقفية المحتضنة لتمام التكنية إلى لون من التوازى الاشتقاقى الجميل الذى يصنع عمودية إيقاعية لها جميل وقعها، ولعل لجوء شوقى إلى التدوير فى أكثر من نصف الأبيات، إنما يرجع فى الأساس إلى انسيابية تفاعيل مجزوء الرمل وتساوقها مع خفة التعبير، وبساطة التراكيب الكنائية،

واخيرا نخلص إلى أن الصورة الشعرية تعد هي الوسيط الأساسي الذي يستكشف به الشاعر تجربته ويتفهمها، مانحا إياها العني والنظام اللذين تفتقر إليهما في مراحلها الأولى. ولما كانت الصورة وسيلة للكشف فإن منهجها في ذلك هو مقارنة الجهول بالعروف، والانتقال من عالم النفس إلى عالم الطبيعة، أو تشكيل عالم النفس عن طريق إعادة تشكيل عالم الطبيعة، واللغة هي الوسيلة التي لا يملك الشاعر إلا هي لتحقيق ذلك خصوصا حين يخلق بها ومنها علاقات جديدة عن طريق المقارنة أو المناسبة أو مناقلة الدلالة. قد يضع شيئا إلى جانب آخر كما في التشبيه، أو يضع شيئا محل آخر كما في الاستعارة، أو يناقل الكلمات كما في الجاز المرسل، أو يستخدم اللازم بدل الملزوم مع إشارته اليه كما في الكناية، هذه العلاقات الجديدة تستهدف شيئا أساسيا هي اكتشاف شي بمعونة آخر، ومعرفة غير العروف عن طريق ما هو معروف، والمكتشف هو العالم الداخلي للفنان بكل ما فيه من توتر واضطراب، أو العالم الخارجي الذي يراه الشاعر من منظوره الذاتي الذي يجعل منه عالما للرؤية أو تجسيداً للرؤيا "أ

وعلى هذا يمكن الجزم بأن ارتفاع الحركة الإيقاعية للصور داخل العمل الفنى مرتبط ارتباطا وثيقا بالموقف الوجداني للشاعر، وما الشعر إلا نتيجة لحاجة الفنان إلى

ا - المسرحيات - ص٧٥٧.

 $^{^{7}}$ - استعادة الماضى - دراسات فى شعر النهضة - د/جابر عصفور - طبعة هـ ع ك 7 - ١٠٠١م - 7 - ٢٠٠١م - 7

خلق علاقات القائمة حوله من خلال الخلق الفنى الذى يؤكد معه عمل متكامل يتصف العلاقات القائمة حوله من خلال الخلق الفنى الذى يؤكد معه عمل متكامل يتصف بالحيوية والنمو، وهذا لن يتم عن طريق علاقات التشابه والتطابق المادى، أو التناسب المنطقى بين المسموعات والمفهومات، وعن طريق المشاكلة فى الهيئة والشكل، وإنما يتم ذلك بربط أجزاء الصورة الكلية فيما بينهما بعلاقات عضوية حية نابعة من وحدة الشعور المسيطر على التجربة الوجدانية وتنبئق من الخيال الشعرى الذى يتوق إلى خلق التآلف والانسجام والتلاؤم ومن هنا فإن الصورة الشعرية ليست لوحة أو مشهداً مفروضا على المتاتمى تشل خياله بما تمليه من احداث واصوات واشكال، وإنما هى مشاركة وجدانية تفتح أمام المتلقى آفاق التجربة بفضل نظامها الإيقاعى النفسى الخاص، وبما تخلقه من أصداء متجاوبة شكلية كانت أو دلالية، فتنشط خيال المتلقى، بما تنشره من إيحاءات واسعة يتردد صداها في كل جزء من أجزاء العمل الفنى"

٧ - التزامن بين الوزن والعاطفة والخيال واثر ذلك هي التلوين الإيقاعي

إن للخلق الشعرى مراحل تتبعها النقاد قليما وحديثا وهي في مجملها عملية جد دقيقة لا يفهمها إلا من عاناها متبتلا في محراب الشعر، باحثا من ورائه عن المعنى الملفت واللفظ الأسر والصورة الخالدة وعملية الخلق تلك إنما هي مخاض توازن ينشأ بين "ثلاث عناصر ادائية. أولا: الحس الشعرى أو النغم الداخلي. ثانيا: حركة السياق الموضوعي للمعاني. ثالثا: البناء الموسيقي المؤتلف في انسجام نسقي، وتنصب العملية الشعرية أساسا على محاولة إيجاد نوع من التناسب أو على محاولة خلق النسب بين الحس الشعرى وبين حركة السياق المعنوي للموضوع، وتظهر في غضون هذه المحاولة كل شيات الشعرى وبين حركة السياق المعنوي المني — تظهر هذه الشيات بنفس الطريقة التي

^{&#}x27; - الأسس الجمالية للإيقاع البلاغي - د/ابتسام حمدان - ص ٢٦٠.

۲ - انظر - عيار الشعر - ابن طباطبا - الحاجرى وزغلول ص٦٢٥ - وانظر تاريخ
 النقد العربى إلى القرن الرابع الهجرى - د/ محمد زغلول سلام - ص١٣٥

يظهر بها الانسجام في الموسيقي نتيجة التناسب بين السياق المنوى وبين اللحن، أو تظهر كأى نوع من التناسب بين الأجزاء فيما بين بعضها البعض وبين الأجزاء والكل الشامل " فالتجربة معايشة تنشأ عنها فكرة تولد عاطفة، يحدث بينهما صراع يمثل توازنا بين العاطفة والعقل، وهذا التوازن هو أصل الوزن، الذي لابد له من انفعال يصب فيه،

فالفكرة عندما تطرأ لهما تطرأ مصاحبة لنوع من الحس الشعرى أو النغم الداخلى وهذا النغم الداخلى لهما هو وليد العاطفة، وعنهما معا تنشأ الدندنة الأولى التي تجر إليها مثيلاتها وصولا إلى النغم النشود، والذى يسعى جاهداً إلى وضع نفسه في مؤديات معنوية تبرز محتويات المضمون الذى يسعى إليه الشاعر فتتكتل في شكل قوالب هي الأوزان التي عن انسجام جزئياتها ينشأ الإيقاع العام للعمل وثعة فرق بين الوزن والإيقاع، ولكن ما نريد أن نقوله هو أن التزامن بين الفكرة والعاطفة والوزن والخيال إنما هو من اجل خدمة الإيقاع الناشئ عن الحركة النفسية الإيقاعية.

والشعر لا يتصل بالجانب العاطفى أو العقلى فى طبيعتنا فقط، ولكنه يتصل كذلك بالجانب الحسى، فأفكار الشاعر، وعواطفه يجب أن توضع فى إطار من العالم الخارجى، يجب أن يعبر عنها بألفاظ حسية ملموسة والصور الحسية، كما هو معروف عند النقاد والبلاغيين، تجعل حصول الأفكار فى ذهن السامع أكثر سهولة ومتعة"

ولكى يكتب الخلود للعمل الفنى فلابد أن يرتبط فيه الوزن بالفكرة العبر عنها ولابد أن تكون عاطفة الشاعر حينئذ عاطفة سامية رفيعة، وأن يكون خياله خصبا، والأهم من كل ذلك أن يتماوج كل ذلك تبعا لحركة نفسية إيقاعية تتزامن فيها كل هذه العناصر وصولا للهدف الأسمى وهو امتلاك نفس المتلقى امتلاكا فنيا تاما وعلى شاكلة ذلك قول شوقى في رائعته وفريدة شعره "تلاميذ المدرسة ومصاير الأيام"

وخدش ظفر الزمسان الوجو وغالى العدائة شرخ الشبسا سسرى الشيب متئدا في الرءو حريق احساط بخيط العيسا ومن تظهسر النسسار في داره

ه وغيض من بشـــرها المجب ب ولوشيت المرد في الشــيب س سرى النار في الوضع المشب ة تعجبت كيف عليــهم غبي وفي زرعــه منهـــم يرعب

١ - الأسس المعنوية للأدب - د/ عبد الفتاح الديدي - ص ٩٤.

٢ - الأسس الجمالية في النقد العربي - د/ عز الدين إسماعيل - ص٣٠١، ٣٠٢.

ب لباب من الملسم لم يكتب
تسلح بالنساب والخساب
ولاقى الفنسسى ولسد المترب
وصح السقيم فلسم يذهب
س تلقى الحيساة فلم ينجب
بهم لك عهد ولسم تصتحب
فناء السسراب على السبب

قد انصر قد وا بعد علم الكتا حيداة يفام و فيها امرؤ وصار إلى الفاقتة ابن الفنسى وقد نهب المتسلى صحسة وكم منجب في تلقسى الدو وغاب الرقساق كأن لم يكسن إلى أن فنسسوا ثلة ثلسة

لقد تتبع شوقي في هذا العمل الخالد رحلة العمر بالإنسان فرصدها لحظة لحظة من صحبة المكتب إلى الأمال التي تومض وتنطفي، والخطى التي تجرى وتتعثر، واللحظات التي تطمئن حينا وترتجف مسرعة آخر، ودروب الحياة في التقائها وفرقتها، متتبعا بعيني خياله مراحل عمره في وصولها للمصب الأخير، أو مرحلة التلاشي الذي يصبح النتيجة الحقة لرحلة الحياة الشاقة، ولقد وقع اختياري على مقطع الخاتمة بما ينطمر عليه من اشخاص يجلو بها شوقي مداخل النفوس دونما احتشام، ليمس بها أوتار الأحزان في اعماقنا بعد أن حاوزتنا معه فتوة الشباب وسعى إلينا الشيب متنداً، ولقد انتقى شوقى لتجربته بحراً هو الأسمى في التلاحق، والأرفع في التنفق والانسيابية، حتى لكأنه يوقع مطاردة ساعات الدهر للمرء وصولا به للنهاية الحتومة، إذ يوحى اطراد هذا الوزن بالملاحقة الدائمة، وهذا التلاحق يبديه شوقي عبر حزمة من الأفعال الدالة على التلاشي والفناء رابطا إياها بلون من التصوير الفني الرائع فلك أن تتأمل قوله وحد شُ ظفر الزمان الوجوه"ما ذلك التخديش سوى صورة التجاعيد التي بدت نذر فناء يحفرها الزمان بالوجوه، ولعل في تضعيف دال (وخدُّ شَ) ما ينم عن القسوة ناهيك عما تحمله كلمة (ظفر) من شيت ترهيب، ثم تأمل قوله (وغيض) وكأنه يقيمها معادلا صوتيا ودلاليا على السواء "لخدُّ شُ" فإذا كان التخديش للبشرة فالتغييض للبشر — للنضارة، للشباب، ولك أن تتأمل أيضا عطاء الفعل "غال" بما يحمله من ملامح غيلة وشيت غدر، ثم تناوش الشينات المتتابعة (شرخ – الشباب – لوشيت – الشيب) والشين صوت لثوى احتكاكي مهموس إلا أنه همس مرعب يماهي همس التخليش، وتغييض البشر، ولعلك تحس تشاجر أصوات (الشين والراء والخاء والشين والباء) في قوله (شرخ الشباب) وكأنها تمهد مجملة لدلالة الفعل القاتل (لوشيت) بقارية بنائه للمجهول وإشعاره بالإمساك بحفنة من سراب،

^{&#}x27; - الديوان - جــ ٢ - ص٢٣.

فالتلاشى خيبة أمل، وخيبة الأمل تلك ما هي إلا ترصيف تخييلي صوتي يتناغم فيه وزن المتقارب مع عطاء الاستعارة وحدة عاطفة الحزن تمهيداً لوقع البيت الداهية".

سسرى الشيب متثدأ في الرمو سسرى النار في الموضع المشب

قليل جدا أن يقع الره على تعبير حاد كهذا الذى جاء به شوقي، إنك لتشعر من خلال القراءة المتأتية للبيت بأن شيئا ما يستلب منك، يتناثر هنيهة هنيهة فلا أنت تستطيع أن توقفه، ولا هو يتوقف من تلقاء نفسه. إنها الصورة القرآنية الخالدة "واشتعل الرأس شيبا" لكنها جاءت شعراء جاءت شعرا شوقي النسج، جاءت شعرا يعرف للتعبير قدره، وللجرس فيمته والاتخييل مكانه وللابداع مقامه، ولك أن تحس المعنى (سرى الشيب متئدا في الرءوس) ألى سرى هذا الذى يثير في النفس شجنا رهيفا كهذا ؟! إنه سنرى يصعب إيقافه لأنه يشبه (سرى النار في الموضع المعشب) إن هذا السرى هو سرى المواجهة والمعارضة بين شوقي وبين واقع الزمن الذى لا يتوقف بالإنسان إلا عند النهاية الذى يصورها شوقي (حريفًا أحاط بخيط الحياة) تلك الحياة التي لابد أن تخرج فيها مخالبنا وأنيابنا لكي نحياها باللقوة وإلا التهمتنا تصاريفها، وهذا ما يقود شوقي إلى تأمل منها ما لم تعلمهم إياه مكاتب الترس الأولى، حتى يأتي في بيته قبل الأخير تمهيداً لتشييع الحياة "وغاب الرفاق كأن لم يكن بهم لك عهد"إن غياب الرفاق دليل فناء وهذا الفناء يأتي النام يناه وهذا وكأن شيئا لم تباعا إذ يفني رفاقه (ثلة — ثلة) وكأنهم كانوا في انتظار الفناء تباعا أيضا وكأن شيئا لم يكن لأن فناءهم يشيد (فتله السراب على السبسب) وهي صورة جد دقيقة،

وأخيرا نقول إلى شوقى هنا قد نغم الشعر فانتهى بنا إلى درجة من رهافة الحس وصدق التعبير، صبها شوقى في بحر له تتابع ظاهر وتأثير خفى يماهى تحات لحظات العمر الذى يعبر عنه شوقى في شكل متلاحم لعب فيه التدوير دوراً بارزا إذا أو حى بالاتصال والتلاحق الناجمين عن روعة التناول وصدق الإحساس وعمق الشعور كل ذلك يتلازم إخراجاً لذلك الإيقاع الخالد، وعلى ذات الدرجة من العطاء قوله على البسيط:

سويجع النيل رفقسا بالسسويداء نله واد كما يهسوى الهسوى عجسب وأنت في الأسر تشسكوما تكابده الله في فنن تلهسو السزمسان بسه

فما تطـــيق أنين الفرد النائي تركت كل خلسي فيـــه ذا داء بصغرة من بني الأعجـام صمـاء فإنما هو مشــدود بأحشــائـي وفی جوانحك اللاتـی سمحت بها ماذا ترید بذی الأنــات فی ســهری حسب الضاحع منــی ما تعالع من امسی واصبح من نجــواك فی كلف اللیــل ینهضنی من حیث یقعننی

طلوت رفات لم تسمح بأعضائي هذى جفونى تسقى عهد إغفائي جنبى ومن كبد فى الجنب حبر أه حتى ليعشق نطاقى فيك إصفائي والنجم يملأ فى والفكر صهبائى

إن لبحر البسيط رحابة صدر تكفى ما جاش بنفس شوقى من مشاعر، وما اعتمل بها من أحاسيس لأن موسيقي هذا البحر "تتفق مع الشجن والتذكر والحنين، فهو بحر يعطى التموج والانسيابية والإيقاع الذي يعطى النفس حالة من حالات السمو والصفاء" فهو "يتفق وحالات الحزن الرفيع والانكسار المتعالى" ولا مراء في أن لإيقاعات النفس الشاعرة، ولإحساسها الباطن المحقق للتراسل المعنوى دورا كبيرا في أن تصبح الأصوات لسان حال المرء في التعبير عن مكنونات ذاته ومضمرات أحاسيسه، ولعل ذلك هو الأساس في جعل الاشتراك الجمعي للمبدع والقارئ بنين الفاعلية، ومن هنا يكون وقع العرف في ترجمة ما بالذات الإنسانية إكساباً للخاود من خلال التكون النغمي المفعم بالحس والخيال، وشوقى في خطابه لسويجع النيل إنما يخاطب فيه حسه حتى يترفق به، فهو هنا يمهد بصيغة النداء وبنية التصغير وصولا للأمر بالرفعة الذى استعمل فيه المصدر بديــلا عن الفعــل ولعل في ذلك دليلا على كم المعاناه التي يحياها شوقي حتى إنه ليستنفر إحساس سويجع النيل رحمة بسويداء فؤاده، ليلج بنا إلى تبريره المعلن في شطره الثاني الذي استهله ببنية النفي تدليلا على العجز عن إطاقة الأنين إذ إن ذلك الأنين إنما هو أنين منفرد بعدت به الديار، ولقد لاحظنا استنفارا صوتيا له تأثيره في الجانب الخفى من العمل، إذ تكرر صوت الفاء ثلاث مرات مستدعيا قرينه الخطى القاف مرتين وهما بهمسهما يحققان في البيت لونا من الجلاء السمعي إذ تركزا في مفردات بعينها لها فعل في الدلالة ساحر، وعلى الجانب الآخر تكرر صوتا السين والنون وقد مثل همس أو لهما وجهر ثانيهما حضوراً إيحائيا صوتيا مشتركا إذ زين أو لهما مستهل وخاتمة الشطر الأول، بينما توارى ثانيهما في ثنايا الحشووصولا للقرع الخفي، والتأثير الموارى، اما ما ظهر جليا من بني البديع اللفظي فإنما هو التصريع الذي تتأزم بفعله العاني في

۱ – الديوان – **جـــ**۲ – ص٩٤.

۲ - دراسات في النص الشعرى - د/عبده بدوى - ص٧٢.

[&]quot; – المرجع نفسه – ص١٨٠.

تساوفات المجرى النصى العام، والذي يعد إشارة مومئة لمجرى القافية، والذي يشكل توسطا زمنيا هادها إلى تقريب زمن الصوت الكرور عبر تقليص المسافة المكانية للأصوات اللغوية سعيا لإيصال النغم الفاعل في أجهزة التلقي فقد هيأنا شوقي من خلال كلمة "السويداء" للاحقة إيقاعات النغم النساب إذ أحدثت بقرعها المسبق تمهيدا صوتيا وتهيئة نفسية لاستقبال القرع الثاني المتمثل في كلمة "النائي" فوصل بذلك إلى استئناس الأذن عبر زمنين نفسى وعروضي، ولعل تراسل الفكر والخيال والعاطفة والوزن في ذلك البيت كان بمثابة التمهيد لبساطة التعبير مع حدة المعنى وشفافية الدلالة الكائنة في البيت الثاني، ولك أن تتأمل انسياب التعابير داخل التفاعيل واندماج الأحرف ببعضها البعض، بل واستنفار الأصوات المهموسة لبعضها متمثلة في تكرار صوت الهاء في كلمات "لله — يهوى الهوى — فيه" وكأنه يرصف بهمسه لدلالة بعينها وهي ضياع آمال "الخلي" وهو ان حبه عليه، كما يبرز صوت الكاف بانفجارتيه وهمسه ليمثل بحضوره كيفية إيقاعية مائزة، ويصنع بحسن المجاورة انسيابية نغمية مثيرة تمهد لشكوى سويجع النيل مما يكابده في بيته الثالث، ولكن شكواه بلا جدوى لأنها ماثلة لصخرة صماء ولعل في إطباق وصفيرية الصاد الهامسة ما يغنى عن العناء في الشعور بمعاناة ذلك الطائر، ناهيك عن تآزر المنى مع البني الاستعارية مع انسيابية ورحابة تفاعيل البسيط في الإيحاء بهذه المعاناة المهدة لصرخة شوقى في بيته الرابع "الله في فنن تلهو الزمان به" وليست هذه الصرخة إلا لأن ذلك الفنن "مشدود بأحشائه" وكأن لهو الطائر إنما هو توقيع حاد على وتر فؤاد شوقي، ولقد نجح شوقي في الإيحاء عبر صوت الشين بتفشيه واحتكاكه المهوس إذ حوله متكررا تنعقد بؤرة الدلالة، وانسياها من شوهي وراء تصوير خلجات نفسه وأنات ذاته الوجعة، وفي سعى منه لإتمام جوانب الصورة الحزينة التي يستعرض مفرداتها نجده يعيد دلالة الترفق واقعة تحت نير الشرط بلو "فلوترفقت" ومتبعا إياها بدلالة النفي "لم تسمح" ليلاقح بها نقيضتها في الشطر الأول "سمحت"في جدلية تعبيرية مثيرة تأخذ على سويجع النيل سماحه بجوانحه، وتطلب إليه الإبقاء على أعضاء شوقي المتعبة، وإلا فما حاجة ذلك الطائر لأنات شوقى المستنفرة لدائم بكائه، ولعل من الملاحظ ذلك الانصهار التام بين تعابير شوقى الفنية وبين مكونات شعره من وزن إلى تخييل إلى فكر إلى عاطفة مما جعل كلمة "حراء" تنصهر على الرغم من خطئها اللغوى في أتون ترانيم شوقي فلا نشعر

بنشازها ولا بخروجها على النسق إذ الصواب منها "حرى" ولكن فعل النغم" وسلطان التقفية يفرضان ما عن لهما وصولا للتنغيم المنتظم وإكمالا للتخييل المترابط، ثم يأتى الطباق المزدوج في بيته التال بين كل من "أمسى وأصبح" "نطقى وإصغائي" وتوالى التطابق في كل شطر يومئ بالتوتر النفسى الذى يعترى ذات المبدع ويناظر حالته ، كما أنه يشكل دعوة إلى الاشتراك الحسى في تذوق الباعث إلى هذا التعبير، وعبر حركة إيقاعية دلالية مؤداها التحقق النغمى على المستوى الداخلى للنص، ومن حاصل هذا التقابل الضدى يتجلى الحس الإيقاعي الذى ينبئ بالانسجام التام بين المتضادين وذلك لأن الإمساء والإصباح كليهما كانا قريني النجوى التي أحالت الذات المبدعة إلى ما كان من تعبير. وكأنه يمهد في كل ذلك لبيته الأخير الذى خلط فيه الازدواج المبديعي بكل من الاستعارة والجاز البيانيين، كما يدير به التسجيع محركا داخليا، محققا بذلك انسجاما أتاح له وضع كلمة "الفكر" بدلا من "النور" إذ أبدل شوقي بالنور الفكر على الرغم من جمال الأولى إذ لا تتفق "الفكر" بدلا من "النور" إذ أبدل شوقي بالنور الفكر على الرغم من جمال الأولى إذ لا تتفق الخيرة مع سياق اللفظ والعني (الا أن شوقي استطاع مواراة كل ذلك عبر الترصيف التعبيري والدمج الخلاق الذى أداره بفنية للوصول إلى ذلك الائتلاف الجميل.

ويستطاع هنا القول بأن الوزن منفرداً مجرداً لا يمكن له أن يعطينى معنى إذ إنه مجرد نغمات صوتية قائمة على التكرار، وهو موسيقى خالية من المعنى، كما أن العاطفة وحدها، والفكر وحده لا يمكن لهما بحال من الأحوال أن يعطيا معنى ولا أن يسوقا جمالا، غير أن تزامن هذه البنى جميعها وتساوفها هو المولد الأساسى للإيقاع العام الذى يقوم على الانسجام الماهى للحركة النفسية الإيقاعية.

ا - انظر الشوقيات المجهولة - جــ ٢ - - ٢٤٧.

. • .

الفطــل الثانث البنية الإيقاعية وعلاقتها بالتشكيل اللغوى في شعر شوقي



البنية الإيقاعية وعلاقتها بالتشكيل اللفوي في شعر شوقي

- توطئة:

الشعر في الأساس لغة خيالية موزونة، لغة تكتسب جمالها من خلال موسيقاها، وتكتسب موسيقاها من خلال دفة التركيب، وروعة التعبير، وهما أساسان فاعلان في موسيقي الشعر، إذ يحدث تمازجهما معا لونا من الموسيقي الداخلية القائمة على تنغيم المعنى المراد انتقالا بقارئ الشعر من عالم الخاص إلى عالم أرحب، وارتقاء به من عالم مادى قار، إلى عوالم شعرية عمادها الإحساس، وأركانها ذوق حميد، ومعنى جديد وفكرة دقيقة، وعاطفة صادقة، وفي النهاية تعبير خالد، وإبداع باق.

وما الوزن الشعرى في شتى قوالبه، وما القافية في مختلف بناها سوى تراكيب لفوية متحركة، وكلمات متراكبة تصلح هذه فيما لا تصلح فيه تلك وصولا لأداء تعبيرية جميل مفعم بالحياة، وانتقالا من مجرد الموسيقى الظاهرة بحدتها إلى موسيقى تعبيرية صادقة الوقع رائعة التوقيع، تسرى داخل الصياغة سريانا إيقاعيا منسجما واللغة في بنيان الشعر تعد "قيمة إيقاعية ومعنوية تمنح الشاعر فيضا من العطاء، ويمنحها الشاعر من طاقاته الإبداعية وحسه الصادق مذاقا خاصا، وهذا ما جعلها أحيانا طوع يديه تخضع لسياقه وإن خالفت نواميسها التي وضعت لها، الأصل أن تكون طاقة الشاعر الإبداعية وإلهامه الصافى مع نظام اللغة والسياق الإيقاعي صنوين متالفين لا يخرج احدهما عن ناموس الآخر. وهنا يبرز سؤال أساسى: ما الذي يحدث لبنيان اللغة إذا نشأ بينه وبين ناموس الآخر. وهنا يبرز سؤال أساسى: ما الذي يحدث لبنيان اللغة إذا نشأ بينه وبين الإيقاع تعارض؟؟ بأيهما تكون التضحية، وعلى حساب من؟؟ والجواب إن وضع في إطار المكن أن يضحى من أجله ببعض القوانين اللغوية أيا كان وزنا أو قافية. وتلك حقيقة أسلمت إليها رؤية لغة تعتمد على المشافهة وتؤثر الجرس والتناسب والتوازن في عطائها أسلمت إليها رؤية لغة تعتمد على المشافهة وتؤثر الجرس والتناسب والتوازن في عطائها هكثيرا ما كان الترخص اللغوى على مستوى الصوت والبنية والتركيب سبيلا إلى توازن إيقاعي تسعى إليه لغتنا الموسيقية أيا كان المستوى الضوت والبنية والتركيب سبيلا إلى توازن إيقاعي تسعى إليه لغتنا الموسيقية أيا كان المستوى اللفوى الفني"

والأدباء عامة، والشعراء منهم بخاصة هم الذين يستطيعون بث روح الحياة في اللغة، إذ يحيلونها بقدرتهم الابتكارية إلى كائن حي متحرك له في كل نفس أثر، وذلك لأن

· - القافية تاج الإيقاع الشعرى - د/أحمد كشك - ص١٠٥٠.

ظاهرة الأدب والشعر من أبرزُ ملامح المجتمعات الراقية "فهى تلتمس في ادب ادبانها وفي شعر شعرائها أصواتها الخالدة التي تتجاوز حدود الزمان والكان"

والشاعر الموهوب، وهو بصدد البحث عن المنى لا يجد له لفظا مناسبا حتى يتحدد – أى المنى – فى الذهن تماما، ويتبلور، فإذا تحدد وأشرق فى الذهن النفاذ، وتمثل فى الخاطر المجلو، أوجبت الطبيعة بروزه فى المرض الرائع من وثاقة التركيب، واناقة اللغظ، وبداعة الإيجاز.

وهكذا نرى أن الشاعر يستطيع دائما أن يمارس هذه الموهبة بمهارة، وذلك بما منحه الله من قدرة على القريض، وبما اكتسبه من صقل للكاته الفنية، ومن تملؤ باللغة التي ينظم بها، ولا يكون اختيار اللفظ، وبناء العبارة عنده خاضعين لضرورة الوزن، بل تنثال الأفكار على قلمه سافرة مصقولة، ويكون الوزن موحيا له بالكلمة المطلوبة التي تتنزل من مكانها الصحيح وكأنها خلقت له، فلا نلمس قلقا ولا نبوا"

ولا مراء في أن اختيار وزن وقافية معينين لهما يفرض على الشاعر انتقاء تراكيب بعينها، ولهذه التراكيب أيضا مفرداتها اللائقة بها، والتي تنشى بدورها توافقا بين الوزن والنحو معا، وباتحاد هذه العناصر جميعها تولد الدلالة الكلية للنص الشعري.

"ومعلوم أن الترابط الصوتى والنحوى والدلالى بين وحدات الجملة ومكوناتها، وبين الجملة والجملة هو الذى يمنح الجملة عطاءها الإيقاعى الذى لن تكون فيه تكرارا لغيرها حيث تحظى الجملة في إطار الوزن الواحد بتغييرات متعددة من قصيدة إلى قصيدة، ومن بيت إلى بيت، وهي تغييرات تفرضها طبيعة الإسناد وعلاقاته المتعددة التي تتجلى فيها خصوصية اللغة الشعرية، وانعكاسات أبنيتها وخصوصيات مستعملي هذه اللغة، وبحسب هذا تتحدد القيمة الإيقاعية للجملة الشعرية من خلال تركيبها قبل أن تتحدد من خلال مضمونها"

النقد التطبيقي والموازنات - د/محمد الصادق عفيفي - ص١٨٨.

النقد النطبيقي والموازنات - د/محمد الصادق عفيفي - ص١٨٣.

البنية الإيقاعية في شعر البحتري – ص١٩٨.

"وبناء الجملة في الشعر اكثر استغلالا للإمكانات النحوية التي يتيحها النظام اللغوى وتتعاون معها الإمكانات الشعرية فتهيئ بذلك البيت إلى أن يستقيم وزنه وقافيته وبناء جملته في آن واحد، ولما كان الشعر بطبيعته نزاعا إلى التصوير فقد استغل كذلك الإمكانات التي تتيح أن تطيل الجملة عن طريق تعدد بعض الوظائف النحوية"

وللغة في الشعر دور آخر يختلف عن ادوارها في غيره من مناحي القول إذ لها فيه خصوصية تدفعنا إلى استساغة أشياء فيه لا يمكن استساغتها في أشياء أخرى، فالشاعر إنما يصور لنا رؤيته للأشياء مخيلة، لذا فهو يستخدم اللغة الملائمة لذلك التصوير ولغته في الواقع إنما هي انعكاس لأحاسيس جيل بأكمله يحيا الشاعر بين شخوصه ويعبر عنهم ويلهج بالسنهم ومن هنا جاء الحكم بأن "اللغة إبداع فردى وجماعي أيضا ومن خلال اللغة وبواسطتها تضيف كل جماعة — على حسب امتداد المساحة الزمنية — بعدأ جديدا لطاقتها خلقا وإبداعا وتشكيلا وأداءً"

ولأن شوقى كان من هؤلاء الشعراء الموهوبين الذين استعملوا اللغة استعمالا خاصنا، واداروها، على جميع مستوياتها، إدارة الواعى البصير، فإننا سوف نسعى فى هذه المرحلة من البحث إلى تلمس بناه التركيبية وما الحقه بها من تغيير أو تبديل سعيا منه للتوقيع الخالد.

١- ملامح الإيقاع في الجملة الخبرية:

الجملة الخبرية في شعرنا العربي ترجع في الأساس إلى كونها وعاء يصب فيه الشاعر ذوب إحساسه، فتحمل من نفسه ما تحمل من شبت التصوير والعاطفة والإيقاع معا، فهي ليست مجرد تعبير يرمى من ورائه إلى الإخبار، إنما هي محتوى مجمل لكم كامل من المشاعر الموقعة والأفكار المسجلة والانفعالات المركوزة في تعبير خلاق مؤثر متحول بفعل الإبداع إلى قيمة فنية تجمل بين طياتها ما تحمل من دلالات قدرة على الخلق، ونحن في دراستنا لا نرمى إلى رصد غلبة شكل نحوى على شكل آخر، بقدر ما نرمى إلى رصد ما يمكن أن يتركه هذا الشكل أو ذاك من أثر إيقاعي فاعل، إذ للغة الشعر نظام، ولها خصائص تحددها لنفسها عبر معاييرها الخاصة في الاستعمال والجملة الخبرية نوعان اسمية وفعلية،

١ - بناء الجملة العربية - د/حماسة عبداللطيف - ص٣٠٨ - دار غريب ٢٠٠٣م.

البحث الأسلوبي - د/رجاء عيد - ص٥٣.

ولكل نوع منهما طافته الإيقاعية، وخصوصيته التركيبية لذا سندرس كل واحد منهما على حدة.

أ- الاسمية:

هى جملة لها ركنان رئيسان هما المبتدا والخبر إذ يرتبط فيها الأول بالأخبر عن طريق الإسناد الخبرى، الذى تتعاون معه أمور مختلفة كلها يعمل على وضوح الترابط بينهما ، ولهذه الجملة خصائص يحددها ذكر المسند والمسند إليه معا متعانقين، أو مفصول بينهما بفاصل من شبه جملة أو تركيب كامل، أو حذف أحدهما والاكتفاء بالآخر، أو تقديم المسند على المسند إليه رغبة في تهذيب البيت إيقاعيا أو لإقامة القافية أو التلاعب بالمقادير الوزنية وإثراء الدلالة، ولك أن تستشعر جمال تعامد المبتدا في قول شوقي على المسيط؛

اللك أن تعملوا ما اسطعتم عملا وأن يبين عن الأعمـــــال إتقان اللك أن تخرج الأموال ناشطة لطلب فيه إمــــلاح وعمران اللك تحت لسان حـــوله أدب اللك أن تتلاقوا في هوى وطن تقرقت فيه أجــناس وأديـان

إن تلاقحين ما قاما في هذه الأبيات، أحدهما نتج عن تعامد البتدا "الملك"

وثانيهما كان ثمرة توافق المستهل "الملك أن" مع تفعيلة البسيط الأولى "مستفعلن" في ثلاثة ابيات منها، وعلى المسارين تحقق إيقاع فاعل هام على سبيل القرع التقريري الذي يملى به شوقي على سامعيه رؤيته لحقيقة الملك، وقد أهام شوقي جدليتين صوتيتين أخريين تمثلت أولاهما في هرع تنوين ختام الشطر الأول (عملن — ناشطتن — أدبن — وطنن) وفي هرع التنوين نغم أرفع من هرع الإشباع، بينما تمثلت ثانيتهما في هرع روى النون المشبع المجلل لقافية الختام وكأنه ينكشف عن استبانة تنفيمية لها حضور يضاهي حضور تعامد المبتدأ وتنوين خاتمة الشطر الأول، ولعل في ثبات المسند إليه ما ينم عن وعي بما سيضفيه على المعنى العام من ظلال إيقاعية وعلى ذات الوتيرة من العطاء ولكن بتقديم الخبر جوازا وإعطائه نفس الدرجة من التوقيع المتعامد قول شوقي على الخفيف:

جر والشمس والضحى آباء مصر والعرش عاليا والرداء ولك البر ارضه والسماء لك آمون والهلال إذ يك... ولك الريف والصعيد وتاجا ولك النشآت هي كل بح...ر

انظر في ذلك بناء الجملة العربية - د/حماسة عبداللطيف - ص٩٨.

الديوان – جـــ - ص١٦٢.

الديوان - جــ ۱ - ص١٧٥.

لقد تعانق التركيب هنا مع الوزن، وتعانق التصويت مع التعامد فتجلى اولهما على هذه الشاكلة "لكآمو ← فعلاتن" ولكرري ← فعلاتن" ولكان تتأمل الزحاف المائل في حذف ساكن السبب الخفيف وكيف أنه تعامد أيضا فساعد بتعامده على تحقيق التوحد التنفيمي، وهذا ما ساعد المسار الثاني، مسار التصويت على الجلاء وبخاصة في ظل التوافق الحركي القائم على التوازي الراسي التام هذا وقد يقوم التعامد على أساس تكرار بعض المؤثرات التي تؤثر في بنية الجملة الإسمية كالأحرف الناسخة على شاكلة قول شوقي على الكامل؛

وكأن أحسلام الكعاب بيوتـه مانـــه سر السرور يجسوده ويقوتـه وكأن أهـــراط الولائد توتــه انن الصفا صوت العتاب ظهوره وخفوته أ

وكان أيام الشباب ربــــوعــه وكان ريعان الصبا ريحانــــه وكان اثداء النــواهد تينـــه وكان همس القاع في انن الصفا

لقد تحققت إيقاعية التنفيم على عدة مسارات، ارفعها تعامد الحرف الناسخ كأن الذي ينظمر على فاعليتين نحوية وبيانية، ثم ما كان من تداخل اصوات هذا الحرف المتعامد مع بعض اصوات اسمه إتمامًا لتفعيلة الكامل الأولى (وكأننايي على متفاعلن) وكأننري على متفاعلن) وكأننهم على متفاعلن)، ثم ما كان من تعامد التركيب الإضافي (أيام الشباب – ريعان الصبا – أثداء النواهد – همس القاع) بما يحدثه تلازمه من قرع إيقاعي له فعل السحر في الأذن أضف إلى كل ذلك ملمحين إيقاعيين جليلين هما – تعامد خبر الحرف الناسخ في ثلاثة الأبيات الأولى واختتامهم بالهاء المشبعة ذات الهسيس الهامس القائم على الاحتكاك الصوتي المتقافي بشكل ملموح (ربوعهو – ريحانهو – تينهو) – هذا أولا، أما الملمح الثاني فقد برز في الازدواج الكائن في البيتين الأولى والثالث.

وكأن – أيام – الشباب – ربوعه وكأن – أحلام – الكعاب – بيوته وكأن – أثداء – النواهد – تينه وكأن – أقراط – الولائد – توته

۱ - الديوان - جـــ۱ - ص٦٦.

ولعل للازدواج قرعًا إيقاعيا قائما على التوازن لا يخفى على الحس المرهف وكأن شوقى أراد من وراء كل ذلك أن ينقل لنا جمال الطبيعة فى لبنان فى شكل مقطوعة موسيقية رائعة التوقيع، بينة الأداء، وهذا عين ما فعله فى عمده استعمال نفس البنية فى وصف الحرب بين الترك واليونان وقد سلف لنا أن عرضنا إليها هذا وقد يكون المؤثر المتعامد فى الجملة الاسمية فعلا ناسخا على شاكلة قول شوقى:

لو كنت من حمر الثياب عبدتكم او كنت بعض الإنكليز قباتكم او كنت عضوا في الكلوب ملأته او كنت فسيسا يهيم مبشـرا او كنت صرافا بلندن دائنــا او كنت في مصر نزيـلا جاهدا او كنت في مصر نزيـلا جاهدا او كنت سريونــا حافت بأنكم

من دون عيسى محسنا ومنيلا ملكا اقطع كفه تقبيــــلا اسف لفرقتكم بكا وعويــلا رتلت آية مدحكم ترتيــلا اعطيتكم عن طيبة تحويــلا مدحا يردد في الورى موصولا سبحت باسمك بكرة وأسيـلا انتم حبوتم بالقناة الجيــلا

لقد لازم الاسم متمثلا في ضمير التاء المتصل الفعل الناسخ ملازمة تامة ففرض نفسه على مسارين صوتى ونعوى، أما الصوتى فقد تجلى في القرع المتعامد القائم على التلاقح الحركى التام في مستهل ثمانية الأبيات، وأما النحوى فقد استبان في فرضية تكرار نفس الصوت أي ضمير التاء مقترنا بالخبر الذي جاء في كل التراكيب جملة فعلية تامة الأركان إذ ورد هكذا (لو كنت من حمر الثياب عبدتكم) (أو كنت بعض الإنكليز عبداتكم) (أو كنت عضوا في الكلوب علائه) (أوكنت قسيسا راتك) (أوكنت صرافا بلندن على اعطيتكم) (أو كنت تيمسكم علات) أو كنت في مصر نزيلا عسبحت) (أو كنت سريونا على حلفت)، وقد شارك كل ذلك التوافق مشاركة فاعلة في إثراء ايقاع اللوحة، وإضفاء شئ من التراكبية التنفيمية على بناها المتعاقبة، هذا وقد يقيم شوقي الجدلية التوقيعية عبر تلازمية قارة بين مركبي جملته الاسمية في صبغ إيقاعية ثها ثقاها كالجناس أو الازدواج إو الترصيع فعلى الأول قوله مثلا.

مرآك مرآه، وعينك عينه لم يا زحيلة لا يكون أبساك

ا - الديوان - جــا- ص ٢٩٤.

٢ - الديوان - جــ١ - ص٣٧٣.

⁷ - الديوان - جــ١ - ص١٢٣.

وعلى الثاني لأوله:

فشروها الأمل الحبيب لمن رأى وغروبها الأجل البغيض لمن درى'

وعلى شاكلة الأخير قوله:

والسعد حاشية، والدهـر ماشيناً

الوصل صافية، والعيش ناغية

(فمرآك مرآه) (وعينك عينه) لم يكتف فيهما شوقى بالتلازم بين المسند والمسند إليه إنما عضد ذلك بالقرع التجنيسى الجميل ذى الوقع الإيقاعى الفاعل فصنع للبيت حضورا صوتيا حادا داخل القصيدة على حين المح بالتلازم القائم على بنى الازدواج والطباق والجناس بين (فشروقها الأمل ← وغروبها الأجل) إلى تحقق نفمى حاد يعضد عطاء الدلالة ويثرى إيقاعية البيت، ثم ارتفع فى بيته الأخير إلى درجة من السمو الفنى الرفيع الذى صنع فيه تلازم المسند والمسند إليه صنع الموقع على آلة عالية الاداء.

الوصل ← صافیة والعیش ← ناغیة والسعد ← حاشیة والدهر ← ماشینا

فقد تحقق الإيقاع على عدة محاور أهمها التعامد الورفولوجي للمبتدا إذا اتفقت بناه الأربعة الأولى وزنا وتلاقحت تلاقحا أفقيا جميلا ثم شاركتها ذلك التلاقح بني الأخبار الثلاثة الأولى، التي تواءمت صوتا وصرفا لتنهض معا بموسيقي الترصيع الداخلي في مقابل جلاء إيقاع الخاتمة التقفوية ذات الحضور الفروض سلفا.

ولوحظت نزعة حذف المسند إليه في بعض مستهلات قصائد شوقي من مثل:

سنون تعـــاد، ودهر يعيـد كنيسة صـــارت إلى مسجد مملـــــكة مدبـــــرة

۱ - الديوان - جــ۱ - ص۸۷. ·

^{ً -} الديوان - جـــ۱ - ص١٥١.

^۳ – الديوان – جـــ۱ – ص٧٦.

¹ –الديوان – جـــ۱ – صــ۸۰.

تعية شاعر يها مساء جكمسو صرح على الوادى المبارك ضاحى مسلام من صبابسر بسردى أرق حياة ما نسريسه لها زيسالا قلب يسذوب ومسلمع يجسرى مضنى وليسس به حسراك مقادير من جفنيك حوان حاليها

اليسس سيواك للأرواح أنس منظاهر الأعسام الأرواح أنس منظاهر الأعسلام والأوضاح ودمع لا يكفكف يسا دمشيق التسطالا ودنيا لا نسود لهسا انتسطالا يا ليل هسل خبر عن الفجر لا يوسان يهسف إذا رآك في الفاد الهوى من بعد ما كنت خاليا أ

لقد وقع مطلع كل قصيدة هنا مسندا لسند إليه محذوف، ومثل ذلك في شعر شوقي كثير ووقع في معظم أبحره، وجلى للمتأمل أن يدرك من وراء ذلك رغبة في نفس شوقي حال إبداع المستهل في التركيز على الغير وفي ذلك ارتقاء بالإيقاع واستنفار لفاعلية الذهن، والملاحظ أن جل ماذكرنا من أبيات وقع فيه التصريع محسنا صوتيا يجمل الأداء ويرتقى بالدلالة في سعى من شوقي إلى إشراك القارئ معه في الإحساس بالمعنى، وقد ندر في شعره أن يقع الحذف في صدر العجز، إلا أنه كان يلجأ للون من الذكاء في تعزيز موسيقى الإطار باستعمال أسلوب يثير الدلالة ويثريها من جهة ويقيم الإيقاع مستويا منسابا من جهة أخرى، وذلك بتقديم المسند وجعله في صدارة البيت، وتأخير المستويا منسابا من جهة أخرى، وذلك بتقديم المسند وجعله في صدارة البيت، وتأخير المستويا منسابا من حهة أخرى، وذلك المقديم الكامل:

هي بحره للسابحين به على الب الحياة وعلمها إرساء ْ

فقد حقق بتقديم شبه الجملة (في بحره) على المبتدأ (إرساء) رفعة إيقاعية لها احترامها، ناهيك عن إثراء الدلالة وربط القارئ بمعنى البيت كاملا، هذا وقد يقع التقديم على مسار الشطرين كقوله في نفس القصيدة:

هي كل نفس من سطاك مهابة ولكل نفس في نداك رجاء ٔ

⁻ الديوان – جــ١ – **ص٩٣**.

⁻ الديوان – جـــ١ – ص١٠٩.

⁻ الديوان – جـــ١ – ص٣٢٣.

الديوان – جـــ١ – ص٣٤٨.

⁻ الديوان **- جــ ۱ – ص٣٦٤**. «

⁻ الديوان – جـــ ۲ – ص١٢٧.

⁻ الديوان – جــ٧ – ص١٤٠.

⁻ الديوان - جــ٧ - ص١٦٥.

⁻ الديوان – ج_١ – ص٦٠١.

وهذا الانزياح عن المألوف في الاستعمال، على قلته في شعر شوقي، إلا أنه يشرى المقاع العمل عامة ويضفى عليه لونا من الغنائية الفاعلة ذات الخصوصية الإيقاعية التي تؤثر، ولا مراء، في البنيات الداخلية للنص الشعرى، وهو ما يجعل الاشتراك الجمعى للنفس الإنسانية قائم الفاعلية، حاضر التأثير، بل ويدفعنا للحكم بنجاح شوقى في حبك بنى جمله الاسمية حبكا فنها له جلاله.

ب- الفعلية:

يعد الفعل أهم عمد هذه الجملة إذ يأتى في أحد أشكاله ماضيا أو مضارعا أو أمرًا مسنداً لفاعل ظاهر أو مسترّ، متصل أو منفصل، وسواء لحقه التعدى أو لازمه الإكتفاء بالفاعل، وسواء احتاج لفضلة من حال أونعت أو تمييز أو غير ذلك من تراكيب تفرضها الطبيعة الإسنادية تبعا لحاجة القالب الوزني، فإن إيقاعيته متحققة لا مراء في ذلك، وقد علم سلفا أنه "في كل عبارة إسنادية ينبغي أن يكون المسند ملائما للمسند إليه، والإسناد في الحقيقة ليس إلا واحداً من الوظائف النحوية التي يمكن أن تشفلها وحدة كلامية"

والجملة المعنية بالقول هاهنا ليست هى تلك الجملة القائمة على مجرد تركيب لغوى قار يرمى إلى مجرد الإخبار خاليا من ألوان الفن، بل ما نعنيه هو ما حمل من تركيب حملى لتحول مجازى أو انحراف فنى عن لغة الكلام العادية، هذا الانحراف هو الذى يقف من وراء ما تكتسبه الجمل من قيمة فنية رفيعة، ويمكن مس ذلك فى قول شوقى على لسان أنطونيو فى رائعته "روما حنانك" التى يبكى فيها ملكه وشبابه وبلاده وحبه الضائع قائلا:

لما لقيتك في الجمال وعسرة فنسيت في ناديك ذكر وقائمي سجنت لأعلامي الصوارم والقنا قدت الجحافل والبوارج فسادرا

قهرت قوای الظـافرات قواك وسلوت أيامـــى بيوم لقــاك وأبى مهنـــد لحظك الفتــاك ما لى ضعفت فقادنى حفناك

۱ – الديوان – جـــ۱ *– ص*۲۰۰.

^۲ - الديوان - جـــ۱ - ص٣٩٥.

[&]quot; - بناء لغة الشعر - جون كوين - ترجمة د/درويش - ص١٣١.

اخرجت أمرى واختيارى من يدى خلت السلامــة في نواك فنظتها عاديت الومى في هواك وأضرمت أغدو على ســـيف العلاد وجد في وتلمست نفسى السيوف ورامنى كانت حيـــــاتى للرجــال الية ولقد نهبت من الظنـون مذاهبا حتى إذا حم القضـــاء وراعنى ضحيت بالدنيـا والت رخيصة

وترکتنی نفسا بغیر مسلاك فإذا الكوارث كلهن نسواك روما علی الحرب من جراك طلبی عسدای بغریها وعداك واروح بین مكامن وشسباك فی الیر والبحر الكمی الشاكی والیوم هنت فاقسموا بهلاكی فذممت عهدك واتهمت وفاك عطل المقاصر من بهاء حلاك وبذلت ایامسی وقست فداك

ثلاثة وثلاثون فعلا يدير بها شوقى ذلك المهد الذي يندفع فيه انطونيو إلى الإباحة بما في أطواء نفسه، استعمل منها فعلين فقط في صيغة المضارعة والجميل أنهما جاءا متطابقين تأكيدا للمعنى، وإثارة للذهن، وهما "أغدو — وأروح" وما غدوه ورواحه فيهما إلا من تهلكة إلى أخرى، أما بقية الأفعال فجاءت كلها بصيغة المضى إذكاء لروح الحسرة على ما كان بدليل أن سبعة عشر فعلا منها أسننت لتاء الفاعل تأكيدا لرضوخه تحت نير الألم النفسي المض، والفعل، على ما نعلم، حركة تستفزها الإرادة، وتبعثها الرغبة في التنامي، والجميل إن شوقي هنا أدمج الغناء في التمثيل فصب الأفعال في شكل بني حركية تستقيم من خلالها الأحداث، وتبدو من ورائها مشاهد التخييل، ناهيك عن تساوقها الصوتى الفاعل مع انسيابية وزن الكامل ذى الترنيمة الإيقاعية المؤثرة، ولقد نجح شوقي هنا من خلال دمج حركية الفعل بانسيابية الوزن في إبراز القوالب التعبيرية في عبارات وصور والحان وانفام، ولعل وراء كل ذلك كون التعبير هنا مأساويا جارحا يعتمد عاطفة الحب الصادق منطلقا للتعبير، وصيغة وزن الكامل هنا قامت بدور المخرج المسرحي الذي يحدد لأبطال عمله بعض الدوائر التي ينبغي ألا تتجاوزها ضمانا لأن تكون حركاتهم ادنى إلى الانتظام وأنأى عن الفوضوية فقد ضبط شوقى حركية الأبطال زمانيا ومكانيا في مساحة حركية محسوبة فنيا وبدقة متناهية، أهله لذلك المكان الذي احتله لنفسه في علياء خياله ليخرج لنا ذلك المشهد محددا بأطر خاصة للامتداد والنمو، فاستطاع من خلال الاستعمال الواعي لحركية أفعاله أن ينقل لنا كل دقيقة في زوايا نفس انطونيو حال بكائه ملكه وحبه الضائعين، والأجمل من ذلك أن نفس حركية الأفعال النفسية في الكامل استغلها انطونيو في نفس المشهد مع الطويل، حتى لكأن شوقي يؤكد

۱ - مسرحیات شوقی - ص۵۰۳.

بذلك أن العاطفة الصادفة تخرج في أى زى صادفة وترتضى لنفسها أى وزن، ويخلل لها صدفها، وتبقى لها فاعليتها الإيحائية، ولعل شوقى نوع فى الوزن فى نفس المهد وعلى لسان نفس البطل دفعا للرتابة ومنعا للإملال والسأم، ويبقى الحزن هو المحرك العام فى لفة الفكرتين، ولعل فى الانتقال بين وزنين فى المشهد ذاته لدليلا على التخبط النفسى الذى يعترى ذات البطل، والاضطراب الذى يحوله السكوت الماثل بين الفكرتين إلى وزن حديد فتأمل نزف انطونيو فائلا:

اروس ارى الدنيـــا بعينى اظلمت وضافت بى الأرض الفضــاء فكلها غويت واوفى بى على الحفرة الهوى هشعريرة الخوف اعترتنى ولم تكن

وكانت قديما كالصباح المنسور سبيل طريد ضسائع الدم مهدر فخفت ومن يركب الجرف يذعس إذا ما القشعرت تحتى الأرض تعترى

لعل تغير الفكرة، والاتجاه إلى مخاطب آخر غير النفس أو غير كليوباترا كانا دافعين قويين لتغير الوزن، بل وتغيير القافية، على أن التغيير هنا جاء خادما لإيقاعية الحدث إظهارًا لنبرة الأسى وإبرازاً لروح الألم الذى يعتصر الذات اعتصارًا مرهقاً، إلا أنه ألم به نبل ورفعة شاركت الجمل الفعلية في إبرازه عن طريق الإخبار المفعم بالخيال المحرك والعاطفة القوية التي ساقت أفعال اللوم زمرًا وكأنها سياط يقرع بها انطونيو نفسه نادما على ما كان من زلاته التي ما دفعه إليها سوى حب كليوباترا، ولا مراء في أن الفعل في الشاهد المسرحية يكسبها حيوية ، ويصنع بها انسيابا توقيعيا جميلا ، وقد صور شوقي مشهدا شبيها بهذا المشهد عينه، واستعمل له وزن الكامل أيضا، إلا أن تناوحه بين التمثيل والغناء جعلت خفوتا فنيا ما يعترى بعض مناطق المشهد فلا تنهض النهوض اللائق بها على الرغم من استعماله نفس البحر ورضوخه لنفس العاطفة القائمة على الحزن والألم النبيل إذ يبكي على بك الكبير ملكه الذاهب وسلطانه الموارينادما على ما آل إليه حاله، وما أصابته به الحياة لينتهي به الأمر محمولا على سرير من جريد يسوى لعده حيث حم قضاؤه، وتحكم فيه أعداؤه فيقول:

ویحی تفرق عسکری وخیـامی احتــال والأحداث تفسد حیلتی لما طوت ملك الكنــانــــة راحتی صیرت حرب الرّك وجه سیاستی وکفرت إحسـان الذین خدمتهم فی الصالحیة مال صرح مطامعی

وطوی الزمان وریبه اعلامی واروم والأیام دون مسرامی لم یکفنی فطلبت ملك الشام حتی افتنیت عسداوة الأقوام حتی تجرا ضادمی وغلامی وگذاك ركن بنایسة الأوهام

١ - المسرحيات - ص٥٠٤.

النصر غاب وكان طسف برايتى وحملت فى سرر الجريد ببلدة فى سرر الجريد ببلدة دنيا أردت من العروش حطامها بالأمس جلاست التراب مواكبى اليوم أرسف فى دمى وجراحتى انا قد جعلت الفرز مهبط نعمتى فلسغت من صلين منهم عقنى وتتابع الأمسراء فى أنسسريهما

حينا وحام على شباة حسمى وطئت جواهر عرشها اقدامى حتى انتبهت فلم أجد احلامى جعلت سرير القش كل حطامى واليوم لا خلسفى ولا قدامى وغمامى وخصصتهم بمنازل الإكرام هذا وذاك أضاع حق ذمامى يستمرئون عداوتى وخصامى

فأنت ترى القطوعة لا تنهض نهوضا رائعا بالموقف على نحو ما عودنا شوقى، وكأنه هبط درجات على السلم الوسيقى لشعره، فالأسلوب يتوقف مرازا، والصور لا تثير عاطفة ولا حرارة، وكأنما شوقى أخذ يعد نفسه ليكون ممثلا، لا ليكون مغنيا، ولا ليدمج الغناء بالتمثيل إدماجا بديعا في القوالب والعبارات والصور والألحان والأنغام. وبذلك اصبحنا نقرا عنده تمثيلا وقلما نذكر أننا نقرا عنده شعرا. وطبعا لم تختص خصائصه الغنائية بتاتا، بل أخنت تظهر من حين إلى حين، ولكنها على كل حال تضعف ضعفا شديد!"

ولعل ما ساق استاذنا الدكتور شوقى ضيف إلى هذا الحكم إنما هو تقصير خيال شوقى فى إدارة التراكيب الفعلية الإدارة الكفيلة بها، مما ادى بدوره إلى إضعاف الحركة النفسية لهذه الأفعال، ولعل ذلك راجع فى الأساس إلى أن على بك الكبير يتردد ما بين لوم نفسه تارة ولوم من حوله تارة أخرى وهذه المقطوعة زادت عن مقطوعة انطونيو السابقة بيتا وفعلين أن الأولى كانت أفعالها تسير فى اتجاه واحد، الا وهو جلد الذات وتحميل النفس عبده ما كان من فشل، وارضاخها تحت نير الألم النفسى المض مما دفع انطونيو لتحريكها كلها تجاه مصب الألم واللوم فخلط بين عاطفتى الحب والحزن خلطا إيقاعيا جميلا صنع بالمقطوعة غنائية رائعة حركته زمرة الأفعال المستعملة تحريكا تمثيليا محكما قام فى خدمة العمل كله، بينما وجدنا على بك الكبير يتردد فى لوم نفسه ويحمل نفسه خطأ اراده لها شوقى، ولم يرده هو لها وهو خطأ الانفلات على الترك، وهؤلاء لهم موقع من نفس شوقى، لذا اضطرب شوقى ما بين تصويره بطلا قاد مصر فى فترة إلى التحرر، وخائنا لعهده مع الترك لذا قصرت أفعاله فى النهوض بإيقاعية المشهد الأخير فأظهرت الكامل

۱ - المسرحيات - ص٦٤٩-٥٥٠.

أ - شوقى شاعر العصر الحديث - د/شوقى ضيف - ص٢٢٦.

مترنجا رتيب الوقع، على أنه كان متألقا رائع الأداء مع أنطونيو الذى حركه مع حركة نفسه الذائبة حزنا.

وكلما ضاق صدر الوزن لدى شوهى كلما ظهرت حركية اداء الفعل ولنا أن نتأمل هوله على مجروء الواهر:

مبین هیــه ما یاتی
ويظهر كل معجــزة
ففسادية تظللسه
تروى الجيش راحتــه
ويستهدى السماء حيا
ويرسل سهم دعوته
تبارك من به اسـرى
يريه بيته الأقصسى
فلما حساء سنبرته
دنا فرای فخسر هکا
رسسول الله لن يشطى

لقد استعمل شوقى فى احد عشر بيتا سبعة وعشرين مركبا فعليا وقع سبعة منها فى بؤرة التقفية، وجاء سبعة عشر فعلا منها مضارعا لإضفاء صفات الحضور والتجدد والاستمرارية على المشهد مجملا وإكساب العمل حيوية ناطقة، ولعل لضيق مساحة البحر، ولتراسل الأفعال مع بعضها البعض فعلا فى إيقاع العمل ساحرا ولك ان تتأمل هذه الجدلية الرائعة (ما يأتى ﴾ ويعزمه) (ويظهر ﴾ فيفحمه)(تظلله ﴾ تتأمل هذه الجدلية الرائعة (ما يأتى ﴾ ويعزمه) (يريه ﴾ ويعلمه) (يشقى ﴾ تكلمه) (ويستهدى ﴾ فتسجمه) (ويرسل ﴾ فيقصمه) (يريه ﴾ ويعلمه) (يشقى ﴾ ييممه) إنها جدلية فنية أدارها شوقى بين الأفعال الواردة فى الحشو بارتساماتها المكانية المتعددة وبين الأفعال المحتضنة لكتلة القافية، والجميل أنها، أى الأخيرة، وافقت كلها تفعيلة مجزوء الكامل الثانية "مفاعلتن" فأقامت لنفسها جلالا إيقاعيا واقعا على ثلاثة مسارات أولها: كونها متفقة فى الزمن. وثانيها: أنها احتضنت حرف الروى، الهاء المسبعة

^۱ - الديوان - جــ۱ -- ص١٦-٦١٦.

باحتكاكيتها المهموسة ذات الجلال الصوتى المهيمن، أما ثالثها: فلأنها توافقت وزنيا وتفعيلة البحر الأخيرة في لون من الجلاء التوقيعي الفعم بنشوة الإبداع ولقد كان لتكتل الأفعال بهذه الطريقة أثر في توجيه إيقاع العمل عامة ولك أن تتأمل تنامي الأحداث في بيته قبل الأخير وكيف نجح شوقي في إبراز تناميها إبرازا دلاليا رائعا عن طريق التتابع الزمني المحاكي لما كان بالفعل

ذنا الرسول صلى الله عليه وسلم فرأى نورانية العرش فكان أن خر ساجدا مقتربا من الذات دنا الرسول صلى الله عليه وسلم فرأى نورانية العرش فكان أن خر ساجدا مقتربا من الذات العلية، ولعل شوقي قد نجح في نقل المشهد بالتفصيل عن طريق أفعاله المتتابعة بهذه الكيفية، ولقد دار الفعل في هذه القصيدة وبخاصة في منطقة التقفية دورانا يحسب لشوقي إذا استقل الفعل بأربعة وخمسين بيتا من أصل تسعة وتسعين في منطقة التقفية وحدها ناهيك عن ارتساماته المتباينة داخل الحشو مما اكسب العمل مجملا حيوية فاغمة. هذا وقد تفرض بنية بعينها على شوقي أن يكثف صيغه الفعلية في موقع بعينه من البيت وقد سلف لنا أن عرضنا لمثل ذلك التعامد لفعل الشرط الواقع بعد إذا الشرطية والمسئد لتاء الفاعل، وقد دار ذلك التعامد على مدار أربعة عشر بيتاً مما جعل الشرط (بإذا) محط اختزال دلالي جميل، وشكل مركزا ثرا لمرتكز صوتي آلي متكرر يرضخ تحته فعلا لازم التكرار على شاكلة قول شوقي أيضا على الخفيف:

هله بالقـــوي إليك انتهـاء	فإذا لقبوا هسويا إلها
يه فإن الجـــمال منك حبــاء	وإذا آثروا جميللا بتنز
فإليك الرمـــوز والإيمساء	وإذا انشأوا التماثيل غرا
بالأمنك السنى ومنك السناء	وإذا فدروا الكواكب أربا
ثار نعماك حسسنه والنماء	وإذا الهوا النبات فمن آ
فالمراد الجلالة الشمسمساء	وإذا يمموا الجبال سجودا
ملك فضل تحبو به من تِشاء	وإذا يعبد الملسوك فإن الـ
، الأسمـــــاك والعاصفات والأنــواء ٰ	وإذا تعبد البحار مع

لقد فرض ظرف الزمان الستقبل"إذا" على شوقى عدة امور، لعل اهمها فرضية تكرار أفعال الشرط الملازمة لـ "إذا" مما أنشأ عمودية تعبيرية لها قاريتها الإيقاعية الجميلة، ثم ما كان من تعامد زحاف الخبن الذى وقع بحذف ثانى السبب الخفيف الساكن

١ - انظر - التكرار العمودى للكلمة وفعله الإيقاعى - المبحث الخامس - ف١ من الباب الثانـ .

۲ - الديوان - جــ۱ - ص١٨٠٠٠

لينضم الحرف الأول إلى الثالث مباشرة أي إلى أول الوتد المجموع فتصبح "فاعلاتن" بمقتضى ذلك الخبن "فعلاتن" أي فاصلة صغرى وسبب خفيف، ويتكرر ذلك الزحاف بمقتضى تكرر "إذا" الشرطية ايضا، أضف إلى ذلك التكثيف للمركبات الفعلية في صلر البيت في مقابل خلاء الحشو ووصولا إلى مرتكز التقفية على سبيل بقاء تجلى تعامد بنية الشرط في مقابل حرف الروى إقامة لنوع من الجدلية الصوتية بين المستهل والعجز على سبيل النهوض بإيقاع صوتى له ثقله، ولا ينسى شوقى أن يقيم داخل الأبيات رابطا يتكرر في مواقع متباينة دفعا للملَّال وتحقيقا للمفاجأة، وذاك الرابط هو الفاء الواقعة في مستهل جواب كل شرط على سبيل تحقيق المرام من وقوع الشرطية على فعل المستهل، والملاحظ أن الترسيمات العمودية لدى شوقى قد تراتبت على استهلالات الأبيات كلها دون ان نحس نحن برتابة، ومرد ذلك إلى إرفاق هذا التكرار بآلية نغمية تتجدد مع تجدد عطاء كل فعل يستكمل إمكانات تحققه بموضع نغمى له حضور بفعل نظام المجاورة الصوتى الحلى بالتجدد مع كل جواب شرط، ووفقا لتفاعل وظائف التصوير والنحو والإيقاع يرتفع الشاعر بنغم شعره وينخفض وفقا لما يقتضيه التعبير وما تتطلبه احتياجات تمام المنى من عدمه، وعلى كل فقد أجاد شوقى توظيف جمله الفعلية في الارتقاء بإيقاع شعره واستطاع أن يصل عبر هذه النوعية من الجمل إلى ما تفيا من تعبير، وإلى ما ابتغى من تصوير مدمجا كل ذلك في نفم شعره الذي أبي إلا أن يظل له جميل الأثر، ورائع الوقع.

٢- ملامح الإيقاع في الجملة الإنشائية:

الجمل الإنشائية هي المثير الأول في أي عمل فني، وهي الباعث الأول لحيوية ذلك العمل، إذ يلجأ إليها الشاعر دائما تنفينا لزفرة أسى أو تنفيسا عن عاطفة مؤججة أو مزاج فني ملتهب، فتصبح بذلك منبها دلاليا يحمل فكره وعاطفته إشراكا لقارئة في خضم تجربته واستنفارا لأحاسيسه، وصولا لإدماجه في حميا التعبير المفعم بالحياة، والمثير للخيال بالتعويل على النغم الفاعل، أو الإيقاع النابض الذي يتحول الكلم بفعله نغما حيا، أو شعورا خالنا، والتعبير بالجمل الإنشائية لدى شوقي يرتدى وشاحنا بديعا من الخيوط النفسية المتجمعة بفعل شخصية فنية لها حضور موجه، شخصية تتحسس الانفعال السادق، والعاطفة الأصيلة، والفكرة العميقة، والخيال الحي، فتستاق من وراء مجموع ذلك تعبيرا موقعا بأصداء نفس أمضها رهق الإبداع وأرقها دافع التوقيع، فانساب تعبيرها الفني بني تحاكي ما بالنفس من الم أو أمل، نطالعها عبر حزمة من لاماط الاستعمال تتناوح بين

أمر لازم، أو نهى زاجر، أو استدعاء واجب، أو استفهام حائر، أو تمن آمل، يساهم مجملها لاشك فى نقل انفعالات الشاعر فى قالب صوتى منفع بدرجة شديدة الدقة، وماذاك النفع سوى صدى لوتيرة الحس التى تعلو وتهبط مع درجة الانفعال، ومع علوها وهبوطها ينثال الإيقاع بروزا وخفوتا، ليضع بصمة فنية خالدة فى نفس كل عاشق للشعر، ولنتتبع بنى الإنشاء الفرعية فى شعر شوقى لنصل إلى مدى تأثيرها فى الإيقاع العام للعمل، وقد دارت كالتالى:

أولا: بنية الأمر:

وهي بنية تقوم في الأساس على طلب فعل شئ على سبيل الاستعلاء ولعل هذا ما يكسب بنية الأمر شيئا من الحدة الانفعالية التي تغلف التعبير وتضفى عليه شيئا من عدم الالتزام بأصل المعنى المراد إذ يحاول الشاعر دائما من وراء استعمالها إلى إنتاج ما لم تتعود اللغة المباشرة إنتاجه، لذا تتحكم نبرة توقيع الأمر في إبراز ما يخفى من هدف من وراء وقوع هذه البنية كأن ينصرف معناها المباشر إلى دلالة خفية كالدعاء أو التمنى أو التهديد أو التعجيز أو الالتماس أو غير ذلك من مخفيات تبرزها نبرة الإيقاع وتحدد دلالتها وتيرة الاستعمال ولقد استعمل شوقي بنية الأمر في مستهل سبع وخمسين قصيدة دارت معظم فواتح أبنيتها بالفعل "قف" الذي استعمله في اثني عشر مطلعا، ثم الفعل "قم" الذي استعمله مستهلا لسبع قصائد ، ثم الفعل نوع بعد ذلك في بني الأمر وقد استعملها مع جميع الأوزان فاندمجت مع الوزن اندماج الفه نادرة، ولعل ذلك كله راجع في الأساس إلى كون شوقي مطالب بالحديث إلى الناس، ومطالب أيضا بالتعبير عن قضاياهم، ولن يستطيع الوصول إلى استشارة وعي جمهوره إلا عن طريق آخذ دور العلم، ثم توجيه الأوامر بشكل قارع للآذان ليصبح إيقاعه الاستهلالي خاطبيعة توضيحية تماهي ضجة الحافل، وطبيعة مخاطبة الشعور الجمعي،

ا - انظر الديوان - جــ ۱ - صفحات ۱۰۲، ۱۶٤، ۱۰۵، ۲۰۲، ۲۰۶، ۹۳۰، جــ ۲ - صفحات ۷۰، ۱۱۹، ۱۱۹، ۲۶۱، ۳۶۰، ۳۰۰.

انظر جــ١ - صفحات ٧٠، ١٦٠، ٣٥٦، ٤٦١، ٤٩٧، ٤٦١، - جــ ۲ - ص٤٢، الشوقيات المجهولة - جــ١ - ص٣٧٧.

الديوان - جـــ - صفحات ٤٧، ١٦٢، ١٩٩، الشوقيات المجهولة - جــ ا - صفحات ٢٤٠، ٢٨٠، - جــ - ص ٢٩٠، ١١١.

ولك أن تتأمل تتابع عطاء بنية الأمر وما يفعله بالنفس في رثاء شوقى سيد درويش على الرمل قائلا:

أيها الدرويش قم — بث الجوى واشرح العب وناج الشهداء اضرب العسود تفسمه أوتاره بالذى تهوى وتنطق ما تشاء حرك النسائ ونح في غابه وتنفس في الثقوب الصعداء واسسكب العبرة في آمساقه من تباريح وشجو وعسراء واسسم بالرواح وارفعها إلى عالم اللطف واقطار الصفاء

إن شوقي يثير فينا عبر بني الأمر التي استعملها شجنا رهيفا، ويبعث في انفسنا انينا صادفًا، لأنه يستنهض درويش من مثواه لا ليريح انفسنا بمرآه، وإنما ليبث الجوى انظر ← قم بث الجوى — واشرح الحب — وناج الشهداء، فالاستنهاض الكائن في الفعل " هم " يجد له شوهي ما يبرره من إدارته أن يبث درويش الجوى وأن يشرح الحب، وأن يناجي الشهداء، ثم ليضرب العود وليحرك الناي ولينح في غابه وليتنفس في الثقوب الصعداء، ثم ليسكب العبرة في آماقه، وليسم بالأرواح، وليرفعها إلى عالم اللطف، وكأن هذه الزمرة من اللفعال التي يوقع بها شوقي على أوتار القلوب لحنا حزينا، كأنها لم تكفه، فاستعان لها من بنى الحزن والنواح والتباريح والشجو والعزاء، ما يعضد به دلالتها، ناهيك عن انسيابية الرمل ورهافة حس تفاعيله وتناغمها مع الشجن الموجع الذى يوقعه شوقى حزنا على سيد درويش، ولعلك تلاحظ حركية صوت الحاء ذي الاحتكاكية الصامتة المحملة بهمس مثير في كلمات "اشرح الحب - حرك - نح - تباريح - الأرواح" حتى لكأن شوقي يقصد من وراء بثه على هذه الشاكلة في بني الأمر أو في دلالات الشجن إلى إحداث أثر صوتي محرك، وهو حاصل يرجع في الأساس إلى الإيقاع النفسي لدى شوقي نفسه، وذلك لأن الإدراك الإيقاعي إنما هو موثوق في الأساس بالنفس التي تتمخض فيها الألفاظ والمعانى قبل انسيابها نغما له هذه الدرجة من التأثير، ولعلها الفاية المبتغاة من وراء الإحساس بالإيقاع الذي يعد صورة من صور الذات في تعبيرها الداخلي.

وإذا أردنا أن نجتلى فعل التتابع فلنطالع السوط الذى أمسك به شوقى فألهب به ظهر الخفيف ليخرج لنا ذلك التتابع الإنشائي الرائع لصيغة الأمر في قوله:

> كالثــريا تريد أن تنقضــا لا تحاول من آية الدهر غضا

أيها المنتحسى بأسسسسوان دارًا اخلع النعل واخفض الطرف واخشع

۱ - الديوان - جــــ۲ ----- ۳۳٥.

إن للخاء بصامتيته واحتكاكيته وهمسه واقعا تحت نير الف الوصل لفعلا في النفس رائعا، وإن له لتأثيرا في الإيقاع بيتا، وإن له لفعلا في الدلالة صادقا، ولك أن تتأمل (اخلع النعل – واخفض الطرف – واخشع) إن لتتابع بني الأمر هنا وقعا لا يعدله وقع أخر، ولعل الإحساس بموسيقي حرف الخاء كما أراه ينشي في دواخلنا صورا صوتية مناظرة لهذا الإحساس، صورا نشعرها ولا نقدر على وصفها، نمسك بها ولا نقدر على التعبير عنها، لأن الشاعر يستظهر بها نغما فاعلا من خلال تأليفها الإثارى الذي ينفذ مباشرة إلى الأحاسيس ويحثها شئنا أم أبينا على الانصياع له، ليوقع بالنفس ما عن له من نغمات صادقة تأدية للرسالة المنشودة، وهذا ما فعله بنا شوقي عبر توقيعاته الحادة على نأى انفسنا، ناهيك عما يحمله كل فعل من هذه الأفعال من ظلال تقديس، ودلائل رضوخ، فما أصوات "لع – فض – شع وهي عواجيز بني الأمر الثلاثة سوى محاكاة صوتية لهذه الصورة من حركات المارسة التعبيرية للمقدسات، وكانه يلج بها مجملة إلى دلالة النهي وما تحمله من زجر تمهيدا لبنية الأمر الأخيرة "قف" بما تنظمر عليه من تأثيرات صوتية اكتسبتها من انفجارية وإطباق القاف المتحركة تعقبها احتكاكية وهمس الفاء الساكنة الحركية لعركية الوقوف أمام شئ له قدسية قصور الفراعنة.

أما عندما تأخذ بنية الأمر إيقاعية النصح فإننا نراها ترد على هذه الوتيرة.

وخذوا القمسة علما وبيانا	ابتغوا ناصية الشمس مكانا
ليس كل الخيل يشهدن الرهانا تملأ الضمسسار معنى وعيانا	واطلبوا بالعبقسريات المسك
وخذوا الجسد عنانا فعنانا	ابعث وها سسابقات نجبا
وخدوا الجسسد عدانا معداد	ويبسوا للعسسيز من صهوتها

لقد اتخذت صيغة الأمر السندة إلى واو الجماعة لنفسها مسافات إيقاعية محددة إذ استقلت بمطالع أربعة أبيات وعجزين على سبيل القرع المتكرر بشكل آلى استنفارا لما خبا من حس، حتى لكان شوقى قد اتخذ من نفسه مسئولا عن الضمير الجمعى للشعب المصرى فأخذ يوجه مستعملا صيغة الأمر دليلا على فورة انفعالية اعترت نفسه فقادته إلى تأليف إثارى مرتكز على صيغة الأمر المتعامد ينفذ من خلاله للأحاسيس فيجثها حثا

١ - الديوان - جــ١ - ص٢٢٧.

۲ - الديوان - جــ۱ - ص٥٥٨. ﴿

إراديا على الاستجابة فيدرك القارئ محصلات الأمر الإيقاعية من خلال القرع المتوافق اضف إلى ذلك ربط شوقى صبغ الأمر في الأبيات السابقة كلها بغايات نبيلة، فالابتغاء كاناصية الشمس، والطلب كلمدى، والبعث كالسابقات، والرتب كالمز، والأخذ على الجانب المقابل إما كالمقمة أو كالمجد، وكلها بنى رفيعة المقدار، سامية المكانة ناهيك عن انطمار كل بنية أمر في المستهلات الأربعة على صوت الباء بانفجاريته المجهورة التي تفضى من خلال صامتية الحرف إلى محصلة تنغيمية عالية الوقع رائعة التوقيع، إذ نجح شوقي من خلالها في خلق نظام للمواءمة بين عناصر رسالته اللغوية، وعلى ذات الدرجة من إعمال قرع الأمر المتتابع لصيغة النصح قول شوقي على الخفيف:

ولواء العرين للأشبال حملتكم معاقل الأمال وكريم الآثار والأطلال وتمنى على الظبا والعوالي وحياة كبيرة الأشغال

يا شباب الديار مصـر إليكم كلما روعـت بشـــهة يأس هيئــوها لــا يايــق بمنف هيئــوهــا لما أراد علــــى وانهضوا نهضة الشعوب للنيا

لك أن تتأمل عطاء اتحاد الصيغة أولا، ثم تعامدها، ثانيا، ثم تكرار نفس إسنادها إلى ضمير الجمع ثالثا، ثم دوران صوت الهاء ذى الصامتية التى تكتسب فاعلية صوتية من خلال احتكاكية الصوت وهمسه تؤثر لا مراء فى تجلية المتغيا من وراء استعمال نفس الصيغة متعامدة على سبيل الوقوف من وراء كل صيغة وقوف المرشد الناصح لأن يعيد أبناء مصر لمصر بعض حقها، ولكم نحن فى حاجة الآن لمثل تلك النبرة من التوجيه إحياء لم درس من آمال، وما خفى من قيم، ولعل ذلك كان يسوق شوقى كثيرا إلى دور الواعظ الذى هو أحرص من مجرد الناصح على تحقيق المأمور موعظته التى ارتضت لنفسها، بفعل دور شوقى، صيغة الأمر المسند لضمير الجمع فنجده يقول:

روحـوا القلب بلنات الصـبا عالجوا الحكمة واستشفوا بها واقـراوا آداب من قيلـــكم واغنمـوا ما سـخر الله لكم واطلبـوا العلم لذات العلم لا كم غلام خامـل في درسـه

فكفى الشيب مجالا للكدر وانشدوا ما ضل منها فى السير ريما علم خيــــا من غير من جمال فى المانى والصور لشــهادات وأراب أخــــر صار بحر العلم استاذ العصـر

^{1 -} الديوان - جــ١ - ص١٥٥.

٢ - الديو ان - جــ٢ - ص٥٤.

لقد أفرع انتجار الطلبة، إثر رسوبهم المتكرر في الامتحان، شوقى فألى على نفسه إلا أن يقوم بدور الواعظ، الباعث للأمل، والباسط بردة الرجاء في غد اكثر إشراقا، فبدأ نبرته الوعظية التي ارتضت لنفسها الرمل وزنا، وضمير الجمع إسنادا، والقرع المتعامد سبيلا للوصول وقد نجح شوقى أن يضع أوامره المتتابعة موضع الاستحسان من خلال قيامها على التثبيت والإلغاء، تثبيت قيمة جديدة متفائلة يأمر بها ، والغاء قيمة اجتماعية خاطئة رسخت من خلال خطأ في التصور تمثل في كون الرسوب قمة الفشل، ولقد برع شوقى من خلال إحساسه بالماعر المتلاطمة من اليأس القاتل إلى القنوط المدمر، لدى هؤلاء الشباب، في أن يفتح أمامهم أبواب الأمل على نهايات مصاريعها من خلال نبرته الوعظية الحادة التي استعملها في أبياته السابقة ليؤكد ما يمكن أن تنهض به صيغة الأمر من إيقاع فاعل.

ثانيا، بنية النهي.

والنهى "طلب كف عن فعل على جهة الاستعلاء" وللنهى حدة قرع تضعل فى المعنى فعلا ظاهرا، إذ يجرز عن طريقها موقف الناهى من المنهى عنه "ويلاحظ البلاغيون أن التعامل مع هذه البنية يستدعى حضور حالة شعورية وذهنية تبدأ فاعليتها من منطقة (الإثبات) لأن (الكف) فعل يحصل بشغل النفس بضد المنهى عنه، وهو ما يستدعى تقدم الشعور بالكفوف عنه، لأننا لا نطالب أحدا بعدم الفعل الى تركه إلا وعنده عزم على هذا الفعل، أو على الأقل وعى بإمكانية وقوعه، إذ لا يعقل أن يكون هناك إنسان لا يعى شيئا عن فعل ما، ولا يعتزم فعله، ثم آمره بتركه"

وهذه البنية نادرة جناً في ديوان شوقي قياسا إلى غيرها من بني الإنشاء إذ لم تقع سوى في مطلع واحد لقصيدة على الرمل ، وكان شوقي يستعملها في حشو قصائده على استحياء شديد فلم يبرز في مجمل قصائده بنية ذات بال، إلا أنها إذا حضرت، فإنما

عروس الأفراح - بهاء الدين السبكي - جـــ ۳ - ص ٣٢٤. - القاهرة - عيسى الحلبي ١٩٣٧.

البلاغة العربية - قراءة أخرى - د/محمد عبدالمطلب - ص٢٩٧.

^۳ - الديوان - جـــ ۲ - ص۲۸.

تمثل بحضورها قرعا صوتيا دلاليا فاعلا، ولقد استأثرت قصيدة "ميلاد الأمير" بأعلى تواتر لهذه البنية إذ تواترت في إثنى عشر موضعا متفرقا فكانت كالتالى:

وخذه من الكتاب وما يليسه ولا تهجر مع الدين العلوما ولا تضائعا بين البرايسا ولا تقتع إلى هجر المسال ولا تقتع إلى هجر الموسا إذا لم تقتر الأمر المروسا كوضع الشمس في الوحل الضياء ولا تعجل وثق من كل أمسر ولا تسمح بحلمسك أن يذالا وأن مزكيا أمن الجحيمسا

وضن به فإن الخير فيسسه

٢٠- ولا تأخذه من شفتى فقيه

٢٠- وكن شعب الخصائص والمزايا

٢٠- ولا تطمع إلى طلسب الحال

٢٠- ولا تقبل لفسير الله حكما

٢٠- ولا تيأس ولا تك بالضجور

٢٠- وفي الجهال لا تضع الرجاء

٢٠- وبالغ في التبير والتحرى

٢٠- ولا تستكثرن من الأعسادي

٢٠- ولا تجعسل توددك ابتذالا

٢٠- ولا تحسب بأن الله يرشي

٢٠- ولا تحسب بأن الله يرشي

لقد ادار شوقی قصیدته کلها علی نظام المربع فاکسیها بذلك القا ایقاعیا خاصنا،
یتجدد عطاء ابنیته الصوتیة مع الانتهاء من كل مربع ثم البدء بما یلیه، اضف إلى ذلك
انسیابیة ایقاع تفاعیل الوافر ذی الدندنة التنفیمیة الظاهرة، تخرج بثمرة ایقاعیة
متحققة بالفعل یستشعرها القاری بقراءة هذا العمل التوجیهی الذی اعده شوقی بمناسبة
میلاد الأمیر (محمد عبدالمنعم) ابن الخدیوی عباس ولعل شوقی اختار التربیع شكلا —
والوافر وزنا تناسبا مع ایقاعیة التدلیل التی تصلح لمناغاة طفل رضیع وبخاصة آن شوقی
استغل سن الأمیر الولید لیوجه نصائحه لكل من جایله من اطفال مصر، لذا وجدنا بنیتی
الأمر والنهی معا تملآن فضاء هذه القصیدة الفریدة فی شعر شوقی ولقد ارتضت بنیة
النهی لنفسها موضع الصدر من الشطرین سوی فی بیته السابع والثلاثین، كما ارتضت
ننفسها تفعیلة الوافر "مفاعلتن" التی استوعبت بامتداد مقادیرها صیغة (لا تفعل)
مسبوقة بالواو فی كل البنی، والواو بشفویتها وصائتیتها الجهورة قد صنعت لنفسها
حضورا صوتیا متعامدا اظهر به شوقی بنیة النهی المستهلة بلا النهایة التی تعامدت هی
الأخری بشكل رائع فدارت علی مساریها الرأسی فی الأبیات (۲۳، ۲۳، ۲۵) والأفقی فی الأبیات (۲۳، ۲۳، ۲۵) والأفقی فی الأبیات

ا - الديوان - جــ ١ - ص٥٢٥، ٥٢٦، ٧٢٥

ظاهر، يمثل قرعا دلاليا مهيمنا بفعل التواتر المستمر للصيغة، والذى يقوم معادلا صوتيا لعضور التقفية الكثف على مدار الشطرين المتلاقعين فى كل بيت تلاقح تصريع، وللتصريع المتكرر هيمنة صوتية تقتضى خفاء ما دونها، لذا وجب استنفار بنى النهى بعضها البعض إظهارا للنفس وإثباتا للوجود أما ما كمن وراء بنية النهى من دلالة أدبية توجيهية تغياها شوقى فإنه ظاهر الأثر إذ ينهى شوقى جيل الصفار عن أخذ العلوم من فقهاء توجههم النوازع، وتسوقهم المذاهب، ثم ينهاهم عن الانصراف لعلوم الدين وهجر العلوم الأخرى التى يوقع نقصها الأمة فى حرج، ثم ينهاه فى بيته التالى عن أن يكون ضائعا بين البرايا، ثم لا يطمع فى طلب المحال، ولا يقنع إلى هجر المالى ثم يكرر لاءاته تكرازا تربويا توجيهيا ظاهر المضمون رائع الأثر حتى لا يلام فى عدم إبلاغه، وبخاصة أن شوقى ومن جايله من الشعراء حملوا على عواتقهم أمر إصلاح المجتمع، وهذا ما جلته لنا شوقى ومن جايله من الشعراء حملوا على عواتقهم أمر إصلاح المجتمع، وهذا ما جلته لنا بنى النهى التوجيهى المتكرر فى هذه القصيدة.

هذا وقد يرمى شوقى ببنية النهى إلى دلالة أخرى كالتوسل والدعاء على شاكلة قول آمال في (على بك الكبير) على الخفيف:

من ســلام إذا التقينا ورد وأرى حفرة وأخشى التردى واعنى على الوفاء بمهدى كيف أهوى على هوى الزوج عندى ٰ

رب لا تجعل العلاقــة إلا رب إن البــلاء منى قريب رب لا تقض أن أخون عليا أنا حيرى وأنت تهدى الحيارى

إنه الصراع النفسى الحاد الذى دار بين آمال وبين نفسها إذ تأرجحت بين الوفاء للزوج وبين الانقياد وراء الهوى، فبدت أمواج نفسها تتلاطم فرأيناها تتوجه إلى الله متشبثة بضرورة عونه إياها على بقاء وفائها للزوج الفائب، الذى أكرمها وأعلى مكانتها، ولقد نجح شوهى من خلال تفعيلة الخفيف الأولى "فاعلاتن" في نقل هسيس الرجاء الذى تزفره آمال، ثم ينتقل بها في نفس المهد من وزن الخفيف إلى وزن البسيط الذى يبدى تغير حالها وتلبية ربها رجاءها وبقائها على الوفاء لزوجها فتقول:

لا لا رويدك يا آمسال لا تثبى على الأمير ولا تجزيه طفيانا واحمى حمى الليث في أيام غيبته إن اللباة تحوط الفاب أحيانا لقد أقسامك في محرابه ملكا لا تجعلي الملك المهدى شيطاناً

· - المسرحيات - ص٥٩٦.

۲ - المسرحيات - ص٥٩٦.

لعلك لاحظت قرع لاءات النهي المتكررة على وزن البسيط ذى الرحابة الإيقاعية المهيمنة على الشهد والتي استوعبت تلاطم أمواج نفس آمال وعودتها لرشدها، ورأيت كيف ارتقى البسيط بإيقاع النهي تمشيا مع إيقاع نفس تأبى الخيانة لذا ترضخ ذاتها لأمر الضمير الزاجر الذى طلب منها الكف عن الفعل بأربع لاءات متكررة أفقيا بشكل تقريعي زاجر نجح شوقى من خلاله في إثبات ارتقائه مشارف التمثيل قدر ارتقائه عليا مشارف التمثيل قدر ارتقائه عليا مشارف التفني، ولك أن تتأمل كيف أنه تعمق داخل نفس آمال فصور تماوج أحاسيسها وعرض مشاعرها المتلاطمة عرضا نفسيا إيقاعيا منمقا، وكيف تحرك بأوزانه، ودار بإيقاعاته مع حركة ودوران ما بنفس بطلة المهد الذي أخفى إيقاعه امتداده، وإن في ذلك لأبلغ رد على من عاب على شوقى تطويله الجملة الحوارية غافلا عن دور الإيقاع المستجر في داخل العمل بل وقدرته على التنويع عبر الحوار العارم بين مشاعر البطل المتلاطمة والمتلاحقة في آن واحد.

وإيقاع النهى كبنية إنشائية كان يعلو ويهبط مع قوة انفعال شوقى أو خفوته، وعلى المسارين فإن له دورًا دلاليا يؤديه من خلال مقتضيات التعبير، ومتطلبات الإسفار عما بالنفس من مشاعر، فقد يأخذ شكل النصح كقول شوقى على الرجز في مطولته (دول العرب وعظماء الإسلام).

وحصة الأعمى من الشعاع يفتك وضع الشئ هي محله لا تتبع طـريقة الشميّل تحجل — وقاك الله ـ كالفراب ْ لا ترض منه مبلغ الرعــاع ولا تضع مـــن الجديد كله بين الجديد والجديد ميـــل لا تخلط الأعجـام بالأعراب

وقد يضعه موضع الرجاء كقوله على البسيط موجها الكلام للسلطان طالبا منه معاقبة شريف مكة لإساءته إلى الحجاج.

لا ترج فيه وقارًا للرسول فما بين البغاة وبين الصطفى رحم ُ وقد يديرها على سبيل الوعظ كقوله على مجزوء الكامل:

> ن فقد ينبه من هجع ذهب الزمان فكم رجع

لا تهجعن إلى الزمـــا لا تخل من أمـــل إذا

ا - ديوان - دول العرب وعظماء الإسلام - ص١١.

۲ - الديوان - جــ١ - ص٣٨٢.

^٣ - الديوان - جــ١ - ص٤٧٥.

وعلى كل فقد نوع شوقى فى دلالة هذه البنية ما عن له التنويع وبقى لها قرعها الإيقاعى الذى يعضد شوقى به ما تغيا من دلالة على الرغم من ندرة هذه البنية فى مجمل شعر شوقى كما سلف ان أومأنا.

ثالثاً: بنية النداء:

وهى بنية تنطمر على حضور صوتى ظاهر يتخذ من دلالة الاستدعاء ذاتها ما أراد من دلالة، وما تغيا من استلفات، وإنتاجية هذه البنية تتأتى فى الأساس من معنى الطلب القائم على الاستدعاء سواء أذكر الشاعر أحرفها أو لم يذكرها، ويلاحظ البلاغيون أن هذه الأدوات تتبادل السياقات فيما بينها، على معنى أن القريب قد ينزل منزلة البعيد، والبعيد ينزل منزلة القريب تبعا للهوامش المصاحبة، كما يلاحظون أن أدبية النداء تتأتى عند تخلصه من (اصل المعنى) ليولد إنتاجية بديلة، سواء أكان التوليد على مستوى السياق ، أو على مستوى الصيغة ذاتها ، وأهم السياقات المتولدة؛ الإغراء والاختصاص والتعجب والندبة والاستغاثة والتحسر"

والنداء يساهم مساهمة فاعلة في تنشيط نفس القارئ، أو استنفار إحساس المستمع، ولقد أداره شوقي مستهلا لمعظم روائعه، ناهيك عن مساهمته في إثراء بنية القصائد من الداخل، وتنشيط أدائها، وشوقي كان ينجح من خلال استعماله إياه في توليد سياق كالتعجب في مثل قوله على الطويل:

لقد دارت صيغة المناجاة الكائنة في تعاقب بنى النداء على لسان مصطفى ذلك الجلاب الذي باع ابنه يومنا لعلى بك الكبير، ثم تزوج الأخير من ابنته فحدث أن أحب الابن أخته دون علم، ثم خلا بها فاستعانت بأبيها الذي يكتشف أن الحب ابنه المبيع صغيرا،

^{&#}x27; - البلاغة العربية - د/عبدالمطلب - ص٣٠٠-٣٠٢.

^۲ – مسرحیات شوق*ی – ص*۰۹۰، ۹۹۱.

فيناجى ربه مستعملا صبغ النداء المتعاقبة محذوفة الأداة وبنفس الكلمة التى استقلت تفعيلة الطويل الأولى "فعولن" مطية وصول لإشراكنا معه فى المأساة التى وقع بها، إذ إن حماقاته فى شأن أبنائه صغارًا هى التى أوصلته إلى هذه الفاجعة، وأوصلتهما معه إليها كبارًا، فلم يستطع الرجل تحمل المأساة فأخذ ينغم وقع هولها على نفسه تنغيما يجسد مأساة ذاته، ويجلو مداخل نفسه جلاء مسفرًا ليشعرنا بمدى ندمه على ما كان منه ثم ينتهى إلى البحث عن خنجره ليقتل ابنه دفاعا عن شرفه فيخاطب نفسه خطاب الواقع بين أمرين أحلاهما مر قائلا على الخفيف:

رَبِّ ضلل يدى وحطم سلاحي رَبِّ لا تقض اننى افتل ابني ْ

إن شوقى جمح بإبداعه جانبا أصاب به مرامًا بعينًا، وترك به فى النفس وقعا رائعا قضت به وطرها فى المتعة المرادة، والإحساس المتغيا، هذا وقد يدير شوقى النداء متفق الصيغة على مدار العمل مجملا، ولعل فى اتفاق الحرف والمنادى وتكرارهما بالعمل كل فترة يعد أمرًا مثريا للإيقاع العام، بل ومسفرًا عن مناجاة مبينة عن تعلق بالستدعى، وهذا عين ما حدث فى مقروعاته المتالية على مدار القصيدة فى رائعته "أبو الهول" التى ادارها على وزن المتقارب مناجيا أبا الهول مناجاة ممجد، ومستدعيا إياه استدعاء مدرك لعظمته قائلا:

ابا الهبول ! طال عليك العصر ويلفت في الأرض الاصي العمر ابنا الهبول ! ماذا وراء البقساء إذا ما تطاول — غير الضبجر أبا الهبول ! ما أنت في العضلات لقد ضلت السبل منك الفكر ابا الهبول ! ويحك لا يسستقل مع الدهبر شيّ ولا يحتقر نجى الأوان سمير العصبر ابا الهبول ! أنت نديم الرسان نجى الأوان سمير العصبر ابا الهبول ! لو لسم تكن أبسة اللهبول ! لو لسم تكن أبسة اللهبول ! لو لسم تكن أبسة المسير العسير المساد المساد المساد العسير المساد المساد المساد العساد المساد الم

ننبه إلى أنه حدث خطأ من الحقق في توزيع شطرى المتقارب، ولقد ظهر جليا في هذه القصيدة، إذ جعل معظم أبياتها مداخلة ونقل الحرف الأخير من تفعيلة الشطر الأول الأخيرة إلى مستهل تفعيلة الشطر الثاني الأولى وهذا كان حادثا في الأبيات (الثاني والثالث والخامس) مما بين أيدينا ولكننا آلينا على أنفسنا إلا أن نكتبها صحيحة إقامة لصحة الأوزان، وربابها عن النبو المستهجن، ويهمنا هنا الإلماح إلى قرع المناحاة المتكرر بشكل آلى ليمثل، وإن بعلت المسافة بين الأبيات، حضورا إيقاعيا بينا يصور شوقى عن طريقه

١ - المسرحيات - ص٥٩٣٠.

۲ – الديوان – جــ۱ – ص١٩٢.

مدى تعلقه بالمنادى، ومدى تعظيمه إياه، ولعل بنية النداء فى المستهلات جميعها تمهد لبنى أخرى تتناوح بين الإخبار، والاستفسار، والنفى، والترحم، والتقرير، والشرط وكلها بنى تنفتح على تعابير فنية أخرى تنثال خلف بيت المرتكز الاستدعائى المتكرر حتى لكأن بنية النداء هنا هى النقطة التى منها يبدأ شوقى، وإليها يعود.

أما الاستدعاء في مستهلات بعض روائع شوقي فكان مفتاح ولوج إلى عالم قصائده إذ يستلفت شوقي من خلاله انتباه قارئ شعره او مستمعه إلى دلالة بعينها يرمى إليها كالتعظيم الكائن في نداء طيارى الآستانة إثر وصولهما لمصر بسلام وكان قد هلك قبلهما اثنان قائلا على البسيط:

وعظم السفح من سيناء والحرما

يا راكب الريح حي النيل والهرما

وقد يرمى شوقى من وراء استعمالها إلى دلالة كالترحيب على شاكلة قوله على الوافر:

فإنك من عكاظ الشعر ظل

أبولو مرحبا بسك يا أبولو

أو التفخيم على شاكلة قوله على الكامل:

وأجل في العلياء بدر سماكاً

قصر الأعزة ما أعز حماكا

أو الندم كقوله على الكامل أيضا:

هوت الخلافة عنك والإسلام ً

يا أخت اندلس عليك سلام

أو إبداء الدهشة والتعجب على شاكلة قوله على السريع:

في ذلك الحلم العريض الطويل°

یا رب ما حکمك ماذا تری

أو يبعث زفرة استهلاله الاستدعائي مثار شجي وشارة حزن على شاكلة قوله على البسيط:

نشجى لواديك أم نأسى لوادينا

يا نائح الطلح أشباه عوادينا

وكذلك قوله:

ذهبت بأتس ربوعك الأيسام ٌ

یا دنشوای علی رباك سلام

[·] الديوان - جــ١ - ص٥٢١.

^{ً -} الديوان - جــ ۱ - ص٤٠٥.

^۳ - الديوان - جـــ۱ - صَ.٤٩.

^{&#}x27; - الديوان - جــ١ - ص٣٨٥. ﴿

^{· -} الديوان - جـــ١ - ص٣٦٣.

¹ - الديوان - جــ١ - ص١٤٧.

۷ – الديوان – جـــ۱ – ص٥٤٥.

وعلى كل فقد أدار شوقى بنية النداء إدارة الواعى البصير مستثمرا عطاءها الإيقاعى القائم على القرع الملفت للانتباه، لذا قيل عن هذه البنية لديه "إن النداء من أساليب الاستهلال الأساسية في شعر شوقى، يستهل به القسم الجديد في القصيدة المتعددة الأقسام، وهو بهذا الدور يبرز أزمة الشاعر في كل مرحلة، ومساهمته في بنية القصيدة الداخلية أكثر من مساهمته في بنيتها الخارجية، فهو يحدد مختلف المراحل تحديدنا ماديا ومعنويا في نفس الوقت، إنه فاصل واصل يخفف وطأة الطول ويجوهر أمهات المعاني"

رابعا: بنية الاستفهام:

هى بنية تتعدد ادوات إنتاجها مترددة بين الحرفية والاسمية، ولا يدفع إليها الشاعر طلبا لإجابة قدر سعيه من ورائها إلى دلالة يبتغيها كاللوم والتقريع، أو التمجيد والثناء، أو الحيرة والدهشة، أو التفجع وإبداء الحسرة، وهى أمور، فى مجملها، تحددها متطلبات المعنى، وشوقى قد نجح نجاحا يحسب له فى استغلال إيقاعية هذه البنية فأدارها منفردة ومكثفة فى المستهل والحشو، إدارة البصير، ولقد مثلت هذه البنية حضورا إيقاعيا مكثفا يجعلها هى الأولى بين بنى الإنشاء لدى شوقى، فلم نشعر فى تكرارها بملل، ولم نشعر فى تباينها بنبو، وقد جاء على الشاكلة الأولى قوله على الكامل:

قل لى نصير وانت بر صـــادق احملت دينا فى حياتك مــرة احملت ظلما من قــريب غادر احملت منا بالنهـــار مكــررا احملت طفيان اللئيم إذا اغتنى احملت فى النادى الفبى إذا التقى تلك الحيــاة وهـــــنه ائتالها

احملت إنسانا عليك ثقيلا؟؟ احملت يوما في الضلوع غليلا؟؟ او كاشح بالأمس كان خليلا؟؟ والليل من مسد إليك جميلا؟؟ او نال من جاه الأمسور قليلا؟؟ من سامعيه الحمد والتبجيلا؟؟ وزن الحليد بها قصاد ضئيللاً

إن شوقى ساق هذه القصيدة فى معرض التكريم، وبهذا استهلها استهلالا ينم عن الإعجاب، ولكنه خلص فى خاتمتها إلى فلسفته التأملية التى صبها لنا فى شكل استفهامى تعجبى، وكأنه لا يقصد (السيد نصير) الكرم لحصوله على لقب عالى فى حمل الأثقال، وإنما يقصد تصوير نفسه وما يتعرض له من حوله، فهو وإن وجه النداء فى بيته الأول لنصير إلا أنه بنا مع استخدام همزة الاستفهام المسندة للفعل (حملت)الخاص بكل ما هو ثقيل، بنا فى تصوير اثقال الحياة المعنوية لا المادية وكأن بنية الاستفهام ودلالة الحمل

أ - خصائص الأسلوب في الشوقيات - الطرابلسي - ص ٣٧٠.

۲ – الديوان – جـــ ۱ – ص٥٠٣.

اثارتا لديه شعورا بالظلم فبدا يقرع آذاننا بهذه الصيغة متعامدة، لها بروز صوتى للحاء والتاء بهمسهما وتتوسطهما الديم واللام بجهرهما، ثم يسوق وراء كل تكتل متتابع نوعا من حمل معنوى ثقيل متمثلا في إنسان غير مرغوب فيه، أو دين مذل أو غليل قاتل، أو ظلم ممض أو من مكرر، أو ظلم من لثيم، أو غبى متعال، وكأن هذه البني جميعها منسابة وراء بعضها البعض قد قادت شوقى إلى حكمته الإخبارية الأخيرة التي تنبئ بوقوف الحديد بثقله ضئيلا أمام ثقل كل هذه الأثقال المعنوية. ولعل البيت الأخير يمثل لدى شوقى زهرة أسى تريحه من لهنه المتتابع والمتمثل في الاستفهام المتعامد.

وعلى ذات الشاكلة من التعامد الاستهلالي قوله على المتقارب:

طأين النبوغ وأيسسن العلوم	وأين الفنــون وإتقـــانها ?
وأين من الخلق حظ البـــــلاد	إذا فتسل الشسيب شبانها ؟؟
وأين من الربح لأسط الرجال	إذا كان في الخلق خسرانها ?؟
وأين المعلم؟؟ ما خطبـــه	وأين المدارس؟؟ ما شأتها؟؟
لقد عبثت بالنياق الحسداة	ونام عن الإبسل رعيانها

إن شوقى هنا يسوق استفهاماته المتعامدة على سبيل استنهاض أبناء مصر، ولومهم على ما كان من محاولة أحدهم اغتيال سعد زغلول، حتى إن هذا الأمر كاد يتسبب في فتنة داخلية بين الأحزاب، فكان على شوقى أن يتصدى لها مستعملا كل أسلحته، وهذا ما كان، وقد كشفت بناه الاستفهامية المتتابعة عن قلق عام يعتمل بنفسه بشأن مستقبل البلاد الذى من المكن أن تتلاعب به فئة ضالة من أبنائها، ولعل في تتابع قرع الاستفهام المتجاوب في البيت الأول، والمتلاقح في البيت الأخير ما يكشف عن ندب شوقى حظ بلاده، ومحاولة السعى في البحث عن هذه القيم المهدرة بفعل غياب الوعى وعدم الاهتمام بالتعليم. وقد درات البني المتعامدة لأداة الاستفهام في شعر شوقى في مواضع كثيرة ألا فبدت رتيبة حينا، ومتنوعة الأداء، ثرة العطاء أحيانا وعلى كل فقد كان حضورًا صوتيا ظهرًا يعضده التعامد ويشد من أزره التكرار.

الديوان - جــ ۱ - ص٧٨٥ - لقد وزع المحقق تفاعيل المتقارب خطأ فاعتمد التدوير في الديوان ولكنني أثبت الأبيات صحيحة.

^{&#}x27; - انظر الديوان - جـــ١ - صفحات ٢٩٨، ٢٩٨، ٥٧٨.

اما بنى الاستفهام المتباينة فقد كان شوقى يرمى من ورائها إلى إيقاع يوحى بالتعطش إلى المعرفة، والنزوع إلى التبين، إيقاع مستبين يرتفع درجة جديدة مع كل اداة متغيرة، ويرتفع إيقاع العمل مجملا مع كل ارتفاع استفسارى ولقد مثلت هذه الاستعمالات حضورًا رهيبا في شعر شوقى ونذكر من امثلتها قوله على الوافر؛

حديث الموت تبد لى العظات أحساديث المنى والترهات وكيف مذاهها? ومن السقاة?? إذا غصت بعلقمها اللهاء؟? على علم؟? ام الموت الفوات؟? كما وقعت على العرم القطاة?? كما تبلى العظام أو السرفات؟? وفي برديك كان له حماة?? وفي برديك كان له حماة?? فكيف البيت حولك والبتات؟? ومن نعم ملأن الطور شاة?? إذا خشيت لجنبيك الصفاة??

رهين الرمس حدثنى مليا هو الخبر اليقين وما سووه الخبر اليقين وما سووه وماذا يوجس الإنسان منها وما للصرعين السيد؟ موت وهل تقع النفوس على امان وتخلد؟ ام كزعم الناس تبلى امثلك ضائسة بالحق ذرعا اليس الحيق ان العيش هان خلت حلمية ممن بناها اليه من الحلة قوت يوم وهل لك من حريرهما وساد تولى الكل لم ينفعك منه

لقد رصف شوقى لدوال الاستفهام المتباينة ببنية النداء التى يستخدم لها المركب الإضافى "رهين الرمس" بما يحمله من دلالات حسرة وتفجع والقصيدة فى مجملها تسعى للتأمل من مستهلها إلى خاتمتها، وبخاصة أن شوقى يقف أمام الحقيقة الوحيدة التى يكرهها الخلق، فينساق بفعل تماوج الأسى بنفسه إلى التأمل فى هذه الحقيقة عبر زمرة من دوال الاستفهام الرامزة التى جاءت توقيعا حزينا على أوتار موجعة، نجح شوقى من خلالها فى الإيحاء والتصوير بواسطة إيقاع بنى الاستفهام التى تجدد عطاؤها بتنوعها، ولك أن تتأمل عطاء التنويع فى بيته الثالث ﴾ سألتك؛ ما المنية؟؟ أى كأس؟؟ وكيف مذافها؟؟ ومن السقاة؟؟ إن شوقى يرقصنا عبر نغم الاستفهام رقصة وداع لمتأمل تعتصره حيرة التعطش لمعرفة الحقيقة، حقيقة الوحيدة التى لا نصدقها — حقيقة الموت،

¹ - الديوان - جـــ ۲ - ص۳۸۹، ۳۹۰، ۳۹۱.

أنتى صورها شوقى علقما تغص به اللهاة، وشوقى قد برع براعة منقطعة النظير في استعمال بنى الاستفهام التى صنع تنوعها تعوجا يماهى موجات حزن المتأمل، فلقد أدارها شوقى متناغمة مع تفاعيل الوافر ما بين (ما – واى – وكيف – ومن – وماذا – وهل – والهمزة) اضف إلى ذلك الاستفهامين الصوتيين الرائعين، بل إن انصفت قل القاتلين في البيت الخامس "موت؟ والبيت السابع "وتخلد؟ وقد اتبعهما شوقى بسكتة خفيفة تشيع رهبة قاتلة، ثم تسوق زفرة أسى عميقة لا ننتبه من حرفتها إلا على مفاجأة "أم" التخييرية التابعة للمقدارين، وعلى كل فإن الاستفهام لدى شوقى يبدى حيرة ما ورائية عميقة تؤكد فلسفته التأملية الهادئة التى تناغم معها إيقاع صوتى هادئ، مفعم بعاطفة قوية وخيال ثرى خالد. ولك أن تتأمل أيضا كيف يتغنى شوقى بأمجاد النهر الخالد مستعملا صيغ الاستفهام استعمال الرامى إلى هدفين إيقاعى يترجم عن ضرورة الترنم بعظمة هذا النهر الجليل، ودلالي يترجم عن ولوع نفس الشاعر بما ساقه لنا النيل من جمال طبيعى خالد خلود الزمن، فتأمل رائعته التى اهداها إلى "مرجليوث، أستاذ اللغة العربية بجامعة "اكسفورد" والتي صبها في قالب الكامل ممهذا لها بمقدمة نثرية والجا من خلالها مباشرة إلى دوال الاستبيان الرائعة التى قال فيها:

وبأى كف في المائن تفسدق؟؟ عليا الجنان جدا ولا تترقرق؟؟ ام اى طوفان تفيض وتفهـق؟؟ للضفتين جديدها لا يخلق؟؟

من ای عهد فسی القری تتسدفق ومن السماء نزلت؟؟ أم فجرت من وبای عین ام بأیة مسسزنسة وبای نول انت ناسسع بسسردة

إن شوقى يركز على صبغ الاستفهام تمهيدا لبيان ما للنيل من فضل إذ لولاه ما قامت بمصر حضارة، وما كتب للمصريين الخلود، ولعل تكثيف الاستفهام هنا قد احدث لونا من علو نبرة الإيقاع، مما أحال التركيز على المعنى لا المعنى، كما أنشأ نوعا من جدلية التحاور على المستوى العميق لا السطحى حتى إنك لتكاد تسمع زفرة الإعجاب وتستشعر إيماءها الصوتى الرامز، ولعل في تكرار نفس صيغة الاستفهام أكثر من مرة ما يؤكد دلالات بعينها كان شوقى واعيا بها حال نظمه، إذ إن تكرارها يعنى ثبات التكتل ذاته من الناحية الصوتية، أما من الناحية الدلالية فإن المقصود منها يتغير بتغير المستفهم عنه، من هنا جاء ثبات البنية الصوتية تنغيميا دلاليا على السواء، ولعل هذا منبع الإمتاع الذي

^{· -} الديوان - جــ ۱ - ص٢٣٣، ٢٣٤.

تغياه شوقى في قصائد كثيرة عمد فيها إلى تعامد نفس البنية على مدار عدة أبيات فأنشأ لأعماله تلك لونا من الرفعة الإيقاعية النادرة.

٣- الإيقاع والمجم الشعرى عند شوقي:

إن لأى كلمة بالنفس وقعا خاصنا، كما أن للكلمة الشعرية وقعا خاصاً! أيضا، إلا أن خصوصية وقع الأخيرة تكتسبه من خلال اشتراك عدة أشياء في إكسابها إياه، إذ تكون مصبوبة في تجربة شعورية ومحملة بمعاناة إرهاصات الإبداع، ومفعمة بعاطفة جليلة حركت خيالا فاعلا فاتت على أثر هذه العملية من المخاض الكلمة مجللة بإيقاع حي جاءها من الانصهار مع غيرها في بوتقة تعبيرية جسدها الوزن وروحها الإيقاع المحرك، تلك الكلمة ما هي سوى لبنة في بناء تعبيري ضخم هو القصيدة وعلى قدر براعة الشاعر في وضع الكلمة في مكانها اللائق بها على قدر خلود تعابيره، وعلى قدر الأثر الذي تكتسبه كلماته في موضعها الجديد، إذ إن الكلمة في المعاجم مجرد ظل لمني، فهي تكون بذلك خالية من الحياة، خالية من الروح، إلا أنها ذاتها في التعبير الشعري تكتسب القا تعبيريا خاصا قد يبهج، وقد يشجى، قد يثير إحساسا بالسخرية أو إحساسا بالشفقة وذلك لما الدراسات النقدية أهمية بالغة لما لها من قيمة في تشكيل الإبداع باعتبارها الوسط الذي يربط المبدع بالمتاقي على صعيد العمل المنجز، فضلا عن أنها أحد المؤشرات التي يبني عليها التفاضل بين أعمال المبدعين أل

ويرى العقاد أن "الألفاظ رموز يقترن كل منها بخواطر وملابسات، تتيقظ وتحيا في الذهن متى مر بها اللفظ وجرى على اللسان"

ويؤكد الإمام عبدالقاهر أن الألفاظ لا تراد لأنفسها، وإنما تراد لتجعل أدلة على المعانى، وأنها لم توضع لتعرف معانيها في أنفسها، ولكن لأن يضم بعضها لبعض فيعرف فيما بينها فوائد، فهي رموز وسمات للمعانى التي يراد الإبانة عنها"

^{1 -} البنية الإيقاعية في شعر البحترى - عمر خليفة - ص٢٣٩.

مطالعات في الكتب والحياة – العقاد – ص ٢١٤ – القاهرة ٩٢٤ ام.

[&]quot; - دلائل الإعجاز - ص ٤٠١، ١١٥، ٤١٦.

وهذا عين ما أكده كل من الجاحظ والباقلاني قبل الإمام، إذ رأى الأول أن المعاني القائمة في صدور العباد مستورة خفية، وبعيدة وحشية، وإنما تحيا المعاني بذكرهم لها، وإخبارهم عنها ويشترط لإظهار المني وضوح الدلالة وصواب الإشارة، وحسن الاختصار ودقة المدخل المستورة المستورة وحسن الاختصار

بينما أكد الثاني أن الكلام إنما يفيد الإبانة عن الأغراض القائمة في النفوس، التي لا يمكن التوصل إليها بأنفسها، وهي محتاجة إلى ما يعبر عنها"

ولقد أكد النقاد على صلة اللغة بالشعر، وما اللغة سوى مفردات معجمية ونحن على علم بأن "لكل لفظة تاريخ خلف الوعى، كما أن لها معناها الموضوعى والمنصوص عليه في المعاجم، وكذلك فهي رمز لعالم الشاعر أو دلالة لأحاسيسه، وللفظة — أيضا — روحها وملابساتها الخاصة، أعنى، شاعريتها أو مجازيتها، والبحث في شاعرية اللغة لا يعدو كونه دربا من الفرض العلمي الذي لا يخلو من المفامرة والظن والاحتمال، ولكننا إذا حرصنا على أن نفهم الشعر واللغة معا، يجب أن تكشف في صبر عن العلاقات الكامنة في الاستعمالات اللغة به المناهدة"

"واللغة العربية، بنوع خاص، شعرية في الدرجة الأولى، أي شخصية إلى حد كبير، تفلت من المصطلحات والتحديدات النطقية فتنبجس وتنفجر في حركة الأعماق، وفي الإبداع الشعرى يصل غنى هذه اللغة إلى أوجه ويصبح غاية كثيفة شاسعة من الإيقاع والإيحاء والتوهج، لاحد لأبعادها، فتفرغ الكلمات من معانيها الموضوعية، الموجودة مسبقا في المعاجم، أو على الألسنة، وتتوع دلالتها، وتخترن ممكنات من المعانى تكثر أو تقل حسب سياقها وترابطها بغيرها وارتباطها بالحدس الشعرى"

هذا ولكل كلمة يختارها الشاعر وقع خاص مع إيقاع عواطفه، بهذا الوقع تنجلى خصوصية الكلمة وتتضح مجازيتها وما تحمله من تخيل مجلل بعاطفة قوية، وعواطف

۱ – البيان و التبيين **– جــ ۱ – ص**٦٨.

۲ - إعجاز القرآن الباقلاني - ص١١٩.

المدخل اللغوى في نقد الشعر – د/مصطفى السعدني – ص١٥٥، ١٥٧.

أ - مقدمة للشعر العربى - على أحمد سعيد "أدونيس" - ص١٢٨ - دار العودة - بيروت - ط١ - ١٩٧١ م.

شوقى كانت من الثراء بحيث استطاعت ان تنتقى لتعابيره حركية تساوق ازدواجيته الصوتية والدلالية، ولقد تأكد ذلك في صورة سياق نغمى يعد مكمنا من مكامن الطلب التعبيري لدى شوقى وللأخير متطلبات حمولة احتوائية تطرض لكل لفظة غاية تعبيرية إيحائية إيقاعية فاعلة، بها تكتسب اللفظة طاقة تتماهى والغرض العبر عنه من هنا كان وجوب التلميح للنقطة التائية.

٤- التراسل بين المفردات المعجمية والأغراض وأثر ذلك هي الإيقاع:

إن هناك من الباحثين من ينظر إلى العناصر العجمية التي يستوعبها الاستعمال الشعرى لكل شاعر، وتتردد لديه بكثرة على أنها دوال شعرية تأتى لتحقيق معنى أو إبراز إيقاع أو التركيز على موقع عروضى أو توكيده صورة، وبخاصة إذا كانت المفردة تستعمل كرمر لعدة معان، وهناك من يتناول تلك العناصر على مدار شعر الشاعر كله مستعملا الإحصاء، ومتخذا منه سندا يدلل به على استغلال الشاعر مظهرا أو أكثر من مظاهر خصوصية استعمال هذه المفردة أو تلك، وفي ذلك خلط شديد بين الأغراض وبخاصة ما تشابه منها، أو ما تضاد فكان تشابه منها، أو ما تضاد، ولأن شاعرنا استعمل ما تداخل من تلك الأغراض أو ما تضاد فكان لابد من النظر لمفرداته في شئ من الحيطة لتبين معالها، واستكناه أطر استعماله إياها، مدى تباينها من غرض إلى آخر، وبخاصة مع تغير المشاعر تبعا لتغير الغرض، وهذا بدوره يفرض علينا الولوج إلى عالم القصيدة الداخلى، داخل الغرض لتبين ما يميز حشوها نوعا ومقدارا ولنضع أيدينا على مدى ثراء معجم الشاعر الذي يخدم بتنوعه إيقاع العمل عبر تغير إيقاع اللفظة من عمل إلى آخر.

ولأن شوقى تميز في معظم أغراض شعره، ولأن معجمه كان من الثراء بحيث يستطيع به إسعاف قريحته الإبداعية، فلقد تميز كل غرض لديه بمعجم خاص إذ استعمل لكل غرض ما يتماهى مع مؤداه من مفردات معجمية وصولا للإقناع والإمتاع معا، وهذا ما لمسناه من خلال شيوع الفاظ "كالموت – الشجن – الأسى – الشجى – الفقد – الدمع – العزاء – الرحيل – الوداع – الكفن – اللحد – الهم – النعش – الصبر – الرحمة – الجنة" في غرض كالرثاء، كما لاحظنا إمكانية تكرار المفردة ذاتها قرعا للحس، وإثراء للإيقاع العام فتأمل قوله على الكامل:

اجعل رثاءك للرجـال جزاء إن الديار تريق ماء شؤونها ثكل الرجال من البنين ولاما يجزعن للعلم الكبير إذا هوى

وابعثه للوطن الحزين عزاء كالأمهات وتندب البنساء ثكل المالك فقدها العلماء جزع الكتائب قد فقدن لواء علم الشريعة أدركته شريعة للموت ينظم حكمها الأحياء لقد اجبر شوقى من ذاكرته الحزينة كلمات "رثاءك — الحزين — عزاء — ماء

شؤونها - تندب - ثكل - فقدها - يجزعن - جزع - فقدن - الموت وكلها توقيعات حزن ذات ظلال مشجية، ولقد ساقها شوقى جملة فى مستهل قصيدته تهيئة لنفس قارئه، وإشراكا له فى حميا حزنه المؤلم وهذه كانت عادة شوقى دائما فى مستهل معظم قصائده الرئائية إذ كان يشحذ عزيمة قريحته الرئائية ثم يسوق زمرة من دوال الرئاء ليلج من خلالها إلى خلال المرثى تبريراً لمستهلاته ولك ان تتأمل ذلك فى مطالع هذه القصائد:

عزاء آهل دميــِــاط عـــزاء وكل الناس فى البلوى سواء كركن النجم أو أسنى عـلاء ً

لقد لبی زعیمکم النسله وإن کان المری والمز ک فجمنا کلنا بملائسسلی

وهذه رائعة له على وزن الوافر في رثاء عبدالحليم العلايلي بك، ومثيلها في الاستهلال بدوال الفجيعة قوله راثيا سليمان باشا أباظه:

> فليرث من هذا الورى من شاء والمجد في بانيه والعليــــــاء وإلى الفضائل نجمهــــا الوضاء

من ظن بعدك أن يقول رثاء هجع الكارم طاحع فى ربهـا ونعى النعاة إلى الروءة كنزها

وكذلك قوله في رثاء قاسم أميّن:

تقضى حقوق الرفقة الأخيار والعهد أن يبكوا بــدمع جاري بالقفر بعد منازل وديــــار

يا أيها الدمع الــــوفي بــــدار أنا إن أهنتك في ثراهم فألهــوى هانوا وكانوا الأكرمين وغودروما

العزاء والفجيعة والنعى والدمع مفردات يستدعى بعضها بعضا محاكاة من شوقى لطقوس العويل والنعب والنواح الذى يدفع صاحبه لاسترجاع دوال الرزء والفجيعة إبداء للأسى وتأكيدنا لهول الكارثة، ولقد برع الرجل عبر معجمه فى أن يلون لوحته تلوينا صوتيا صادقا يتماهى وانسيابية أوزانه من ناحية، ودلالات الفاظه المجمية من جهة أخرى ناهيك عن تعضيده إيقاعه بلون من التصويت المض، الوشى بالأسى ولك أن تتأمل البيت الأخير من مقطوعته الأخيرة، وماتحمله مداته من زفرات أنين "هانوا — وكانوا

١ - الديوان - جــ ٢ - ص٣٣٧.

٢ - الديوان - جــ٧ - ص ٣٤١.

٣ - الديوان - جـ٧ - ص٣٤٨.

^{4 -} الديوان - جــ٧ - ص٤٩٨.

الأكرمين — وغودروا "إذ تشارك مدات الكلمات الثلاث في إذكاء روح الشجن الموجع والأسى المؤلم، للمد الصوتى في قصائد الرئاء فعل لا يضاهي ، ولك أن تستشعر ذلك بمطالعتك رائعتيه في رئاء إسماعيل صبري أ، وسعد زغلول ونسوق لك مستهل الأولى التي جاءت على الكامل فماهت مدات تفاعيله مدات زهرات كلمها، وتوافقت انبساطاته مع انسيابية مقاديرها انظر:

اجل وإن طال الزمسان موافى داع إلى حسق اهساب بخاشع ذهب الشباب فلم يكن رزئى به حسل من الأرزاء في امتساله خضت له العبرات وهى أبيسة ولكل ما أتلفت من مستكرم ما أنست يا دنيسا، ارؤيا نسائم نعمساؤك الريحسان إلا أنه ما زلت أصحب فيك خلقا ثابتا

اخلى يديك من الخليل الوافى لبس النثير على هدى وعقاف دون المساب بصفــوة الألاف هم الصراء فليلــة الإسعاف في حادثات الدهر غير خفاف إلا مــودات الرحـــال تلاف أم ليــل عرس أم بساط سلاف مسـت حواشيه نقيع زعـاف حتى ظفرت بخلتك المتنافى

لقد هيمنت تيمه الله بالألف الطويلة على هذه اللوحة فتكررت إحدى واربعين مرة فى تسعة أبيات، أى بما يزيد عن أربع مرات فى كل بيت فأشاعت باللوحة طقسا جنائزيا، وكستها إيقاعية أسى خالصة، بل واستطاع شوقى من أجلها أن يرصد زمرة من البنى المعجمية الرائعة التى تنطمر على مؤثرين : صوتى متمثل فى ألف المد ، ودلالى متمثل فى المن وراء اللفظ.

ولعل من ملامح معجم الرثاء عند شوقى ربطه بين المرثى وما كان يمارس من نشاط فى حياته، والرائع فى ذلك أنه يربط ذلك ربطا إيقاعيا رائعا بحيث يترك صدى إيقاعيا دلاليا فاعلا فلك أن تتأمل رئاءه الأستاذ "عبدالحميد أبو هيض" القانونى الضليع بقوله:

ثكل الرجال من البنين وإنما يجزعن للسلم الكبير إذا هـوى علم الشـريعة ادركته شريعة عانى قضاء الأرض علم محصل

ثكل المالك فقدها العلماء جزع الكتائب قد فقدن لواء للموت ينظم حكمها الأحياء واليوم عالج للسماء فضاء

١ - الديوان - جــ٧ - ص٤٨٦.

٢ - الديوان - جــ٧ - ص٥٧٨.

لقد هيمنت بنية التكرار على الأبيات هيمنة الرامى لبغية بعينها فجاءت في كل ببيت باعثة دلالة بعينها فالثكل يستدعى الثكل لينعى القدار الثانى منهما عالمًا من العلماء، والجزع يستدعى مثيله لينعى أولهما علما كبيرًا، والقضاء يستنفر القضاء تأكينا لنفاذ الأخير في علم الأول وذلك تأكينا لماسف أن ساقته شريعة الموت التي تنتظم الأحياء في علم الشريعة المطبق لها والقائم عليها، وقد برع شوقي لهما براعة في ربط نشاط المرثى بنشاط المؤدى الإيقاعي ربط البصير بمعطيات اللغة الصوتية بمفرداتها المستنفرة بعضها استنفار باحث عن الأداء الخالد، ونفس الربط قد يقود شوقي لأن يستدعى علما في مهنة المرثى سابقا كما فعل في رئائه سيد درويش باستدعاء شخصيتي "معبد بن وهب" نابغة الغناء في العصر الاموى (ت ١٦٦هـ) "واسحاق بن إبراهيم الموصلي" نابغة الغناء في العصر العباسي (ت ٢٦٥هـ) وزلك في قوله على الرمل:

ضجة الحيا وفي صمت الفناء معبد الألحان إسحاق الفنساء ٰ

ملأ الأفواه والأسماع في حائط الفن وباني ركنب

ثم لا ينسى أن يذكر لدرويش آلات التوقيع من عود إلى ناى، ويستدعى لكل منهما ما يناسبه من توقيع، ثم لا يقوته أن ينغم تعابيره تنغيما صوتيا يتواءم وجو الندب وطقوس الرثاء:

> واشرح العسب وناج الشهداء بالذى تهوى وتنطق ما تشاء وتنفس فى الثقوب الصعداء من تباريح وشسجو وعزاء عالم اللطف واقطار المسفاء يعسدم الفن الرعاة الأمنساء

أيها الدرويش قم بث الجوى اضرب المسود تفه أوتساره حرك النساى ونح في غابه واسسكب العبرة في آماقه واسسم بالأرواح وارفعها إلى لا تسرق دمعًا على الفن قلن

اما غزل شوقى فقد أدار معجمه فى خدمة تعابيره فيه إدارة مستمسك بعرى الإمتاع النادر، ولك أن تتأمل رائعته على الرمل:

ردت الروح على المننى معك أحسب مر من بعدك ما روعينى أتسرى ي كم شكوت البين بالليل الى مطلع الف وبعثت الشوق فى ريح الصبا فشكا ال يا نعيمى، وعذابى فى الهسوى بعدول انت روحى ظلم الواشى الذى زعم القا موقعى عنسدك لا إعلمسه أو لو تعل

احســـن الأيام يوم أرجعك اتــرى يا حلو بعدى روعك مطلع الفجر عسى أن يطلعك فشكا الحرقة مما استودعك بعـــنولي في الهوى ما جمعك زعم القلـــب ســلا أوضيعك آه لو تعلـــم عنــدى موقعك

¹ - الديوان - جـــ٢ - ص٣٣٣.

ارجفوا انك شـــاك موجع نامت الأعين إلا مقلــة

ليت لى فوق الضنا ما أوجعك تسكب الدمع وترعى مضجعك

الروح -- والضنى -- والحسن -- والبعد -- والترويع -- والشكوى -- والبين -- والليل - والشوق - وريح الصبا - والحرقة - والنعيم - والعذاب - والهوى - والسلو - والتأوه -والوجع – والمقل – والدمع - كلها مفردات عشق وزفرات وله، نغمها شوقى تنغيما رمليًا هادئا فأعادنا إلى عصر الغزل العذرى الرائع، الذي يكتسب في النفس خصوصية إيقاعية مؤثرة تتشكل عبر تحقق انسيابي رائع يستهله شوقي بالتصريع الذي يلزمه بحرفي العين والكاف، إذ يفجؤنا شوقي بجهرية الأول واحتكاكيته، ثم يعقبها بهمسية الأخير وانفجاريته الرائقة، ليقيم بهما مع حسنا كقراء جدلية صوتية تتحكم فيها حالات نفسه المرهفة في خضوعها لإيقاعيه المضمر، إذ تدرجت كلماته الشاعرة في سياق ذلك التكون النغمي تدرجا فاعلا في بنيات النص الداخلية، فأفقد اللغة دلالاتها المعجمية وأكسبها دلالات اخرى جديدة رامزة شحن بها نصه شحنا إيقاعيا مؤثرا، بل وأضفى عليها حيوية خاصة عبر استدعاء مساقاته التعبيرية بعضها البعض إذ لم يخل بيت من تكرار لفظى، أو تلاقح دلالي أو شارة ضنى تتماهى وحركية التعبير، مما جعل الأصوات لسان حال شوقى في التعبير عن مضمرات ذاته، فأحال إيقاع الحروف مجملا لما بالذات من مشاعر، فأكسب أصواته خاصية الدوام، التي نجحت تفاعيل الرمل بانسيابها النغمي في تحقيقها عبر تحكمها في كم الأصوات الواردة، إلا أن نفس شوقي المبدعة ماهت بين كم التفاعيل وكيف انتقاء الكلم المعبر فخلقت بذلك انسجاما فاعلا ناسب إيقاعات النفس وإحساسها الباطن صاحب الكلمة العليا في الانسياب النصي.

ولمعجم شوقى فى الوصف أكثر من خصوصية إذ تتراسل ألفاظه المعجمية تراسلا رائعا يتماهى وما يصف شوقى، ولغة الوصف لدى شوقى كانت لغة حية نابضة تكاد تبين عن نفس سكنت إبداعا ولك أن تطالع رائعته على الوافر "كوك صو" إذ يقول:

تحیة شـــاعر یا ماء جکسو فدتك میاه دجلة وهی سعد وجاءك ماء زمزم وهو طهر وكان النیل یعرس كِل عـام

هلیــس سواك للأرواح انس ولا جعلت فدادك وهی نحس وأمــواه علی الأردن فــــدس وانت علی الدی فرح وعرس

وقد زعموه للفادات رَمساً وردنك كوثراً وسفرن حوراً فقل للجانحين إلى حجـاب إذا لم يستر الأدب الفوانى تأمل هل ترى إلا جــلالا كأن الخود مريم في سفور

وأتت لهمهن اليسوم رئس وهل بالعور وإن أسفرن بأس التعجب عن صنيح اله نفس فلا يفنى العرير ولا الدمقس تعس النفس منه ما تعسس ورائيهسسا حسوارى وقس

إن شوقى هنا يصف موقعا بديعا فى الأستانة، لذا وجدناه يشحذ له كل ما استطاع من اسلحة الإبداع فيجعل النيل والفرات دونه روعه، ويجعل ماء زمزم، وماء بيت المقدس يأتيانه طوعا ويوشى من معجمه طنفسة إيقاعية خاصة قوامها الإبداع، ومرامها الإمتاع، وقد نجح شوقى من خلال المقام فى الوصول إلى المرام، إذ ساق للوحته تلك كل ما استطاع من مثريات إيقاعية، فهيمنت بنيتا الجناس والتكرار هيمنة تامة على المشهد ليشاركا فى توقيع جماله، ولك أن نتأمل (فدتك — فداءك) (ماء — أمواه) (يعرس — عرس) (رمسا — رمس) (سفرن — أسفرن) (حورا — بالحور) (حجاب — أتحجب) (الفوانى ضنيا رائعا، فشكلتا أفقا تعبيريا إفهاميا موحدا، أتاح للأصوات فى تداخلها مع التصوير دورا مائزا فى تحديد مفاهيم خطابه الوصفى، إذ الأصوات هنا تصبح بمثابة وسائل للخطاب الشعرى الذى تتشكل منه لغة المبدع، وهى كذلك منبه إشارى لفكر القارئ، ناهيك عن شحذها ذهن ذلك القارئ بما يمثله قرعها من حضور وبخاصة فى تعلق ذلك القرع بما يسبقه وبما يليه على السواء وإلى هذا أشار الدكتور النويهى حين قال "فموسيقى اللفظ لا تنشأ منه هو، بل تنشأ (أولا) من علاقته بالألفاظ التى تسبقه مباشرة والتى تتلوه مباشرة واثانيا) من علاقته الفامة بسائر السياق، وهذه علاقة أكثر غموضا"

ومعجم شوقى فى التحية والتكريم أيضا له خصوصيته إذ كان يجمع كل صغيرة وكبيرة عن المدوح أو المحيا، فيصوغها شعرا سلسا جميلا وكانت له ثقافته الواسعة فى هذا المضمار لذا آلينا على انفسنا إلا أن تأتى بقصيدة له فى مديح (غاندى) زعيم الهند إذ صاغ فيه شوقى فريدة على وزن الهزج الراقص احتفالا بمروره فى مصر والجميل أن شوقى

^{&#}x27; - الديوان - جــ١ - ص١٠٩.

أ - قضية الشعر الجديد - د/ محمد النويهي - ص٢٣ - دار الفكر - ط٢ - ١٩٧١م.

جمع كل دقيقة في حياة هذا المجاهد الكبير فصبها في قالب الهزج الرائع صبا رقيقا فتأمل:

بنى مصر ارفسوا الغار وادوا واجبا واقضوا اخوكم فى القاساة وفى التضحية الكبرى وفى الجرح وفى الدمع وفى الرحلة للحت ففوا حيوه من قرب وغطاوا البر بالأس على إفريز راجبو تا نبى مثل كونفشيو

لقد ربط شوقى هنا ربطا ناجعا بين كفاح غاندى لشعبه وكفاح شعب مصر، وقد تشابه الشعبان فى الكفاح لذا جعله شوقى أخا لشعبنا فى الكد والكفاح ثم انشأ جدلية متعامدة عدد فيها مجالى الجهاد المشترك ممهنا بالحرف (وفى) الذى استقل بمستهلى الشطرين فى الأبيات من الرابع إلى السابع. ولقد استعمل شوقى بنية الأمر ست مرات موجها الخطاب لأبناء مصر جميعا تقديرا منه لهذا المكافح العظيم الذى يقرنه بحكيم مثل "كونفوشيوس " الذى كان يسعى لتحقيق السلام والعدل وهذا عين ما فعله غاندى فى مناداته بضرورة اتحاد كل من المسلمين — والمسيحيين والهندوس فى مواجهة الاحتلال، ثم لا ينسى أن ينفذ إلى كل دقيقة فى حياة الرجل من صيامه التام إجباراً لقومه على تنفيذ تعاليمه إلى مقاطعته سلع الإنجليز واكتفائه بلبن الماعز، وغزله ثوبه بيديه إلى آخر هذه المشاهد التى تتحكم فى إيقاع العمل فتأمل:

سلام حالب الشاة ومن صد عن الملع ومن يركب ساقيه سالم كلما صلي وفي زاوية السجن

١ - الديوان - جـ ١ - ص ١٥١، ٢٥٢.

۲ - الديو ان - جــ ۱ - ص٤٥٣.

اما نبويات شوقى فقد استل لها من أسلحة معجمة الفاظا تناسب مقام نبينا الرفيع صلى الله عليه وسلم، وساوقها مع البسيط مساوقة الواعى البصير بقيمة المقول، وشأن المقولة فيه ولك أن تتذوق قوله؛

على ابن آمنة في كل مصطدم
كأن وجهك تعت النقع بنز دجي
بدر تطلع فسسى بدر ففرته
بدر تطلع فسسى بدر ففرته
نكرت باليتم في القرآن تكرمة
الله قسسم بين الناس رزهم
إن قلت في الأمر لا أو قلت فيه نعم

إن لتكرار لفظ الجلالة جلالا إيقاعيا ثراً، وإن لذكر القرآن ظلا معنويا جميلا، وإن لقام المدوح هيبة تستدعى جليل الكلم وعظيم التعبير وإن للتجنيس الواقع بين (بدر – بدر) (اليتم – اليتم) (قسم – القسم) ناهيك عن تكرار (غرته – كفرته) مصحوبة بالتشبيه، إن لكل ذلك فعلا في إضفاء صدق تعبيرى رائع على الأبيات كلها، ولقد أنشأ شوقى تراكما صوتيا جميلا لا يستعدى فيه صوت على آخر، ولا يستأثر فيه صوت بمنطقة معيمة، إنما يقوم من مجمل ذلك نغم متلاقح لا تدرى من أين يأتى جماله، ولا من أين يتحقق له سحره التعبيرى الأخاذ، ولعل ذلك دليل على أن النظام الصوتى يشكل بنيات ناظمة للأحاسيس المنعكسة على الألفاظ المحددة لإيقاع الذات في صورها المضمرة التي تمثلت خارجيا في صورة لفظ ينساق محدثا تأثيرا ينقلان معا انفعالا نفسيا إيقاعيا صادقا. وهذا عين ما كان من شوقى في وصفه الحديث النبوى الشريف قائلا:

اما حسديثك في العقول فمشرع والعلم والحكم الغوالي الماء هو مسبغة الفرقان نفحة قدسه والسين من سوراته والراء جرت الفصاحة من ينابيع النهي من دوحه وتفجر الإنشاء في بحره للسسسابعين به على أدب العياة وعلمسها إرساء اتت الدهور على سسلافته ولم تفن السلاف ولا سلا الندماء

إن شوقى يصف حديثا لرسول أوتى جوامع الكلم، رسول لا ينطق عن الهوى، لذا وجب عليه أن يضفى على كلم ذلك الرسول جلالا وهيبة يليقان بعظيم المقام، لذا جعله موردا سلسبيلا ينساب منه العلم وتجرى فيه الحكمة، وجعله نفحة قرآنية بها سر من كلام الله، وجعله فصاحة عيالها النهى، وجعله بعراً للسابحين على أدب الحياة وعلمها،

۱ - الديوان - جــ ۱ - ص ٦٢٧، ٦٢٨.

۲ – الديوان – جـــ۱ – ص.۲۰۱^{. . .}

وجعله خمرة لذة للشاربين لا تسلّى ولا يرتوى منها، ولقد حوت كل هذه البنى المعجمية الرائعة جعبة الكامل التى تنساب تظاعليها انسياب الماء الرهراق فلا تشعرك بنبو ولا قلقلة ولا خروج، إنما تماوج يعلو ويهبط بالإيقاع مع متطلبات التعبير لينشئ لدينا لذة تماهى لذة ذكر المتصوفين المصاحبة لحركاتهم البدنية المتماوجة مع توقيعات الأناشيد الدينية. وشوقى عندما يصور مشهدا من التاريخ إنما يشعد له كل ما استطاع شعده من مواقف تاريخية، إلى الفاظ إلى أعلام إلى حروب فيتلاحق بالعمل كله عبر كتلة الألفاظ تلاحق البصير بعطاء كل كلمة في موضعها ولك أن تتأمل على الخفيف تصويره هذا المشهد لبنت فرعون وقد أراد قمبيز إذلالها أمام أبيها:

بنت فرعون في السلاسل تمشي لزعسج الدهر عريها والحضاء هكأن لم ينهض بهودجها الده رولا سار خلفها الأمسراء ــم ينظر لــا وأبوها العظيي رديست مثلما تردي الإمساء أعطيت جرة وهيل إليك النه_ ــر قومي كما تقوم النسساء همشت تظهرا الإبياء وتعمى الدمــــع لن تسترهه الضــــراء سواخص وأبوها والأعادى شـ بيد الخطسب صخرة صمساء فارادوا لينظروا دمسع فرعسو ن وفرعسون دمعة العنقساء فأروه الصديق في تـــوب فقـر يسأل الجمع والســـؤال بــلاء فبكي رحمة وما كان من يبك ـــ ولكنما أراد الوفــاء هكذا الملك والملوك وإن ح. ر زمسان وروعسست بلسواء لا تسلني ما دولة الفرس سامت دولة الفرس في البلاد وساءوا أمة همها الخرائب تبلي_ 4 وحق الخرائب الإعسلاء سلبت مصر عزها وكستها ذلة ما لهـــا الزِمــان انقضاء وارتوى سيفها فعاجلها اللــــه بسيف مـا إن له إرواه

إن لشوقى براعة خاصة فى تصوير النفس فى حالاتها المتباينة، ولقد نجح هنا فى نقل إيقاع المساة التى وضع فيها فرعون عظيم مصر، وعلى حد قوله (وكبير أن يهان كبير) كما نجح فى تصوير مشاهد جلد ذاته بعرض ابنته حاملة جرة ويوجه إليها الأمر بأن تقوم لتملأها من النهر شأن عامة نساء مصر، ثم يعرض صديق له عضه الدهر بنابه فأحاله بائسا فقيرا، فبكى فرعون له وفاء، وهذه حال المرء إذا جار عليه الزمان، كما أن شوقى نجح فى تصوير تلاحق الأحداث لإشعارنا بإيلامها النفسى عبر إتيانه بزمرة افعال متلاحقة تصور هول الماساة، كما صنع تلاحما فنيا رهيبا باللجوء المستمر إلى التدوير ذى الهيمنة التركيبية المؤثرة فى إيقاع التلاحق ناهيك عن عطاء بنية التكرار بحضورها

۱ - الديوان - جــ۱ - ص١٧٦، ١٧٧.

الظاهر، والمفعم بالحركة الإيقاعية المتماوجة فتأمل (رديت — وتردى) (قومى — تقوم) (فرعون — وفرعون) (يسأل — السؤال) (بكى — يبكى) (الملك — الملوك) (دولة الفرس — دولة الفرس) (ساءت — ساءوا) (الخرائب — الخرائب) (سيفها — سيف) ولك أن تتأمل كذلك تكرار كلمتى الدهر والزمان — وكأنه يستفز بهما العبرة، ويستنفر بهما العظة، ولا مراء أن للتكرار عطاء صوتيا مؤثرا، إذ يعد إثارة فاعلة تعظى بقرع نافذ في الأذان والأحاسيس كليهما نفاذ الماء في رمأل الكثيب الصادي، وقد اكتسبت بنية التكرار شرعية الإثارة المقصودة في الشعر منذ زمن قديم مما أكسبها استحسانا صوتيا مألوفا، حملت به سر حيويتها المتحققة بفاعلية الإيحاء المتحقق ضرورة بفعل التطويع التام لأصواتها في إطار النسق العام، ولعل لائتلاف الأصوات المكررة داخل كل عمل خالد دورا في إيصال الرسالة المتغياة من الشاعر المجيد لذا جزم بأن "أبرز ما يوفر للعمل الفني هذه الأوصاف هو ما يمكن أن نسميه ائتلاف الأصوات اللفوية داخله، إذ لحروف الكلام الشعري نغم والاستكراه، ومعناه أن الشعر الجيدة بالاتفاق وسلاسة النظام، وفي الأعمال الرديئة بالتنافر وابتاتراه، أي بإيقاعه الموسيقي المتناسق"

ومعجم شوقى مداعبًا لا يقل عنه متهكما إذ لألفاظ هذا حضور متميز ولألفاظ الأخر حضور يوازيه، وشوقى كاتب الروائع فى النبويات والوصف والسياسة والرثاء والفزل والمسرحيات هو عينه شوقى الذى يداعب صديقه الدكتور (محجوب ثابت) متحدثًا عن استبداله سيارة بحصانه "مكسوينى" ذلك الحصان الهزيل الذى كان يرتاد به احياء القاهرة فوجدناه يقول عنه على الهزج:

حديث الجار والجاره	كم في العظ سيارة
بها القنصل طماره	فراند بنبيك
على السواق جباره	كسيارة شارلوت
على الجنبين منهاره	ذاحسركتها مسألت
وتمشى وحدها تاره	وقد تحرن أحيانا
من البنــزين فواره	ولا تشبيعها عين
وإن عامت به الفاره	ولا تروى من الزيت

⁻ الروية البيانية عند الجاحظ - د/إدريس بلمليح - ص١٥٨-١٥٩ - البيضاء - دار الثقافة - ط١ - ١٩٨٤م.

إذا لاحت من الحاره	تری الشارع نی ذعر
كما يلقون طياره	وصبهانا يضجون
وفي المؤخر زماره	وفى مقدمها بسوق
والد ترجع مختاره	لقد تمشى متى شامت
أن يجعلها داره	لضي الله على السواق
ويلقى الليل ما زاره	بقضى يومسه فيها
كلنها الناس غداره	بنيا الخيل يا مكسى

نلاحظ عبر الأبيات خفة ظل شوقى، وثراء روح الدعابة لديه وكيف انه اشعرنا بالبهجة من خلال تهكمه المتع على سيارة صديقه وكيف انه فضلها على ما بها من خلل بين على حصانه الهزيل (مكسويني) ذلك المسكين الذى أطلقوا عليه هذا الاسم تكنية عن هزاله وضعفه تشبيها له بذلك البطل الإرلندى الذى انتحر جوعًا.

وتبقى كلمة مفادها أن معجم شوقى كان معجما ثريا، اكتسبه شوقى من ثقافته التراثية العميقة، وخصبه بعدة ثقافات مستحدثة ألم بها من خلال تعلمه إياها أو من خلال أسفاره، أو من خلال قراءاته، وصنع من كل ذلك مزيجا رائعا استطاع أن يلون كل غرض تناوله بلون خاص من التعابير الفنية الصادقة ذات الظلال الإيحائية الفاعلة ، فأكسب كل عمل قدمه وقعا خاصا يستقيه من خلال معجمه الذي يتجدد مع كل نوبة إبداع مدللا على براعة هذا الرجل، وثراء قريحته.

٥- آساس اختيار اللفظ في شعر شوقي واثر ذلك في الإيقاع،

كل لفظ في حد ذاته إنما هو مجرد معنى مجرد خال من الحياة، لا تعرف له ماء الحياة سبيلا إلا من خلال انتظامه في تعبير، وعلى قدر براعة الشاعر في التعبير يكون تأثير هذا اللفظ أو ذاك، وعلى قدر إحساس الشاعر بإيقاع اللفظ متوافقا مع غيره بالمجاورة أو بالتلاقح يكون تأثير اللفظ الصوتي، فاللفظ داخل السياق يكون مشحونا بقدر غير هين من العاطفة والتصوير ولا شك أن العاطفة الصادقة إنما تقود إلى خيال فاعل مؤثر، وهذا الأخير إنما يصب في قالب تعبيري موح، له إيقاعه الخاص، ووقعه الفني المبين عن ذات مبدعه ومن هنا كانت أهمية تناول الكلمة داخل التعبير لمس مدى توفرها على خدمة بني الشعر، ولك أن تتأمل أساس اختيار شوقي الفاظ هذه القطعة .

ا - الديوان - جــ ١ - ص ١٩١، ١٩٢٠.

۲ – الديوان – جـــ۲ – ص١٥٤.

من صور الحسن البين عيدونا نظرت -- فعلت بجانبي -- فاستهدفت ورمت بسهم جال فيسه جولة فلمست صدري موجسا ومروعا يا قلب إن من البسواتر اعينسا لا تأخسفن من الأمدور بظاهر فلكم رجعت من الأمسنة سالما

واحلسه حسدة لها وجفونسا كبدى وكان فسؤادى الفبونا حتى استقر فرن فيه رنينا ولست جنبى مشفقا وضنينا سسودة وإن من الجآذ رعينا إن الظسواهر تخدع الرائينا وصدرت عن هيف القدور طعينا

إن شوقى هنا يصور عيونا ساحرة، ولذاك التصوير لغته الخاصة، ومن خصوصية لغته أن يتغير اللفظ ذا السحر، اللفظ الأخاذ، اللفظ الذى لا يصلح لموقعه غيره، فالعيون جاءت في موضعها اللائق من نهاية الشطر الأول لتستنفر الحدق فالجفون في الشطر الثاني لتقيم معها جدلية دلالية إيقاعية تقوم على التكامل الصوت/معنوى، ثم يكون ما يكون من سهمها المرسل إلى شوقى والذي يصور لنا أثره تصوير بارع مقتدر (نظرت ... فحلت بجانبي ... فاستهدفت كبدى) تتابع جميل يحرك شوقى عبره ذوات أخيلتنا لتتصور الفعل ورد الفعل، الذي يقع بفعله فؤداه في شرك عيني هذه الحسناء إذ رمته بسهم جال جولة ثم استقر فرن رنينيا — كل لفظة تستنفر لذاتها ما يعضد وقعها ويثرى إيقاعها، ولك أن تتأمل فعل اللمس في البيت الرابع، الذي أتي مزدوج البني متلاقح القادير وبشكل تداخلت كلماته تداخلا فنيا جميلا مما خلق بالبيت نشاطا دلاليا إيقاعيا جميلا منشؤه اللفظ الفاعل، المقعم بعاطفة صادقة وخيال محرك، فلمس الصدر يستدعى الخوف والفزع، ولمس الجنب يقتضى الإشفاق والضن ثم يأخذ شوقى في مواساة قلبه المساب، وينهاه عن أن يخدع بالظواهر متخذا من التشبيه الضمني معضدا به اللفظ البسيط، الموحى ثم ينتقل بنا إلى مقطع وصفى جد رائع للجزيرة التي بها حديقة

ذهب الأصيل حواشيا ومتونا والسك تربا، واللجين معينا ومشى النسيم بظلها مأذونا نثرا ويكسر مرمرا مسنونا ويغيرهن بها فيستعلينا

إن خميلة شوقى خميلة رائعة الحسن، تامة الجمال لا يعوزها وصف إذ أجاد الرجل وصفها بحيث قام كل لفظ بدوره تمام القيام، فهى خميلة تقع بتحديد الظرف "فوق" أعلى الجزيرة، وقد مسها ذهب الأصيل من كل اتجاه، فبدت كالتبر أفقا، والزبرجد ربوة، والمسك

تربا، واللجين معينا، وهو بيت إذا تأملناه مليا لوجينا انفسنا أمام علاقات تعبيرية شديدة التماسك، فهي ليست الفاظا يدرجها الشاعر إدراجا خاليا من الروح، إنما هي تراكيب تخييلية قد نعانيها نحن، لكننا لا نستطيع أن ندركها كما أدركها شوقي، إذ إن إدراكه إياها مصحوب بخياله المنتج وعاطفته الصادقة وبصيرته الثاقبة، مما جعل الحيا وهو المطر يستأذنها والنسيم يرضخ لامرها، أي جمال هذا الذي يصفه شوقي؟ وأي خيال ذاك المحرك للتعبير، أي خيال يجعل الحيا يقف مستأذنا، ويجعل النسيم يسرى بإذن، ثم تأمل هذه الصورة الرائعة، شديدة الخصوبة صورة النيل يقنف فضة منثورة، ويكسر مرمرا مسنونا، إن أجمل ما في شعر شوقي يتمثل في فنية وضع اللفظ تلك المسبوقة بحساسية النقائه وجمال صوغة ذفعًا منه لفاعلية الإيقاع، ولك أن تتأمل دقة ذلك التصوير؛

ويغرهن بها فيستعلينا

يفزى جواريه بها فيجئنها

إن للإغراء بالنفس لفعلا، وإن للغيرة فعلا أشد، وإن لتلاقحهما التجنيسي في موقعيهما القارين لفعلا أكثر ثراء من سابقيه، ثم لحركية المضارعة بهما معا مشتركين مع فعل موضع التقفية لأثرا فنيا حادا استطاع شوقي من خلاله أن يحرك كل مشاعرنا تجاه منتج قوامه السحر ليلج بنا إلى نقطة ساحرة في عمله تقوم على وصف حسناوات يردن ذلك المكان فيقول:

مثل الظباء من الربا يهوينا ويمان في مراى العيون غصونا وسلحبن ثم الآس والنسرينا لهوى الجسآذر دان فيله ودينا راع الظلام بها أوانس تسرتمی يخطرن فی ساح القلوب عواليا عفن الذبول من الحرير وغيره عارضتهن ولى فسسؤاد عرضه

الأوانس الحسناوات لدى شوقى روعن الظلام بارتمانهن ارتماء الظباء من الربا،

وقد بدين يخطرن — لكن في ساح القلوب ويملن — لكن بالأنظار ، وكأنهن غصون بان تميس عجبا، وعلى غير عادة النساء فهن عفن النبول من الحرير استغناء عنه بالأس الرقيق والنسرين الأخاذ، وليس لمثل أولئك أن يمررن على شاعر مفعم بالأحاسيس كشوقي، فما كان منه إلا أن عارضهن وهو الضعيف أمام الحسن، وما كان منهن إلا أن:

فیحدن عنی ام امیسل یمیسنا کالسرب صادف فی الرواح کمینا فغضین ثم اعسدتسه فرضینا احری باحمسد ان یکون رزینا فلعل لیلی ترحسم الجنونسا فنظرن لا يدرين أذهب يسرة ونفرن من حولى وبين حبائلى فجمعتهن إلى العسديث بداته وسمعت من أهوى تقول لتربها قالت أراه عند غايسة وجسده ارايت المناورة التي ادارها شوقي في معارضته الحسناوات المانسات؟ أرأيت كيف وضع نفسه عبر اللفظ العبر بين امرين احلاهما مر؟ أرأيت نفورهن من حوله ثم وقوعهن في شركه؟؟ ثم تأمل غضبهن مع بدئه الحديث، ثم رضاءهن مع ختمه إياه، ثم ما كان من ختام رائع دار بين حبيبة الشاعر وأخرى تستثير فيها الرحمة به.

وهنا كلمة مؤداها أن شوهى قد تعامل مع أدوات لفته تعامل البصير فقدم لفته في أنساق إيقاعية رائعة تتماهى وحرارة التجربة، إذ يختار لتجربته التعبير اللائق بها يسوقه في لفظ بديع، يختاره من بين مفردات عدة تتراءى له حال إبداعه فينتقى منها الأصدق والآكد في توثيق تجربته ونقل أحاسيسه.

٦- مصادر التلوين الإيقاعي في شعر شوقي

إن للتلوين الإيقاعي مصادر بعينها عرضنا لبعضها وسنتتبع هنا ما بقي منها واختص بمعجم شوقي ذي الثراء البين، الذي تبدى في المفردات المعجمية التي ألح شوقي على استعمالها فدارت في شعره دورانا يعد إيقاعيا في الأساس، ثم ما كان من لجونه إلى مفردات الغريب والدخيل وما لذلك اللجوء من أثر في فاعلية الإيقاع الشعرى لديه، وما إذا كان دافعاً لمخالفة لغوية لها درجة في تلوين إيقاع البيت بما يتناسب مع المعنى المراد، ثم ننظر إلى تراسل الاشتقاقات وما إذا كان لذلك أثر في توجيه الأبيات إيقاعيا أم لا، وكل ذلك له دور فاعل، لا شك، في توجيه إيقاع شعر شوقي وإظهار ما له من أثر في الدلالة ولعل تلك البني التي سقناها إنما تنتشر في متون نصوص شوقي انتشاراً يهيمن على نسيجها العام، هذا الانتشار قد يرتقي بالنص دلالة وإيقاعاً وقد ينخفض به، أو يكون له في أحدهما دون الآخر، المهم أنه يتلون مع قدر المعاناة ومدى الانفعال الشعري، وشوقي كان من أولئك الشعراء القادرين على وضع الكلمات في إطارها الإيقاعي الدلالي الفاعل حتى مع تنوع درجة الانفعال، وخفوت أو جلاء حرارة العاطفة كما أنه كان قادراً على التنويع الذي يجعل لمعجمه خصوصية لا تدائي قدراً، ولا يستطاع تأطيرها تأطيراً المالاً.

ونجزم بأن لعبقرية شوقى دوراً بارزاً فى سعيه الدائب للتنويع وإصراره على التميز مع كل قصيدة يلقيها، وبخاصة أنه كان يراعى درجة ثقافة قارئيه ومدى إحساسهم بجدة العمل وأصالته من عدمها وكذلك فإن التصرف الدائم من قبله فى وحداته اللغوية إدما كان استكناها منه للدلالات الإيقاعية التي يرومها من وراء التلوين

المعجمى في النص، في محاولات منه دائبة للوصول إلى سياق تركيبي يوائم انفعالاته، ويماهى نفم ذاته .

أ – المفردات المجمية المتكررة وأثرها الإيقاعي

لا شك أن لهذة المفردات المعجمية المتكررة بكثرة على مدار شعر شوقى أثراً في تشكيل كل من صوره وإيقاعه على السواء، وبخاصة أن شوقى كان يرمى من وراء اللفظ الواحد إلى عدة معان مستغلاً مظهرى اللفظ الخطى والصوتى في تشكيل خصوصيات إيقاعه إذ عن طريقه يجرز شوقى معنى شعريا أو موقعا عروضيا أو يؤكد عطاء صوره، وتدور المفردات المتكررة بكثرة في شعر شوقى على ثلاث مسارات: أولها: تكرار كلمات تنتهى إلى جذر بعينه، ثانيها: تكرار أعلام بعينها، ثالثها: تكرار أماكن بذاتها، ومدى ارتباط كل مفردة من تلك المفردات بموقع عروضى أو غاية توقيعية أو مؤدى دلالى، أما على مسار الكلمات التي ترجع إلى جذر بعينه فسوف نختار جذور (أسو - روع - سرى - شجو - لجج) وهو اختيار عشوائي لا يقصد من ورائه سوى مس تأثير تباينات عطاء هذه الكلمة، أو تلك في المرتكز التوقيعي الآلى المتكرر.

أما جذر (أسو) فقد دار في ديوان شوقى ثلاثا وثلاثين مرة متناوحا بين معانى متعددة يحددها الاستعمال، نسوق مثالا لكل استعمال كالتالى:

يدك السسمحة فسى الخسير وفي شربت الأسى مصروفة لو تعرضت وسسلا مصر هل سلا القلب عنها سساءه السدهر ومازال يسوء سرى فصادف جرحاً دامياً فأسا فأسا جسراحهم وبل صداهم إن الذين أست جراحك حربهم رب ثكل أسساك مسن قسرحة

همة الغرس وهي أسسو الجراح بأنفاسها بالفم لم يستفق غمسا أو أسا جسرحه الزمان المؤسسي ما عليسه لسو أسا ما جرحسا ورب فضل على العشاق للحسلم طيب الرسائل منك والأخبسار فتلتك سسلمهم بغير جسراح الثكل ورزء نسساك رزءًا جليلا

١ - الديوان - حــ١ - ص٠٥٠.

۲ - الديوان - جــ ۲ - ص٥٣٣.

^۳ – الديوان – جـــ۱ – ۲۰۶.

¹ - الديوان - جــ١ - ٢١٥.

^{° -} الديوان - جــ١ - ٦١٨.

⁷ – الديوان – جـــ۱ – ٤٦٩.

٧ – الديوان – جـــ١ – ٣٢٩.

للشـامتين ويأسـوه تأســينـــا` ويساعد الأنفاس لمى الأرمـــاق` يأســو الجراح ويطلق الأسراء عسى يأســون ما جرح الغلاة°

تؤسس الجسواح وتسليح الأتواح ويسستريح اليتسامى فهى تأساء من جواح الدهر أو يشفى الحزائى وحسزين يتأسسى بحسزيسن وإن امتسلت إلى أصسل الوتين اواسى الجسواح مواحس النلب يبدو النهار فيخفيه تجلنا يأسو جراح البائسين من الورى دهموا إلى الجالاد أغلب ماجدا وإين أولا والنهى منا ومنها

ونبعن حنجرة على أوتارها تأوى إليها الأيامى فهى تعزية ولقد يؤسى ذوو الجرحى بها إنما الدنيا شجـــون تلتقى وإنا الأسى جسراحات الأسى انامل مثل بنــــان السيح

ما بين الرمل والكامل والطويل والبسيط والوافر والخفيف دارت أوزان الأبيات السالفة، وما بين الرئاء والمديح والتكريم والوصف دارت دلالاتها، إلا أنها التقت كلها عند بؤرة واحدة وهي بؤرة الجراح فقد ورد الجنر بشتى تصريفاته حول دلالة الجرح وقرينا للكلمة نفسها في أحد عشر بيتا، والجراح هنا جاءت بنوعيها المادي والمعنوى، بينما ارتبط الجنر في بقية الأبيات بمعنى التعزية، وعلى كل فإنه ينطمر على انسجام موح، وبذلك الإيحاء يكتسب الإيقاع تلاحقاته في الزمن، وذلك لتعدد الاحتمالات التي يحملها الأسي مع كل تعبير جديد، ولعل الإيحاء المقصود إنما يتأتى بعد تطويع الأصوات لتطلبات التعبير، إذ إنه من الضرورة أن يكون لحروف الكلمات نغم وإيقاع - يتصفان في كل عمل جيد بالاتفاق والسلاسة الفاعلين في المعنى العام - فعل السحر، والشعر الجيد هو الذي يتميز بالائتلاف الصوتي التام بين مقاطعة وأجزائه، وهذا ما كان من استنظار كلمة الجرح لكلمة الأسي

١ - الديوان - جــ٧ - ص ٤٩٧٠.

٢ - الديوان - جــ١ - ص١٥١.

٣ - الديوان - جــ١ - ص ٤٨٩.

¹ - الديو ان - جـــ ٢ - ص ٣٤٦.

^{° -} الديوان - جـــ ۲ - ص٣٩٢.

٦ - الديوان - جـ٧ - ص٥٠٠.

٧ - الديوان - جــ٧ - ص٣٥٣.

^{^ -} الديوان - جــ١ - ص٥٦٠.

٩ - الديوان - جــ١ - ص٥٥٦.

١٠ - الديوات - جــ١ - ص٥٥٥.

١١ - الديوان - جــ١ - ص١٤١٢.

بجرس إيقاعي مؤثر، تناوبته المفردتان عبر تبادلهما المواقع العروضية بين الصدر والعجز في لون من ثراء العطاء الصوتي، وعلى ذات الشاكلة جذر (روع) الذي استعمله شوقي في ديوانه أربعة وعشرين مرة تعددت فيها بناه ما بين (راع – ريع – روع – روع – أروع – تروع – يروع – مروع – روع – رواع) وكلها ذات حضور صوتي تبرزه جهرية أصواته الثلاثة، ولنا أن نتأمل معطياته التي جاءت على أبحر الكامل التام ومجزوئه والمتقارب والرمل والوافر والخفيف والبسيط وجاء بعضها معبرا عن معنى الإعجاب على شاكلة اقواله:

ثم راعت في الأصيل الناظريــن فقمت تزيد سهما في الســهــام من خفي الهمس أو جهر النــداء

اقبلی کالشمس رافت فی الضحی اراعیک مقتسل من مصر باق فتلقی فیهسما ما راعسسیه

بينما جاء البعض الآخر معبراً عن معنى الذكاء والعظمة والهيبة على شاكلة أقواله:

لم تخل من بصر اللبيب الأروع والمسلك ويراعسه من خلقه بملك خل ماضي الجنان يقظان حازم

نظر الرئيس إلى كمالك نظرة من كل أروع علمه فى شعره ساسها بالأنساة أروع كالسسدا

وعلى المسارين فإن الكلمة تؤدى من موضعها الذى اقتضاه لها التعبير، وتطلبته حاجة التوقيع، وتؤدى ما ريمت من أجله محققة لونا من الإدهاش الكامن في روعة الأداء ورهافة التوقيع، أما بقية ورودها فقد جاء متعلقا بمعنى الفزع والخوف سواء من حرب أو من مفاجأة إلى آخر ذلك وقد دارت هذة الدلالات كالتالى:

ما حل بالبيت المضئ المطلب وما فعل الفراق غداة راعب ع المسيفق الجلل اليسسير لفست البرية بالطهسسور" ولقد شسجاها الفائبون وراعها وئیت لدی هسروق بعض بشی رعن النسسساء وهسد پهرو پیغفی هسسیان ریسسع العسمی

^{&#}x27; - الديوان - جـــ۱ - ص٥٥٣.

^{ً -} الديوان - جـــ١ --ص١٨٦.

^{&#}x27; - الديوان - جــ١ - ص١١٧.

^{° -} الديوان - جـــ۱ - ص١٢٤. ۱ - الديوان - جـــ۲ - ص٢٧٪.

۷ - الديوان - جــ١ - ص٢٩٥.

^{^ –} الديوان – جـــ۱ – ص٤٧٧.

^{° –} الديوان – جــــــ۲ – ص٠٥.

۱۰ - الديوان - جــ١ - ص٣٤٥.

وریعت کما ریعت الأرض فیه هکستنا الملك والملوك وإن جسا مرمن بعسدك ما روعنسس وتراع من ضحك الثقور وطالما لك أن يروعك الوشاة من الهوى نروع ما نسسروع ثم نسرمى فاصبحت غنما مر الشاب بها

ك نواحى السماء واعنانها ر زمان وروعت بلـــــواء الترى يا حلو بعدى روعــك طتنت يحلو تبســم وهناف وعلى ان اهوى الفزال مروعا بسهم من يد القـــــدور آت ونام عنها غداة الروع راعيها

اعتمد شوقى على أن النص يتحدث بأصوات عدة فلون الإيقاع عبر هذة اللفظة كيفما شاء كسراً لنهج الاسترسال، والوضوح الصوتى لبعض الأصوات المساحبة لتلك المفردة التى تكررت فى شعره بكثرة متعددة العطاء راصدة لنفسها كلمات ذات صور صوتية مرصفة لها أو قريبة منها، ناهيك عما جانسها صوتا أو واقعها دلالة أو راسلها أداء ، وعلى كل المسارات فإن الرجل نجح عبر هذه الكلمة فى بث نجاواه النفسية بثا مؤثرا راميا من وراء ذلك كله إلى إبراز ما تكتنزه هذه المفردة من دلالات معجمية متباينة.

اما مفردة (سرى) بشتى شيتها فقد ادارها شوقى في شعره إدارة الواعى البصير بما تكتنزه هذه المفردة من ترانيم دالة حيث استعملها بمعنى (السرى — والتسرية — والسراية — والسارى — والسرى — والسوارى — والسرايا) وكلها ذات حضور توقيعى رائع وبخاصة أنها تنظمر على السين كصوت مهموس له وضوح توقيعى حاد والراء بجهريته الفاعلة والألف بانطلاقها في فضلية التعبير، فأحيانا ترد بمعنى السير ليلا وهي الأكثر وروداً في ديوان شوقى على شاكلة قوله على الكامل في قصيدته (جنيف وضواحيها في بهجة مناظرها):

لا السهد يدنينى إليه ولا الكرى فى ليلة قسدم الوجود هسلا لها وخرجت من بين الجسور لعلنى هسسريت فى لألائسسة وإذابه

طیف یزور بفضله مهما سری فلنت کواکبها تعلمـــه السـری استقبل العرف الحبیب إذا سری بدری تسایره الکواکب خطـرا

^{&#}x27; - الديوان - جــ١ - ص٧٧٥.

^{&#}x27; - الديوان - جــ ۱ - ص١٧٧.

^{ً -} الديوان - جــ ١ - ص١٣٣.

¹ - الديوان - جـــ٧ - ص٤٨٩.

^{· -} الديوان - جــ١ - ص١٣٢.

٦ - الديوان - جــ٧ - ص٣٩٨.

۷ – الديوان – **جــ**۲ – <u>ص</u>١٧٤.

يلاحظ أن المفردة اتخنت لذاتها موقعا ترنميا رائعا، له ظهوره الإيقاعي وله جلاؤه الصوتى الذي يقوم المعنى في البيت كاملا خادما له وموصلا إليه على سبيل إبرازه صوتيا وتأكيده دلاليا، كما أنها جاءت في البيت الأخير في مستهل المقدار الوزني في لون من الانسجام الرائع مع تماوج الكامل وقد تأتى المفردة عينها مؤدية نفس الدلالة ولكن بشكل اسمى مصدري على شاكلة اقواله :

ووصلنا السسرى فاولا طسسلام الجهسسل لم يخطنسا إليك اهتداء أ نزل الناجى على حسكم النسوى لا ريب أن خطسا الأمسال واسعة فهل علقتن أننساء السرى أرجسا الست أهل البيسد أهسل الفسلا قعدت من الأظعان في مقطع السرى ومروا ركابا في غبار ركساب

جاءت الأبيات على الخفيف فالرمل فالبسيط متكرراً ثم السريع فالطويل وقد استوعبت هذه الأوزان الكلمة فذابت داخلها متفاعلة مع تفاعيلها التباينة إلا أنها صنعت لنفسها حضوراً إيقاعيا ظاهراً تمثل في كونها ذات جلاء صوتي بين، كما أنها تنظمر على دلالة تتماهي وخيال الذوات الشاعرة، وهي دلالة المسير ليلاً، على أنها لا تأتي دائما بهذه الدلالة فقد تأتي تحت دلالة القتال متمثلة في مفردة السرايا بما تحمله من معنى الغزو على شاكلة أقواله:

يقود ســراياها ويحمى لواءهــا وتمضى السرايا واطنات نجيلها فلمـــا اذعنـــوا أنا المنـــايـا الست سليل من بعث السرايـا كيف أسطولهم على كل بحــر

١ - الديوان - جــ١ - ص٨٤، ٨٥، ٨٦.

۲ - الديوان – جـــ۱ – ص١٨٢.

^{° –} الديوان – جـــ١ – ص٠٢٠.

¹ - الديوان - جــ ۱ - ص ۲۷۱.

^{° -} الديوان - جــ٧ - ص١٢٥.

۲ - الديوان - جــ ۲ - ص۲٦٨.

الديوان - جـــ ۲ - ص٣٧٣.
 الديوان - جـــ ۱ - ص٢٨٠.

⁹ – الديوان – جــــ۱ – ص ۲۹۱.

١٠ - الديوان - جــ١ - ص٢٠٦.

١١ - الديوان - جــ١ - ص ٤٨٠.

۱۲ – الديوان – جـــ۱ – ص ٤٤٠.

لقد دارت المفردة على أوزان الطويل فالوافر ثم الخفيف وهى أوزان متناوحة التفاعيل، متجاوبة المقادير الوزنية إلا أن الكلمة اندمجت بالأوزان وتفاعلت مع المعانى تفاعلا فنيا بناء فجاءت جلية الوقع رائعة الأداء وبخاصة أنها تأتى دائما في محفل التحفيز أو الفخر، وقد تأخذ المفردة المتقة من نفس الجذر معنى كالسخاء على شاكلة قوله:

والمهدة النجب

هامت السراة به

او تقوم على معنى السارى نفسه على شاكلة قوله :-

كما نظرت إلى النجم السراة

رهيع القدر بالأمصار يرنى

وكذلك قوله :-

امنوا عليه وحشة وضلالأ

عون السراة على تصاريف النوى

أو تقوم على نقل مكان الفعل ذاته على شاكلة قوله:

د ومسرى ظلالها الأجام

ولأنت الذى رعيته الأس

وكذلك قوله:

يزور عن لحظاتي في مساريها[°]

عارضتها وضميرى من محارمها

وسواء أجاءت المفردة على هيئة فعل أو اسم أو مشتق فإنها تبقى ظاهرة الفاعلية بينة الأداء لا تشوب عطاءها الإيقاعي شائبة حتى وهي تنتمي انتماءات نصية متعددة الأغراض والأوزان.

۱ - الديوان - جـــ۱ - ص٠٦٠.

الديوان - جــ١ - ص٥٣٧.

⁻ الديوان - جــ٧ - ص١٦٤.

اما الجذر " شجو " بما يحمله معناه من دلالة حزن وشارة أسى فإن له بديوان شوقى تكراراً مثيراً وبخاصة أنه يدق على وتر نفسى صادق يجتاح حيواتنا فيحيلها نغما حزين الوقع شجى الإيقاع، ولقد دار هذا الجذر في عدة أشكال بديوان شوقى نذكر منها ما

يلى:

وإن هاج للنفس البكا وشجاها نشجى لواديناً نشجى لواديك أم تأسى لواديناً كما توحى القبور إلى الثكالي أسسيح في الدائلة أم خسل أن المثل أنها معدل أنها العدائلة ممرك

فيالك من حاك امين مصدق يا نائح الطلح اشباه عوادينا نقد اوحى الى بسا شجانى ياليت شعسرى يا اسسم فكسان آلك مسن شسسح شجاك صفار كالجمان وموطن عطفتها نحافتى وشجساها

نلاحظ أن هذه الأبيات دارت على أبحر (الطويل -- البسيط -- الوافر -- مجزوء

الكامل متكرراً — الطويل — الخفيف) كما نلاحظ أن مفردة الشجو استغلت لنفسها مواقع إيقاعية لها حساسيتها من الأبيات إذ وردت مرة في موضع التقفية في البيت الأول، ومرة في مستهل المقدار كله وذلك في البيت السادس، وثلاث مرات في موقع العروض، في الأبيات الثالث والخامس والسابع، ومرتين في مستهل الشطر الثاني وذلك في البيتين الثاني والرابع، ولقد تماهت في مواقعها تلك مع مستهلات الأبحر أو خواتيمها تماهيا عجببا على الرغم من اختلافها عن بعضها البعض، ناهيك عن استغلالها الموضع الذي وردت فيه لإبراز ما تنظمر عليه من دلالة حزن وهم، ناهيك عما يحدثه صوتا الشين والجيم بتفاعلهما الصوتي من ظلال أسي موجع، انسياقا من شوقي مع جريان الخطاب الشعرى المعر عن الألم النفسي، ذلك الانسياق الذي أتاح له سبر غايات إيقاعه الوجداني ليمثله لنا بإيقاع صوتي ظاهر يعكس مضمون انفعاله بمعنى الكلمة، وقد تأتي نفس الكلمة، لكن في الحشو على هذه الوتيرة:

ا - الديوان - جــ ۱ - ص١٦٣.

الديوان - جــ١ - ص١٤٧.

^۳ - الديوان - جــ١ - ص٣٦٧.

⁴ - الديوان - جــ ۱ - ص١٣٤٠.

الديوان - جــ٧ - ص١١٥.

٦ - الديوان - جــ٧ - ص١٩٤٠.

۷ - الديوان - جــ۱ - ص١٣٨٠.

هل شجاكم في شرى لهسرامها ولقد شجاها الفائبون وراعهسا المتنه الألمائلية والد المسب المسب المسلمة المسلمة المسلمة المسلمة المسلمة الأيك من بالشجو طارحها وارسلي المسجوة المجاعاً مفصلة والرسلي المسجو المجاعاً مفصلة مسهد الجفن مكدود الفؤاد بما

ما ارقتهم من دمهوع ودماهٔ ما حل بالبیت المسسعی المظلم الیس فیسه من حجاز او عراق مسن عنساء مسا تجید و من بالسکری للشجی الباذل من تباریح وشجی الشوق ناجاها و من وراه الدجی بالشوق ناجاها و ویدی من وراه الایسک إنشادی من فراه الایسک إنشادی من فراه الایسک إنشادی من فراه الایسک إنشادی من فراه الایسک إنشادی

إن المفردة التى نعن بصددها تعظى بتساوقات نغمية مع التفاعيل فتتكامل معها دلاليا وإيقاعيا، لتخرج لنا في شكل صياغة مستحبة تظل مقرونة ببواعث انفعال شوقى لحظة إبداعه، أى فيما يسمى بالإحساس النفسى الحاصل أثره في الذات المبدعة، ولقد أجاد شوقى شحن مفردات شعره عامة وهذه المفردة تحديداً بكم من تماوجات نفسه، وظلال إحساسه المرهف فبدت على ما رأينا من كمال العطاء الفني.

أما جنر "لجج" بما يحمله معناه من الملازمة أو التمادى أو الانخراط فى الفعل أو الحركة فقد دار فى ديوان شوقى تسع عشرة مرة متناوحاً بين اللجاج بفتح اللام واللجاج بكسرها، واللجة مفردة ومجموعة ولقد جاءت صفة الظهور الصوتى من خلال جهرية لامه، وانفجارية وجهر الجيم المكررة، وصوت الجيم، على ما نعلم، صوت مركب لاشتراك اكثر من عضو فى نطقه ولجمعه بين صفتى الاحتكاك والانفجار."

ا - الديوان - جــ ۱ - ص٤٢.

۲ – الديوان – **جـــ۱** – ص٣٩٥.

^۳ – الديوان – جـــ۱ – ص٢١٦.

۱ - الديوان - جــ ۲ - ص٣٣٥.

۷ – الديوان – جـــ۲ – ص١٦١.

^{^ –} الديوان – جـــ ۲ – ص١١٦.

^{° -} الديوان - جــ١ - ص٤١٤.

١٠ - انظر مقدمة لدراسة علم اللغة. د/حلمي خليل - ص ٦١.

ولقد وردت هذه المفردة كالتالى:

وكان اللجاج حين تنزى مزيدا ثاثر اللجاج حين تنزى مزيدا ثاثر اللجاج كجيش يا راكب الطامى يجوب لجاجه وركوب اللجاج وهى طواغ سادة السريقيا ما راى النساس سادة المرى بها كالبحر من كل جانب واين التماسيح من لجية ومدينة ومدينة واين التماسيح من لجية السية واين التماسيح من لجية اللجية وسليلة ونسوافي الصاروخ في اللجيع السامياء اوطان لكم

وتسلد الفجاع كرا وفراً فوض العاصف الهبوب خيامه من كل نيسرة وذات حلوك واذى النصيح أن يكون جهاراً والسماوات وهي هوج الشكائم لاجتهاب ماجت بها البيداء لم يرم هي لجسة أو يبس وتصلى نواح حرها وجهات يموت مسن البرد حيانها والنار الساطعة الوهج "ومن الأوطان دور وحضر

ولعل من الملاحظ أن هذه المفردة قلما ترد في بيت إلا ونجدها قد استنفرت لنفسها مشابها صوتيا من كلمة تحتوى على صوت الجيم أو مشابها خطيا من كلمة تحمل صوت الحاء أو الخاء وذلك في نوع من الغيرة المثلية الرائعة التي صنعت لأصوات هذا الجنرحضورا مؤثرا، كما يلاحظ أن معظم تركز ورود هذا الجنر في الشطر الأول، وفي أماكن متنوعة، وعلى كل فإن هذه المفردات قد استهوت شوقي قصبها في شعره بكثرة، فظلت لها فاعليتها الإيقاعية حتى مع تنوع الأوزان أو الأغراض، كما استطاع أن يلونها بلون إحساسه، وأن يزفر فيها ما شاء من ترانيم ذاته المبدعة.

١ - الديوان - جــ١ - ص٩٢.

٢ - الديوان - جــ١ - ص١٤٥.

۳ - الديوان - جـــ۱ ^{ئــ} ص٣٦٠.

^{· -} الديوان - جــ٧ - ص١٢١.

^{• -} الديوان - جــ١ - ص٥٢٨.

الديوان - جــ١ - ص١٤٣.
 الديوان - جــ١ - ص١٦٩٠.

^{^ -} الديوان - جــ ۱ - ص٢٢٣.

٩ - الديوان - جـ ١ - ص ٢٨١.

١٠ - الديوان - جــ١ - ص٤٣٤.

١١ - الديوان - جــ١ - ص٠٨٥٠.

١٢ - الديوان - جــ٧ - ص١٤٧.

۱۳ - الديوان - جــ٧ - ص٤٤٣.

أما ثانى الوان التكرار العجمى في شعر شوقي فيتمثل في تكرار الأعلام، والأعلام التي دارت في شعر شوقي كثيرة جدا بعيث إذا استطاع الباحث إحصاءها جملة فلن يستطيع إحصاء مرات تكرارها إذ إن العلم الواحد قد يتكرر كثيرا وإعلام شوقي متعددة بشكل مثير ودال في نفس الوقت إذ إنه اكثر من ذكر الأعلام الدينية كالأنبياء من مثل (أدم — إبراهيم — إسماعيل — عيسى — موسى — نوح — ومحمد عليهم جميعا السلام) وأرباب الفقه والتشريع والخلفاء الراشدين ومن تلاهم، وكذلك ذكر اعلاما تاريخية سواء اكانوا فراعنة أو رومانا أو بطالة أو فرسا أو عربا أو أوربيين من عصر النهضة وذكر كذلك أعلام الفلسفة والأدب والطب والموسيقي، وذكر من الأعلام الاجتماعية أهل الكرم والبخل والفطنة وأصحاب الحرف، والرائع من وراء ذلك كله أن شوقي استطاع دمج العلم داخل والفطنة وأصحاب الحرف، والرائع من وراء ذلك كله أن شوقي استطاع دمج العلم داخل توفيعه دمجا يحيل أصواته إلى كائن حي محرك في الإيقاع، فاعل في الدلالة وقد اخترنا حاتما الطائي وهارون الرشيد وسليمان وعيسي ومحمد عليهم السلام، أما حاتم فقد اشتهر بالكرم فصار له مثلا، بينما اشتهر هارون الرشيد بالترف وبحبوحة العيش على حين بقي لئلائة الأنبياء عصمة النبوة، وحكمة الأنبياء ولك أن تتأمل توظيف شوقي هذه الأعلام في شعره، فعن حاتم نراه يقول:

للقــــرى انتــب ٰ ضاق بالندى النشب ٰ اقلـــع عما زعــم ٰ وحمى الجود (حاتم) الجود الفضى ٰ خلق يودعه وخلق يطــــرق ْ كأن وراء النـــار (حاتـم) يادب ٰ (بحاتـم) الجـــود ولا كعبــــه ٰ

نلاحظ أن شوقى قد وشى كل أبياته مجزونها وتامها باسم حاتم الطانى الذى يستدعى اسمه صفته فيحنث بإيقاع أصواته دلالة مرجعيتها الموروث في الذهن عن كرم

ا – الديوان – جـــ ا – ص٥٦.

۲ – الديوان – جـــ۱ – ص٦٣.

^۳ - الديوان - جــ۱ - ص١٤٣.

^{&#}x27; - الديوا - جـــا - ص٢٣٠.

^{· -} الديوان - جــ ۱ - ص ٢٤٤٠.

⁷ - الديوان - **جــ١ - ص٢٩٦**.

٧ - الديوان - جــ٧ - ص٣١٨.

هذا الرجل، ولعل استدعاء شوقى الدائم له في حال نكره الكرم واصحابه إنما هو استدعاء بصير سيثيره ذكر الاسم في ذهن القارئ.

اما هارون الرشيد فقد ورد ذكره فى شعر شوقى عشر مرات مقترنا بدلالة الترف، بينما ورد ذكر سيدنا سليمان عليه السلام ثلاث عشرة مرة، وسيدنا عيسى تسعا وعشرين مرة على حين ذكره بصفة (المسيح) اثنتى عشرة مرة، أما نبينا عليه أفضل الصلاة والتسليم فقد أورده شوقى فى ديوانه ثلاثا وعشرين مرة وسنورد وأمثلة على أوزان مختلفة لكل علم مذكور:

صال (الرشيد) بها، وطال هشام فات (الرشيد) واخطأ الندماء في جملة الحسسنات والآشار ولهم الف بسساط في الفضاء في حنود سسليمان لها تبع بنصرة السسروح إلى (أحمد) بن ما زليوشي بل ما (لعيسي) لم يقل أو يسلام ومشي على الما السيود الركع في (يوسف) وتكلمت في المرشع في المرشع ومنت في المرشع وحدته في قلل الجيسال المعمود المحود المرتبع

هذى البقية — لو حرصتم — دولة فسسمعت من متفرد الأنعام ما ود (الرشيك) لسنو أنها لزمانه (السليمان) بسساط واحد فلانا سسسليمسان لو لم يمت وان ادراجهسا في الجو يسسلكها كانت (لعيسسي) حرما فانتهت ما بسال (احمد) عي عنك بيانه ولسسان (موسي) انعل إلا عقدة لما حللت (بسادم) حسل الغير والى النبسوة في فراك تكرمت وسقت (قريش) على لسان (محمد) ومشت (بموسي) في الظلام مشردا

نلاحظ أن سبعة الأبيات الأولى كيفية إيراد شوقى العلم مرتبطا بصفته أو حال عصره كما نلاحظ فى سبعه الأبيات الأخيرة روعة تضفير شوقى الأعلام فى داخل الأوزان ليؤديا معا دلالة إيقاعية تصويرية مشتركة، إذ إن لكل علم صورة فى الذهن، ولكل صورة رمزا، يرجع ذلك الرمز إلى ما اكتنزه الذهن عن من مآثر وصفات، ولقد برع الرجل فى

ا - الديوان - جــ ۱ - ص ٣٩١.

۲ - الديوان - جــ ۱ - ص ٤٢٠.

٢ - الديوان - حــ١ - ص٧٧٤.

⁴ - الديوان - جـــ١ - ص٤٢.

^{🖜 -} الديوان - جــ١ - ص٤٨.

¹ - الديوان - جــ١ - ص ٤٨١.

^۷ - الديوان - جـــ۱ - صـ۸۰.

^{^ -} الديو ان - جــ١ - ص١١٦-١١٧.

صنع نوع من الانسجام الصوتى الفاعل بين العلم المذكور وجانبى الإيقاع والدلالة فى العمل المتناول عبر وضعها في مكانها اللائق من كتل أوزان على تعددها بحيث لا نستشعر نبرا ولا خروجا عن الهيكل العام للجمل ولك أن تتأمل قوله على المتقارب:

تخطر المسوك إليها السسر ن وبعض العقسائد نير عسر وان صاغ أحمسد فيسه الدر ونور العسسا والوصايا الغرر ، ومريسم تجمع نيسل الخفر ب ويحدو السور ل ودنيا المسوك واخرى عمر ر واخذ الموسعد الفجر ،

وأيرنيس خلف مقاصيرها وآبيسس في نيره العالمو يقل أبو المسسك عبداً له وآنسست موسى وتابوتسه وعيسس يلسم رداء الحيا وعمراً يسوق بمصر الصحا فكيف رأيت الهدى والضلا ونبذ القوقس عهدا الفجو

لقد برع شوقى براعة تامة فى صب هذه الأعلام فى قالب المتقارب الوحد فأخرجها لنا ذلك الإخراج الفنى الرائع موقعة بنغم نفسه الشاعرة التى تستطيع إحالة الأصوات!لى كائنات حية مشاركة فى بث حيوية العمل الفنى .

اما ثالث الفردات العجمية القائمة على التكرار لدى شوقى فتمثلت فى تكرار الأماكن التى اخترنا منها (بغداد وروما ومصر) إذ تواترت الأولى فى ديوانه ست عشرة مرة، بينما وردت الثانية أربع عشرة مرة، بينما تواترت الأخيرة ثنتين وثلاثين مرة ومائة دليلا على أنها وطن يسكن هذا الشاعر، ويستعمر كل جوانحه استعمارا تاما، وسنسوق لكل بلد عدة أمثلة:

 تشهد الصين والبحار وبغال
 د ومصر والفرب والحمراء الأمرس أوتوا مثله يوما ولا

 لا الفرس أوتوا مثله يوما ولا
 بغداد في ظل الرشيد وجلق أونا قلت شعرا فالقوا في حواضر

 إذا قلت شعرا فالقوا في حواضر
 ببغداد في الأعياد والجمعات أونا للملك مالكا سلمات الملك مالكا سلم بحاله أونا للملك مالكا سلم بانثي بلاء أونا الملك مالكا سلم الملك الملك

۱ – الديوان – جـــ۱ – ص۱۹۷–۱۹۸.

^{&#}x27; – الديوان – جـــ١ – ص١٨٦.

^۳ – الديوان – جـــ۱ -- ص۲۳۷.

³ – الديوان – جـــ۱ – ص٣٠١. .

^{° -} الديوان = جـــ٧ - ص٤٤٤.

⁷ - الديوان - جـــ۱ - ص١٥٦.

۷ – الديوان – جـــ۱ – ص١٧٩.

ــــال رومـــا ما نــــــال قبــــل آتينـــــــا وســــميته ثيبــة العصمــاءُ ورآها القياصر الأقسسويساء لأتتهم من رومة الأنبـــاء لم يجز مصر في الزمان بناء والعلسوم التي بها يستضاء قيل مسات الصباح والأضواء مصر والعرش عاليا والرداء اى داء مـــا إن إليـــه دواء ذلة ما لها الزمسان انقضسساء ى من دون ذا الورى عســراء الندى من لها اليد البيضـــاء وتلاه في حبــك القدمـــاء قيل منها إيزيســها الغراء مصر إن كان نسبة وانتماء فاننار عظيمة حمراء رك في مصر آلــة صمـــاء وترامت سودانها العلمساء وكفى مصر ذلك الإحيساء د ومصر والفرب والحمسراء ومن الننب ما يجيُّ الشقـــاء لك منها ومن بنيهـــا الولاء ُ

حلهمت رومة بها في الليالي ولو استـشهد الفرنسيس روما هل لبان بنی فشــــاد فغالــی وبنو الشمس من اعـــزة مصـ لبثت مصر في الطـــــلام إلى أن ولك الريف والصعيــــد وتـــاجــا فبمصر مما جنيــــــت لصــر ببت مصر عزها وكستها وتوليت مصرا يمين على الصر سجدت مصر في الزمان لإيزيس وادعاك اليــونان من بعد مصـر فإذا قيسل ما مفساخر مصر مصر موسى عند انتماء وموسى وبمصر للعلــــم دار ولضيـ واستبيت بالأمر منهم فباشا الت فأتت مصر رسيلهم تتواليي فكفاه ان جاء ميتا فأحيا تشهد الصبين والبحار وبغدا ضاتيه زانها الشقاء لمسر سائلا ان تعييش مصر ويبقى

نلاحظ أن شوقي يسوق اسم البلد استنفارا الشاهد من تاريخها العظيم، أو استحضارا لموقف من مواقفها التليدة وبخاصة أن لثلاثتهم تاريخا حضاريا وتراثيا زاخرا ملينًا بتراكماته الدلالية في الأذهان، ولك أن تتأمل تكرار مصر في رائعته كبار الحوادث سبعا وعشرين مرة متلاقحة مع تفاعيل الخفيف بتنوعها وخفتها وصانعة لنفسها قرعا قائما على التكرار الآلي المنظم، وعلى كل فإن استدعاء شوقى هذه المفردات بعينها إنما يعد انعكاسا طبيعيا لما تنظمر عليه ذاته المبدعة من إعزاز لهذه المفردة أو تلك فضلا عما يقدمه تكرارها من إيقاع صوتى ساحر يجعل وضعنا إياها تحت مجهر الاستبانة أمراً لازماً، وصولا لما يرومه شوهي من وراء ذلك .

١ - الديوان - جــ١ - ص١٨٤.

الديوان - جــ١ - ص١٨٨.

⁷ - الديوان - جــ١ - ص١٨٩.

⁴ - الديوان - جــ١ - ص١٧٠-١٨٨.

٧- النادر والخالف والدخيل والره الإيقاعي في شعر شوقي:

إن لكل لفة مفرداتها، منها ما هو مألوف، ومنها ما هو ناب عن الألفة بعيد عن التصور، وإن لكل شاعر لغته، ومن لغة الشاعر ما هو شائع معروف ومنها ما هو نادر غريب، ومن وراء كل ذلك هناك مقاييس نعتكم إليها سواء في نظرنا للفظ أو المعنى، والشاعر المجيد هو الذي لا يشعرنا بنبو أو خروج عن المعهود، حتى وهو يستعمل غير المألوف، وشوهي كان من أولئك الشعراء الذين أجادوا العربية إجادة ترتقى بأصحابها إلى مراتب الأصفياء، كما أنه كان من أوائك المجودين المنقحين الشعارهم ولكن على الرغم من نلك لم تخل لفته من نادر أو غريب، ولم يسلم تعبيره من مخالفة أو خروج عن المألوف، ولعل الإيقاع أو السعى وراء استقامة الوزن هما العنصران الواقفان من وراء كل انزياح عن المألوف وقع فيه شوهي ولك أن تتأمل أقواله:

كثيرة باغسى السبق لم ير مثلها محاسسنه غراسك والساوى تقضى عسلى المسرد الليالي واليوم أسبسحنا بحال طفولة أسسلت إلى أهسل الجنسو المسلمة النفحسات تسالة في ساعديك وطالت يد للجمع في الجمع بالخنا

على عهد إسماعيل ذى الطول والنال لك النسمران من حمسك وذام فالحمك من سلطانها والذام في العلم تلتمسانه تطفيلل د ينا وغسالت في الحفايلة كر بالمسذاق وبالشميم يمين الجسدود وشيمسالها وبالسلب نم يمند بها فيه اجنب

لقد وشى شوقى منطقة القافية فى الأبيات السالفة بحزمة من الاستعمالات النادرة، قليلة الأثر فيما نعهد من استعمالاتنا الغوية، ولعل إتمام الوزن، وتسوية القافية كانا دافعين قويين إلى ذلك اللجوء من شوقى لما ندر فى اللغة، ولكن الجميل من وراء ندرة الإستعمال أن الذائقة السليمة لا تستهجن ما قاله شوقى بل تستحسنه وتتذوقه وتلونه بلون المعنى المراد، وتخرج من ورائه بدلالة رائعة فكل ذى بصر سديد إنما يدرى أن شوقى يقصد المنال من وراء استعماله كلمة النال، ويقصد الذم من وراء استعماله الذام ذلك المصدر النادر فى بيتيه الثانى والثالث، ويقصد التطفل ذلك المصدر الشائع من الفعل تطفل من وراء استعماله كلمة التطفيل فى بيته الرابع كما أنه يعنى الحفاوة لا الحفاية والشم لا الشميم وشمالها لا شيمالها واجنبيا لا اجنب، وتقف خصوصية الاستعمال من وراء كل ذلك، وتقف براعة الدمج كذلك ليقدما الدليل على خلود المستعمل حتى وان ندر، إلا أن شوقى لم يلجأ فى استعمالاته النادرة إلى منطقة التقفية فقط، إنما وجدناه يستعملها أيضا فى حشو أبياته على شاكلة أقواله:

ما بنى النساس جميعا للعضاء تجد الخلد من التساريخ بابا يلاقى الخفيف عليسه الوئيك ولو جرى لبكى واستضحك القلم تعرو النسدى وللقلوب بكاء ولم تلهه دنيساؤه وهى ما هيا وما العربيسة إلا وطسسن فيهسسا رضى للحسق أو إعلاء امة للخسساد ما تبنسي إذا واطلب الخسساد ورمسه منزلا واطلب الخسساد ورمسه منزلا يجيش صدرى، ولا يجرى بها ظلمي وإذا حظبت فللمنسا بر هسزة واقسم كنت المرء لم ينسس دينه يجالك العسرب النساز حسون كم مسن غزاة للرسول كريمة

نلحظ فيما سبق أن الخلد ناب كمصدر عن الخلود، وأن استضحك ناب كفعل عن ضحك، وأن الندى نابت عن النادى، ودنياءه نابت عن دنياه، والعربية نابت عن العروبة ورضى نابت عن إرضاء، وكل ذلك إنما هو انزياح عن المألوف قصد شوقى من ورائه إقامة إيقاع البيت وتسوية تفاعليه بحيث تخرج لنا تامة المقادير، وأظن أن ما استعمله شوقى فى باب النادر إنما كان ولايزال دليلا على قدرة الرجل على التصرف في لغته التصرف المقيد والمسموح به وصولا لإقامة إيقاع فاعل، في قالب عروضى تام وعلى ذات الشاكلة ما جاء مخالفا للعرف العام في الاستعمال اللغوى والذى يظهر نبوه خارج السياق جليا بينما نجده متخفيا في داخل السياق بفعل الانسياب الإيقاعي أو التلاحم العروضي وقد وقع شوقى في بعض المخالفات اللغوية التي ند بها عن المألوف نداً بينا، ومن أمثلة ذلك لديه أقواله:

ورفعت قومك فوقهم تفضيلاً اننيك حين تخاطب الإصغاء ً على تاجيسك مؤتلفا عجاباً ً لا يجسسوزه رغسب حرمتهم أن يبلغوا رتب العلا أم الجمت فاك الخطوب وحرمت وتهديك الثناء الحسر تاجسا تسرتسمي بهسن حمسى

نلاحظ أن شوقى جعل (حرمتهم) متعديا لفعولين في المثالين الأولين إذ عداه

للمفعول الأول (الضمير هم) في مثاله الأول ثم للمفعول الثاني (المصدر المؤول — أن يبلغوا) بتقدير (حرمتهم بلوغ) وهو في الأصل يريد (حرمتهم) بفتح الراء، الذي يصنع مجرد فتحها خللا في تفعيلة الكامل (متفاعلن) وكذلك صنع به في المثال الثاني إذ جعل (اذنيك) مفعولا به أولا (والإصغاء) مفعولا به ثانيا، والمعاجم لم تورد الفعل (حرم) مشدد الراء متعديا لفعولين على الإطلاق لذا عدت هذه مخالفة صريحة لشوقي إقامة منه للوزن

١ - الديوان - جــ١ - ص٣٧٢.

^۲ - الديوان - جــ۲ - ص٣٤٧.

^۳ - الديوان - جـــ۲ - ص١٣.

¹ - الديوان - جــ١ - ص٠٦.

واحتراما لقادير التفاعيل وعلى ذبت الشاكلة الفعل (تهديك) في المثال الثالث المراد به (تهدى إليك) إذ إن الفعل (يهدى) لا يتعدى لفعولين إلا إذا كان بمعنى (يمنح) وهو تخط واضح من شوقى لقاعدة التعدى، وعلى شاكلة الفعل (ترتمى) الذى يقصد به (ترمى) إلا أن لتفعيلة المقتضب الأولى فعلا في الخروج عن القاعدة، ولم تقتصر مخالفات شوقى، القليلة، على الخروج عن قاعدة النحو فقط، بل إن هناك بعض الخروج عن مقتضيات الصرف في الاشتقاقات والجموع وبعض المصادر على شاكلة قوله على البسيط:

جنبي ومن كبد في الجنب حراء '

حسب الضاجع منى ما تعالع من

قال حراء وهو يعنى (حرى) أي من يبست حزنا أو عطشا، ولعل فرض التقفية وحاجة الروى وهيمنة "فعلن" البسيط، كانت من وراء الخروج عما بمعاجم اللغة، ومخالفة المألوف للوصول إلى المتغيا إيقاعيا من وراء الاستعمال ومثلها على الكامل:

اوفيت ثم دنوت كالمتار

وكأنها والموج منتظم وقد

فالأصل (التحير) من الفعل (تحير) وليس (الحتار) التي لم ترد في العاجم لكن للوزن والقافية فرضية داعية لذلك الخلط، ومثلها على الكامل أيضا إنما في الحشو قوله:

كخواطر الشعراء في الأتراح

وعلى الخواطر رقة وكآبة

جمع (خطرة) (خطرة) وجمع الجمع منها (اخطار) اما (الخواطر) الأولى التى استعملها شوقى فلم ترد فى معجم، ولا حواها كتاب لفوى، ولعل محاولة شوقى التمهيد (لخواطر) فى الشطر الثانى بكلمة تجانسها هو ما دفعه إلى الإتيان بهذه الكلمة الخارجة عن السياق العام ومثل ذلك استعماله كلمة (همامة، ويتسد) بمعنى (همة، ويتوسد) فى قوليه على الطويل والبسيط:

واثبت قلبا من رواسى القطم كل البلاد وساد حين يتســد° ويا مصر من شيعت أعلى همامـــة يموت في الغاب أو في غيره الأسد

١ - الديوان - جــ٧ - ص٩٤.

۲ - الديوان - جــ١ - ص١٠٨.

^۳ - الديوان - جــ١ - ص٧٢.

⁴ - الديوان - جــ٧ - ص ٥٥٧.

^{• -} الديو ان - جــ ۱ - ص٤٢٧.

نلاحظ أن أولى المفردتين احتلت نهاية الشطر الأول من بيت الطويل دامجة بين تفعيلتى شطره الأول الأخريين، وأن ثانيتهما احتلت منطقة التقفية من بيت البسيط دامجة هى الأخرى بين تفعيلتى شطره الثانى الأخريين وصانعة تلاقحا صوتيا ناتجا عن التصريع مع مقدار الشطر الأول، ومعنى ذلك أن شوقى قد نجح فى إخفاء خروجه عن المألوف فى اختيار الموقع الأحد جلاءً، والأثرى إيقاعاً.

اما ما استعمله شوقى وكان دخيلا على لغة الضاد فى الأصل فقد وقع ذلك فى شعره بكثرة، إلا أنها كثرة محمودة وذلك راجع فى الأساس إلى شيوع اللفظة المستعمله سواء فى لغتنا أو فى لغة أهل بلادها الأصلية ولك أن تتأمل كيفية إدارة شوقى الألفاظ الدخيلة ودمجه إياها مع ألفاظنا العربية ذات الحضور الصوتى الميز دائما:

ين الســـحابـا	ـــازلـــ	النــــ
ـــه الثيـــابا	ــقوا عُليـــ	<u> </u>
ر حبــــالاته ٍ		
ِبلقــت محــبرا ِّ	بالمجـــد او	نلت
ساد مسرهبسارُ		
ي يسسلبان الق لر ْ	ی ا لأرض أو د	ء عل
لمـــــا رهٰ		
) ومعی طبا تی ّ		
ــــة الرضاق^	لبسدى مجاملا	وإن ا

یا فرس یا قسوم کسری کسسری مضی للنسار یعلو بها الصیسد ویغلو إذا این کسری واین قیصر مما کالدیلبان السسزمسو کاتیك فیسها لواء القضا اهسرلنسد ینبیسك ایشتمنی سلیمان بن فوزی الا (طز) علی العیهور (طز)

نلاحظ أن شوقى فى كل ما سلف من أمثلة قد أدخل الفاظا ليست فى لغتنا إلا أنها شاعت وكثر استعمالها بل وتحددت فى الأذهان معانيها بحيث إنها أضحت من المسلمات فى لغتنا، والرائع أن شوقى أدمجها فى أبحر المجتث — والسريع والخفيف ومجزوء الرجز والمتقارب والهزج والوافر إدماجاً فنيا صادقاً فجاءت على ما نرى واضحة المعانى فكسرى سيد الفرس، وقيصر إمبراطور الروم والديدبان أى الرقيب أو الحارس فى الفارسية،

^{&#}x27; - المسرحيات **-** ص ٤٤٤.

^۲ - الديوان - جــ۱ - ص ٦٩.

² – الديوان – جــ١ – ص٤٥.

^{° -} الديوان - جــ١ - ص٤٩١.

٧ - الديوان - جــ١ - ص١٩٦.

^{^ -} الديوان - جــ ٢ - ص١٩٧.

(وأوفرلند) هو اسم للسيارة في الإنجليزية والبيب هو أداة التدخين الطباق، وطر كلمة تركية تعنى الملح، والرائع أن شوقي صب هذه الفردات الدخيلة وغيرها الكثير في شعره صبا إيقاعيا رائعا فوجه بها على ما نرى أصوات أبياته توجيها مؤثرا بحيث ترك من ورائها بصمة صوتية واضحة، وسد بها خلة عروضية فأقام الوزن وأتم الدلالة ونوع الإيقاع تنويعا رائعا.

٨- تراسل الاشتقافات وأثره في ليقاع شمر شوفي:

إن لتراسل الاشتقاقات فعلا في إيقاع الشعر، فعلا يمثل إشارات خارجية مضيئة تدعو إلى الملاحظة والرصد ومحاولة التحليل إذ إن هذه الاشتقاقات قد أثبتت صلاحيتها لمارسة حقها المشروع في توجيه موسيقي النص، ولامراء في أن عاطفة الشاعر ولفته الشعرية يعدان معأ موجهين لتلك الهوامش الإيحائية التي ترافق النص والتي تعد بمثابة القبس الذي يعد تنويراً خارجيا لأدبية هذا النص أو ذاك، كما أن لها دورها في فرض الهيمنة الصوتية لكتلة حرفية بعينها، والتصريف على ما عرفه ابن مالك إنما هو " تحويل الكلمة من بنية إلى غيرها لغرض لفظى أو معنوى، ولا يليق ذلك إلا بمشتق، أو بما هو من جنس مشتق™ وهو يحدد للمتخصص أسس البحث العلمي في مجالات الاشتقاق والنحت ّ "ويقصد بالاشتقاق هنا " أخذ كلمة أو أكثر من لفظ مع التناسب في العني بين اللفظ الشتق وما أخذ منه والاختلاف في اللفظ" ويعد تراسل الاشتقاقات نوعا من أنواع التكرار إلا أنه تكرار مورفولوجي أكثر منه صوتي، فالكلمتان وإن اختلفتا صوتا، فقد اتفقتا اشتقاقا وتراسلنا مقداراً في نوع من العصبية المثلية القائمة على الاستدعاء الذي يولد تجانساً إيقاعيا مريحا، ناهيك عن انطمار معظم بني الاشتقاق على شتى أنواع المدود مما ينشئ تلوينا صوتيا رائع النبرة حاد الوقع ولك أن تتأمل على المقتضب قول شوقي:

> الرءوس – ماثلة والنحور – قائمـة في الصدور تحتجب فاعسدبها الوصب والخدود تلقهب بالبنسان تنجنب

والنهود - هامدة والخصور -- واهية

أ - شرح كافيه بن مالك - ص٣.

أ - فى تصريف الأفعال - د/عبدالرحمن شاهين - مكتبة الشباب ١٩٩٣ - ص١٨٠.

 [&]quot; - المرجع نفسه.

⁴ - الديوان - جــ ۱ - ص ٦١.

إن عدة أمور هنا قد اشتركت في إخراج ذلك المشهد الرائع، أولها خيال شوقي الخصب، وقدرته على اختزال اللحظة، ورصد آنية التصوير، ثانيها وزن المقتضب بخفته ورشاهته وتلاعبه على أوتار النفس المرهفة، ثالثها استحضاره رائعة ابي نواس "حامل الهوى تعب " ومحاولة إعادة روعتها للأذهان، رابعها ذلك التوازن المورفولوجي الراسي العجيب الذي خلق شوقي من ورائه إيقاعاً عموديا رائعا يتماهي وتماوجات المقتضب، ويتناسب وتماوجات قدود الحسان الموصوفات ناهيك عن محاكاته حركية الراس صعودا وهبوطاً في لون من التناغمية الإبداعية الرائعة التي صنعت جدلية صوتية أكثر روعة بين كل من (الرءوس والنحور والنهود والخصور) في مقابل (مائلة وقائمة وهامدة وواهية) فجاءت صورتها الصرفية على تلك الوتيرة "الفعول - فاعلتن" بينما جاءت صورتها العروضية هكذا "مفعلات - مفتعلن" وكانت ثمرة كل ذلك التلاؤم انسيابية إيقاعية مؤثرة، ورقة موسيقية آسرة منبعها تراسل بنى الاشتقاق مع حركات النفس وتحركات الخيال وتماوجات الوزن وفاعليات الإيقاع المتع . وقد زكت التاء المربوطة في خواتيم الأشطار الأربعة المتعامدة بتنوينها المفعم بالنغم، زكت الإيقاع عامة واضفت عليه لونا من التناغم الإيقاعي الرائع قام مجابها لتقفية الختام، بل وازداد على قافية الختام المشبعة بتنوينه المصحوب بنغمة ترنمية خاصة اكسبها سكون النون بعد همس التام جلاء توقيعيا نادراً . ولعل هذه اللوحة هي التي مهدت لاستئثار صيغة اسم الفاعل بما تلا هذه المنطقة من القصيدة ولك أن تتابع قول شوقى:

الملالها قطيب	الخسوان دائسرة
منه أينما انقلبوا	للوفسود مائسدة
نحوه ومنشعب	والطريق متصل
والمزيد منتسهب	والطعام حاضره
يشتهى ويطلب	بارد ومن عجــب
سائغ ولأسسفب	سائغ لذى سيغب
حاضر ولا طلب	حاضر لذي طلب

إن عصبية مثلية ما قامت هنا ساعية للاستنثار بمفردات المشهد فدعت لأن تستدعى "دائرة" شبيهتها وزنا وخاتمة "مائدة" لتتآزرا معا في إكساب البيتين الأولين

۱ - دیوان ابی نواس - جــ۱ - ص۲۲۷.

^۲ – الديوان – جـــ۱ – ص٦٢.

عمودية إيقاعية اساسها الاشتقاق المتماثل وزنا، المتفق خاتمة، ثم أفسحت المجال لصيغة اسم الفاعل من غير الثلاثى لأن تتراسل هى الأخرى ولكن بشكل أفقى بين خاتمتى الشطرين "متصل" و "متشعب" ناهيك عن التكرار الذى قام معضداً صوتيا حاداً متمثلا في اشتقاق اسم الفاعل "حاضر" الذى تكرر ثلاث مرات فى ثلاثة مواضع لها حساسيتها العروضية ما بين خاتمة شطر البيت الرابع الأولى ومستهلى شطرى البيت الأخير، وهذا عين ما كان من اسم الفاعل الثلاثى "سائغ" فى البيت قبل الأخير، حتى لكأن شوقى يصنع تلاقحا مورفولوجيا بين مواضع عروضية بعينها مزكاة بالجدلية الصوتية ذات الثراء الإيقاعى الخاص.

وشوقى عندما يستعمل الاشتقاقات متراسلة ويصحبها بلون بديعى آخر له هيمنته الإيقاعية إنما يراهن بذلك على امتلاك ذوات قارئي شعره، إذ إن ذلك يعد ارتقاء مقصوداً بحس القارئ، وتحليقا متعمداً به في عوالم الإمتاع الفنى وليس علينا إلا أن نتأمل فرائده التالية:

واین نافذة – فی العسالم الفانسی ٔ وایننا فسسنتن – فلعسا لملقانسی متفعان فعان – مستفعان – فعلو

إن رفعة إيقاعية ما قامت بين بنى اسم الفاعل المتراسلة بخواتيمها المسكونة إيقاعا، المفعمة بالترنم الموسيقى الجميل، انشأ شوقى من خلالها تراسلا صوتيا مقابلا، تساوت مقاديره الصرفية مع تيماته الترنمية مع تفاعيله العروضية في مسعى لتأكيد الحضور الإبداعي من لدن شوقى الذي كان يماهى بأذن أحاسيسه وجيب فؤاده المولع بالنادر ومثلها:

والسعد حاشية والدهر ماشينا

الوصل صافية – والعيش ناغية

^{&#}x27; - الديوان = جــ ٢ - ص١٥٩ .

۲ – الديوان – جـــ۱ – ص١٥١

إن للفاء والشين، مشتركين مع التاء همساً رائعاً، وإن للغين متجاوبة مع النون الغثاء، جهراً رائعاً، وإن لشوقى من وراء استعمال الاشتقاقات المتراسلة هدها رائعاً، وإن لنا أن نقول إن للترصيع من وراء كل ذلك لدخلا في فرضية التراسل، وعصبية التماثل، في لون من الاتجاه لخلود التعبير، وجلال التنفيم، وعلى ذات الشاكلة لكن باستعمال اسم التفضيل قول شوقى:

ابكى ابن اعظمها نفعا وارفعها نصطفى نسباً المصطفى نسباً المصلون المصلون المصلون المصطفى نسباً المصلون المصلو

لقد أقام شوقى جدلية صوتية رائعة أساسها اتفاق أفعل التفضيل متصلة بضمير بارز متصل يعود على غائب، إلا أنه يستحضر تجاوبا صوتيا مؤثرا قائما على التوازن الاشتقاقى، ناهيك عن التوافق الحرفى فى خواتيم المقادير، أضف إلى ذلك كله توافقها مع تفاعيل البسيط ذات الكم المتباين.

هذا وقد يقيم شوقى جدليته الإيقاعية في تراسل مفرداته الاشتقاقية في مواضع بعينها وبشكل متعامد على شاكلة قوله على مجزوء الكامل:

المرعات من النسعيـ م الراويات من السرور العائرات من السـدلا ل الناهضات من الغرور الأمرات على السـولا ة الناهيات على الصدور الناعمـات الطيبـا ت العرف أمثال الزهور الذاهلات عن الزمـا ن بنشوة العيش النضير الشرفات وما انتقلـ ن على المالك والبحور

لقد شارك ضيق صدر مجزوء الكامل مشاركة جادة في إخراج ما بهده الصيغ المتراسلة من ثراء صوتي، إذ إن شوقي اختار لها مستهلات الأشطار بما يحمله موقعها من بروز عروضي وارتضى لها التأنيث من مثريات الدلالة، واختار لها من الصيغ الجمع المختوم بألف مد طويلة تتفاعل وامتدادات الكامل المجزوء بتفعيلتيه السباعيتين الرحبتين، ولعل صيغة الجمع، وتوازى المقادير هما الواقفان من وراء اندماج صيغة اسم المفعول من غير الثلاثي "المرعات" في مستهل البيت الأول من وراء اندماج صيغة اسم الفاعل من غير الثلاثي أيضا " المروات " في مستهل البيت الأخير مع كل من " الروايات —

ا - الشوقيات المجهولة - جــ ۱ - ص٣٠٣.

۲ - الديوان - جــ ۱ - ص ٣٤٢-٣٤١.

والعائرات – والناهضات – والأمرات – والناهيات – والناعمات -- والطيبات – والذاهلات – والشرفات " كما هام التوازن الكائن بين شطرى ثلاثة الأبيات الأولى محسنا صوتيا له هاريته الإيقاعية، تلك التي هامت من وراء هذه الطنفسة الإيقاعية البديعة التي كان الاستنفاران الصوتي والنوعي باعثى ما بها من روعة وإبداع.

وقد ينوع شوقى فى شكل الجموع فيأتى بصيغة على جمع تكسير مثلا ولكنه يعود به فى الأصل لنوع اشتقاقى واحد على شاكلة قوله:

الأصل فاعلة الفردة ولكن الجمع أحالها فواعل، والتراسل صنع لها حضورها المتوازن والذى يستقل "فعولن" الطويل كاملة صانعا لها تراسلا هى الأخرى جميلا، وبخاصة أن ذيل كل كلمة من هذه الكلمات يندمج ومصدر "مفاعيلن" ليقيم اندماجا حيا بين الأوزان وبعضها البعض، والجميل أن نون سواكن، وراء نوافر، ودال قواعد، وميم قوائم تندمج كلها متتابعة مع إن الشرطية المتكررة أفقيا، والتي صنع ما بعدها من أفعال تداخلا إيقاعيا من نوع آخر يعد الأكثر ندرة في شعرنا العربي كله إذ قامت "يهدا" الواقعة تحت نير إن الشطر الثاني بينما تراسل الفعل الماضي "لها" مع مثيله "هبا" واقعين تحت نفس الحرف "إن" ومتوازنين مقداراً وموقعا في خاتمتي الشطرين ليقوم البيت على هذه الشاكلة:

إن التراسل الاشتقاقي ها هنا لم يكتف بالتوازن في موضعي الستهلين إنما أنشأ لنفسه فرضية أخرى قوامها الاتفاق في الخاتمتين على صوت الضاد الانفجاري الطبق

١ - الديوان - جــ١ - ص٢٨٦ .

الميز للفتنا العربية والذى قام في صدر التفعيلة الثانية من الشطرين كليهما ليستنفر حرفا واحداً "في" ومتطابقين "حزن" و"سهل" في لون من التناغم الإيقاعي الدلالي البديع وعلى شاكلة ذلك التراسل ما حدث بين بني اسم المكان من جهة والجموع المتراسلة من جهة أخرى:

تلك المــــالم، والجاهل، والحاشد، والحاشر تلك السواحل، والأساكل، والعيالم، والزواخــر تلك المالك والإيتتالات التى لم يحص حاصـــر تلك المـــــادر لا موارد، والموارد لا مصــادر

إن شوقى كان ثائرا من أجل الصينيين فأقام من مجزوء الكامل برشافته وسرعة إيقاعه سوطا يلهب به ظهر تعابيره التى جاءت هى الأخرى متعامدة فى المستهل متراسلة فى الحشو على هذه الشاكلة التى صنع شوقى من وراء اللجوء إليها ماتغيا من إمتاع فنى وهذا اللون من ألوان الاستنفار الصوتى القائم على العصبية المثلية ومثله مع اسم المفعول قوله:

لى فيك منظوم يحاكى الزهر من منثوره المنسوق والمنشوق

ومع صيغة المبالغة قوله:

خصيب الرحاب، رهيب الجناب إذا ما أمرت الزمان امتثال

ومع اسم الفاعل مجموعاً ومتراسلا في كل شطر على حدة كقوله :-

هواف ولا شوق، شواك ولاجوى سهادى ولا فكر هيامي ولا وجد

وعلى ذات الشاكلة دار ذلك اللون من تراسل الاشتقاقات في شعر شوقي، وقد سلف لنا أن أشرنا لمثله في تناولنا الموسيقي الداخلية، وإنها لشهادة حق على شعر ذلك الرجل أن له تميزا في هذا المنحى لا نكاد نقع على مثله لدى جل شعرائنا، ولعل ذلك هو ما كان مميزا لإيقاع شعر شوقي مجملاً.

ا - الشوقيات المجهولة - جــا - ص ٢١٠.

• .

الفطــل الثالث دراسة تحليلية لخصائص البنية الإيقاعية في شعر شوقي

.

١ ـ التناص الإيهاعي وأثره في شعر شوقي

التناص الإيقاعي في معناه العام هو عبارة عن نوع من تقاطع النص الشعرى مع نصوص أخرى من جنسه، أو من غير جنسه، هذا التقاطع إما أن يكون كليا بحيث يمارس فيه الشاعر سلطة النقل الكلي لنص كامل، أو أن يكون جزئيا بحيث يحدث فيه الشاعر تحويرا بسيطا في بعض بني النص المنقول، وهذان اللونان كثيرا التواتر في شعر شوقي، فلقد تناص الرجل في إبداعه مع القرآن الكريم ومع الحديث الشريف ومع الشعر العربي قليمه وحديثه، وما يهم دراستنا في ذلك الجانب إنما هو أثره في الإيقاع العام للعمل الأدبي، الذي يمهد به الشاعر لحيوية الحركة في المشهد المعبر عنه، ونحن نعلم أنه "عندما تنتقل وحدة نصية من نص لآخر فإنها تتحرك ككتلة مفعمة بإشاراتها المختلفة، ومحتفظة على قدر من التفاوت — بملامحها البنائية، فالمتناص (وهو الوحدة التي تنتقل في عملية التناص) يظل محتفظا إلى جانب العلاقات التي ينشئها مع النص الجديد في عملية التناص) يظل محتفظا إلى جانب العلاقات التي ينشئها مع النص الجديد بعلاقاته مع فضائه الأصلي تلك التي تشكل بالضرورة أسس دواعي التناص "أ

وفى محاولة أخرى لفهم هذه الظاهرة ومحاولة تعريفها قيل إن التناص هو:- "ما يفتح بنية النص الإيقاعية ويتخللها في موضع أو أكثر محتلا مساحة واضحة في النص مختلفة من حيث بنيتها الإيقاعية الخاصة عن بنية النص وسياقه الإيقاعي العام "

وقيل أيضا إنه "تعالق (الدخول في علاقة) نصوص مع نص حدث بكيفيات مختلفة" أو هو "علاقة حوارية لنص ما بنصوص حاضرة أو غائبة" وشوقي كان على درجة عالية من الثقافة بحيث نستطيع أن نجزم بأن ذاكرته النصية كانت تسوق لواعيته سلسلة من التعابير النصية الجاهزة التي تتزاحم في ذاكرته تزاحما مشكلا لذخيرة ثقافية ثرة . وإبداع الشاعر يتجلي في قدرته على تحقيق انسجام بين النص المستعار

المبدع وسلطة النص - محمود أحمد العشيرى - مجلة إبداع ص ٩١ - العدد الخامس مايو ١٩٩٨م.

موسيقى الإطار: البنية والخروج - علوى الهاشمى - مجلة كلمات (البحرين) - عدد
 ١٩٨٨ - ص٠١٥٥ - ١٥١.

النية الإيقاعية في شعر حميد سعيد - د/حسن الغرني - ص١٠٦.

أ - معجم مصطلحات المصطلحات العروضية - ص٨٠.

وإيقاع نصه المبتدع وهذا ما كان من شوقي، ولقد اتخذ التناص في شعر شوقي لنفسه شكلين هما :-

أ- التناص الكلي-

وهو لون من التضمين التام، أو المحاكاة الصوتية التامة لما رسخ فى ذاكرته النصية، ويكون بنقل نص تام دينى أو أدبى من بيئته الأصلية إلى بيئة جديدة لها نفس تكوينه الإيقاعي، وهذا قد يقع بنقل بيت كامل أو نصف بيت على شاكلة قول شوقى على الكامل:

لم انس ذكرك والجراح تسيل من درعى وتصبغ اشقرى بالفنـدم (ولقد ذكرتك والرمـاح نواهل منى وبيض الهند تقطر من دمى) همضيـــت اعتنق الرماح لأنها خطرت كأســـمر قدك المتقـوم (ووددت تقبيـل السيوف لأنهـا لمت

لك ان تتأمل براعة شوقى فى التناص مع شعر عنترة وكيف أنه صنع بفعل ابداعه ضفيرة صوتية رائعة اندمج فيها شعره مع شعر أبى الفوارس اندماجا رائعا، فلقد استعان شوقى بمفردات تماهى مفردات بيئة عنترة، وأتى بصور تحاكى صور معاركه الضارية، واستطاع أن يضفر من الأصوات المتراسلة ضفيرة إيقاعية تقوى حركية التناص فتأمل

لم انسنگ / رکولجرا / حتسیلمن ولفنگر / تکورماح / حنواهان فمضیتاع / تنقررما / حلاننها متفاعلن - متفاعلن - متفاعلن

فالذكر في بيت شوقى استدعى التذكر في بيت عنترة، والجراح في بيت شوقى استدعت رماح عنترة ثم رماح شوقى وتعامدت معها تعامداً فاعلا ذكته الحاء الأخيرة باستهلالها تفاعيل الكامل الثوالث في إطار رأسى مؤثر، ناهيك عن توازن الشطرين الخاتمين لبيتيه الأخيرين

خطرت - كأسمر - هدك - التقوم لمت - كبارق - ثفرك - المتبسم

ا - المسرحيات - ص٩٢.

إذ لم يكتف شوقى بفاعلية الكامل وقدرته على إخفاء المستحدث فى الأصيل، إنما استعان بمهاراته المتعددة فى صنع تواشج فنى صوتى زكى به الإيقاع العام للعمل على ما راينا، ومثله أيضا تناصه مع شعر المجنون على الطويل وفى مشهد حوارى رائع دار بين (بشر وليلى وهند)

(بشر)

بكرت كد ابى اليوم ابغى فنيصة ومن يتصيد يحسب الغنم والخسرا (رايت غزالا يرتعى وسط روضة فقلت ارى ليلى تراءت لنا ظهرا)

هند مشيرة إلى ليلي

وای اللیالی بشر آنست ؟؟ هذه

"بشر"

إذا شئت - أو هاتيك - أو مرة أخرى

فقلت له یا ظبی لا تخش حادثا

(فإنك لي جار ولا ترهب الدهرا)

(فما راعني إلا ونثب قد إنتحي

فأعلق في أحشائه الناب والظفرا)

(ففوقت سهمي في كتوم غمستها

فخالط سهمي مهجة النئب والنحرا)

" ليلى ضاحكة "

اخى بشرلا شلت يمينك من يد

ولا هض هاك الصبح والليل ماكراً

إن شوقى يدير شعر المجنون على لسان بشر ذلك الفتى من بنى عامر الذى أراد ان يستأثر بلب ليلى فأخذ يقص عليها وعلى هند أحداثا لم يفعلها وأشعاراً لم يقلها لذا تجلت براعة شوقى في صنع تنافر فنى بين ما يقوله بشر وبين شعر المجنون فأتى بالبيت الأول تمهيداً يبتعد تماماً عن البيت الثانى الذى هو من شعر المجنون والذى ورد فيه ذكر ليلى مما استدعى تهكم هند عليه بسؤاله عن أى الليالى آنس، فابتعد وراوغ في شطرين

١ - المسرحيات - ص١١٨.

ليعود مرة أخرى وبسرعة إلى تعابير. المجنون المحفوظة عن زياد راوية المجنون مما استدعى ضحك ليلى واختتامها بهذا البيت:

أخلت فلم تترك لقيس بضاعة سرقت لعمرى الطبى والنئب والشعرالأ

وعلى العكس من ذلك وعلى ذات الوزن، أى الطويل، نجد براعة شوقى في إدماج نص المجنون الأصلى بنصه المبتدع في قوله على لسان المجنون:

سسلاحا كهجر العامرية ماضيا	اری حی لیلی هی الســــلاح ولا اری
فسسداء لليلى مهدرات دمائيسا	دمي اليوم مهـــدور لليلي وأهلهــا
وما ذلك الساهى وماذا سقانيا	لى الله !! ماذا منك ياليل طاف بي
لليلى واستنشى الذى عندها ليا	دعونى وما عنـــدى لليلى الأولـــه
والنبسع ليلى أستجير القوافيسا	اهیم فاستعدی نهاری علی الجـوی
ولا أنشــــد الأشعار إلا تداويـــا)	(هما أشـــرف الأيفاع إلا صبابــة
ے تلمسےت رکنی بیتها فی صلاتیا	إذا الناس شسطر البيت ولوا وجــــوههـ
أثنتين صليت الضحى أم ثمانيا)	(احسسلی فما ادری إذا ما ذکرتِهـا
هم كابتسام الصبح يأبي التوارياً	توارث وراء الجمع ليلي فخانها

لك أن تتأمل براعة شوقى النادرة فى تقمص شخصية المجنون، وكيف أنه عاش الحساسه، وانتقل لبيئته، وكيف أنه واءم بين نجاواه الحقيقية ونجاوى نفس شوقى المبدعة فأخرج لنا هذه الرائعة منثالة التعابير، متواشجة البنى، وكيف أنه مهد ببيته الخامس لبيت المجنون، إذ أتى فى بيته المبتدع بما ينم عن هيامه جوى وقبعه فى الاستجارة بقوافيه التى يبثها ذلك الجوى تمهيداً لما يتضمنه ببت المجنون من استشرافه الأيفاع صبابة وإنشاده الأشعار تداويا، وهذا عين ما كان من براعة التمهيد ببيته السابع المبتدع الذى يأتى فيه بطقوس الصلاة تمهيداً لبيت المجنون الرائع الذى ينم عن تخبطه بغط ذكر ليلى حتى في صلاته.

١ - المسرحيات - ص١١٩.

أ - المسرحيات - ص٠٥٠ - وانظر ديوان المجنون - ص.

وما فعله شوهي إنما هو فعل الإبداع إذ لم يشعرنا بنبو ولا بخروج، بل أشعرنا أن الشعر كله للمجنون، إذ وجدنا تواؤما إيقاعيا رهيبا، وانسيابا صوتيا مفعما بالنغم الخلاق الموحى، وهذا عين ما صنعه عندما شطر بيت أبي نواس القائل :

يا ويح أهلى أبلى بين أعينهم على الفراش ولا يسرون ما دائي

فقال شوقى :-

یا ویح اهلی آبلی بین اعینهم ویدرج الموت هی جسمی واعضائی وینظرون لجنب لا هدوء له علی الفراش ولا یدرون ما دائی

إنه الإبداع المتع، إذ التشطير تناص مباشر مع النص الحقيقى مصحوبا بالتوليد المعنوى، والتعالق الإيقاعى بحيث يبدو النصان بعد التشطير كتلة ابداعية واحدة لشاعر واحد، وبحيث يندمجان مع بعضهما اندماجا إيقاعيا دلاليا تاماً، وهذا ما فعله شاعرنا المبدع مع نص ابى نواس وكذلك مع نص بهاء الدين زهير القائل فيه:

يقول أناس لو وصفت لنا الهوى لعل الذي لا يعرف الحب يمرف

فقال شوقى :-

يقول أناس لو وصفت لنا الهوى لعل الذي لا يعرف الحب يعـرف فقلت لقد ذهت الهوى ثم ذهته لا الدي الهوى كيف يوصفً¹

إن شوقى أشعرنا فى تجربتى تشطيره أنه هكذا يجب أن يكون التعبير إذ بدا مكملا ما بتجربة الشاعرين السابقين من نقص أو جبر ما بها من إيجاز وهذا إنما هو فى الحقيقة فعل الإبداع.

أما أمثلة تناصه الكلى مع القرآن الكريم فجد كثيرة ونذكر منها قوله :-

وثاروا فجن جنون الرياح وزليزلت الأرض زلزالها جنى علينا عصبة جازفوا فحسبنا الله ونعم الوكيل تلك أى الفرقان أرسلها الله ضياء يهيدي به من يشاء

ا - الديوان - جـــ۱ - ص٩٣.

^{ً -} الديوان - جــ۱ - ص١٣٧.

[&]quot; – الديوان – جـــ ۱ – ص١٣٢ – وفي القرآن الكريم سورة الزلزلة أية رقم ١.

الديوان - جـــ١ - ص٣٦٣ - وفي القرآن الكريم سورة أل عمران أية رقم ١٧٣.

لقد جاء بيت شوقى الأول على المتقارب، وللمتقارب اهتزاز يناسبه قوله تعالى {إذا زلزلت الأرض زلزالها} لذا استعان بها شوقى استعانة كاملة فى إنتاج صورته الدلالية وابراز مرامه الإيقاعى فكان له ما أراد إذ نجح فى وضع الآية كاملة فى موضع الشطر الثانى فلم تندعن المعنى ولا خرجت عن الوزن إنما حاكته محاكاة تامة وتواشجت مع المضمون وغلبت بإيقاعها ثورة وجنون الشطر الأول الذى هو من تعبير شوقى.

اما البيت الثانى فلقد جاء على وزن السريع ولقد ناسبت الآية {حسبا الله ونعم الوكيل} المنى الذى يريده شوقى من تعبيره عن الغضب من فعل غليوم باعث ومضة الحرب العالمية الأولى والمتسبب فيها، أما بيته الأخير فلقد جاء على وزن الخفيف بتنوع تفاعيله ولقد نجح شوقى في صب قوله {يهدى به من يشاء} في عجز الشطر الثاني ليدمج بذلك بين المعنى المراد وبين إيقاعافي الذكر الحكيم، ويلاحظ أن شوقى في أبياته الثلاثة إنما نقل النص كاملا ولقد تجلى إبداعه في إدماجه بالمعنى والإيقاع إدماجا تاما .

ب التناص الحور:

وهو لون من التناص الجزئى الذى يجرى به الشاعر تعويرا فى النص الأصلى ليطوعه لإيقاع العمل، ويواقعه مع حركية النص العام، ولقد حاز شوقى قصب السبق فى ذلك المنحى فحور فى الأصل كيفما شاء، ولكن بقيت للنص المنقول روحه الظاهرة عبر تعابير شوقى ومن أمثلة ذلك النوع لدى شوقى قوله على البسيط:

تلمس الترك أسبابا هما وجدوا خاضوا العوان رجاء أن تبلغهم سفينة الله لم تقهر على دسر قد أمن الله مجراها وأبدلها واختار ربانها من أهلها، هنجت ما كان ماء (سقاريا) سوى سقر لما اثيرت نارها تبغيهم حطبا

كالسيف من سلم للمز أو سبب عبر النجاة، فكانت صغرة المطب في الماصفات، ولم تفلب على خشب بحسان عاقبة من سوء فنقلب من كيد حام، ومن تضليل منتئب طفت، فأغرفت الإغريق في اللهب

١ - الديوان - جــ ١ - ص١٨٥ - وفي القرآن الكريم سورة الزمر أية رقم ٢٣.

لقد استعان شوقى من صور القرآن بما يخص البحر والسفن والحرب فجاءت توقيعاته على هذه الشاكلة من التناص مع بعض آى الذكر الحكيم فلك أن تتأمل تفاعل تعابير شوقى مع اقواله تعالى {وحملناه على ذات الواح ودسر} سورة القمر — آية ١٣

- {وقال اركبوا فيها باسم الله مجراها ومرساها} سورة هود -- آية ٤١ - {سأصليه سقر} سورة المدثر -- آية ٢٧ - {وما أدراك ما سقر} سورة المدثر -- آية ٢٧ - {وامراته حمالة الحطب} سورة المسد -- آية ٤ وعلى ذات الشاكلة من التناص المحور قوله على مجزوء الرجز:

وإنه من يعمل ال خير أو الشر يسره

متناصا مع قوله تعالى {فمن يعمل مثقال ذرة خيرا يره، ومن يعمل مثقال ذرة شرا يره ومن يعمل مثقال ذرة شرا يره الزلزلة — آيتان رقم ٧، ٨ — والجميل لدى شوقى يتمثل فى قدرته على التحوير والحذف لتسوية البيت وزنيا وتهذيبه إيقاعيا وصولا به لهذا الشكل الفنى ومثله قوله على الرمل

قل إذا خطبت غير المسلمين لكم دين رضيتم ولي دين ً

متناصا مع قوله تعالى {لكم دينكم ولى دين} سورة الكافرون — آية رقم ٦ إلا أن شوقى زاد على الأصل الفعل "رضيتم" وحذف الضمير من كلمة "دين" الأولى تسوية لتفاعيل الرمل، ووصولا بإيقاع البيت إلى بر الأمان

وأمثلة ذلك في شعر شوقي كثيرة ۖ نذكر منها أقواله:

سبحانك اللهم خير معلم علمت بالقلم القرون الأولى

متناصا مع قوله تعالى في سورة الفلق { الذي علم بالقلم } آية ٥٤ وهوله كذلك:

١ - الديوان - جــ١ - ص٠٤٦.

۲ – الديوان – جــ۲ – ص۸.

 $^{^{7}}$ - انظر فی ذلك - كتاب - إسلاميات أحمد شوقی - د/ سعاد عبد الوهاب عبد الكريم - من صفحة 7 بلی صفحة 7

¹ - الديوان - جــ ۱ - ص٤٩٧.

انها رجس قطوبي لامرى كف وتابيا

متناصا مع قوله تعالى {يا أيها الذين آمنوا لهما الخمر والميسر والأنصاب والأزلام رجس من عمل الشيطان فاجتنبوه لعلكم تفلحون} المائدة آية ٩٠. وكذلك قوله:

وأرسل عائلا منكم يتيما دنا من ذي الجلال فكان قاباً

متناصا مع قوله تعالى {الم يجدك يتيما فآوى، ووجدك ضالا فهدى، ووجدك عائلا فأغنى فأما اليتيم فلا تقهر، وأما السائل فلا تنهر، وأما بنعمة ربك فحدث سورة الضحى — الأيات من 1: ١١.

وكذلك مع قوله تعالى فى صورة النجم {فكان قاب قوسين او ادنى} آية رقم ٩ ويهمنا من وراء ذلك كله أن نرصد مدى تأثير هذه الظاهرة فى تشكيل إيقاع شعر شوقى، ولقد اتضحت لنا براعته فى دمج إيقاع كلمه بإيقاع كلم غيره من قرآن او شعر او امثال.

أما تناصه مع الأمثال فجاء على هذا القبيل قوله على الكامل: كثرت عليها الطير في حوماتها يا طير، كل الصيد في جوف الفراً

متناصا مع المثل القائل (كل الصيد في جوف الفرا) وهو مثل يضربه العرب عندما يفوق أحد أقرانه. ومثل ذلك قوله على الرمل:

وطبيب يتولى عاجزا نافضا من طب خفى حنين

وهذا يماهى قولهم (رجع بخفى حنين°) وذلك المثل الذى يضرب حال خيبة الأمل. وقوله كذلك على الوافر:

وقال البعض: كيدك غير خاف وقالوا: رمية من غير رام

' - الديوان - جــــ - ص١٧.

^{&#}x27; – الديوان – **جــ**۱ – صَ^٩ .٦.

[&]quot; - مجمع الأمثال - الميداني - ص ٣٠١١.

⁴ - الديوان - جـــ ٢ - ص٥٥٨.

^{• -} مجمع الأمثال - الميداني - ص١٥٦٨.

ونص المثل (ربرمية من غير رام) وهو مثل يقال لمن يصيب في أمر وعادته أن يخطئ، وعلى كل فإن شوقى أجاد دمج المثل بالمعنى المراد مع الوفاء بحق الإيقاع، ومتطلبات الوزن، وأثبت بحق قدرة الشاعر المجيد على تسخير ثقافته المتنوعة في تلوين إيقاع شعره بل وإكسابه حياة تبقى أثره، وتخلد ذكره.

٢. الوافر بين الشدة والرقة في مستهلات الروائع

الوافر وزن خطابى فهو حينا ينساب متدهقا، وحينا آخر يحتد به مرونة تلائم الغزل والحنين، وبه شدة تتواءم والفخر والحماسة وشوقى قد استعمله فى كل أشكاله فماهى أداءه العاطفى حينا، وانساق مع احتداده حينا آخر، ولشوقى على الوافر روائع خلدها التاريخ وليس لنا إلا أن نتأمل هسيسه الفتان حين ركبه شوقى وزنا لوصف "كوك صو" ذلك المكان الرائع بالآستانة إذ يقول:

فليس سواك للأرواح انس ولا جعلت فداءك وهي نحس وأمـــواه على الأردن فــدس وأنت لهمهن الـــدهر رمـس وهل بالحـور إن اسفرن بأس أتحـجب عن صنيع الله نفس فلا يغنى الحرير ولا الدمقس تحـس النفس منه ما تحـس ورائيـها حــــوارى وقس تحية شاعريا ماء جكسو فنتك مياه دجلة وهي سعد وجاءك ماء زمزم وهو طهر وكان النيل يعرس كل عام وردنك كوثرا وسفرن حورا فقل للجانحين إلى حجاب إذا لم يساتر الأنب الفواني تأمال هل ترى إلا جالالا كأن الخود مريم في سفور

لقد وفر شوقى للوافر هنا انسيابية نغمية هادئة كانت تمهيداً صوتيا رائعا لصوت السين الذى جلل القافية باحتكاكيته الهامسة التى صنعت بالعمل جلالا واكسبته رفعة صوتية، ناهيك عن الترصيف الصوتى الرائع الذى أجراه له شوقى إذ لم يخل بيت من جناس أو تكرار وهما معضدان للإيقاع الترديدى المؤثر، أضف إلى ذلك تجاوب التفاعيل مع بعضها البعض والتحامها الصوتى الرائع الذى يخفى حدة استواء الصوت مع مقدار

ا - الديوان - جــ١ - ص١٨٥.

٢ - مجمع الأمثال - الميداني - ص١٥٨١.

^۳ – الديوان – جـــ۱ – ص١٠٩.

التفعيلة، وهذا بدوره يصنع انسيابية صوتية رائعة ولك أن تقارن بين تقسيم بيتى شوقى الخامس والسادس وبين بيتيه الأخيرين لتجد ما يلى:

والنزعمو / هللفادا / ترمسن وانت لهم / مهننليو / مرمسو مفاعلان – همولن مفاعلان – مفاعلان – همول وردنككو / ثرنوسفر / نحورن وهلبالعــو / راناسفر / نبأس مفاعلان – همول مفاعلان – همول مفاعلان – همول

فى هذين البيتين تواشع رائع دمع فيه شوقى الأصوات ببعضها فتداخلت المقادير، وتراسلت الأصوات مما ادى إلى هدوء الإيقاع وانسياب التفاعيل انسيابا غير حاد، وغير ظاهر، مما ترك المجال واسعا لظهور خصائص الأصوات المتكررة من مثل صوتى (الهاء والميم) في البيت الأول واصوات (السين والكاف والحاء والفاء) في البيت الثاني، ناهيك عن فعل تكرار الكلمات وفي مواضع متباينة من مثل (رمسا — رمس) وكذلك (سفرن — اسفرن) (الحور — حوراً) وكلها مثريات إيقاعية لها حضور صوتى إيقاعي يحترم، اما البيتان الأخيران فقد اكسبهما توافق التفاعيل مع مقادير الكلم حدة صوتية مهد لها شوقى بالأمر، ثم بالاستفهام بحدتهما الإيقاعية فتأمل:

تاملهل/ تـرى إللا / جلالا مفاعلتن — مفاعلتن — مفاعلتن — فعولن مفاعلتن — مفاعلتن — مفاعلتن — وراثيها / حوارى / وقس مفاعلتن — م

تداخلان فقط فى البيتين أما ما دون ذلك فلقد استأثر كل تكتل بتفعيلة جاعلا لها حدة صوتية ظاهرة، وعلى كل فإن شوقى استطاع أن يمهد لنا عبر استعماله وزن الوافر لرائعة من روائعه الخالدة وهذا عين ما فعله فى مستهل فريدته " نكبة دمشق " التى قال فيها :-

سلام من صبا بردى ارق ودمع لا يكفكف يا دمشق ومعـــنرة البراعة والقوافى جـــلال الرزء عن وصف يدق ونكرى عن خواطرها لقلبى اليسك تلفـــت أبدأ وخفـــق وبى مما رمتــك به الليالى جراحـــات لها في القلب عمـق دخلتك والأصيل به ائتلاف ووجهـك ضاحك القسمات طلق

وتحت جنانك الأنهار تجرى ومسسله ربساك أوراق وورق لهسم في الفضل غايات وسبق وحسولى فتية غرصباح والسبى أعطافهم خطباء شبدقً ْ على لهسواتهم شعراء لسن

إن توحداً ما تم ها هنا بين وزن الوافر برشافته وطواعيته وبين زمرة من أحرف اللين فأحالا التعبير نواحاً مشجيا، وتأزرا في إذكاء المستهل إذكاء فنيا يمهد به شوقي بالفعل لعمل خالد، ولقد ساعدت مرونة الوزن شوقي على أن يسيطر على المستهل سيطرة البصير بعطاء الكلم ذي الترتيب الخاص فقدم وأخر كيفما شاء خلوصنا للإمتاع فتأمل:-

سلام من صبا بردي ارق

إذ الأصل سلام أرق من صبا بردي، ولكن شوقي يعي أن للخروج عن المألوف في التعبير فعلاً في الإيقاع والدلالة على السواء، ساحرا، والملفت أن المستهل هادئ جداً إلا أنه هدوء مشوب بالخطر، إذ يعد تمهيداً لثورة بركان خامد سيتخلى فيها الوافر عن هدوئه ليتحول شواظا ملهبة، ولقد تجلت براعة شوقي أيضا في عدم استئثار صوت بعينه على لوحة المستهل، إنما جاءت أصواته كلها متآزرة ساعية في منحى واحد وهو الوصول إلى قافية مستقرة متلاقحة مع خاتمة عجز شطر المستهل في لون من التوافق الصوتي المؤثر الذي صنعته القاف بانفجاريتها وهمسها وصامتيتها المطبقة ذات الحدة الصوتية المؤثرة، والتي انتقلت بتأثيرها للأمام في كل بيت لتستدعى لنفسها مثيلا صوتيا أو خطيا إذ لم يخل حشو بيت من القاف أو الفاء في لون من التعصبية المثلية ذات الحضور الظاهر. ويسترعى انتباهنا في هذا المستهل تلاقح بعض بني الشطر الثاني موضع التقفية ذي الثقل الصوتي الظاهر ولك أن تتأمل تلاقح كل من "جلال الرزء" مع "يدق" إذ للزاي صوتا ذا احتكاك جهرى حاد، وقعا بعد الراء المضعفة بتكررها الصعب، إن لهما معا متآزرين توقفنا صوتيًا مُمِضًا يُمَهِد تمهيدًا خفيا لتضعيف قاف "يدق" التي جاءت وحيدة في تصعيفها بين قوافي الستهل جميعها .

ولك أن تتأمل أيضا تلاقح بقية البني الآتية:

ا - الديوان - جــ ۱ - ص٣٤٨.

إليك تلفست ابسسدا وخفق حسراحات لها في القلب عملق ووجهك ضاحك القسمات طلق ومسلء ربسساك أوراق وورق لهم في الفضيل غايات وسبق وفى اعطافهم خطباء شدق

لعل شوقي هنا لِنما يقصد من استهلاله ذاك أن يمهد أنفسنا تمهيداً يحمل سمة الهدوء المصحوب بالحذر لذا وجدناه يبدأ هادنا في بيته الأول ثم يعلو قليلا إلى أن يصل إلى بيته الرابع الذي يعد قمة الستهل بما يحمله من زفرة أسى ممضة مهد لها شوقي بأصوات قافية بيته الثالث "خفق" إذ للفاء احتكاكا هامساً يماهي احتكاك الخاء ويمهد لصامتية القاف المطبقة، ويقفز بنا لأعلى مع ارتفاع موجة البيت الرابع، ثم يعود شوقى بنا لموجة جزر عميقة مع بيته الخامس الذي يعيد به ذكري له كانت قديما وكأنه يريد أن ينسحب بنا زمنيا ليصور لنا دمشق التي كانت لنقابلها بدمشق التي يصفها قائلا:

وقيل اصابها تلف وحرق

وهيل معالم التاريخ دكت

ثم يثور شوقى ويثور ليحول هدوء المستهل إلى ثورة في الداخل قائلا:

وتعلسم انه نور وحسق كمنهل السماء وفيه رزق

دم الشهوار تعرفه فرنسا جرى في ارضها، فيه حياة

وزالوا دون قومهم ليبقوا فكيف على الناها تسترق

بلاد مات فتيتها لتحيا وحررت الشعوب على فناها

والقوا عنكم الأحلام القوا

بنى سورية اطرحوا الأماني

ويأتى استنهاض شوقى حادأ صارخا ينافى هدوء الستهل وكأنه استطاع أن يحيل هدوء الوافر ثورة عارمة قائلا:

يد ســـلفت ودين مستحــق

وللأوطان في دم كل حسر

إذا الأحسرار لم يُستقوا وَيَستقوا

ومن يسقى ويشرب بالنايا

ولا يدنى الحقسوق ولا يحق

ولا يبنى المالك كالضحايا

وفى الأسرى فدى لهم وعتق

ففي الفتلي لأجيال حياة

بكل يسد مضرجسة يدق

وللحرية الحمسراء بساب

لعلى الفارق بين هدوء المستهل وثورة الحشو قد اتضح، إذ لا يعقل أن تجم قصيدة واحدة وعلى وزن واحد رقة البيت الأول ولظى البيت الأخير ولكنه فعل الإبدا الذي به يتلون الوزن الواحد فيهدا حينا ويثور أحيانا وتبقى له خصائصه المائزة وبالقراءة الكاملة للقصيدة كلها تجد أنك تكون هادئا في المستهل، متأملا، سابحا مع موجاد صوتية رهيفة جيئة وذهابا، صعوداً وهبوطا، ثم لا تلبث أن تجد نفسك قد اعتليت صهو جواد أرعن، أو القي بك في خضم بحر ثائر لتجد نفسك تلهث مع أبيات الثورة محاود متابعة شوقي في حدة انفعالاته، وارتفاع نبرة إيقاعه.

ولقد وجدنا من بين مستهلات شوقى على الواقر ما كان مشحونا بالحدا الصوتية من البداية، مفعما بانفعالات الغضب والحماسة التى تكسبه الشدة التى الفتو آذاننا من مطالعة معلقة (عمرو بن كلثوم) بحدة تفاعيلها، وهذا ما حدث في مستهل رائعة شوقى في انتصار الترك على اليونان إذ قال:

بحمسك الله رب العسالينا وحمسدك ياأمير المؤمنينا لقيسنا من عسدوك ما لقينا لقينا النصر والفتسح المبينا مفاعلتن - مفاعلتن - فعولن مفاعلتن - مفاعلتن - فعولن هم شهروا أذى وشهرت حربا فكنت أجسل إقسداما وضربا أخنت حدودهم شرقا وغربا وطسهرت المواقع والحصسونا مفاعلتن – مفاعلتن – فعولن مفاعلتن – مفاعلتن – فعولن وقبل الحرب، حرب منك كانت نتائجسها لنسا ظهرت وبانت النت الحسادثات بسها فلانت وغادرت القيسساصر حائرينا جمعت لنا المالك والشمويا وكانت في سياستها ضروبا فلما هب جورجيهـم هبوبا تلفست لا يصيب له معينا ولا والله والسرسسل الكرام وبيستك خير بيست في الأنام لما كانوا وسسيفك ذو انتقام يعادل جمعهــــم منا حنينا

^{&#}x27; - الديوان - جــ١ - ص٤٠٢، ٤٠٣.

لقد عضد شوقى إيقاعية الوافر المنسابة بإيقاعية من لون آخر، وهى إيقاعية المزدوج ذى الترديد الصوتى المتناوح، والتى يتلاقح معظمها صرفيا وصوتيا في لون من الجدلية الرفيعة التى يرتفع معها الإيقاع ويرتقى مستواه الفنى ارتقاء صوتيا حاداً، ولك أن تتجاوز مربعته الأولى باتفاقات مستوياتها الأربعة تقفية، لتلج إلى تلاقح مقادير الربعات التالية لها الخاتمة لأسطارها الثلاثة الأولى صوتيا وصرفيا في لون من الارتقاء بموسيقى الداخل في مقابل موسيقى تعامد التكرار للمقدار الرابع، وهو خاتمة المربعات اجمعها والذى انتقى لنفسه صوت النون ذلك الصوت الصامت الأسناني اللثوى المجهور الأغن، صاحب النبرة العليا في خواتيم الأشطار، وباعث الحركية الإيقاعية الموجهة داخل كل مربع في انسياق المعنى مجملا نحوه، وإن كل ذلك سوى نواشي رغبة ملحة للمجاراة والتماثل المؤديين إلى الجلاء الإيقاعي والقرع الوزني المتناوب، المتلاقح، المساير للواقع الذي يصفه شوقي في تنوعه ونغمه المسترسل، وشوقي في خروجه عن شكل وافرياته النظمي، الما يلامس بتنوعه ذلك كل مستويات اللغة بإرسالياتها الإفهامية بلوغا للمرام، وهو بذلك إنما يخضع تعبيره للأقيسة الشكلية الهندسية والانسجام الصوتي، والتنوع القافوى خروجا بالوافر من هدوئه المتاد إلى ما حدث إيان تحدثه عن ذكرى الجهاد الوطني إذ قال :-

وهـــادنا ولم نلق السلاحـا	خطونا في الجهاد خطى فساكا
دم الشهداء والمال المطاحما	رضينا في هوى الوطن المفدى
تقلسدنا لها الحق الصراحا	ولما ســـــلت البيض المواضى
إذا عضت أريناها الجماحا	فحطمنا الشكيم سوى بقايا
ونسدهع عن جوانبه الرياحا	ولممنا غى شراع الحق نلظى
ونسعى السعى مشروعاً مباحاً	نمالج شدة ونروض أخسرى

ونجمل قولنا في أن الواقر لاقي احتراماً من شوقي خاصا، وواقريات شوقي احتراماً من شوقي خاصا، وواقريات شوقي اكتسبت إجلالا منه عظيما فأدارها في معظم أغراضه إدارة المدرك عطاءها الوزني والإيقاعي لذا وجدناه يحتل لديه المرتبة الثالثة دون منازع، ووجدنا له عليه روائع ذكرنا خفيها وأعرضنا عن أشهرها وأكثرها دورانا على الألسن كذكرى المولد النبوى، نبى البر والتقوى، وروائع المراثى على ذلك الوزن، وإنما أردنا أن نلمح لتأثير شدة أو رقة المستهل في توجيه إيقاع الحشو في شعر شوقي على ذلك الوزن.

۱ – الديوان – جـــ۱ – ص٣١٩.

تراسل بني الإيقاع في رائمة " كبار الحوادث "

تقع القصيدة في مائتين وتسعين بيتا تدور حول الموضوعات التالية: وصف الرحلة وضراعة إلى الله من ١ : ١٧، فخر بماضي مصر العريق من ٨ : ٢٧، دفاع عن الفراعنة من ٢٠ : ٢٥، حسرة من ٢١ : ٢٨، الهكسوس من ٢٩ : ٢٧، حكمة من ٤٨ : ٥٠، ثورة مصر لطرد الهكسوس ورمسيس الثاني من ٥٠ : ٢٨، احتلال الفرس لمصر من ٢٨ : ٢٠٠، الإسكندر المقدوني وعظمة مصر وحضارتها أيام البطالسة من ١٠٠ : ١٠٠، كليوباترا وقيصر وأنطونيو من ١١٠ : ١٠٠، ابتهال إلى الله وتوحيد من ١٦١ : ٢١٠، إيزيس وأوزوريس وآبيس من ٤١٤ : ٢٥٠ موسى عليه السلام من ١٥٠ : ١١٠، عيسى عليه السلام من ١٦٠ : ٢١٠، ضلال الشرق من ٤١٤ : ٢٥٠ النبي محمد صلى الله عليه وسلم والإسلام وفتح مصر من ١٩١ : ٢٨، الدولة الأيوبية والحروب الصليبية من ٢٠٠ : ٢٥٠، الدولة التركية من ٢١٠ : ٢٥٠، نابليون بونابرت من واحد وب الصليبية من ٢١٠ : ٢٠٠، الخديوي سعيد من ٢٠٠ : ٢٥٠، الخديوي توفيق من

يتضح لنا من خلال ما رأينا من تعدد موضوعات القصيدة عدم وجود رابط حقيقى يجمعها سوى الغرض العام لها أولا، وتراسل بنى الإيقاع بها ثانيا، ولقد دارت بنى الإيقاع فى هذه الرائعة بين التدوير، والتكرار، والجناس، والتراسل الصوتى والطباق، والتوازى، والتعامد الرأسى، ولقد هيمنت هذه البنى مجتمعة على القصيدة كلها فأبدتها طنفسة رائعة التوشية، منمقة الهيئة بحيث أتاحت للإيقاع الداخلى خلق جو ملحمى مميز صنع بدورة للقصيدة حضورا وتميزا جليين.

ا - بنية التدوير

لقد دارت هذه البنية في ستة عشر بيتا ومائة أي بما يقابل نسبة (٤٠٪) من إجمالي القصيدة وهي نسبة جد مرتفعة، والتدوير عامة ظاهرة إيقاعية لها احترامها، ولها فعل ساحر في الإيقاع الداخلي، ولعل في لجوء الشاعر له في بيت داخل العمل وتركه إياه في بيت آخر، لكسراً بينا لحدة الالتزام في الشكل الإيقاعي، مما يصنع ثراء جليا للإيقاع الداخلي، والإيقاع ما هو إلا جزء من عملية إبداعية كبرى يقع فيها الشاعر ولعلنا سبق لنا أن الشرنا إلى أن ناقداً "كابن رشيق" اتخذ التدوير دليل شاعرية، ومعيار تميز إيقاعي.

ا – الديوان – جـــ ا – ص١٦٩.

وقصيدة شوقى جاءت على وزن الخفيف ولقد قيل عن الخفيف أنه امتلك ظاهرة التدوير، وأصبح الاتصال الشطرى منبئا عنه، فلم يوجد في التوام من البحور بحر مثل التدوير فيه ظاهرة مثل بحر الخفيف "

ولقد أدار شوقى هذه البنية في قصيدته تلك على عدة أشكال لعل أقواها تلاحماً ما انشطرت فيه كلمة التداخل إلى قسمين متوازنين تقاسمهما الشطران على شاكلة أقواله:

يا زمان البخار لولاك لم تف جع بنعمى زمانها الوجناء فقد يماعن وخلها ضاق وجه الأ رض وانقاد بالشراع الماء والليالي جوائر مثلما جا روا وللا هواء لم يغيرو يوم ميلاده بؤ س ولا ناله ولياء أشقاء فاتاها من ليس تملكه أن ثي ولا تسار قساء هيفاء بطل الدولتين حامى حمى رو ما اللذي لا تقوده الأهواء ظلن فرعون أن موسى له وا فروعنسد الكرام يرجى الوفاء

ولعل هذا الشكل، وإن لم يمثل في هذه القصيدة، إلا أنه يعد شكلا بين الأثر رائع الوقع إذ يقيم تنازعا إيقاعيا جميلا بين شطرى البيت يحول التدفق، والانسياب وراء إتمام المنى دون جلائه، مما يصنع بالبيت تلاحماً فنيا رائعا يكون للتصرفات الإيقاعية فيه ارتباط وثيق بالدلالة والتركيب على السواء.

أما ثاني أشكال التدوير في هذه القصيدة يقوم على إبقاء صوت واحد من مقدار خاتمة الشطر الأول يرد في مستهل الشطر الثاني على شاكلة أقواله:

ض شباكا تمدها الدأماء ٣ - ورأى المسارقون من شرك الأر ل وهاجت حماتها الهيجاء ٥ -- ودويسا كما تأهبست الخيس س وأنت الحياة والإحياء ١١ - انت انـــس لنا إذا بعد الأنـــ ق وهام الوجود فيما يشاء ١٨ -- وانتهت إمرة البحار إلى الشر ن ودانست لباسها الأنساء ٢٧ – أجفل الجن عن عزائم فرعو ن وهسمت بملكمه الأرزاء ٢٨ – فعلا الشهر فوق علياء فرعو ن وهرعون دمعه العنهاء ٩٧ -- فأرادوا لينظــروا دمع فرعــو ض وجاز الأبالس الإغواء ١١٥ — فتناهى الفساد في هذه الأر ء اراحت منها الورى رقطاء ١٢٢ -- سلبتها الحياة فاعجب لرقطا بتأمل ما سلف من أبيات نجد أنه قد يستساغ الوقوف على الحرف الواقع في مستهل الشطر الثاني وقفة خفيفة لإتمام الدلالة، إلا أن انسياب الوزن، وتلاحم بنى البيت يحولان دون تلك الوقفة، ويجد القارئ نفسه مندفعا وراء تمام التركيب فلا يصده سوى روى القصيدة ذي الجلاء الصوتى الكامن في انفجاريته الفاعلة.

أما ثالث أشكال التدوير في هذا العمل فيتمثل في مجىً منطقة التداخل ما بين الشطرين مضعفة الصوت، مما يصنع بها حدة وتلاحماً فاعلين ولقد وقع ذلك في أقواله

48 - أعطيــــت جرة وقيل إليك النهر قومى كما تقوم النساء 40 - فمشـــت تظهر الإباء وتحــمى النمع أن تسترقه الضـراء 177 - إن تكن قد جفته في ساعة الشك فحظ الكبير منها الجفاء 700 - وحمى الله مســـتباح وشرع الله والحـق والصـواب وراء 707 - واسـتبدت بالأمر منهم فباشا الترك في مصر آلة صماء 777 - ملك الحلـــم والعزائم إن عنت ملوك الزمان والأمـراء

لعلك تلحظ تلاحما دلاليا صوتيا فاعلا أثرى منطقة التداخل ما بين الشطرين وأكسبها ثراء إيقاعيا جميلا ولعل من المفترض أن تكون الترسيمة الإيقاعية لمنطقة التداخل على هذه الشاكلة:

- الت نهر ٢- الـــن نمع ٣- الشك ك ٤- اللـــ له ٥- التـــ ترك ٢- عــن كت

إن اشتجارا ما قائما بين الكمين المتداخلين، مما يصعب معه التوقف على أحدهما، ولعل ذلك راجع في الأساس إلى التداخل الصوتى والدلالي الذين يحول اندماجهما دون التوقف على أحد المقدارين، لما يحملان من وقع الصراع الناشئ في نفس القارئ ما بين التوقف والتمادي ولكن تبقى الغلبة للأخير إيثاراً لإتمام التوقيع، وسبق أن أومأنا إلى أن سعة صدر الخفيف تجعل لتشديد منطقة التداخل حضوراً صوتيا لا ينكر أثره، إذ إن التضعيف في منطقة التداخل غالبا ما يكثر مع الأوزان المجزوءة لا التامة

أما رابع أشكال التدوير في هذه الرائعة فقد يرد بالوقوف على (ال) التعريف محدثا بينها وبين الاسم الذي دخلت عليه فصلا إيقاعيا جميلا يصعب معه التوقف لنلا تنظمر دلالة التعريف وراء إتمام التركيب الوزني زمن أمثلة ذلك لديه أقواله :-

۲۷۲- ما أنافت على السواعد حتى السجوات السيرى فلسوا والفضاء حول لم يغطنا إليك اهتداء المنطقة السيرى فلسوا فل الله المنطقة السبوات في البحر عليا الوفاء المنطقة والمنطقة والمنطقة والمنطقة الإطاراء المنطقة الإطاراء المنطقة المنطقة الإطاراء المنطقة ا

وعلى هذه الوتائر من الاستعمال دارت بنية التدوير في هذه المطولة الرائعة فشكلت في العمل كله حضوراً إيقاعيا ظاهراً قصد شوقي من ورائه ربط قصيدته كلها ربطا إيقاعيا دلاليا له تأثيره الظاهر في العمل مجملاً .

ب-بنية التجنيس --

وبنية التجنيس بنية إيقاعية لها حضور صوتى مؤثر إذ إن له طبيعة تكرارية ذات تأثير إيقاعي ممتع، ويبرز جماله أكثر عندما تتراسل بناه مع بعضها البعض من مواقع بعينها ولقد أدار شوقى هذه البنية في قصيدته على عدة مراتب هي:

١- المتواتر الفقيا بالشطرين

وهو لون من التجنيس تتكرر مقاديره بشكل أفقى لتصنع بالبيت حيوية صوتية فاعلة وبخاصة حينما تتعدد البنى التجانسة ومن أمثلته في رائعة شوقى أقواله:

P- وبنينا فلم نخل لبان وعلونا فلم يجزنا علاء ودعواها الدعي أصاغر آتينا ودعواها الذي به الاحتماء الذي به الاحتماء الذي كان حصنا ويسيومونه الرضاء الماشت أناسها العلياء ويرم العظائم العظماء وعرش المالي ويروم العظائم العظماء وعرس المالي وعظيم أن تنبذ العظماء وعظيم أن تنبذ العظماء

لعل حضوراً ما ظاهراً على مدار ما سلف من أبيات، مكمن هذا العضور الحقيقى قد تمثل في تراسل بنى التجنيس واحتلالها مواقع لها بروزها العروضى، ناهيك عن البروز الصوتى الكائن في المائلة القائمة على التجنيس المتكرر سواء تكررت الكلمة الجانسة ثلاث مرات أو تراسل التجانس بين مقدارين مقدارين، أما شكل التواتر الأفقى

الثانى فيتمثل في وجود مقدارين فقط متراسلين بشكل أفقى سواء على مدار الشطرين مثل أقواله :-

موا قصعب على العسود الثناء
 موا قصعب على العسود الثناء
 موا قصعب على العسود الثناء
 موا يكن غيـــره يــوم ميلاده بؤ
 مولا المسات ولسيداً شقاء
 موا الخلافة فيــه فاطمات وقامت الخلافة فيــه والمساتت وقامت الخلفاء
 موا-هيدارى ليعصم الغد منهم والمسداراة حـكمة ودهساء
 وقد يقع التراسل في شطر واحد على شاكلة أقواله :-

٢٦- فعلا النهر فوق علياء فرعو ن وهــــمت بملكـــه الأرزاء
 ١٧٠- ولد الرفق يوم مولد عيسى والمــروءات والهــوى والحياء
 ٢٦٨- رام بالريف والصعيد أمورا المغبياء

وقد يقع في الشطر الثاني مثل أقواله :-

٥٠ فبمصر مما جنيت لصر أى داء ما إن اليسسه دواء

AT- وأبوها العظيم ينظر لما رديت مثلما تــــردى الإماء ما العظيم ينظر لما با فمنك السنى ومنك السناء

نلاحظ جلاء صوتيا مصدره الأساسى إنما هو التجنيس سواء أكان واقعا بين الشطرين أو على مدار الشطر الأول فقط، أو الثانى فقط إلا أن وقوعه في شطر واحد يكسبه حيوية خاصة وبخاصة إذا وقع في الشطر الثاني ذي البروز الصوتي الطبيعي بحكم الترصيف لصوت الروى.

٢- التجنيس المتجاور بدون هاصل:

وهو لون من التجنيس ذو حضور صوتى خاص إذ ينطمر على أحد أمرين: إما استثقال ناجم عن التجاور، وإما حيوية باعثة للنشاط الإيقاعي، وعلى كل فهذا أمر تحدده الدلالة وتتحكم فيه الذائقة المرهفة، وعلى شاكلة أقوال شوقى:

١٣- قل لبان بنى فشاد فغالى لم يجز مصر في الزمان بناء
١٢- شاد مالم يشهد زمان ولا أنه المناة المشاء وعلى ما بنى البناة المشاء المناء واطاعته في الإله شهون وابي الأعداء والنصراء
١٣- وأتته العقول منقادة اللب ولبى الأعداء والنصراء
١٣- فإذا ما الملهقون تولته تولي طباعه الخيسلاء

لعلك تلاحظ في ثلاثة الأبيات الأولى تكرر نفس البنيتين (بان بني) (بني بناء) (بني البناة) وكأن الجذر استهوى شوقى فأداره في سائر عمله إدارة مدرك فيمة الشي الذي يستعمله، ثم أتى بكلمتين رائعتين وهما (خشع - خضع) تان الكلمتان اللتان تجانستا صوتا وحرفا لتصنعا بالبيت حضورا إيقاعيا ثرا، ثم ما كان من إقامته تجنيسا من نوع خاص، وهو التجنيس الدائر في البيتين الأخبرين والذي قامت سكتة ما بين الشطرين حائلا ما بين مقداريه لتصنع بينهما تلاقحا إيقاعيا جميلا يقف من وراء الجناس مكملا لمرماه الدلالي.

٣- التجنيس الفصول بفاصل ١-

وهو لون من الوان التجنيس يقوم فيه فاصل ما بين القدارين المجانسين فيكون بمثابة الانخفاض الصوتى القائم بين بروزين صوتيين لهما حضورهما التوقيعي المتميز وقد تمثل ذلك في اقوال شوقي في رائعته كبار الحوادث:-

۱۱- انت انسس لنا إذا بعد الأنسسس وأنست الحيساة والإحياء
 ۱۲- ورأوا للسنيسن سسادوا وشادوا سبة أن تسخر الأعداء
 ۱۸- مطمئنسا من الكتائسب والكتسب بما ينتهى إليه العلاء
 ۱۱- يبعث الضوء للبلاد فتسرى
 ۱۲۲ جازت النجم واطمأنت بأفق مطمئن به السنى والسناء
 ۱۲۲ بئت العدل راحتاه وعزت في حماه العلوم والعلماء

نلاحظ ان المقدارين المتجانسين قد أكسبا العمل ثراء صوتيا وأضفيا على الإيقاع حيوية لازمة.

جـ - بنية التكرار

إن لكل مفردة لغوية إمكانات تركيبية ظاهرة، ولكل مفردة متكررة تمثيلا جوهريا للمعنى المراد، والتكرار الصوتى هو مميز الشعر الأكبر، إذ تكتسب اللفظة المتكررة معنى جديداً مع استعمالها الجديد، والإضافة الأولى للتكرار موسيقية لا مراء.

والطبيعية التكرارية في رائعة شوقي (كبار الحوادث) قد أدت دوراً أساسيا في شعريتها إذ هيأت لعملية التفاعل الكائنة بين الدلالة المفردة والسياق الذي ترد فيه، وبالنظر في التوزيع المكانى للتكرار في هذه القصيدة نجده قد دار على أكثر من مسار، أعلاها درجة ما تساوت فيه الأبعاد وهذه البنية دارت في واحد وعشرين بيتا ومائة أي بما يعادل نسبة (٢٤٪) تقريبا من نسبتها العامة، وهي نسبة تتجاوز نسبة التدوير مما يؤكد مدى فاعليتها في تشكيل إيقاع العمل مجملا، أما مسارات التواتر فكانت كما يلى:

١- التكرار الأفقى المتعدد

وهو أن يكرر الشاعر الكلمة الواحدة أكثر من مرة في البيت، وأعلاه درجة ما تعددت فيه دلالة المفردة المتكررة مع كل موقع تحتله ومن أمثلة ذلك اللون في هذه الرائعة أقوال شوقي:

00- ليزيح واعنها العدا فأزاحوا وأزيحت عن جفنها الأقذاء
 10- وأتى السده ر تأثبا بعظيم من عظيم آباؤه عظماء
 11- فاصديري مصر للبلاء، وأتى الله والصير للبلاء بلاء
 11- لا وعيد، لا مسولة، لا انتقام لا حسام، لا غزوة، لا دماء
 11- فابك عمرا إن كنت منصف عمرو إن كنت منصف عمرو

إن هناك بعض الأراء الداعية إلى استثقال هذا اللون القائم على التكرار المتتابع بحجة أن به رتابة وإملالا، إلا أن شوقى قد استطاع أن ينوع المعنى مع كل استعمال، بل واستطاع أن يخلق جدلية صوتية رائعة بين هذه البنى المتكررة، ومن هنا جاء ثراؤها الإيقاعى والدلالي على السواء.

٢- التكرار الأفقى المتوازى

ونقصد بالتوازى ما يقوم بين كلمتين وردت أولاهما فى الشطر الأول ونظيرتها فى الشطر الثانى، وجمال هذا اللون من التكرار ينبع من كون الكلمة الثانية تأتى لتعيد للأذهان مثيلتها لكن فى موقع آخر مواز للأول وأعلاه درجة ما قام على العكس والتبديل على نحو قول شوقى:

رب إن شئت فالفضاء مضيق فضاء

أو على قلب الوضع بالستفهام مثل:

ويرى الناس والملوك سيسواء 🕝 وهل الناس والملوك سواء

والبيتان كلاهما ظاهر الأداء جلى الوقع، ناهيك عن إثارة شوقى ذهن قارئه واشراكه معه في جهد التصور، أما ما جاء متوازيا بكلمتين فقط فأمثاله:

١٠٠ أمة همها الخرائب تبليها وحسق الخسرائب الإعسسلاء
 ١١١- والجوارى في البحر يظهرن عسر الملك والبحر صولة وشراء
 ١٢١- أخذ الملك وهي في قبضة الأهمى عن الملك والهوى عمياء

ومثل هذا اللون في هذه القصيدة هو الأكثر تواترا، والأجمل وقعا، ولعل في تناوح بناه بين الشطرين هو ما صنع له هذه الروعة التوقيعية التيتصنع بالآذان جرساً متوازيا .

٣- التكرار الواقع بالشطر الأول

وهو شكل ينسحب فيه المعنى من اللفظة الأول إلى اللفظة الثانية أو العكس في حركة تمتد أفقيا لتحدث، مع ضيق المساحة، نوعاً من الترنيمة الصوتية الساحرة ومن أمثلة ذلك في قصيدة شوقي أقواله :-

- وجبالا مبوائجا هي جبال تتسدجي كأنها الظلماء
- لجسة عند لجة عند اخرى كهضاب ماجت بها البيداء
- الجسيزوستريس عهداً وجلت في صبياه الآيات والآلاء
- وبناء إلى بنساء يسود الخلسد لو نسسال عمسره والبقاء
- في مما جنيت لمسر أي داء مسا أن إليسه دواء
- المبروما تأيدته وبروما هي تشقى وهكذا الأعداء

إن جمال الشكل يكمن في احتلال لفظته الأولى موقعا عروضيا بارزا وهو صدر البيت، واحتلال لفظته الثانية عجزالبيت أربع مرات، ووسطه مرتين، ومعنى ذلك قيام حدلية صوتية عروضية بين فاعلاتن الأولى من الشطر وفاعلاتن الأخيرة، وكذا بين فاعلاتن الأولى ومستفعلن الوسيطه، وعلى كل فالإمتاع متحقق والإيقاع بين حاضر.

٤- التكرار الواقع بالشطر الثاني

وهو يقابل سالفه في الموقع إذ يحتل الشطر الثاني ذا الثقل الإيقاعي الطبيعي، والذي تتركز فيه معظم الأصوات الرصفة لهمزة الروى، ناهيك عن شحن شوقي إياه بمجموعة من الدوال المكنة للقافية، والباعثة لحركية الأداء في ذلك المقدار الذي يودع به أذن القارئ مع كل بيت، وأمثلة التكرار فيه عند شوقي في هذه القصيدة جد كثيرة نذكر منها:

٨- نـــکد خالـــد ویؤس مقیـــم
 ٩- وأبــوهـــا العظیم ینظر لــا
 ١٥- وأبــوهـــا العظیم ینظر لــا
 ١٥- اعطیت جرة وقیل إلیك النهر
 ١٥- اعطیت جرة وقیل إلیك النهر

An فأروه المسديق في ثوب فقر يسأل الجمع والسسؤال بلاء
 Ale الخصم والمحافل مهما جد هول الوغي وجد اللقاء
 Ale يكن في حسابه يوم ذل لنسياتي ضد الجزاء الجزاء الجزاء المحاف فداء
 Ale يكن في حسابه يوم ذل بعض اعضائها لبعض فداء
 Ale يكن في حسابة النبيين والرسسل كما ينسخ الضيساء الضياء

اتضح إذن أن شوقى كان يتخذ من التكرار بشتى صنوفه ركيزة رئيسة لتحقيق تنفيماته المتغياة حسبما تملى عليه حالته الوجدانية، ولعل ذلك ما أكسب قصيدته انسيابا نصيا يستشعره القارئ مع كل ترسيمة متكررة ولعل ذلك كان عن قصد من شوقى دفعا للملل المترتب على طول القصيدة لذا آثر شوقى بنية التكرار محسنا صوتيا دلاليا فرض هيمنة خاصة على القصيدة كلها فأبداها على ما رأينا من جمال.

٥- التكرار الرأسي

وهو بؤرة للإثارات الدلالية المنبثة عن تفرع الدلالات ولعل في تعامد بناه تركيزا على التكثيف المعنوى المقصود، ولقد در التعامد الرأسي القائم على التكرار في ستة مواضع من قصيدة شوقي، ومنها قوله :-

الله القبوا قويا إلها الله القدوي إليك انتهاء المائد والمائد والمائد والمائد المائد ا

لقد دار التعامد هنا على ثلاثة مدارات: أولها: تكرار ظرف الزمان المستقبل إذا الذى يحمل معنى الشرط فى مستهل الأبيات لينشئ به شوقى عمودية تجابه عمودية الروى وثانيها: ذلك التعامد الذى اعتمد التخالف والتآلف معا التخالف فى الصوت والتآلف فى الصيغة، ولقد تمثل ذلك فى أفعال الشرط التى وقعت بصيغة الجمع فى ستة الأبيات الأولى وبصيغة المفرد المتكرر فى البيتين الأخيرين.

بينما تمثل المدار الثالث في تعامد صوت الروى ذى الجلاء الإيقاعي البين، ولم يفت شوقي أن يدير تكراراً أفقيا آخر داخل أبياته الأول والثاني والرابع والسابع، ناهيك عن بنية التدوير التي وقعت في أربعة أبيات من مجموع ثمانية أما الموضع الثاني للتكرار الراسي فقد تمثل في قوله:

لقد لجأ شوقى إلى التعامد بشبه الجملة " لك " فى أربعة مواضع، ولجأ إلى التدوير فى بيته الأول والطباق والتناص فى بيته الأخير ليؤكد تآزر جميع البنى فى إبراز إيقاعية هذه المنطقة من النص، هذا وقد يقيم شوقى ذلك التكرار الرأسى فى حشو البيت وفى موضع له ثقله الإيقاعى كعجز الشطر الأول فى مثل قوله:

نخرج من كل ما سبق بأن سياق هذه العمودية يبرز التكثيف كغاية صوتية / دلالية سعى اليها شوقى تنويعا للخطاب وإثراء للإيقاع، ولقد سلف لنا أن أومأنا إلى لون من التكرار العمودى الفاعل والذى تمثل فى تكرار كلمة " مصر " سبعا وعشرين مرة على مدار القصيدة مما زكى بها روح الوطنية، وأبرز فيها جانب التاريخ كمنحى دلالى تغياه شوقى فى تلك القصيدة التى عدل بها عن غرض المديح معولا على التأريخ لبلده ذات الحضارة الزاهية.

٦- تكرار الأعلام

هو لون من التكرار تعد الدلالة ناتجه الأساسى، وربما يشكك البعض فى قيمته الموسيقية، إلا أنه تكرار يقتضيه السياق ويتطلبه المعنى، مما يفرز انضمامه إلى بعضه ناتجا ذا أهمية إيقاعية تتحكم فى مسار العمل كله ولك أن تتأمل تكرار الأعلام التالية ومدى تأثير ذلك على الإيقاع العام لرائعته :-

من كرمسيس في الملوك حديثا ولرمسيس الملوك فهداء
 موم بايعتة القلوب في صلب سيتي يوم أن شهافها إليه الرجاء
 موميت تعد العباد للمولد الأك المياد الأكام الأوستريس عهداً وجلت في صباه الأيسات والآلاء
 مرمسيس فطرة وتعالى شيمة أن يقوده السفهاء وصف يسوماً أو يبلغ الإطراء

إن براعة شوقى هنا تجلت فى كيفية دمج اسمى هذا الملك (رمسيس وسيزوستريس) فى داخل أبياته وهما اسمان لملك واحد وهو رمسيس الثانى ابن (سيتى)، ولقد استطاع شوقى أن يدير هذة الأسماء، على الرغم من صعوبة دمجها، فى داخل أبياته

إداره متحكم في خيوط صنعته ولقد استدعى شوقى من خبرته الثقافية أسماء لأعلام أخرى سواء في الدين أو في الحرب أو من التاريخ من مثل:

وكذلك:

شساد فيهسا والملبة الغبراء	٢٢٠- من كعمرو البلاد والضـــاد ممــا
	۲۲۰- فابك عمراً إن كنت منصف عمرو
ان عمسرا لنيسسر وضساء	١٧٠- فابت عمرا بن منت منصف عمرو ١٥٠- واتخسننا الأسسماء شتى فلمسا
جاء موسى انتهت لك الأسماء	
ف وعند الكرام يرجى الوفساء	۱۶۱- ظـــن فرعــــون أن موســی له وا
مصران كان نسبة وانتمساء	۱۲۷- مصبر موسی عند انتماء وموسی

ولقد استغل شوقى عدة اعلام من مثل (احمد - جبريل - آل ايوب -صلاح الدين - نابليون - بطليموس - كليوباترا - آمون - قمبيز - اوزوريس - عيسى - آبيس) وهى فى مجملها دوال تراثية لها وقعها فى تاريخ مصر، ولها اثرها فى توجهاتها الحضارية عبر اعصر التاريخ التى مرت عليها.

د- بنية الطباق

يقوم الطباق في الأساس على عنصر إيقاعي له أثره ألا وهو التخالف في المني، والتخالف موجه قوى لإيقاع البيت الشعرى، فهو، وإن كان أثره دلاليا في الأساس إلا أن له تحكما في تلوين إيقاع البيت، وذلك لما يولده من حركة ذهنية نشطة يعضدها الانتظام المتمثل في الانتقال بين أجزاء القول الشعرى، كما سلف لنا أن أومأنا، ولقد شكل شوقي بنية الطباق في رائعته تلك تشكيلا فنيا رائعا فأتى بمقاديرها في مواضع عروضية لها حلالها نجملها فيما يلي؛

١- ما وقع في عجز البيت فقط مثل ،-

ويسسواري الإصباح والإمساء	٢٦- وقبور تحسط فيها الليالسي
ولك البر أرضية والسيماء	۸۰ ولك المنشآت في كل بحـــر
	٥٠- واتخنت الأنوار حجبــا فلَّم تبه
	١٥١- أنَّت ما أظهـر الوجود ومـا أخـ
مثلما مسرق الظلام الضياء	٢٤٤- مزقت جمعهم على كل أرض
يستوى الموت عندها والبقاء	٢٤٩- ليس للذل حيلة في نضوس
هيري النـــاس احسنوا أم أساءوا	٢٥٠- واذكر الترك إنهم لم يطاعوا
دولة عب خيما الذي ما السماء	٢٥٧- بشتهي النبل أن بشيد عليه

إن إدراك ماهيات النغم الصوتى هنا يتجلى في كون الكلمتين المتطابقتين شديدتا التقارب، كما أن ثانيتهما تحتل موقعا عروضيا له ثقله في إيقاع البيت وهو موقع القافية، ولعل تنوع الدلالات بين المتقابلين الضديين هو مبعث توحيد الإيماءات المتناغمة التي يخرج منها إيقاع مواز لإيقاع الذات الشاعرة التي استدعته على سبيل المثال الإثارة الذهنية والتقرير الدلال، ولعل هنا من صلب مقصديه الطباق الموقعية، إذ إنه يتفيا في الأساس إحداث إثارة تنفذ إلى الذهن ليتسنى للعاطفة أن تستقبل محصلات إدراكه والالتذاذ بإيقاعه.

٢- ما وقع في صدر البيت فقط مثل ١٠

٢٠- وملــــكنا فالمالكون عبيـــد والبرايــا بأســرهم أسـراه
 ٢٢- وسباغ السماء والأرض والأر حام والأمهــــات والآبــاء
 ٢٧٢- فكفاه أن جاء ميتــا فأحيا وكفى مصر ذلك الإحيـاء
 لقد ادار شوقى تخالفاته الدلالية هنا فى المستهل من باب إثـرائه دلاليا فى مقابلة
 الشطر الثانى ذى الكثافة الطبيعية والملاحظ أنه لم يفصل بين مقادير الطباق فأبدى ما

٣- ما وقع بين حشو الشطر الأول والقافية

بها من ثراء إذكاء لدلالتها.

٧- وسيفين طوراً تلوح وحينا يتسولي اشباحهن الخفاء
 ٥٠- لبثت مصر في الظلام إلى أن في المنالام الله أن موقف الذل عنوة ويجاء

هذا لون من الربط جميل، يقيم فيه شوقى جدلية بين حشو الصدر وعجز العجز من باب تعليق القافية بسائر البيت وهو لون من التمكين الجميل الذى قصد شوقى من ورائه إمتاع قرائه واستدعاء انتباههم.

٤- بقية المراتب

ولقد أدار شوقى طباقاته على عدة مراتب أخرى، منها ما كان بين حشو الصدر وصدر العجز مثل:

١٧- وسهما للعهلا فنال مكانها لم ينله الأمثال والنظراء

١٠٣- سلبت مصر عزها وكستها ذلة مالها الزمان انقضاء

أو بين صدر العجز وعجزه مثل:

۵۰ فیمصر مما جنیت لصر ای دام ما ان الیــــه دواء ۲۰۱- فلجیریل جیئـــة وراح وهبوط الی الثری وارتقاء

أو بين صدر الصدر وصدر العجز مثل :-

-1-7 شاد إسكندر لمصر بناء لم تشده الملوك والأمراء ۲۲۲- ويهـدون بالتلاوة والصلبـــان ما شــــاد بالقنا البناء

او بين العجزين مثل:

٢٠٠ قوة الله إن تــولت ضعيفا عبر الله الأقــوهاء
 ٢٠٠ وحماها غر – كرام – أشنا على الخصــم بينهم رحماء
 ٢٨٠ - اخطأ الأقوياء موضعها النا ني وفازت بنيلـــه البعناء

أو بين الحشوين مثل:-

١٤٤ لعـــ الك الـــ نكرات عبيد خضع والمؤنثات إماء

أو بين صدر المستهل وعجزه مثل :-

٨- نازلات في سيرها صاعدات كالهوادي يهزهن الحداء

أو في منطقة التدوير مثل:-

٨٨- سنة الله في المالك من قبـــل ومن بعد مالنعمي بقاء

من كل ما سبق جاء حكمنا ببراعة شوقى فى التحكم فى مقادير الطباق، بل وإدارتها إدارة الواعى بمشاركة حساسية الموقع فى إبراز الدلالة والإيقاع معاً.

ه بنية الازدواج

الازدواج — أو الموازنة — أو التوازى، مصطلحات وضعت لبنية تقوم على الإيقاع المنتظم المتحقق بين جملتين متوازيتين وما هو في الحقيقة سوى إيقاع جميل لأداء دلالى فاعل، إذ إن الازدواج يولد حركة ذهنية إيقاعية نشطة، تقوم على الانتظام المكتمل داخل السياق التركيبي الذي يبدو حضوره التوقيعي في حركة متكاملة فاعلة في نسيج البناء الشعرى.

والازدواج ليس محسنا صوتيا فقط إنما هو محسن ذو ارتباط وثيق بسياق حركه وجدانية يعيشها الشاعر ويعانيها فيعبر عنها، وشوقى فى استعماله الازدواج إنما يتلاعب بأصوات اللغة كيفما يشاء ويقيم بين مقاديرها توازنا جميلا ولك أن تتأمل بنية الازدواي في القواله:

۱۱- وإذا - ماعلت - فذاك - فيام
وإذا - ماعلت - فذاك - دعاء
وإذا - مارغت - فذاك - دعاء
١٩- وبنينا - فلم نخل - لبان
وعلونا - فلم يجزنا - علاء
١٩- فإذا - أبيض - الهديل - غراب
وإذا - أبلج - الصباح - مساء
الا - أبلج - الصباح - مساء
الا - أبلج - فالبلاد - نضار
او تل - البحر - فالرياح - رضاء
او تل - النفس - فهي في - كل عضو
او تل - الأفــق - فهي فيه - ذكاء

۲۲۰ بنفوس – تجول – فیها – الأمانی
 وقلوب – تشور – فیها – الدماء

ولمن -- آثر -- الشقاء - شقاء

إن المحصل النغمى الذى تغياه شوقى من سالف تعابيره قد تحقق بالفعل فأدار شوقى مقاديره المتوازنة بوعى الفنان واستطاع من خلال ربط بنية الازدواج ببنى أخرى كالتقابل أو التضاد أو التلاقح ناهيك عن الظل الوجدانى الرابط بينها جميعا فى سبيل إخراج هذه المعانى للنور فى شكل قائم على التلاقح النصى الجميل.

ويبقى لنا أن نقر أن شوقى قد استطاع أن يستغل خفة وطلاوة ولين الخفيف ويحقق من وراء انسجام تنفيماته ما أراد، إذ إن الخفيف وزن صالح للتصرف بجميع المعانى وبخاصة في جنوحه نحو الفخامة، وشوقى قد أحاله نغما متحركا ابتدع به منحنى

جديداً للشعر العربي، واستطاع أن يصوغ هذه المطولة الرائعة التي تعد مفخرة له، وواسطة عقد في تاريخ شعرنا الماصر.

الأوزان المستحدثة وأثرها الإيقاعيء

إن لكل زمن عباقرة، وديدن العباقرة الدائم هو التنقيب المستمر عن كل جديد مبتدع، وشوقي لم يسر على نهج القدماء السير الملتزم، وإنما كان له تجديده على مسارين زاد أولهما على ثانيهما، وقد تمثل الأول في تجديده البين في الموسيقي الإيحائيه النابضة داخل الهيكل التكتلى الملتزم بالنمط القديم، وتمثل الثاني في التجديد على السارين بابتداع أوزان جديدة لم تعها واعية القدماء وشحنها بنغم إيحائي يصف به ما لا يستطاع وصفه من المشاعر وأحوال الذات الإنسانية، فشوقي وإن كان قد التزم الشكل التقليدي في الصياغة إلا أنه تحرك في داخل ذلك الهيكل تحرك الباحث عن نبرة شعرية خاصة وبصمة له هو دون غيره من الشعراء بدليل تميز شوهي وتفوقه على جميع من عارضهم في شعره، إذ لكل معارضة عنده ألق خاص، ولها نغمها الداخلي المتميز، نغم له سريان يمس شغاف الأفئدة فينسيك الأصل لتقف مشدوها أمام براعة هذا الرجل في النظم إذ ليس من اليسير أن يأتي شاعر متأخر على قصيدة لشاعر متقدم ذائعة مشهورة فيحتذيها ويتميز في ذلك الاحتذاء، أما مستحدثاته فنمت عن وعي مبكر بعطاء موسيقي الشعر واوهفتنا على ثقافته الأدبية المتينة التي أتاحت له أن يجدد، بل ويتميز في هذا التجديد إذ من المعلوم أن تقبل الوزن غير المعهود صعب على آذان العربي المدربة على تكتلات تألفها وبنى تستسيغها ونحن على علم بأن "شرط ذيوع الشعر أن ينسجم مع بيئته اللغوية في الفاظه واخيلته وأوزانه وربما فرضت البيئة اللفوية على شعرائها التزام أوزان خاصة شاعت فيها والفتها الآذان اكثر مما تفرض عليه التزام اخيلة أو الفاظ بعينها. فالجمهور من حيث الوزن يتوقع طريقا مرسوما قد الفه وتعود سماعه، فإذا أخل به الشاعر أو تصرف فيه أو اخترع وزنا جديدا لم يجد الناس يقبلون بحماس على هذا الجديد، ولكن الصور الخيالية المستحدثة أو التفنن في الأسلوب وصياغته لا يدهشهم كتيرا، بل قد يحوز إعجابهم منذ الوهلة الأولى"

^{&#}x27; – موسيقى الشعر – د/انيس – ص١٨٧، ١٨٨

ولقد توافق لشوفي ان يسير على وزن مستحدث كان البارودي فد سبق إليه وتبعه فيه شوفي في قصيدة عدتها سبعون بيتا يقول فيها:

وادعى الفضب مال واحتجب يشرحالسبب ليت هاجرى ليتةعتب عتبسه رضى وأشسيا كسنب عسلبيننا يخلسق الريسب او مفتــــنا دمعية سيحب منللنف همسه اللعسب باتمتعبا عنسده وصب يستوى خل غيرمحتسب نفتمسده فاعلـن- فمــل فاعلن- فعل واعص من نصح املأ القسدح بابنسة الفرح واروغلتسي ذاقها انشرح

والقصيدة من مشطور المتدارك وهو وزن مخترع لم يقل به العروضيون، إلا أنه استهوى شوقى وبخاصة فى تماهى خفته وحالة شوقى فى وصفه لذلك المرقص، ولقد أحدث تحويل فاعلن الثانية إلى فعل نوعا من التدفق والصخب المؤثرين وهى حركة راقصة داخل الوزن تماهى رقص الواقع الذى يصفه شوقى، ولقد يسرع التعبير مع الوزن وبخاصة عندما يلاحق شوقى حركة الرقص فى سرعتها ولك أن تتأمل قوله فى منتصف القصيدة:

حاسر اللبب عند شـادن اينمــــا ذهب تذهب النهس يافست الملا كلمسسا وشب سندس تشب فيغسلائسل يشحب اليحلب عطفه اضطرب مسدره حبب مشيه الخبب خصردهبا پرکض النهی رائعسا کمسا شساء في الكثب شبهه انجنب ــا إلـى آنس اينمنا انقلب مطرب من الـ

^{&#}x27; - ديوان البارودي – تعقيق علي الجارم /ومحمد شفيق معروف جـــ١- ص ١٦١

٢ - ديوان شوقى - جــ١ - ص٤٩.

انظر موسیقی الشعر العربی د/ حسنی عبدالجلیل جــ۱ - ص ۱۲۱.
 وکذلک موسیقی الشعر د/ انیس ص ۲۰۰۰.
 ۱ حدال در عبارة - حد ۳۶.

وحدث موسيعي السعر در مين سي المحمد وحدث علية – ص ٢٤. وكذلك ملامح التجديد في الشعر العربي – د/ عبدالهادي عطية – ص ٣٤.

لقد ساعدت خفة الوزن شوقى فى نقل دقائق حركة تلك الراقصة الرشيقة، ولعل لغلبة المقاطع القصيرة فى لغتنا عامة وثيقة الصلة بوصف الأفعال، والعلاقة بين ملامح التكوين الإيقاعية ومحتوى ذلك التكوين غالبا ما تكون علاقة توافق التى تتماهى فيها البساطة الإيقاعية مع بساطة المضمون، أو تجتمع سرعة الإيقاع مع حدة الانفعالات وهذا ما كان من شوقى فى رائعته تلك التى صبها فى وزن مخترع يوافق حركيتها وإيقاعها.

وكذا عدت قصيدة أخرى من أوزان شوقى المخترعة وهى رائعته التى تحمل عنوان " مرقص ثالث"

فهى وجود عدم	طال عليها القدم	
		ومن بين أبياتها قال:
في المجات انتظم	انتشرت ليؤلؤا	
حيـــث تلاقى التـأم	تمسرح في مامسن	
مختلفيات النفم	مندهمسات على	
او هـــدم هي هـدم	بین ہے۔۔ فی ہے۔	
تسرجسع كرالنسم	تذهب مشى القطا	
ضـــوء جبين وفـم	تبعث انی بست	
فاتنسة بالسرسم	تعجل خطوا تنسي	
فاتنستن/بسررسم	تعجلخط/ ونتني	
مستعلن / فأعلن	مستعلن/ فأعلــن	

وعلى هذه الشاكلة تكون القصيدة من وزن مخترع التزم فيه شوقى فى كل شطر "مستفعلن - فاعلن" وهذا لم يقل به أحد من العروضيين، ويمكن إرجاعها إلى المجتث الذى يلتزم فيه الشاعر "مستفع لن- فاعلا تن" مع التزام الحذف فى فاعلاتن فى عروض البيت وضربه، وكذا التزام حذف ساكن السبب الثانى من مستفعلن- فتكون القصيدة هكذا:

فهى وجوذ عسدم	طال عليها القدم
فهيوجو / دنعـــدم	طالعلي / هلقــــدم
مستعلن / فاعلن	مستعلّن / فاعلن

وعلى المسارين فقد برع شوقى في تنظيم تفاعيل البحر مع تماوجات نفسه فارتفع معها إيقاعه وانخفض محاكيا حركية التماوج تلك فبدا انسجام بناها التعبيرية

....

ا - ديوان شوقى - جـــ ۱ - ص ١٣٩.

معضداً لاسترسال الوزن الجديد على الواعية السمعية، ومصوراً كذلك خفة الحركات الراقصة التي تصدرها الحسناوات في ذلك المرقص الموصوف من لدن شوقي.

والأوزان المستحدثة في مسرحيات شوقي كثيرة جديداً، منها ما جعله شوقي رائع النفم عنب الوقع، جميل الأداء، ومنها ما جاء غريبا نابيا عن المألوف فبدا كأنه مجرد حكى أو مجرد نثر، ومن أمثلة ما ورد في شعره رائعا قوله على لسان الحادى في رائعته مجنون ليلي، أ

للنــازح الصب	ولاربى الحيا	اطوا الفلا طيا	هلا هـلاهيـا
ــــــــا	ــــــــــــــــــــــــــــــــــــ	ـــــــــــــــب	ـــــــــــــــــــــــــــــــــــ
مســـتفعلن فعـــلن	متفعـــان فعلــــن /	مستفعلن – فعلن /	متفعان – فعان /
في الفنــن الرطــب	گرنة الغريــد	شــجية التـــرديـد	جالاجل في البيد
مستفعان فعلن	متفعان فعلان /	متفعلن – فعلان /	متفعلـن - فعـلان /
في شعب القلب	حلیجل رنا طیـری	ام للحسمى حنسا	انـــا ح ام غنـــ
للماء والعشب	طیری بنــا	وامضى بتيسسير	هــلا هــلا سـيـرى
ومنزل الحبب	العهد من لیلی	وادركى الغيسسلا	طـيرى واسبقى الليلا
والعقل في الشعب	فالقلب فی الوادی	فتبش بتوباد	بانله يــا حـــادى
ما شاء بالركب ـــــــــــا	قد صنع الوجد ــــــــــــــــــــــــــــــــــــ	مطلعه نجـد ـــــب	بالمسلم یا قسمراً یبسدو سسسب

ما بين "متفعلن — فعلن" و "مستفعلن — فعلن" و "متفعلن — فعلان" دارت أوزان تلك الأنشورة، ولعل هذا وزن مخرّع من بحر الرجز أو من بحر المنسرح، وما بين الياء والدال والنون والراء واللام دارت قوافيها الداخلية متراسلة مع الباء صوت الروى الخاتم، ومن الأمرين خرجت هذه الرائعة ساحرة الأداء، حادة الوقع، سلسة الإيقاع محاكية للحداء المنفم الذى لا تعوقه حدود ولا توقف مساره قواعد، ومثلها ما جاء حداء أيضا ما قال به إياس في رائعة " مصرع كليوباترا".

يا طيب وادى العدم من منزل – من منزل لم تمش فيه قدم للعزل واد خال انا فيه لحبيب عن وحبييى فيسل

ا - ديوان شوقى - جـــا - ص١٤٤.

۲ – انظر مسرحیات شوقی – ص۰۳۰.

جاء البيتان الأولان على وزن

مستغطن — فاعلن مستغطن — مستغطن مستغطن — فاعلن مستغطن — فاعلن

وهو وزن مخترع لعله مشطور البسيط الذى استهجنه أهل العروض في أو من الرجز. وعلى أن البيت الثالث جاء على مجزوء الرمل مخالفاً ما سبق ثم بدأ شوقى يلجأ لوزن غريب جداً يدور بين

فاعلن
 فاعلات
 مستفعلن
 فعلن
 فعلان

ويجوز في هذه الأوزان مجملة أن تضم للمجتث بعد القصر وذلك في بقية الأنشودة فتأمل:

واحمل جريح الحياه إلى شطوط النجــاه	يا موت مل بالشراع سر بالقلوح السراع
إلى شطو / طننجاد	سر بلقلو / عسسراع
متفعان – فاعسلات	مستفعلن—فاعبلات
في لجه التبـــري	شراعك الغضسى
ہجسری ولا ہجسری	كالحلم في الغمض
1	·
مستفعلن – فعلن	مستفعلن—فعلن
لاسم لا پســـرى	هى ظل ليل ساج
مطيب الســــــــــــــــــــــــــــــــــــ	مفلل الديبساج
1	7
متفعلن-فعلان	متفعلن-شـــلان
ل ام اری حلما	في يقظّة يظهر
يعترق الطلمسا	فلك من الجوهـر
1	Ψ
مستقمان قعان	مستفعلن— فعلن
تحســــه نجما	على الدجى لماح
يستلكه اليما	نيس به مسلاح

^{1 -} انظر حاشية الدمنهوري ص ٤٦

فى ظلمة الأسداف لم يجره مجــــــــــــــــــــــــــــــــــــ	أضوى من الفجر من نفسه يجـرى	
يا حسن مامنا	مد شـراع النور	
لو ينفع الندا	كاللؤلؤ المنشور	
ملاحه الأقدار	يا لك من زورق	
من لجة الأكدار	ينجو به الغرق	
I	<u> ب</u>	
مستفعلن فعلان	مستفعلن—فعلن	

إن شوقى هنا يتناغم منوعاً فى التقفية، ومستعملا التشطير إطاراً أصغر، ومتنقلا بين تفاعيل كلها من إملاء واعيته الموسيقية، ولم يتوقف عند ذاك فقط إنما اشتط به إبداعه لمرامى أعلى من ذلك نذكر منها قوله: أ

ورحب	يا نجد خذ بالزمام
ليثرب	سر في ركاب الغمام
ابن النبي	هذا الحسين الإمـام
حتىغمر	النور في البيد زاد
أحد القمر	أحد الحيافي الوهاد
زين الحضر	أحد جمال البـواد
ابن النبي	
مستفعلن	مستفعلن – فاعلات
1	ــــــــــــــــــــــــــــــــــــــ

نسب الدكتور أنيس شطر هذه الأنشودة الأول لوزن المجتث، ونسب شطرها الثانى للرجز، وهذا تقسيم غريب، على حين أننى أنسبها القلوب مشطور السريع الذى اصله ← مستفعان – مستفعان – فاعلات

فتحول عند شوقی إلى → مستفعان — فاعلات مستفعان بجعل التفعيلة الأولى ثالثة في جانب مستقل وهذا شكل من أشكال مقلوب مشطور السريع . وهناك من أساتنتنا من نسبه إلى وزن مخترع من بحر النسرح الذي يأتي على → مستفعان — مفعولات — مستفعان أ

^{· -} المسرحيات - ص ١٤١. أ

۲۰۳ – انظر من موسیقی الشعر ص ۲۰۳

وكذا جاء من أوزانه المخترعة قوله على لسان ليلي: "

یا لأبی للجـار - هیس صریع النار - ماهی بصحـــــن الدار مستفعلن - فعلان - مستفعان - فعلان - مستفعان - فعلان یا لأبن للجار - هیسنصري / عننار- ملقنبصح / نــــــدار

لعل هذا الوزن المخترع هو منهوك المنسرح أو الرجز ولو حرك شوقى الراء لاختلف الوضع تماماً هذا وقد يجمع شوقى بين خاصيتين لوزن واحد على شاكلة قوله:

تمال یا دهقان ارقص معی وانت یا " أسوار " قم اطلع واقتبسا الأنوار من سارع

فقد جمع بين منهوك وموحد الرجز وهو تلاعب متمكن من أداة فنه وقد جاء من أوزانه الغريبة أيضا قوله على لسان شرميون: أ

> ملكتى دعى هذه الفكر جندورومـــة يعبد البـــدر هى سبيلهــا يركب الغـرر هاعان – فعـل فاعان – فعـل

يجوز أن نجعله وزنا مخترعا من وزن المقتضب أو من المتدارك بعد خبن وقطع فاعلن — لتحول إلى قعل، وذاك هو الأرجح لدى.

وقد يغرب شوقى فى عدد تفاعيل الوزن الواحد فيأتى بخمس في تفاعيل بدلا من ست مع وزن كالرجز على شاكلة قوله على لسان عبد المنعم فى (الست هدى) :-

^{1 -} انظر ملامح التجديد في موسيقي الشعر العربي د/عبد الهادي عطية ص ٣٧

۲ - المسرحيات - ص ١٣١.

[&]quot; - المسرحيات - ص٣٨٣.

⁴ - المسرحيات - ص٥٢٦.

^{• -} المسرحيات - ص٧٠١.

وعلى هذه الشاكلة دار تجديد شوقى فى الأوزان، وأمثلة التجديد لديه، وبخاصة فى المسرحيات كثيرة لدرجة أوقعته فى بعض الأخطاء العروضية التى ليس هذا مجال ذكرها، إلا أنه ظل من وراء كل تجديد يأتى به الشاعر المتميز، المدرك ما يفعل، المتحكم فى خيوط صنعته لدرجة تعيى كل باحث فى شعره عن جميل يظهره، أو قبيح يبرره، فلك الله يا أيها الأمير!!

معايير التمييز الإيقاعي في سينية شوقي

إن شوقى قد سيطر على متذوقيه فترة ليس بالقصيرة، تمكن خلالها من الارتقاء بحسهم، والوصول بهم إلى درجة من درجات الوله بالشعر، وعشق كل ما يتعلق به، ولا شك أن المظهر الصوتى كان مطية وصول نفذ بها شوقى إلى أحاسيس قرائه فأوصلهم إلى درجة الوجد الموسيقى، والنشوة الإيقاعية التى جعلها، عن قصد، هدفا أسمى يلج من خلاله إلى حس قارئه.

ولقد مثلت سينية البحترى مرشداً وجدانيا لدى شوقى فى جولاته على حضارة للعرب بالأندلس دراسة، فكان كلما مر على دار ذكرى، تهيج فى نفسه ما يعتصرها اعتصارا ممضا مؤلما، فتجول بذلك التذكر فى نفسه أبيات البحترى تجولا يفرض نفسه دائما على واعية شوقى فيقفز إلى خاطره ذلك البيت:

وعظ البحترى إيوان كسرى وشفتني القصور من عبد شمس

وهذا البيت أصبح نواة إيقاعية انطلق منها شوقى لسلسلة من الإبداع المتع، وشوقى في إتجاهه إلى سينية البحترى، إنما هو اتجاه إلى الشكل ولعل استهواءه بعض ما في قصيدة البحترى إنما هذا دليل تميز، ودليل قدرة فنية تسيطر على التراث، وتتمسك بتلابيبه وتعارضه وتعرف كيفية استثمار ما به من كنوز، وكيف تسلك السبيل في إخضاع ما به لحاجتها الفنية، ولا مراء في أن للحركة العاطفية وللخيال الخالق تدخلا في التلوين الإيقاعي الذي يعد مميزا قوى الحضور إذا أجيد استثمار معطياته في التمييز بين إبداع الشاعرين.

وشوقى وإن كان قد أخذ الشكل من البحرى، فما الشكل سوى بنية صوتية حادة تتضمن بعدين قارين هما : ألوزن والقافية، والوزن شكل صوتى صارم تقع فيه اللغة خاضعة تحت نير التعبير الصارم القائم على التكرار العرفى، وكذا القافية التى تعد مرسى تبدأ منه الأصوات رحلة سعيها للمعنى وإليه تعود بعد استيفاء المعنى المتغيا والوصول إلى الأمل المراد.

ويبقى الجوهر مميزا لشاعر عن شاعر، والجوهر قيمة موسيقية متحركة داخل بوتقة تنطمر على عدة بنى أعلاها العاطفة الصادقة، ثم الخيال الموجه فالتوقيع المتميز الذى يعد ثمرة لمجمل ما سبق ومصبا لروافد التجربة بأكملها .

واقطع قطع مستبين بأن رائعة شوقى لم تأخذ من رائعة البحترى سوى الهيكل الخارجى المتمثل فى الوزن والقافية، وهذا الأخذ كان ثمرة طبيعية لتوق بنموذج رائع فى ادبنا العربى .

وقصيدة قيل عنها إنها " ليس للعرب سينية مثلها^(۱) " وقيل كذلك " هي اجل قصيدة في الشعر العربي، وتعد بحق من آيات الشعر الخالدة"^(۲) ..

وشوقى نفسه اعترف فى مقدمته لرائعته انه كان كلما وقف بحجر، أو طاف باثر تمثل بأبياتها، واستراح من مواثل العبر إلى آياتها، وردد بيته السابق، ثم جعل يبدع من لدن ذاته رائعته التى فاقت كل تصور، وتخطت كل متخيل.

اما الوزن فقد استعمل شوقى لرائعته وزن الخفيف، والخفيف يحتل المرتبة الثالثة في شعر شوقى كله، وهو وزن له خفة وبه طلاوة وانسجام نوع شوقى في أوزانه تنويعا محسوبا، وأثرى به الموسيقى الإيحائية وخفف من حدة الموسيقى الظاهرة تخفيفا رائعا، إذ استعمل زحاف الخبن وهو حذف الثانى الساكن من التفعيلة والرائع أن زحاف الخبن عمرى جميع تفاعيل الخفيف، وإذ إن الشكل التأطيري لوزن الخفيف :-

فاعلاتن - مستفعلن - فاعلاتن فاعلاتن - مستفعلن - فاعلاتن

إلا أن زحاف الخبن يحيل فاعلاتن إلى فعلاتن أى يحولها من سبب خفيف + وتد مجموع + سبب خفيف فتصبح ترسيماتها (///٠/٠) بدلا من (////٠/٠) كما أنه يحول مستفعلن ذات السببين الخفيفين والوتد المجموع إلى "متفعلن" ذات الوتدين المجموعين فتصبح (/////٠) بدلا من (// // //) وزحاف الخبن

⁽¹) أخبار البحترى — الصولى — ص ٧٢ والكلام لابن المثر .

⁽۲) ابو عبادة البعترى – محمد صبرى ص ۱۰۶

مستحب عامة مع هاتين التفعيلتين لأنه يزيل ما بهما من رتابة ويصنع بالأصوات تنويعا محسوبا وغير مستهجن ولك أن تتأمل :-

> وقيامن / نخيلضف / فرنشعرن وتجرذ / نغيرطو / فنسلسلى فاعلاتن – متفعلن – فاعـلاتن فاعلاتن – متفعلن – فاعـلاتن

نجد أن " فعلاتن " الأولى قامت مجابهة لمثيلتها في الشطر الأول موقعا وكما، وكذا "متفعلن" وشابهتهما " فاعلاتن " التامة، ومن تنوع الأولين وتمام الأخيرة نشأ التماوج الحركي لتفاعيل الخفيف، وقد قل جدا، إن لم يكن انعدم، الإتيان بـ (مستفعلن) الوسطى تامة، وإذا جاءت تامة في الشطر الأول فإنها تخبن في الشطر الثاني مثل قوله :-

وكأننل/ أهراممي/ زانفرعو نبيومن/ عللجبا/ برنحسى فعلاتن - مستفعلن - فعلاتن - متفعلن - فعلاتــن

وشوقى كانت لديه القدرة على التنويع الدافع للإملال وبخاصة مع " مستفعان " التى انعدمت — تامة — تماما فى قصيدة شوقى فى موضع أو موضعين على حين كثرت جدا عند البحترى، وإذا أخضعنا للتحليل عشرة الأبيات الأولى من كل قصيدة لتبين لنا ما يلى :-

أولاء البحتري

صنت نفسى عما يدنس نفسيي وتراهت عن جدا كل جبستسس فملاتن – متفعلن – فاعلاتـــن فاعلاتن - مستفعلن - فعلاتــن التماسساً منه لتعسى ونكسسى وتماسكت حين زعزعني الدهــر فعلاتن - متفعلن - فعلاتــــن فاعلاتن - مستفعل - فاعلاتين لا هـــواه مع الأخس الأخــيس وكأن الزمان أصبح محمــــو فاعلاتن – متفعلن – فاعلاتــن فعلاتن - متفعلن - فعلاتــــن طففتها الأيام تطفيف بخييس فعلاتن - متفعلن - فاعلاتـــن فاعلاتن - مستفعلن - فاعلاتـن

واشترائی (العراق) خطة غبن فاعلاتن - متفعان - فعلات الا تزرنی مزاولا لاختب اری فاعلاتن - متفعان - فاعلات وقدیما عهدتنی ذا هند الات - فاعلات واقد رابنی نبو ابن عمی واقد رابنی نبو ابن عمی واذا ما جفیت کنت جدید را فعلاتن - متفعان - فاعلات ن متفعان - فعلات ن حضرت رحلی الهموم فوجه فعلاتن - متفعان - فعلات ن خطرت رحلی الهموم فوجه

بعد بیعی (الشام) بیعة وکس فاعلاتن — متفعان — فاعلات بعد هنی البلوی فتنکر مسی فاعلاتن — مستفعان — فعلات آبیات علی النئیات شمسس فاعلاتن — متفعان — فاعلات بعد لین من جانبیه وانسسی فاعلاتن — مستفعان — فعلات ان اری غیر مصبح حیث امسی فاعلاتن — متفعان — فاعلاتن تالی آبیض المسدائن عنسی فعلاتن — متفعان — فعلاتن

ثانیا ۔ شو**ت**ی

اختلاف النهار والليل ينسسى فاعلات منفعان - فاعلات وصفا ملاوة من شبسساب فعلاتن - متفعان - فاعلات عصفت كالصبا اللعوب ومرت فعلاتن - متفعان - فعلات عنها فعلاتن - متفعان - فاعلات ن كلما مرت الليسسائي عليه فاعلاتن - متفعان - فاعلات فاعلات ن المتفعان - فاعلات فاعلات ن المتفعان - فاعلات فاعلات ن - متفعان - فاعلات - فاعلات

اذكرا لى الصبا وايام انسيى

الفالاتن – متفعلن – فاعلاتين

صورت من تصورات ومسس

الفالاتن – متفعلن – فاعلاتين

سنة حاوة ولذة خلسيس

فعلاتن – متفعلن – فعلاتيين

أو أسى جرحه السرمان المؤسى

فاعلاتن – متفعلن – فاعلاتين

رق والعهد في الليالي تقسي

^{&#}x27; - ديوان البحترى – تحقيق حسن كامل الصيرفي – طبعة دار المارف – الجلد الثاني ص ١١٥٢

أول الليسل أو عوت بعد جرس مستطار إذا البواخر رنسست فاعسلاتن – متفعلن – فاعلاتن فاعلاتن - متفعلن - فعلاتــن كلمـــا سرن شاعهن بنقس راهب في الضلوع للسفن فطن فاعسلاتن - متفعان - فعلاتن فاعلاتن -- متفعلن -- فاعلاتـن ما له مسولها بمنع وحبيسس يا ابنه اليم ما أبوك بخيـــل فاعلاتن - متفعلن - فاعـــلاتن فاعلاتن - متفعلن - فعلاتــن أحرام على بلابلسسه الدو ح حلال للطير من كل جنيسس فعلاتن - مستفعلن - فاعـــلاتن فعلاتن – متفعلن – فعلاتـــن كل دار أحق بالأهــــل إلا في خبيث من الذاهب رجيس فاعلاتن - متفعان - فاعلاتن فاعلاتن -- متفعلن -- فعلاتــــن

لقد دارت " فاعلاتن " التامة في رائعة البحترى ثنتين وعشرين مرة في مقابل ثماني عشرة مرة لـ " فعلاتن " المخبونة، ودارت " مستفعلن " التامة اربع مرات في مقابل خمس عشرة مرة مخبونة ومرة مقطوعة على وزن " مستفعل " بالبيت الثاني، إذن وقع الكمال إلى النقصان بنسبة (٢٦ : ٢٤) بينما وجدنا " فاعلاتن " تامة في رائعة شوفي سبعا وعشرين مرة أي بما يزيد عن البحترى خمس مرات، بينما وجدنا " مستفعلن " التامة مرة واحدة، فبلغت لديه نسبة التام إلى الخبون (٢٨ : ٢٧) أما التدوير فقد وقع عند البحترى في عشرة الأبيات الأولى مرتين بينما وقع عند شوقي مرة واحدة ولجوء البحترى للتدوير كان اكثر من شوقي على ما ستظهر الدراسة .

دارت أحرف الصفير ستا وعشرين مرة لدى البحترى متمثلة في السين (١٧ مرة) والزاى (٥ مرات) والصاد (٤ مرات) بينما دارت عند شوقي خمسا وعشرين مرة متمثلة في السين (١٧ مرة) والزاى (مرة واحدة) والصاد (٧ مرات) والسين صوت صامت لثوى في السين (١٧ مرة) والزاى (مرة واحدة) والصاد (٢ مرات) والسين صوت صامت لثوى طرفي احتكاكي مجهور، وللصاد نفس الصفات إلا أنه مهموس، والصوامت المهموسة تحتاج جهدا عضليا أكثر من اختها المجهورة، ولعل هذه التوافقات الموسيقية هي التي صنعت بمقدمتي العملين جمالا صوتيا بارزا تجلي في توافقات التقفية ببروزها الصوتي القار، وهسيسها الشبع بكسرة حادة تصنع للتقفية في توافقات التقفية ببروزها الصوتي القار، وهسيسها الشبع بكسرة حادة تصنع للتقفية

تجسيما صوتيا يحس، أجاد الرجلان ترصيف الطريق إليه مما جعله يأتى رائع الأداء بين التوقيع أما مستوى الحركات الذى أتى ممهدا طبيعيا لتلك التقفية فقد أجاد الرجلان استخدامه إجادة تامة يظهرها الإحصاء على ما يلى:

سلم تدرج الحركات :

البحترى

الشطر الثاني				الشطر الأول				
				,				البيت
سكون	ضمة	كسرة	فتحة	سكون	ضمة	كسرة	فتحة	
٤	١,	٣	٨	٥	ŧ	٥	1	1
اه	۲	٧	٦	٤	١	٤	١.	۲
٦	١,	۳	\ \	اه	٣	٦	٥	٣
۲	۳	٥	ŧ	٤	1	· v	٨	. 8
٥	1	۲	١٠	ŧ	۲	. –	11	ه
ا ه	_	۳	١٠	٥	۲	٥	٨	٦
اه	١	ه	١٠	۳	۲	٦	٨	V
1	`	ه	١.	۳	. –	٦	1.	
اه	١	٧	7	ŧ	۳	٥	٧	4
٦	ŧ	ŧ	٦	۲	ŧ	ŧ	٧	١٠.
£A.	٧	££	٨١	79	77	£ Y	۸۱	

شوهي

الشطر الثانى				الشطر الأول				
								البيت
سكون	ضمة	كسرة	فتحة	سكون	ضمة	كسرة	فتحة	
1	۲	٥	٩	٥	۲	٥	Y	١,
ا ہ	۲	ŧ	٦	۳	١	٥	٩	+
٥	•	۲	٩	٥	۲ ا	١,	"	۳
٥	٣	۲	٨	ŧ	١.	,	14	٤
٥	۲	٦	٨	ŧ	١	ŧ	٩	ه
٧	-	۲	١٠	٥	٣	۲	٩	۱۱
٤	٣	١ ،	٩	٥	٥	٦	۲	v
٤	٣	٣	٩	٤	٣	٤	٨	
۱ ،	٣	٥	ŧ	٣	١	٣	w	٩
٣	-	١٠	٥	٦	۲	٤	٦	١.,١
٤٨	19	٤٠	*	ŧŧ	71	40	۸۵	

بالقارنة بين معطيات الجدولين يتبين أن البحترى استعمل سبعا وسبعين حركة وثلاثمائة (٢٦٩ حركة)، وثلاثمائة (٢٦٩ حركة)، تساوت حركة الفتحة تماما عند الشاعرين إذ بلغت ثنتين وستين مرة ومائة عند كل منهما، بينما ارتفعت جدا حركة الكسر لدى البحترى لتبلغ إحدى وتسعين مرة في مقابل خمس وسبعين عند شوقي، وهذا يؤكد ما أكده الدكتور شوقي ضيف من ملاءمة البحترى بين انكسار نفسه، وموسيقي حركة الروى التي مهد لها بعدة كسرات وزعها على مدار كل بيت تمهيدا لهذه الحركة، أما حركتا الضمة والسكون فقد دارتا بينهما مرة لهذا ومرة

أ- الفن ومذاهبه – د / شوهي ضيف ص ٨٩ وما بعدها

لذاك، فلم تمثل ظاهرة ذات بال، وتساوقات الحركة في النصين تقطع بأن شوقى اتخذ رائعة البحرّى مثيرا، ملهما لا لنموذجا يحاكيه وفقط .

ولعل التفكير الملح من قبل الشاعرين في إخراج عمل فني خالد هو ما دفعهما — بوعي أو بغير وعي - إلى عملية التوفيق بين الحركات والسكنات والحروف والكلمات أثناء صناعتهما لتلك الرائعتين، وهذا ما صنع بالعملية حبكة فنية صوتية بديعة، والشاعران قد استهلا عملهما بتصوير مأساة الذات وكآبتها امام صروف الدهر القاسي في لون من الاستهلال غير المعهود في شعرنا العربي، فحديث الزمن وتناول صروف الدهر وتقلبات الأيام قد شغلت الشاعرين فانتهجا ما يوصل لتوقيعها نفما من شيت التعبير، فإذا كان البعترى متماسكا حين زعزعه الدهر فإن شوقي يستجمع قواه ويتمنى على الليل والنهار، عنصرى الزمن، أن يذكراه بما كان وأن يعيدا له أيام أنسه ولهوه ومتعته، إذا طالعنا نجاواهما الحزينة لوجدنا لدى البحترى (تماسكت حين زعزعني الدهر) (طففتها الأيام تطفیف بخس) (کأن الزمان أصبح محمولا) (وقدیما عهدتنی ذاهنات) (ان اری غیر مصبح حيث أمسى) وكلها شارات للزمن، فلقد وقف البحتري خاشعا أمام إيوان كسري، يبثه اسي نفسه، واضطراب روحه في رائعة هي الأشهر في تصوير محنة الإنسان أمام غدر الزمان محنة جعلت البحترى يسكب روحه الحائرة ومشاعره الدامية على صخرة ذلك الإيوان مجللة بأصداء نفسه المتمثلة في زمرة أصوات هي الأجلى في إظهار الم الذات المعتصر، والبحترى صور المه بصدق عبر خيال فاعل وعاطفة خلاقة ولغة آسرة وإيقاع متميز يصور صدى نفس أمضها رهق الحياة، وأرقت أجفان فؤادها غياهب الدهر القاسي .

أما شوقى فإنه يستهل بوصف طلل نفسى، فما بين طلل وطنه المنهار، العاضر في الذهن، الغائب في الواقع المر وطلل العمر الفائت، والآمال الضائعة المرتجاة التي يمثلها شوقى ويتمثلها في ملاوة الشباب التي تعد رمزا لعدم ثبات الأحوال على عهدها، ورفيقا نجواه اللذان هما الليل والنهار، الليل بكآبته وظلمته الباقية المقيمة والنهار بأمله الضائع، وما لوم شوقى إياهما سوى صورة من صور التعلق بالتراث مجملا لا بمجرد سينية أبدعها البحترى، فلومه صدى للوم الشاعر القديم رفيقى دربه، وما السؤال عن مصر التي كانت سوى سؤال الشاعر القديم عن أحبة رحلوا وطلل بقى، وهذا السؤال إنما هو استنفار موجع لأحاسيس بنى مصر ليشاركوا شوقى الله المض، ورهقه النفس الدائم، فهو دائم التذكر،

دائم الحنين لذلك الوطن الذي تحول إلى طلل وتحول شاعرنا أيضا بفعل مرور الزمن عليه بعيداً عن وطنه إلى طلل ولكنه طلل من نوع آخر، إنه طلل الزمن، إلا أن مخيلة شاعرنا لا تستريح راحة الطلل الأصم، بل إنها تستطار مع رنين البواخر أو عوائها الدائم، فما ليالى شاعرنا سوى ليالى فراق ممض مؤلم .

ولك أن تتأمل فعل أحرف الصفير في النفس، فلأنها سيدة الموقف، ولأنها إكسير المستهل، فإنها تمثل جدولا ينساب فيه ماء وجدان شوقى حاملا حيثيات الحياة لبقية الأصوات، ولك أن تطالع فعل التجنيس الواقع بين مقدارى التصريع في البيت الأول "ينسى" — "أنسى" وما تحمله الكلمة الأولى من ومضة بشارية لصوت الخاتمة السين المكسورة بهسيسها الطلق المسبع بكسر مرهق للنفس، وبينهما صاد "الصبا" ذلك العنفوان الذي تحول طللا، حتى لكأنك ترى ذلك الصبا ينثال أمام ناظريك، ويتمثل لك ذلك الانثيال عبر الصوت الفاعل المؤثر بصفيره الموجع، وهذا عين ما أداه هذا الصوت بإحتكاكيته في البيت الثاني إذ تكرر ثلاث مرات في مقابل سين الروى، متمثلا في "وصفا" "صورت" "تصورات".

لقد طوع شوقى أصواته لتلائم إحساس نفسه وطوع إيقاعات الخفيف لتستوعب همومه الوجودية والجمالية، فأوقفنا أمام شعريتين متوافقتين : شعرية نفسه، وشعرية إيقاعه، وهذا كفيل بمنح النص ذلك الوهج الذي يحوز تعاطف قارئ شعر شوقى ولك أن تتأمل عطاء صوت الصاد في تصوير عصف رياح الشباب، " عصفت كالصبا اللعوب " فالعصف إهلاك أو إذهاب بقوة والصبا ريح رقيقة، وعندما تكون لعوبا فإنها تمر بسرعة مرور الكرام، وتمر كانها سنة حلوة ولذة خلس، إن شوقى هنا قد سرق برهة من الزمن سريعة، فصورها تصويرا لا تستطيع مسه ولا تقدر على الإحساس به، أو لنقل إن كلمات شوقى هنا تعاضدت، واحرفه تكافلت فشكلت في مجملها إيقاعا نغميا يعطى صوت المشهد أو فكرة الصوت، والحروف استدعت بعضها أو أمثالها بحكم فانون العصبية المثلية، فالأصل جوهر ومحاكاة الأصل عرض وعلى الجوهر والعرض يقوم الوجود مجملا .

ولك أن تتأمل أيضا تلاقح سينات "سلا" و " سلا" وكذلك "أسى" و "المؤسى" فالسؤال عن مصر المفقودة وأصل السؤال موجه إلى تلك الجنة المفقودة هو عين السؤال الموجه للطلل الأصم القديم، والرهيقان هما رسولا الفرام بين قصر الحبيبة وشاعرها المنفى، وبحدود ظاهرة التداعى الحروف نشهد القصيدة ساعية السعى كله لمحاكاة الأصوات والحالة النفسية والمعنى بموسيقى الحروف.

وحالة شوقى النفسية هى ذاتها حالة البحرى إلا أن عمق التجربة الوجدانية لدى شوقى أبعد غورا منه عند البحرى، فإن كان كلاهما قد قلد الشاعر العربى القديم فى وقوفه أمام الطلل، فقد بقى لشوقى أنه احتذى الشكل فتشابه مع البحرى فى بعض معطياته إلا أنه نوع فى المضمون لأن شوقى اطلق العنان لحزن فاتم الطوية، شديد الإيلام على أنقاض الأندلس العربية، ذلك الفردوس المفقود الذى يمثل لدينا جرجا لا يندمل فى قلب تاريخنا العربي، أما البحرى فإنما يصور بقايا عظمة حضارة غريبة عنا، تماهى حركية النفسية المشروخة، نعم، إلا أنه يصفها وصف من يقف على منصة رؤية جمالية معاينه باللمس.

یغتلی منهم ارتیابی جتی تتقراهم یدای بلمسی

والبحرى هنا حول المعنى إلى صورة، وحول الصورة إلى مفردات، تلك الصورة التى لسها لمس مستبين معجب، أما شوقى فإنه يحول المعنى إلى شئ وهور.

ومكان الكتاب يفريك ريأ ورده غائبا فتدنو للمس

وبالمضى إلى بقية الملامح نجد ما يلى ،-

بلغت قصيدة شوقى (١١٠ بيتا) أى ما يقارب ضعف قصيدة البحرى (٥٦ بيتا) وهذا التواتر الضاعف يسمح لنا أن نقطع بأن شوقى اصر على تنويع قصيدته تنويعا كميا يكاد يكون تلميحيا أو تكميليا، يصر فيه شوقى على إظهار طول نفسه على البحرى، بل وقدرته على بث نجاواه فى الشكل ذاته، ولكن بطريقة تختلف الاختلاف كله عن كل ما سبق، إن شوقى تجاوز هنا كل تصور وفاق كل حد ممكن، واعطانا قصيدة هى المثلى فى ادبنا الحديث وعلى الرغم من قصر نفس البحرى قياسا إلى نفس شوقى إلا أنه استعمل بنية التدوير فى قصيدته ثنتين وعشرين مرة أى بما يمثل نسبة (٣٩٪) تقريبا من مجمل

قصيدته بينما استعملها شوقى بنية صوتية قرينة لوزن الخفيف عشرين مرة أى بنسبة الخالف عشرين مرة أى بنسبة (١٨) تقريبا، وهى نسبة جد ضئيلة حتى بالقياس لنسبة الخفيف مجملا فى شعر شوقى التى تمثل (٢٧,٣٢) ومن هنا نحكم بأن البحترى استفل انسيابية تفاعيل الخفيف أكثر من شوقى، ولم يبد الخفيف لديه اقصاحا حادا عن نغم الشطر، بقدر ما أعطى انسياحا تاما لعلاقات الشطر الأول بالشطر الثانى، ولشوقى أسلوبه فى التدوير مع هذه القصيدة نستبينه بالأمثلة التالية :-

اول: حرف مد

وهو أن يقع حرف المد في موضع التدوير مما يصنع له عمقا ويجعل للشطر الثاني تعلقا حميما بالشطر الأول على شاكلة أقوال شوقى :-

ك يد الثغر بين رمل ومكــــس	١٢- واجعلى وجهك الفنار ومجـــرا
کید ثثف/	/ رومجــــرا
فملاتن	فعلاتــــن
 ان کان کوئے۔۔۔ رالمتحسے 	۲۲- وارى النيل كالعقيق بواديــــــ
ك تبلى وتنطوى تحت رمــــس	47۔ ثم غابت وکل شمس سوی ھاتي
نخضر وفي ذرا الكرم طلس	٥٢ وربي كالخيام في كنف الزيتــو
ها من العزفى منازل قعــــس	٥٨ فتجلت لي القصور ومن في
صرنور الخميس تحت الدرفس	٦٢- وعلى الجمعة الجلالة والنـــا
ريخ ساعين في خشوع ونكـــس	٨٧-لا ترىغير وافدين على التسا
ها بقیظ ولا جمادی بقـــــرس	١٠٤-محسنات الفصول لا ناحر في
ضي فقد غاب عنك وجه التأسى	١١٠- وإذا فاتك التفات إلى المسسا
ضيفقدغا/	/تناللـما
فاعلاتن	فاعلاتن
· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·	

إن تلاحما ما قد قام ها هنا من تواشج حرف المد بما يليه فأكسب منطقة السكتة ما بين الشطرين تلاحما أحالها عدماً نسبياً في موضعها، وصنع بالبيت انسيابية يعد افتقادها مع الخفيف ظاهرة جديرة بالدرس.

ثانيا حرف صامت

ونقصد احرف اللغة البعيدة عن أحرف الله أو أحرف اللين ويمثلها في قصيدة شوقي أقواله :-

11- يصبح الفكر والمسلة نــــــاد
12- ابن ماء السماء ذو المركب الفخ
13- ابن ماء السماء ذو المركب الفخ
14- ابن ماء السماء ذو المركب الفخ
15- انظم الشرق في الجزيرة بالفــر
16- ما ضفت قص في الملوك على نذ
17- سنعته الداخل المبارك في الفــر
18- حسن غرناطة ودار بني الاحمــر
18- مشت الحادثات في غرف الحمر

مغرفلحم رائمشين/ فعلاتن فاعلاتن

التدوير هنا أضفى على الأبيات غنائية وموسيقية ودمج بين الشطرين دمجا لطيفا فأضفى عليهما ليونة لا تخفى، وتم به المعنى المراد، وتمت به القاعدة النحوية الستعملة من لدن الشاعر.

ثالثا ، حرف اللين

ونعنى باللين الواو أو الياء ساكنتين متحركتين في غير مد وقد وقع هذا الشكل في رائعة شوقي في ثلاثة مواضع هي ،-

> ٧٧- وكأن الرفيق في مسرح العيان ملاء منذرات الدمقيس

مسرحامی تملاؤن فاعلاتن فعلاتن نلاحظ هنا أن صوتا ما قد استهل عن الكلمة، فكان مستهلا للشطر الثانى، ورابطا قويا بين الشطرين .

أما أبرز شئ أشترك فيه شوقى مع البحترى وهو صوت السين موضع التقفية فقد تلاقت قصيدتاهما في ثلاث وثلاثين كلمة، وهى معالجة صوتية لابد من تناولها لأنها تظل دليل لقاء مباشر بين الشاعرين، وهذه الكلمات هى (خرس – أمس – التأسى – بخس – ورس – لبس – نكس – أنس – عرس – ينسى – حبس – نفس – غرس – فرس – درس – لس – قدس – ترسى – الدرفس – عنس – عبس – رمس – فرس – تعس – بخس – متحس – نكس – حرس – نفس – يخس – رمس – فرس – تعس – بخس – متحسى – نكس – حرس – نفس – يخس – مكس – تنسى – برس) .

والشاعران، وإن اشتركا في استعمالهما هذه الكلمات، إلا أنه بقى لكل منهما طريقته الخاصة في الوصول لهذه الكلمات في موضعها، بل والترصيف لها على المسارين الصوتى والحركي، وكأن شوقى كان يوجه هارئه توجيها مباشرا إلى سينية البحترى حتى يتيح لنفسه أكثر من لقاء مع التنوع الملموح في المعالجة التصويرية، ولتناول لفظتين تشابه فيهما استعمال الشاعرين لنطالع كيفية ترصيف كل منهما لها ولتكن أولا لفظة التأسى، فالبحترى يقول:

عمرت للسرور دهراً فصارت للتعزى رباعهم والتأسيسي بينما يقول شوقي :-

وإذا فاتك التفات إلى المسا ضي فقد غاب عنك وجه التأسى

إن تأسى البحترى في البيت قبل الأخير بستة أبيات، بينما تأسى شوقى في بيته الأخير، وتأسى البحترى بمعنى الحزن إذ إنه يقارن بين عهدين للحضارة الساسانية عهد مضى، وعهد كانن فيأسى على الماضى بما بقى من الكائن، إذ قرك الماضى لنفسه طللا يثير في النفس شجنا مؤسيا، والبحترى قد رصف لقافيته بستة راءات ومشابه صوتى لها وهو الزاى ثم بسين وصاد ناهيك عن المعنى الحمل بالشجن كتمهيد حى لقافية تحمل من شارات الحزن والقهر ما تحمله، أما شوقى فأتى بتأسيه نفثة ختام للوحته المتدة على مدار عشرة

أبيات ومائة لتكون بمعنى الإفتداء، فيكون قد رصف لها بما ساق من عبر وعظات عرضها على مدار قصيدته كلها، ولعل البيت الأخير يحمل من زفرات الأسى ما يحمل، ويعد تمهيداً صوتيا معنويا ثرا لبيت الختام إذ يقول في بيته قبل الأخير :-

حسبهم هذه الطول عظات من جدير عل الدهور ودرس

ويبقى لشوقى حسن توظيف الدلالة الزمنية في قافيته ولنضع في ميزان المقارنة بيت البحرى القائل:

وكأن اللقاء أول من أم سووشك الفراق أول أمس

إن البحرى هنا يصف لحظات زمنية فى شكل تسيطر على أركانه بنية التشبيه، يجمع فيه بين اللقاء والفراق ويضعهما فى بوتقة الزمن، مصوراً تتابعه تصوير من يعد الليالى ليلة بعد ليلة حزينا على حال من العز والثراء مضت بقدها وقديدها لأناس لا صلة له بهم، بينما شوقى يقول:-

ركبوا البحار نعشا وكانت تحت آبائهم هي العرش أمس

إن أمس شوقى أمس مشحون بالمأساه، أمس محمل بالشجن، أمس يصور حالة وجدانية قومية تعرض لها العرب جميعا من فقدهم فردوسهم الجميل — الأندلس، فالأبناء ركبوا البحار نعشا بعد أن كانت تحت آبائهم عرشا، ولكن بالأمس، أكاد أجزم أن تصوير شوقى هذا هو اروع تصوير وجدانى يرمز لحالة وجدان مشروخ فى أدبنا العربى كله، فهذا البيت هو بديع هذه القصيدة.

ولكن على الرغم من تفوق شوقى الظاهر على البحترى في معظم تصويره إلا أن البحترى قد تفوق في تمكين لفظة الدرفس في قوله :-

والمنايا مواثل، و "أنوشر وإن" يزجى الصفوف تحت الدرفس

إذ حرك الحجر هنا، وانطلق الأصم، والتقط بعين بصيرته صورة لو وفق مخلوق عبقرى فرسمها لجنب إليها كل إعجاب النفس على حين قال شوقى :-

وعلى الجمعة الجلالة والنا صرنور الخميس تحت الدرفس

إذ إنه تصوير عادى لحالة ملك منتصر، عقدت له العظمة وأحاط به الجلال . ولكن يبقى لشوقى في هذه الرائعة أيضا تصويره الفذ لسفينة من خياله بعد أن أيأسه الواقع، ولكن يأسه قاده إلى لون من الغموض الذى دفعه لأن يهيئ لتلك السفينة كل ما من شأنه أن يحركها فزفرة حنينه هى مرجلها المحرك، وقلبه هو شراعها، ودموعه هى البحر الذى فيه تسير وبه ترسى، ومهما انتقد النقاد هذا البيت الرائع فإنه سيظل دليل ثراء فى الخيال، وعظمة فى التناول، ورهافة فى تصوير الحنين فتأمل:

تفسى مرجل وهلبي شراع بهما في الدموع سيرى وأرسى

وهكذا تبدوا لنا رائعة شوقى أخلص معبر لموقف الشاعر الفذ أمام وجدانه المشروخ بفعل الإحساس بالوعى الجماعى المتألم، ولقد برع الرجل فى تجاوز سينية البحترى فى شكلها ومضمونها على السواء بمراحل عدة وبخاصة فى حدة انفعالاته، وضخامة شعوره بمأساه ذاته ومأساه وطنه، فلك الله أيها الأمير (ا

4 . .



الخساتمسة

فى كل طريق يسلكه المرء يترك لنفسه بصمة، هذه البصمة إما أن تكون حسنة وإما أن تكون حسنة وإما أن تكون سيئة، فإذا كانت الأولى فإن الفضل من الله، وإذا كانت الأخيرة فمنى واستغفر الله وعلى المسارين فإنى أدعو الله أن يثقل بما صنعت ميزان ثوابى وأن يرفعنى به عنده درجة، فهو نعم المولى ونعم النصير.

أما أطروحتى فقد مهدت لها بتناول مفهوم مصطلح البنية الإيقاعية فكان أن تتبعت أقوال نقادنا القدامي، وتعرضهم للإيقاع، مميزاً بين الإيقاع الوسيقى والإيقاع الشعرى، وواضعا يدى على اللبس الناشئ لديهم منه جراء الخلط أو الاستعمال الخاضع للاستعارية الجامحة.

ثم كان أن نظرت لمحاولات نقادنا المحدثين محاولا التدرج معهم وصولا لفهوم جامع مانع للإيقاع ذلك المفهوم الذى صعب تأطيره، فما كان منى إلا أن سقت آراءهم حميعا ثم حاولت قدر طاقتى بلورة مفهوم للإيقاع أظنه جامعا غير مانع، ثم قمت بتطبيق ما فهمته من قراءاتى عن المفهوم على شعر شوقى من خلال رصد خصائص البنية على بعض أشعاره.

وبالمضى إلى صلب الدراسة تكشفت إلى عدة نتائج الخصها فيما يلي من نقاط:

أولاً : ما يخص بنية الأوزان :

تبين لى بالدراسة ما للوزن بالإيقاع من صلة حميمة إذ يعتمدان معا في الأساس على التكرار والتوقع، ذلك المجهول الذي يهيئ الذهن للتتابع ومسايرة المقول، وخلصت من وراء ذلك إلى أن الوزن هو صورة الإيقاع الميزة، وأن الإيقاع ما هو إلا صورة الحركات النطقية المتتابعة في قوالب الموازين الصارمة.

- افضت بى الدراسة إلى أن الوزن ليس مجرد قالب حاد مصور من تفاعيل، متساوقة أو متباينة، إنما هو مخاض اندماج خفى لعدة عوامل هى أساس الشعر من صوت إلى تناغم إلى تصوير إلى لغة إلى دلالة، إلى إطارين عام وخاص إلى شكل عام تصب فيه التجربة في زى بها يليق. وتوصلت من خلال رصد الأوزان إلى ما يلى:
- * بلغ عدد ابيات شعر شوقى الغنائى (١٥٥١بيتا) وهى نسبة جد رفيعة قياساً إلى سابقيه ومعاصريه، وقعت هذه الأبيات فى ستة عشر وزنا هى (الكامل المتقارب الرجز الوافر الخفيف البسيط الرمل الطويل المتقارب السريع المجتث الهزج المتدارك المقتضب المديد النسرح الزجل) وهذا دليل طواعية تامة من هذه الأوزان لاستيعاب هذا الكم من الشعر.
- \star كان اتجاه شوقى إلى القصائد غالباً إذ بلغ اتجاهه إليها (٧٠ %) وهذا يؤكد ميله إلى التراث سعيا وراء التجويد، على حين انخفضت نسبة المقطوعات إلى حوال (٨%) وهى نسبة ضئيلة بالقياس إلى النتف التى بلغت نسبتها حوالى (٢٢%)، وعلى حين أنه نظم بيتا يتيما واحداً جاء على وزن الكامل.
- ★ انمرت الإحصاءات عن نتيجة لها أهميتها وهى تفوق شوقى على كل من سلفه من شعراء العربية نفسا، واستحداثه أوزانا مخترعة لم يسبق لها، ناهيك عن قدرته على النظم فى جميع الأوزان التى عرفتها العربية ما عدا المضارع الذى لم يرق له.
- * لوحظ ارتفاع شوقى بوزن كالرجز بينما تراجع بالطويل تراجعا ملحوظا ليحتل لديه المرتبة السابعة، على حين أنه ارتقى بالوافر ارتقاء يحسب له، وكذا ارتفع مع معاصريه من الإحيائيين بالكامل ارتفاعاً ملحوظا، وكذا بالخفيف على حين تراجع مرتبة بالبسيط، كما لوحظ ارتفاعه به اتجاها على حين انخفض به نفساً وذلك لغلبة المقطوعات وبخاصة في الشوقيات الجهولة.

- * تبین لنا مدی احترام شوقی، شأن معاصریه، اطرسا لغیه الإیقاعیة إذ سار علی نفس نهجهم وکان تجدیده محسوبا وذلك راجع لکونن المرحلة مرحلة بعث وإحیاء، وکان صعبا علی شوقی صدم ذائقة قرائه بتجدید غیر محسوب.
- * ارتبط تواتر الأبحر لدى شوقى بكثرة مقاطعها والسند سيطرة الأبحر كثيرة المقاطع على الدرجات العلا فى سلم التواتر، بينما تساوى لديه فى الاستخدام ما زاد الفارق بين مقاطعه القصيرة وما نقص ليؤكد خطأ من قال بأن حظ البحر يكبر من التواتر بقدر ما يكون الفارق بين مقاطعه الطويلة والقصيرة طويلا.
- ★ استعمل شوقی مجزوءات سبعة أوزان هی علی التوالی (الکامل الرجز الوافر الخفیف البسیط الرمل المتدارك) جاءت فی (۱۲۱ قصیدة) بنسبة (۱۲٫۷۳٪) اتجاها و (۱۲٫۲۰٪) نفساً وهی النسب المقابلة ل (۲۲۱۳ بیتا) استأثر مجزوء الکامل بنصفها تقریبا.
- ★ اثبت المجزوء لدى شوقى طواعية شديدة لجميع الأغراض ولختلف العواطف، واستطاع شوقى أن ينوع فى الإيقاع الداخلى بهذه الأوزان فأحسن توزيع الأصوات، والمرتكزات الإيقاعية فأبكى قارئه وأبهجه على نفس الوزن ولم يحل الجزء دون ما أراد.
- * احسن شوقى استغلال السكتات العروضية والوقفات العنوية فأنشأ ربطا دقيقا بين الإيقاعين المعنوى والوزنى واستطاع أن يلون إيقاع أبياته تلوينا واعيا من خلال سكتاته وتوقفاته المحسوبة والتي نمت عن وعي بإمكانات اللغة، ومدى دور التوقف في النهوض بتلوين إيقاعي واع.
- * ثم افضت الدراسة إلى الزحافات والعلل ومدى نجاحهما في التنويع الإيقاعي، وإزالة الرتابة عن الشعر، فتوصلنا إلى أن شوقى قد استطاع أن يمنح أوزانه عبر استخدامه الزحافات والعلل خصوصية إيقاعية لها احترامها، ولقد مثلا لدى شوقى طواعية شديدة استطاب عن طريقها مالا تمجه غريزة الملتقى ذى الذائقة القويمة، إذ غلب على طبيعة الإيقاع عنده التنويع سعيا وراء النغم الأسر المتع.

- * لوحظ وجود علاقة نفسية بين الزحاف المستعمل والمعنى المراد وهذا قطع بنجاح شوقى في الخروج من قوقعة الأوزان الصلبة وصولا لتنوع محسوب ينم عن حس رفيع استثمر ما للخروج على النسق من دور تعبيرى مؤثر لا يعيب أداء الشاعر، ولا ينال من صنعته الفنية. ثم كان التنقيب عن أثر التزامن بين البنى الخارجية والداخلية على الإيقاع في شعر شوقى محطة نزوع وصلت الدراسة من خلالها إلى ربط التجربة بالنغم، ليخرجا معاً في شكل تعبيرى انسجم فيه الوزن مع العاطفة في شكل موسيقى مفعم بالإحساس، فكان أن ربطت الدراسة بين مشاعر القصيدة ونغمها متوصلة إلى براعة شوقى في استغلال الوقفات الموسيقية التي تماهت وأحاسيسه في لون من المواءمة الصادقة بين الموقف والنغم.
- ★ توصلت الدراسة أيضا إلى ربط التجربة التى يحياها الشاعر ويعانيها بتنسيقه الحى المناطة التى تنشئ إيقاعاً نابضا إذ لا يكون للوزن فى حد ذاته تأثير إلا إذا جاء متحدا مع بقية العناصر المكونة للشعر فيما يسمى بعملية التزامن التى قارنا من خلالها بين اكثر من تجربة لشوقى نجح من خلالها فى الربط بين مختلف بنى الإبداع.

ثانياً : ما يخص القوافي :

القافية ركيرة إيقاعية لها احترامها إذ تنطمر على طاقة صوتية دلالية رائعة، ولقد توصلت الدراسة من خلالها القافية في شعر شوقي إلى ما يلي :-

- عالج شوقى القول فى ثلاثة وعشرين صوتا مستثنيا أصوات (الألف والثاء والذال والشين والطاء) وهى أصوات نادرة الورود جدا فى شعرنا العربى عامة. على حين هسمت الدراسة الأصوات التى استخدمها إلى تلاثة اقسام — أولها: كثير التواتر فى مجمل شعرنا العربى وهذه تمثل نسبة (٧٠٪) نفسا فى شعر شوقى وهى أصوات (الباء والدال والراء واللام والميم والنون). ثانيها: متوسطة الشيوع رويا فى شعرنا العربى كله متمثلة فى أصوات (الهمزة — التاء — العين — القاف — الياء — الكاف — السين — الفاء) وهذه شغلت نسبة (٢٨,١٧٪). ثالثها: وهى بقية الأصوات وهى نادرة التواتر فى شعرنا العربى أيضا إلا أن شوقى استعملها رويا لبعض قصائده.

- لوحظ ارتباط نسبة ورود احرف الروى في شعر شوقى بمدى شيوعها في خواتيم الجذور العربية، مما جعل التباين واضحاً بين الأحرف من ناحيتي الاتجاه وطول النفس، وكذلك بالنظر إلى نسبة تواترها موزعة على الأغراض.
- وضعت الدراسة مكانة حروف الروى من الجهاز الصوتى تحت مجهرها، وما إذا كان لذلك أثر في الإيقاع أم لا، ووجدت أن النسبة قريبة جدا بين مغرج الشفتين، والأسنان وادنى الحنك على حين أنها بعدت بأصوات اقصى الحنك ووسط واقصى الحلق، كما لاحظت الدراسة أن تباينا ما طفيفا قام بين نسبة كل من النفس والاتجاه في المجموعات الخمس، وهذا التباين يقطع بأن هذه الأصوات ليست مجرد أعمال نطقية، إنما تنطوى على أعمال ذهنية كذلك، إذ لكل حرف مؤدى ذهني محسوس.
- توصلت الدراسة إلى أن حظ الصوت يكبر من الاستعمال رويا على قدر ما يكون بينه وبين حروف البيت من الداخل من تناغم صوتى يجعلها ترصف له ترصيفا صوتيا يأتى به متمكنا في موضعه.
- نظرت الدراسة لتوزيع القوافى فى شعر شوقى جهراً وهمسا فتوصلت إلى مدى احترام شوقى القوافى المجهورة التى تجاوزت فى شعره نسبة اربعة اخماسه، وتعدت نسبة طول النفس فى المجهور نسبة الاتجاه، كما لوحظ ارتفاع نسبة الأصوات الغارية على غيرها، وكذا مرونة جميع المخارج وطواعيتها لشوقى فيما عدا اللهوية
- وبالنسبة لوصف حركات الروى فلقد أبدى شوقى فى استعمالها اتزانا ملفتا للنظر إذ بلغت نسبة المكسور (٢١,١١٪) والمفتوح (٢٨,٤٦٪) والمفيد (٢٦,٩٧٪) دارت بين الأصوات جميعها دورانا متوازنا، والرائع أن نسبة الاتجاه إلى هذه المجارى متتابعة وازت نسبة النفس.
- توصلت الدراسة إلى مدى ارتباط تواتر الحركة بتشكيل الروى، وهذا دفعنا للجزم بمدى فرضية الحركة للترصيف العكسى لنوعها، مما يصنع بموسيقى البيت مجملا لونا من التماهى الصوتى المهد لحركة الختام كما لوحظ ارتباط مقاطع البيت بحركاته، فكلما طالت المقاطع كثرت الحركات، وأنه لا صلة بين عاطفة الشاعر وبين الحركات في متوى نصوصه

توصلت الدراسة لإمكانية الربط بين الوزن ونوعية الحركة إذ لوحظ كثرة تواتر السكون مع الأبحر ذات التفاعيل الرشيقة كالرمل والمتقارب والخفيف، على حين كثرت الفتحة مع الأوزان ذات التفاعيل المتدة كما لوحظ أن لرحابة صدر البحر تدخلا في التلوين الحركي الداخلي لإيقاعية الأبيات.

ثم كانت دراسة أحرف القافية تباعاً، كثرة وقلة، من وصل إلى ردف إلى تأسيس إلى دخيل الى خروج وما إذا كان لذلك تأثير في الإيقاع أم لا، وتبعتها نظرة لعلاقة القافية بالأصوات داخل البيت، إذ لا تنكر العلاقة الدلالية بين وحدات هذه القافية، وقد تبين مدى براعة شوقي في ربط هذه البني بتجربته على كافة مستوياتها مما أنشأ لديه عمودية من لون خاص وبخاصة عندما يقابل بين كل من الصبغ الاسمية والفعلية وذلك جعل للعصبيتين الاشتقاقية والتجنيسية تدخلا في استدعاء تلك البني المتوافقة.

- ثم كانت النظرة لعلاقة القافية بسائر كلمات البيت دافعا لتبين براعة شوقى فى توثيق علاقة القافية بسائر كلمات البيت عن طريق شحنها بالدلالات النفسية الحارة مستغلا قيمتيها الصوتية والنفسية ومدى قدرتها على مد الإلزام المارس من قبلها إلى البيت كله وما كان من اثر وظيفى حقيقى على المعنى من قبل الجهاز الصوتى، وما كان من صهره التام للمعنى فى القافية حتى بدا البيت عنده فى نهاية الأمر وكأنه قافية مهيمنة.

- بالنظر إلى التصريع في شعر شوقى تبين مدى احترام الرجل إياه محسنا صوتيا استهلاليا يقود إلى امتلاك نفس القارئ، وقد استعمله شوقى في ديوانه فيما يزيد عن أربعة اخماسه (۸۱٪) على حين انخفض به جداً في الشوقيات الجهولة وذلك لأن معظم ما جاء بها مجرد مقاطع أو نتف، فانخفضت بذلك نسبته في مجمل شعره إلى نسبة (٥١٪) وفي نسبة ضئيلة، ولكن ذلك يجعلنا نقطع بأن التصريع كان يروق لشوقى محسنا صوتيا استهلاليا في مطولاته بشكل أكثر.

- ربطت الدراسة بين التصريع وكل من أصوات الروى ومدى شيوعها وكذلك بينه وبين الوزن الستعدل والفرض المبتغى، والمجرى الذي استعمله شوقى في محاولة لدمج التصريع بآلية التوقيع في شعر شوقي ولوحظ ارتباط التصريع بكل درجات التواتر في النواحي الأربع. ثم كانت النظرة للقوافي المتعددة وأثرها الإيقاعي، فكان أن اكتشف أن نسبة الخروج عن العرف التقفوى في شعر شوقي بلغت (١٥,١٨٪) تعددت ما بين المزدوج والمربع، والمخمس، والموشح، والجميل أن شوقي وشي هذه الأشكال بلون من الموسيقي الداخلية الفاعلة التي أبدت هذه الأشكال طنافس بديعة الشكل رائعة الأداء.

ثالثاً : شوهی والمسرح الشعری ﴿

- تناولت الدراسة المسرح في شعر شوقي فكان أن توصلت إلى أن شوقى قد نظم سبع مسرحيات شعرية وقعت في سبعة آلاف وخمسة أبيات ومائة أي ما يعادل (٢٨,٨٥٪) من نسبة شعره الكلية التي بلغت بعد إضافة الشعر المسرحي إليها (٢٤٦٢٤ بيتاً) وهذا دليل خصب نادر.
- وقعت هذه المسرحيات في ثلاثة عشر بحراً هي (الرجز الخفيف المتقارب الرمل البسيط الطويل الهزج الكامل المجتث الوافر السريع المتدارك المنسرح) وابتعد عن أوزان (المديد المقتضب المضارع الزجل) وذلك لعدم طواعيتها لطبيعة التراشق الحواري الذي يتطلبه المسرح.
- لوحظ أنه كلما كثرت مقاطع الوزن قلت صلاحيته للشعر المسرحى وذلك لحاجة هذا اللون من الشعر للتقافز الإيقاعى الذى يتطلب سرعة فى الأداء. كما لوحظ ارتقاء شوقى بالرجز ارتقاء ملحوظا جعلنا نجزم بأنه لم يسبق بهذا الارتقاء ولم يلحق، إذ استغل غنائية وحلاوة وليونة هذا الوزن خير استغلال.
- لجأ شوقى للمجزوء في شعره المسرحي كثيرا فبلغت نسبته عنده حوالي (٤٢,٧٧) وهي نسبة عالية، جاءت في أوزان (الرجز الكامل البسيط الرمل الخفيف الوافر المتدارك) وبإضافتها لمجزوءات شعره الغنائي تصل نسبة الجزء عنده عامة إلى (٢١,٩٥) وهي نسبة عالية بالقياس إلى معاصريه. وقد توصلت الدراسة إلى تعدد أشكال المجزوء في شعر شوقي المسرحي ما بين المجزوء والمشطور والمنهوك والموحد والخلع. ولم يحل الجزء دون تعبير شوقي الصادق عن أحاسيسه المرهفة.

وبالنظر إلى فاعلية السكتة العروضية أو الوقفة العنوية فى إيقاع الشعر المسرحى لدى شوقى تبين أن شوقى قد استغل عطاءهما استغلالا حسنا فأدارها تبعا لمتطلبات المشهد فصنع ثراء إيقاعيا فاعلا، وبخاصة أن شوقى استغلها فى الانتقال من وزن إلى وزن دون عناء.

- توصلت الدراسة أيضا لبراعة شوقى فى إدارة لغة الحوار وصبها فى الوزن اللائق بها، وإن غلبت الطبيعة الغنائية على الطبيعة المسرحية مما أبعد مسرحه بعض الشئ عن الواقعية، إلا أنه نجح من خلال التنويع الداخلي في موسيقي المشاهد المطولة في إزالة الرتابة عن المشهد، بل واستطاع من خلال تنويع الأوزان في الارتقاء بحس مستمعه وربطه الدائم بالعمل، كما كان للموسيقي الإيحائية دورها الفاعل في توجيه الأحداث واسترعاء انتباه المتلقي.

اما أحرف الروى في شعر شوقى المسرحي فقد استعمل شوقي جميع أصوات الضاد رويا لروائعه المسرحية وإن تباينت نسب الاستعمال، وقد نوع شوقى كثيراً في موسيقى الضرب دفعا للرتابة، ولقد استطاع شوقى من خلال تعدد رويه أن يوفق بين أصول الشعر المسرحي ورغبات الجمهور العربي ومتطلبات ذائقة أهله.

- وبالنظر فى توزيع أحرف الروى على الجهاز الصوتى تبين أن هناك تباينا ملعوظا فى النسب إذ احتلت أصوات أدنى الحنك القمة بنسبة (٣٨,٧٣٪) ثم تلتها الأسنانية بنسبة (٣٨,٤٠٪) وثم جاءت الشفوية فى المرتبة الثالثة بنسبة (٨٨,٩٧٪) ثم جاءت مجموعتا أقصى ووسط الحنك متساويتين تقريبا بنسبة (٨٨,٨٪) ولعل لتواتر صوتى اللام والراء بكثرة فى شعر شوقى المسرحى هو ما سبب ارتفاع نسبة أصوات أدنى الحنك.

- تراجعت نسبة الجهور في شعر شوقي المسرحي قياسا لنظيره الغنائي وكانت الغلبة -للأصوات الغارية التي ارتفعت نسبتها حتى على شعره الغنائي، ولقد ارتقى شوقي
بالروى المفتوح في شعره المسرحي ارتقاء غير مسبوق إذ بلغت نسبته (٢٢,١٤) وهي
نسبة رفيعة جداً بالقياس إلى الروى المكسور الذي تراجع للمرتبة الثانية بنسبة
(٢١,٠٥٪) ثم المقيد بنسبة (٣٢,٥٠٪) فالمضموم بنسبة (٢٢,٢١٪) ويعزى ذلك إلى تناسب

إطلاق الروى المفتوح مع إيقاعية الأداء المسرحى ونلمح إلى أن هناك تباينا ملموحا بين حركات الأصوات داخل كل عمل مسرحي.

رابعاً : الموسيقي الداخلية

ولجت الدراسة إلى موسيقى العمق لاستنطاق النصوص من داخلها وتبين معالمها الإيقاعية فكان الاستهلال بالظاهر الموسيقية خاصة وعامة وكان أن اتضح لنا ما يلى :-

- إن للكلمة لدى شوقى إيقاعاً مؤثراً من موقعها في البيت، ولها دلالات إيحائية فاعلة، كما أن للصوت طاقة نفسية مؤثرة إذ يعد ترجمانا عن النفس وقد تبين للدراسة أن الكلمة لدى شوقى تعد رمزا لمعنى، إلا أنه رمز محمل بطاقات إيقاعية مفعمة بالحياة.
- تناولت الدراسة التكرار بشتى صنوفه، وما إذا كانت له مشاركة فى الإيقاع أم لا، فكان ان استبانت إيقاع المتكرر من الأحرف المجهورة ومدى تأثيرها في إيقاع العمل الداخلي ثم نظرت لتأثير الكلمة المتكررة أفقيا في إيقاع العمل، ثم إيقاع التركيب المتكرر أفقيا ثم التكرار العمودى للكلمة وأثره الإيقاعي فتبينت أن للتكرار بشتى صنوفه أثرا حاداً في موسيقى العمل مجملا.
- ثم تناولت الدراسة الترديد ومدى تأثيره فى الإيقاع الداخلى، فاستبانت دوريه الإيقاعى والدلالى، فتأكد للبحث مدى دقة شوقى فى استغلال معطيات هذه البنية على المسارين كليهما، وتوصلت الدراسة للأهداف التى كان يرمى إليها من خلال اللجوء لهذه البنية ذات الثقل الإيقاعى.
- ثم كانت النظرة إلى التقطيع بشتى ضروبه من تقطيع عمودى إلى تقطيع ثنائى إلى تقطيع ثنائى إلى تقطيع ثنائى اللى تقطيع رباعى إلى تقطيع سداسى ومدى ما لهذا النوع من التقطيع ذى المواضع المعهودة من أثر فى توجيه الإيقاع الداخلى للأبيات، ثم كانت النظرة للتقطيع غير المشروط من صدور مقسمة أو أعجاز مقسمة أو تقطيع ثلاثى أو تقطيع حر، وما إذا كان لهذه الأنواع من التقطيع أثر فى موسيقى الداخل أم لا.

ثم تناولت الدراسة القوافى الوسطى ثم الداخلية بتقطيعها المتوازن وغير المتوازن، ثم كانت النظرة للترصيع وأثره الموسيقى وما له من أثر إيقاعى وتبين للدراسة مدى احترام شوقى الموسيقى الداخلية التى أحسن استغلال معطياتها في إظهار إمكانات الأداء في شعره.

خامساً ؛ البنية الإيقاعية وظواهر البديع في شعر شوقي

- مهدت الدراسة بتناول إيقاعية البديع بفنونه المتباينة من سجع ظاهر دار على عدة محاور أولها: السجع الأفقى الثلاثي، ثم السجع الأفقى المتقل بشطر فالمردوج فالرأسي، وكلها، متراسلة، بشكل إيقاعي رائع.
- ثم كان الجناس بصوره ودوره الإيقاعي فكان على عدة صور منها المتتابع على مدار العمل، ثم المتواتر على المسارين الرأسي والأفقى، والواقع بين عجزى الشطرين، ثم بين مستهل البيت وخاتمة العجز ومستهل العجز، وخاتمته، إلى آخر هذه المواضع التي أدار منها الجناس إدارة الواعى البصير، ثم تعرضت الدراسة لوظائف الجناس المتعددة التي استغلها شوقى استغلالا حسنا في إبراز موسيقى شعره الداخلية.
- قطعت الدراسة من خلال الاستقراء، بأن الجناس لدى شوقى عامة تفاعل تفاعلا اكيدا مع غيره من الأنماط القائمة على التماثل الصوتى، إذا لم يقصد شوقى الكلمات لجرسها الإيقاعي فحسب، إنما قصدها لتدعيم الدلالة أولا، فحكم له بعدم التكلف في طلب الكلمة الجانسة تحقيقا للزينة اللفظية الرائقة.
- ثم تعرضت الدراسة للازدواج وأثره الإيقاعي، وللطباق والمقابلة وأثرهما الإيقاعي، الذي انطمر على ازدواجية رائعة تمثلت في إيقاع صوتى ظاهر وإيقاع دلال مضمر، ثم تناولت الدراسة إيقاع الفواتح والخواتيم أو ما يعرف بالتصدير والتذييل فتلمست أثرهما الإيقاعي في موسيقي الداخل.

سادساً : علاقة البنية الإيقاعية بالعاطفة والخيال في شعر شوقى

حين القت الدراسة بأشرعتها على مرفأ الصورة الفنية لتلمس معطياتها الإيقاعية تبين لها ما يلي: - أن العاطفة لدى شوقى كانت من القوة بحيث مكنته من الانفراد بأريكة التميز فى هذا المنحى، كما أتاحت لخياله المجال رحبا لأن يعبر عن ذاته فى شكل بنى لغوية وتعابير فنية منسافة بفعل ذات مبدعة، ولقد أثرت عاطفة شوقى فى توجيه إيقاعه تأثيرا بينا ظهر من خلال التطبيق.

ثم كانت النظرة للخيال ودوره في التلوين الإيقاعي، والخيال هو لغة العاطفة الحارة التي تسوق إلى تعبير خالد، ثم تناولت الإيحاء اللفظى وأثره الإيقاعي وكانت النظرة لهذا المنحى للوصول إلى قدرة شوقي على الولوج إلى الموسيقي الإيحائية، وقد ربطت الدراسة بين الحس الشعرى لشوقي ونغمه الداخلي.

ثم كانت دراسة علاقة الصورة الفنية بالإيقاع فكان أن توصلت إلى نجاح شوقى فى ربط صوره بإيقاعه ربطاً حميداً عن طريق دمج الوزن بالمجاز دمج توافق لا تمايز مما أعطى موسيقاه الإيحائية امتداداً داخل الأبيات جميلا، كما كان لتعاضد الكلمات عنده بجرسها ونغمها دور فى إنتاج إيقاع فاعل، وكذا توصلت الدراسة إلى نجاحه فى ربط الصورة بالقافية ربطا ينم عن وعى حميد بمعطيات القافية الإيقاعية والتصويرية على السواء.

أما عن لنماط الصورة في شعر شوقى فقد تبين لها أن شوقى استعمل الصورة البصرية ببراعة نادرة وذلك يرجع لخصوبة خياله وكذا أجاد استعمال الصورة السمعية وكذا الشمية والحركية والذوقية وكلها استعمالات تنم عن ذات مسكونة بالإبداع، وهذا تجلى بشكل ظاهر عندما نظرت الدراسة بعين الدقة لتراسل الحواس ودوره في توجيه إيقاع شعر شوقي.

أما صورته البصرية التى تعد عنده نتاجا لكل العواس وكل الملكات إذ استعار عن طريقها من عالم المرثيات كل ما من شأنه أن يزكى صوره ويثريها مستغلا انسيابية الأوزان وجموح التدوير وبروز القافية ناهيك عن لفتى التكرار والتجنيس والشابهات الصوتية والتنافرات الخطية واللونية على السواء.

أما الصورة السمعية فقدٍ نزع شوقى للون من الإيقاع الجرسى اللطيف الذي يعد خصيصة ذاتية محسوسة في بناء تعابيره، وتصوير نفسيته تصويراً يعتمد على ما يمهد الطريق من الصيغ إلى المعنى المعتمد فى الأساس على ما تقدمه أجراس الحروف من مادة صوتية تتسع صدراً لتنويع الإيقاعات والصور، ولأن شوقى كان يحترم سمع قارئه فقد أجاد رسم صوره السمعية ومن هنا بدأ اهتمامه بوقع اللفظ على الأذن مستغلا ما تثيره الصورة السمعية من إحساس وما تتركه فى ذهنه من تصوير.

اما صوره الشمية فقد كانت ثرة العطاء واضحة المؤدى استغل في إبرازها عطاء الأصوات المتكررة والتجانسات والاستدلال الصوتي، وهذا عين ما فعله مع صوره الذوقية التي نقل لنا عن طريقها مرارة العيش وحلاوته عبر اصواته العبرة، اما صوره الحركية فقد تقافزت بتقافز دلالات الصيغ الحركية المتتابعة عبر توالي الأفعال تواليا ينم عن وعي بمعطيات الحركة، واسترعى الانتباه مجئ معظم دوال الحركة عنده في شكل متواز سواء توازيا صرفيا أو تركيبيا مما صنع لها توازنا خاصا اعتمد فيه كلا من الترصيع والتنغيم والتجنيس إلى جانب بعض الوان الموسيقي الإيحائية.

ثم كان الحديث عن وسائل تشكيل الصورة من تشبيه إلى مجاز إلى كناية إلى استعارة وهذه بنى أحسن شوقى استغلالها صانعا بينها وبين الإيقاع الوانا من التواشج الثر، أنشأ عن طريقه علاقة عزز بها الصلة بين الإيقاع والتصوير، فنحت فى ذهن قارئه صورا استقرت فى سمعه فأمتعته، وفى خياله فشغلته بمؤشراتها ودلالاتها لتبقى شاهداً لشوقى بالبراعة النادرة فى الصياغة.

سابعا : علاقة الإيقاع بالتشكيل اللغوى

وحين قصدت الدراسة إلى الطاقة الإيقاعية للتشكيل اللغوى عند شوقى تبين لها أن الجملة بصنوفها، والعجم بتشكلاته لبنات استغلها الرجل استغلالا حسنا فى تلوين شعره بما يتوافق وظروف عصره من ناحية، ومقتضيات التوقيع من ناحية أخرى، مما عكس بجلاء تعامله الخاص مع اللغة التى استمد الوزن منها فاعليته واكتسب الإيقاع منها حيويته الناطقة فأخرج لنا موسيقى تعبيرية غلفت شعره بلون من الجمال المعنوى المقصود، وقد قطعت الدراسة بأن اختيار وزن وقافية معينين كان له فرض فى انتقاء تراكيب بعينها، ولهذه التراكيب بالضرورة مفردات معجمية تنشئ بدورها توافقا بين الوزن والتركيب، وباتجاه هذه العناصر تخرج الدلالة الكلية للنص لتقف من وراء التلوين الإيراز فيما يلى:

حضر الوزن بشكل واضح فى تراكيب الجملة عند شوقى فتدخل تدخلا كبيرا فى تشكيل الجملة تقديماً وتأخيراً، ذكراً وحنفا، فدفع تارة واخر اخرى، وحذف تارة واثبت اخرى تمهيداً للقافية التى أتت مستقرة تعاماً فلم تعان خللا، ولم ينل من ثباتها فى موضعها شئ، فشخصت فاصلا صوتيا حاداً هياً للبيت التالى تهيئة حسنة.

تبدت ملامح الجملة الخبرية لدى شوقى فى مضمارين: - الجملة الاسمية التى تعلق اولها بثانيها بحكم الإسناد تعلقا وطيداً استغل فيه شوقى عطاء التعامد استغلالا حسنا فى ابراز إمكانات هذه الجملة الإيقاعية، وربط بين عطاء الجملة الاسمية وبين بنى إيقاعية لها جلالها كالتكرار والتجنيس والازدواج وغيرها.

رمى شوقى من وراء استعمال المركبات الفعلية إلى خلق حيوية ناطقة وإنشاء تناغم خاص يعلو ويهبط مع علو وهبوط تكثف هذه الجمل فى التعبير، وهذا بدوره منح نصوصه ألوانا من التماسك النصى ومنح تعابيره حيوية وتقافزا دلاليا ثرين، وتبدت حركية الفعل فى جمله المسرحية بشكل واضح إذ منح الفعل مسرح شوقى حركية خاصة تبدت فى أن الأفعال حركات تنجزها الإرادة، ويستحثها الخيال.

اما الجمل الإنشائية في شعر شوقى فقد استغل شوقى عطاءها النابض عبر بناها المتعددة من أمر أكسبه حدة انفعالية خاصة، وخلع به على مستهلات بعض روائعه إذكاء للمستهل، واستغل قرع تتابعه خبر استغلال فأجاد بذلك أيما إجادة، ثم ما كان من إجادته استعمال بنية النهي بما تنطمر عليه من طلب كف على جهة الاستعلاء، فبدت، على ندرتها في شعره، حادة الوقع، رائعة الأداء. أما بنيتا النداء والاستفهام فقد منحهما شوقى من طاقته الإبداعية ما أحالهما حيين متحركين، فاعلين في الإيقاع فعل السحر، وبخاصة في استغلاله ما بهما من ظلال إيجائية لها احترامها.

وقد اتخذ التعبير بالجمل الإنشائية لدى شوقى ملمحا نفسيا عميقا ينطوى على ما يعترى نفسه من هواجس وانفعالات تبعث على الإجادة، لا في مجرد التركيب، إنما في ايثار ما يكتزه من مثريات الإيقاع، ولم يخف على متأمل في شعر شوقى دور الجمل الإنشائية في بث لون من الحيوية الناطقة مبعثها المنبهات الكامنة في الإنشاء.

- اما معجم شوقى فقد كانت العاطفة هى الباعث الأول فى وضعه واختيار الفاظه إذ كان شوقى يبحث لعاطفته عن اللفظ القوى الأسر الآخاذ، والأسلوب الرصين المتوافق مع المعنى المراد وقد تبين للدراسة مدى جهده فى خلق توافق نابض بين المعنى واللفظ والوزن والإيقاع.
- تعرضت الدراسة لعملية التراسل بين الفردات العجمية والأغراض وما إذا كان لذلك أثر في الإيقاع فوجئت أن تباينا شديداً قام بين الألفاظ بحسب اختلاف المعانى الرومة، وهذا دليل ثراء معجم شوقى الذى تميز في كل غرض استعمله فشاعت لديه زمرة من الألفاظ المعجمية في كل غرض استعمله، ناهيك عن توفيقه الدائم بين مهنة المدوح أو المرثى وحدثيه عنه مما خلق إيقاعا حيا نابضا ناهيك عن استغلاله بنى اللفظ الختلفة في خلق توازن موسيقى جميل.
- كما أجاد شوقى عملية اختيار اللفظ المناسب للغرض وهذا استبانته الدراسة من خلال التعرض لأسس اختيار اللفظ لديه ذلك الأمر الذى جعله يقدم أنساق لغته فى شكل أيقاعى رائع يتماهى وحرارة التجربة، ويعتمد على حساسية انتقاء اللفظ والترصيف للمعنى الخالد.
- اما عن مصادر التلوين الإيقاعي في شعره فقد تبين لنا مدى ثراء قريحته في استغلال عطاء بعض المفردات التي تكررت في شعره بكثرة، ثم ما كان من لجوئه لفردات الغريب والدخيل والنادر وما لذلك اللجوء من فاعلية في الإيقاع، ثم ما كان من تراسل الاشتقاقات ومدى مشاركة ذلك كله في توجيه إيقاع البيت، وقد تبين للدراسة أن هذه الأشياء مشتركة تدخلت في توجيه شعر شوقي إيقاعيا تدخلا ظاهراً أثبته التطبيق.
- لوحظ تركيز شوقى على بعض المفردات ذات الظل الإيحائي، كما لوحظ أن طائفة اللخيل عنده اتخنت شكل المنهج اللغوى لديه حاول عن طريقه توظيف الكلمة من أجل الموقف الذي استعملت فيه، كما لوحظ ممارسة المشتقات سلطتها الاستنفارية في توجيه إيقاع بعض نصوصه.

- وجاءت أخيرا الدراسة التطبيقية محاولة لرصد بعض ملامح الدرس الإيقاعي فكان أن غاصت الدراسة وراء ظاهرة إيقاعية لها جلالها وهي ظاهرة التناص الإيقاعي بشكليه الكلي والمحور ومست أثرها في توجيه إيقاع النص.
- كما تناولت وزن الوافر ومدى توفيق شوقى فى إدارته مستهلا لروائعه التى استطاع أن يماهى فيها بين خصائص الوافر وزنا وخصائص التعبير، ثم كان أن استبانت جميع بنى الإيقاع فى تساوقها وتآزرها داخل رائعة "كبار الحوادث فى وادى النيل".
- ثم كان أن تناولت الدراسة ما استحدث من أوزان لدى شوقى وما يمثله ذلك من إبداع متفرد انعقد فيه السبق لهذا الشاعر الفذ.

واخيرأ....... بقى لى أن أؤكد أن إبداع شوقى فى حاجة إلى عدة دراسات منصفة، تتناول فنه لا شخصه، وتقف على أبعاد هذه الذخائر التى تركها لنا تراثأ ذاخراً، مليئا بدرر يصعب روزها، وقفت وقوف خاشع أمام جانب منها، فهالنى بأمور عدة أيسرها كم شعره، فكان أن احتلت معاولا الوصول إلى بر الأمان فى دراستى التى تعد نقطة فى محيط هذا الشاعرالعظيم الذى خلد بشعره ذكره. .

أولاً: المسادر العربية

- 1- اسرار البلاغة: أبو بكر عبد القاهر بن عبد الرحمن بن محمد الجرجاني النحوي، قراءة وتعليق محمود محمد شاكر، مطبعة المدنى ودار المدنى الطبعة الأولى (١٤١٢هـ- ١٩٩١م).
 - ٢- الإتقان: السيوطي ط ٤ الحلبي(١٣٩٨ هـ ١٩٧٨ م) .
 - ۲-الإيضاح للقزويني: أبو المعالى جلال الدين بن محمد . تحقيق محمد عبد المنعم
 خفاجي ـ طبعة دار الكتاب اللبناني ۱۹۸۰
- البارع في علم العروض: ابن القطاع أبو القاسم على بن جعفر تحقيق/احمد محمد
 عبد الكريم دار الثقافة القاهرة
- ٥- البيان والتبيين: الجاحظ . تحقيق عبد السلام محمد هارون . الطبعة الثالثة القاهرة ١٩٦٨م. جزء أول
- ٦- الحيوان: الجاحظ ـ تحقيق/عبد السلام محمد هارون طبعة المجمع العلمى الغربى
 الإسلامى ـ جزء ثالث بيروت ـ ١٩٦٩م.
- ٧- الشفاء الرياضيات ٣- جوامع علم الموسيقى: ابن سيناء تحقيق / زكريا يوسف نشر وزارة التربية القاهرة ١٩٥٦ م.
 - ٨- الشفاء المنطق ٩ الشعر
 - تحقيق / عبد الرحمن بدوى ، الدار المصرية للتأليف والترجمة القاهرة ١٩٦٦م.
- ٩- الخصائص: تحقيق/محمد على النجار . أبو الفتح عثمان بن جنى القاهرة الطبعة
 المصورة عن دار الكتب المصرية . ١٩٥٥م.
 - ١٠الصاحبي: ابن فارس . تحقيق د/مصطفى الشويحي طبعة بيروت . دت.
- ۱۱- الصناعتين: العسكرى ـ تحقيق البجاوى ومحمد أبو الفضل إبراهيم ـ طبعة الحلبى
 دت.
 - ١٢- الطراز: يحيى العلوى ـ دار الكتب العلمية ـ بيروت ١٩٨٠م.
 - ١٢- العقد الفريد: لابن عبد ربه . تحقيق محمد سعيد العريان ـ دار الفكر ـ دت.
- العمدة في محاسن الشعر وآداب ونقده: أبى على الحسن بـن رشيق ، القبر وأنـى ،
 الأذدى. تحقيق محمد محى الدين عبد الحميد. دار الجيل الطبعة الخامسة. (١٤٠١هـ ١٩٨١م).

- ١٥- العيون الغامزة: الدماميني، تحقيق ـ حسن عبد الله ـ القاهرة ١٩٧٣م.
- ١٦- القوافى للتنوخى: تحقيق د/عونى عبد الرؤوف الخانجى ـ القاهرة ـ طبعـة ثانيـة
 ١٩٧٨م.
- ۱۷- الكافى فى الموسيقى: أبو منصور الحسن بن زبلة، تحقيق / زكريا يوسف القاهرة
 دار القلم.
 - الكتاب: سيبويه تحقيق عبد السلام هارون هـ ع ك ١٩٧٥ م
- ٩- المثل السائر: ضياء الدين أبن الأثير الجزرى ـ تحقيق د/أحمد الحوفى ـ ود/بـدوى طبانة القاهرة ـ دار النهضة مصر ١٩٦٢.
- ٢٠- المزهر في علوم اللغة وأنواعها: شرحه وضبطه وصححه محمد أحمد جاد المولى
 وآخرون ـ دار إحياء الكتب العربية ـ القاهرة ـ دت ـ جـ٢.
- ٢١- المنزع البديع في تجنيس أساليب البديع: أبو محمد القاسم السلجماسي ـ تحقيق
 د/علاء الفازي ـ الرباط مكتبة المعارف ـ طبعة أولى ١٩٨٠م.
- ٢٢- الموسيقى الكبير: الفارابي أبو نصر محمد بن طرخان تحقيق/غطاس عبد الملك القاهرة دار الكتاب العربي دت.
- ٢٣- النشر في القراءات العشر؛ لابن الجارزي توفي سنة ٨٣٣هـ، تصحيح ومراجعة على
 محمد الضباع ـ مصر ـ الكتبة التجارية، د ت.
 - ٢٤- الواقى في العروض والقوافي: الخطيب التبريزي تحقيق فخر الدين فيادة .
- ٢٥- تحرير التعبير: ابن أبى الإصبع تحقيق د/حفنى محمد شرف القاهرة المجلس
 الأعلى للشئون الإسلامية ١٣٨٣هـ
 - ٢٦- ثلاث رسائل للجاحظ: رسالة القيان المكتبة السلفية القاهرة ١٩١٠ م ..
- ۲۷ حاشية الدمنهورى في علمي العروض والقوافي المعروف بالحاشية الكبرى ـ مطبعة
 الحلبي ـ القاهرة
- ٢٨- خزانة الأدب وغاية الأرب: تقى الدين أبو بكر بن حجة الحموى -- طبعة بولاق
 ١٣٩١هـ.

- ٢٩- دلائل الإعجاز في علم المعانى: الإمام عبد القاهر الجرجانى، تحقيق/الشيخ محمد عبده والأستاذ/محمد محمود التركزى الشنقيطى، دار المعرفة بيروت ـ لبنان. الطبعة الثانية (١٤١٩هـ ١٩٩٨م)
- ٣٠- دلائل الإعجاز: عبد القاهر الجرجاني، قراءة وتعليق/محمود محمد شاكر، الهيشة
 المصرية العامة للكتاب ٢٠٠٠م.
- ۱۳- ديوان أبوتمام: بشرح الخطيب التبريزى تحقيق/محمد عبده عزام المجلد الأول –
 الطبعة الخامسة دار المارف.
- ٣٢- ديوان أبو الطيب المتنبى: شرح أبى البقاء العكبرى ضبطه وصححه مصطفى
 السقا، وإبراهيم الإبيارى، وعبدالحفيظ شلبى دار المرفة بيروت لبنان.
- ٣٣- ديوان أحمد شوقى، توثيق وشرح وتعقيب د/أحمد الحوفى طبعة دار نهضة مصر القاهرة دت.
- ٣٤- ديوان إسماعيل صبرى: تحقيق/أحمد الزين جمع حسن رفعت طبع لجنة التأليف والترجمة والنشر القاهرة ١٩٢٨م.
- 70- ديوان بشار بن برد؛ شرح الأستاذ محمد الطاهر بن عاشور تعليق/محمد رفعت فتح الله ومحمد شوقى أمين طبعة لجنة التأليف والترجمة والنشر القاهرة ١٩٥٠م.
- ٣٦- ديوان حافظ إبراهيم: ضبط وشرح وترتيب احمد أمين احمد الزين إبراهيم الإبياري وطبعة الهيئة المحرية العامة للكتلا الثالثة ١٩٨٧م.
- ٣٧- ديوان سقط الزند: ابوالعلاء المعرى شرح وتعليق د/ن رضا منشورات مكتبة
 الحياة بيروت لبنان.
- ٣٨- رسالة نصير الدين الطوس في علم الموسيقي: تحقيق زكريا يوسف القاهرة دار
 القلم .
- ٣٩- سر الفصاحة: ابن سنان الخفاجى ـ تحقيق عبد المتعال الصعيدى ـ مكتبة صبيح ـ
 القاهرة ١٩٦٩م.

- شرح ديوان العماسة: المرزوفي. جزء اول تحقيق/احمد امين وعبد السلام هارون
 لجنة التأليف والترجمة والنشر بمصر ١٩٦٧م.
- ١٤- عروس الأفراح: جزء ثان ـ بهاء الدين السبكي ـ القاهرة ـ طبعة عيسى الحلبي ١٩٣٧م.
- ٣٤ عيار الشعر؛ ابن طباطباً العلوى. تحقيق د/الحاجرى. ود/زغلول سلام. الطبعة
 التجارية بمصر.
 - 47- قانون البلاغة: البغدادي.
 - 33- قواعد الشعر: ثعلب. تحقيق. رمضان عبد التواب القاهرة. الخانجي. ١٩٩٥م.
 - 40- هوافي الأخفش: تحقيق دا عزة حسن. مديرية إحياء التراث. دمشق ١٩٧٠م.
- 73- كتاب التبيان هي علم المائي والبديع والبيان: شرف الدين حسين بن محمد الطببي، تحقيق د/ هادى عطية الهلالي ط أولى ١٩٨٧ م لم تذكر له دور نشر.
- ٤٧- كتاب العروض ومختصر القوافى، صنعة أبى الفتح عثمان بن جنى تحقيق د/فوزى عيسى. دار المعرفة الجامعية ١٩٩٩م.
- ٨٤- كتاب القوافى: تصنيف القاضى أبى يعلى عبد الباقى عبد الله ابن المحسن التنوخى تحقيق د/عونى عبد الرؤوف، مكتبة الخانجي بمصر (الطبعة الثانية ١٩٧٨م)
- ٩٤- مفتاح العلوم: السكاكى ـ دار الكتب العلمية بيروت طبعة ثانية ١٩٧٢م ـ ضبط نعيم
 زرزور
 - ٥٠ مقدمة ابن خلدون: جزء ثان. بيروت الطبعة الخامسة ١٩٧٩م.
- ٥٠ منهاج البلغاء وسراج الأدباء: حازم القرطاجنى تحقيق. محمد الحبيب بن الخوجة.
 دار الكتب الشرقية تونس ١٩٦٦م.
- ٥٢- مواد البيان: على بن خلف الكاتب تحقيق د/حسين عبد اللطيف منشورات جامعة
 الفاتح ـ طرابلس ـ ليبيا.
- ٥٣- ميزان الذهب في صناعة شعر العرب: للعلامة/السيد أحمد الهاشمي تحقيق/حسني عبد الجليل يوسف. مكتبة الأداب (الطبعة المحققة الأولى ١٤١٨هـ ١٩٩٧م).
- 46 نقد الشعر: لبلا الفرج قدامة بن جعفر. تحقيق/كمال مصطفى، مكتبة الخانجى
 الطبعة الثالثة

ثانياً : المراجع العربية

- ا الباطيل وأسمار الجزءان الأول والثانى: محمود محمد شاكر . مطبعة المدنى القاهرة طبيعة ثانية ١٩٧٢م
- ٢-ابن الرومى حياته وشعره : عباس محمود العقاد منشورات المكتبة المصرية بيروت
 ١٩٨٤م
- ٣- أثر اللسانيات في النقد العربي الحديث: توفيق الزيدى الدار العربية للمكتبات ليبيا
 تونس ١٩٨٤م
 - استخدامات الحروف العربية: د/سليمان فياض ، دار المريخ
 - ٥-أصوات اللغة: د/عبد الرحمن أيوب القاهرة ط ١٩٦٢م
 - ٦-اصوات النص الشعرى: د/يوسف حسن نوفل الشركة المصرية لونجمان ١٩٩٥م
 - ٧-أصول النقد الأدبى: د/أحمد الشايب مكتبة النهضة المصرية ١٩٩٩م
- ٨-اصول النقد الأدبى: د/طه مصطفى أبو كريشة الشركة الصرية العالمية للنشر لونجمان ١٩٩٦م (الطبعة الأولى)
- ٩-اعلام الأدب العربى الحديث واتجاهاتهم الفنية: د/محمد زكى العشماوى دار المعرفة
 الجامعية ١٩٩٥م
- الأداء الخطابي بين الشاعر والكاتب: د/مي يوسف خليفة دار غريب للطباعة والنشر
 ۱۱-الأدب الحديث بين عدالة الموضوعية وجناية التطرف: د/جابر قميحة الدار الصرية
 - ١٢- الأدب وهنونه: د/محمد مندور دار نهضة مصر القاهرة ١٩٦١م

اللبنانية الطبعة الأولى ١٤١٢هـ - ١٩٩٢م

- ۱۳- الأسس الجمالية للإيقاع البلاغي في العصر العباسي: د/ ابتسام حمدان دار القلم
 العربي ط أولى ۱۹۹۷م
- ¹⁴- الأسس الجمالية في النقد العربي عرض وتفسير ومقارنة: د/عز الدين إسماعيل -دار الفكر العربي ١٩٩٢

- 0- الأسس الفنية للإبداع الأدبى: د/عبد العزيز شرف دار الجيل (الطبعة الأولى ١٢١٣هـ ١٩٩٣م).
- 17- الأسس المتوية للأدب: [°]د/عبد الفتاح الديدى الهيئة الصرية العامة للكتاب بالطبعة الثانية ١٩٩٤.
 - ١٧- الأسلوبية والأسلوب: د/عبد السلام المسدى الدار العربية للكتاب الطبعة الثالثة
- الأسلوبية والبيان العربي: د/محمد عبد المنعم خفاجي ، د/محمد السعدى فرهود ،
 د/عبد العزيز شرف الدار المصرية اللبنائية الطبعة الأول (۱۴۱۲ هـ ۱۹۹۲م).
 - ٨- الأصوات اللغوية: د/عبد الرحمن أيوب مطبعة الكيلاني القاهرة ١٩٦٨م
 - ٢٠- الأصوات اللغوية: د/ أنيس مكتبة الأنجلو المصرية ١٩٩٥م.
- ٢١- الأصول الفنية لأوزان الشعر العربى: د/محمد عبد المنعم خضاجى ، د/عبد العزيـز شرف، دار الجيل ببيروت (الطبعة الأولى ١٤٩٣هـ ١٩٩٢م)
 - ٢٢- الإنشائية العربية: جمال الدين بن الشيخ طبعة باريس ١٩٧٥م
- ٣٣- الإيقاع الصوتى في شعر شوقى الفنائي: د/منير سلطان منشأة المعارف —
 الإسكندرية طأول ٢٠٠٠م.
- ۲۲- الإيقاع في السجع العربي: د/محمود المسعدى، تونس ـ نشر مؤسسات عبد الكريم بن
 عبد الله ۱۹۹٦م
- ٢٥- الإيقاع في الشعر العربي: د/ عبد الرحمن الوجي، دار الحصار للنشر دمشق طاول ١٩٨٩م.
- ٢٦- الإيقاع الصوتى في شعر شوقى الغنائى: د/منير سلطان،منشأة المعارف الأولى ٢٠٠٠م.
 - ٢٧- البحث الأسلوبي معاصرة وتراث: د/رجاء عيد، منشأة المعارف ١٩٩٣م .
 - ٢٨- البديع في شعر شوقي، د/منير سلطان، منشأة المعارف ط ثانية ١٩٩٢م
 - ٢٩- البديع بين البلاغة العربية واللسانيات النصية: د/ جميل عبد الرحمن

- البلاغة العربية قراءة أخرى: د/محمد عبد المطلب، الشركة المصرية العالمية ـ
 لونجمان ١٩٩٧م
- ٣١- البلاغة العربية في ثوبها الجديد علم البيان: د/بكرى شيخ أمين، دار العلم
 للملايين بيروت ط ثانية ١٠٨٤م.
- ٣٢- البلاغة والأسلوبية: د/محمد عبد الطلب، الشركة الصرية العالمية للنشر ـ لونجمان ـ الطبعة الأولى ١٩٩٤م.
 - ٣٣- البيان فن الصورة: د/مصطفى الصاوى الجويني، دار العرفة الجامعية ١٩٩٣م
- ٣٤- البينات الأسلوبية في لغة الشعر العربي الحديث: مصطفى السعدني، منشأة المعارف
- ٣٥- البنية الصوتية في الشعر: د/محمد العمرى، الدار العالمية للكتاب الدار البيضاء،
 طبعة أولى ١٩٩٠
- البنية الإيقاعية في شعر حميد سعيد: د/حسن الغرفي، وزارة الثقافة والإعلام ـ دار
 الشئون الثقافية العامى ـ بغداد ١٩٨٩م
- ٣٧- البنية الإيقاعية في شعر البحترى؛ عمر خليفة بن إدريس . رسالة دكتوراه . كلية
 الآداب ـ جامعة الإسكندرية ـ ١٩٩٧ ـ لم تنشر.
- ٣٨- البنية الإيقاعية في شعر السياب: د/ سيد البحراو . رسالة دكتوراه . جامعة القاهرة .
 ١٩٨٣
- البنية الإيقاعية في شعر حافظ إبراهيم: محمود عسران ـ رسالة ماجستير ـ كلية
 الآداب ـ جامعة الإسكندرية ـ ٢٠٠١م
- البناء الفنى للصورة الأدبية عند ابن الرومى: د/على صبح ـ مطبعة الأمانة ـ القاهرة
 ـ طبعة أول ١٩٧٦م.
- 13- البناء العروضى للقصيدة العربية: د/محمد حماسة عبد اللطيف، دار الشروق الطبعة الأولى (١٤٢٠ هـ- ١٩٩٩م)
- ٧٤ التجديد في القصيدة العربية الماصرة، مجلد ا طبعة مؤسسة يماني الثقافية الخيرية ١٩٩٨م.

- ٣٤ التجديد الموسيقى فى الشعر العربى "دراسات تأصيلية تطبيقية بين القديم والجديد لوسيقى الشعر العربى": د/رجاء عيد، منشأة المارف
 - التراث والمعارضة عند شوقى: د/ عبد الله التطاوى -- دار غريب -- ط أولى ـ ١٩٩٧م .
- ٥٤- التدوير في الشعر -- دراسة في النحو والمعنى والإيقاع: د/ احمد كشك -- دار غريب
 -- طأول ـ ٢٠٠٤م
 - 13- التجديد في الأدب المصرى: د / عبد الوهاب حمودة.
- التصوير الفنى في شعر محمود حسن إسماعيل : د/مصطفى السعدني، منشأة
 العارف. دت
- ٨٤- التطور والتجديد في الشعر المسرى الحديث: د/عبد المحسن طه بدر، الهيئة المسرية
 العامة للكتاب ١٩٩١م
- ٩٤- التفكير اللسائي في الحضارة العربية: د/عبد السلام المسدى. الدار العربية للكتاب
 (الطبعة الأولى ١٩٨١م ـ الطبعة الثانية ١٩٨٦م).
- التكرار الإيقاعي في اللغة العربية: د/سيد خضر، دار الهدى للكتاب الطبعة الأولى
 (١٩٩٨هـ ١٩٩٨م)
 - ٥١ الثقافة العربية أسبق من ثقافة اليونان والعبرية: العقاد
- ٥٢ الجملة في الشعر العربي: د/محمد حماسة عبد اللطيف،مكتبة الخانجي الطبعة الأولى (١٤١٠ ـ ١٩٩٠م)
- ٥٣- الخصومة بين القدماء والحدثين في النقد العربي القديم تاريخها وقضاياها:
 د/عثمان موافى، دار المرفة الجامعية ١٩٩١م
- الخطاب الشعرى الحداثوى والصورة الفنية عبد الإله الصائغ، الركز الثقافى العربى ـ
 الطبعة الأولى ١٩٩٩م

- ٥٥- الخطيئة والتكفير من البنيوية إلى التشريحية: د/عبد الله محمد الغذامى، الهيئة المصرية العامة للكتاب (الطبعة الرابعة ١٩٩٨م)
- ٥٦- الخيال مفهوماته ووظائفه: د/عاطف جوده نصر، الشركة المصرية العالمية لونجمان
 ١٩٩٧م
- الرمزية والأدب العربي الحديث: د/انطوان غطاس كرم ـ دار الكشاف ـ بيروت ـ طبعة
 أولى 1919م
- ٨٥- الزحاف والعلة -- رؤية في التجريد والأصوات والإيقاع: د/احمد كشك -- دار غريب
 -- ط أولي ٢٠٠٥م
- ۹۵- الشاعر؛ مصطفى لطفى المنفلوطى، دار الكتاب العربى ـ الطبعة الأولى (١٤٠٦ هـ ـ
 ١٩٨٦م)
 - ٦٠ الشعراء وإنشاد الشعر؛ د/على الجندى دار المعارف دت.
- ١١- الشعر العربى الحديث بنياته وإبدالاتها: محمد بنيس الدار البيضاء دار توبقال طبعة أول ١٩٩٠م
- ١٦- الشعر العربى من الجاهلية حتى القرن الأول الهجرى: د/محمد مصطفى هدارة دار
 العرفة الجامعية.
- ٦٣- الشعر العربى الحديث (الشعر الماصر): د/محمد بنيس، دار توبقال للنشر . الطبعة
 الثانية ١٩٩٦م.
 - ٦٤- الشعر الماصر على ضوء النقد الحديث: د/مصطفى السحرتي القاهرة ١٩٤٨م.
- ١٥٠- الشعرية العربية: د/جمال الدين بن الشيخ دار تويقال للنشر -- المغرب طبعة أولى ١٩٦٦م
 - ٦٦- الصوائت والمني في العربية: د/محمد محمد داود . دار غريب . طبعة أولى ٢٠٠١م .
- ١٧- الصوت القديم الجديد دراسات في الجدور العربية لموسيقي الشعر الحديث، د/عبد
 الله محمد الغدامي، الهيئة العامة للكتاب ١٩٨٧م

- ١٤- الصورة الأدبية: الدكتور/مصطفى ناصف، دار الأندلس بيروت لبنان دت
- ٦٩- الصورة الاستعارية في الشعر العربي الحديث: د/ وجدان الصايغ المؤسسة العربية
 للدراسات والنشر بيروت. طبعة أول ٢٠٠٢م.
- ٧٠ الصورة البلاغية عند عبد القاهر الجرجاني منهجا وتطبيقاً : د/أحمد على دهمان دار طلاس دمشق طا ١٩٧٦م.
- ١٧٠ الصورة الشعرية وجهات نظر عربية وغربية: د/ساسين عساف دار مارون عبود بيروت طبعة أولى ١٩٨٥م
- ٧٢- الصورة الفنية في التراث النقدى والبلاغي: د/حابر عصفور دار الثقافة للنشر والتوزيع القاهرة ١٩٨٤م وكذلك طبعة دار التنوير بيروت ١٩٨٢م
- ٧٣- الصورة الفنية في الشعر الإسلامي عند المراة العربية في العصر الحديث: د/صالح بن عبد الله بن عبد العزيز الخضيري، مكتبة التوبة. الطبعة الأولى (١٤١٤هـ ١٩٩٣م).
- ٢٤- الصورة الفنية في شعر أبي تمام: د/عبد القادر الرباعي، المؤسسة العربية للنشر
 الطبعة الثانية ١٩٩٩م.
- ٧٥- ا**لصورة هي التشكيل اللغوى:** د/سمير الدليمي بغداد دار الشئون الثقافية ١٩٩١م .
- ۲۲- الصورة في شعر بشار بن برد: د/عبد الفتاح صالح نافع، دار الفكر للنشر عمان
 ۱۹۸۳م
- الصورة الفنية في شعر دعبل الخزاعي؛ د/على أبو زيد دار المعارف مصر طبعة ثانية ١٩٨٣م.
- ٧٨- الصورة الفنية في الشعر العربي مثال ونقد: د/إبراهيم بن عبد الرحمن الغنيم، الشركة العربية للنشر الطبعة الأولى (١٤١٦هـ ١٩٩٦م).
- الصورة الفنية في النقد الشعرى دراسة في النظرية والتطبيق: د/ عبد القادر
 الرباعي دار العلوم للطباعة والنشر الرياض الطبعة الأولى ١٩٨٤م.
 - ٨٠ الصورة الفنية في شعر على الجارم: د/إبراهيم أمين الزرزموني، دار قباء ٢٠٠٠م.

- ٨٠ الصورة والبناء الشعرى: د/محمد حسن عبد الله، دار المعارف القاهرة ١٩٨١م.
- ٨٢- العاطفة والإبداع الشعرى: د/عيسي على الكاعوب، دار الفكر العربي ط أولى ٢٠٠٢م
- ٣٠- العربية والتطبيقات العروضية: د/ممدوح عبد الرحمن الرمالى، دار المعرفة الجامعة
 ١٩٩٦م
- ٨٤ العروض بين التنظير والتطبيق: محمد عامر وآخرون الخانجى القاهرة طبعة ثانية ١٩٨٥م.
 - ٨٥ المروض تهذيبه وإعادة تدوينه: د/جلال الحنفى مطبعة العانى بغداد ١٩٧٨.
- ۱۵- العروض العربى ومحاولات التطور والتجديد فيه : د/فوزى سعد عيسى، دار المعرفة
 ۱لجامعية ۱۹۹۰م.
- ۸۷- العروض والقافية دراسة في التأسيس والاستدراك: د/محمد العلمي، دار الثقافة (الطبعة الأولى ١٤٠٤ هـ ١٩٨٣م).
 - ٨٨ العروض والقافية بين النظرية والتطبيق: د/صالح اليظي.
- ٨٩- العروض وإيقاع الشعر العربى (محاولة لإنتاج معرفة علمية): د/سيد البحراوى.
 الهيئة المصرية العامة للكتاب ١٩٩٣م.
- ٩٠ العلاقات التصويرية بين الشعر العربى والفن الإسلامى : نبيل رشاد الإسكندرية
 منشأة المعارف د ت
- ٩١- الفن ومذاهبه في الشعر العربي: د/شوقي ضيف، دار المعارف الطبعة الحادية عشرة
 ٩٢- القافية تاج الإيقاع الشعرى: د/أحمد كشك القاهرة ١٩٨٣م.
- ٩٣- القافية دراسة صوتية جديدة: د/حازم على كمال الدين، مكتبة الآداب (١٤١٨ هـ- ١٩٩٨م).
- 98- القصيدة العربية بين التطور التجديد : د/محمد عبد المنعم خضاجي. دار الجيل بيروت (الطبعة الأولى ١٤١٤ هـ- ١٩٩٣م).
- <u>٩٥- القوافى والأوزان صفحات من كتاب الإطار الموسيقى للشعر: د/عبـد العزيـز نبـوى -</u> ١٩٨٩م.

- ٩٦ اللغة الشاعرة؛ عباس محمود العقاد، دار نهضة مصر ١٩٩٥م.
- ٩٧- اللغة العربية مبناها ومعناها: د/تمام حسن، القاهرة الهيئة المصرية العامة للكتاب
 ١٩٧٣م.
- 44- المؤثرات الإيقاعية في لغة الشعر: د/ممدوح عبد الرحمن، دار المعرفة الجامعية
 494.
- ٩٩- المدارس العروضية في الشعر العربي : د/عبد الرؤوف بـابكر السيد.المنشأة العامـة للنشر والتوزيع والإعلان، (الطبعة الأولى : ١٣٩٤ و.ر ١٩٨٥م).
- ١٠٠ المدخل إلى علم اللغة: د/محمود فهمى حجازى، القاهرة دار الثقافة للطباعة
 والنشر ١٩٨٧م.
- ١٠١- المدخل اللغوى في نقد الشعر: د/مصطفى السعدني منشأة المعارف الإسكندرية
 دت.
- **١٠٢- المُرشد إلى فهم أشعار العرب وصناعتها: د**/عبد الله الطيب، دار الفكر بيروت ط٢ -١٩٧٠م
- ١٠٣- المدخل إلى كتابى عبد القاهر: د/محمد أبو موسى، مكتبة وهبة القاهرة طبعة أولى د ت.
 - ١٠٤- المدخل اللغوي في نقد الشعر: د/مصطفى السعدني، منشأة العارف.
- ١٠٥ المسطلح النقدى في تقد الشعر "دراسة لفوية تاريخية نقدية": د/إدريس
 الناقورى. المنشأة العامة للنشر والتوزيع (الطبعة الثانية ١٣٩٤هـ ١٩٨٤م).
- المعجم الشعرى لأبي تمام والبحترى: احمد عزت البيلي- رسالة دكتوراة بكلية دار
 العلوم- لم تنشر ۱۹۸۸م.
 - ١٠٧- المعجم المفهرس لألفاظ القرآن الكريم: فؤاد عبد الباقى القاهرة ١٣٧٨م.
 - ١٠٨- المعجم الوسيط: مجمع اللغة العربية الجزءان الأول والثاني ط٣ ١٩٨٥م.
- ١٠٩- الموازنة الصوتية في الرؤية البلاغية والممارسة الشعرية: د/ محمد العمرى –
 افريقيا الشرق للنشر بيروت لبنان طاول ٢٠٠١م.

- ۱۱- النحو العربى والدرس الحديث: د/عبده الراجعى الإسكندرية مطبعة دار نشر
 الثقافة ۱۹۹۷م.
- ۱۱۱ النحو والدلالة (مدخل لدراسة المعنى النحوى الدلالي): د/محمد حماسة عبد اللطيف. دار الشروق الطبعة الأولى (۱۲۵ هـ ۲۰۰۰م).
- ١١٢- النص الشعرى ومشكلات التفسير: د/عاطف جودة نصر. الشركة الصرية العالمية
 للنشر لونجمان ١٩٩٦م.
 - ١١٣- النقد الأدبي الحديث : د/محمد غنيمي هلال. دار العودة بيروت ١٩٨٧م.
- ١١٤ النقد الأدبى وقضايا الشكل الموسيقى فى الشعر الجديد : د/على يونس، الهيئة
 المصرية العامة للكتاب ١٩٨٥م
 - ١١٥- النقد التطبيقي والموازانات: د/محمد الصادق عفيفي -- الخانجي ١٩٧٨م ..
- ١١٦- النقد العربي الحديث ومذاهبه : د/محمد عبد المنعم خضاجي -- مكتبة الكنيات الأزهرية -- القاهرة د ت .
- ۱۱۷- النقد المنهجي عند العرب ومنهج البحث في الأدب واللغة: د: محمد مندور. نهضة مصر للطباعة والنشر والتوزيع.
- ١١٥ الوافى فى العروض والقوافى: صنعة الخطيب التبريزى. دار الفكر (الطبعة الرابعة ١٤٠٧)
 - ١١٨- الوسيلة الأدبية: الشيخ/حسين المرصفي القاهرة ١٢٨٩-١٢٩٢هـ.
- ١٣٠- إسلاميات أحمد شوقى: د/سعاد عبد الوهاب عبد الكريم -- مطابع أهرام الجيزة القاهرة هـ ع ك -- ١٠٠٠ . دار العودة بيروت ١٩٨٧م
- ۱۲۱- إلياذة هرميروس ؛ د/سليمان البستاني دار إحياء التراث العربي ودار المعرفة -بيروت - دت.
- ١٢٧- استعادة الماضي دراسات في شعر النهضة: د/جابر عصفور ط هـ ع ك ٢٠٠٠م

۱۲۳- أوزان الشعر وهواهيه " دراسة تطبيهية"؛ د/محمد أبو الفتوح شريف.دار القلم بيروت (الطبعة الأولى ۱٤٠٨ - ۱۹۸۸م).

١٧٤- أبو تمام — صوت وأصداء: د/عبد الله التطاوى — دار قباء للطباعة ط أولى ١٩٩٨م .

١٢٥- بحوث في الشعر واللغة: د/على يونس - مكتبة الأداب ١٩٩٧م

١٣٦- بدايات الشعر العربي الكم والكيف: د/عوني عبد الرؤوف - الخانجي - ١٩٧٦م.

١٢٧- بلاغة الخطاب وعلم النص: د/صلاح فضل، المجلس الوطني للثقافة - الكويت.

١٢٨- بلاغة الكلمة والجملة والجمل: د/منير سلطان، منشأة المعارف (الطبعة الثانية ١٩٩٣).

١٢٩- بناء الجملة العربية: د/محمد حماسة عبد اللطيف -- دار غريب -- القاهرة -- ط أولى ٢٠٠٣م.

-۱۳۰ بنية الإيقاع في الخطاب الشعرى: د/يوسف إسماعيل -- منشورات وزارة الثقافة -- دمشق -- ۲۰۰۶ .

١٣١- بنية القصيدة في شعر أبي تمام: د/يسرية يحيى المصرى، الهيئة المصرية العامة
 للكتاب ١٩٩٧م.

١٣٢- تاريخ آداب العرب: د/مصطفى صادق الرافعي

۱۳۳- تاريخ النقد العربي إلى القرن الرابع الهجرى: د/محمد زغلول سلام. دار المعرفة الجامعية ۱۹۹۳م.

١٣٤- تجارب في نقد الشعر؛ د/شفيع السيد، مكتبة الشباب ١٩٩٨م

١٣٥- ترويض النص: د/حاتم الصكر. الهيئة المسرية العامة للكتاب.

١٣٦- تشكيل الخطاب النقدى (مقاربات منهجية معاصرة): د/عبد القادر الرباعى، الأهلية - الطبعة الأولى ١٩٩٨م.

۱۳۷- تكوين العقل العربى: د/محمد عابد الجبرى — بيروت — مركز دراسات الوحدة العربية ۱۹۸۹م .

- ١٣٨- تطور الصورة الفنية في الشعر العربي العديث: د/نعيم اليافي -- منشورات اتحاد
 الكتاب العرب -- دمشق ١٩٨٣م .
- ١٣٩- تيسير علمي العروض والقوافي: د/محمد عبد العزيز الدباغ فاس مكتبة الفكر
 الرائد طا ١٩٨٩م.
- ١٤٠ جدلية الخفاء والتجلى: كمال أبو ديب، دار العلم لملايين الطبعة الأولى (١٩٧٩م) الطبعة الرابعة (١٩٩٥م).
- ١٤١- جدائية اللغة والحدث في الدراما الشعرية الحديثة: د/وليـد مـنــــر. الهيئــة المسرية
 العامة للكتاب ١٩٩٧م.
 - ١٤٢- جرس الألفاظ ودلالتها: د/ماهر مهدى هلال -- وزارة الثقافة -- العراق -- ١٩٨٠م .
- 187- جماليات الأسلوب والصورة الفنية هي الأدب العربي: د/فايرَ الدايـة، دار الفكر المعاصر - الطبعة الثانية (۱۱۶۱هـ ۱۹۹۰م)
 - 188- جماليات الصوت اللغوى: د/على السيد يونس، دار غريب طابعة أولى ٢٠٠٢م .
- ١٤٥ حافظ إبراهيم شاعر النيل: د/عبد الحميد سند الجندى، دار المعارف الطبعة
 الرابعة.
 - ١٤٦- حافظ وشوهى: طه حسين، مكتبة الخانجي القاهرة دت.
- ٧٤٠ حول البردة: د/إبراهيم النسوقى جاد الرب مركز جامعة القاهرة للطباعة ١٩٩٧ .
- ١٤٨ حول النظائر الإيقاعية للشعر العربى : د/محمد أحمد وريث، المنشأة العامة للنشر
 والتوزيع والإعلان الطبعة الأولى ١٩٩٤ و. ر -- ١٩٨٥ م
 - ١٤٩- حياة حافظ إبراهيم: عزيز أباظة مؤسسة نصار للتوزيع والنشر ـ القاهرة.
- -10- خصائص الأسلوب في الشوفيات: محمد الهادى الطرابلسي ، المجلس الأعلى للثقافة
 1991م
- ١٥١- دائرة الوحدة في أوزان الشعر العربي؛ عبد الصاحب المختار. تونس ـ المنظة العربية للثقافة والعلوم. ١٩٨٥م.

١٥٢- دراسة الصوت اللقوى: د/احمد مختار عمر - القاهرة - عالم الكتب - طبعة أولى ١٩٧٦م
 ١٥٢- دراسات في علم اللقة: د/فاطمة محجوب - دار النهضة العربية - ١٩٧٦م.

١٥٤- دراسات في علم المعاني والبديع؛ د/عبد الفتاح عثمان.

١٥٥- دراسات في النص الشعرى: د/عبده بدوى ـ دار الرفاعي ـ الرياض ـ ١٩٨٤م.

١٥٦- دراسات في النقد الأدبى: د/احمد كمال زكى، دار الأندلس- بيروت- لبنان/دت

۱۵۷ دراسات في النقد الأدبي المعاصر؛ د/محمد زكى العشماوي، دار الشروق (۱۹۱۶ هـ ـ ۱۹۹۵م).

10A- دراسات نقدية في الأدب الحديث والتراث العربي؛ د/أنس داود، منشورات المنشأة الشعبية للنشر والتوزيع والإعلان.

١٥٩- دراسة نقدية في معمار القصيدة العربية الماصرة البناء القطعي دموذجاً: رسالة
 ماجستير حسام محمد السيد عقل. دار العلوم ١٩٩٦.

۱۹۰- دراسات ونماذج في مذاهب الشعر ونقده : د/محمد غنيمي هلال، دار نهضة مصر
 للطبع والنشر

١٦١- دفاع عن البلاغة: أحمد حسن الزيات – عالم الكتب القاهرة – طبعة ثانية – ١٩٦٧م
 ١٦٢- دلالة الألفاظ: د/إبراهيم أنيس - مكتبة الأنجلو المرية ١٩٩٧م.

١٩٣٠ ديوان هاب هوسين: لحمود حسن إسماعيل - دراسة أسلوبية في الإيقاع - الباحث/حسن لطفي صالح رسلة ماجستير - لم تنشر -- كلية الآداب ببنها ١٩٩٦م.

178- ديوان الناس في بلادي: صلاح عبد الصبور – الهيئة المسرية العامة للكتاب ١٩٩٣

١٦٥ نگرى الشاعرين/حافظ إبراهيم وأحمد شوقى : تقديم وترتيب د/أحمد عبيد،
 عالم الكتب الطبعة الثانية (١٤٥٥هـ – ١٩٨٥م).

177- رسم الشخصية السرحية - قراءة في مسرحية مصرع كليوباترا : د/عبد الطلب زيد - دار غريب - ط أول ٢٠٠٥م .

١٦٧- شعر شوقى الفنائي والمسرحي: د/طه وادى — دار المعارف - ط خامسة، دار الفكر
 المعاصر - الطبعة الثانية

```
١٦٨- شرح تحفة الخليل: د/عبد الحميد الراضى – بغداد مؤسسة الرسالة ١٩٦٨م
```

- 179- شعر عمر بن الفارض (دراسة أسلوبية): د /رمضان صادق، الهيئة المصرية للكتاب
- ١٧٠- شعراء مصر وبيئاتهم في الجيل الماضي: عباس محمود العقاد طبعة أولى ١٩٥٠م.
- ۱۷۱ عضوية الموسيقى في النص الشعرى: د/عبد الفتاح صالح نافع مكتبة المنار الزرقاء الأردن طبعة أولى ١٩٨٥م.
- ۱۷۲- علم الأسلوب مبادئه وإجراءاته: د/صلاح فضل. دار الشروق الطبعة الأولى
 ۱۷۱۵هـ ۱۹۹۸م).
- ١٧٢- علم البنيع رؤية جديدة: د/احمد أحمد فشل ، الدار العربية للتوزيع (الطبعة الأولى
 ١٤١٥ -- ١٩٩٠م).
 - ١٧٤ علم البيان؛ د/بدوى طبانة دار الثقافة بيروت دت.
 - ١٧٥- علم البيان رؤية جديدة : د/أحمد أحمد فشل، الطبعة الأولى ١٩٩٩م
- ۱۷۱- علم العروض الشعرى -- في ضوء العروض الموسيقى: د/عبد الحكيم العبد -- دار غريب -- ط ثانية ٢٠٠٤م.
- ١٧٧- علم العروض والقافية: د/راجي الأسمر، دار الجيل (الطبعة الأولى ٤٢٠ هـ ١٩٩٩م).
- ١٧٨- علم القافية فضايا وبحوث: أ.د/أحمد محمد عبد الدايم عبد الله دار الثقافة العربية ١٩٩٣م.
 - ١٧٩- علم النفس والأدب: د/سامي الدروبي القاهرة / دار المعارف ط ثانية ١٩٨١م .
- ۱۸۰ عوامل التطور اللغوى: د/أحمد عبد الرحمن حماد، دار الأندلس الطبعة الأولى
 ۱۲۰۳هـ ۱۹۸۳م).
 - ١٨١- فصول في الشعر ونقده: د/شوقي ضيف، دار المعارف (الطبعة الثالثة).
 - ٧٢- فقه اللغة وخصائص العربية: د/محمد البارك
 - ١٨٣- فلسفة وفن؛ د/زكي نجيب محمود -- طبعة أولى القاهرة ١٩٦٣م

- المسقة الموسيقى الشرهية؛ ميخائيل ويردى مطبعة ابن زيدون -- دمشق -- ط أولى القاهرة ١٩٤٨م
 - WO- هن التقطيع الشعرى والقافية: دار الكتب بيروت ط٤ ١٩٧٤
 - ١٨٦- فن الجناس، د/على الجندى دار الفكر العربي دت
 - ١٨٧ فنون التصوير البياني: توفيق الفيل مكتبة الأداب القاهرة طبعة أولى ١٤١٢هـ.
- المدينة الإيقاعية في شعر السياب نحو منهج معاصر لدراسة الإيقاع في الشعر العربي، د/سيد البحراوي رسالة دكتوراه جامعة القاهرة كلية الأداب ١٩٨٣م.
- ٩٠- في إيقاع شعرنا العربي وبيئته: د/محمد عبد الحميد دار الوفاء الإسكندرية طبعة أولى القاهرة ٢٠٠٥م
 - ١٨١- في تصريف الأفعال: د/عبد الرحمن محمد شاهين، مكتبة الشباب ١٩٩٣م
 - ١٩٢- في الميزان الجديد : د/محمد مندور -- دار نهضة مصر القاهرة دت.
- ٩٣- هي النقد التحليلي للقصيدة الماصرة: د/احمد درويش، دار الشروق الطبعة الأولى
 (١٤١٧هـ- ١٩٩٦م).
 - ١٩٤- في النقد العربي: د/محمد مندور نهضة مصر القاهرة
- 40- في نظرية الأدب من قضايا الشعر والنثر في النقد العربي القديم؛ د/عثمان موافي. دار العرفة الجامعية ١٩٩٤م
- ١٩٦- قراءات أسلوبية في الشعر الحديث: د/محمد عبد المطلب ، الهيئة المصرية العامة
 للكتاب ١٩٩٥م.
- ۱۹۷- **قراءات في شعرنا المعاصر:** د/على عشرى زايد، مكتبة الشباب (الطبعة الثانية ۱۹۹۲م).
 - ٨٨- قراءة الشعر وبناء الدلالة: د/شفيع السيد ،دار غريب للطباعة والنشر ١٩٩٩م

- ١٩٩- قراءة في الأدب القديم : د/محمد محمد أبو موسى، مكتبة وهبة (الطبعة الثانية ١٩٩٨م)
- ٢٠٠ قصيدة الرثاء بين شعراء الاتجاه المحافظ ومدرسة الديوان دراسة أسلوبية إحسائية: د/وفاء كامل فايد، الهيئة المسرية العامة للكتاب ٢٠٠٠م.
- ٢٠١- قضايا حول الشعر " الجزء الأول": د/عبده بدوى، الهيئة المصرية العامة للكتاب
 ١٩٩٢م
- ٢٠٢- هضايا الشعر الحديث : د/جهاد فاضل، دار الشروق الطبعة الأولى (١٤٠٤ هـ ـ ١٩٨٤م)
- ٣٠٠- قضايا الشعر في النقد العربي: د/إبراهيم عبد الرحمن ـ القاهرة ـ مكتبة الشباب
 ١٩٨٣م.
 - ٢٠٤- قضايا الشعر المعاصر؛ نازك الملائكة ـ دار العلم للملايين ـ بيروت طبعة ٧.
- ٢٠٥- قضاها النقد الأدبى المعاصر: د/محمد زكى العشماوى، الهيئة المصرية العامة للكتاب
 - ٢٠٦- قضية الشعر الجديد: د/ محمد النويهمي دار الفكر العربي ط ثانية ١٩٧١م .
- ٢٠٧- كائنات وترية قراءات إبداعية في الشعر العربي : د/احمد عنتر مصطفى، الهيئة المصرية العامة للكتاب ١٩٩٤م.
- ٢٠٨- لغة الشعر (دراسة في الضرورة الشعرية): د/محمد حماسة عبد اللطيف، دار
 الشروق الطبعة الأولى (١٦١٨هـ- ١٩٩٦م)
 - ٢٠٩- محاولات التجديد في إيهاع الشعر: د/أحمد كشك دار غريب ط أولى ٢٠٠٤ م
 - ٢١٠- لغة الهمس: د/مصطفى أحمد شحاته ـ الهيئة المصرية العامة للكتاب ١٩٧٢م.
 - ٢١١- مدارس الشعر الحديث: د/محمد عبد المنعم خفاجي، مكتبة الأنجلو المصرية
- ٢١٣- مدارس النقد الأدبى الحديث: د/محمد عبد المنعم خفاجى، الدار المصرية اللبنانية
 الطبعة الأولى (١٤١٦ هـ- ١٩٩٥م).
- ٣١٣- مدرسة البعث وأثرها في الشعر الحديث: د/عبد العزيز الدسوقى ، الهيئة العامة لقصور الثقافة ١٩٩٩م.

- ٣١٤- مستويات البناء الشعرى عند محمد أبراهيم أبوسنة: شكرى الطوانسى، الهيئة المصرية العامة للكتاب ١٩٩٨م
 - ۲۵- مسرحیات شوهی، ه ع ك ۱۹۸۶م .
 - ٢١٦- مشكلة البنية: د/زكريا إبراهيم مكتبة مصر دت
- ٣١٧- مشكلة العنى في النقد العديث: د/مصطفى ناصف مطبعة الرسالة القاهرة د ت
 - ٢٧- مطالعات في الكتب والكِتاب؛ عباس محمود العقاد، القاهرة ١٩٢٤م.
- ٣٨- مطلع القصيدة العربية ودلالته النفسية؛ د/ عبد الحليم حفني هـ ع ك مصر
 ٣٩٨٠ ١٩٨٧م .
- ٣٢٠- معجم مصطلحات العروض والقافية: د/محمد على الشوابكة ، د/أنور أبو سويلم،
 دار البشير (١٤١٧ هـ ١٩٩١م)
- ٢٢٠- مفهوم الإبداع الفنى في النقد العربي القديم: د/مجدى احمد توفيق، الهيئة الصرية العامة للكتاب ١٩٩٣م.
- مفهوم الشعر (دراسة في التراث النقدى): د/جابر عصفور، الهيئة المصرية العامة
 للكتاب الطبعة الخامسة ١٩٩٥م
 - ٣٢٣- مقدمة لالشوقيات الجهولة: د/محمد صبرى مطبعة دار الكتب ١٩٦١م .
 - ٢٢٤- مقدمة لدراسة علم اللغة: د/حلمي خليل، دار العرفة الجامعية ١٩٩٢م
 - ٣٢٥- مقدمة لدرس لغة العرب؛ الشيخ/عبد الله العلايلي القاهرة ١٩٣٦م
- مقدمة للشعر العربى: على أحمد سعيد (أدونيس) دار العودة ـ بيروت طبعة أولى
 ١٩٧١م.
- ٣٢٧- مقدمة الشعر العربي الحديث والمعاصر: د/محمود حامد شوكت ، د/ رجاء محمد عيد دار الفكر العربي د ت
- ٣٢٨- ملامح التجديد في موسيقى الشعر العربى: د/عبد الهادى عطية دار العرفة
 الجامعية د ت

- ٢٢٩- مناهج البحث في اللغة: د/تمام حسان، القاهرة ١٩٥٥م
- -٣٣٠ مناهج نقد الشعر في الأنب العربي الحليث: د/إبراهيم عبد الرحمن محمد، الشركة الصرية العالمية ـ لونجمان ١٩٩٧م
 - ٣٣١ من الوجهة النفسية في دراسة الأدب ونقله: محمد خلف الله أحمد ـ القاهرة ـ دت
- ٣٣٧- من جماليات إيقاع الشعر العربى: د/ عبد الرحيم كنوان -- دار أبى رقراق للطباعة والنشر طأولى ٢٠٠٧م .
 - ٣٣٣- موسوعة الإبداع الأدبى؛ د/نبيل راغب، الشركة المصرية العالمية ـ لونجمان ١٩٩٦م
 - ٣٣٤- موسيقى الشعر: د/إبراهيم أنيس، مكتبة الأنجلو المصرية الطبعة السابعة ١٩٩٧م
 - ٣٣٥- موسيقى الشعر العربي: د/شكري محمد عياد، اصدقاء الكتب
- موسيقى الشعر العربي بين الثبات والتطور: د/صابر عبد الدايم، مكتبة الخانجي
 (الطبعة الثالثة ١٤١٣ هـ ١٩٩٣م)
- ٣٣٧- موسيقى الشعر العربى الجزء الأول "دراسة فنية وعروضية": د/حسنى عبد الجليل يوسف، الهيئة المصرية العامة للكتاب ١٩٨٩م
- موسيقى الشعر العربى (جزءان)؛ طواهر التجديد، د/حسنى عبد الجليل يوسف،
 الهيئة المصرية العامة للكتاب ١٩٨٩م
- موسیقی الشعر عند شعراء أبوللو: د/سید البحراوی، دار العارف (الطبعة الثانیة ۱۹۹۱م)
- -۲۶- موسیقی الشعر العربی قضایا ومشكلات : د/مدحت الجیار، دار المعارف الطبعة الثالثة مزیدة ۱۹۹۵م
- ٢٤١- موقف شوقى والشعراء المصريين من الخلافة العثمانية: عبد العليم القباني، الهيئة المصرية العامة للكتاب ١٩٨٨م
- ٣٤٢- نظرية الأدب دراسة في المدارس النقدية الحديثة: د/شفيع السيد، دار النصر للتوزيع والنشر ١٤٤٨هـ ١٩٩٨م
 - ٢٤٣- نظرة جديدة في موسيقي الشعر العربي: د/ على يونس هـ ع ك

3\$٢- نظرية البنائية في النقد الأدبي: د/صلاح فضل، دار الشروق ـ الطبعة الأولى (١٤١٩ هـ ـ ١٩٩٨م)

780- نظرية إيقاع الشعر العربي: د/محمد العياشي تونس، المطبعة العصرية ١٩٧٦م

787- نظرية اللغة والجمال في النقد العربي، دار الحوار -- اللاذهية -- تامر سلوم ط أولى -- ١٨٨٢ م .

78۷- نفمات الأشعار: د/محمود فراج عبد الحافظ، مطبعة الشنهابي بالإسكندرية طبعة اولي ۲۰۰۱م

٣٤٨- نهاية الإيجاز في دراية الإعجاز، فخر الدين محمد بن عمر . مطبعة الآداب والمؤيد . القاهرة ١٣١٧هـ

789 واقع الشعر العربي: د/محمد فتوح أحمد، دار الثقافة العربية

-70- وظيفة الناقد الأدبى بين القديم والحديث (دراسة في تطور مفهوم التذوق البلاغي): د/سامى منير عامر، دار المارف ١٩٨٤م

ثالثاً: المراجع المترجمة

١- اتجاهات البحث اللساني؛ ميلكا إفيتش - ترجمة د/ سعد عبد العزيز مصلوح ، د/وفاء
 كامل فايد

٢- احمد شوقي الرجل واعماله: جزء ثاني - ترجمة/ بودو لاموت

٣- ارشيبالد مكليش؛ ترجمة/ سلمي الخضراء الجيوشي — بيروت — دار اليقظة العربية

4- الجلس الأعلى للثقافة: الأديب وصناعته . كاردن . ترجمة/جبر البراهيم جبر، بيروت ١٩٦٢م

الشعر كيف نفهمه ونتذوقه: إليزابيث درو - ترجمة إبراهيم محمد الشوش - مكتبة
 منيمنة، بيروت ١٩٦١م

٦- الشاعرالناقد – ت س إليوت: ترجمة د / إحسان عباس – المكتبة العصرية – صيدا – ١٩٨٢ م .

۷- الشعر والتأمل: رود ستريفون هاملتون - ترجمة د/مصطفى بدوى - مراجعة د/سهير
 القلماوى، المؤسسة العامة للتأليف والنشر ١٩٦٣م

- ٨- الشعر والتجرية؛ أرشيبالد ماكليش ترجمة سلمى الخضراء الجيوشى دار اليقظة
 العربية ومؤسسة فرانكلين بيروت نيويورك ١٩٦٣م
- ٩- الشعرية العربية؛ جمال الدين بن الشيخ ترجمة/مبارك حنون محمد الوالى محمد أوداغ، دار توبقال للنشر ١٩٩٦م الطبعة الأولى.
- ١٠- النظرية الأدبية الماصرة: رامان سلان ترجمة/جابر عصفور، دار قباء للطباعة
 والنشر (١٩٩٨م).
- ۱۱- الموشح الأندلسي: صمويل م. ستيرن ترجمة د/عبد الحميد شيحة. مكتبة الأداب (الطبعة الأولى ۱۱۵۱هـ - ۱۹۹۰م).
- ١٢- بناء لغة الشعر: جون كوين ، ترجمة د/احمد درويش، دار المعارف الطبعة الثالثة ١٩٩٣م
 ١٣- بنية اللغة الشعرية: جان كوهن ترجمة محمد الولى و محمد العمرى دار توبقال -
 - 14- تشريح النقد ؛ نور ثروب فراى ترجمة محيى الدين صبحى. الدار العربية للكتاب ١٩٩١م

المغرب - طبعة أولى ١٩٨٦م.

- ۵۱- حاضر النقد الأدبى: تأليف/طائفة الأساتذة المتخصصين، ترجمة وتقديم وتعليق
 د/محمود الربيعى. دار غريب للطباعة والنشر ۱۹۹۸م.
- ٦٦- دروس في الألسنية العامة؛ فرديناندرى سوسير ترجمة صالح الفرساوى الدار العربية للكتب ليبيا تونس ١٩٨٥م.
 - ٧٠- دور الكلمة في اللغة: ستيفن أولمان ترجمة د/كمال بشر مكتبة الشباب القاهرة.
 - الشعر الأرسطو، ترجمة وتحقيق د/عبد الرحمن بدوى مكتبة النهضة المسرية ١٩٥٣.
- ٩- قضايا الشعرية: رومان ياكسون ترجمة : محمد الولى ومبارك حنون الدار البيضاء،
 دار توبقال للنشر والتوزيع ١٩٨٨م.
- ٢٠- قواعد النقد الأدبى: لاسل آبر كرومبر ـ ترجمة/ محمد عوض محمد لجنة التأليف
 والترجمة والنشر بمصر ١٩٥٤م .
 - ۲۱- كتاب العربية القصحى: هنرى فلاش ترجمة د/عبد الصبور شاهين طبعة بيروت ١٩٦٦م.
 ۲۲- كولردج: ترجمة د/محمد مصطفى بدوى دار المعارف الطبعة الثانية ١٩٨٨م.

۲۳- كولنجوود - مبادئ الفن: ترجمة د/احمد حمدى محمود، مراجعة/على أدهم ، الدار
 المسرية للتأليف والترجمة ٢٩٦٦م.

٢٤- مداخل الشعر؛ ترجمة د/امينة رشيد - د/سيد البحراوى - سلسلة آفاق الترجمة - مايو ١٩٩٦م.

٢٥- ما الأدب ؟: جان بول سارتر

٢٦- مبادئ النقد الأدبى: ريتشاردز ـ ترجمة/ مصطفى بدوى

۲۷- مسائل فلسفة الفن المعاصرة ، جان مارى جويتو ترجمة د/سامى الدروبى - طبعة ثانية دمشق ١٩٦٥م.

٢٨- مساهمة في تاريخ العروض العربي: جان فاداى بالفرنسية - مجلة ARABICA ١١- ١١- ١١ الثانى العدد الثالث ١٩٥٥م - ص ٢١١: ٢١١

٢٩- نظرية الأدب؛ رينيه ويلك الوستن وارين ترجمة/محيى الدين صبحى - مراجعة د/حسام
 الدين الخطيب - طبعة المؤسسة العربية للدراسات والنشر بيروت - طبعة ثانية ١٩٨١.

٢٠- نظرية الوسيقى: ادولف دانها وزير - ترجمة/محمد رشاد بدران - دار نهضة مصر القاهرة ١٩٧٩م.

٢٠- نظرية جديدة في العروض العربي: م. ستانسلاس جويار ، ترجمة منحى الكعبى،
 الهيئة المصرية العامة للكتاب ١٩٩٦م

رابعاً : الدوريات :

١- مجلة آفاق عربية - العدد ١٢ - بغداد ١٩٩٢م.

٢- مجلة أبوللو - يوليو ١٩٣٣م - القاهرة.

٣- مجلة إبداع - العدد الخامس - مايو ١٩٩٨م القاهرة.

٤- مجلة التراث العربي عدد ١٧ / ١٩٨٤ م .

٥- مجلة الرّاث العربي عدد ٢٥ /٢٦ تشرين الأول /كانون الثاني – ١٩٨٦م –١٩٨٧م

٦- مجلة فصول - شوقي وحافظ - الجزء الثاني - المجلد الثالث العدد الثاني - مارس ١٩٨٣م.

٧- مجلة فصول - المجلد الرابع - العدد الثاني - مارس سنة ١٩٨٤م.

٨- فصول - الجلد الخامس - العدد الأول سنة ١٩٨٤م.

٩- مجلة فصول - هـ ع ك - يناير سنة ١٩٨٦م.

١٠- مجلة فصول - جزء أول الجلد السادس - العدد الثالث - إبريل ٩٨٦م.

١١- مجلة كلية الآداب – جامعة الملك سعود – المجلد التاسع – ١٩٨٢

١٢- مجلة الفيصل السعودية - العدد ١٠٢ سبتمبر ١٩٥٩م.

١٣- مجلة كلمات - البحرين العدد التاسع ١٩٨٨م

١٤- مجلة اللسان العربي - مجلد ١٨.

0- مجلة فصول - المجلد السادس - ط أولى - العدد الثالث - أبريل سنة ١٩٨٦م.

خامساً: المراجع الأجنبية

- 1- A Grammar of the Arabic Language, wright, william. The university press, Cambridge, 1976.
- 2- Lingustic perspectives on lit, chin London.
- 3-Poetique Arabe, Jamal Eddine Benchikh Editions Anthopos, paris 1975.
- 4- Poetic Diction, Faber and faber owen Barfield London 1952.
- 5- Structure du langage poetique, Jean cohen, Flsmmarion Editreur 1966.
- 6-The ENcylopoedio of Islam London 1960.
- 7- The new Encyclopaedia pritonnica, Micropaedia chicogo, 1975.

المحتويات

	القدمــة
	التمهيــك
	الباب الأول: موسيقي الإطــار
	الفصل الأول: البنية الإيقاعية والوزن الشعرى
	الفصل الثانى: البنية الإيقاعية ودور القافية
,	الفصـل الثالث: البنيــة الإيقاعيــة والتركيـب الوســيقي فــ
	مسرحيات شوقى
	الباب الثاني: الموسيقي الداخلية
	الفصل الأول: الطواهر الموسيقية وعلاقتها بالإيقاع
	الفصل الثاني: ظواهر البديع وعلاقتها بإيقاع شعر شوقي
	الفصل الثالث: ظواهر البديع وعلاقتها بإيقاع شعر شوقي
	الباب الثالث: البنية الإيقاعية وعلاقتها بالإبداع في شعر شوقي
	الفصل الأول: البنية الإيقاعية وعلاقتها بالعاطفة والخيال
	الفصل الثاني: البنيـة الإيقاعيـة وعلاقتها بالتشكيل اللغـوى
	فى شعر شوقى
	الفصل الثالث: دراسة تحليلية لخصائص البنية الإيقاعية في
	شعر شوقی
	1.1 1.1 1.1 1.1 1.1 1.1 1.1 1.1 1.1 1.1
	المادر والمراجع



مكتبة بلنتاح المعرفة للمناعة ونشر وتوزيع الكتب كفر الدوار - الحدائق - بجوار نقابة التطبيقيين عدد ١٢١١٥١٢٢٨٠ & ١٢١١٥١٢٢٨٠